

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»  
 Е.Д. Цыренов  
Приказ № 37  
от «23» Июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.11<sup>У</sup> ИНФОРМАТИКА**

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - среднее основное образование

Квалификация – Сетевой и системный администратор

Базовый уровень

г. Улан-Удэ  
2022



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 9    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 15   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рабочая программы учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочего: Сетевой и системный администратор.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательных дисциплин.

**1.3. Использование часов вариативной части ОПОП:** вариативная часть не предусмотрена.

### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Дисциплина способствует формированию

ОК

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;  
самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | <i>Объем часов</i> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>202</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>134</b>         |
| <i>в том числе:</i>                                     |                    |
| практические занятия                                    | 74                 |
|                                                         |                    |
| <b>Итоговая аттестация в виде: Экзамена</b>             |                    |
|                                                         |                    |



## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

| Наименование модулей и тем                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                              | № занятия (1 час) | Календарные сроки выполнения | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              | 3                 | 4                            | 5           | 6                |
| Введение                                     | 1                                                                                                                                                    | Введение в информационные технологии. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах | 1, 2              |                              | 2           | 1                |
| Тема 1. Информационная деятельность человека | Содержание учебного материала                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                   |                              |             |                  |
|                                              | 1                                                                                                                                                    | Основные этапы развития информационного общества                                                                                                             | 3, 4              |                              | 2           | 2                |
|                                              | 2                                                                                                                                                    | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов                                    | 5, 6              |                              | 2           | 2                |
|                                              | 3                                                                                                                                                    | Стоимостные характеристики информационной деятельности. Подходы к понятию информации и измерению информации                                                  | 7, 8              |                              | 2           | 2                |
|                                              | Лабораторные работы «Не предусмотрено»                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                   |                              |             |                  |
|                                              | Практические занятия «Не предусмотрено»                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                   |                              |             |                  |
|                                              | Контрольная работа «Не предусмотрено»                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                   |                              |             |                  |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»                                                                                                |                                                                                                                                                              |                   |                              |             |                  |
| Тема 2. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                   |                              |             |                  |
|                                              | 1                                                                                                                                                    | Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации                                                     | 9, 10             |                              | 2           | 2                |
|                                              | 2                                                                                                                                                    | Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод из одной системы счисления в другую                                                           | 11, 12<br>13,14   |                              | 4           | 2                |
|                                              | 3                                                                                                                                                    | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера                                                              | 15,16<br>17,18    |                              | 4           | 2                |
|                                              | 4                                                                                                                                                    | Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд.                                                                                           | 19,20             |                              | 2           | 2                |
|                                              | 5                                                                                                                                                    | Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов                                                                      | 21,22<br>23,24    |                              | 4           | 2                |
|                                              | 6                                                                                                                                                    | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации                                                                       | 25,26             |                              | 2           | 2                |
|                                              | 7                                                                                                                                                    | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях                                                                             | 27,28<br>29,30    |                              | 4           | 2                |
|                                              | 8                                                                                                                                                    | Определение объемов различных носителей информации. Архив                                                                                                    | 31,32             |                              | 2           | 2                |

|                                                                                  |   |                                                                                                                                        |                |  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---|---|
|                                                                                  |   | информации                                                                                                                             |                |  |   |   |
|                                                                                  |   | Лабораторные работы «Не предусмотрено»                                                                                                 |                |  |   |   |
|                                                                                  |   | Практические занятия «Не предусмотрено»                                                                                                |                |  |   |   |
|                                                                                  |   | Контрольная работа «Не предусмотрено»                                                                                                  |                |  |   |   |
|                                                                                  |   | Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»                                                                                  |                |  |   |   |
| Тема 3.<br>Средства<br>информационных и<br>коммуникационных<br>технологий        |   | Содержание учебного материала                                                                                                          |                |  |   |   |
|                                                                                  | 1 | Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру                           | 33,34<br>35,36 |  | 2 | 2 |
|                                                                                  | 2 | Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования | 37,38          |  | 4 | 2 |
|                                                                                  |   | Лабораторные работы «Не предусмотрено»                                                                                                 |                |  |   |   |
|                                                                                  |   | Практические занятия «Не предусмотрено»                                                                                                |                |  |   |   |
|                                                                                  |   | Контрольная работа «Не предусмотрено»                                                                                                  |                |  |   |   |
|                                                                                  |   | Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»                                                                                  |                |  |   |   |
|                                                                                  |   | Содержание учебного материала                                                                                                          |                |  |   |   |
| Тема 4.<br>Технологии создания и<br>преобразования<br>информационных<br>объектов | 1 | Назначение и функции графических редакторов. Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы. Мультимедиа программы   | 39,40          |  | 2 | 2 |
|                                                                                  |   | Лабораторные работы «Не предусмотрено»                                                                                                 |                |  |   |   |
|                                                                                  |   | Практические занятия                                                                                                                   |                |  |   |   |
|                                                                                  | 1 | ПР №1 Решение задачи на нахождение количества информации                                                                               | 41,42          |  | 2 |   |
|                                                                                  | 2 | ПР №2 Работа с операционной системой Windows                                                                                           | 43,44          |  | 2 |   |
|                                                                                  | 3 | ПР №3 Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую                                                               | 45,46<br>47,48 |  | 2 |   |
|                                                                                  | 4 | ПР №4 Составить алгоритм решения задачи и нарисовать его блок-схему                                                                    | 49,50<br>51,52 |  | 2 |   |
|                                                                                  | 5 | ПР №5 Реферат на тему «Примеры компьютерных моделей различных процессов»                                                               | 53,54<br>55,56 |  | 2 |   |
|                                                                                  | 6 | ПР №6 Реферат на определенную тему, созданный при помощи поиска информации с использованием компьютера                                 | 57,58          |  | 2 |   |
|                                                                                  | 7 | ПР №7 Работа с программным обеспечением. Запись и воспроизведение видеофайлов.                                                         | 59,60          |  | 2 |   |
|                                                                                  | 8 | ПР №8 Правила набора текста. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков                                             | 61,62<br>63,64 |  | 2 |   |

|                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---|--|
|                                                                 | 9                                                            | ПР №9Выделение и копирование фрагментов текста. Проверка правописания и переводы текста                                                                                                                 | 65,66<br>67,68 |  | 2 |  |
|                                                                 | 10                                                           | ПР №10 Работа с таблицами. Вкладка Макет. Разбиение и объединение ячеек в таблице. Удаление строк и столбцов таблицы                                                                                    | 69,70<br>71,72 |  | 2 |  |
|                                                                 | 11                                                           | ПР №11 Работа с конструктором формул. Вставка символов в текст и формулы. Структуры: дробь, индекс, радикал и т. д.                                                                                     | 73,74<br>75,76 |  | 2 |  |
|                                                                 | 12                                                           | ПР №12MSExcel: Основы работы в программе. Интерфейс пользователя. Создание и изменение рабочей книги и листов. Настройка окна программы. Организация расчетов                                           | 77,78          |  | 2 |  |
|                                                                 | 13                                                           | ПР №13Математическая обработка числовых данных                                                                                                                                                          | 79,80          |  | 2 |  |
|                                                                 | 14                                                           | ПР №14Форматирование ячеек. Изменение формата числовых данных. Изменение внешнего вида данных в зависимости от их значений                                                                              | 81,82<br>83,84 |  | 2 |  |
|                                                                 | 15                                                           | ПР №15Относительная и абсолютная адресация                                                                                                                                                              | 85,86          |  | 2 |  |
|                                                                 | 16                                                           | ПР №16Создание диаграмм. Настройка внешнего вида диаграмм. Создание сводных диаграмм                                                                                                                    | 87,88          |  | 2 |  |
|                                                                 | 17                                                           | ПР №17Создать документ в MicrosoftWord 2007. Документ должен содержать текст из учебников по специальности Экономика и бухгалтерский учет. Обязательно наличие математических формул, таблиц и рисунков | 89,90          |  | 2 |  |
|                                                                 | <b>Контрольная работа «Не предусмотрено»</b>                 |                                                                                                                                                                                                         |                |  |   |  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»</b> |                                                                                                                                                                                                         |                |  |   |  |
| <b>Тема 5.<br/>Информационная<br/>деятельность человека</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                         |                                                                                                                                                                                                         |                |  |   |  |
|                                                                 | <b>Лабораторные работы «Не предусмотрено»</b>                |                                                                                                                                                                                                         |                |  |   |  |
|                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                  |                                                                                                                                                                                                         |                |  |   |  |
|                                                                 | 1                                                            | ПР №18Понятие и классификация программного обеспечения персонального компьютера.                                                                                                                        | 91,92          |  | 2 |  |
|                                                                 | 2                                                            | ПР №19Работа с программным обеспечением: ОС Windows, MSOffice, антивирусные программы, драйвера устройств                                                                                               | 93,94          |  | 2 |  |
|                                                                 | <b>Контрольная работа «Не предусмотрено»</b>                 |                                                                                                                                                                                                         |                |  |   |  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»</b> |                                                                                                                                                                                                         |                |  |   |  |
| <b>Тема 7.<br/>Информация и<br/>информационные<br/>процессы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                         |                                                                                                                                                                                                         |                |  |   |  |
|                                                                 | <b>Лабораторные работы «Не предусмотрено»</b>                |                                                                                                                                                                                                         |                |  |   |  |
|                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                  |                                                                                                                                                                                                         |                |  |   |  |
|                                                                 | 1                                                            | ПР №20Проведение исследования в технической сфере на основе использования готовой компьютерной модели                                                                                                   | 95,96          |  | 2 |  |
|                                                                 | 2                                                            | ПР №21Построение алгоритмов и способы их описания                                                                                                                                                       | 97,98          |  | 2 |  |

|                                                                                             |                                                              |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---|--|
|                                                                                             | 3                                                            | ПР №22Работа с архивом данных: создание, извлечение, запись                                                                                                      | 99,100  |  | 2 |  |
|                                                                                             | 4                                                            | ПР №23Работа с поисковыми системами                                                                                                                              | 101,102 |  | 2 |  |
|                                                                                             | 5                                                            | ПР №24Создание ящика электронной почты и настройка его параметров                                                                                                | 104,103 |  | 2 |  |
|                                                                                             | 6                                                            | ПР №25Работа с АСУ различного назначения                                                                                                                         | 105,106 |  | 2 |  |
|                                                                                             | <b>Контрольная работа «Не предусмотрено»</b>                 |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»</b> |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|                                                                                             |                                                              |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
| <b>Тема 8.<br/>Средства<br/>информационных и<br/>коммуникационных<br/>технологий</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                         |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|                                                                                             | <b>Лабораторные работы «Не предусмотрено»</b>                |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                  |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|                                                                                             | 1                                                            | ПР №26Работа с внешними устройствами                                                                                                                             | 107,108 |  | 2 |  |
|                                                                                             | 2                                                            | ПР №27Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей                                                                                          | 109,110 |  | 2 |  |
|                                                                                             | 3                                                            | ПР №28Работа с антивирусными программами, защита информации                                                                                                      | 111,112 |  | 2 |  |
|                                                                                             | <b>Контрольная работа «Не предусмотрено»</b>                 |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»</b> |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
| <b>Тема 9.<br/>Технологии создания и<br/>преобразования<br/>информационных<br/>объектов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                         |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|                                                                                             | <b>Лабораторные работы «Не предусмотрено»</b>                |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                  |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|                                                                                             | 1                                                            | ПР №29 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей | 113,114 |  | 2 |  |
|                                                                                             | 2                                                            | ПР №30 Создание и редактирование графических объектов                                                                                                            | 115,116 |  | 2 |  |
|                                                                                             | 3                                                            | ПР №31 Работа со сканером. Вставка изображения в текстовый документ                                                                                              | 117,118 |  | 2 |  |
|                                                                                             | 4                                                            | ПР №32 Работа с программой ABBY FineReader. Сканирование, распознавание, проверка и сохранение технического текста                                               | 119,120 |  | 2 |  |
|                                                                                             | <b>Контрольная работа «Не предусмотрено»</b>                 |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся «Не предусмотрено»</b> |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
| <b>Тема 10.<br/>Телекоммуникационные<br/>технологии</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                         |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|                                                                                             | <b>Лабораторные работы «Не предусмотрено»</b>                |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                  |                                                                                                                                                                  |         |  |   |  |
|                                                                                             | 1                                                            | ПР №33 Работа с различными браузерами, настройка управления                                                                                                      | 121,122 |  | 2 |  |
|                                                                                             | 2                                                            | ПР №34 Создание сайта при помощи HTML                                                                                                                            | 123,124 |  | 2 |  |

|  |                                              |                                                                        |         |  |     |  |
|--|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|--|-----|--|
|  | 3                                            | ПР №35 Обобщение пройденного учебного материала                        | 125,126 |  | 2   |  |
|  | 4                                            | ПР №36 Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой | 127,128 |  | 2   |  |
|  | 5                                            | ПР №37 Средства сопровождения сайта                                    | 129,130 |  | 2   |  |
|  | <b>Контрольная работа «Не предусмотрено»</b> |                                                                        |         |  |     |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>    |                                                                        |         |  |     |  |
|  | <b>Всего:</b>                                |                                                                        |         |  | 134 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение.**

Аудитория информатики, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программного обеспечения, компьютерных сетей, программирования и баз данных.

Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска

Оборудование аудитории и рабочих мест аудитории: компьютеры, принтер, комплект учебно-методической документации.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

1.Электронный учебник по Турбо Паскаль

2.Электронный учебник «Информатика»

#### **Интернет-ресурсы:**

1.[www. school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

2.[www. lms. iite. unesco. org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

3.<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4.[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

5.[www.ict. edu. ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

6.[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

7.[www. intuit. ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятия и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК и ОК формированию которых способствует УД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | личностных:                                                                                                                                                                                                                                                                   | метапредметных:                                                                                                                                                                                                                                                                                  | предметных:                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде,</p> | <p>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>– осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной</p> | <p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения,</p> | <p>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> | <p><b>Оперативный контроль:</b><br/> <b>Практические работы № 1-39</b><br/> <b>Самостоятельные работы не предусмотрены</b><br/> <b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/> <b>Экзамен</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,</p> <p>самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области,</p> <p>используя для этого доступные источники информации;</p> <p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в</p> | <p>эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать</p> | <p>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>командной работе</p> <p>по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств</p> | <p>информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,</p> | <p>(процесса);</p> <p>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> | <p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> | <p>сервисам;</p> <p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023