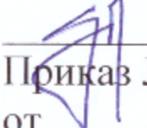


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**
(ГБПОУ «БРИЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Е.Д.Цыренов

Приказ № 37

от

« 23 » 06 20

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.07. Физическая культура

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

Срок освоения ППКРС - 3г 10мес

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - основное общее образование

Квалификация- повар, кондитер

г. Улан-Удэ

2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности/профессии 43.01.09 Повар, кондитер», утвержденного приказом Минобрнауки от 9 декабря 2016 г, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «БРИЭТ»

Разработчик: преподаватель физической культуры Дмитриев Г.П., высшая квалификационная категория

Программа рассмотрена ЦК рабочих профессий

Протокол №11 от «20.06.» 2022г.

Председатель ЦК  Русина. М.В.

Программа одобрена МС

Протокол № 4 от «22.06.» 2022 г.

Председатель МС  Е. Д. Цыренов

(ф.и.о)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 06 Физическая культура

1.1. Место учебного предмета образовательной программы среднего профессионального образования

Предмет входит в состав в цикл общеобразовательных учебных предметов и относится к базовым общеобразовательным предметам общеобразовательного цикла предметной области «Физическая культура» реализуется в течение первого года обучения с максимальным количеством часов 116.

Результаты освоения дисциплины необходимы при изучении дисциплины «Физическая культура».

Предмет Планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и планируемые личностные результаты:

Код группы ЛР	Группы личностных результатов	Личностные результаты (промежуточные планируемые результаты)
ЛР.1	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя	<p>ЛР.1.1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>ЛР.1.3 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности валеологической и профессиональной направленностью; неприятии вредных привычек : курения, употреблении алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР.1.4 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>ЛР.1.5 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;</p> <p>ЛР.1.6 потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;</p> <p>ЛР.1.7 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности</p>
ЛР.4	Личностные результаты в сфере	ЛР.4.1 способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и

	отношений обучающихся с окружающими людьми	компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь ЛР.4.3 формирование навыков сотрудничества со сверстниками ,умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ЛР.7	Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений	ЛР.7.1, готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; ЛР.7.4;способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
ЛР.8	Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся	ЛР.8.1 физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

1.2.2. Цели и планируемые метапредметные результаты

Код группы МПР	Групповые метапредметные результаты	Метапредметные результаты ¹
		Выпускник научится:

МПР.1	Регулятивные универсальные учебные действия	МПР.1.1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; МПР.1.2 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, в оздоровительной и социальной практике; МПР 1.4 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно- методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
МПР.2	Познавательные универсальные учебные действия	МПР.2.2 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников.
МПР.3	Коммуникативные универсальные учебные действия	МПР.3.1 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

1.2.3. Планируемые предметные результаты²

Код ПР	Выпускник на базовом уровне научится
ПР.1	<p>ПР.1.1 _определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>ПР.1.2 __характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;</p> <p>ПР.1.3 выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; проявлять готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО).</p> <p>ПР. 1.4 составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности</p> <p>ПР 1.5 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения</p> <p>ПР.1.6 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической</p>

	<p>работоспособности, Физического развития и физических качеств; практически использовать приемы самомассажа и релаксации; ПР . 1.7 определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств; ПР .1.8 проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;</p>
<p>Код ПР ПР.2</p>	<p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться ПР.2.1 самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга; осуществлять судейство в избранном виде спорта; ПР.2.2 проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;; ПР.2.3.выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта; ПР.2.4. выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования. ;</p>

1.2.4.Общие компетенции (из ФГОС СПО)

ОК 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2.5. Профессиональные компетенции

ПК №	
ПК. 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов;

1.3. Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР. 1 (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.) ЛР.4 (4.1, 4.3,)	МПР.1 (1.1,1.2, 1.4,) МПР.3 (3.1,)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР.7 (7.1, 7.4,) ЛР.8(8.1)	МПР. 2 (.2.2)

1.3 Синхронизация предметных результатов с общими компетенциями

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 04 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПР.1.1, ПР.1.2 , ПР.1.4, ПР.1.5, ПР.1.6, ПР. 1.7, ПР.18.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ПР.1.3 ,ПР.2.1, ПР.2.2, ПР.2.3.

1.4.Синхронизация предметных результатов с профессиональными компетенциями

Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;	ПР.1.1 _определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; ПР.1.2 __характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты	ПР.1.3 выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; проявлять готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО
ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов;	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	1
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция)	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	106
семинары	-
индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
Консультации	-
Промежуточная аттестация _зачет_____	

2. Тематический план и содержание учебного предмета____ Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия Календ сроки	Объем часов	Уровень усвоения	Коды результатов формирования которых способствует элемент

					программы
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Теоретическая часть – 4ч				
	Содержание учебного материала				
Тема 1.1	<p>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры студентов и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодёжи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.</p>	1-2	2		ЛР.1.3 ЛР.1.4 ЛР.1.5 МПР.1.4 МПР.2.2 ПР.1.1
Тема 1.2	<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность.</p> <p>Оздоровительные системы физического воспитания.</p> <p>Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений.</p> <p>Индивидуально ориентированные здоровые сберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительная ходьба и бег.</p>	3-4	2		ЛР.1.4 ЛР.1.5 ЛР. 1.6 МПР.2.2 ПР.1.1 ПР.2.1
Раздел 2.	Легкая атлетика		20		

	Содержание учебного материала Теория -2ч				
Тема 2.1	Влияние легкоатлетических упражнений на развитие двигательных качеств, на укрепление здоровья и основные системы организма. Правила и судейство в легкой атлетике. Техника безопасности. Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях легкой атлетикой.	5-6	2		ЛР.1.3 ЛР. 1.4
Основы техники бега	Практические занятия		10		Л.Р.1.1 ЛР 1.3. МПР 1.1 МПР 1,4 ПР.1.3 ПР.1.4. ПР.1.8
	Практическое занятие 1-4 Проведение специальных упражнений для бега. Определить факторы, влияющие на результат бега на короткие дистанции. Входная диагностика	7-10 сентябрь	4		
	Практическое занятие 5-6 Совершенствование легкоатлетических упражнений в беге. Исправление ошибок в технике овладения бега .	11-12	2		
	Практическое занятие 7-8 Бег 60-100м на результат. Бег 2000м на результат.	13-14 сентябрь	2		
	Практическое занятие 9-10 Проведение специальных упражнений для бега. Определение факторов, влияющие на результат бега на короткие дистанции.	15-16	2		
	Контрольные работы не предусмотрены				
Тема2.2.	Содержание учебного материала		*		ЛР.1.1 ЛР.1.5 ЛР.7.1 ПР.1.3. ПР.1.4. МПР1.6. МПР 2.6.
Основы техники метаний	Практические занятия		8		
	Практическое занятие 1-2 Показ и объяснение особенностей технике метания. Совершенствование легкоатлетических упражнений в метании.	17-18 сентябрь	2		
	Практическое занятие 3-4 Определение особенностей полета снаряда в зависимости от форм и свойств.	19-20	2		
	Практическое занятие 5-6 -Метаниегранаты. Метание мяча на дальность с разбега, на результат	21-22 сентябрь	2		
	Практическое занятие 7-8 Исправление ошибок в технике овладения метаний	23-24 сентябрь	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		*		
Раздел 3.	Спортивные игры		50		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала Теория—2ч		22		
Баскетбол.	Терминология баскетбола/волейбола/.Влияние игровых упражнений на развитие координационных способностей. Правила и судейство. Основные приемы жесты судей. Техника безопасности, самоконтроль и дозирование нагрузки.	25-26	2		
	Практические занятия		22		

	Практическое занятие 1-2 Техника соревновательных упражнений. Отработка техники приемов и командно-тактических действий в баскетболе.	27-28 ноябрь	2		ЛР.1.1 ЛР.1.4. ЛР.1.6 ЛР.4.3 МПР.1.4 МПР 3.1 ПР 1.3 ПР 1.4 ПР 1.6
	Практическое занятие 3-4 Техника владения мячом: ловля мяча двумя, одной рукой. Техника нападения.	29-30	2		
	Практическое занятие 5-6. Ведение мяча: с высоким и низким отскоком, с изменением направления движения, с обводкой препятствия.	31-32	2		
	Практическое занятие 7-8 Ведение мяча с изменением направления движения, с обводкой препятствия.	33-34	2		
	Практическое занятие 9-10 Передача двумя руками от груди, одной рукой от плеча.	35-36	2		
	Практическое занятие 11-12 Бросок двумя руками сверху.	37-38	2		
	Практическое занятие 13-14 Бросок одной рукой сверху в прыжке.	39-40	2		
	Практическое занятие 15-16 Техника защиты, Техника овладения мячом: вырывание, выбивание мяча, перехват и накрывание мяча при броске.	41-42 ноябрь	2		
	Практическое занятие 17-18. Техника перемещений.	43-44	2		
	Практическое занятие 19-20. Учебная игра.	45-46	2		
	Практическое занятие 21-22. Учебная игра	47-48	2		
	Контрольные работы не предусмотрены		*		
Тема 3. 2. Волейбол	Содержание учебного материала				ЛР.1.4 ЛР.1.5 ЛР 1.6 МПР.1.4 МПР 3.1. ПР 1.3 ПР 1.4 ПР 1.6
	Практические занятия		28		
	Практическое занятие 1-2 Выполнение передачи мяча сверху двумя руками на месте и в движении, приставными шагами.	49-50	2		
	Практическое занятие 3-4 Выполнение передачи мяча приставными шагами.	51-52	2		
	Практическое занятие 5-6. Передача мяча сверху над собой и в парах на месте и в движении.	53-54	2		
	Практическое занятие 7-8. Передача мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками, передача сверху двумя руками лицом и спиной по направлению передачи.	55-56	2		
	Практическое занятие 9-10 Прием мяча у сетки на месте и после перемещения вдоль сетки.	57-58	2		
	Практическое занятие 11-12 Прием мяча снизу у сетки.	59-60	2		
	Практическое занятие 13-14 Техника блокирования. Страховка при блоке.	61-62	2		

	Практическое занятие 15-16 .Выполнение нижней и верхней прямой подачи.	63-64	2		
	Практическое занятие 17-18. Нападающий удар. Позиционное нападение.	65-66	2		
	Практическое занятие 19-20 Позиционное нападение.	67-68	2		
	Практическое занятие 21-22. Учебная игра.	69-70	2		
	Практическое занятие 23-24 Учебная игра.	71-72	2		
	Практическое занятие 25-26 Учебная игра.	73-74	2		
	Практическое занятие 27-28 Учебная игра.	75-76	2		
	Контрольные работы				
Раздел 4.	ОФП		24		
Тема	Содержание учебного материала		*		
4.1.Силовая подготовка	Практические занятия				
	Практическое занятие 1-2 Общефизические упражнения	77-78	2		
	Практическое занятие 3-4 Ходьба, бег	79-80	2		
	Практическое занятие 5-6 .Гимнастические упражнения, лазание	81-82	2		
	Практическое занятие 7-8 Преодоление полосы препятствий .Занятия на тренажерах.	83-84	2		
	Практическое занятие 9-10. Тест на скоростную - силовую подготовленность	85-86	2		
	Практическое занятие 11-12 Тест .бег 100м.	87--88	2		
	Практическое занятие 13-14 Тест на силовую подготовленность: для юношей - подтягивание	89-90	2		
	Практическое занятие 15-16 Тест на перекладине. Бег на 200м.	91-92	2		
	Практическое занятие 17-18 Для девушек- отжимание от гимнастической скамейки; поднимание и опускание туловища из положения лежа. Тест на общую выносливость: для юношей-бег3000м; для девушек- бег 2000м.	93-94	2		
	Практическое занятие 19-20 Комплексы общеразвивающих упражнений. Упражнения на формирование точности и координации движений. Комплексы упражнений на развитие рельефа мышц плеча, груди, спины, ,брюшного пресса.	95-96	2		
	Практическое занятие 21-22 Броски и ловля мяча, отбивы мяча	97-98	2		
	Перекаты мяча, выбивание мяча				
	Практическое занятие 23-24 Махи и круги скакалкой, прыжки, переводы скакалки, броски скакалки, поворот. Комплексы упражнений на общее и избирательное развитие силы мышц	99-100	2		
	Контрольные работы				
Раздел 5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка		6		

ЛР1.1
ЛР.1.4
ЛР.1.6
ЛР.4.3.
МПР.1.2
МПР 3.1
ПР.1.3
ПР.1.4
ПР.1.6
ПР.1.7

Тема 5. 1. ППФП	Практическое занятие 1-2 Гимнастические упражнения без предметов и с предметами: гимнастическими палками, теннисными мячами	101-102	2		ЛР.1.3 ЛР 1.7. ЛР 7.1. ЛР.7.1 ПР.1.1. ПР.1.7. .МПР1.1. МПР 3.1
	Практическое занятие 3-4. Упражнения на тренажерных устройств	103-104	2		
	Практическое занятие 5-6 Упражнения на равновесие (ходьба по узкой опоре) прыжки с высокой опоры. Выполнение приемов самоконтроля физического состояния.	105-106	2		
Раздел 6.	Гимнастика		10		
Тема 6. 1.	Содержание учебного материала Теоретические занятия-2ч				ЛР.1.1 ЛР.1.5 ЛР.1.6 МПР. 1.4 МПР.2.2 ПР.1.3 ПР.1.4
	Техника безопасности при проведении занятий по гимнастике. Санитарно-гигиенические требования к месту занятий, к одежде занимающихся.	107-108	2		
Тема 6. 2. Строевая подготовка	Практические занятия		8		
	Практическое занятие 1-2 Повороты кругом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь в движении. Комбинации из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении	109-110	2		
	Практическое занятие 3-4 (юноши): Подъем в упор силой; вис согнувшись Дев: вис на прямых руках колени согнутые под прямым углом	111-112	2		
	Практическое занятие 5-6 (юноши): Длинный кувырок через препятствие на высоте до 90см; стойка на голове . Переворот боком; Девушки: Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Кувырок назад , переворот боком; (колесо)	113-114	2		
	Практическое занятие 7-8 Мост из положения лежа, с поддержкой из стойки. Дев. шпагат, полушпагат	115-116	2		
Промежуточная аттестация	Дифф. зачет				
	Индивидуальный проект 4 часа		всего: 120		116

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета имеется учебный кабинет спортзал; тренажерный зал; спорт. площадка

Оборудование кабинета и рабочих мест:- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, секундомеры, мячи для тенниса, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); скакалки, гимнастические коврики, гимнастическая перекладина, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке(шведская стенка, канат, гимнастические рейки, опоры)

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты, наглядные пособия;
- шкаф(ы) для хранения учебных материалов и т.д.

Технические средства:

- компьютер
- учебные и учебно-методические пособия;
- методическая документация;
- тренажеры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов:

- 1.ФГОС среднего (полного) общего образования
2. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718>

Дополнительные источники:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст]: учебник для студ. проф. образов. организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. / А.А Бишаева. – М., 2017.
2. Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст]: учебник для студентов СПО / Н.В. Решетников. – М.: Академия, 2017. – 176с.
3. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Система контроля и оценки результатов по предмету разработана в соответствии с локальными нормативными документами:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в Планируемых результатах освоения обучающимися Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. В рабочей программе учебного предмета планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) распределены по разделам и темам.

Уровневый подход к оценке предметных результатов обеспечивается двумя группами их представления:

«Выпускник научится» – базовый уровень;

«Выпускник получит возможность научиться» – базовый уровень.

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся.

Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в техникуме; участие в общественной жизни техникума, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Внутренний мониторинг организуется администрацией техникума и осуществляется куратором преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов осуществляется в форме комплексной проверочной работы по гуманитарным предметам общеобразовательного цикла в начале и конце учебного года.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов ведется преподавателем в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией техникума в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан комплекс оценочных средств (КОС).

Измерению и оценке подлежат предметные результаты обучения «Выпускник на базовом уровне научится».

Предметные результаты «Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться» не выносятся на промежуточную аттестацию.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические работы, творческие работы)

Промежуточная аттестация по предмету представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится по завершении ее освоения. Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% заданий базового уровня или получения 65% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В период введения ФГОС СОО допускается установление критерия освоения учебного материала на уровне 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Результаты обучения	Показатели	Формы и методы оценки
Выпускник на базовом уровне научится		
ПР.1.1 определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных	Определяет влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Текущий контроль: Устный опрос Тестирование

привычек;		
ПР.1.2 характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;	Характеризует основные формы организации занятий физической культурой, определяет их целевое назначение и знает особенности проведения;	Опрос Тест
ПР.1.3 выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; проявлять готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО).	Выполняет технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применяет их в игровой и соревновательной деятельности; проявляет готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО).	Оценка умений обучающихся при выполнении фрагмента учебно-тренировочного занятия; тестовых заданий и учебных нормативов Дифференцированный зачет
ПР. 1.4 составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности	Демонстрирует умение составлять комплекс упражнений с показом	наблюдение
ПР 1.5.владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения профессиональных заболеваний	Демонстрирует умение практического владения Современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения профессиональных заболеваний в т.ч. ИКТ-	Защита электронных презентаций
ПР.1.6 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; практически использовать приемы самомассажа и релаксации;	Владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; практически используют приемы самомассажа и релаксации;	зачет наблюдение и оценка умений обучающихся в ходе проведения практических занятий

ПР .1.7 проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями	Знание и соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих специфике видов спорта и профессиональной деятельности	Наблюдение
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться		
ПР.2.1 самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга; осуществлять судейство в избранном виде спорта;	Самостоятельно использует различные формы организации физкультурной деятельности с учетом физических, возрастных особенностей, уровня физической подготовленности для организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга	
ПР.2.2 проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;	Демонстрирует практическое владение всеми видами физкультурной деятельности при проведении мероприятий по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Наблюдение
ПР.2.3. выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;	Демонстрирует технические приемы и тактические действия национальных видов спорта	Зачет
ПР.2.4. выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования	Выполнение учебных нормативов по освоению навыков, умений уровня физической подготовки	Зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023