

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
/Е. Д. Цыренов
Приказ № 57
от «25» 06. 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - основное общее образование

Квалификация - разработчик веб и мультимедийных приложений

Базовый уровень

г.Улан-Удэ

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1547, Примерной основной образовательной программы по специальности / профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (рег. номер в Государственном реестре ПООП 09.02.07-170511 от 11.05.2017).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчики: Б.В. Никитина, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «БРИЭТ» высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена ЦК (МО) информационных технологий

Протокол № 11 от «24» июня 2021 г.

Председатель ЦК(МО)

Подпись /С.С. Бальчугова
ФИО

Программа одобрена на заседании МС

Протокол № 5 от «25» июня 2021 г.

Председатель МС

Подпись /Е.Д.Цыренов
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в укрупненную группу «Информатика и вычислительная техника».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ. 02).

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ: *вариативная часть не предусмотрена.*

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	52/50
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа¹</i>	2
Промежуточная аттестация	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	№ занятия (1 час)	Календ. сроки вып-ния	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые ПК и ОК
1	2	3	4	5	6	7
Введение	Содержание учебного материала:			2		
	1 Значение дисциплины для осуществления профессиональной деятельности в соответствии со специальностью. Цели и задачи изучения дисциплины. Организация самостоятельной деятельности студента по освоению дисциплины. Информационно-методическое обеспечение УД.	1	Сентябрь	2	2	ПК 1.1; ОК.06
	Лабораторные работы не предусмотрены			-		
	Практические занятия не предусмотрены			-		
	Контрольные работы не предусмотрены			-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены			-		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				22		
Входной контроль	Проверка базовых знаний по разделу 1.					
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала:	2-11	С - Октябрь	14	2	ПК 1.1; ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.					
	Лабораторные работы не предусмотрены			-		
	Практические занятия					

	ПР № 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. ПР № 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.			2 2		
	Контрольные работы Контрольная работа (входная)			-		
	Самостоятельная работа обучающихся: СР № 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.			2		
Выходной контроль	Проверка знаний по разделу: Контрольная работа по вариантам	12	О	2		
Раздел 2. Россия и мир в концеXX - начале XXI века				24		
Входной контроль	Проверка базовых знаний по разделу 2					
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала:	13	О	2	2	ПК 1.1; ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.					
	Лабораторные работы не предусмотрены			-		
	Практические занятия ПР № 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	14	О	2		
	Контрольные работы не предусмотрены			-		
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены			-			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала:	15	О	2	3	ПК 1.1; ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1 Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.					
	Лабораторные работы не предусмотрены			-		
	Практические занятия. ПР № 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	16	О	2		
	Контрольные работы не предусмотрены			-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			-		

						ОК 09
Тема 2.3. Россия и мировые интеграцион- ные процессы	Содержание учебного материала:		17-18	Ноябрь	2	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира				3 ПК 1.1; ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Лабораторные работы не предусмотрены				-	
	Практические занятия не предусмотрены ПР № 5. Россия и мировые интеграционные процессы				2	
	Контрольные работы не предусмотрены				-	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				-		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		19-20	Н	4	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.				3 ПК 1.1; ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Лабораторные работы не предусмотрены				-	
	Практические занятия не предусмотрены				-	
	Контрольные работы не предусмотрены				-	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				-		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала					
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и	21-23	Н	6	ПК 1.1; ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	возможности применения в экономике.					ОК 07
	Лабораторные работы не предусмотрены			-		ОК 09
	Практические занятия не предусмотрены			-		
	Контрольные работы не предусмотрены			-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			-		
Выходной контроль	Проверка знаний по разделу: Контрольная работа по вариантам	24	Н	2		
	Дифференцированный зачет	25	Декабрь	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы имеется учебный кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета:

- столы – 15;
- стулья- 30;
- рабочее место преподавателя (столы) – 2;
- учебники, учебные пособия;
- наборы атласов;
- учебные карты;
- тематические схемы;
- словари;
- таблицы;
- сменный стенд «Информация»;
- шкафы для книг – 2;
- методические папки;

Технические средства обучения:

- компьютер - 1;
- телевизор – 1;
- учебная доска – 1;
- диски;
- тесты по всем разделам;
- презентации к урокам;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История. Учебник для всех специальностей СПО / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Изд. Центр «Академия», 2017. – 327 с.

Дополнительные источники:

1. Бабленкова, И.И. История России: весь курс для выпускников и абитуриентов: учебное пособие / И.И.Бабленков. – М.: Эксмо, 2010. – 256 с.
2. Ивашко, М.И., Чертищев, А.В. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах / М.И.Ивашко, А.В.Чертищев. – М.: 2006. – 264 с.
3. Кишенкова, О.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. История России. Старшая школа / О.В.Кишенкова. – М.: «Интеллект-Центр», 2006. – 280 с.
4. Левандовский, А.А. История Россия в XX веке / А.А. Левандовский. – М.: «Просвещение», 2013. – 384 с.
5. Манданова, Е.С. История России (конспекты, схемы, таблицы). Часть I (IX – XIX вв.) для школьников и абитуриентов / Е.С.Манданова. - Улан-Удэ, 2009. – 193 с.
6. Манданова, Е.С. История России (конспекты, схемы, таблицы). Часть II (1900 – 1945 гг.) для школьников и абитуриентов / Е.С.Манданова. - Улан-Удэ, 2009. – 123 с.
7. Манданова, Е.С. История России (конспекты, схемы, таблицы). Часть III (1945 -2005 гг.) для школьников и абитуриентов / Е.С.Манданова. - Улан-Удэ, 2009. – 116 с.
8. Примерные билеты и ответы по истории для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / авт.-сост. М.Ю.Брандт, В.А.Клоков. – М.: Дрофа, 2008. – 239 с.
9. Чернова, М.Н., Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В. История. Сдаем без проблем! / М.Н.Чернова, Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьев. – М.: Эксмо, 2010. – 304 с.

Электронные образовательные ресурсы

а) локального доступа:

1. СТМ-тесты;
2. УРОКИ Отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в. 10 класс. Compactdisk CD-ROM. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. М.: 2004.
3. УРОКИ Отечественной истории Кирилла и Мефодия XIX - XX вв. 11 класс. Compactdisk CD-ROM. Виртуальная

школа Кирилла и Мефодия. М.: 2004.

4. История России. 9 – 11 классы (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2010.

5. Энциклопедия истории России 862 – 1917. М.: Коминфо, 2004.

6. История Отечества. Том I. 882 – 1801. Том II. 1801 – 1917. Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор. М.: 2003.

7. Антонова Т.С., Харитоновна А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник. Часть II. 1918 – 1940. М.: Клио Софт, 2004.

8. Антонова Т.С., Харитоновна А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник. Часть III. 1941 – 1964. М.: Клио Софт, 2004.

б) электронный ресурс удаленного доступа

1) <http://moodle.briet.ru/>

2) <http://www.alleng.com/edu/hist2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Основные показатели оценки результат	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
ПК и ОК формированию которых способствует УД	усвоенные знания			освоенные умения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>З 1 – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>З 2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>З 3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>	<p>У 1 – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У 2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>ОПОР 1 - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</p> <p>ОПОР 2 - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</p> <p>ОПОР 3- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</p> <p>ОПОР 4- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</p> <p>ОПОР 5- умение отделять главную информацию от второстепенной;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Практические работы №1-8</p> <p>Контрольные работы Входная, №1-2</p> <p>Рубежный контроль</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>З 4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>З 5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		<p>ОПОР 6- умение писать аннотацию и т.д.</p> <p>ОПОР 7 -демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 8- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</p> <p>ОПОР 9- способность координировать свои действия с другими участниками общения;</p> <p>ОПОР 10- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</p> <p>ОПОР 11- умение воздействовать на партнера общения и др.</p> <p>ОПОР 12- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</p> <p>ОПОР 13- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</p> <p>ОПОР 14- умение представить</p>	
---	--	--	--	--

<p>ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий. ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p>			<p>конечный результат деятельности в полном объеме.</p> <p>ОПОР 15- проявление интереса к исполнению воинской обязанности; ОПОР 16- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; ОПОР 17- умение связывать полученные профессиональные знания с воинской обязанностью</p>	
--	--	--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 6033332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023