Учебная дисциплина: «Основы общественных наук для технологического профиля», 22116 гр.

Преподаватель: Банзаракцаева Оюна Данзановна

**23.01.2023г.**

**Ребята, добрый день. Задание: письменно выполнить практическое задание №1 и №2 на листочках.**

**Задания для практической работы**

**Задание 1.** Прочитайте внимательно тексты, ответьте на предложенные вопросы.

**Т Е К С Т 1. Нужда и потребность**

***Я. Л. Коломинский****— современный психолог, академик*

В психологии различают ***нужду*и *потребность****.* ***Нужда*** *—*это ***объективная необходимость****,*которую сам человек может не переживать и не осознавать. Например, только что родившийся ребенок *объективно*нуждается во взрослом человеке (без него погибнет!), но сам он, *субъективно,*этого не только не осознает, но и не чувствует, не переживает...

Организм человека постоянно нуждается в кислороде, который поступает в кровь благодаря дыханию. Но потребностью эта нужда становится только тогда, когда возникает какой-либо дефицит: заболевают органы дыхания, снижается содержание кислорода в атмосфере. В этом случае человек страдает от нехватки кислорода, предпринимает какие-то действия, чтобы ее устранить, радуется, когда может вздохнуть полной грудью. Объективное состояние — нужда — преобразовалось в ***психологическое состояние — потребность****...* Потребности, которые отражают нужды нашего организма, называют ***органическими***; потребности, связанные с нуждами развития личности, — ***духовными*или *социогенными*** (порожденными обществом). Органические потребности (в пище, кислороде, воде, продолжении рода, самосохранении) есть и у человека, и у животных. Но даже эти потребности человека на протяжении истории значительно изменились, преобразовались, так сказать, *очеловечились.*Историческое развитие потребностей в данном случае выражается в том, что меняются предметы и способы удовлетворения потребности. В отличие от животных человек сам производит продукты, удовлетворяющие его потребности.

**Коломинский Я. Л.**Человек: психология. — М., 1980. — С. 190.

**Вопросы и задания:**

1. Опираясь на текст, поясните, чем объективное состояние — нужда — отличается от психологического состояния — потребности.
2. Какие потребности отражают нужды человеческого организма? Какие потребности связаны с развитием личности? Пользуясь текстом документа, приведите примеры тех и других потребностей.

**3.**Какие потребности свойственны и человеку, и животному?

**Т Е К С Т 2. ЧТО ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ИМЕТЬ ВСЕГДА?**

***Эпиктет (ок. 50 — ок. 140)****— римский философ*

Знай и помни, что если человек несчастен, то он сам в этом виноват. Несчастны бывают люди только тогда, когда они желают того, чего не могут иметь; счастливы же тогда, когда желают того, что могут иметь. Чего же люди не могут всегда иметь, хотя желают, и что могут всегда иметь, когда желают этого?

Не всегда могут люди иметь то, что не находится в их власти, не принадлежит им, то, что другие могут отнять у них, — все это не во власти людей. Во власти же людей только то, чему никто и ничто не может помешать.

Первое — это все блага мирские: богатство, почести, здоровье. Второе — это наша душа, наше духовное самосовершенствование. И в нашей власти как раз все то, что нам нужнее всего для нашего блага, потому что ничто, никакие мирские блага не дают истинного блага, а всегда только обманывают. Истинное же благо дают только наши усилия приближаться к духовному совершенству, а усилия эти всегда в нашей власти.

Цит. по: **Толстой Л. Н.**Путь жизни. Кн. 2. — Тольятти,

1995. — С. 320—321.

**Вопросы и задания:**

1. О каких потребностях человека говорится в документе? Какие из них относятся к материальным, какие — к духовным, какие — к социальным?

**2.**Удовлетворение каких потребностей, по мнению автора, делает людей счастливыми? Разделяете ли вы эту точку зрения?