

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»
 Е.Д. Цыренов
Приказ № 37
от «23» Июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11^У ИНФОРМАТИКА

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - среднее основное образование

Квалификация – Сетевой и системный администратор

Базовый уровень

г. Улан-Удэ
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рабочая программы учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочего: Сетевой и системный администратор.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательных дисциплин.

1.3. Использование часов вариативной части ОПОП: вариативная часть не предусмотрена.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Дисциплина способствует формированию

ОК

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;
самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	74
Итоговая аттестация в виде: Экзамена	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		№ занятия (1 час)	Календарные сроки выполнения	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6
Введение	1	Введение в информационные технологии. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах	1, 2		2	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала					
	1	Основные этапы развития информационного общества	3, 4		2	2
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	5, 6		2	2
	3	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Подходы к понятию информации и измерению информации	7, 8		2	2
	Лабораторные работы «Не предусмотрено»					
	Практические занятия «Не предусмотрено»					
	Контрольная работа «Не предусмотрено»					
	Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»					
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала					
	1	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	9, 10		2	2
	2	Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод из одной системы счисления в другую	11, 12 13,14		4	2
	3	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера	15,16 17,18		4	2
	4	Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд.	19,20		2	2
	5	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов	21,22 23,24		4	2
	6	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации	25,26		2	2
	7	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	27,28 29,30		4	2
	8	Определение объемов различных носителей информации. Архив	31,32		2	2

		информации				
	Лабораторные работы «Не предусмотрено»					
	Практические занятия «Не предусмотрено»					
	Контрольная работа «Не предусмотрено»					
	Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»					
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала					
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру	33,34 35,36		2	2
	2	Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования	37,38		4	2
	Лабораторные работы «Не предусмотрено»					
	Практические занятия «Не предусмотрено»					
	Контрольная работа «Не предусмотрено»					
	Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»					
	Содержание учебного материала					
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	1	Назначение и функции графических редакторов. Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы. Мультимедиа программы	39,40		2	2
	Лабораторные работы «Не предусмотрено»					
	Практические занятия					
	1	ПР №1 Решение задачи на нахождение количества информации	41,42		2	
	2	ПР №2 Работа с операционной системой Windows	43,44		2	
	3	ПР №3 Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую	45,46 47,48		2	
	4	ПР №4 Составить алгоритм решения задачи и нарисовать его блок-схему	49,50 51,52		2	
	5	ПР №5 Реферат на тему «Примеры компьютерных моделей различных процессов»	53,54 55,56		2	
	6	ПР №6 Реферат на определенную тему, созданный при помощи поиска информации с использованием компьютера	57,58		2	
	7	ПР №7 Работа с программным обеспечением. Запись и воспроизведение видеофайлов.	59,60		2	
	8	ПР №8 Правила набора текста. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков	61,62 63,64		2	

	9	ПР №9Выделение и копирование фрагментов текста. Проверка правописания и переводы текста	65,66 67,68		2	
	10	ПР №10 Работа с таблицами. Вкладка Макет. Разбиение и объединение ячеек в таблице. Удаление строк и столбцов таблицы	69,70 71,72		2	
	11	ПР №11 Работа с конструктором формул. Вставка символов в текст и формулы. Структуры: дробь, индекс, радикал и т. д.	73,74 75,76		2	
	12	ПР №12MSExcel: Основы работы в программе. Интерфейс пользователя. Создание и изменение рабочей книги и листов. Настройка окна программы. Организация расчетов	77,78		2	
	13	ПР №13Математическая обработка числовых данных	79,80		2	
	14	ПР №14Форматирование ячеек. Изменение формата числовых данных. Изменение внешнего вида данных в зависимости от их значений	81,82 83,84		2	
	15	ПР №15Относительная и абсолютная адресация	85,86		2	
	16	ПР №16Создание диаграмм. Настройка внешнего вида диаграмм. Создание сводных диаграмм	87,88		2	
	17	ПР №17Создать документ в MicrosoftWord 2007. Документ должен содержать текст из учебников по специальности Экономика и бухгалтерский учет. Обязательно наличие математических формул, таблиц и рисунков	89,90		2	
	Контрольная работа «Не предусмотрено»					
	Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»					
Тема 5. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала					
	Лабораторные работы «Не предусмотрено»					
	Практические занятия					
	1	ПР №18Понятие и классификация программного обеспечения персонального компьютера.	91,92		2	
	2	ПР №19Работа с программным обеспечением: ОС Windows, MSOffice, антивирусные программы, драйвера устройств	93,94		2	
	Контрольная работа «Не предусмотрено»					
	Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»					
Тема 7. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала					
	Лабораторные работы «Не предусмотрено»					
	Практические занятия					
	1	ПР №20Проведение исследования в технической сфере на основе использования готовой компьютерной модели	95,96		2	
	2	ПР №21Построение алгоритмов и способы их описания	97,98		2	

	3	ПР №22Работа с архивом данных: создание, извлечение, запись	99,100		2	
	4	ПР №23Работа с поисковыми системами	101,102		2	
	5	ПР №24Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	104,103		2	
	6	ПР №25Работа с АСУ различного назначения	105,106		2	
	Контрольная работа «Не предусмотрено»					
	Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»					
Тема 8. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала					
	Лабораторные работы «Не предусмотрено»					
	Практические занятия					
	1	ПР №26Работа с внешними устройствами	107,108		2	
	2	ПР №27Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей	109,110		2	
	3	ПР №28Работа с антивирусными программами, защита информации	111,112		2	
	Контрольная работа «Не предусмотрено»					
Тема 9. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала					
	Лабораторные работы «Не предусмотрено»					
	Практические занятия					
	1	ПР №29 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	113,114		2	
	2	ПР №30 Создание и редактирование графических объектов	115,116		2	
	3	ПР №31 Работа со сканером. Вставка изображения в текстовый документ	117,118		2	
	4	ПР №32 Работа с программой ABBY FineReader. Сканирование, распознавание, проверка и сохранение технического текста	119,120		2	
Тема 10. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала					
	Лабораторные работы «Не предусмотрено»					
	Практические занятия					
	1	ПР №33 Работа с различными браузерами, настройка управления	121,122		2	
	2	ПР №34 Создание сайта при помощи HTML	123,124		2	

	3	ПР №35 Обобщение пройденного учебного материала	125,126		2	
	4	ПР №36 Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой	127,128		2	
	5	ПР №37 Средства сопровождения сайта	129,130		2	
	Контрольная работа «Не предусмотрено»					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Всего:				134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение.

Аудитория информатики, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программного обеспечения, компьютерных сетей, программирования и баз данных.

Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска

Оборудование аудитории и рабочих мест аудитории: компьютеры, принтер, комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1.Электронный учебник по Турбо Паскаль

2.Электронный учебник «Информатика»

Интернет-ресурсы:

1.[www. school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

2.[www. lms. iite. unesco. org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

3.<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4.www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

5.[www.ict. edu. ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

6.www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

7.[www. intuit. ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятия и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения				Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК и ОК формированию которых способствует УД	личностных:	метапредметных:	предметных:	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде,	– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной	– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения,	– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Оперативный контроль: Практические работы № 1-39 Самостоятельные работы не предусмотрены Контрольная работа Рубежный контроль: Экзамен

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в	эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать	– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта	
--	---	---	---	--

	командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств	информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	(процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным	
--	--	--	---	--

	информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023