

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела СПО
Министерства образования и науки РБ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»


Бадлуева Т.А.

«17» сентября 2018г.




Цыренов Е.Д.

«17» сентября 2018г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

на 2018 – 2024 годы

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 12.09.2018 №2

Улан-Удэ

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	3
2	Актуальность программы	5
3	Цель и задачи программы	8
4	Основные направления реализации программы	11
5	Перечень программных мероприятий.....	13
6	Показатели результативности мероприятий программы.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных стратегических целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Перечень поручений Президента РФ от 22.02.2018 № 321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров; - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; - Государственная программа РФ «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р; - Приказ Минтруда России от 02.11.2015 N 831 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"; - Закон Республики Бурятия от 14.03.2011 № 1903-IV «О программе социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2020 г.»; - Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании»; - Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035г.; - Программа "Развитие трудовых ресурсов в Республике Бурятия на период 2010 - 2020 годов", утвержденная Постановлением
---	--

	<p>Правительства Республики Бурятия от 19.02.2009 N 6;</p> <p>- Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденная Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013г. N 49 (с изменениями на 09.08.2018);</p> <p>- Устав ГБПОУ «БРИЭТ».</p>
Основные разработчики программы	<p>1.Цыренов Е.Д., директор</p> <p>2.Аюшиева А.Б., заместитель директора</p> <p>3.Норбоева О.Г., заведующий учебной частью</p> <p>4. Степанов С.Ю., заведующий учебной и производственной практикой</p> <p>5.Горохова М.М., методист</p> <p>6.Шубин М.В., заведующий Тункинским филиалом</p>
Исполнители программы	<p>- Министерство образования и науки Республики Бурятия;</p> <p>- администрация техникума;</p> <p>- педагогический состав;</p> <p>- обучающиеся, родители (законные представители);</p> <p>- социальные партнеры, работодатели.</p>
Сроки и этапы выполнения программы	<p>2018 – 2024 гг.</p> <p>1 этап. Август 2018г. Разработка программы</p> <p>2 этап. Сентябрь 2018г.- октябрь 2024г. Реализация мероприятий.</p> <p>3 этап. Ноябрь - декабрь 2024г. Обобщение.</p>
Источники финансирования	<p>- Бюджетные средства;</p> <p>- внебюджетные средства.</p>
Основные механизмы мониторинга Программы	<p>- Ежеквартально и по итогам года по запросу Министерства образования и науки Республики Бурятия;</p> <p>- по итогам 1 семестра и учебного года в рамках мониторинга результативности процессов управления техникума.</p>

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Рост производства, высокая скорость технологических и социальных изменений, развитие цифровой экономики, формирование новых направлений, расширение потребностей в кадрах, обладающих компетенциями в соответствии с международными

стандартами, предъявляет высокие требования к системе среднего профессионального образования. Введение экономических санкций со стороны стран Евросоюза в 2014 году только усугубило данную проблему, так как предприятия оказались в ситуации решения вопроса импортозамещения и решения вопроса технологической безопасности.

В связи с этим модернизация инфраструктуры и содержания деятельности техникума в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Республики Бурятия становится необходимым условием развития профессиональной образовательной организации.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» за последние три года показывает, что у техникума есть необходимый ресурс для решения государственных и региональных приоритетных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования.

На текущий момент ГБПОУ «БРИЭТ» участвует в реализации федеральных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования:

1. Согласно Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года в регионе планируется реализация структурообразующих инфраструктурных проектов с включением в межрегиональное и международное разделение труда. В 2030 году должны быть созданы условия для формирования модели инновационной и эколого-ориентированной экономики, а к 2035-му – выход на проектную мощность большинства инфраструктурных проектов. Выпускники техникума должны стать основой для достижения поставленных задач в социально-экономическом развитии региона.

2. В 2017-2018 г.г. БРИЭТ является базовой профессиональной образовательной организацией, реализующей региональную модель инклюзивного профессионального образования. Обеспечивается доступность и качество среднего профессионального образования лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В 2017г. в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» реализован грант в размере 5 971 400,00 (пять миллионов девятьсот семьдесят одна тысяча четыреста) рублей.

3. На базе техникума действует Региональный центр развития движения «Абилимпикс». В 2018г. пройдет I региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

«Абилимпикс», включающий соревновательную, деловую, выставочную, профориентационную, культурную программы и волонтерское сопровождение. Соревнования пройдут по 10 компетенциям среди участников трех категорий (школьники, студенты, специалисты).

4. ГБПОУ «БРИЭТ» является победителем конкурса на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

Цель проекта ГБПОУ «БРИЭТ» заключается в создании условий для обеспечения качественной подготовки кадров в сфере информационных и коммуникационных технологий на основе обновления и модернизации материально-технической базы. В 2018 году будет реализован грант в размере 997000, 00 (девятьсот девяносто семь тысяч) рублей.

Также ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»:

- имеет филиал в с.Тунка Тункинского района, в одном из отдаленных районов республики;
- осуществляет подготовку по 11 специальностям и профессиям, из них 1 по ТОП-50;
- ежегодно принимает участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia»). В 2018 году 2 студента ГБПОУ «БРИЭТ» стали бронзовыми призерами: Аюшеев Золто («сетевое и системное администрирование»), Павлов Андрей («поварское дело»);
- имеет три аккредитованных эксперта WorldSkills, в том числе с правом проведения региональных чемпионатов и демонстрационных экзаменов;
- имеет пять экспертов «Абилимпикс», прошедших повышение квалификации по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» на базе ФГБОУ ВО «Российский социальный государственный университет»;
- имеет многолетний опыт по реализации программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ.

С 2016г. БРИЭТ совместно с Министерством образования и науки РБ, отделением Пенсионного фонда РФ по РБ, Министерством социальной защиты населения РБ реализует программу для неработающих пенсионеров «Основы компьютерной грамотности граждан».

Таким образом, ГБПОУ «БРИЭТ» имеет необходимый ресурс для достижения цели по обеспечению соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникума приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Республики Бурятия.

В то же время, достижение поставленной цели по обновлению инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникума на 2018 – 2024 гг. невозможно без устранения противоречий:

между стремительной модернизацией и технологическим развитием производства и скоростью адаптации региональной системы СПО к изменениям рынка;

между требованиями к компетенциям и квалификациям рабочих и специалистов и качеством подготовки выпускников;

между уровнем квалификации работников и быстро меняющимися требованиями к содержанию и качеству выполняемой работы в связи с технологической модернизацией производства;

между постоянно меняющимся спросом на квалификации рабочих/специалистов и низким объемом реализации коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий граждан;

между постоянно возникающими запросами на новые квалификации со стороны рынка труда и недостаточным объемом реализации в профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ, в том числе программ подготовки и переподготовки для всех категорий граждан;

между требованиями по развитию системы независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена и низким уровнем развития инфраструктуры ПОО региона;

между требованиями к увеличению количества студентов, вовлеченных в чемпионатные движения «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» по различным компетенциям и несоответствием материально-технической базы ПОО требованиям проведения чемпионатов;

между требованиями к обеспечению качества подготовки в соответствии с профессиональными и международными стандартами и дефициту квалификаций преподавателей профессионального цикла в сфере актуальных информационных и производственных технологий;

между ростом запросов государства к трудовому образованию школьников и низким уровнем взаимодействия между образовательными организациями общего и профессионального образования;

между требованиями к материально-техническому обновлению образовательной организации и низким уровнем финансирования со стороны государства и иных сторон;

между повышением требований к подготовке под конкретное рабочее место и недостаточным уровнем развития практики дуального обучения;

между запросами на подготовку в целях самозанятости самыми широкими слоями общества и возможностями их удовлетворения.

Указанные противоречия и наличие необходимых ресурсов у ГБПОУ «БРИЭТ» определили необходимость модернизации инфраструктуры и содержания деятельности техникума, как составляющей региональной системы профессионального образования.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в обеспечении соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникума приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Республики Бурятия.

Достижение цели по устранению дефицита рабочих кадров в регионе обеспечивается решением следующих задач:

1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.

3. Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (далее – ОПОП СПО), программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Задачи Программы	Целевые индикаторы Программы
<p>1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами передовыми технологиями.</p>	<p>1. Количество лицензированных специальностей/профессий, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50, ед.</p> <p>2. Наличие созданных в техникуме при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК), учебного (многофункционального) центра прикладных квалификаций (МЦПК), аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), ед.</p> <p>3. Количество площадок компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс», организованных и проведенных на базе техникума, ед.</p> <p>4. Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена, ед.</p>
<p>2. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации компетенциям управленческого педагогического персонала.</p>	<p>1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе по информационно-коммуникационным технологиям и по теме инклюзивного профессионального образования, %</p> <p>2. Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве, %.</p> <p>3. Доля преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена, %.</p> <p>4. Доля обученных преподавателей работе на новом оборудовании, %.</p>

	<p>5. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена, чел.</p> <p>6. Численность педагогических кадров - экспертов World Skills, Абилимпикс, чел.</p> <p>7. Количество мастер-классов, семинаров, конференций по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50, инклюзивного профессионального образования, ед.</p>
<p>3. Создать современные условия для реализации ОПОП СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p>	<p>1. Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего цифровые технологии, ед.</p> <p>2. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы, ед.</p> <p>3. Количество новых ученических/ рабочих мест, созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы, ед.</p>
<p>4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики.</p>	<p>1. Количество специальностей/профессий из перечня ФГОС по ТОП-50, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов, ед.</p> <p>2. Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, чел.</p> <p>3. Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, ед.</p> <p>4. Количество ОПОП СПО, переработанных/разработанных с учетом модернизации оборудования, ед.</p> <p>5. Количество программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, включая программы профессиональной подготовки, повышения</p>

	<p>квалификации и переподготовки, разработанных с учетом модернизации оборудования, ед.</p> <p>6. Количество компетенций World Skills, Абилимпикс, в которых принимают участие студенты техникума, ед.</p> <p>7. Количество студентов, участвующих в международных, всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чел.</p> <p>8. Количество студентов, участвующих в региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), Абилимпикс, чел.</p> <p>9. Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, %.</p> <p>10. Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>11. Численность выпускников, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.</p> <p>12. Численность выпускников по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50, ед.</p> <p>13. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности.</p>
--	---

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными направлениями реализации программы модернизации техникума в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Бурятия на 2018 – 2024 гг. являются:

1. Создание системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям профессиональных стандартов и работодателей регионального рынка труда;
3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности, включая овладение цифровыми компетенциями.
4. Модернизация системы оценки качества профессионального образования в соответствии с требованиями современной экономики и соответствующими стандартам WorldSkills, Абилимпикс;
5. Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья;
6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;
7. Вовлечение студентов в деятельность по подготовке и участию в конкурсах профессионального мастерства с целью профессионального развития и карьерного роста;
8. Реализация комплекса мероприятий по проведению независимой оценки качества подготовки студентов и выпускников, а также обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (далее-ДПО).

В программу включены мероприятия по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям в Республике Бурятия, требующих среднего профессионального образования. Мероприятия программы носят комплексный характер, содержат направления деятельности, обеспечивающие общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» в ближайшие годы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>Задача 1. Модернизировать инфраструктуру стандартами и передовыми технологиями</p> <p>Изучение и анализ внешней среды с целью формирования предложений по контрольным цифрам приема на набор 2021, 2022 гг.</p>	2018-2020 гг.	Заведующий учебной и производственной практикой (зав. УиПП)	Подготовлены предложения на получение контрольных цифр приема (КЦП) на набор по специальностям/профессиям, входящих в перечень ТОП-50.
<p>Изучение кадровых и квалификационных дефицитов производственных компаний и организаций региона на текущий момент и перспективу</p>	2018-2020 гг.	Зав. УиПП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определены кадровые и квалификационные дефициты, подготовлены предложения для разработки/актуализации ОПОП СПО, программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального обучения и/или дополнительных программ профессиональной подготовки и/или переподготовки рабочих. 2. Определена востребованность кадров на предприятиях. 3. Подготовлены предложения для направления преподавателей профессионального цикла на курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки. 4. Подготовлены рекомендации по разработке программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и организации по ним.
<p>Организация работы Учебного центра прикладных квалификаций</p>	2020-2024 гг.	Зав. УиПП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализуются программы профессионального обучения и ДПО. 2. Увеличено количество обученных. 3. Рост внебюджетных доходов техникума.
<p>Разработка документации, оснащение центра и аккредитация ЦСЦ по компетенции «Сетевое и</p>	2020 г.	Зам. директора, зав. УиПП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено оснащение ЦСЦ. 2. Подготовлена документация. 3. Аккредитован ЦСЦ по компетенции «Сетевое и системное

системное администрирование»				администрирование».
Подготовка площадки для проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»	По графику проведения	Зам. директора, зав. УиПП		Подготовлена площадка в соответствии с инфраструктурными листами и требованиями Абилимпикса
Подготовка площадок для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по профессиональным модулям	2019-2020 гг.	Зав. УиПП		Инфраструктура площадок позволяет оценить качество подготовки студентов в ходе промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к демонстрационным экзаменам (далее - ДЭ).
Подготовка площадки для проведения демонстрационных экзаменов в рамках ГИА	По графику проведения	Зав. УиПП		Подготовлена площадка в соответствии с инфраструктурными листами ДЭ.
Задача 2. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала				
Изучение квалификационных дефицитов у административных и педагогических работников техникума по вопросам реализации ФГОС по ТОП-50	Сентябрь-ноябрь 2018г.	Методист		1. Сформирована тематика обучающих семинаров и информационно-методических совещаний. 2. Определены предложения по целевому направлению на курсы повышения квалификации и/или стажировку.
Выполнение графика повышения квалификации педагогических работников (в том числе в форме стажировки) и переподготовки для преподавателей, имеющих несоответствие базового образования преподаваемым дисциплинам	2018-2024 гг.	Методист		1. 100% преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе по теме ИКТ и инклюзивного профессионального образования. 2. Преподаватели профессионального цикла прошли повышение квалификации в форме стажировки на производстве.
Обучение педагогических работников на вновь приобретенном оборудовании	2018-2024 гг.	Заведующий Центром информационных технологий,		1. Педагогические работники готовы работать на современном оборудовании. 2. Учебный процесс организуется с использованием современных информационных и производственных технологий.

			зав. Центром инклюзивного образования	3. Созданы специальные условия для обучения инвалидов.
Обучение педагогических работников на экспертов WorldSkills, Абилимпикс	2018-2024 гг.		Зам. директора	Педагогические работники имеют сертификат и готовы выступать в роли главных экспертов на чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс
Обучение педагогических работников на экспертов демонстрационного экзамена.	2019-2024 гг.		Зам. директора	1. Педагогические работники имеют сертификат и готовы выступать в роли экспертов демонстрационного экзамена при проведении ГИА. 2. Педагогические работники, имеющие сертификат эксперта ДЭ вовлечены в проведение оценки в ходе промежуточной аттестации. 3. Педагогические работники, прошедшие обучение, готовы к внесению изменений в содержание ОПОП СПО и процедуру проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям
Разработка предложений по материальному стимулированию преподавателей, принимающих участие в реализации ФГОС по ТОП-50, развитию движения «Абилимпикс»	2018 г.		Зам. директора, председатели цикловых комиссий	Подготовлено в новой редакции Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам ГБПОУ «БРИЭТ».
Разработка системы наставничества в процессе реализации основных и дополнительных программ.	2019 г.		Зам. директора, методист	1. Разработано Положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. 2. Сформирована система наставничества в техникуме. 3. Повышение кадрового и квалификационного потенциала педагогов техникума.
Разработка предложений по стимулированию преподавателей, выступающих в роли наставников молодых и вновь начинающих преподавателей.	2019 г.		Зам. директора, методист	1. Сформирована практика наставничества в педагогической среде. 2. Разработано Положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов и педагогов «Лучший наставник года».

Подготовка преподавателей к участию в оценке их профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена	2018-2024гг.	Заведующий учебной частью (Зав.УЧ)	3. Повышен кадровый и квалификационный потенциал у молодых и вновь начинающих преподавателей. 1. Повышено профессиональное мастерство у преподавателей профессионального цикла 2. Повышена преподавательская экспертиза в вопросах подготовки обучающихся.
Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50.	2018-2024гг.	Зам. директора, Зав.УЧ, зав.УиПП, методист	1. Разработаны предложения по апробации лучших практик в деятельности техникума, откорректирован план работы. 2. Разработано содержание обучающих семинаров.
Подготовка и проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров, практикумов, тематических педагогических советов	2018-2024гг.	Зам. директора, Зав.УЧ, зав.УиПП, методист	1. Кадровый потенциал техникума приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческих и педагогических работников. 2. Опыт практической деятельности представлен коллегам ПОО СПО региона и России. 3. Повышена привлекательность техникума для потребителей образовательных услуг.
Задача 3. Создать современные условия для реализации ОПОП СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ			
Организация работы по подготовке к приему студентов - разработка перечня профориентационных мероприятий; - профессиональная ориентация; - прием абитуриентов; - оформление заявки контрольных цифр приема.	Ежегодно до 01.09.	Зав.УЧ	1. Утвержден план профориентационной работы на учебный год. 2. Выполнен план КЦП
Приобретение программного-методического обеспечения	2018-2024 гг.	Директор, бухгалтерия,	1. Обновлена база учебной литературы и программного обеспечения.

реализации ОПОП СПО по профессиям/специальностям из перечня ФГОС ТОП-50.		зам. директора, зав. УиПП	<p>2. Расширены возможности для создания информационной образовательной среды, внедрения ДОТ.</p> <p>3. Созданы условия для использования электронных учебных материалов в образовательном процессе.</p> <p>4. Программное обеспечение приведено в соответствие современным производственным технологиям.</p> <p>5. Актуализированы ОПОП в соответствии с примерными ОПОП СПО и новым программно-методическим обеспечением.</p>
Приобретение учебного, лабораторного, производственного оборудования, программного обеспечения, в том числе по гранту	2018-2024 гг.	Директор, бухгалтерия, зам. директора, зав. УиПП	<p>1. Созданы новые учебные/рабочие места в кабинетах/лабораториях/мастерских.</p> <p>2. МТБ соответствует требованиям ФГОС, примерным ОПОП, инфраструктурным листам компетенций WorldSkills, Абилимпикс.</p> <p>3. Созданы новые учебные/рабочие места в кабинетах/лабораториях/мастерских.</p> <p>4. Расширены возможности для разработки и реализации новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для различных категорий слушателей.</p> <p>5. Расширены возможности для подготовки к чемпионатам и ДЭ.</p> <p>6. Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>7. Созданы условия для тренировки региональных команд к участию в национальных чемпионатах.</p>
Задача 4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики.			
Разработка/актуализация ОПОП по специальностям/профессиям, входящим в перечень ТОП – 50 совместно с работодателями.	2018-2024 гг.	Зам. директора, зав. УЧ, зав. УиПП, председатели	<p>1. ОПОП соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, примерным программам, требованиям регионального рынка труда.</p> <p>2. Оценочные материалы соответствуют международным</p>

Реализация ОПОП по специальностям/профессиям, входящим в перечень ТОП – 50	2018-2024гг.	ЦК Зам. директора, зав.Уч, зав.УиПП, председатели ЦК	требованиям WorldSkills, Абилимпикс. 1. Увеличено количество специальностей/профессий из перечня ФГОС по ТОП-50. 2. Рост численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии
Разработка/актуализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования	2018-2024гг.	Зав.УиПП, председатели ЦК	Программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов, современным требованиям к квалификации персонала со стороны предприятий/организаций региона.
Реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, в том числе программ повышения квалификации педагогических работников ПОО региона.	2018-2024гг.	Зам. директора, зав.Уч, зав.УиПП, методист, председатели ЦК	1. Увеличено количество обученных. 2. Повышена квалификация педагогических работников ПОО региона в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями.
Реализация дополнительных программ общеразвивающих программ студентов техникума	2018-2024гг.	Зав.УиПП, председатели ЦК	1. Увеличено количество обученных. 2. Расширены возможности для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с овладением дополнительных квалификаций, запрашиваемых работодателями.
Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП СПО, программ профессионального обучения и ДПО на основе ДЭ	2018-2024гг.	Зам. директора, зав.Уч, зав.УиПП, председатели ЦК	1. Увеличено количество студентов, сдавших ДЭ в форме промежуточной аттестации и ГИА. 2. Внедрена технология сдачи ДЭ по завершению коротких программ по стандартам предприятий.
Подготовка студентов техникума к участию в чемпионатах WorldSkillsRussia, Абилимпикс, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	2018-2024гг.	Зам. директора, зав.Уч, зав.УиПП, председатели ЦК	1. Увеличено количество компетенций чемпионатов, в которых принимают участие студенты техникума. 2. Рост количества студентов техникума, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. 3. Рост количества студентов-призеров, победителей

Организация на базе техникума тренировочных процессов по компетенциям WorldSkillsRussia и Абилимпикс и подготовки региональных команд к отборочным и национальным чемпионатам, к ДЭ.	2018-2024гг.	Зам. директора, зав. УиПП	общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Реализован план тренировок для участников.
--	--------------	---------------------------	---

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Факт 2018	План		
				2019-2020	2021-2022	2023-2024
1	Количество лицензированных специальностей/профессий, соответствующих ФГОС по перечню ТОП-50	ед.	1	1	2	2
2	Наличие созданных в техникуме при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК), учебного (многофункционального) центра прикладных квалификаций (МЦПК), аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	ед.	0	0	1	1
3	Количество площадок компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс», организованных и проведенных на базе техникума	ед.	0	6	8	8
4	Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена	ед.	0	2	2	2
5	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе по информационно-коммуникационным технологиям и по теме инклюзивного профессионального образования	%	50	100	100	100
6	Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве	%	50	100	100	100

7	Доля преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, прошедших оценку профессиональных компетенций в форме демонстрационного экзамена	%	0	50	50	100	100
8	Доля обученных педагогов работе на новом оборудовании	%	50	100	100	100	100
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	3	5	8	8	8
10	Численность педагогических кадров - экспертов World Skills, Абилимпикс	чел.	8	13	15	20	20
11	Количество мастер-классов, семинаров, конференций по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50, инклюзивного профессионального образования	ед.	1	1	1	1	1
12	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего цифровые технологии	ед.	96	120	132	144	144
13	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы	ед.	0	24	12	12	12
14	Количество новых учебных/ рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы	ед.	0	24	12	12	12
15	Количество специальностей/профессий из перечня ФГОС по ТОП-50, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов	ед.	1	2	2	2	2
16	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	чел.	50	50	75	100	100

17	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям	ед.	10	10	15	15
18	Количество ОПОП СПО, переработанных/разработанных с учетом модернизации оборудования	ед.	1	5	8	10
19	Количество программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом модернизации оборудования	ед.	0	5	8	12
20	Количество компетенций World Skills, Абилимпикс, в которых принимают участие студенты техникума	ед.	5	6	7	8
21	Количество студентов, участвующих в международных, всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	чел.	0	1	2	2
22	Количество студентов, участвующих в региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), Абилимпикс	чел.	5	10	15	15
23	Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	%	1	1	1	1
24	Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена	%	0	1	2	2
25	Численность выпускников, сдавших демонстрационный экзамен в рамках	ед.	0	25	25	25

	ГИА					
26	Численность выпускников по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50	чел.	0	25	25	25
27	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности из перечня ТОП-50	%	0	67	70	70

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813838

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 06.04.2023 по 05.04.2024