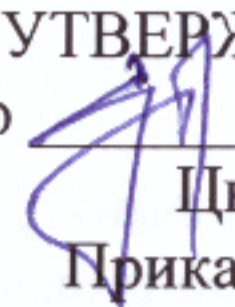


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Е.Д.
Дзыренов
Приказ № 37
от «23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 08 ОБЖ

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

Срок освоения ППКРС - 3г 10мес

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - *основное общее образование*

Квалификация- повар, кондитер

Базовый уровень

г. Улан-Удэ
2022

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г, ФГОС СПО по профессии 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «09» декабря 2016 г., Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик: Доржиев Алдар Александрович, преподаватель ГБПОУ БРИЭТ

Программа рассмотрена ЦК общеобразовательных предметов
Протокол № 11 от «20» июня 2022 г. Председатель ЦК _____ В.В. Бадмацыренова

Программа одобрена МС
Протокол № 4 от «22» июня 2022 г.
Председатель МС _____ Е.Д. Цыренов
(ф.и.о)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОБЖ

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования
Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл и осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», реализуется в течение 1 года обучения с максимальным количеством часов 74. Результаты освоения предмета необходимы при изучении всего общеобразовательного и профессионального циклов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1. Цели и планируемые личностные результаты:

Код группы ЛР	Группы личностных результатов	Личностные результаты (промежуточные планируемые результаты)
ЛР.1	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя	<p>ЛР.1.1 ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>ЛР.1.2 готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР.1.3 готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <p>ЛР.1.4 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>ЛР.1.5 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;</p> <p>ЛР.1.6 неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p>
ЛР.2	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России	<p>ЛР.2.1 российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР.2.2 уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край,</p>

	как к Родине (Отечеству)	<p>свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР.2.3 формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;</p> <p>ЛР.2.3 воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</p>
ЛР.3	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу	<p>ЛР.3.1 гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</p> <p>ЛР.3.2 признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</p> <p>мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР.3.3 интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;</p> <p>готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p> <p>ЛР.3.4 приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>ЛР.3.5 готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>
ЛР.4	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми	<p>ЛР.4.1 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>ЛР.4.2 принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное</p>

		<p>отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p> <p>ЛР.4.3 способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР.4.5 формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>ЛР.4.6 развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>
ЛР.5	<p>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре</p>	<p>ЛР.5.1 мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;</p> <p>ЛР.5.2 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР.5.3 экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>ЛР.5.4 понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ЛР.5.5 эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.</p>
ЛР.6	<p>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни</p>	<p>ЛР.6.1 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>ЛР.6.2 положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.</p>

ЛР.7	Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений	ЛР.7.1 уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; ЛР.7.2 готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР.7.3 потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; ЛР.7.4 готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
ЛР.8	Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся	ЛР.8.1 физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.
ЛР.9	Личностные результаты в сфере освоения содержания учебной дисциплины	ЛР.9.1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; ЛР.9.2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; ЛР.9.3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

1.2.2. Цели и планируемые метапредметные результаты:

Код группы МПР	Групповые метапредметные результаты	Метапредметные результаты
		Выпускник научится:
МПР.1	Регулятивные универсальные учебные действия	<p>МПР.1.1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>МПР.1.2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>МПР.1.3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МПР.1.4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>МПР.1.5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>МПР.1.6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>МПР.1.7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p> <p>МПР.1.8 использовать различные виды познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи;</p>
МПР.2	Познавательные универсальные учебные действия	<p>МПР.2.1 искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>МПР.2.2 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p> <p>МПР.2.3 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p> <p>МПР.2.4 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>МПР.2.5 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p>

		МПР.2.6 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; МПР.2.7 менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
МПР.3	Коммуникативные универсальные учебные действия	МПР.3.1 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); МПР.3.2 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МПР.3.3 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; МПР.3.4 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.2.3. Цели и планируемые предметные результаты:

Код ПР	Выпускник на углубленном уровне научится
ПР.1	<p>Основы комплексной безопасности</p> <p>1.1 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</p> <p>1.2 использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>1.3 оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;</p> <p>1.4 объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</p> <p>1.5 действовать согласно указанию на дорожных знаках;</p> <p>1.6 пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;</p> <p>1.7 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</p> <p>1.8 составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p>

- 1.9 комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- 1.10 использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- 1.11 оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- 1.12 распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- 1.13 описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- 1.14 определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- 1.15 опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- 1.16 опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- 1.17 пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- 1.18 прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- 1.19 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- 1.20 распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- 1.21 соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- 1.22 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- 1.23 пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- 1.24 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- 1.25 применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- 1.26 распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- 1.27 использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- 1.28 пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- 1.29 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- 1.30 составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- 1.31 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 1.32 использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 1.33 раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 1.34 приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- 1.35 приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 1.36 объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- 1.37 использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- 1.38 действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- 1.39 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- 1.40 прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- 1.41 пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- 1.42 составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- 1.43 Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- 1.44 объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- 1.45 оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- 1.46 раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- 1.47 объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- 1.48 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу

<p>противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <p>1.49 описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p> <p>1.50 пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;</p> <p>1.51 использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <p>1.52 распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;</p> <p>1.53 распознавать симптомы употребления наркотических средств;</p> <p>1.54 описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;</p> <p>1.55 использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;</p> <p>1.56 описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;</p> <p>1.57 описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;</p> <p>1.58 составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>1.59 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;</p> <p>1.60 использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;</p> <p>1.61 оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;</p> <p>1.62 описывать факторы здорового образа жизни;</p> <p>1.63 объяснять преимущества здорового образа жизни;</p> <p>1.64 объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;</p> <p>1.65 описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;</p> <p>1.66 раскрывать сущность репродуктивного здоровья;</p> <p>1.67 распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;</p> <p>1.68 пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.</p> <p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p> <p>1.69 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</p> <p>1.70 использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации</p>

	<p>своих прав, определения ответственности;</p> <p>1.71 оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</p> <p>1.72 отличать первую помощь от медицинской помощи;</p> <p>1.73 распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;</p> <p>1.74 оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>1.75 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</p> <p>1.76 выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;</p> <p>1.77 действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;</p> <p>1.78 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</p> <p>1.79 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</p> <p>1.80 использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>1.81 оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>1.82 классифицировать основные инфекционные болезни;</p> <p>1.83 определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>1.84 действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</p>
Код ПР	Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться
ПР.2	<p>Основы комплексной безопасности</p> <p>2.1 объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .</p> <p>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>2.2 устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p> <p>Основы обороны государства</p> <p>2.3 объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</p> <p>2.4 приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.</p>

1.2.4 Общие компетенции (из ФГОС СПО)

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (ПР 747 МИНПРОС РФ) декабрь 2020
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	74
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция)	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
семинары	-
индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОБЖ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	№ урока	сроки выполнения	Объем часов	Уровень освоения	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	7
Входной контроль	Входная диагностика. Проверка усвоенных знаний школьной программы по предмету ОБЖ	1,2	сентябрь	2	2	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1
Раздел 1 Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. <i>Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.</i> Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на	3,4	сентябрь	2	1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1

	транспорте.						
	Лабораторные работы не предусмотрены						
	Практические занятия						
	1	Практическая работа №1 (семинар) Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Практическая работа №2 (семинар) Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	5,6	октябрь	2	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3 ПР1.1.3 ПР1.1.6	
	Контрольные работы не предусмотрены						
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена						
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала						
		6					
	1	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	17,18	октябрь	2	1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 ОК.1 ПР.2.2.3
	2	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	19,20	октябрь	2	1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 ОК.1 ПР.2.2.3
	3	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	21,22	ноябрь	2	1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1

							ОК.1 ПР.2.2.3
	4	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	23,24	ноябрь	2	2	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 ОК.1 ПР.2.2.3
	Лабораторные работы не предусмотрены						
	Практические занятия						
	1	Практическая работа №3 Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.	25,26	ноябрь	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 ОК.1 ПР.2.2.3
	2	Практическая работа №4 Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	27,28	ноябрь	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 ОК.1 ПР.2.2.3
	Контрольные работы не предусмотрены						
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена						
Раздел 3	Содержание учебного материала					8	
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	1	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	4	ноябрь	2	1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1

в Российской Федерации	2	Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	6	ноябрь	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Лабораторные работы не предусмотрены						
	Практические занятия						
	1	Практическая работа №5 Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	8	ноябрь	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
		Практическая работа №6 Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	10	декабрь	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена						
Содержание учебного материала				8			
Раздел 4 Основы здорового образа жизни	1	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	12	декабрь	2	2	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Лабораторные работы не предусмотрены						
	Практические занятия						
	1	Практическая работа №7	14	декабрь	2		ЛР.1.4

		Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье.					ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	2	Практическая работа №8 Индивидуальная модель здорового образа жизни.	16	декабрь	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
Контрольные работы							
	1	Контрольная работа №1 Проверка усвоенных знаний по изученным разделам	18	декабрь	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена							
Содержание учебного материала					14		
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	20	декабрь	2	1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	2	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	22	январь	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1

						МПР.1.1 МПР.3.3
3	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	24	январь	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
Лабораторные работы не предусмотрены						
Практические занятия						
1	Практическая работа №9 Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	26	январь	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
2	Практическая работа №10 Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	28	январь	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
3	Практическая работа №11 Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	30	январь	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
4	Практическая работа №12 (семинар) Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	32	январь	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1

							ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Контрольные работы не предусмотрены						
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена						
Раздел 6 Основы обороны государства	Содержание учебного материала				20		
	1	Состояние и тенденции развития современного мира и России.	34	январь	2	1	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	2	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.	36	январь	2	2	ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Лабораторные работы не предусмотрены						
	Практические занятия						
	1	Практическая работа №13 Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.	35, 36	февраль	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Практическая работа №14 Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.	37, 38	февраль	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1	

						МПР.1.1 МПР.3.3
	Практическая работа №15 Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	39, 40	февраль	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Практическая работа №16 Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ.	41, 42	февраль	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Практическая работа №17 Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	43, 44	март	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Практическая работа №18 Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.	45, 46	март	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Практическая работа №19 <i>Основные направления развития и строительства ВС РФ.</i>	47, 48	март	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1

						МПР.1.1 МПР.3.3
	Практическая работа №20 <i>Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i>	49, 50	март	2		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1 МПР.3.3
	Контрольные работы не предусмотрены					
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена					
Выходной контроль	Дифференцированный зачет	51	март	1		ЛР.1.4 ЛР.2.2 ЛР.3.1 ЛР.4.2 ЛР.5.1 МПР.1.1
Итого:				74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Программа реализуется в учебном кабинете естественнонаучных предметов.

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося - 30.
- рабочее место преподавателя - 1
- доска мультимедиа - 1
- демонстрационный экран - 1
- комплект учебно-наглядных пособий по учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности»

(В соответствии с перечнем учебных изданий для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям, а также для образовательных учреждений и организаций, осуществляющих профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова - М.: ИЦ Академия, 2018 г.
2. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности - М., 2020 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 г..

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова - М.: ИЦ Академия, 2019 г.

Интернет-ресурсы:

3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru

6. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www.mil.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Система контроля и оценки результатов по предмету разработана в соответствии с локальными нормативными документами:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в Планируемых результатах освоения обучающимися Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. В рабочей программе учебной дисциплины планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) распределены по разделам и темам.

Уровневый подход к оценке предметных результатов обеспечивается двумя группами их представления:

«Выпускник научится» – базовый уровень;

«Выпускник получит возможность научиться» – базовый уровень.

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается в отношении всех обучающихся.

Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся.

Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в техникуме; участие в общественной жизни техникума, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Внутренний мониторинг организуется администрацией техникума и осуществляется куратором преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года.

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов по предмету «ОБЖ» осуществляется в форме проверочной работы по основам безопасности жизнедеятельности в начале и конце учебного года.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов ведется преподавателем в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией техникума в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан комплекс оценочных средств (КОС).

Измерению и оценке подлежат предметные результаты обучения «Выпускник на базовом уровне научится».

Предметные результаты «Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться» не выносятся на промежуточную аттестацию.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические работы, творческие работы)

Промежуточная аттестация по предмету представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится по завершении ее освоения. Промежуточная аттестация по предмету предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Предметные результаты обучения	Показатели	Формы и методы оценки
Выпускник на базовом уровне научится		
Основы комплексной безопасности 1.1 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;	Демонстрирует умение комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;	Устный опрос, тест по разделу
1.2 использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	Устный опрос, тест по разделу
1.3 оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;	Демонстрирует умение оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;	Самостоятельная работа с учебником
1.4 объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;	Демонстрирует умение объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;	Устный опрос, тест по разделу

средством;		
1.5 действовать согласно указанию на дорожных знаках;	Демонстрирует умение действовать согласно указанию на дорожных знаках;	Тест по разделу
1.6 пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;	Демонстрирует умение пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;	Самостоятельная работа с учебником
1.7 прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);	Демонстрирует умение прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);	Устный опрос, тест по разделу
1.8 составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);	Демонстрирует умение составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);	Самостоятельная работа
1.9 комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;	Демонстрирует умение комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;	Самостоятельная работа
1.10 использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	Устный опрос, тест по разделу
1.11 оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;	Демонстрирует умение оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;	Публичное выступление с докладом
1.12 распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;	Демонстрирует умение распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;	Устный опрос
1.13 описывать факторы экориска,	Демонстрирует умение описывать факторы	Домашнее задание

объяснять, как снизить последствия их воздействия;	экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;	
1.14определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;	Демонстрирует умение определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;	Публичное выступление с докладом
1.15опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;	Демонстрирует умение опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;	Домашнее задание
1.16опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;	Демонстрирует умение опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;	Тестирование
1.17пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;	Демонстрирует умение пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;	Домашнее задание
1.18прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;	Демонстрирует умение прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;	Публичное выступление с докладом
1.19составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;	Демонстрирует умение составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;	Устный опрос
1.20распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;	Демонстрирует умение распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;	Публичное выступление с докладом
1.21соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;	Демонстрирует умение соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;	Домашнее задание
1.22использовать нормативные правовые акты для определения ответственности	Демонстрирует умение использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за	Устный опрос

за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;	противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;	
1.23пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;	Демонстрирует умение пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;	Публичное выступление с докладом
1.24прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;	Демонстрирует умение прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;	Домашнее задание
1.25применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;	Демонстрирует умение применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;	Домашнее задание
1.26распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;	Демонстрирует умение распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;	Устный опрос
1.27использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;	Демонстрирует умение использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;	Самостоятельная работа с учебником
1.28пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;	Демонстрирует умение пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;	Домашнее задание
1.29прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;	Демонстрирует умение прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;	Тестирование
1.30составлять модель личного	Демонстрирует умение составлять модель личного	Публичное выступление с докладом

безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций 1.31 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует умение комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Тест №2
1.32 использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Публичное выступление с докладом
1.33 раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует умение раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Самостоятельная работа с учебником
1.34 приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;	Демонстрирует умение приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;	Устный опрос
1.35 приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	Демонстрирует умение приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

1.36 объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;	Демонстрирует умение объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.37 использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;	Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;	
1.38 действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;	Демонстрирует умение действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.39 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	Демонстрирует умение вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	Устный опрос
1.40 прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Демонстрирует умение прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.41 пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;	Демонстрирует умение пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.42 составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Демонстрирует умение составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Демонстрирует умение характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.43 Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;		
1.44 объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;	Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.45 оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму,	Демонстрирует умение оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму,	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	
1.46 раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;	Демонстрирует умение раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.47 объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;	Демонстрирует умение объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.48 комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	Демонстрирует умение комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.49 описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	Демонстрирует умение описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.50 пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;	Демонстрирует умение пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.51 использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.52 распознавать признаки вовлечения в	Демонстрирует умение распознавать признаки	Проверка результатов и хода

экстремистскую и террористическую деятельность;	вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;	выполнения практических работ
1.53 распознавать симптомы употребления наркотических средств;	Демонстрирует умение распознавать симптомы употребления наркотических средств;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.54 описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;	Демонстрирует умение описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.55 использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;	Демонстрирует умение использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.56 описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;	Демонстрирует умение описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.57 описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;	Демонстрирует умение описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.58 составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	Демонстрирует умение составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
Основы здорового образа жизни 1.59 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;	Демонстрирует умение комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.60 использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

1.61 оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;	Демонстрирует умение оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.62 описывать факторы здорового образа жизни;	Демонстрирует умение описывать факторы здорового образа жизни;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.63 объяснять преимущества здорового образа жизни;	Демонстрирует умение	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.64 объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;	Демонстрирует умение объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.65 описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;	Демонстрирует умение описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;	Самостоятельная работа с учебником
1.66 раскрывать сущность репродуктивного здоровья;	Демонстрирует умение раскрывать сущность репродуктивного здоровья;	Публичное выступление с докладом
1.67 распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;	Демонстрирует умение распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;	Домашнее задание
1.68 пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.	Демонстрирует умение пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.	Домашнее задание
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 1. 69 Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;	Демонстрирует умение комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;	Самостоятельная работа с учебником
1.70 использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;	Публичное выступление с докладом
1.71 оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;	Демонстрирует умение оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;	Самостоятельная работа с учебником

1.72 отличать первую помощь от медицинской помощи;	Демонстрирует умение отличать первую помощь от медицинской помощи;	Публичное выступление с докладом
1.73 распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;	Демонстрирует умение распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.74 оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	Демонстрирует умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.75 вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	Демонстрирует умение вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.76 выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;	Демонстрирует умение выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.77 действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;	Демонстрирует умение действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.78 составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;	Демонстрирует умение составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.79 комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;	Демонстрирует умение комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.80 использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	Демонстрирует умение использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.81 оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;	Демонстрирует умение оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

1.82 классифицировать основные инфекционные болезни;	Демонстрирует умение классифицировать основные инфекционные болезни;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.83 определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	Демонстрирует умение определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.84 действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	Демонстрирует умение действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться		
Основы комплексной безопасности 2.1 объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .	Умеет объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .	Домашнее задание
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций 2.2 устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.	Умеет устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.	Тестирование
Основы обороны государства 2.3 объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;	Умеет объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;	Домашнее задание
2.4 приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.	Умеет приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.	Домашнее задание
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813838

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 06.04.2023 по 05.04.2024