



Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 2 августа 2013 г. № 740** (под ред. от 09.04.2015г) с учетом требований профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04. 06. 2014г №362. и с учетом требований работодателей (протокол заседания малого педагогического совета от 21.04. 2018 г № 2)

**Организация разработчик:** ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

#### **Разработчик программы**

1. Томилов И.М. – преподаватель профессионального и общепрофессионального цикла
2. Черкашин И.В. – мастер производственного обучения

Рассмотрено на заседании методического совета  
протокол №11 от «20» июня 2022 г.

## **Содержание**

### **1. Общие положения**

1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС

1. 2. Локальные акты Службы СМК БРИЭТ обеспечивающие качество освоения ППКРС .....

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих .....

1.3.1. Миссия и цель образовательной программы .....

1.3.2. Нормативные сроки освоения .....

1.3.3. Требования к абитуриентам .....

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....

**3. Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

3.1. Общие компетенции .....

3.2. Профессиональные компетенции.....

**4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**

4.1. Базисный учебный план .....

4.2. Рабочий учебный план .....

4.3. Календарный учебный график .....

4.4. Рабочие программы профессионального цикла .....

4.4.1. Программы общепрофессиональных дисциплин .....

4.4.2. Программы профессиональных модулей .....

4.4.3. Программы учебной и производственной практик .....

**5.Нормативно методическое обеспечение системы контроля и оценки результатов освоения ППКРС**

5.1. Текущий и промежуточный контроль .....

5.2. Портфолио обучающегося, как инструмент оценки сформированности общих и профессиональных компетенций .....

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников .....

**6. Ресурсное обеспечение программы**

6.1. Учебно-методическое обеспечение .....

6.2. Кадровое обеспечение .....

6.3. Материально – техническое обеспечение .....

**7. Характеристика социокультурной воспитательной среды техникума, обеспечивающая формирование общих компетенций**

## 1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, реализуемая ГБПОУ «Бурятский Республиканский информационно-экономический техникум» представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований работодателей (протокол заседания малого педагогического совета от 21.04. 2018 г № 2).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии **35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии **35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.13Тракторист-**

## **машинист сельскохозяйственного производства**

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **2 августа 2013 г. № 740**.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2477 от 30.12.2015 г.

Приказ Минобразования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»,

Приказ Минобрнауки России № 513 от 2 июля 2013 года «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 года №148н.

Уставом ГБПОУ «БРИЭТ»

-Устав ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-

экономический техникум» действует на основании, утвержденный приказом Министерства образования и науки РБ от 10.04.2015 № 836;

## **11.2 Локальные акты ГБПОУ «БРИЭТ», обеспечивающие качество освоения ОПОП ПКРС**

П №032 -2019 Положение о правилах внутреннего распорядка ГБПОУ «БРИЭТ»;

П №009 – 2019 Положение об организации и прохождении практики учащимися ГБПОУ «БРИЭТ»;

П №003 - 2019 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»;

П №008 - 2019 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

П №033 - 2019 Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;

П № 034 - 2019 Положение о соблюдении единого орфографического режима в ГБПОУ «БРИЭТ»;

П № 036 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;

П № 037 – 2019 Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «БРИЭТ»;

П № 006 - 2019 Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля;

П № 013-2019 Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;

П № 038-2019 Положение о порядке перевода, перехода, обучающегося с платного обучения на бесплатное, отчисления и восстановления обучающихся;

П № 044-2019 Положение о контрольных неделях в ГБПОУ «БРИЭТ».

Методическая служба проводит плановые аудиты качества образовательного процесса, всем преподавателям, обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

П №085-2020 о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»

Служба менеджмента качества проводит плановые аудиты качества образовательного процесса, всем участникам образовательного процесса (преподавателям, студентам предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.)

**1.4. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии**

### **35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

#### 1.4.1 Миссия и цель программы:

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускники данной профессии востребованы на рынке труда Бурятии. Выпускник ГБПОУ «БРИЭТ» в результате освоения ППКРС профессии

**35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**будет профессионально готов к деятельности поэксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, выполнению слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и транспортировке грузов.

Миссия ППКРС заключается в обеспечении высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов: самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- связь теоретической и практической подготовки СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в стандартных, так в нестандартных ситуациях.

## 1.4.2. Нормативные сроки освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС на базе основного общего образования приведены в таблице №1

Таблица №1

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Производственная практика по профилю профессии		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация		Каникулы	Всего (по курсам)
	1	2	3	4		5	6		
I курс	40	3	-	-	1	-	11	52	
2 курс	29		10		2	-	11	52	
3 курс	11	6	20		2	2	2	43	
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>30</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>	

### 1.4.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об общем образовании;

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке

сельскохозяйственных культур;

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

-тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

-прицепные и навесные устройства;

-оборудование животноводческих ферм и комплексов;

-механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

-автомобили категории "С";

-инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

-сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Обучающийся по профессии 35.01.13 **Тракторист-машинист**

**сельскохозяйственного производства** готовится к следующим видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
<b>ВПД 2</b>	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
<b>ВПД 3</b>	Транспортировка грузов.

**3. Результаты освоения программы подготовки**

квалифицированных рабочих и служащих **3.1.** Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
<b>ВПД 2</b>	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
<b>ВПД 3</b>	Транспортировка грузов.
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
----------------------------	--

(профессиональные компетенции по каждому виду деятельности)	
<b>ВПД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Освоение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Освоение работ по выполнению обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4.Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Освоение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
<b>ВПД 2</b> Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	- выполнение работ по проведению ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов;  - проведение технического обслуживания № 1,2 тракторов и сельскохозяйственных машин при помощи стационарных средств обслуживания
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	- проведение ремонта отдельных узлов и деталей трактора; - проведение ремонта отдельных частей сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов  - проведение регулировок отдельных узлов трактора;  - проведение регулировок самоходных и других с/х машин.
ПК 2.3.Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	проведение профилактического осмотра тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

<p>ПК 2.4.Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>- Умение пользоваться диагностическими приборами при выявлении неисправностей.</p> <p>- выявление несложных неисправностей тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм;</p> <p>- устранение выявленных несложных неисправностей тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм.</p>
<p>ПК 2.5.Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>- умение пользоваться инструментами, приборами</p>
<p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>. - Выполнение работ по консервации тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин при постановке на длительное хранение;</p> <p>- Выполнение работ по снятию с консервации тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин;</p>
<p><b>ВПД 3 Транспортировка грузов.</b></p>	<p>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
<p>ПК 3.1.Управлять автомобилями категории "С".</p>	<p>Управление транспортными средствами в различных дорожных условиях. Соблюдение правил дорожного движения. Управление своим эмоциональным состоянием.</p>
<p>ПК 3.2.Выполнять работы по транспортировке грузов.</p>	<p>Обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов, Своевременное получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации</p>
<p>ПК 3.3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p>	<p>Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований Правильное выполнение контрольных осмотров транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок</p>
<p>ПК 3.4.Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>Правильное и точное устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и механизмов с соблюдением правил техники безопасности. Грамотное владение способами подбора и использования инструментов и приспособлений для работ по ремонту</p>
<p>ПК 3.5.Работать с документацией</p>	<p>Правильное оформление транспортной</p>

установленной формы.	документации
ПК 3.6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Правильные действия при оказании первой помощи пострадавшим при ДТП; соблюдение требования по транспортировке пострадавших; использованию средств пожаротушения в автомобиле

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППКРС регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1**

##### **Учебный**

**план** [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/0f/d9/0fd90c669871d34fe6662cef45d2a15c.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/0f/d9/0fd90c669871d34fe6662cef45d2a15c.pdf)

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС 35.01.13 **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** - объемные параметры учебной нагрузки в целом по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения Итоговой государственной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**4.2 Календарный учебный график**  
[https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/21/6e/216e619a0c19b0af93b96173fb592aef.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/21/6e/216e619a0c19b0af93b96173fb592aef.pdf)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии по текущему году обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих листы внешней экспертизы от социальных партнеров и работодателей, четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми общими и профессиональными компетенциями в целом по ППКРС по профессии **354.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** Пакет рабочих программ составляют:

**4.3.1. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин**

**ОУД.00 Общеобразовательные дисциплины**

ОУД.01

Русский

язык [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/e2/fb/e2fbabd74afe6f5f2e55fee231a6e143.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/e2/fb/e2fbabd74afe6f5f2e55fee231a6e143.pdf)

ОУД.02

Литература [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/7f/70/7f7078662bf85ccaae1123cdddeb79e.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/7f/70/7f7078662bf85ccaae1123cdddeb79e.pdf)

ОУД.03

Иностранный

язык [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/56/40/5640434134791669d1d81f117824e3df.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/56/40/5640434134791669d1d81f117824e3df.pdf)

ОУД.04

История [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/53/b7/53b740ec41b5471d899ce8b49d2b8d46.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/53/b7/53b740ec41b5471d899ce8b49d2b8d46.pdf)

ОУД.05

Физическая

культура [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/01/ce/01ce5c9e015c0f9527aaa725d83c42b1.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/01/ce/01ce5c9e015c0f9527aaa725d83c42b1.pdf)

ОУД.06

ОБЖ [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/42/9a/429a6e362a033deddf3ee0c9cce731e9.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/42/9a/429a6e362a033deddf3ee0c9cce731e9.pdf)

ОУД.07

Химия [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/f8/96/f896f430904ede5751dc9b01175ca88a.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/f8/96/f896f430904ede5751dc9b01175ca88a.pdf)

ОУД.08

Обществознание (включая экономику и

право) [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/02/39/0239aebfa35c32d80fc7064c431ff27b.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/02/39/0239aebfa35c32d80fc7064c431ff27b.pdf)

ОУД.09

Биология [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/04/87/0487dd9672000877ecd3646794e6bdd6.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/04/87/0487dd9672000877ecd3646794e6bdd6.pdf)

ОУД.10

География [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/04/87/0487dd9672000877ecd3646794e6bdd6.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/04/87/0487dd9672000877ecd3646794e6bdd6.pdf)

ОУД.11

Экология [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/b2/fa/b2faf501c16c5f72e52773cbea448b87.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/b2/fa/b2faf501c16c5f72e52773cbea448b87.pdf)

ОУД.12

Астрономия [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/a4/8a/a48a19c7552ace20ff2ba8b0fb965469.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/a4/8a/a48a19c7552ace20ff2ba8b0fb965469.pdf)

### **Профильные учебные дисциплины**

ОУД.13

Математика [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/f0/62/f06243e9a324dc3aa88b230c177bd67d.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/f0/62/f06243e9a324dc3aa88b230c177bd67d.pdf)

ОУД.14

Информатика [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/ff/7a/ff7ad30d22d402fb73bdf0a4fddbdf83.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/ff/7a/ff7ad30d22d402fb73bdf0a4fddbdf83.pdf)

ОУД.15

Физика [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/70/aa/70aa58d178730ada7c5b31e3e00b4579.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/70/aa/70aa58d178730ada7c5b31e3e00b4579.pdf)

### **Дополнительные учебные дисциплины**

УД.01 Психология общения и технология поиска работы \ Деловое общение [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/3d/32/3d3236db59a90cda1f3b1bb355021fc1.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/3d/32/3d3236db59a90cda1f3b1bb355021fc1.pdf)

УД. 02 Литература и искусство Бурятии \ Родной край [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/31/45/31450974fe23abc90d2422d56ea030f1.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/31/45/31450974fe23abc90d2422d56ea030f1.pdf)

УД.03 Организация малого бизнеса \ Основы экономики [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/b6/b9/b6b9305235422e53d306aea7deef704b.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/b6/b9/b6b9305235422e53d306aea7deef704b.pdf)

УД.04 Учебно-исследовательская деятельность \ Проектная деятельность студента [https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/cc/37/cc37f5ea7a170a8686fbf9a88b3f37be.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/cc/37/cc37f5ea7a170a8686fbf9a88b3f37be.pdf)

### **4.3.2. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин**

**ОП.00**                    **Общепрофессиональный цикл**

**ОП.01**                    **Основы технического**

	черчения <a href="https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/bc/77/bc7">https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/bc/77/bc7</a>
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ <a href="https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/8f/61/8f614ea">https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/8f/61/8f614ea</a>
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений <a href="https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/37/8b/37">https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/37/8b/37</a>
ОП.04	Основы электротехники <a href="https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/f4/">https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/f4/</a>
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности <a href="https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/">https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/</a> <a href="#">.pdf</a>
ОП.06	Введение в профессию <a href="https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/5c/d5/5">https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/5c/d5/5</a>

#### 4.3.3. Рабочие программы профессиональных модулей

<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин оборудования</b> <a href="https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/66/e96.pdf">https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/66/e96.pdf</a>
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования Учебная
УП.01	практика <a href="https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/9b/24/9b">https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/9b/24/9b</a> <a href="#">df</a>
ПП.01	Производственная практика <a href="https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/26/71/26">https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/26/71/26</a> <a href="#">df</a>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b> <a href="https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/8f/27.pdf">https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/8f/27.pdf</a>
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования Учебная
УП.02	практика <a href="https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/77/d8/77">https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/77/d8/77</a> <a href="#">df</a>
ПП.02	Производственная практика <a href="https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet">https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet</a>



дифференцированный зачет, экзамен.

Условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение всех элементов, включая МДК, учебную и производственную практику. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции они разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для оценки компетенции созданы контрольно-оценочные средства:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
3. Транспортировка грузов

Оценка компетенций обучающихся происходит в форме выполнения практических заданий, подтверждающих сформированность профессиональных и общих компетенций. Для оценки сформированности общих компетенций предусмотрено портфолио. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **5.2. Портфолио студента, как инструмент оценки сформированности общих и профессиональных компетенций**

Для оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций студентов помимо оценочных материалов выполнения квалификационных заданий используется Портфолио студента. Тип портфолио смешанный, в его состав входят:

Основные документы:

1. Характеристика с места прохождения производственной практики.
2. Наличие аттестационных листов с места прохождения практики
3. Характеристика с места прохождения военных сборов (для юношей).

Дополнительные:

1. Наличие почетных грамот, дипломов за участие в конкурсах, викторинах и т.д.;
2. Наличие презентаций, проектов;

## **5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), соответствующий по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации утверждаются директором техникума после предварительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», положение БРИЭТ.

## **6. Ресурсное обеспечение программы**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы учебно-методические комплексы, включающие методические указания и рекомендации для выполнения самостоятельных работ, методические указания для лабораторных работ, методические рекомендации, мультимедийные материалы.

#### **Методические рекомендации по выполнению СРС по УД**

ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Введение в профессию

#### **Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по ПМ:**

ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ. 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ. 03. Транспортировка грузов

Информационный центр Тункинского филиала БРИЭТ, обеспечивает постоянный свободный доступ к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, а так же официальной справочно-библиографической литературой и периодическими изданиями.

## **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А.Набоких. – 4-е изд.стер. - М.:Издательский центр «Академия»2019. – 400с.
2. Котиков В.М.Тракторы и автомобили: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования/ В.М.Котиков, А.В.Ерхов. – 6-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. - 416 с.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учеб.длянач.проф. образования. – 3-е изд.стереотип. – М. ИРПО; Изд.центр «Академия», 2020. – 264 с.
4. Родичев В.А.Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования/ В.А.Родичев.-12-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», /2020. – 288 с.
5. Курчатин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2020. – 295 с.
6. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / М.В.Тараторкин, И.Г.Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с.
7. Павлова А.А. Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ А.А.Павлова, Е.И.Корзинова, Н.А.Мартыненко. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.
8. Зайцев, С.А. Допуски и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/,С.А.Зайцев, А.Д.Куранов,

А.Н.Толстов. – 13 изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.. – М.:

9. Экзаменационные билеты 2022

10.Немцов М.В..Электротехника и электроника:учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/,М.В.Немцов, М.Л.Немцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 480 с.

11.Чумаченко Ю.Г. Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие / Ю.Т.Чумачеко. – Изд. 6. Пенераб. – Ростов н/ Д : Феникс, 2019 – 395 с. – (Начальное профессиональное образование)

12.Устинов, Зерноуборочные машины. – М. ПрофОбрИздат. 2019

#### **Дополнительные источники:**

1. Гладков,Г.И. – Тракторы. Устройство и техничек Н.В. Милосердовое обслуживание./А.М. Петренко, Уч. пособие. Изд. «Академия»., 2019

2. А.П. Конаков. – Техника для малых животноводческих ферм. Справочник 2020

#### **Интернет ресурсы**

##### **а) локального доступа**

1. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система смазки». [Электронный ресурс]

2. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля. Источники и потребители электроэнергии». [Электронный ресурс]

3. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Системы питания и выпуска отработавших газов». [Электронный ресурс]

4. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система зажигания». [Электронный ресурс]

5. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система охлаждения». [Электронный ресурс]

6. Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Общее устройство и рабочий процесс». [Электронный ресурс]

- Автошкола МААШ светофоры дорожные.
- Учебные пособие для подготовки к теоретическому экзамену.
- Электронная доска
- Интерактивная мультимедийная система обучения «дорожная разметка»
- Интерактивная мультимедийная система обучения «дорожные знаки»
- Интерактивная мультимедийная система обучения «курс лекций»
- электронный комплекс «Механизация животноводства» (Изготовитель Корпорация «Диполь»),
- интерактивное электронное пособие «Сельскохозяйственная техника» (Изготовитель Корпорация «Форвард»)

#### **б) удаленного доступа**

1. <http://www.kabriolet.ru> - Автошкола Кабриолет – учебник по устройству автомобиля.

2. <http://www.chelzavod.ru> - Измерительный инструмент.

3. <http://www.megaslesar.ru> - Мега Слесарь.

4. <http://www.greenzvet.ru/pages/>; <http://www.Greenzvet.Ru/>;  
<http://www.ortech.ru/>; [agrosoyuz.ua](http://agrosoyuz.ua);

## 6.2. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки по специальности техникум располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических работ. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Таблица 2.

Учебные помещения по дисциплинам учебного плана по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства», требуемые ФГОС СПО	Отметка о наличии данного учебного помещения в ОУ (его №, наименование) <i>(при совмещении кабинета для разных дисциплин, информация о наличии кабинета указывается по основной дисциплине (дисциплинам))</i>
<b>Кабинеты:</b>	
инженерной графики;	Кабинет инженерной графики
технической механики;	Кабинет технической механики;
материаловедения;	Кабинет материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;	Кабинет устройства автомобилей
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	Кабинет охраны труда
Итого % обеспеченности	100
<b>Лаборатории</b>	
технических измерений;	Лаб. технических измерений
электротехники;	Лаб. электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Лаб. Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Лаб. оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
автомобилей;	Лаб. технического обслуживания и ремонта
технологии производства продукции растениеводства;	Лаб. Технологии производства продукции растениеводства
технологии производства продукции животноводства	Лаб. технологии производства продукции животноводства
Итого % обеспеченности	100

<b>Мастерские:</b>	
Слесарная мастерская	Слесарная мастерская
Пункт технического обслуживания	Мастерская ТО
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
Итого % обеспеченности	
	100
<b>Полигоны:</b>	
Автодром, трактородром	Автодром, трактородром
Учебно-производственное хозяйство	ДОГОВОР ООО «Жемчуг»
Гараж с учебными тракторами и автомобилями	Гараж
<b>Спортивный комплекс:</b>	
спортивный зал;	Теннисный, тренажерный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Стадион
Итого % обеспеченности	
	100

### Обеспеченность оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Физическая культура	Кабинет ЛФК, Спортивный зал: Стенка шведская Навесная перекладина Мячи Спортивный инвентарь, Лыжи – 25 пар
2	Основы технического черчения	Кабинет основ технического черчения Компьютер Экран – 1 Мультимедиапроектор Наборы макетов для черчения Диск «Инженерная графика»
3	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Лаборатория материаловедения: Компьютер – 1 Экран – 1 Лабораторное оборудование стендовые образцы различных материалов: сталей, чугунов, цветных металлов и их сплавов; прибор для определения твердости по Бринеллю, микроскоп,

		<p>справочные таблицы соответствующей твердости;</p> <p>прибор для испытания металлов на растяжение и разрыв;</p> <p>образцы:</p> <p>металлических изделий с разными видами покрытий от коррозии;</p> <p>полупроводниковых материалов;</p> <p>полимерных и пластических материалов;</p> <p>лакокрасочных и клеящих материалов;</p> <p>прокладочных, уплотнительных и изоляционных материалов;</p> <p>графитоуглеродных и композиционных материалов</p>
4	Техническая механика с основами технических измерений	<p>Лаборатория технических измерений:</p> <p>Стенд по техническим измерениям - 1</p> <p>комплект инструментов и приспособлений;</p> <p>комплект учебно - наглядных пособий «Техническая механика»;</p> <p>оборудование для лабораторных и практических работ</p>
5	Основы электротехники	<p>Кабинет электротехники:</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Экран – 1</p> <p>Лабораторное оборудование</p> <p>Плакат по устройству трансформаторов – 1</p> <p>инструкции к проведению лабораторных работ;</p> <p>комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;</p> <p>схемы электрических цепей, материалы для их сборки;</p> <p>стенды со схемами выпрямления;</p> <p>индивидуальные средства защиты.</p>
6	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</p> <p>Стенд по безопасности жизнедеятельности – 1</p>
7	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<p><b>Лаборатория:</b></p> <p>«Тракторы и самоходные машины»</p> <p>Блок двигателя МТЗ-80</p> <p>сцепление трактора;</p> <p>ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;</p> <p>шасси тракторов (гусеничного и колесного);</p> <p>- механизм управления трактора (гусеничного и колесного)</p> <p><b>Лаборатория:</b></p> <p>«Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм»,</p> <p><b>Лаборатория:</b></p> <p>«Технология производства продукции растениеводства»</p> <p>бороны: (зубовая, дисковая);</p> <p>волокуша навесная;</p> <p>грабли (разные);</p> <p>плуг полунавесной;</p> <p>стогометатель;</p>

		<p>сеялка ,пресподборщик</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мультимедийное оборудование</li> <li>-CD-диски по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.</li> </ul> <p><b>Трактородром со следующими элементами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;</li> <li>-«змейка»;</li> <li>-остановка и трогание на подъеме;</li> <li>-разворот;</li> <li>-«бокс» для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом</li> </ul> <p><b>Гараж</b> с учебными тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами ЮМЗ -6, МТЗ-80, к-744, ХТЗ-150К-09, Беларус-82.1, Минитрактор колесный SF244</p>
8	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<p><b>Мастерские:</b></p> <p>Слесарная мастерская с полным комплектом оборудования и инструментов</p> <p>Пункт технического обслуживания:</p> <p>Смотровая яма, компрессор, оборудование и инструменты для ПТО</p>
9	<b>Транспортировка грузов</b>	<p>1. Кабинет основ законодательства в сфере дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством и основ организации перевозок:</p> <p>Действующий макет "Светофор сдополнительными секциями" – 1 комплект</p> <p>Стенд "Дорожные знаки" – 1 комплект</p> <p>Стенд "Дорожная разметка" – 1 комплект</p> <p>Плакат "Сигналы регулировщика" – 1 комплект</p> <p>Плакат "Схема перекрестка" – 1 комплект</p> <p>Плакат "Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте" – 1 комплект</p> <p>Плакат "Маневрирование транспортных средств на проезжей части" – 1 комплект</p> <p>Правила дорожного движения Российской Федерации – 3 шт.</p>

		<p>Ноутбук с программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов – 1 шт.  Мультимедиапроектор – 1 шт.  Экран на штативе – 1 шт.  Кабинет первой помощи:  Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 комплект  Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1 комплект  Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) – 20 комплектов  Аптечка первой помощи (автомобильная) – 8 комплектов  Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).  Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) – 1 комплект  Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, мобилизирующие средства - 1 комплект  Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей – 18 комплектов  Учебный фильм по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях – 1 комплект  Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечнолегочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме - 1 комплект  Видеопроектор – 1 шт.  Экран для показа учебных фильмов – 1 шт.  Персональный мультимедийный компьютер – 2 шт.</p>
10	Учебная практика	<p>Слесарная мастерская с полным комплектом оборудования и инструментов  Пункт технического обслуживания:  Смотровая яма, компрессор, оборудование и инструменты для ПТО  <b>Дидактические средства обучения:</b>  - компьютер с мультимедийным проектором;  - учебно-наглядные пособия;  - инструкционные карты;  - технологическая документация;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная и справочная литература.</li> </ul> <p><b>Средства информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасности труда в учебной мастерской;</li> <li>- инструкция по безопасной работе на станках;</li> <li>- правила противопожарной безопасности;</li> <li>- правила поведения учащихся в учебной мастерской;</li> <li>- правила оказания доврачебной помощи.</li> </ul>
11		

### Объекты социально-бытового обеспечения и проведения внеклассных мероприятий

Таблица 4.

Объект	Занимаемая площадь	Объем фондов, количество посадочных мест
Библиотека, 2 объекта: - в головном техникуме - в филиале Издания периодической печати	82 кв.м. 36 кв.м.	29211 экз. 295 экз. <b>36 наименований</b>
Общежитие	936,5 кв.м. в	
Столовая, 2 объекта: - в головном техникуме - в филиале	321,8 кв.м.	250 посадочных мест
Здравпункт, 2 объекта: - в головном техникуме - в филиале	64 кв.м. 24 кв.м.	
Спортивный зал, - в головном техникуме	262 кв.м.	
Зал хореографический в головном техникуме	86 кв.м	
Актный зал - в головном техникуме - в филиале		250 посадочных мест 50 посадочных мест
Конференц-зал - в головном техникуме		50 посадочных мест
Досуговый центр - в головном техникуме	70 кв.м	20 посадочных мест
Кабинет педагога-психолога и комната психологической разгрузки головном техникуме - ив головном техникуме	21 кв.м.	20 посадочных мест
Кабинет социального педагога -в головном техникуме	42 кв.м.	
Зал лечебной физкультуры - в головном техникуме - в филиале	36 кв.м 40 кв.м	20 тренажеров 6 тренажеров

Кабинет психологической разгрузки - в головном техникуме	36 кв.м.	50 посадочных мест
---	----------	--------------------

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ФИО	Должность	Кв. категория
Безотечество Г.Н.	препод. спец.дисциплин	первая
Томилов И.М.	препод. спец.дисциплин	-
Черкашин И.В.	Мастер п\о	-

### 7. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей формирование общих компетенций.

Социокультурная среда техникума рассматривается как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности студента и учащегося, реализуемая во взаимоотношениях «преподаватель– учащийся». В техникуме создаются условия для взаимодействия обучающихся в рамках учебного процесса и во внеучебное время. Инженерно-педагогический коллектив техникума видит свою цель в воспитании обучающегося как человека культуры, в сохранении его здоровья, в формировании интереса к избранной профессии, в развитии профессиональных и общих компетенций.

Организационная структура воспитательной системы техникума включает в себя совокупность различных компонентов, позволяющих обеспечить реализацию целей и задач воспитательной деятельности по всем

ее направлениям.

Непосредственное руководство воспитательной работой возложено на заместителя руководителя филиала по воспитательной работе.

Работа заместителя руководителя филиала по воспитательной работе регламентируется должностной инструкцией, утверждённой директором техникума.

### **Кадровое обеспечение воспитательной деятельности**

<b>Название должности</b>	<b>Количество во единиц</b>	<b>Сведения о руководителе (Ф.И.О., должность)</b>	<b>Категория</b>
Заместитель руководителя филиала по воспитательной работе	1	Томилова К.А.	первая
Зав. здравпунктом	1	-	
Зав.библиотекой	1	Черкашина В.С.	
Руководитель физвоспитания	1	Демина С.Л.	первая
Воспитатель общежития	1	Ширяева И.А..	

С целью удовлетворения потребностей студентов и учащихся в самообразовании, разностороннего развития личности, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, техникум реализует целевые подпрограммы: «Досуг», «Здоровье», «Гражданин», «Семья», «Интеллект», «Ученическое самоуправление».

В техникуме работают следующие кружки и секции: Волонтерская группа «Факел», Настольный теннис, Секция волейбола, Секция легкой атлетики, Футбол, Предметные кружки.

Физическое развитие студентов и учащихся реализуется через проведение спортивных мероприятий.

Традиционными делами техникума являются:

- соревнования на первенство техникума по волейболу, футболу;
- эстафеты;
- легкоатлетический кросс;

- спартакиада, посвященная 23 февраля и 8 марта.

Ежегодно спортивные команды техникума принимают активное участие в районных, республиканских соревнованиях.

Организована работа по профилактике употребления психоактивных веществ, ВИЧ/СПИД, по пропаганде здорового образа жизни. Осенью и весной проводится «Месячник здоровья», в рамках которого волонтерская группа техникума «Факел» совместно с фельдшером, мастерами производственного обучения проводят классные часы, опросы, анкетирование, выпускают стенную газету. Команда техникума постоянно участвует в районных акциях и других мероприятиях, проводимых Управлением по делам молодежи Тункинского района, Комитетом по молодежной политике Министерства образования и науки РБ. Ежегодно проводится наркотестирование обучающихся.

В техникуме создана социально-психологическая служба, способствующая эффективности учебно-воспитательной деятельности и обеспечивающая условия полноценного личностного развития обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813838

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 06.04.2023 по 05.04.2024