

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела СПО Министерства
образования и науки Республики Бурятия

 Т.А.Бадлуева
«16» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»

 Е.Д.Цыренов
марта 2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
за 2022 год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
26 января 2023г., протокол №4

г. Улан-Удэ
2023

Содержание

| | | |
|------|--|----|
| | Введение..... | 3 |
| 1 | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 4 |
| 2 | Система управления техникумом..... | 4 |
| 3 | Содержание и качество подготовки обучающихся | |
| 3.1. | Структура и содержание образовательных программ по специальностям/профессиям. Соответствие образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО..... | 6 |
| 3.2 | Результаты приема на обучение..... | 7 |
| 3.3 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся..... | 9 |
| 3.4 | Организация учебной и производственной практики..... | 25 |
| 3.5 | Результаты государственной итоговой аттестации..... | 32 |
| 4 | Организация учебного процесса..... | 33 |
| 5 | Востребованность выпускников..... | 37 |
| 6 | Качество кадрового обеспечения..... | 38 |
| 7 | Качество учебно-методического обеспечения..... | 52 |
| 8 | Качество библиотечно-информационного обеспечения..... | 53 |
| 9 | Воспитательная деятельность. Безопасность образовательного процесса..... | 56 |
| 10 | Инклюзивное профессиональное образование..... | 67 |
| 11 | Анализ материально-технической базы..... | 73 |
| 12 | Анализ показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию | 74 |
| | Отчет о результатах самообследования Тункинского филиала | 80 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017), Положением «О проведении самообследования в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (далее – Техникум) за 2022 год. Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2022 год утверждены приказом директора от 21.11.2022 № 22-уч. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 января 2023 года.

Результаты самообследования техникума были заслушаны на педагогическом совете 26 января 2023г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (ГБПОУ «БРИЭТ») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 03ЛЮ1 №0001020 рег. №2477 от 30.12.2015г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия. Свидетельство о государственной аккредитации 03А02 №0000019 рег. №1714 от 24.05.2016г., переоформлено – приказ Министерства образования и науки РБ от 28.06.2021 №978. Бессрочно (приказ Министерства образования и науки РБ от 14.03.2022 №308).

Устав техникума утвержден приказом Министерства образования и науки РБ от 10.04.2015 г. №836.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Часть локальных актов размещена на официальном сайте техникума в подразделе «Документы»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/document>.

В течение 2022 года разработаны новые локальные нормативные акты: «Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «БРИЭТ», «Положение о резерве управленческих кадров», «Положение о стандартах и процедурах, направленных на обеспечение добросовестной работы сотрудников ГБПОУ «БРИЭТ», «Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ «БРИЭТ». Внесены изменения, дополнения в действующие локальные нормативные акты в соответствии с изменениями в законодательстве.

Вывод. *Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения уточняются в должностных инструкциях. В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация. В 2023 году необходимо начать работу над разработкой новой Программы развития техникума.*

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельности структурных подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый учредителем. Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников БРИЭТ разработаны должностные инструкции. Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности обучающихся и их родителей, работников техникума. См. рис.1.

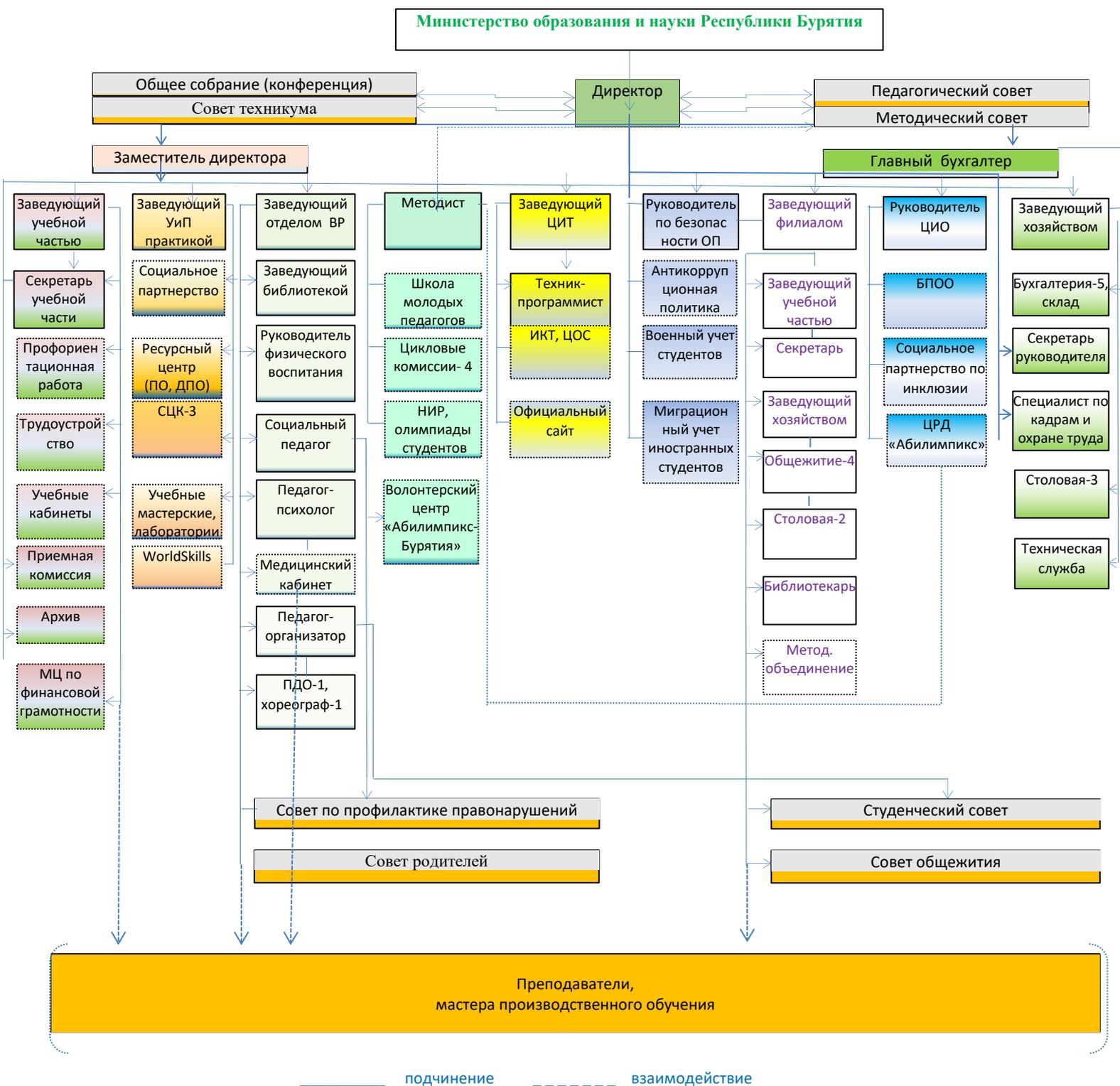
Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом техникума и закреплены локальными нормативными актами. См. официальный сайт, подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/struct>. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в ГБПОУ «БРИЭТ» действуют цикловые комиссии: ЦК общеобразовательных предметов, ЦК экономических дисциплин, ЦК информационных технологий, ЦК рабочих профессий.

Кроме выше названных органов управления в техникуме действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определена поставленными перед ними задачами.

Вывод. Система управления обеспечивает положительный результат и способствует решению вопросов на разных уровнях.

Рис.1

Организационная структура управления ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»



3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ /ПРОФЕССИЯМ. СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО И ФГОС СОО

В настоящее время в головном учреждении техникума, в соответствии с лицензией, ведется подготовка кадров по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), как на основе бюджетного финансирования, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение, а также по адаптированным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В таблице 1 представлены реализуемые в 2022 году образовательные программы.

Таблица 1

| | Код | Наименование специальности/ профессии | Присваиваемая квалификация | Сроки обучения | ФГОС СПО |
|--|----------|--|---|----------------|------------------------|
| ППССЗ | | | | | |
| 1 | 09.02.02 | Компьютерные сети | Техник по компьютерным сетям | 3 г. 10 мес. | ФГОС СПО 3 |
| 2 | 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | Сетевой и системный администратор | 3 г. 10 мес. | ФГОС СПО топ 50 |
| 3 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Разработчик веб и мультимедийных приложений | 3 г. 10 мес. | ФГОС СПО топ 50 |
| 4 | 38.02.07 | Банковское дело | Специалист банковского дела | 2 г. 10 мес. | ФГОС СПО 4 (актуализ.) |
| 5 | 10.02.01 | Организация и технология защиты информации | Техник по защите информации | 3 г. 10 мес. | ФГОС СПО 3 |
| ППКРС | | | | | |
| 1 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 2 г. 10 мес. | ФГОС СПО 3 |
| 2 | 43.01.09 | Повар, кондитер | Повар, кондитер | 3 г. 10 мес. | ФГОС СПО топ 50 |
| Профессиональное обучение лиц с ОВЗ | | | | | |
| 1 | 16675 | Повар | Повар | 1г. 10 мес. | |
| 2 | 13450 | Маляр | Маляр | 1г.10 мес. | |

Образовательные программы СПО – ППССЗ и ППКРС обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, а также в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

Утвержденные образовательные программы на 2022-2023 учебный год размещены на сайте в подразделе «Образование»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/education>.

Вывод. Разработанные в техникуме образовательные программы СПО обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО и ФГОС СОО.

К новому 2023-2024 учебному году необходимо ОП СПО привести в соответствие с требованиями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

Контрольные цифры приема на обучение по программам СПО и адаптированным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ в 2022 году выполнены в полном объеме. Конкурс составил 3,1 человек на 1 бюджетное место СПО: по ИТ-специальностям 3,05-3,7, Банковское дело - 3,16, Повар, кондитер – 2,5. Традиционно много желающих поступить на профессиональное обучение по профессии 16675 Повар (3,3 на 1 бюджетное место), 13450 Маляр – 1,6. Конкурсная ситуация представлена в отчете приемной комиссии. См. рис.2-3.

Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований на 1 января 2022 года составляло 681 человек, из них 582 в головном техникуме, 99 - в Тункинском филиале. На конец 2022 года – 700 человек, из них 576 в головном техникуме, 124 - в Тункинском филиале. Движение контингента представлено в таблице 2.

Рис. 2

1. Отчет приемной комиссии -2022
Прием на обучение по программам СПО на 30.08.2022

| № п/н | Специальность/ профессия | Контрольные цифры приема | Количество поданных заявлений (конкурс) | Средний балл аттестата принятых | Количество имеющих средний балл аттестата 4,0 и более |
|--------------|---|--------------------------|---|---------------------------------|---|
| | | | | за счет бюджета | |
| 1. | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 40 | 122 (3,05) | 3,95 | 21 |
| 2. | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 50 | 185 (3,7) | 4,21 | 37 |
| 3. | 38.02.07 Банковское дело | 25 | 79 (3,16) | 4,44 | 25 |
| 4. | 43.01.09 Повар, кондитер | 25 | 63 (2,52) | 3,89 | 8 |
| 5. | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 25 | 22 | | |
| 6. | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 14 | | |
| ИТОГО | | 190 | | | |

Рис.3

Отчет приемной комиссии -2022
Прием по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ

| № п/н | Профессия | Контрольные цифры приема | Количество поданных заявлений |
|-------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | 13450 Маляр | 12 | 19 |
| 2. | 16675 Повар | 12 | 39 |
| | ИТОГО | 24 | 58 (44 в прошлом году) |

Таблица 2

*Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований в 2022 году
(Головной техникум)*

| № п/п | Коды | Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки | Количество обучающихся на 01.01.2022г. | Выпуск 2022г. | Прием 2022г. | Количество обучающихся на 01.01.2023г. |
|--------------|----------|---|--|---------------|--------------|--|
| 1 | 38.02.07 | Банковское дело | 77 | 26 | 25 | 75 |
| 2 | 09.02.02 | Компьютерные сети | 93 | 41 | - | 51 |
| 3 | 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | 76 | - | 40 | 117 |
| 4 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 40 | - | 50 | 90 |
| 5 | 10.02.01 | Организация и технология защиты информации | 96 | 17 | - | 73 |
| 6 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 50 | 24 | - | 24 |
| 7 | 43.01.09 | Повар, кондитер | 101 | 23 | 25 | 96 |
| 8 | 13450 | Маляр | 23 | 10 | 12 | 24 |
| 9 | 16675 | Повар | 26 | 11 | 12 | 26 |
| ИТОГО | | | 582 | 152 | 164 | 576 |

**3.3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в техникуме действует в соответствии с локальным нормативным актом П №055-2020 «Положение о внутренней системе оценки качества образования по программам среднего профессионального образования», а также согласно утвержденному плану мероприятий ВСОКО на учебный год. На официальном сайте техникума есть раздел, где размещены локальные, распорядительные акты и материалы ВСОКО: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=186.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ/ППКРС созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Они размещены в подразделе «Фонды оценочных средств» раздела «ВСОКО»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=191.

3.3.1. Качество общеобразовательной подготовки обучающихся

Основным объектом оценки качества общеобразовательной подготовки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Итоговые планируемые результаты детализированы в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов.

Таблица 3

Мониторинг предметных результатов по общеобразовательной подготовке

| Название ОУП | 1 п/г 2021-2022 уч.года | | | 2п/г 2022-2023 уч.года | | |
|---|-------------------------|----------|---------|------------------------|----------|---------|
| | Абс.усп | Кач.усп. | Ср.балл | Абс.усп | Кач.усп. | Ср.балл |
| Русский язык (Бадмацыренова В.В.) | 100 | 30 | 3,3 | 100 | 30 | 3,3 |
| Литература (Бадмацыренова В. В). | 100 | 38 | 3,4 | 100 | 46 | 3,4 |
| Математика (Буянтуева Л.Б. Иванова Н. А.) | 98,4 | 57 | 3,6 | 100 | 63 | 3,6 |
| Математика (Хабарыгзенова Б. Ц.) | 100 | 39 | 3,5 | 100 | 58,5 | 3,7 |
| История (Никитина Б. В) | 99,6% | 45,4% | 3,5 | 99,8 | 34 | 3,4 |
| Родная литература (Никитина Б. В) | - | - | - | 100 | 44 | 3,5 |
| Иностранный язык (Габанова В. Ц) | 100% | 61% | 3,8 | 99 | 63 | 3,7 |
| Иностранный язык (Цыденова А. Т/ Плешков М. В. – Алексеева А. Г.) | 100% | 90,25% | 4,7 | 99 | 49 | 3,6 |
| Обществознание (Сункуева И. Н / Кучинская И. Г – Банзаракцаева О. Д. Ринчинова Т. М.) | 96,6% | 55% | 3,6 | 100 | 77,8 | 3,8 |
| Основы химии (Попова Т. Г) | 100% | 52,7% | 3,5 | 94 | 44 | 3,3 |

| | | | | | | |
|---|-------|-------|------|-------|------|------|
| Информатика (Очирова Н. В/ Горюнов Д. Е. – Зимица Д. А.) | 100% | 95% | 4,78 | 100 | 95,5 | 4,35 |
| Физика (Батуева Е. И) | - | - | - | 97,3 | 56,1 | 3,1 |
| Физкультура (Дмитриев Г. П) | 100% | 89% | 4,1 | 100 | 87 | 4,2 |
| Физкультура (Цыремпилова Е. В.) | 100% | 95% | 4,3 | 100 | | |
| Астрономия (Батуева Е. И) | 100% | 57,9% | 3,7 | 100 | 88,5 | 4,1 |
| Биология (Попова Т. Г) | 100% | 79% | 3,9 | - | - | - |
| Экология (Лазарева Т. Н) | 100% | 72,2% | 4,0 | 81 | 75,4 | 3,9 |
| Основы проектной деятельности (Батуева Е. И) | 99,5% | 58,2 | 3,6 | 98,8 | 51,3 | 3,4 |
| Итого: | 99,6% | 63,4% | 3,8 | 98,3% | 58,4 | 3,5 |

Данные, приведенные в таблице 3, получены в конце 2021-2022 учебного года и в конце I полугодия 2022-2023 года, т. е. это разные наборы обучающихся. Несмотря на это, они имеют незначительную разницу и отражают объективную картину состояния учебного процесса по общеобразовательной подготовке в группах I курса. Динамика показателей среднего балла и качественной успеваемости отражена ниже в диаграммах.

Рис.3

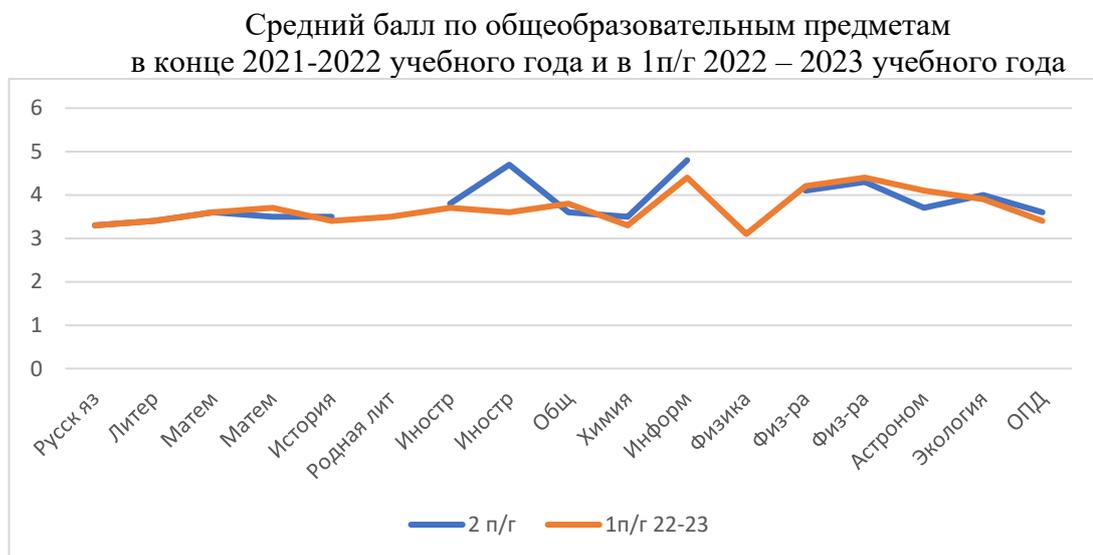
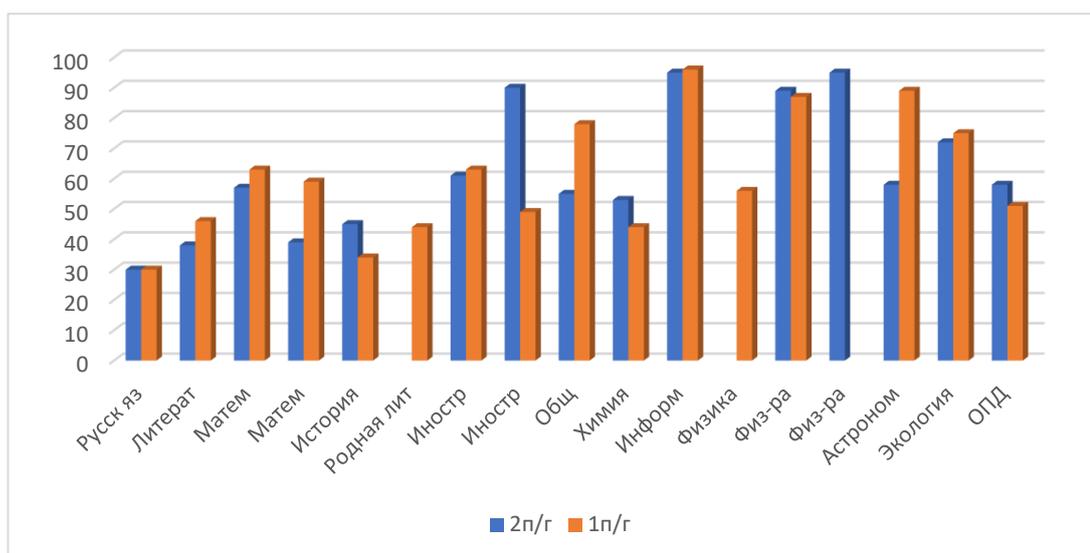


Рис.4

**Качественная успеваемость по общеобразовательным предметам
в конце 2021-2022 учебного года и в 1 п/г 2022-2023 учебного года**



Выводы.

1. Самые низкие данные качественной успеваемости (30%) наблюдаются по русскому языку, что соответствует общероссийским показателям уровня грамотности обучающихся.

2. Самые высокие показатели качества знаний демонстрируют обучающиеся по физкультуре (выше 89-95%), информатике (95%), иностранному языку в конце 2021-2022 учебного года, биологии и экологии (выше 70%).

3. Качество знаний по математике (преподаватель Буянтуева Л. Б.) (57%) подтверждено в группах второго курса внешней оценкой (ВПР СПО).

4. Качество знаний по информатике (преподаватель Горюнов Д. Е.) (95%) не соответствует данным ВПР СПО.

Одним из показателей качества знаний являются результаты участия студентов в республиканских предметных олимпиадах.

Таблица 4

Результаты участия студентов в республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам в 2022 году

| Предмет | ФИ студента, группа | Результат | ФИО преподавателя |
|--------------|---|--|---------------------|
| Русский язык | Цыремпилова Номина, 112 группа | Диплом 3 степени Командное 3 место | Бадмацыренова В. В. |
| Литература | Шульгина Дарья, 114 группа | Диплом 3 степени | Бадмацыренова В. В. |
| Математика | Лоскутникова Олеся, 114 группа | 3 место | Буянтуева Л. Б. |
| ОБЖ | Шабаев Максим, 125 группа | 1 место в тестировании Командное 12 место | Попова Т. Г. |
| Химия | Лоскутникова Олеся, 114 группа Батоцыренова Алтана, 716 группа | 4 место в личном первенстве 11 место в личном первенстве Командное 4 место | Попова Т. Г. |
| Физика | | Сертификаты | Батуева Е. И. |
| История | Пальшин Егор, 112 группа. Вторушин Даниил, 118 группа | 30 место 8 место | Никитина Б. В. |

Таким образом, студенты продемонстрировали хорошее качество знаний по предметам: «Русский язык», «Литература» (преподаватель Бадмацыренова В. В.), «Математика» (преподаватель Буянтуева Л. Б), «ОБЖ» (преподаватель Попова Т. Г.). Неплохие результаты показали обучающиеся по предмету «Химия» (преподаватель Попова Т. Г) и частично по предмету «История» (преподаватель Никитина Б. В.).

Основной процедурой оценки достижения **метапредметных результатов** в 2022 году была защита индивидуального проекта. Нормативное обеспечение: действующее в техникуме «Положение об индивидуальном проекте обучающегося ГБПОУ «БРИЭТ».

Требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы у студентов первого курса сводятся к следующим умениям и навыкам:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение продуктивно общаться и в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсоснабжения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-ответственной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

В ходе защиты проекта проверяется сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД). Проекты защищал 181 чел. Было подготовлено 47 проектов, которые готовились как индивидуально, так и небольшими группами под руководством преподавателей общеобразовательных предметов. При оценивании использовалась балльная система. На основе шкалы перевода баллов в отметки получены следующие данные по группам.

Таблица 5

Данные о защите индивидуальных проектов

| | | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Группа | 112 | 114 | 115 | 117 | 118 | 725 | 726 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | | |
|------------------|-------|-------|------|------|------|------|-------|
| Отметка | | | | | | | |
| «5» | 13 | 16 | 18 | 10 | 10 | 4 | 18 |
| «4» | 12 | 10 | 6 | 14 | 9 | 15 | 2 |
| «3» | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 6 | 3 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| н/а | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Абс.успеваемость | 96,4% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 91,6% |
| Кач.успеваемость | 89,2% | 89,6% | 85% | 96% | 79% | 76% | 80% |
| Средний балл | 4,4 | 4,44 | 4,5 | 4,36 | 4,2 | 3,92 | 4,65 |

Не представили индивидуальные проекты двое студентов по болезни. Все остальные прошли процедуру защиты.

Следует отметить, что освоение проектной деятельности в течение последних двух лет идет успешно. Технология организации и проведения защиты освоена.

Лучшими проектами в 2022 году, по мнению экспертов, признаны:

- «Технология по оживлению фотографии с помощью инструмента «DEEP NOSTALGIA», Квасов Артем, 115 гр. Рук: Никитина Б. В.
- «Литературный обед» студентов 726 группы. Рук. Бадмацыренова В. В.
- «Звучащая классика», 114 группа. Рук. Бадмацыренова В. В.
- «Поэты-классики в современном мире», Челпанов Артем, 118 гр. Рук. Бадмацыренова В. В.
- «Демографическая ситуация в Бурятии», 112 гр. Рук. Банзаракцаева О. Д.
- «Экологическая перезагрузка», разные группы. Рук. Лазарева Т. Н.
- «Мы сдаем ГТО», 112 гр. Рук. Дмитриев Г. П.

В то же время в процессе совместной проектной работы с обучающимися выявлены проблемы:

1. Отсутствие у большинства студентов самостоятельности на всех этапах. Есть студенты, слабо владеющие теорией проектной работы. Это объясняется, в первую очередь, слабой базовой подготовкой по основным общеобразовательным предметам и низким уровнем интеллектуальной культуры первокурсников. Небольшое количество их продемонстрировало способность самостоятельно заниматься проектной деятельностью.

2. Увеличение нагрузки на преподавателей, которые вынуждены заниматься не консультированием, а пошаговым сопровождением каждого студента.

3. Приоритетные виды представленных на защите проектов – информационные, творческие и практико-ориентированные. Мало исследовательских проектов, хотя, по возрастным особенностям, именно такой вид проекта должен быть основным.

Предложения по улучшению проектной деятельности:

1. Проводить НПК студентов как форму представления исследовательских проектов.
2. Повысить качество проведения теоретической подготовки (отв. Батуева Е. И).
3. К руководству проектной деятельностью привлечь как можно большее количество преподавателей и кураторов-классных руководителей групп.

Вывод. Результаты проектной деятельности удовлетворительные. Работа над развитием и совершенствованием метапредметных результатов обучающихся ведется.

Задачи по **общеобразовательной подготовке** студентов на 2023 год:

1. Реализовать в процессе преподавания общеобразовательных предметов современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, а именно: активно применять ИКТ, дистанционные технологии на платформах

Moodle, РЭШ и другие; технологии оценивания образовательных результатов, в том числе технологии оценивания функциональной грамотности.

2. Развивать на учебных занятиях функциональную грамотность: математическую, читательскую, естественно-научную, финансовую, глобальные компетенции и креативное мышление.

3. Преподавателям общеобразовательных предметов привести учебно-методические комплекты в соответствие с изменениями в законодательстве.

3.3.2. Качество профессиональной подготовки по специальности

38.02.07 Банковское дело

УГПС 38.00.00 Экономика и управление

В течение всего периода обучения проводится мониторинг успеваемости (ЗУН) по традиционной шкале оценок. Итоги 2021-2022 учебного года в разрезе групп и учебных дисциплин/МДК представлены в таблице 6.

Таблица 6

Мониторинг успеваемости обучающихся 2021-2022 учебного года

| № группы, дисциплина/МДК | Количество обучаю- щихся | Рубежная диагностика 1 п/г | | | Итоговая аттестация | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|---------------------|-------------|-------------|
| | | Ср.балл | Абс. Усп. | Кач. усп. | Ср.балл | Абс. Усп | Кач. Усп |
| Тураева Ирина Лубсановна | | | | | | | |
| 122 группа Экономика организации | 28 | 4,3 | 100% | 96 % | 4,3 | 100% | 96% |
| 122 группа Менеджмент | 28 | 4,5 | 100% | 100% | 4,5 | 100% | 100% |
| 122 группа Основы предпринимательской деятельности | 28 | 4,3 | 100% | 100% | 4,3 | 100% | 100% |
| 122 группа МДК 03.01 «Освоение профессии контроллер «Сберегательного банка»» | 28 | 4,8 | 100% | 100% | 4,8 | 100% | 100% |
| 132 группа Анализ финансово- хозяйственной деятельности | 24 | 4,6 | 100% | 100% | 4,6 | 100% | 100% |
| 132 группа МДК 01.01 «Организация безналичных расчетов» | 24 | 4,7 | 100% | 100% | 4,7 | 100% | 100% |
| 132 группа МДК.02.01 «Организация кредитной работы» | 24 | 4,8 | 100% | 100% | 4,8 | 100% | 100% |
| 132 группа ПМ 02. «Осуществление кредитных операций» (курсовая работа) | 24 | 4,87 | 100% | 100% | 4,87 | 100% | 100% |
| 132 группа ПМ.02.01 | 24 | 4,87 | 100% | 100% | 4,87 | 100% | 100% |

| | | | | | | | |
|--|-----|---------|------|-------|---------|------|-------|
| УП 02.01 | | | | | | | |
| 132 группа ПМ.02.01 ПП | 24 | 4,87 | 100% | 100% | 4,87 | 100% | 100% |
| 132 группа ДЭ КОД 1.1 ПМ 01.01 «Ведение расчетных операции»; «ПМ02.01«Осуществление кредитных операций» | 24 | 4,6 | 100% | 100% | 4,6 | 100% | 100% |
| Итого: | | 4,65 | 100% | 99,7% | 4,65 | 100% | 99,7% |
| Норбоева Оюна Геннадьевна | | | | | | | |
| 122 группа Основы финансовой грамотности | 28 | зачтено | 100% | 100% | зачтено | 100% | 100% |
| 112 группа Введение в специальность | 26 | зачтено | 100% | 100% | зачтено | 100% | 100% |
| Итого: | 82 | зачтено | 100% | 100% | зачтено | 100% | 100% |
| Усикова Алена Петровна | | | | | | | |
| 112 группа Экономика | 26 | 4,5 | 100% | 100% | 4,5 | 100% | 100% |
| 132 группа Статистика | 28 | 4,4 | 100% | 100% | 4,4 | 100% | 100% |
| 132 группа Рынок ценных бумаг | 24 | 4,4 | 100% | 100% | 4,4 | 100% | 100% |
| 122 группа Финансы, денежное обращение и кредит | 28 | 3,96 | 100% | 90% | 3,96 | 100% | 90% |
| 122 группа Бухгалтерский учет | 28 | 4,4 | 100% | 96% | 4,4 | 100% | 96% |
| | 134 | 4,3 | 100% | 97,2 | 4,3 | 100% | 97,2 |
| Итого: | | 4,5 | 100% | 99% | 4,5 | 100% | 99% |

Профессиональные и общие компетенции формируются также в ходе внеучебной деятельности. Студенты ежегодно участвуют в онлайн-зачетах, уроках, олимпиадах по финансовой грамотности, Неделе экономических дисциплин. Результаты участия студентов в мероприятиях по повышению финансовой грамотности представлены в таблице 7.

Таблица 7

*Результаты участия студентов
в мероприятиях по повышению финансовой грамотности*

| № п/п | Наименование мероприятий | Уровень | Результаты | Сроки проведения |
|-------|--|-----------------|---|------------------------------|
| 1. | Циклы видео-уроков по Федеральной программе "Финансовая грамотность" | Всероссийский | Сертификаты 8 шт. | С января по апрель на 2022г. |
| 2. | IV Региональная олимпиада по финансовой | Республиканский | 1) Диплом I степени - 1 (участие приняли 122 и 132 группа – 5 человек); | Ноябрь 2022г. |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|--|--------------|
| | грамотности для студентов ПОО РБ | | 2)Диплом (2 и 3 степени) в индивидуальном зачете по тестированию -Завацкая Н. и Градобоева Д. | |
| 3. | НЭД (Неделя экономических дисциплин) | Внутритехникумовский | 1)Диплом 1 степени в командном зачете – 122 группа; 2)Диплом 1 степени «Визитная карточка» - 122 группа; 3) Диплом 1 степени в конкурсе «Лучший видеоролик» - 132 группа; 4) Диплом 2 степени в командном зачете – 132 группа | Февраль 2022 |
| 4. | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Всероссийский уровень | Диплом участника 122 группа - 6 | 16.03.2022 |
| 5. | Онлайн-зачете по финансовой грамотности | Всероссийский уровень | Сертификаты | Декабрь 2022 |

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников впервые прошла в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (ДЭ). С целью проведения ДЭ был аккредитован ЦПДЭ по компетенции Банковское дело, № аттестата 35635 от 13.05.2022 г. Комплект оценочной документации № 1.1-2022-2024.

Результаты защиты дипломной работы (дипломного проекта):

Всего выпускников 27, качественная успеваемость 100%, средний балл 4,81.

Результаты сдачи ДЭ:

Всего выпускников 27, средний балл по 100-балльной шкале - 29,97; соотношение на соответствие уровню стандартов WSR - 57,2%.

3.3.3. Качество профессиональной подготовки по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Всего реализуются 4 образовательные программы СПО, относящиеся к данной укрупненной группе. В таблице 8 представлен мониторинг успеваемости в разрезе учебных дисциплин, МДК по каждой учебной группе.

Таблица 8

| № | Дисциплина | Группа | 2021-2022 учебный год | | | | | | 2022-2023 учебный год | | | | | |
|---|---------------------------------|--------|-----------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | | | Входная диагностика | | 1 полугодие | | 2 полугодие | | Входная диагностика | | 1 полугодие | | 2 полугодие | |
| | | | Кач. знаний | Средний балл | Кач. знаний | Средний балл | Кач. знаний | Средний балл | Кач. знаний | Средний балл | Кач. знаний | Средний балл | Кач. знаний | Средний балл |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основы теории информации | 124 | 66,00 | 3,90 | 95,00 | 4,20 | 95,00 | 4,20 | 73,00 | 4,40 | 80,70 | 4,10 | | |
| 2 | Архитектура аппаратных средств | 134 | 26,00 | 3,10 | 59,00 | 3,40 | 59,00 | 3,40 | | | | | | |
| 3 | Архитектура аппаратных средств | 136 | 30,00 | 3,00 | 47,00 | 3,50 | 58,00 | 3,70 | | | | | | |
| 4 | Операционные системы | 124 | 63,40 | 3,6 | 80,60 | 3,90 | 83,60 | 4,00 | 65,40 | 3,96 | 84,60 | 4,00 | | |
| 5 | Информационный технологии | 124 | 61,00 | 4,00 | 100,00 | 4,50 | 100,00 | 4,50 | 100,00 | 4,50 | 30,70 | 3,40 | | |
| 6 | Инженерная компьютерная графика | 124 | 65,00 | 3,90 | 96,00 | 4,70 | 96,00 | 4,70 | | | | | | |
| 7 | Основы теории информации | 126 | 61,00 | 3,80 | 96,00 | 4,30 | 96,00 | 4,30 | | | | | | |
| 8 | Инженерная компьютерная графика | 126 | 58,00 | 3,80 | 85,00 | 4,40 | 85,00 | 4,40 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-------|------|--------|------|--------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|
| 9 | Технологии физического уровня передачи данных | 124 | 56,00 | 3,80 | 100,00 | 4,40 | 100,00 | 4,40 | | | | | | |
| 10 | Технологии физического уровня передачи данных | 126 | 55,00 | 3,40 | 80,00 | 4,00 | 70,00 | 4,00 | | | | | | |
| 11 | Основы алгоритмизации и программирования | 134 | 67,00 | 3,90 | 85,00 | 4,40 | 85,00 | 4,40 | 69,20 | 3,70 | 84,60 | 4,10 | | |
| 12 | Основы алгоритмизации и программирования | 136 | 71,00 | 4,6 | 79,00 | 4,1 | 79,00 | 4,1 | 73,00 | 4,10 | 80,00 | 4,20 | | |
| 13 | Инженерная компьютерная графика | 134 | 67,00 | 3,90 | 85,00 | 4,40 | 85,00 | 4,40 | | | | | | |
| 14 | Инженерная компьютерная графика | 136 | 81,00 | 4,10 | 70,00 | 4,20 | 79,00 | 4,10 | | | | | | |
| 15 | МДК 01.02 | 134 | 58,00 | 3,80 | 85,00 | 4,40 | 85,00 | 4,40 | 62,00 | 3,12 | 85,00 | 4,27 | | |
| 16 | МДК 02.01 | 134 | 78,00 | 3,70 | 85,00 | 4,00 | 85,00 | 4,00 | 60,34 | 3,3 | 65,38 | 3,96 | | |
| 09.02.02 Компьютерные сети | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | МДК 02.01 | 144 | 86,00 | 4,20 | 86,00 | 4,20 | 86,00 | 4,20 | 42,60 | 3,50 | 46,15 | 3,50 | | |
| 18 | МДК 02.02 | 144 | 82,60 | 4,30 | 91,30 | 4,10 | 91,30 | 4,10 | 40,60 | 3,30 | 42,30 | 3,70 | | |
| 19 | МДК 03.01 | 144 | 52,20 | 3,70 | 91,30 | 4,30 | 91,30 | 4,30 | 59,70 | 3,50 | 61,50 | 3,90 | | |
| 20 | МДК 03.02 | 144 | 74,00 | 4,10 | 86,90 | 4,50 | 81,80 | 4,30 | 58,30 | 3,60 | 61,54 | 3,90 | | |
| | ИТОГО СиСА и КС | | 62,91 | 3,83 | 84,16 | 4,20 | 84,55 | 4,195 | 64,01 | 3,73 | 65,68 | 3,91 | | |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация малого бизнеса | 735 | 78,20 | 4,10 | 93,20 | 4,46 | 93,20 | 4,46 | 78,30 | 4,30 | 95,20 | 4,50 | 95,20 | 4,50 |
| 2 | МДК 01.01 | 725 | 50,00 | 3,20 | 78,00 | 4,00 | 78,00 | 4,00 | | | | | | |
| 3 | МДК 02.01 | 735 | 16,60 | 2,95 | 79,00 | 4,08 | | | 30,00 | 3,50 | 46,00 | 3,50 | 46,00 | 3,60 |
| 4 | Технология дизайна и моделирования | 735 | 53,00 | 3,50 | 61,00 | 3,80 | 61,00 | 3,80 | 45,00 | 3,50 | 46,00 | 3,51 | 46,00 | 3,51 |

| | | | Кач. знаний | Средний балл |
|---|---|-----|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 1 | Документоведение | 125 | 56,00 | 3,30 | 92,00 | 4,20 | 69,20 | 3,90 | 63,00 | 3,70 | 85,20 | 4,40 | | |
| 2 | Основы бюджетной грамотности | 125 | | | | | | | 25,00 | 3,30 | 88,90 | 4,20 | 88,90 | 4,20 |
| 3 | Основы информационной безопасности | 125 | | | | | | | 60,10 | 3,70 | 60,70 | 3,90 | 60,70 | 3,90 |
| 4 | Технические средства информатизации | 125 | 68,00 | 4,00 | 100,00 | 4,20 | 100,00 | 4,20 | 60,00 | 3,70 | 87,50 | 4,20 | 87,50 | 4,20 |
| 5 | Организационные основы деятельности организации | 135 | | | | | | | 69,20 | 3,70 | 50,00 | 3,20 | 50,00 | 3,20 |
| 6 | Архивоведение | 135 | 79,10 | 4,00 | 79,10 | 4,00 | 65,20 | 3,74 | 65,40 | 3,80 | 46,10 | 3,40 | | |
| 7 | МДК 02.03 | 145 | 75,00 | 3,90 | 83,30 | 3,90 | 75,00 | 4,10 | 78,30 | 4,30 | 95,20 | 4,50 | 95,20 | 4,50 |
| | ИТОГО ОТЗИ | | 69,53 | 3,80 | 88,60 | 4,08 | 77,35 | 3,99 | 60,14 | 3,74 | 73,37 | 3,97 | 76,46 | 4,00 |

**3.3.5. Качество профессиональной подготовки по профессии
43.01.09 Повар, кондитер
УГПС 43.00.00 Сервис и туризм**

Таблица 10

Теоретическое обучение. 2021-2022 учебный год

| Группа, МДК | Кол-во | Входная диагностика | | Рубежная диагностика I п/г | | Рубежная диагностика II п/г | | Итоговая аттестация | |
|-------------------|--------|---------------------|----------|-------------------------------|----------|--------------------------------|----------|---------------------|-------------|
| | | ср. балл | качество | ср. балл | качество | ср. балл | качество | ср. балл | качество |
| 746 МДК 04.01. | 22 | 3,87 | 70% | 3,9 | 73% | - | - | 3,95 | 82% |
| 746 МДК 04.02. | 22 | 3,95 | 81% | 3,91 | 69% | - | - | 4 ЭК-4 | 77% |
| 746 МДК 05.01. | 23 | 3,95 | 77% | 4 | 80% | - | - | 4,17 | 83% |
| 746 МДК 05.02. | 23 | 4 | 80% | - | - | 4,1 | 78% | 4,1 ЭК – 4,2 | 78% 87% |
| 736 МДК 02.01. | 19 | 3,85 | 60% | 3,85 | 65% | - | - | 3,85 | 65% |
| 736 МДК 02.02 | 19 | 3,85 | 65% | 3,9 | 70% | - | - | 4 ЭК – 3,9 | 75% 68 % |
| 736 МДК 03.01. | 20 | 3,8 | 67% | - | - | 3,85 | 68% | 3,85 | 68% |
| 736 МДК 03.02 | 20 | 3,85 | 68% | - | - | 3,95 | 74% | 3,95 | 74% |
| 736 МДК 04.01. | 19 | 3,85 | 68% | - | - | 3,87 | 71% | 3,89 | 73% |
| 736 МДК 04.02 | 19 | 3,8 | 68% | - | - | 3,87 | 66% | 3,89 | 67% |
| 726 МДК 01.01. | 27 | 3,7 | 63% | 3,73 | 65% | - | - | 3,7 | 63% |
| 726 МДК 02.02 | 26 | 3,8 | 73% | 3,9 | 74% | - | - | 3,85 | 69% |

Таблица 11

Практическое обучение (учебная и производственная практики). 2021-2022 учебный год

| № группы, ПМ, количество обучающихся | Учебная практика | | | | Производственная практика | | Экзамен квалификационный | |
|---|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|---------------------------|----------|--------------------------|----------|
| | Входной контроль | | Рубежный контроль | | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество |
| | Средний балл | Качество знаний | Средний балл | Качество знаний | | | | |
| 746 ПМ 05 23 чел. | 3,8 | 83% | 4,0 | 86% | 4,2 | 87% | 4,2 | 87% |
| 746 ПМ 04 22 чел. | 3,9 | 90% | 4,1 | 77% | 4,0 | 73% | 4,0 | 73% |

| | | | | | | | | |
|----------------|-----|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------|---|---|
| 726 22 чел. | 3,4 | 52,2% | 3,8 1-е п/г; 4,0 2-е п/г | 68,1% 1-е п/г 81,8% 2-е п/г | УП и ПП комплексн ый - 4,0 | 81,8% | - | - |
|----------------|-----|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------|---|---|

Таблица 12

Теоретическое обучение за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года

| № группы, дисциплина/ МДК | Кол- во обуча ющихся | Входная диагностика | | Рубежная диагностика 1 п/г | | Рубежная диагностика 2 п/г | | Итоговая аттестация | |
|---|-------------------------------|------------------------|---------|----------------------------------|----------|----------------------------------|----------|------------------------|----------|
| | | Ср.балл | качеств | Ср.балл | качество | Ср.балл | качество | Ср.балл | качество |
| 716 ЭК 01. Основы поварского дела | 25 | 3,7 | 62% | 3,9 | 75% | - | - | 4 | 96% |
| 716 ОП 01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | 25 | 3,7 | 62% | 3,81 | 72% | - | - | Экз. 3,96 | 84% |
| 716 ОП 02 Основы товароведения продовольственных товаров | | 3,45 | 40% | 3,76 | 73% | - | - | - | - |
| 726 ПМ 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюдов, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | | | | | | - | - | | |
| МДК. 01.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов | | 3,72 | 56% | 3,72 | 56% | - | - | 3,73 | 60% |
| 726 МДК 01.02. Процессы приготовления подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | 24 | 3,73 | 59% | 3,73 | 69% | - | - | 3,8 | 70% |
| 736 ПМ 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюдов, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | | | | | | | | | |
| 736 МДК.02.01 Организа ция приготовления, подготовки к | 24 | 3,9 | 73% | 4 | 77% | - | - | 4 | 90% |

| | | | | | | | | | |
|---|----|-----|-----|---|-----|---|---|---|---|
| реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | | | | | | | | | |
| 736 МДК.02.02Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | 23 | 3,8 | 70% | 4 | 81% | - | - | - | - |

Таблица 13

*Практическое обучение (учебная и производственная практики)
за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года*

| № группы, ПМ, количество обучающихся | Учебная практика | | | | Производственная практика | | Промежуточная аттестация (ДЭ) | |
|--------------------------------------|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|---------------------------|----------|-------------------------------|----------|
| | Входной контроль | | Рубежный контроль | | Средний балл | Качество | Средний балл | Качество |
| | Средний балл | Качество знаний | Средний балл | Качество знаний | | | | |
| 746 ПМ 05 23 чел. | 3,8 | 83% | 4,0 | 86% | 4,2 | 87% | 4,2 | 87% |

Таблица 14

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в 2022 году

| Мероприятие | ФИО участников, руководителя | Место проведения, организаторы | Результаты |
|---|--|---|--|
| Межрегиональная НПК | Русин Кирилл 117 группа (Русина М.В.) | ГПОУ «Читинский политехнический колледж» НПК «XXI век – век профессионалов» | Статья в сборнике |
| Межрегиональная НПК | Русин Кирилл 117 группа (Русина М.В.) | ГАПОУ РБ «РМТ» Новая Брянь НПК «Слово студента в науке и практике» | Номинация |
| Межрегиональная НПК | Русин Кирилл 117 группа (Русина М.В.) | ГАПОУ РБ «РМТ» Новая Брянь НПК «Слово студента в науке и практике» | Номинация |
| Республиканская НПК | Русин Кирилл 117 группа (Русина М.В.) | НПК «Наука, культура, общество: региональные проблемы и перспективы» ВСГУТУ | Диплом III степени. Статья в сборнике. |
| Республиканская дистанционная олимпиада | Обучающиеся 726 группы (Русина М.В.; Шодорова А.Б.; Пушкарская Т.Г.) | ГБПОУ «КТИНЗ» дистанционная олимпиада «Путешествие в страну Кулинарии» | Сертификаты участника |
| Региональный чемпионат | Чимитов Амар, обучающийся 746 группы (Русина М.В.) | ГБПОУ «БРИЭТ» V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | Диплом I степени |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Республиканская | Русин Кирилл 117 группа (Русина М.В.) | СИБГУТИ «БИИК» «Байкальская телесфера», неделя телекоммуникаций | Сертификат (статья). |
| Межрегиональная НПК | Русин Кирилл 117 группа (Русина М.В.) | ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж» им.М.Н.Ербанова Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» | Сертификат участника |
| Межрегиональная НПК «Шаг в профессию» | Машинская А.С. (Шодорова А.Б.) | Межрегиональная научно-практическая конференции ГБПОУ «БРИТ» | Сертификат участника |
| Межрегиональная НПК (с международным участием) | Гынденова Д.Д. (Шодорова А.Б.) | ГПОУ «Читинский политехнический колледж» «XXI век - век профессионалов» | Сертификат участника |
| Республиканская НПК | Гынденова Д.Д. (Шодорова А.Б.) | «Слово студента в науке и практике» Новобрянский филиал ГАПОУ «Республиканский межотраслевой техникум» | Номинация «За практическую значимость» |
| Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» | Гынденова Д.Д. (Шодорова А.Б.) | ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж имени М.Н. Ербанова» | Сертификат участника |
| Республиканская НПК | Гынденова Д.Д. (Шодорова А.Б.) | «Наука, культура, общество: региональные проблемы и перспективы» ВСГУТУ | Диплом 3 степени |
| Республиканская НПК | Гынденова Д.Д. (Шодорова А.Б.) | СИБГУТИ «БИИК» «Байкальская телесфера», неделя телекоммуникаций 19 мая 2022 г. | Сертификат уча-ка |
| Республиканская НПК | Нефедова А. (Пушкарская Т.Г.) | Новобрянский филиал «Республиканский межотраслевой техникум» «Слово студента в науке и практике» | Диплом 1 ст. |
| Региональный Чемпионат РБ «World Skills Russia» РБ | Федоров А.726 (Пушкарская Т.Г.) | ГБПОУ «БКТиС» | Диплом участника (4место) |
| Межрегиональная | Цырендоржиев А.Ц. (Хартахоева Э.Д.) | «Слово студента в науке и практике», ГАПОУ РБ «РМТ» (Новобрянский филиал) | Сертификат |
| Межрегиональная (с международным участием) | Номинова М.В. (Хартахоева Э.Д.) | «XXI век – век профессионалов» ГПОУ «Читинский политех.колледж» | Сертификат |
| ГБПОУ «БРИЭТ» | Цырендоржиев А.Ц. (Хартахоева Э.Д.) | Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по профессии «Повар» | Диплом 2 степени |
| Республиканская НПК | Будаева В.А. (Хартахоева Э.Д.) | «Наука, культура, общество: региональные проблемы и перспективы» ВСГУТУ | Диплом 2 степени |
| Региональный чемпионат | Санданова А.Б. (Хартахоева Э.Д.) | V Региональный чемпионат Абилимпикс компетенция «Бурятские буузы». | Сертификат |
| Республиканский | Балданов Э.Г. (Хартахоева Э.Д.) | СИБГУТИ «БИИК» «Байкальская телесфера», неделя телекоммуникаций 19 мая 2022 г. | Сертификат |

| | | | |
|------------------------|---|--|--|
| Региональный чемпионат | Балданов Э.Г. (Хартахоева Э.Д.) | V Региональный чемпионат Абилимпикс компетенция «Бурятские буузы». | Диплом 2 степени |
| Всероссийский | Колесников Максим (Козлова Е.Н) | ГБПОУ «БРИЭТ» Отборочный этап VII Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело» | III место |
| Региональный | Шагжиев Бото 718 (Козлова Е.Н) | V Национальный чемпионат «Абилимпикс» | 1 место |
| Региональный | Очиров Андрей 718 (Козлова Е.Н) | V Национальный чемпионат «Абилимпикс» | II место |
| Региональный | Фитисов Валерий 718 (Козлова Е.Н) | V Национальный чемпионат «Абилимпикс» | 4 место |
| Межрегиональная | Русин Кирилл, 127 группа (Русина М.В.) | ГБПОУ «БРИТ» НПК «Шаг в профессию» | Диплом I степени |
| Межрегиональная | Евсюкова Екатерина, 736 группа (Пушкарская Т.Г.) | ГБПОУ «БРИТ» НПК «Шаг в профессию» | Диплом I степени |
| Республиканский | Команда «Стиляги» 716, 726, 736 группы | ГАПОУ РБ «ТСиГХ» студенческий фестиваль «Дружба народов Бурятии» | Номинация «Креативная команда» 24.11.2022 |

23 выпускника проходили ГИА в формате ДЭ на базе ЦПДЭ ГБПОУ «БРИЭТ» по компетенции Поварское дело КОД 1.3. Средний балл выполнения заданий составил 18,05 баллов, минимальный результат - 9,25 баллов, максимальный - 26,34 баллов. Перевод баллов, полученных обучающимися за ДЭ в оценку, осуществлялся в соответствии с универсальной шкалой:

| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | | Оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--------------------|--|---------------------|
| | | Отметка | Вербальный аналог |
| 70,00% – 100,00% | 24,9 – 35,5 баллов | 5 | отлично |
| 40,00% – 69,99% | 14,3 – 24,8 баллов | 4 | хорошо |
| 20,00% – 39,99% | 7 – 14,2 баллов | 3 | удовлетворительно |
| 0,00% – 19,99% | 0 - 6,9 баллов | 2 | неудовлетворительно |

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для реализации учебной практики техникум располагает необходимой базой:

- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - учебным банком, лабораториями информационных технологий, технических средств обучения, СЦК «IT-решения для бизнеса на платформе 1С»;

- по специальностям 09.02.02 «Компьютерные сети», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» - мастерской монтажа и наладки объектов сетевой инфраструктуры; лабораториями вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств,

электрических основ источников питания, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, программного обеспечения КС, программирования и БД, организации и принципов построения КС, информационных ресурсов, СЦК «Сетевое и системное администрирование»;

- по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» - лабораториями компьютерной техники, электронного документооборота, технических средств защиты информации, программно-аппаратных средств защиты информации, технических средств защиты информации, СЦК «Информационная безопасность»;

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом, лабораториями микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места;

- по профессии 09.01.13 «Мастер по обработке цифровой информации» - лабораторией электротехники с основами радиоэлектроники, 8 кабинетами информатики и информационных технологий, мультимедиа-технологий;

- по профессии 16675 «Повар» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом;

- по профессии 13450 «Маляр» - учебным малярным цехом, учебным штукатурным цехом.

Все учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом согласно ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика в ГБПОУ «БРИЭТ» в прошедшем году проводилась в соответствии с графиком учебного процесса. В техникуме имеется четко отработанная система контроля знаний, умений, навыков и приобретения обучающимися общих и профессиональных компетенций. Проводятся рубежные контрольно-проверочные и пробные квалификационные работы в конце освоения профессионального модуля, что подтверждается протоколами проверочных и пробных квалификационных работ.

Учебная практика проводилась в мастерских и лабораториях техникума, которые за последнее время были модернизированы за счет участия техникума в грантах по укреплению материально-технической базы, проведению регионального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Выбор баз практик является необходимым условием освоения профессиональных и общих компетенций, качественной подготовки специалистов. Со всеми организациями, являющимися базами практик налаживается тесный контакт и взаимное сотрудничество по выполнению программ производственных практик, которые согласовываются с этими организациями. В 2022 году обучающиеся ГБПОУ «БРИЭТ» проходили производственную практику в следующих организациях:

| Профессия/Специальность | Курсы | Кол-во | Предприятия |
|--------------------------|-------|--------|--|
| 43.01.09 Повар, кондитер | 3,4 | 42 | Kimchi Panchan», Бар «Mojo», Biglake Bar (паб-ресторан), Этноресторан «Орда», Кафе – кондитерская «My Pie», Кафе «Луч», «Mirka boom» «Суши хаус», Ресторан «Тэнгис», Кафе «Шулэндо» Кафе «Амтатай», Столовая локомотивного эксплуатационного депо станции Улан-Удэ "Триста Бариста", Кафе «Рандэву» Кафе «Нютаг», ООО «Система Авест» кафе Эмпатио- Эфир, Японская кухня «Япоша Роллов» ООО «Верхнеудинск сити» пиццерия «Пепино» ООО «Метро» Рестобар Чаплин Кафе «Бочка», Кафе-бар «Шашлык да Шаурма Кафе «Рад Богат», Ресторан «Мэргэн-Батор» Кафе «Будамшу», ООО ресторан «Байкал-Плаза» ИП Цацын В.С. Кафе «Бессонница» |

| | | | | |
|----------|---|-----|----|--|
| | | | | <p>ИП Безьязыков С.Е. компания «Ебидоёби» ООО «Харбин», ООО Тэнгэри, кафе «Хатан Бууз» Бар «Нефть», ИП Бубеев «Аппетит» ООО кафе «Карасун», ООО «Столовая БГУ» ИП Жанаева С.С. «Закусочная, 14», МБДОУ д/с «Солнышко», МАОУ «Орликская СОШ»</p> |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 2,3 | 50 | <p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» МАУК «Многофункциональный культурно-досуговый центр Заиграево», Агентство недвижимости «Доктор ключ», ООО «Инженер плюс», ООО «Сатурн» (Николаевский) ИП Санжиев Ц.Ц. «Копир», ИП «Бородина Алена Сергеевна», Агентство недвижимости «Доктор ключ», ГБОУ «СКОШИ I-II ВИДА» Управление ПФР в г. Улан-Удэ, Коммунистическая ул., 45А, ИП Сластин Георгий Владимирович ИП Разуваева Татьяна Николаевна МКУ Комитет по социальной политике АМО Кижингинский район ООО «АРВИТ» фотоцентр – типография ООО «Инженер плюс», Сервисный центр «Ваш сервис» ИП Агафонов Р. А., 1706 Пожарная команда Министерства обороны РФ ИП «Ушкарев К.А.», ООО «Фортуна» Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления ИП «Баданов А.М.», ИП «Тюгашев В.А.» ГКУ «Центр занятости населения Тункинского района», Библиотечная система г. Улан-Удэ МБОУ «Барыкинская СОШ», АМО СП «Саянское» МАОУ СОШ-12 им. Героя советского союза Ж.Е. Тулаева, Администрация президента РБ ИП «Савельев Д.А.» Рекламное агентство «Акула» МБОУ «КСОШ им. Х. Намсараева» ООО «АРВИТ» фотоцентр – типография МБУК «ЦБС МО Тункинский район» ГАУК РБ «Национальная библиотека Республики Бурятия», Пожарная часть 65 3-го Тарбагатайского отряда государственной противопожарной службы Республики Бурятия МУК «Библиотека - Экологический центр»</p> |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | 3,4 | 98 | <p>ООО "АйТи Бригада", ООО "Титан", ООО "Стройсервис", ГАУК РБ " Национальная библиотека", ИП "Бурлакова А.П." Отдел социальной защиты населения "Кижингинский район ", Администарция МО "Кижингинский р-й", ООО "ТЕЛЕ2 Мобайл" Провайдер "Дом.ру", ФГП ВО ЖДТРФ на ВСЖД ООО "Доверие+", ООО "Ресторан Генацвале" ООО «СипСтройсервис», ООО «Юнит» ООО «Снежный барс», Бизнес-центр «Сигма» МАОУ «СОШ №55» г.Улан-Удэ, <u>МАОУ СОШ № 49</u>, ООО «Альфа Ресторанс», ООО «ИнПол» ПАО «Ростелеком», ИП Лямина А.А. ООО «ТЭСМ», ООО «Рассвет», ООО «Энтер Групп» ГАУЗ «Городская поликлиника № 6» ГБОУ «РЦО», ООО «Пандора»</p> |

| | | | |
|---|-------|----|--|
| | | | <p>МАОУ «СОШ № 63», ООО «ЮСНК MYRUMI» ООО «Виск Айти», ООО «Центр киберспорта «-ULTIMATE», МАОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат» ПАО «Уральский банк реконструкции и развития» ГАУЗ Республиканская клиническая больница МКУ «Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г.Улан-Удэ», ГАУЗ «Кяхтинская ЦРБ» ООО «Центр киберспорта Инфинити» ООО "Радуга-10", ООО "СМИЛЗ" МАО ДО "ДШИ 10", ООО "СипПож Защита" ООО "БайкалСервисГрупп", Администрация муниципального образования сельского поселения "Буйское" Бичурского района, ИП «Дашацыренова А.Р», Филиал "Харанорская ГРЭС" АО "Интер РАО - Электрогенерация", ООО "СантехМет" ГБУЗ "Республиканский врачебно-физкультурный диспансер"МЗ РБ"</p> |
| 10.02.01 Организация и технология защиты информации | 2,3,4 | 67 | <p>ГБУ «Центр информационных технологий РБ» МАОУ «Физико-математическая школа №56 г. Улан-Удэ», МКЦ «Управление информатизации и информационных ресурсов» администрация г. Улан-Удэ, ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования», Министерство здравоохранения РБ ГБУЗ «Кяхтинская районная больница», ООО компания «Титан» МАУ «Централизованная библиотечная система г. Улан-Удэ», МБОУ «Куйтунская основная общеобразовательная школа» ООО «КФ Амта», ГАУК РБ «Национальная библиотека РБ», ГАУК РБ «Республиканская детско-юношеская библиотека» ИП «Дамдинжапова О.Б.», ООО «Конус Плюс» Администрация Главы РБ и Правительства РБ (отдел информационной безопасности Комитета цифрового развития), ИП «Цыбикжапова О.С.» ИП «Иванов А.В.», ООО «Триада аудит» ГАУЗ РБ «Городская поликлиника № 6», ГАУК РБ «Республиканская детско-юношеская библиотека» ООО «Промстрой сервис», ООО «УК БИН» ИП «Кушеев П.А.», ГКУ «Центр занятости населения города Улан-Удэ», ИП «Тумурхонов М.В.», ООО «Теплотрейд», ИП «Плюснина» АМО «Каха-Онгойское». ИП «Попова М.П» Buuza Вао, ИП «Арефьева И.Г», ООО «АРТ», ИП «Мункоев Т.Б», ООО «Снежный барс», ООО «Мускат», ИП «Эрдынеев Э.А»</p> |
| 37.02.07 Банковское дело | 2,3 | 50 | <p>АО «Россельхозбанк», ПАО «Совкомбанк» ОТП Банк, ПАО «Сбербанк», «ПСБ» (Промсвязьбанк), АО «АТБ банк», ПАО «ВТБ» ООО Ренессанс Кредит</p> |
| 13450 Маляр | 1,2 | 25 | ГБПОУ «БРИЭТ» - ремонт техникума |
| 16675 Повар | 1,2 | 30 | МКП «ГКШП» Городской комбинат школьного питания школы №9, ИП Захаров ВВ, ГБОУ «СКОШИ №2», столовая ИП Максаров А.М кафе |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | «Ариг», МБОУ «Онохойская СОШ №1», Новопорт холдинг, столовая ООО «Сан Суши Сендо» ИП Инкеев П.Ю., ООО "Верба" гриль-бар «Шашлыкофф», Столовая «Селенга» Сеть столовых «Аппетит», ИП Жанаева С.С. «PRO Фуршет», ИП Перевалов П.В. ГБУЗ РКПД, столовая МКП Городской комбинат школьного питания, ГБОУ «СКОШИ №2», столовая МБОУ «Усть-Оротская СОШ», столовая ИП Тушемилова И.В. «Столовая Эко-Альянс» ИП Санжижапова С.А., ООО «Хэппи-Лэнд» ИП Гомбожапова Ю.В., ГБОУ «Иройская СКОШИ» столовая |
|--|--|--|--|

С мастерами производственного обучения, преподавателями профессионального цикла проводились инструкционно-методические совещания по структуре занятия учебной практики, ведению документации по практике, оказывалась методическая помощь по проведению учебной и производственной практики.

В 2021-2022 учебном году все предусмотренные учебными планами часы учебной и производственной практики были вычитаны в полном объеме.

Таблица 15

*Результаты прохождения учебной и производственной практики
в 2021-2022 учебном году*

| № группы | Профессия/специальность | Вид практики | Средний балл | % качества знаний | ФИО мастера п/о преподавателя с/д |
|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|-------------------|-----------------------------------|
| Учебная практика | | | | | |
| 725 | МОЦИ | УП 01 | 4,1 | 76,0 | Бальчугова С.С. |
| 122 | Банковское дело | УП 03 | 4,6 | 92,0 | Тураева И.Л. |
| 124 | Компьютерные сети | УП 04 | 4,3 | 100,0 | Кулышев А.Л. |
| 126 | Компьютерные сети | УП 04 | 4,1 | 76,9 | Кулышев А.Л. |
| 125 | ОиТЗИ | УП 04 | 4,1 | 72,0 | Балбарова Д.Г. |
| 735 | МОЦИ | УП 02 | 3,8 | 67,0 | Бальчугова С.С. |
| 736 | Повар, кондитер | УП 02 | 4,1 | 89,0 | Шодорова А.Б. |
| 132 | Банковское дело | УП 01 | 4,8 | 100,0 | Тураева И.Л. |
| 132 | Банковское дело | УП 02 | 4,8 | 100,0 | Тураева И.Л. |
| 132 | Банковское дело | УП 03 | 4,8 | 100,0 | Тураева И.Л. |
| 135 | ОиТЗИ | УП 01 | 4,1 | 84,2 | Балбарова Д.Г. /Кулышев А.Л. |
| 135 | ОиТЗИ | УП 02 | 4,6 | 84,2 | Усикова А.П. |
| 134 | Компьютерные сети | УП 01 | 3,9 | 71,4 | Тенгайкин Е.А. |
| 134 | Компьютерные сети | УП 02 | 3,9 | 71,4 | Тенгайкин Е.А. |
| 136 | Компьютерные сети | УП 01 | 4,3 | 87,5 | Ширеторов И.Д. |
| 136 | Компьютерные сети | УП 02 | 4,6 | 87,5 | Ширеторов И.Д. |
| 144 | Компьютерные сети | УП 02 | 4,5 | 81,8 | Тенгайкин Е.А. |
| 144 | Компьютерные сети | УП 03 | 4,5 | 86,4 | Тенгайкин Е.А. |
| 146 | Компьютерные сети | УП 02 | 4,4 | 100,0 | Кулышев А.Л. |
| 146 | Компьютерные сети | УП 03 | 4,4 | 100,0 | Кулышев А.Л. |
| 145 | ОиТЗИ | УП 02 | 4,1 | 84,2 | Усикова А.П. |
| 145 | ОиТЗИ | УП 03 | 4,4 | 95,0 | Горюнов Д.Е. |
| 746 | Повар, кондитер | УП 04 | 4,1 | 77,0 | Пушкарская Т.Г. |
| 746 | Повар, кондитер | УП 05 | 4,0 | 87,0 | Пушкарская Т.Г. |
| | ИТОГО | | 4,3 | 86,2 | |

| Производственная практика | | | | | |
|----------------------------------|-------------------|-------|-----|-------|---|
| 725 | МОЦИ | ПП 01 | 4,5 | 92,0 | Бальчугова С.С. |
| 122 | Банковское дело | ПП 03 | 4,6 | 92,0 | Тураева И.Л. |
| 125 | ОиТЗИ | ПП 04 | 4,4 | 100,0 | Парамонова Е.Г. |
| 735 | МОЦИ | ПП 02 | 4,5 | 92,0 | Бальчугова С.С. |
| 736 | Повар, кондитер | ПП 02 | 4,3 | 89,0 | Шодорова А.Б. |
| 132 | Банковское дело | ПП 01 | 4,9 | 100,0 | Тураева И.Л. |
| 132 | Банковское дело | ПП 02 | 4,0 | 82,0 | Тураева И.Л. |
| 132 | Банковское дело | ПП 03 | 4,1 | 82,0 | Тураева И.Л. |
| 135 | ОиТЗИ | ПП01 | 4,9 | 95,0 | Парамонова Е.Г. |
| 134 | Компьютерные сети | ПП 01 | 4,1 | 88,9 | Мадагуев Т.М. |
| 136 | Компьютерные сети | ПП 01 | 4,9 | 100,0 | Ширеторов И.Д. |
| 144 | Компьютерные сети | ПП 02 | 4,4 | 100,0 | Тенгайкин Е.А. |
| 144 | Компьютерные сети | ПП 03 | 4,4 | 100,0 | Кулышев А.Л. |
| 146 | Компьютерные сети | ПП 02 | 4,4 | 100,0 | Кулышев А.Л. |
| 146 | Компьютерные сети | ПП 03 | 4,4 | 100,0 | Кулышев А.Л. |
| 145 | ОиТЗИ | ПП 02 | 4,1 | 84,2 | Усикова А.П. |
| 145 | ОиТЗИ | ПП 03 | 4,4 | 95,0 | Горюнов Д.Е. |
| 746 | Повар, кондитер | ПП 04 | 4,0 | 73,0 | Пушкарская Т.Г. |
| 746 | Повар, кондитер | ПП 05 | 4,2 | 87,0 | Пушкарская Т.Г. |
| | ИТОГО | | 4,4 | 87,0 | |
| Преддипломная практика | | | | | |
| 132 | Банковское дело | ПДП | 4,3 | 85,2 | Тураева И.Л. Норбоева О.Г. Усикова А.П. |
| 144 | Компьютерные сети | ПДП | 4,4 | 100,0 | Кулышев А.Л. |
| 145 | ОиТЗИ | ПДП | 4,5 | 100,0 | Бальчугова С.С. |
| 146 | Компьютерные сети | ПДП | 4,4 | 100,0 | Кулышев А.Л. |
| Коррекционные группы | | | | | |
| Учебная практика | | | | | |
| 717 | Повар | | 4,1 | 80,0 | Хартахоева Э.Д. |
| 718 | Маляр | | 4,3 | 92,0 | Козлова Е.Н. |
| 727 | Повар | | 3,7 | 61,0 | Шодорова А.Б. |
| 728 | Штукатур | | 4,5 | 80,0 | Козлова Е.Н. |
| | Итого | | 4,2 | 78,3 | |
| 717 | Повар | | 4,5 | 93,0 | Хартахоева Э.Д. |
| 718 | Маляр | | 4,2 | 92,0 | Козлова Е.Н. |
| 727 | Повар | | 4,2 | 100,0 | Шодорова А.Б. |
| 728 | Штукатур | | 4,5 | 80,0 | Козлова Е.Н. |
| | Итого | | 4,4 | 91,3 | |

Из анализа результатов видно, что успеваемость по учебной и производственной практике, качество заполнения документации повышается с увеличением количества прохождения практик. Это связано с тем, что обучающиеся учатся заполнению документации, более осознанно относятся к прохождению самих практик по мере увеличения часов специального цикла и осознания выбора профессии/специальности.

Таблица 16

Успеваемость в разрезе курсов и осваиваемых ОП СПО

| Успеваемость по курсам | | | | | |
|------------------------|------|--------------|--------------|-------------------|------------|
| № п/п | Курс | Вид практики | Средний балл | % качества знаний | Примечания |
| Учебная практика | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--------------|--------------|-------------------|------------|
| 1 | 2 | УП | 4,2 | 83,4 | |
| 2 | 3 | УП | 4,3 | 85,6 | |
| 3 | 4 | УП | 4,3 | 89,1 | |
| Производственная практика | | | | | |
| 1 | 2 | ПП | 4,5 | 94,7 | |
| 2 | 3 | ПП | 4,5 | 91,1 | |
| 3 | 4 | ПП | 4,3 | 92,4 | |
| Успеваемость по профессиям/специальностям | | | | | |
| № п/п | Профессия/специальность | Вид практики | Средний балл | % качества знаний | Примечания |
| Учебная практика | | | | | |
| 1 | МОЦИ | УП | 4,0 | 71,5 | |
| 2 | Повар, кондитер | УП | 4,1 | 84,3 | |
| 3 | Банковское дело | УП | 4,8 | 98,0 | |
| 4 | Компьютерные сети | УП | 4,3 | 86,3 | |
| 5 | ОиТЗИ | УП | 4,3 | 84,0 | |
| Производственная практика | | | | | |
| 1 | МОЦИ | ПП | 4,5 | 92,0 | |
| 2 | Повар, кондитер | ПП | 4,2 | 83,0 | |
| 3 | Банковское дело | ПП | 4,4 | 89,0 | |
| 4 | Компьютерные сети | ПП | 4,4 | 98,2 | |
| 5 | ОиТЗИ | ПП | 4,3 | 93,0 | |

Таблица 17

Сравнительный анализ по годам

| Годы | Учебная практика | | Производственная практика | | Преддипломная практика | |
|------|------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| | Средний балл | % качества знаний | Средний балл | % качества знаний | Средний балл | % качества знаний |
| 2019 | 4,2 | 80,2 | 4,5 | 92,6 | 4,4 | 85,3 |
| 2020 | 4,2 | 81,9 | 4,2 | 78,1 | 4,5 | 96,0 |
| 2021 | 4,2 | 80,1 | 4,4 | 88,1 | 4,3/4,6 | 81,8/96,9 |
| 2022 | 4,3 | 86,2 | 4,4 | 87,0 | 4,4 | 96,8 |

Выводы и рекомендации

Повышению уровня практической подготовки обучающихся способствует укрепление и модернизация материально-технической базы техникума, установление тесных связей с социальными партнерами-работодателями и поиск новых партнеров, которые участвуют в заседаниях экзаменационных комиссий по защите профессионального модуля, государственной итоговой аттестации, а также в обсуждении основных профессиональных образовательных программ.

3.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Председатели ГЭК утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1602 от 25.11.2021 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий». Состав государственных экзаменационных и апелляционных комиссий утвержден приказом по ГБПОУ «БРИЭТ» от 26.04.2022 № 24/1 «О создании и организации работы государственных экзаменационных комиссий в 2022 году». При формировании ГЭК учитывалось исполнение Протокола совещания по вопросу подготовки кадров для лесной отрасли при первом заместителе Председателя Правительства Республики Бурятия от 19.06.2019 № 01.08-2007-и5078 о пересмотре состава ГЭК ГИА в части соотношения

работодателей и педагогических работников в пропорции 60/40 процентов соответственно.

В 2022 г. выпускников на базе основного общего образования с получением среднего общего образования было 133 человека, все получили дипломы СПО. Итоги ГИА: абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость: 87,1%. Средний балл: 4,5. Дипломы с отличием выданы 18 выпускникам.

ГИА в формате демонстрационного экзамена прошла по компетенциям: «Поварское дело» и «Банковское дело». Данные о результатах освоения образовательных программ СПО представлены в таблице 18.

Таблица 18

Выпуск по программам СПО 2022 года в разрезе профессий/специальностей

| Показатели | Наименование ППКРС | | | | | | |
|---------------------------|--|------|----------|---|-------------------|------|----------|
| | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | | | 43.01.09 Повар, кондитер | | | |
| | ПЭР | ВПКР | Итоговая | ПЭР «Повар» | ПЭР «Кондитер» | ДЭ | Итоговая |
| Дата ГИА | 15.06.2022 | | | 14.06.2022 – 17.06.2022 | | | |
| Председатель ГЭК | Кульшев А. Л. - Технический директор ООО «Наш дом» (U2Net) | | | Устинова Елена Александровна – заведующая производством кафе «Вертикаль» | | | |
| Завершили обучение | 24 | 24 | 24 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Допущены к защите ВКР | 24 | 24 | 24 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Защитили ВКР с оценкой | | | | | | | |
| -отлично | 14 | 19 | 18 | 9 | 9 | 6 | 7 |
| -хорошо | 6 | 4 | 5 | 14 | 14 | 11 | 10 |
| -удовлетворительно | 4 | 1 | 1 | - | - | 6 | 6 |
| Средний балл | 4,4 | 4,8 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,0 | 4,0 |
| Качественная успеваемость | 83,3 | 95,8 | 95,8 | 100,0 | 100,0 | 73,9 | 73,9 |
| Дипломы с отличием | 1 | | | 6 | | | |

Качественная успеваемость по ППКРС: 85,1 %

Средний балл – 4,4

| Показатели | Наименование ППСЗ | | | | | |
|------------------|---|-----------------|---|----|---------------|--|
| | 09.02.02 Компьютерные сети | | 38.02.07 Банковское дело | | | 10.02.01 Организация и технология защиты информации |
| | Защита ДР/ДП | Защита ДР/ДП | Защита ДР/ДП | ДЭ | Итоговая я | Защита ДР/ДП |
| Дата ГИА | 08.06.2022 | 07.06.2022 | 10.06.2022 | | | 09.06.2022 |
| Председатель ГЭК | Тейбеш Аркадий Константинович – генеральный директор ООО «Арвит» | | Бадмаев Б.Б. - начальник сектора продаж клиентам малого бизнеса Бурятского отдела №8601 Байкальского банка- | | | Кульшев А. Л. - Технический директор ООО «Наш дом» (U2Net) |

| | | | филиала ПАО «Сбербанк России» | | | |
|---------------------------|-------|------|-------------------------------|------|-------|------|
| Завершили обучение | 22 | 19 | 27 | 27 | 27 | 19 |
| Допущены к защите ВКР | 22 | 19 | 27 | 27 | 27 | 19 |
| Защитили ВКР с оценкой | | | | | | |
| -отлично | 17 | 10 | 22 | 6 | 20 | 6 |
| -хорошо | 5 | 3 | 5 | 17 | 7 | 7 |
| -удовлетворительно | - | 6 | - | 4 | - | 6 |
| Средний балл | 4,8 | 4,2 | 4,8 | 4,1 | 4,7 | 4,1 |
| Качественная успеваемость | 100,0 | 68,4 | 100,0 | 85,2 | 100,0 | 68,4 |
| Дипломы с отличием | 3 | 1 | 6 | | | 1 |

Качественная успеваемость по ППССЗ: 88,2 %

Средний балл – 4,5

Вывод.

Результаты освоения образовательных программ СПО выпускников 2022 года соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в ГБПОУ «БРИЭТ» начинается 1 сентября. В техникуме установлена пятидневная рабочая неделя. Основными видами учебных мероприятий в техникуме являются: объем работы во взаимодействии с преподавателем (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, практическая подготовка, подготовка выпускной квалификационной работы и другие формы. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час – 45 мин.) Перерыв для организации питания на завтрак 10 мин и обед 30 минут.

Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием, которое утверждает директор техникума и публикуется в открытом доступе на официальном сайте техникума, информационном стенде, а также в социальной сети «ВКонтакте» группе «БРИЭТ». Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС третьего поколения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучения составляет 36 академических часов в неделю по ФГОС СПО, по которым реализуются образовательные программы СПО по специальностям/профессиям 09.02.02 «Компьютерные сети», 10.02.01 «Организация и технология защиты информации», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по актуализированным ФГОС СПО топ -50, таких как, 38.02.07 «Банковское дело», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 43.01.09 «Повар, кондитер» не превышает 36 академических часа в неделю. По адаптированным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ 16675 «Повар», 13450 «Маляр» недельная нагрузка обучающегося составляет 32 часа. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждает директор. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Все проведенные учебные занятия, практическая подготовка, групповые консультации

фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с «Указаниями о ведении журнала учебных занятий» и «Положением о ведении журнала теоретического обучения», систематически проверяются заместителем директора, заведующим учебной частью. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, а также по завершению семестра и года. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину специальности (профессии). Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с планом учебной части. Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий;
- входной контроль знаний;
- оперативный контроль;
- рубежный контроль по результатам контрольных, проверочных работ в ходе изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса (МДК);
- межсессионная контрольная неделя;
- промежуточная аттестация по результатам экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов по учебным предметам, дисциплинам, МДК, практической подготовке и экзаменов (квалификационных) или экзаменов в виде демонстрационных экзаменов по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ведущими преподавателями в ходе проведения семинаров, лабораторных и практических работ, СРС по разработанным ими контролирующим материалам. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или МДК и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Текущий контроль может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Входной контроль знаний проводится ведущим преподавателем в начале изучения каждой дисциплины, МДК с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или МДК. Полученная информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций наименее подготовленных обучающихся.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) - выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Рубежный контроль имеет четко установленные границы, проводится в сроки, устанавливаемые образовательным учреждением, обеспечивается контрольными заданиями и нормами оценивания. Рубежный контроль предполагает выявление учебных достижений студента за определенный промежуток семестра, способствует своевременной ликвидации задолженностей.

Межсессионные контрольные недели, предназначенные для поддержания постоянной обратной связи и получения информации о качестве образовательного процесса по соответствующей учебной дисциплине, проведения соответствующего анализа этой информации и принятия оптимальных решений по управлению учебно-воспитательным процессом в части планирования и реализации предупреждающих и корректирующих мероприятий (например, по самостоятельной работе студентов, совершенствованию методов и технологий проведения преподавателями учебных занятий и др.) проводятся два раза в год. Межсессионная аттестация в контрольных учебных неделях является общетехникумовским мероприятием. Она проводится по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК и практикам, включенных в учебный план направления подготовки выпускников. Аттестационная контрольная неделя представляет собой учебную неделю, в течение которой подводятся промежуточные итоги текущей успеваемости студентов всех курсов обучения. В период контрольной недели текущие занятия не отменяются и проводятся в обычном порядке в соответствии с расписанием, рабочими планами и программами. Результаты текущего контроля и межсессионной контрольной недели учитываются преподавателями при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Для оценки результатов обучения по дисциплинам, МДК, практической подготовке, профессиональным модулям используются следующие формы промежуточной аттестации: устный экзамен, письменный экзамен, по профессии «Повар, кондитер» и экзамен по модулю в виде демонстрационного экзамена, защита отчетов по практической подготовке, тестирование.

Оценка уровня учебных достижений по предметам, дисциплинам, МДК, практикам осуществляется по четырехбалльной системе – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». По профессиональным модулям - «освоено/не освоено». Контрольно-измерительные материалы разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, проектная технология, технология развития критического мышления, проблемное обучение и другие технологии.

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы. Учебной частью сравнительный анализ проводится как по полугодиям, так и в целом по итогам учебного года, а также по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомости, а по итогам семестров в соответствующие отчеты, на основании которых учебной частью проводится анализ успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, МДК, практикам, модулям и в целом по направлениям подготовки выпускников. Результаты успеваемости обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, полугодовых и итоговых педагогических советах.

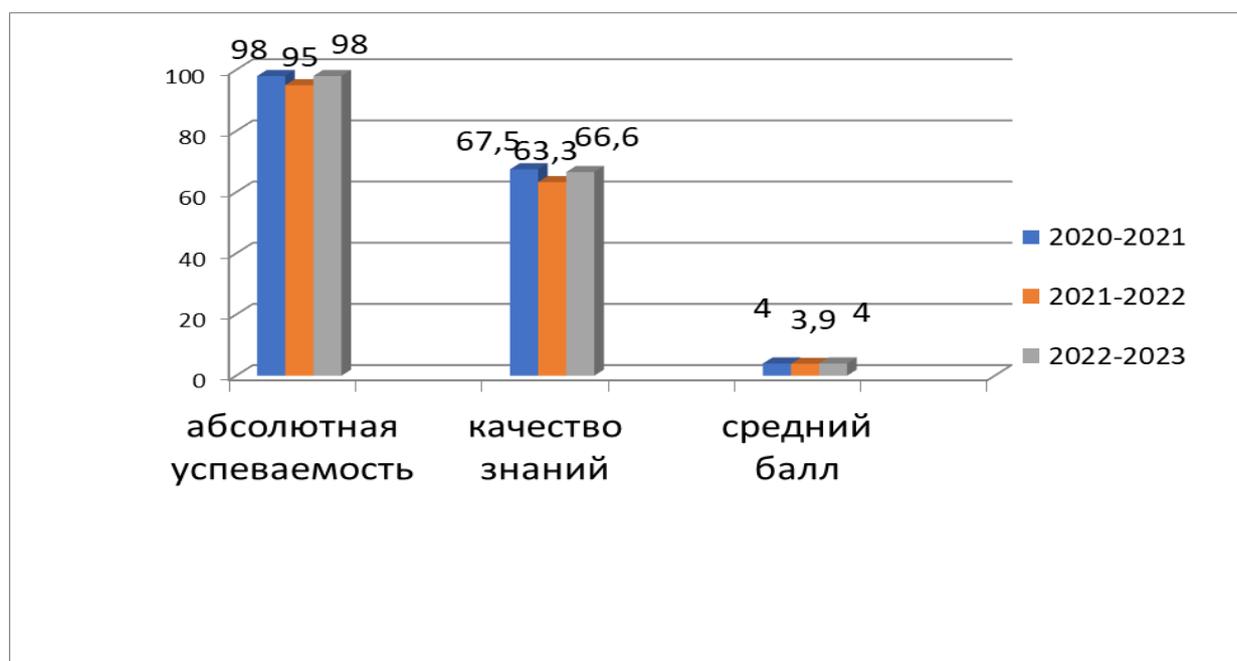
Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по направлениям подготовки кадров и в целом по техникуму представлен в таблице 19.

*Мониторинг успеваемости обучающихся в 2022 году
(в сравнении с предыдущим учебным годом)*

| Направления подготовки | | 2020-2021 уч.год | | | 1п/г 2021-2022 уч.год | | | 1п/г 2022-2023 уч.год | | |
|------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| | | Абс. % успе ваем ости | Кач еств о знан ий | Сре дни й балл | Абс. % успе ваем ости | Кач еств о знан ий | Сре дни й балл | Абс. % успе ваем ости | Кач еств о знан ий | Сре дни й балл |
| 09.02.02 | Компьютерные сети | 98 | 74,9 | 4,0 | 96,5 | 62 | 4,2 | 90 | 64 | 4,0 |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | 100 | 58 | 3,8 | 100 | 60 | 3,9 | 100 | 49,2 | 4,0 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | - | - | - | 99 | 51 | 3,6 | 92,4 | 50 | 3,8 |
| 38.02.07 | Банковское дело | 99,5 | 61,5 | 3,9 | 94 | 70 | 4,1 | 100 | 75 | 4,0 |
| 10.02.01 | Организация и технология защиты информации | 99 | 60,3 | 3,8 | 94 | 65,6 | 3,9 | 92,3 | 47,3 | 4,0 |
| ППССЗ | Итого | 99 | 63,7 | 3,9 | 96,6 | 61,7 | 3,9 | 94,5 | 57 | 3,96 |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 99 | 59,2 | 3,9 | 90 | 41 | 3,7 | 100 | 62 | 3,6 |
| 43.01.09 ТОП-50 | Повар, кондитер | 98 | 70,6 | 4,0 | 99,3 | 75 | 3,9 | 99 | 69,7 | 3,9 |
| ППКРС | Итого | 98,5 | 65 | 4 | 94,5 | 58 | 3,8 | 99,5 | 69 | 3,8 |
| 16675 | Повар | 100 | 84,7 | 4,2 | 100 | 70,5 | 4,0 | 100 | 67 | 4,4 |
| 13450 | Маляр | 95 | 63 | 4,0 | 90 | 70 | 4,1 | 100 | 80,8 | 4,2 |
| ПО | Итого | 97,5 | 73,8 | 4,1 | 95 | 70,2 | 4,05 | 100 | 73,9 | 4,3 |
| | В целом по техникуму | 98 | 67,5 | 4,0 | 95 | 63,3 | 3,9 | 98 | 66,6 | 4,0 |

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся и соответствуют уровню среднего балла равной 4,0.

Мониторинг за 3 года

**Вывод.**

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства. Расписания занятий по очной форме обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Данные по трудоустройству выпускников 2022 года размещены на сайте в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся»:

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/a9/04/a9044f390a2a4fca27e72274a819be42.pdf.

Показатель трудоустройства по специальностям и профессиям СПО составил 69,08 % (в 2021 году - 66,3%), по профессиональному обучению – 76,4% (в 2021 году - 75 %), в целом по головному техникуму данное значение составило 72,7 % (в 2021 году - 67,9 %).

Это результат работы педагогов в рамках деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников. В течение всего срока обучения проводятся профориентационные мероприятия среди обучающихся с привлечением потенциальных работодателей, преподавателей вузов. В целях открытости и доступности информации для выпускников на официальном сайте техникума создан раздел «Центр содействия трудоустройству», где размещаются актуальные сведения о вакансиях, обучающих курсах, условиях поступления в профильные учебные заведения с целью продолжения образования. Также здесь содержится информация в адрес потенциальных работодателей.

Вывод. Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности выпускников техникума. Необходимо совершенствовать работу Центра содействия трудоустройству выпускников.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогическую деятельность в головном учреждении осуществляют 38 человек, в Тункинском филиале – 12, что обеспечивает потребность в педагогических кадрах на 100%. Анализ качества кадрового обеспечения техникума показывает, что образовательный уровень педагогических работников в целом соответствует требованиям. 3 педагога имеют ученую степень кандидата наук (из них 2 внешних совместителя) и 1 - звание доцента. Все преподаватели имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Образование мастеров производственного обучения также соответствует профилю подготавливаемых профессий, все мастера имеют опыт работы на предприятиях соответствующего профиля и квалификационные разряды по профессии выше предусмотренных образовательными стандартами.

Таблица 20

Сведения о наличии квалификационной категории за 2020-2022 гг.

| | 1 КК чел (%) | Высшая КК | Без категории |
|---------------------|---------------------|------------------|----------------------|
| 2020 год | | | |
| Головной техникум | 14 (36,8) | 15 (39,5) | 9 (23,7) |
| Тункинский филиал | 5 (45,5) | 0 | 6 (54,5) |
| Всего по учреждению | 19 (38,8) | 15 (30,6) | 15 (30,6) |
| 2021 год | | | |
| Головной техникум | 10 (18,2) | 16 (29,1) | 16 (29,1) |
| Тункинский филиал | 4 (30,77) | 0 | 9 (69,23) |
| Всего по учреждению | 14 (25,45) | 16 (29,1) | 25 (45,45) |
| 2022 год | | | |
| Головной техникум | 10 (24,4) | 15 (36,59) | 16 (39,02) |
| Тункинский филиал | 3 (21,43) | 0 | 11 (78,57) |
| Всего по учреждению | 13 (23,64) | 15 (27,27) | 27 (49,1) |

Таблица 21

Количество педагогов, имеющих звания, ученые степени

| № пп | Наименования званий/степеней/знаков | Головной техникум (чел.) | филиал (чел.) | итого (чел.) |
|------|---|--------------------------|---------------|--------------|
| 1. | «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» | 1 | 1 | 2 |
| 2. | «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» | 2 | | 2 |
| 3. | «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» | 1 | 1 | 2 |
| 4. | «Заслуженный работник образования Республики Бурятия» | 3 | | 3 |
| 5. | «Заслуженный работник социальной защиты населения Республики Бурятия» | 1 | | 1 |
| 6. | «Заслуженный учитель Республики Бурятия» | | 1 | 1 |
| 7. | звание доцента по кафедре маркетинга и менеджмента социально-культурной среды | 1 | | 1 |
| 8. | нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | 2 | | 2 |
| 9. | ученая степень «Кандидат экономических наук» | 2 | | 2 |

| | | | | |
|-----|---|----|---|-------------|
| 10. | ученая степень «Кандидат педагогических наук» | 1 | | 1 |
| 11. | знак «Отличник профессионально-технического образования СССР» | 1 | | 1 |
| 12. | знак «Отличник профессионально-технического образования РФ» | | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 15 | 4 | 19 (34,54%) |

Таблица 22

Количество педагогов, награжденных Почетными грамотами, медалями

| № пп | Наименования | итого (чел.) |
|------|--|--------------|
| 1. | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 5 |
| 2. | Почетная грамота Правительства Республики Бурятия | 5 |
| 3. | Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия | 5 |
| 4. | Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия | 10 |
| 5. | Почетная грамота Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия | 1 |
| 6. | Почетная грамота Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия | 1 |
| 7. | Почетная грамота Бурятской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ | 8 |
| 8. | Почетная грамота Администрации главы Республики Бурятия | 2 |
| 9. | Почетная грамота Улан-Удэнского городского совета депутатов | 1 |
| 10. | Почетная грамота объединения организаций профсоюзов Республики Бурятия | 1 |
| 11. | Медаль «За значительный вклад в развитие образования Республики Бурятия» | 2 |
| | ИТОГО | 41 (74,54%) |

4 педагога имеют свидетельство с правом проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia в рамках своего региона и 6 педагогов - свидетельство с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia. Норбоева О.Г. и Пушкарская Т.Г. являются главными экспертами ДЭ по компетенциям «Банковское дело» и «Поварское дело».

Бадмацыренова В.В. является экспертом регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций и учреждений СПО, а также членом жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке.

3 педагога техникума внесены в реестр национальных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». 8 педагогов являются главными экспертами регионального чемпионата «Абилимпикс».

Таблица 23

Эксперты регионального чемпионата «Абилимпикс»

| № | ФИО | Главный эксперт/ эксперт | Компетенция |
|----|----------------|--|--|
| 1. | Козлова Е.Н. | Главный эксперт | Малярное дело |
| 2. | Русина М.В. | Главный эксперт Внесена в реестр НЭ | Повар-Сушист Поварское дело |
| 3. | Тенгайкин Е.А. | Главный эксперт Внесена в реестр НЭ | Сетевое и системное администрирование |
| 4. | Шодорова А.Б. | Главный эксперт | Бисероплетение |

| | | | |
|-----|--------------------|--|--|
| 5. | Кулышев А.Л. | Главный эксперт Внесена в реестр НЭ | Сборка-разборка электронного оборудования |
| 6. | Банзаракцаева О.Д. | Главный эксперт | Социальная работа |
| 7. | Парамонова Е.Г. | Главный эксперт | Мастер ОЦИ |
| 8. | Хартахоева Э.Д. | Главный эксперт | Бурятские буузы |
| 9. | Бальчугова С.С. | Эксперт | Обработка текста |
| 10. | Конева Н.Я. | Эксперт | Малярное дело |
| 11. | Байбородина С.В. | Эксперт | Сборка-разборка электронного оборудования |
| 12. | Пушкарская Т.Г. | Эксперт | Повар-сушист Бурятские буузы |

Большинство педагогов ГБПОУ «БРИЭТ» ведут работу по созданию и наполнению персонального сайта, имеют собственные странички на профессиональных сайтах «Инфоурок», «Педагогический ресурс» и др., что позволяет им успешно пройти аттестацию, подтвердить и получить квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом на 3 года. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла организовывалась на предприятиях и в организациях-партнерах. Сведения о повышении квалификации содержатся в таблице 24.

Таблица 24

Повышение квалификации в 2022 году

| Курсы профессиональной переподготовки | Количество человек |
|--|--------------------|
| Диплом о проф. переподготовке «Учитель обществознания: Преподавание обществознания в образовательной организации» | 1 |
| Диплом о проф. переподготовке «Педагогика и методика профессионального образования» (520 ч.) | 1 |
| Курсы повышения квалификации | |
| «Особенности проектирования образовательных программ в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС» (40 часа) | 4 |
| «Цифровые инструменты в образовательной среде» (24 часа) | 14 |
| «Технологии дистанционного обучения» (72 часа) | 28 |
| «Организационно-методическое обеспечение реализации ОПОП СПО» (72 ч.) | 3 |
| 28.04.2022 г. по 29.04.2022 г. «Организация внедрения нац. системы квалификаций на региональном уровне» (16 часов) | 2 |
| «Основные направления системы преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (72 часа) | 19 |
| «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров» (16 часов) | 3 |
| «Государственная политика в области противодействия коррупции» (48 часов) | 2 |
| «Повышение квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно, объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности» (32 часа) | 1 |
| «Особенности педагогического сопровождения обучающихся – лиц с ОВЗ (слабослышащие)» (48 часов) | 23 |

| | |
|--|---|
| «ФГОС 3 поколения общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии и химии» (72 часа) | 1 |
| «Методические аспекты изучения темы «Алгоритмизация и программирование»» (32 часа) | 1 |
| «Геймификация в образовании: функции, технологии, образовательные эффекты» (24 часа) | 1 |
| «Основы информационной безопасности» (72 часа) | 1 |
| «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационная безопасность» (94 часа) | 2 |
| Стажировка | |
| Ресторан «Mogito Restaurant and Loungebar» (72ч) | 4 |
| АО «Россельхозбанк» (72ч) | 3 |
| «Арвит» (IT – технологии) (72ч) | 7 |
| ООО «Отделочник. Монтаж ГКЛ» | 1 |

Ресурсом профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства является участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Педагоги БРИЭТ активно участвуют в очных и дистанционных мероприятиях, демонстрируя свои достижения в профессиональной деятельности, результаты своей работы со студентами, совместной работы с родителями, местным сообществом. Результативность участия педагогов техникума представлена в таблице 25.

В 2022 году преподаватели опубликовали 22 статьи в печатных и электронных изданиях:

- сборник материалов Республиканской НПК «Наука, культура, общество: региональные проблемы и перспективы», посвященной 60-летию со дня создания ВСГУТУ;
- сборник материалов Республиканской НПК «Байкальская Телесфера»;
- сборник материалов Международной НПК «Сегодня – исследователь, завтра – профессионал» Московского автомобильно-дорожного колледжа им. А.А. Николаева,
- сборник материалов Международной НПК по иностранным языкам «Культурное наследие народов Сибири: вчера, сегодня, завтра»,
- Интернет-портал «Инфоурок»,
- сборник Всероссийской научно-практической конференции «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования» Губернского колледжа г. Сызрани и другие.

Вывод. Педагогический состав техникума обеспечивает подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена по обследуемым профессиям и специальностям в соответствии с современными требованиями.

*Результативность участия педагогов ГБПОУ «БРИЭТ»
в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях в 2022 г.*

| № | ФИО преподавателя / обучающегося | Мероприятие | Уровень | Результат |
|-----|----------------------------------|---|-----------------|--|
| 1. | Байбородина С.В. | VII молодежный форум IT-Бурятия 2022 | Республиканский | Диплом I степени |
| 2. | Габанова В.Ц. | НПК «Слово студента в науке и практике» | Республиканский | Диплом II степени |
| 3. | | НПК «Студент. Время. Наука» | Межрегиональный | Диплом II степени |
| 4. | | НПК «Студент. Время. Наука» | Межрегиональный | Номинация «Эрудированность автора» |
| 5. | | НПК «Преподавание родной литературы в системе общего и профессионального образования в современных условиях: эффективные методики и технологии» | Республиканский | Сертификат |
| 6. | | НПК «Сегодня – исследователь, завтра – профессионал» (Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева) | Международный | Сертификат |
| 7. | | НПК по иностранным языкам «Культурное наследие народов Сибири: вчера, сегодня, завтра» | Международный | Диплом 1 степени |
| 8. | | НПК «Наука, культура, общество: региональные проблемы и перспективы», посвященная 60-летию со дня создания ВСГУТУ | Республиканский | Диплом 2 степени |
| 9. | | НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения – 2022» | Городской | Сертификат |
| 10. | | Конкурс научно-исследовательских и публицистических работ «Историко-культурное наследие родного края в представлении современной молодежи» | Межрегиональный | Номинация «Лучшая научно-исследовательская работа» |
| 11. | | НПК «Байкальская телесфера» | республиканский | Номинация |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|---------------------------------------|---------------------------|
| | | | | «Языкознание» |
| 12. | | V Региональный чемпионат «Абилимпикс» | Региональный | Благодарственное письмо |
| 13. | | НПК с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспективы» | Межрегиональный | Сертификат |
| 14. | | НПК «Шаг в профессию» | Межрегиональный | Сертификат |
| 15. | Хартахоева Э.Д. | НПК «Вектор развития СПО» | Республиканский | Сертификат |
| 16. | | Сертификат № 770543 «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Всероссийский | Сертификат |
| 17. | | НПК «Байкальская Телесфера» | Республиканский | Сертификат |
| 18. | Тураева И.Л. | «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии ФГОС» | Всероссийский г. Москва | Диплом I степени |
| 19. | | За помощь и организацию студентов к 6-ой Всероссийской студенческой Актионаде 2021-2022 г. по направлению (Финансы) | Всероссийский г. Москва | Благодарность |
| 20. | | Участие в вебинаре. Секция: «Профессиональное образование» тема выступления: «Реализация компетентного подхода в образовании как основа повышения подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов через лично- ориентированный подход в обучении по специальности 38.02.07 Банковское дело» | Всероссийский г. Москва | Сертификат |
| 21. | | Победитель Всероссийского педагогического тестирования на тему «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» | Всероссийский г. Москва | Диплом лауреата 1 степени |
| 22. | | Организация и проведение онлайн-урока по финансовой грамотности, по теме «Как защититься от кибермошенничества». «Правила безопасности в киберпространстве» | Всероссийский | Сертификат |
| 23. | | «Диктант Победы в 2022 году» | Международный исторический диктант | Диплом участника |
| 24. | | Участие в конкурсе сочинений «Моя профессия» на бурятском языке, посвященного Году культурного наследия народов России – 2022г. | Республиканский уровень | Благодарственное письмо |
| 25. | | Участие 4-ой республиканской олимпиады по финансовой грамотности | Республиканский уровень | Диплом I степени |
| 26. | | Подготовка участников в дистанционном конкурсе среди студентов ПОО Республики Бурятия «Время первых» | Республиканский уровень | Благодарственное письмо |

| | | | | |
|-----|---------------|---|-------------------------|-------------------------|
| 27. | | Фестиваль финансовой грамотности. ФГБОУ ВО БГУ имени Доржи Банзарова | Республиканский | Диплом 2 степени |
| 28. | | Подготовка участников для участия в МНПК «Шаг в профессию» | Республиканский | Диплом 2 степени |
| 29. | | Всероссийский квест - конкурс «Ты в СПО» | Всероссийский | Грамота |
| 30. | | Организация профориентационной работы Иволгинская СОШ | ГБПОУ «БРИЭТ» | Благодарность |
| 31. | Норбоева О.Г. | Организация профориентационной работы в рамках 5-го регионального чемпионата «Абилимпикс» | Региональный | Благодарность |
| 32. | | Награждение за помощь организации беседы с специалистом ЦЗН «Рынок - диктует профессию» | Городской | Благодарность |
| 33. | | НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения – 2022» | Городской | Сертификат |
| 34. | | Организация профориентационной работы в рамках 5-го регионального чемпионата «Абилимпикс» | Региональный | Благодарность |
| 35. | | Участие 4-ой республиканской олимпиады по финансовой грамотности | Республиканский уровень | Диплом 1 степени |
| 36. | | Подготовка участников в республиканском дистанционном конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций республики Бурятия «Время первых» | Республиканский уровень | Благодарственное письмо |
| 37. | | Организация профориентационной работы Иволгинская СОШ | ГБПОУ «БРИЭТ» | Благодарность |
| 38. | Плешков М.В. | Организация профориентационной работы в рамках 5-го регионального чемпионата «Абилимпикс» | Региональный | Благодарность |
| 39. | | Организация и проведение онлайн-урока по финансовой грамотности, по теме «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» | Всероссийский | Сертификат |
| 40. | | Организация и проведение онлайн-урока по финансовой грамотности, по теме «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами». | Всероссийский | Сертификат |
| 41. | Усикова А.П. | Награждение за организацию мероприятия. | ГБПОУ БРИЭТ | Благодарственное письмо |
| 42. | | Участие в IX межрегиональной НПК (с международным участием) «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива» | Межрегиональный | Сертификат |

| | | | | |
|-----|---|--|--|-------------------------|
| 43. | Бадмацыренова В.В. | НПК (с международным участием) «Демозкзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования» | Всероссийский | Сертификат |
| 44. | | Олимпиада «Байкальская перспектива» | Республиканский | Благодарность |
| 45. | | НПК «СВН» | Межрегиональный | Благодарственное письмо |
| 46. | | Участие в НПК «Байкальская телесфера» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| 47. | | НПК «XXI век - век профессионалов» г. Чита | Межрегиональный с международным участием | Сертификат |
| 48. | | НПК к юбилею В. Г. Распутина, г. Иркутск | Межрегиональный | Сертификат участника |
| 49. | | V Региональный чемпионат «Абилимпикс» | Региональный | Благодарность |
| 50. | | Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе | Республиканский | Благодарность |
| 51. | | Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций ОО и СОО, СПО | Региональный | Благодарственное письмо |
| 52. | | НПК «XXI век - век профессионалов» г. Чита | Межрегиональный с международным участием | Сертификат участника |
| 53. | | Конкурс чтецов «Душа, рожденная крылатой» | Городской | Благодарность |
| 54. | | Республиканский конкурс чтецов «Певцы родной земли» | Республиканский | Благодарность |
| 55. | | Межрегиональный конкурс чтецов «Четыре неба» | Межрегиональный | Диплом |
| 56. | | Межрегиональная НПК «Сохранение и развитие бурятского языка глазами молодежи» | Межрегиональный | Благодарность |
| 57. | X Межрегиональная НПК с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива» на базе УУКЖТ (заочное участие) | Межрегиональный | Публикация статьи «Интегрированное учебное занятие по общеобразовательным предметам» | |
| 58. | Участие 4-ой республиканской олимпиады по финансовой грамотности | Республиканский | Диплом 1 степени | |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| | | | уровень | |
| 59. | | Подготовка и организация 4-ой республиканской олимпиады по финансовой грамотности | Республиканский уровень | Благодарственное письмо |
| 60. | | Подготовка участников в республиканском дистанционном конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций республики Бурятия «Время первых» | Республиканский уровень | Благодарственное письмо |
| 61. | Шодорова А.Б. | XI Всероссийский с международным участием НПК «Профессиональное образование: проблемы и достижения» | Всероссийский | участие |
| 62. | | Сертификат № 866726 «Онлайн – уроки финансовой грамотности»: «С деньгами на Ты» или Зачем быть финансово грамотным» | Всероссийский | Сертификат |
| 63. | | Сертификат за всероссийский онлайн-зачет финансовой грамотности | Всероссийский | Сертификат |
| 64. | | Республиканский студенческий фестиваль «Дружба народов Бурятии», номинация «Креативная команда» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| 65. | | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»- 2 м в номинации «Активные методы обучения в проф.образовании» | всероссийский | диплом |
| 66. | | VIII Национальный отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» | Национальный отборочный этап (дист.) | Эксперт площадки проведения |
| 67. | | VIII Национальный финальный этап чемпионата «Абилимпикс» | Национальный финал (очно г. Москва) | Наставник |
| 68. | | Национальный центр «Абилимпикс» благодарность за вклад в организацию и проведение Подготовительного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ | | Благодарственное письмо |
| 69. | | Ресурсный учебно-методический центр СПО (Иркутская область) – Круглый стол | межрегиональный | |
| 70. | | РЦФГ РБ V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Всероссийский | Благодарственное письмо |
| 71. | Пушкарская Т.Г. | Диплом финалиста «Мастер года 2021» | Всероссийский | Диплом |
| 72. | | Диплом эксперта восьмого открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» ВСР РБ (Юниоры) | Региональный | Диплом |
| 73. | | Диплом эксперта восьмого открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» ВСР РБ (Основной состав) | Региональный | Диплом |

| | | | | |
|-----|----------------|---|---------------------|------------------------------|
| 74. | | Благодарность НПК «Слово студента в науке и практике» секция «Прикладное искусство» | Республиканский | Благодарность |
| 75. | | Сертификат научного руководителя НПК «Слово студента в науке и практике» | Межрегиональный | Сертификат |
| 76. | | V Региональный чемпионат «Абилимпикс» сертификат эксперта в компетенции «Бурятские буузы» | Региональный | Сертификат |
| 77. | | V Региональный чемпионат «Абилимпикс» сертификат эксперта в компетенции «Повар-сушист» | Региональный | Сертификат |
| 78. | | Сертификат № 794023 «Онлайн – уроки финансовой грамотности » | Всероссийский | Сертификат |
| 79. | | Сертификат эксперта «Мастер года 2022» | Региональный | Сертификат |
| 80. | | Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования». «Губернский колледж г. Сызрани» (ГБПОУ «ГК г. Сызрани») | Всероссийская | Участие |
| 81. | | Диплом финалиста «Мастер года 2021» | Всероссийский | Диплом |
| 82. | | Диплом эксперта восьмого открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» ВСР РБ (Юниоры) | Региональный | Диплом |
| 83. | | Диплом эксперта восьмого открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» ВСР РБ(Основной состав) | Региональный | Диплом |
| 84. | | Сертификат № 860240 «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Всероссийский | Сертификат |
| 85. | | Республиканский студенческий фестиваль «Дружба народов Бурятии» Номинация «Креативная команда» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| 86. | | Сертификат за всероссийский онлайн-зачет финансовой грамотности | Всероссийский | Сертификат |
| 87. | | Благодарственное письмо за подготовку участника в межрегиональной НПК «Шаг в профессию» | Межрегиональная НПК | Благодарственное письмо |
| 88. | | Благодарственное письмо за подготовку участника в межрегиональной НПК в ГБПОУ «БРИТ» «Шаг в профессию» за Диплом I степени | межрегиональная НПК | Благодарственное письмо |
| 89. | Тенгайкин Е.А. | I Республиканский конкурс преподавателей ПОО «Лучший цифровой педагог СПО Республики Бурятия – 2022» | Республиканский | Диплом I степени |
| 90. | | V Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Сетевое и системное администрирование» | Региональный | Сертификат главного эксперта |

| | | | | |
|------|---------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| 91. | | Международная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по компетенции «Основы сетевых технологий» памяти преподавателя колледжа Аверина В.Г. | Международный | Благодарственное письмо |
| 92. | | Проект ранней профориентации «Билет в будущее» для школьников 6-11 классов Республики Бурятия в 2022 году. | Республиканский | Благодарственное письмо |
| 93. | Базарова С.В. | Круглый стол «Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ: практика, проблемы, возможности» (г. Иркутск) | Межрегиональный | Благодарственное письмо |
| 94. | | Урегиональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | Региональный | Благодарственное письмо |
| 95. | Доржиев А.А. | V Региональный чемпионат «Абилимпикс» | Региональный | Диплом I степени |
| 96. | Русина М.В. | «Абилимпикс» | Отборочный этап (дист.) | Эксперт площадки проведения |
| 97. | | Курсы повышения квалификации «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень) | Дистанционно | Удостоверение |
| 98. | | Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия | | Почетная грамота |
| 99. | | Форум национальных экспертов и тренеров Национальной сборной «Абилимпикс» | Дистанционно | Сертификат |
| 100. | | Сертификат главного эксперта V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Повар-сушист» | Региональный чемпионат | Сертификат |
| 101. | | Сертификат эксперта V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Бурятские буузы» | Региональный чемпионат | Сертификат |
| 102. | | Национальный центр «Абилимпикс» благодарность за вклад в организацию и проведение отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ | | Благодарственное письмо |
| 103. | | Благодарственное письмо за подготовку участника в межрегиональной НПК «Шаг в профессию» | Межрегиональная НПК | Благодарственное письмо |
| 104. | | Сертификат № 860240 «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Всероссийский | Сертификат |
| 105. | | Сертификат за всероссийский онлайн-зачет финансовой грамотности | Всероссийский | Сертификат |

| | | | | |
|-----|--|--|---|-----------------------------|
| 106 | | Республиканский студенческий фестиваль «Дружба народов Бурятии» Номинация «Креативная команда» | Республиканский | Благодарственное письмо |
| 107 | Никитина Б.В. | Республиканского дистанционного конкурса видеозаписей материалов, использованных для подготовки и проведения дней Памяти жертв политических репрессий Подведение итогов молодежной конференции «Знать, чтобы помнить» в рамках конкурса | Республиканский | Почетная грамота |
| 108 | | Городской Месячник молодого избирателя | Городской | Диплом |
| 109 | | Межрегиональная дистанционная творческая олимпиада «У живого огня традиций» | Межрегиональный | Грамота (3 место) |
| 110 | | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС» | Всероссийский | Диплом 2 место |
| 111 | | Активное использование сервисов videouroki.net в 2021/2022 учебном году | | Благодарность |
| 112 | | «Байкальская перспектива плюс» (3 место Кожевников Николай 124 гр.) | Региональный | Благодарственное письмо |
| 113 | | Козлова Е.Н. | Сертификат главного эксперта V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело» | Региональный |
| 114 | Национальный центр «Абилимпикс» благодарность за вклад в организацию и проведение отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ | | | Благодарственное письмо |
| 115 | Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия Медаль «За значимый вклад в развитие образования Республики Бурятия» | | | |
| 116 | Сертификат №756614 Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | | Всероссийский | Сертификат |
| 117 | VII Национальный отборочный «Абилимпикс» | | Национальный отборочный этап (дист.) | Эксперт площадки проведения |
| 118 | VIII Национальный отборочный «Абилимпикс» | | Национальный отборочный этап | Эксперт площадки проведения |

| | | | | |
|-----|-----------------------|---|--------------------------------------|---|
| | | | (дист.) | |
| 119 | | VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РБ по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» | Региональный | Диплом эксперта |
| 120 | Банзаракцаева О.Д. | Межрегиональная дистанционная творческая олимпиада «У живого огня традиций» | Межрегиональный | Сертификат за подготовку команды призеров (3 место) |
| 121 | | Интеллектуальная игра «Знатоки избирательного права» среди студентов образовательных организаций высшего образования Республики Бурятия | Региональный | Диплом III степени |
| 122 | | Республиканский дистанционный конкурс видеозаписей материалов, использованных для подготовки и проведения дней Памяти жертв политических репрессий Подведение итогов молодежной конференции «Знать, чтобы помнить» в рамках конкурса | Республиканский | Почетная грамота |
| 123 | | VII Национальный отборочный «Абилимпикс» | Отборочный этап (дист.) | Сертификат эксперт |
| 124 | | Национальный центр «Абилимпикс» благодарность за вклад в организацию и проведение отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ | | Благодарственное письмо |
| 125 | | V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Социальная работа» | Региональный чемпионат | Сертификат главного эксперта |
| 126 | | VIII Национальный отборочный этап чемпионата «Абилимпикс» | Национальный отборочный этап (дист.) | Эксперт площадки проведения |
| 127 | | VIII Национальный финальный этап чемпионата «Абилимпикс» | Национальный финал (очно г. Москва) | Наставник |
| 128 | | Национальный центр «Абилимпикс» благодарность за вклад в организацию и проведение подготовительного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ | | Благодарственное письмо |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 129 | Парамонова Е.Г. | VII Национальный отборочный «Абилимпикс» | Отборочный этап (дист.) | Сертификат эксперт площадки проведения |
| 130 | | Национальный центр «Абилимпикс» благодарность за вклад в организацию и проведение отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ | | Благодарственное письмо |
| 131 | | Почетная грамота Улан-Удэнского городского совета депутатов | Городской | Почетная грамота |
| 132 | | Сертификат № 778558 «Онлайн – уроки финансовой грамотности » | Всероссийский | Сертификат |
| 133 | | V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Мастер ОЦИ» | Региональный чемпионат | Сертификат главного эксперта |
| 134 | | Награждение за организацию мероприятия Неделя информационных технологий | ГБПОУ БРИЭТ | Благодарственное письмо |
| 135 | | Национальный центр «Абилимпикс» благодарность за вклад в организацию и проведение подготовительного этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ | | Благодарственное письмо |
| 136 | | Сертификат № 778558 «Онлайн – уроки финансовой грамотности » | Всероссийский | Сертификат |
| 137 | | Награждение за организацию мероприятия Неделя информационных технологий | ГБПОУ БРИЭТ | Благодарственное письмо |
| 138 | | Цыремпилова Е.В. | Турнир СОФТ волейбол среди взрослых и ветеранов в БГСХА | Городской |
| 139 | Турнир по волейболу среди ССУЗов РБ. Команда девушек БРИЭТ | | Региональный | Серебряные призеры |
| 140 | Открытый турнир по волейболу среди женских команд ПОО Республики Бурятия, команда ГБПОУ «БРИЭТ» | | Республиканский | 2 место |
| 141 | Турнир по волейболу на приз БКТИС среди преподавателей | | Городской | 1 место |
| 142 | Республиканский турнир по волейболу среди ветеранов Тункинский район | | Республиканский | Бронзовые призеры |

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации образовательных программ СПО по каждой специальности/профессии создано комплексное методическое обеспечение (КМО), которое охватывает весь дидактический материал для освоения курса учебного предмета, учебной дисциплины (далее – УД), профессионального модуля (далее – ПМ). КМО разработано в виде «Учебно-методических комплектов» (УМК) по всем темам, разделам.

Комплексное учебно-методическое обеспечение имеет следующую структуру:

УМК-1 «Нормативное обеспечение деятельности преподавателя, мастера производственного обучения»;

УМК-2 «Рабочая программа учебного предмета/УД и ПМ»;

УМК-3 «Средства и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации»;

УМК-4 «Государственная итоговая аттестация»;

УМК-5 «Дидактические средства обучения»

УМК-6 «Лабораторные и практические работы»;

УМК-7 «Задания и рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся»;

УМК-8 «Производственная практика»

УМК-9 «Планы (проекты) занятий».

УМК-10 «Учебники, учебные пособия и нормативно-справочная литература»

Работа педагогов над учебно-методическим обеспечением образовательного процесса регламентируется следующими локальными нормативными актами:

– П №006-2019 Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля;

– П №033-2019 Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;

– П №024-2019 Положение о разработке учебно-методической продукции;

– П №037-2019 Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «БРИЭТ»;

– П №055-2020 Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и СОО - стопроцентная обеспеченность всех видов учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам учебного плана учебно-методической документацией.

Выводы. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО. Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям/профессиям составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем специальностям/профессиям имеется в полном объеме. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО.

К новому 2023-2024 учебному году необходимо привести учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека техникума имеет абонемент, читальный зал на 25 посадочных мест, книгохранилище. В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена

возможность выхода в интернет. Для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы в распоряжении пользователей 10 ноутбуков и 3 компьютера, 3 портативных компьютера «Lenovo», 5 ноутбуков «Asus», многофункциональное устройство с цветным принтером «RICOH», телевизор, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья есть специальное оборудование: для слабовидящих - настольный видео увеличитель «Zoomax Panda» -1 шт., брайлевский дисплей -1 шт., для слабослышащих - электронный видео увеличитель видео мышь -3 шт., устройство для сканирования и чтения «SARA» -1 шт. Приобретена программа экранного доступа с синтезом речи Super Nova Screen Reader (с поддержкой Брайля).

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей. Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации.

Библиотечный фонд техникума комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Постоянными партнерами являются издательство «Академия», «Мнемозина» «Просвещение», ООО «Лань-Трейд», ООО Книжный дом «Продалит», оптовый центр «Полином».

Издания с грифом МО и УМО составляют 63,7% от общего числа книг библиотечного фонда техникума. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют 29 %, книги по естественно - научным и математическим дисциплинам – соответственно 7,3 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 63,7 % от общего числа единиц библиотечного фонда.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд техникума укомплектован основной учебной литературой по:

- дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;
- естественно - научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет;
- общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет;
- профессиональным модулям – за последние 10 лет.

Рис.6



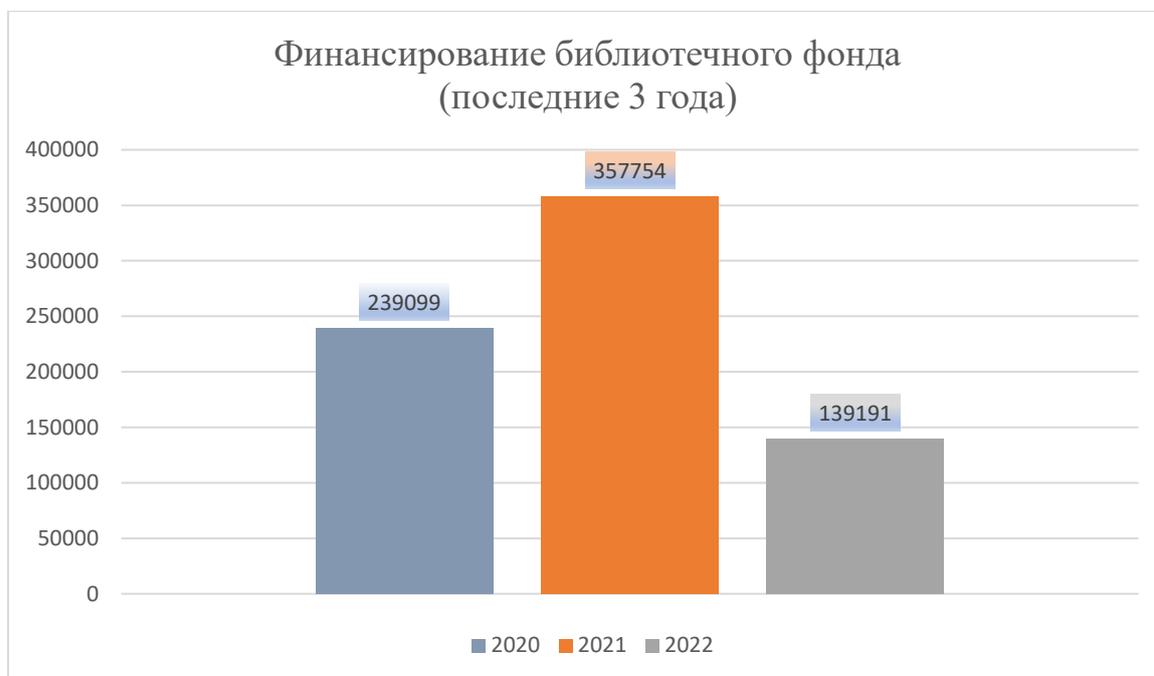
Объем книжного фонда библиотеки на 01.01.2023 г. составляет 11238 экз. Всего читателей 165, выдано книг 5610, число книг на одного читателя – 68, число выданных книг на 1 читателя – 34.

| Наименование | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
|--------------|-----------|-----------|-----------|

| | учебный год | учебный год | учебный год |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего книг | 10980 | 11207 | 11238 |
| Всего читателей | 160 | 157 | 165 |
| Выдано книг | 5598 | 5590 | 5610 |
| Число книг на одного читателя | 68 | 71 | 68 |
| Число выданных книг на 1 читателя | 35 | 36 | 34 |

В 2022 году библиотечный фонд пополнился учебной литературой в количестве 31 шт. на общую сумму 40,0 т. руб. В отчетном году техникум выписывал 11 наименований периодических изданий на общую сумму 16017,33 руб. Из них массовые центральные и региональные издания – 2, по специальностям - 9. Объем финансирования представлен ниже.

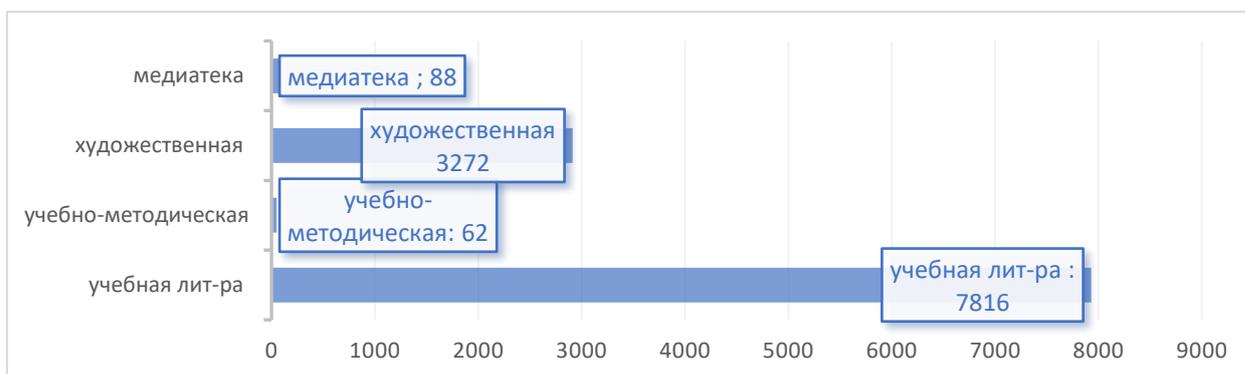
Рис. 7



Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Дисциплины по программам среднего общего образования обеспечиваются учебниками из федерального перечня. Используемые учебники ранних лет издания позволяют реализовывать требования стандартов в полном объеме. Недостающая часть обеспечивается электронными учебными материалами.

Рис.8

Распределение книжного фонда (экз.)



Благодаря подключению к ЭБС, студенты и педагоги техникума имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям. Для более полного и качественного удовлетворения запросов пользователей и улучшения книгообеспеченности обучающихся был заключен договор с издательством «Академия» с 20.05.2021 по 20.05.2022г. на 59 наименований учебников, 885 доступов на сумму 227754 руб. В настоящее время договор пролонгирован на 8 наименований учебников, 120 доступов на сумму 34056 руб. Период доступа с 08.01.2023 г. по 07.03.2024г. Также пролонгированы:

- договор №18508883 от 07 декабря 2022 г. с ООО «КноРус медиа» на доступ к Электронной библиотечной системе ВООК.ру, коллекции раздела СПО с 08.01.2023г. по 07.03.2024 г. на сумму 60,0т.руб.

- договор № 101/НЭБ/3295 от 17.04.2018 с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на предоставление доступ к Национальной электронной библиотеке более 5000000 изданий;

- договор от 17.01.2020 г. с издательством Юрайт на безвозмездное использование произведений в ЭБС "Юрайт" (Коллекция «Легендарные книги» - 1368 изданий).

- безвозмездное использование произведений национальной электронной библиотекой eLIBRARY.RU.

В соответствии с планом работы библиотека организует тематические выставки, а постоянно действующую выставку межбиблиотечного абонементов с Республиканской детско-юношеской библиотеки, а также новых поступлений в фонд библиотеки техникума. Также проводятся воспитательные мероприятия. Вся актуальная информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке, размещается на сайте техникума.

Выводы и рекомендации.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам техникума в данное время обновлен, представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, которые обеспечивают потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет, отсканированные учебные пособия по всем предметам для эффективного процесса обучения, электронные доступы к ЭБС «Академия», «Бук.ру», «Национальная электронная библиотека». Но в тоже время, коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой не по всем специальностям соответствует нормативу, необходимо обновление учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего федерального законодательства об образовании, локальных нормативных актов, общетехникумовского годового плана и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью ППССЗ и ППКРС. На сайте техникума есть раздел «Воспитательная работа», где размещены программы, планы, расписание кружков и секций: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=189.

Воспитательную работу непосредственно осуществляют сотрудники воспитательного отдела (заведующий отделом воспитательной работы, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, заведующая библиотекой). Ведущими формами воспитательной работы являются:

- индивидуальная работа со студентами;
- классный час как базовая форма работы с учебной группой;
- массовые общетехникумовские мероприятия: конкурсы, выставки, экскурсии, спартакиады по видам спорта и т.д.

Организация воспитательной работы ведется по 11 направлениям, которые представлены в соответствующих модулях программ воспитания:
 Модуль №1 «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»,
 Модуль №2 «Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний»,
 Модуль №3 «Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества»,
 Модуль №4 «Спортивное и здоровьесберегающие технологии»,
 Модуль №5 «Экологическое воспитание»,
 Модуль №6 «Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса»,
 Модуль №7 «Бизнес-ориентирующее развитие».

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и педагогов.

Таблица 26

Традиционные мероприятия, проведенные в 2022 году

| № | Мероприятие | Ответственный | Дата проведения, охват |
|---|---|----------------------------|------------------------|
| 1 | День студента (квест) | Студсовет | 25.01.2022 250 чел. |
| 2 | Участие в спортивной Студенческой ночи | Лазарева Т.Н. Студсовет | 25.01.2022 20 чел. |
| 3 | Образовательный семинар для волонтеров в формате Zoom-конференции | Лазарева Т.Н. | 28.01.2022 12 чел. |
| 4 | Флешмоб «Сагаалган в моей семье» | Лазарева Т.Н. Студсовет | 01.02.2022 30 чел. |
| 5 | Акция «Подари книгу» | Банзаракцаева О.Д. | 11.02.2022 25 чел. |
| 6 | День всех влюбленных (почта Амура, квест игра) | Студсовет | 14.02.2022 |

| | | | |
|----|---|-----------------------------------|--------------------------|
| 7 | Дистанционный конкурс «Баатар и Дангина» | Лазарева Т.Н. | 17.02.2022 |
| 8 | Чемпионат по Спидкубингу | Цыремпилова Е.В. | 18.02.2022 20 чел. |
| 9 | Конкурс «А ну-ка, парни!» | Лазарева Т.Н. Цыремпилова Е.В. | 24.02.2022 120 чел. |
| 10 | Широкая масленица (викторина онлайн) | Лазарева Т.Н. | 03.03.2022 |
| 11 | фотоконкурс «Весна в каждой улыбке», посвященный празднику 8 марта | Лазарева Т.Н. | 04-08.03.2022 |
| 12 | Школа студенческого актива | Студсовет | 18-20.03.2022 1 чел. |
| 13 | Творческий конкурс «Мисс БРИЭТ» | Лазарева Т.Н. | 31.03.2022 200 чел. |
| 14 | Встреча с зам.председателя Правительства РБ В.Б. Цыбикжаповым | Лазарева Т.Н. | 05.04.2022 150 чел. |
| 15 | Викторина, посвященная Дню космонавтики | Студсовет | 12.04.2022 180 чел. |
| 16 | Общетехникумовское родительское собрание | Зав.ОВР | 13.04.2022 200 чел. |
| 17 | V Региональный чемпионат «Абилимпикс» | Орг.комитет | 20-22.04.2022 |
| 18 | Субботники по уборке прилегающей территории | | 25-29.04.2022 |
| 19 | Спектакль Театра кукол «Ульгэр» «Диалоги о войне» | Лазарева Т.Н. | 28.04.2022 180 чел. |
| 20 | Флешмоб «Весна Победы» | Лазарева Т.Н. | 09.05.2022 25 чел. |
| 21 | Участие в акции по сбору макулатуры «Спасем леса Бурятии» | Лазарева Т.Н. | 20.05.2022 150 чел. |
| 22 | Участие в Гражданском форуме | Лазарева Т.Н. | 26.05.2022 3 чел. |
| 23 | Участие в концерте, посвященном Дню Республики | Лазарева Т.Н. | 30.05.2022 60 чел. |
| 24 | Квест, посвященный Дню защиты детей | Студсовет | 01.06.2022 120 чел. |
| 25 | Учебно-военные сборы на базе ГБПОУ «БРИЭТ» | Попова Т.Г. Доржиев А.А. | 6-10.06.2022 150 чел. |
| 26 | Флешмоб «День России» (видеоролик) | Лазарева Т.Н. | 10.06.2022 30 чел. |
| 27 | Участие в торжественном поднятии флага РФ | Лазарева Т.Н. | 12.06.2022 40 чел. |
| 28 | Участие в праздничном шествии, посвященном Дню города | Лазарева Т.Н. | 18.06.2022 100 чел. |
| 29 | Участие в конкурсе «Время первых» | Лазарева Т.Н. | 22.06.2022 5 чел. |
| 30 | Торжественное вручение дипломов выпускникам ГБПОУ «БРИЭТ» | Лазарева Т.Н. | 24.06.2022 200 чел. |
| 31 | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню молодежи России | Студсовет | 27.06.2022 30 чел. |
| 32 | День знаний | Лазарева Т.Н. | 01.09.2022 150 чел. |
| 33 | Фотоконкурс «Мисс Осень» | Лазарева Т.Н. | 15.09.2022 20 чел. |
| 34 | Месячник безопасности | Лазарева Т.Н. | 20.09.2022 200 чел. |

| | | | |
|----|--|--|------------------------------|
| 35 | Экологические десанты | Лазарева Т.Н. классные руководители | Сентябрь-октябрь 100 чел. |
| 36 | Митинг-концерт в поддержку референдума в ЛНР и ДНР | Лазарева Т.Н. классные руководители | 24.09.2022 70 чел. |
| 37 | Всероссийский конкурс студенческих квестов по г.Улан-Удэ | Тураева И.Л. | 28.09.2022 15 чел. |
| 38 | День СПО | Лазарева Т.Н. | 02.10.2022 100 чел. |
| 39 | День учителя и День самоуправления | Лазарева Т.Н. студсовет | 05.10.2022 50 чел |
| 40 | Посвящение в студенты | Лазарева Т.Н. студсовет | 13.10.2022 200 чел |
| 41 | Турнир по настольному теннису | Цыремпилова Е.В. | 20-21.10.2022 66 чел |
| 42 | Нас подружил Улан-Удэ | Цыремпилова Е.В. Никитина Б.В. | 25.10.2022 5 чел |
| 43 | Турнир по волейболу | Цыремпилова Е.В. | 27-28.10.2022 120 чел |
| 44 | Турнир по шахматам «Белая ладья» | Цыремпилова Е.В. | 08.11.2022 46 чел |
| 45 | Встреча с паралимпийским чемпионом М.Асташовым | Лазарева Т.Н. Цыремпилова Е.В. | 11.11.2022 200 чел |
| 46 | Кубок безопасности | Попова Т.Г. | 10.11.2022 10 чел |
| 47 | Республиканский турнир по шахматам | Цыремпилова Е.В. | 10.11.2022 6 чел |
| 48 | Урок мужества | Лазарева Т.Н. | 16.11.2022 200 чел |
| 49 | Турнир по армрестлингу | Цыремпилова Е.В. | 17.11.2022 60 чел |
| 50 | 4 Республиканская олимпиада по финансовой грамотности | ЦК ЭД | 21.11.2022 100 чел |
| 51 | Декада «Мы разные, но мы вместе» | Базарова С.В. | 21.11-01.12 70 чел |
| 52 | Республиканский конкурс социальной рекламы | Лазарева Т.Н. | 18.11.2022 6 чел |
| 53 | Республиканский фестиваль «Дружба народов Бурятии» | ЦК РП Лазарева Т.Н. | 24.11.2022 20 чел |
| 54 | Концерт «В кругу друзей» | Базарова С.В. Лазарева Т.Н. | 30.11.2022 200 чел |
| 55 | Концерт «Тепло сердец для милых мам» | Лазарева Т.Н. | 01.12.2022 100 чел |
| 56 | Интерактивная игра «Парк равных возможностей» | Лазарева Т.Н. Базарова С.В. Очирова А.А. | 09.12.2022 120 чел |
| 57 | Конкурс «Самый новогодний кабинет» | Студсовет | 17.12.2022 все учащиеся |
| 58 | «Новогоднее настроение» | Лазарева Т.Н. студсовет | 22.12.2022 200 чел |

Таблица 27

Достижения обучающихся в мероприятиях и конкурсах в 2022 году

| № | Уровень мероприятия | Название конкурса, фестиваля | Результат |
|---|---------------------|------------------------------|-----------|
|---|---------------------|------------------------------|-----------|

| | | | |
|----|-----------------|---|---|
| 1 | Городской | Фестиваль "Студенческая спортивная ночь" | Грамота за участие |
| 2 | Межрегиональный | Олимпиада «У живого огня традиций» | Сертификаты участников |
| 3 | Всероссийский | Конкурс сочинений «Без срока давности» | 1 место – Шульгина Дарья, 2 место – Бадмаев Булат |
| 4 | Всероссийский | Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России» | Участие |
| 5 | Республиканский | Олимпиада по психологии | Участие |
| 6 | Городской | Месячник молодого избирателя | Дипломы участников – Амирханов Тимур, Зарубин Илья |
| 7 | Республиканский | VII Молодежный форум IT-Бурятия | 1 место – Нимажапов Константин |
| 8 | Республиканский | дистанционный конкурс видеозаписей материалов, использованных для подготовки и проведения дней Памяти жертв политических репрессий. | Диплом 1 степени |
| 9 | Городской | Фестиваль «Молодость. Здоровье. Красота» | Участие |
| 10 | Республиканский | Олимпиада по ОБЖ и БЖ | 1 место-Шабаев Максим 11 общекомандное место |
| 11 | Всероссийский | Конкурс лучших студенческих практик в номинации «Лучшая практика студенческих СМИ и медиа». | Диплом финалиста конкурса |
| 12 | Межрегиональный | Конкурс экологических проектов | 1 место – Дымбрылов Аюр |
| 13 | Межрегиональный | Конкурс эссе «Дорогою добра» | 2 место – Кожевников Николай |
| 14 | Городской | Конкурс поздравлений с Днем города | Участие |
| 15 | Республиканский | конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия «Время первых» | 1 место – Нимажапов Константин |
| 16 | Республиканский | Конкурс индивидуальных проектов «Проекториум» | 1 место руководитель Лазарева Т.Н. |
| 17 | Всероссийский | Конкурс студенческих квестов ко Дню СПО | Грамота за участие |
| 18 | Республиканский | Конкурс антикоррупционного плаката | 2 место Босхолова Е., Чернинов Б. |
| 19 | Республиканский | Фестиваль «Нас подружил Улан-Удэ» | Номинация |
| 20 | Республиканский | Конкурс студенческих видеороликов памяти А.Цыденжапова | 3 место группа 22118 Балбарова Д.Г. |
| 21 | Республиканский | Фестиваль ГТО | Три первых места и 2 место Уваров А., Винтулькина Е., Цыремпилова Н. |
| 22 | Республиканский | Кубок Безопасности | Участие |
| 23 | Республиканский | Турнир по шахматам | 2 место (девушки) |
| 24 | Республиканский | Конкурс социальной рекламы | 1 место Группа 736 |

| | | | |
|----|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 25 | Республиканский | Турнир по настольному теннису | 3 место |
| 26 | Республиканский | Фестиваль дружбы народов | Номинация |
| 27 | Республиканский | Конкурс выразительного чтения | Диплом 2 степени Гындунова Сэсэг |
| 28 | Республиканский | Турнир по волейболу | 3 место |

Для развития и реализации творческих способностей обучающихся, в техникуме на постоянной основе действуют кружки и секции.

| № | Название | Количество занимающихся |
|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Вокальная студия «Ли́ра» | 10 |
| 2 | Хоровая студия «Радость» | 17 |
| 3 | Студенческий совет | 42 |
| 4 | Волонтерское движение «Абилимпикс» | 120 |
| 5 | Хореографический кружок | 6 |
| 6 | Патриотический кружок | 8 |
| 7 | Экологический кружок «Перезагрузка» | 20 |

В техникуме функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты всех групп и активные студенты. Деятельность Студсовета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет совет председатель - Амирханов Тимур, который координирует работу секторов. На данный момент в состав студенческого совета входит 42 человека. Совместно с органом СМИ Студенческого совета было снято большое количество видеороликов на разные тематики, благодаря чему освещаются все мероприятия техникума и активно ведутся официальные аккаунты во всех популярных социальных сетях.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы и обеспечения безопасности образовательного процесса является профилактика:

- употребления никотина, алкоголя, наркотиков, снюсов, ПАВ;
- правонарушений и преступлений;
- безнадзорности и девиантного поведения;
- суицидального поведения;
- травматизма;
- терроризма и экстремизма;
- коррупционного поведения;
- ВИЧ, ИППП, различных заболеваний;
- угроз в интернете.

В 2022 году были изъяты у обучающихся 4 упаковки «насвая», 9 электронных сигарет «Вэйп», предотвращены 4 попытки кражи чужого имущества, предотвращено 12 конфликтов между обучающимися.

Для эффективной профилактической работы с обучающимися и законными представителями налажена работа специалистов по воспитательной работе с мастерами производственного обучения, классными руководителями учебных групп. Также осуществляется различное межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Таблица 28

Профилактические мероприятия за 2022 год

| № | Мероприятие | Ответственные лица | Примечание |
|---|-------------|--------------------|------------|
|---|-------------|--------------------|------------|

| | | | |
|----|--|---|---------------------------------|
| 1 | Организация и проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений в техникуме. | Зав.ОВР Соц.педагог | Последняя неделя каждого месяца |
| 2 | Рейды на место проживания обучающихся «группы риска» | Соц.педагог Кл.руководители | По мере необходимости |
| 3 | Классные часы по темам: «День знаний», «Профилактика буллинга», «Правила внутреннего распорядка в техникуме» и др. | Кл.руководител и учебных групп, мастера п/о | В течение года |
| 4 | Ежемесячное принятие зачетов по технике безопасности, с подписанием актов ТБ | Классные руководители учебных групп, мастера п/о | В течение года |
| 5 | Проведение инструктажей с первокурсниками: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ», «Разъяснение статьи 228 УК РФ», «Разъяснение ФЗ - №15», «Разъяснение статьи о запрете публикации в социальных сетях экстремистской информации», «Разъяснение статьи 207 УК РФ», | Классные руководители учебных групп, мастера п/о, руководитель безопасности образовательного процесса | В течение года |
| 6 | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 1-2 курсов | Зав.ОВР педагог-психолог | 1 полугодие |
| 7 | Наркотестирование обучающихся 1-3 курсов | Зав.ОВР Классные руководители | Март 2022 |
| 8 | Общетехникумовское родительское собрание с приглашением специалистов системы профилактики правонарушений | Зав ОВР | Сентябрь 2022 |
| 9 | Участие в городском месячнике по безопасности при поддержке Молодежного центра РБ | Зав.ОВР Классные руководители | Сентябрь 2022 |
| 10 | Месячник по безопасности | Зав.ОВР Классные руководители | Ноябрь 2022 |

В перечень мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса также входят плановые мероприятия по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне и воинскому учету, по обучению обучающихся правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

Для осуществления профилактической работы с «группой риска» ежемесячно проходят заседания Совета по профилактике правонарушений в техникуме (10 заседаний в течение года). Основные задачи работы Совета:

- предупреждение правонарушений, преступлений, выявление нарушений Устава техникума;

- выяснение необходимости оказания социально – педагогической помощи обучающимся;
- сохранение контингента обучающихся;
- организация работы по выяснению причин и устранению пропусков учебных занятий без уважительных причин и ликвидации задолженностей по учебным дисциплинам.

На внутренний учет ГБПОУ «БРИЭТ» были поставлены 7 «трудных» подростков, которые стояли на учете в КДНиЗП районов Республики Бурятия.

| Районы | Кол-во | Причина | Примечание |
|---------------------------------------|--------|------------------------------------|---|
| Октябрьский (внутритехникумовский) | 2 | Попытка суицида Попытка суицида | Снята с учета в связи с переводом Снята с учета 24.12.2022 |
| Советский | 1 | ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ | Снят с учета 08.11.22 г. |
| Железнодорожный | 1 | Ст. 20.20 КоАП РФ | Снята с учета 28.04.22 г. |
| Заиграевский | 1 | ч. 1 ст. 112 УК РФ | Снят с учета 07.10.22 г. |

В начале учебного года (сентябрь) и после зимних каникул (январь) совместно с медицинским работником проводится профилактический медицинский осмотр обучающихся, в котором педагог-психолог принимает обязательное участие с целью выявления обучающихся «группы риска» (следы самоповреждения)

| № | Мероприятие | Сроки | Результат |
|----|--|-------------------|--|
| 1. | Диагностика характерологических особенностей личности обучающегося - определение типа темперамента, психотипа личности - характеристика эмоциональной устойчивости, стабильности | Сентябрь, октябрь | Индивидуальная психолого-педагогическая характеристика обучающегося первого курса, рекомендации классному руководителю для построения тактики взаимоотношений с подростками каждого типа, пути коррекции |
| 2. | Диагностические мероприятия по выявлению подростков, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий | ноябрь, март | Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся |
| 3. | Профилактический осмотр с фельдшером, выявление обучающихся «группы риска» | Сентябрь, январь | Выявление обучающихся «группы риска» |
| 4. | Проведение семинара-практикума для классных руководителей | Ноябрь-декабрь | Профилактика суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения |
| 5. | Индивидуальные консультации для классных руководителей и родителей. | По запросу | Рекомендации с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий |

Классные руководители работают в постоянной связи с родителями. Проводятся общетехникумовские и групповые родительские собрания, все текущие вопросы обсуждаются в родительских чатах.

Ежегодно проводится опрос родительской общественности по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты опроса представлены ниже.

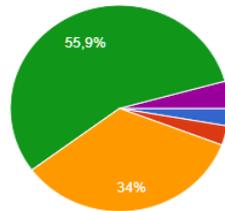
Рис.9



Организация учебно-воспитательного процесса

[Копировать](#)

329 ответов

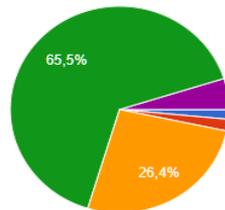


- Совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены
- затрудняюсь ответить

Степень информированности о деятельности техникума посредством информационно-коммуникативных технологий (официальный сайт техникума, социальные сети)

[Копировать](#)

330 ответов

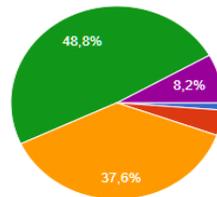


- Совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены
- затрудняюсь ответить

Состояние материально-технической базы техникума

[Копировать](#)

330 ответов

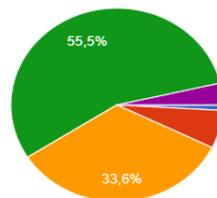


- Совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены
- затрудняюсь ответить

Профессионализм педагогов

[Копировать](#)

330 ответов

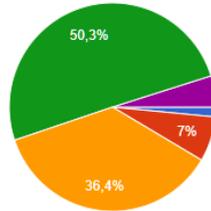


- Совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены
- затрудняюсь ответить

Компетентность педагогов техникума

[Копировать](#)

330 ответов

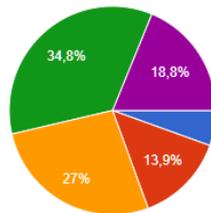


- Совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены
- затрудняюсь ответить

Организация и качество питания в техникуме

[Копировать](#)

330 ответов

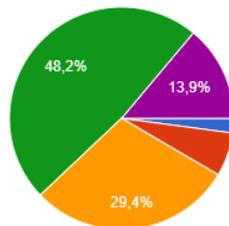


- Совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены
- затрудняюсь ответить

Обеспечение литературой и учебными пособиями

[Копировать](#)

330 ответов

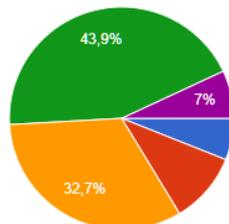


- Совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены
- затрудняюсь ответить

Санитарно-гигиенические условия в техникуме

[Копировать](#)

330 ответов



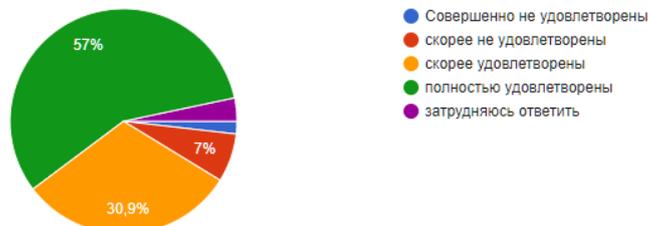
- Совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены
- затрудняюсь ответить

Вопросы **Ответы 330** Настройки

Взаимоотношения педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями)

 Копировать

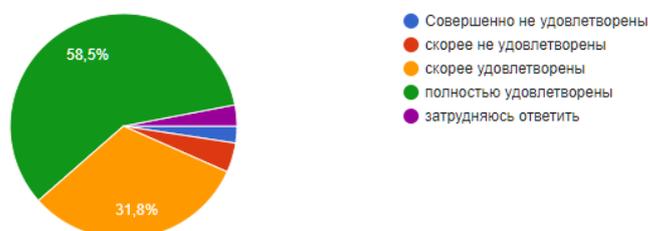
330 ответов



Доброжелательность и вежливость сотрудников техникума

 Копировать

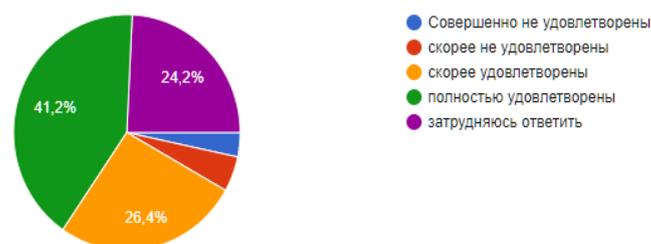
330 ответов



Качество услуг дополнительного образования (кружки, секции)

 Копировать

330 ответов



Вывод.

Система воспитания, созданная в социокультурном пространстве техникума, способствует личностному росту студентов, их самореализации и профессиональному становлению. К наиболее значимым результатам воспитательной деятельности можно отнести позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения); стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах,

форумах, акциях. К социальным результатам деятельности можно отнести: снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете; снижение количества совершаемых обучающимися правонарушений; положительную общественную оценку работы техникума, которая подтверждается Благодарственными письмами, грамотами, дипломами, хорошими отзывами, результатами независимой оценки качества образования (НОКО-2022). Все это достигнуто путем слаженной работы классных руководителей, специалистов отдела ВР, родителей, партнеров (служб и ведомств), инициативностью и активностью студентов.

Предложения:

- усилить работу по вовлечению обучающихся дополнительным образованием;
- разнообразить, формы занятости во внеурочное время;
- внедрить мониторинг реализации программ воспитания;
- активнее использовать потенциал студенческого совета в учебно-воспитательной работе в рамках Года педагога и наставника;
- возобновить работу цикловой комиссии ВР, повысить квалификацию классных руководителей и всего педагогического коллектива по вопросам воспитания;
- наладить на постоянной работе межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики.

10. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Структурным подразделением, ответственным за создание условий обучения и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в техникуме является Центр инклюзивного образования (далее – ЦИО).

В 2022 году Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию были выпущены методические рекомендации:

- Методические рекомендации по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования, 29.06.2022 г;
- Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), 30.08.2022 г.;
- Методические рекомендации по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, 30.08.2022 г.

В связи с выпущенными методическими рекомендациями в сентябре – октябре 2022 года была проведена работа по актуализации реализуемых адаптированных основных программ профессионального обучения лиц с умственной отсталостью по профессиям 13450 «Маляр», 16675 «Повар».

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на базе техникума функционирует психолого-педагогический консилиум, задачами которого являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- разработка рекомендаций для последующего психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающегося; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В учебном процессе педагогами техникума применяются разнообразные образовательные технологии, повышающие коэффициент включенности всех обучающихся, – это и технологии проектной деятельности, технологии командной работы, разнообразные методы цифрового обучения. В своей практике педагоги используют активные и интерактивные методы работы с обучающимися.

В ГБПОУ «БРИЭТ» ведётся специализированный учёт обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. На 31.12.2022 г. в техникуме обучается 93 инвалида и лиц с ОВЗ.

По программам среднего профессионального образования на конец 2022 года обучается 39 человек с инвалидностью.

Таблица 29

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в 2022г.

| №п/н | Профессия/специальность | Количество |
|--------------------------------------|---|------------|
| | 09.02.02 Компьютерные сети | 2 |
| | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 9 |
| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 11 |
| | 10.02.01 Организация и технология защиты информации | 4 |
| | 38.02.07 Банковское дело | 1 |
| | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 4 |
| | 43.01.09 Повар, кондитер | 8 |
| Всего | | 39 |
| Программы профессионального обучения | | |
| | 13450 Маляр | 26 |
| | 16675 Повар | 28 |
| Всего | | 54 |

Таблица 30

Специализированный учёт по нозологиям

| Нозология | Всего | СПО | ПО |
|---------------------------|-------|-----|----|
| Нарушения слуха | 17 | 16 | 1 |
| Нарушения зрения | 2 | 2 | |
| Нарушения ОДА (мобильные) | 5 | 5 | |
| Соматические нарушения | 14 | 14 | |
| Ментальные нарушения | 2 | 2 | |
| Нарушения интеллекта | 47 | | 47 |
| ОВЗ (ментальные) | 6 | | 6 |
| ИТОГО | 93 | 39 | 54 |

В 2022 году Центром инклюзивного образования была продолжена работа по созданию специальных условий для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Согласно результатам мониторинга доступность БРИЭТ составляет 88,21%:

- для инвалидов с нарушениями зрениями – 89,00%
- для инвалидов с нарушениями слуха – 84,25%
- для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 89,80%
- для инвалидов с нарушениями интеллектуального развития – 89,02%.

На официальном сайте техникуме функционирует и постоянно обновляется подраздел «Доступная среда», который содержит информацию о специальных образовательных условиях, созданных в техникуме: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/ovz>.

Ежегодно в техникуме проводится анкетирование обучающихся с инвалидностью:

| Вопрос анкеты | 2020 (22 чел) | 2021 (26 чел) | 2022 (30 чел) |
|---|-----------------------|---|--------------------------------|
| Есть ли у вас трудности в процессе учёбы? | Да – 73% Нет – 27% | Да – 50% Нет – 50% | Да – 46,7% Нет – 53,3% |
| Нужна ли Вам поддержка со стороны педагогов? | Да – 45% | Да – 53,8% | Да – 63,3% |
| Нуждаетесь ли Вы в социально-психологической помощи? | | Психолог– 30,8 С/педагог– 23,1 | Психолог– 30 С/педагог– 6,7 |
| Как вы считаете, будут ли у Вас трудности с трудоустройством? | Да – 52,4% | Да – 84,6% | Да – 70% |
| Хотели бы вы принять участие в конкурсе «Абилимпикс»? | | Да – 61,5% | Да – 60% |

Данные анкетирования показывают, что количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, испытывающих трудности при обучении (неуспеваемость, нехватка индивидуального подхода со стороны преподавателей, отсутствие специалистов сопровождения), с каждым годом снижается. Тем не менее, опрошенные всё так же нуждаются в дополнительной поддержке со стороны педагогов, а также в социально-психологической помощи. В связи с увеличением количества обучающихся с нарушениями слуха 42,1% указали на необходимость в переводчике русского жестового языка во время обучения.

Так как уровень тревожности перед последующим трудоустройством остаётся высоким, необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в чемпионатное движение «Абилимпикс» для последующего успешного трудоустройства и социокультурной инклюзии в обществе.

Количество участников и призёров чемпионатов «Абилимпикс» от техникума остаётся стабильным. Обучающиеся с инвалидностью показывают высокие результаты, занимая призовые места по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сборка-разборка электронного оборудования», «Мастер ОЦИ», «Малярное дело».

В Национальном чемпионате «Абилимпикс» 2022 года принимали участие 6 студентов техникума, студент 4 курса Дымбрылов А.Б. занял 3 место в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» среди студентов.

Таблица 31

*Количественные показатели участия БРИЭТ
в региональных чемпионатах «Абилимпикс»*

| Чемпионат | 3 РЧ, 2020 | 4 РЧ, 2021 | 5 РЧ, 2022 |
|----------------------------|------------|------------|------------|
| Участники БРИЭТ | 23 | 20 | 23 |
| Победители и призёры БРИЭТ | 14 | 10 | 15 |
| Волонтёры | 9 | 8 | 8 |

Таблица 32

*Результаты участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
в V региональном чемпионате «Абилимпикс»*

| № | ФИО | Место | Компетенция | Наставник |
|----|-------------------------------|---------|--|------------------------------------|
| 1. | Асламазян Андруш Араикович | 1 место | Сетевое и системное администрирование | Тенгайкин Евгений Александрович |
| 2. | Юмов Элбэг Александрович | 2 место | Сетевое и системное администрирование | Тенгайкин Евгений Александрович |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|---------|---|--------------------------------|
| 3. | Шайдак Вячеслав Дмитриевич | 1 место | Сборка-разборка электронного оборудования | Кулышев Андрей Леонидович |
| 4. | Гуренко Алексей Андреевич | 2 место | Сборка-разборка электронного оборудования | Кулышев Андрей Леонидович |
| 5. | Ярошенко Константин Николаевич | 3 место | Сборка-разборка электронного оборудования | Кулышев Андрей Леонидович |
| 6. | Чимитов Амар Санжи-Митыпович | 1 место | Повар-Сушист | Русина Марина Владимировна |
| 7. | Батажков Даниил Владимирович | 1 место | Мастер ОЦИ | Парамонова Елена Георгиевна |
| 8. | Рыкова Мария Андреевна | 2 место | Мастер ОЦИ | Парамонова Елена Георгиевна |
| 9. | Батуев Максар Бадмаевич | 3 место | Мастер ОЦИ | Парамонова Елена Георгиевна |
| 10. | Шагжиев Бато Дамдинович | 1 место | Малярное дело | Козлова Евдокия Назаровна |
| 11. | Очиров Андрей Дмитриевич | 2 место | Малярное дело | Козлова Евдокия Назаровна |
| 12. | Буянтуев Игорь Чингисович | 1 место | Социальная работа | Банзаракцаева Оюна Данзановна |
| 13. | Лобетиков Андрей Дмитриевич | 3 место | Социальная работа | Банзаракцаева Оюна Данзановна |
| 14. | Цыдыпов Амгалан Булатович | 2 место | Обработка текста | Бальчугова Светлана Сергеевна |
| 15. | Балданов Энхэ Галсанович | 2 место | Бурятские буузы | Хартахоева Эльвира Дабажаповна |

В техникуме организовано систематическое повышение квалификации сотрудников по вопросам инклюзии. В 2022 году административный и педагогический состав техникума прошёл курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

- КПК «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях», ФГБОУ ДПО ИРПО – 2 чел.

- КПК «Особенности педагогического сопровождения обучающихся лиц с ОВЗ (слабослышащие)», ГАУ ДПО РБ «БРИОП» – 40 человек.

Для разрешения инклюзивных проблем Центр инклюзивного образования ведёт работу по заключению договоров сетевого взаимодействия с соответствующими учреждениями и организациями. В 2022 году были заключены соглашения о сотрудничестве:

- БПОО ГАПОУ Республики Саха (Якутия) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина»;

- ПМПК Республики Бурятия (ГБОУ «Республиканский центр образования»);

- Бурятское региональное отделение ООИ «Всероссийское общество глухих».

Педагоги техникума ежегодно выступают в роли главных экспертов и экспертов чемпионата «Абилимпикс». Все эксперты прошли курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» сроком на 3 года.

| № | ФИО | Главный эксперт/ эксперт | Компетенция |
|-----|--------------------|--|--|
| 1. | Козлова Е.Н. | Главный эксперт | Малярное дело |
| 2. | Русина М.В. | Главный эксперт Внесена в реестр НЭ | Повар-Сушист Поварское дело |
| 3. | Тенгайкин Е.А. | Главный эксперт Внесён в реестр НЭ | Сетевое и системное администрирование |
| 4. | Шодорова А.Б. | Главный эксперт | Бисероплетение |
| 5. | Кулышев А.Л. | Главный эксперт Внесён в реестр НЭ | Сборка-разборка электронного оборудования |
| 6. | Банзаракцаева О.Д. | Главный эксперт | Социальная работа |
| 7. | Парамонова Е.Г. | Главный эксперт | Мастер ОЦИ |
| 8. | Хартахоева Э.Д. | Главный эксперт | Бурятские буузы |
| 9. | Бальчугова С.С. | Эксперт | Обработка текста |
| 10. | Конева Н.Я. | Эксперт | Малярное дело |
| 11. | Байбородина С.В. | Эксперт | Сборка-разборка электронного оборудования |
| 12. | Пушкарская Т.Г. | Эксперт | Повар-Сушист Бурятские буузы |

В течение 2022 года техникумом осуществлялось методическое сопровождение инклюзивного образования в Республике Бурятия. Сотрудники БПОО выступали с докладами, лекциями на мероприятиях различного уровня, в том числе организованных Ресурсным методическим центром СПО Иркутской области.

Таблица 34

Организационно-методическая работа

| Дата | Мероприятие | Организатор | Доклады |
|------------|---|----------------------------|--|
| 15.02.2022 | Межрегиональный круглый стол на тему: «Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ: практика, проблемы, возможности» | РУМЦ СПО Иркутской области | Базарова С.В. с докладом «Опыт БПОО Республики Бурятия в содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью» |
| 21.04.2022 | Межрегиональный семинар «Образование для всех: формирование доступной среды в образовательных организациях» в рамках деловой программы V регионального чемпионата «Абилимпикс» в Республике Бурятия | ЦНППМ РБ, ЦРДА РБ | Базарова С.В. с докладом «Актуальные требования к доступности образовательных организациях» |
| 16.06.2022 | Межрегиональный вебинар "Технологии профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ различных нозологий" – Базарова С.В. с докладом | РУМЦ СПО Иркутской области | Базарова С.В. с докладом «Основные методы профориентации инвалидов и лиц с ограниченными |

| | | | |
|------------|--|----------------------------|---|
| | «Основные методы профориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «БРИЭТ» | | возможностями здоровья в ГБПОУ «БРИЭТ» |
| 29.09.2022 | Межрегиональный семинар «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов» | РУМЦ СПО Иркутской области | Очирова А.А. с докладом Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «БРИЭТ» |
| 15.12.2022 | Межрегиональный круглый стол по теме: «Практики организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» | РУМЦ СПО Иркутской области | Шодорова А.Б. с докладом «Практика инклюзивного профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» в ГБПОУ «БРИЭТ» |

Важным направлением работы ЦИО является профессиональная ориентация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В течение учебного года в техникуме работала «горячая линия» для консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО и ДПО.

В рамках сотрудничества со специальными коррекционными школами в течение 2022 г. для школьников проводились профориентационные мероприятия, в которых приняли участие 70 чел.

В рамках «Дня СПО» Центром инклюзивного образования проведено онлайн-мероприятие День открытых дверей «Безграничные возможности» для студентов среднего профессионального образования и школьников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей, а также работодателей (количество просмотров - 1924).

На базе техникума функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, оказывается содействие в трудоустройстве выпускникам, в том числе с инвалидностью и ОВЗ: профориентация для поступающих, индивидуальные консультации, помощь в создании портфолио и резюме, регистрация в Общероссийской базе вакансий «Работа в России». Вся актуальная информация выкладывается в соответствующем разделе официального сайта техникума.

Техникум принял участие в создании альманаха «Атлас доступных профессий. Региональный опыт». Атлас содержит информацию о перспективных профессиях для рынка труда в субъектах Российской Федерации, а также об образовательных организациях, в которых можно получить востребованную профессию/специальность. Атлас размещен на официальном сайте техникума.

11. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательных программ в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Информация о социально-бытовых условиях, учебных кабинетах, перечне оборудования размещена на сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/objects>, а также в разделе «Комфортные условия»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=169.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки. Ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий мебелью, необходимыми учебно-методическими материалами. В 2022 году закуплено учебников, спортивного инвентаря, мебели на общую сумму 317630, 33р. Постоянно обновляется компьютерный парк. Были подготовлены площадки для проведения ДЭ по компетенциям «Поварское дело» и «Банковское дело», статус Центров проведения ДЭ подтвержден соответствующими аттестатами. Скан-копии аттестатов размещены на сайте в разделе «Демонстрационный экзамен»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=178.

В ГБПОУ «БРИЭТ» на постоянной основе выполняется комплекс ремонтных и хозяйственных работ по текущему ремонту здания, проверке систем отопления и сантехнического оборудования, обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, программы энергосбережения, соблюдения требований к транспортным средствам, проведение технического обслуживания.

Заключены договоры с ресурсоснабжающими и обслуживающими организациями. Ежегодно проводится текущий ремонт зданий собственными силами, без привлечения сторонних организаций.

Выводы и рекомендации

Материально-техническая база техникума позволяет проводить качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Планируется поэтапное обновление компьютерного парка, мебели, оборудования, спортивной площадки.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 120 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 120 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 406 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 406 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 7 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 141 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 115/87,1% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 /0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 260/45,1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 38/66,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 32/84,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 13/34,2% |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 8/21% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 38/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*> | человек | 124 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 81 021,55 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 71 592,42 |

| | | | |
|-------|---|-----------|----------|
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 3 950,06 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 87,6% |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м. | 5,77 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,27 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 42/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 3 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 13 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 13 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 5 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 29 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 29 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 12 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 40/% |

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Тункинского филиала государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-
экономический техникум»
за 2022год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
23 января 2023г., протокол №3

с. Тунка
2023

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.....
2. Оценка системы управления.....
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
Оценка, содержание и качество подготовки обучающихся.....
4. Организация учебного процесса.....
5. Востребованность выпускников.....
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Анализ материально-технической базы
10. Воспитательная деятельность
11. Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения о филиале профессиональной образовательной организации

| | |
|-------------------------|--|
| Адрес | Республика Бурятия, Тункинский район, с.Тунка, ул.Тункинская, 2 |
| Телефон | +7(30147) 92368 |
| Адрес электронной почты | tunkafilial@mail.ru |
| Официальный сайт | www.briet.buryatschool.ru |
| Заведующий филиалом | Манзаров Александр Владимирович |

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения уточняются в должностных инструкциях. Существует система контроля исполнения принятых решений. В филиале имеется плановая и организационно-распорядительная документация. В учебной части имеются личные дела студентов, протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, хранятся книги регистрации выданных документов об образовании, поименная книга студентов, папки приказов.

Выводы. ГБПОУ «БРИЭТ» имеет необходимую и достаточную нормативную базу на осуществление образовательной деятельности. Необходимо продолжить обновление локальных нормативных актов в соответствии с федеральной базой нормативных актов в сфере образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление филиалом техникума осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия в области образования, Уставом ГБПОУ «БРИЭТ». Администрация и педагогический коллектив руководствуются также локальными нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения, приказы, распоряжения, должностные инструкции. Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом, назначаемый директором техникума. Структура управления филиалом определена согласно штатному расписанию. По всем должностям педагогических и других работников филиала БРИЭТ разработаны должностные инструкции. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в филиале действуют два методические объединения, Студенческий совет, Совет общежития, Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Выводы. Система управления филиалом техникума обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В соответствии с лицензией Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ» реализует профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), профессионального обучения. В 2021-2022 учебном году реализовывались 3 образовательные программы СПО, в 2022-2023 учебном году – 3. См. таблицу 2.

Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП), реализуемые в техникуме, регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и профессиям. В состав ОПОП входят: основные данные образовательной организации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, формы и виды практической подготовки: учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, систему условий реализации программ. Далее представлен анализ ОПОП СПО:

- таблица 3 - ППКРС по ФГОС СПО-3 (23.01.03 Автомеханик, 35.01.03 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства);

- таблица 4 - ППКРС по ФГОС СПО – 4 (43.01.09 Повар-кондитер, 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиле

Таблица 1

Направления подготовки в Тункинском филиале ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» в 2022 году

| Коды, наименования профессий, специальностей и направлений подготовки | Присваиваемые квалификации | Требуемый уровень образования | Нормативные сроки обучения | Форма обучения |
|---|--|-------------------------------|----------------------------|----------------|
| 43.01.09 Повар, кондитер | Повар. Кондитер | Основное общее (9 кл.) | 3г.10мес. | очная |
| 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. Тракторист-машинист с/х производства. Водитель автомобиля | Основное общее (9 кл.) | 2г.10 мес. | очная |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля | Основное общее (9 кл.) | 2г.10 мес. | очная |

Анализ ОПОП ППКРС по ФГОС СПО – 3
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства

| Проверяемый пункт | Что должно быть | Проверка |
|--|---|---------------------|
| | | 35.01.03 Т-М с/х |
| Наименование ОО | по уставу (по ЕГРЮЛ) | + |
| Код и наименование специальности | по 1199 | + |
| Квалификация | Точное соответствие ФГОС | + |
| Согласование ОПОП с работодателем | Наличие грифа, требуется при аккредитации | + |
| Дата утверждения | наличие | + |
| Ежегодное обновление | Дата переутверждения и/или листы дополнений и изменений в программе | + |
| Форма обучения | очная | + |
| На базе какого образования | основное общее образования | + |
| Нормативный срок обучения Точное соответствие ФГОС | Точное соответствие ФГОС | + |
| Общий объем образовательной программы | Обозначен, соответствует ФГОС | + |
| Указана и описана практическая подготовка | | + |
| Планируемые результаты | Обозначены | + |
| | соответствуют ФГОС СОО (метапредметные, предметные, личностные) | + |
| | Есть адаптированные метапредметные, предметные, личностные результаты | + |
| | Результаты по профессии (виды деятельности, К, ПК) соответствуют ФГОС СПО (проверить формулировки компетенций вплоть до окончаний) | + |
| Система оценки результатов | описана | + |
| Структура образовательной программы ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: | <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательный - общепрофессиональный; - профессиональный и разделов: - физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - ГИА | + |
| Содержание ОПОП | Обозначено: разделом, или пунктом, или абзацем | + |
| Учебный план | Наличие, правильность | + |
| Календарный учебный график | Наличие, правильность | + |

| | | |
|--|--|---|
| Рабочие программы учебных предметов | Наличие, правильность | + |
| Рабочие программы курсов внеурочной деятельности | Наличие, правильность | + |
| Рабочие программы курсов (МДК) | Наличие, правильность | + |
| Рабочие программы дисциплин | Наличие, правильность | + |
| Рабочие программы модулей | Наличие, правильность | + |
| Рабочие программы практик | Наличие, правильность | + |
| Рабочая программа воспитания | наличие, правильность | + |
| Календарный план воспитательной работы | наличие, правильность | + |
| Оценочные материалы | ФОС предметов (для единообразия оценочных средств) | + |
| | ФОС индивидуального проекта (для единообразия оценочных средств) | + |
| | ФОС дисциплины наличие | + |
| | ФОС МДК наличие | + |
| | ФОС модуля наличие | + |
| | ФОС практики согласование с работодателем | + |
| | Оценочные средства ГИА | + |
| Методические материалы | Наличие по всем дисциплинам, модулям | + |
| Формы аттестации | Описана текущая, промежуточная и ГИА | + |
| Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта | наличие | + |
| Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы | соответствие ФГОС | + |
| Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы | соответствие ФГОС перечню кабинетов | + |
| | В паспортах описаны оборудование, техническими средства обучения и материалы | + |
| | Документы по лицензионному программному обеспечению | + |
| Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ | ПК по пед. профилю 1 раз в 3 года (переподготовка закрывает ПК) | + |
| Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы | Скопировать и чуть подправить из ФГОС | + |
| Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | Скопировать и чуть подправить из ФГОС | + |

Анализ ОПОП ППКРС по ФГОС СПО – 4

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

| Проверяемый пункт | Что должно быть | Проверка | |
|--|--|---------------------------|--|
| | | 43.01.09 Повар, конд.. | 23.01.17 Мастер по рем. и obs. Автом. |
| Наименование ОО | по уставу (по ЕГРЮЛ | + | + |
| Код и наименование специальности | по 1199 вФГОС | + | + |
| Квалификация | Точное соответствие ФГОС | + | + |
| Согласование ОПОП с работодателем | Наличие грифа, требуется при аккредитации | + | + |
| Дата утверждения | наличие | + | + |
| Ежегодное обновление | Дата переутверждения и/или листы дополнений и изменений в программе | + | + |
| Форма обучения | очная | + | + |
| На базе какого образования | основное общее образование | + | + |
| Нормативный срок обучения | Точное соответствие ФГОС | + | + |
| Общий образовательный объем программы | Обозначен, соответствует ФГОС | + | + |
| Указана и описана практическая подготовка | | + | + |
| Планируемые результаты | Обозначены | + | + |
| | соответствуют ФГОС СОО (метапредметные, предметные, личностные) | + | + |
| | Результаты по профессии (виды деятельности, К, ПК) соответствуют ФГОС СПО (проверить формулировки компетенций вплоть до окончаний) | + | + |
| Система оценки результатов | описана | + | + |
| Структура образовательной программы ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: | - общеобразовательный цикл -общепрофессиональный цикл; - профессиональный цикл - ГИА | + | + |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Содержание ОПОП | Обозначено: разделом, или пунктом, или абзацем | + | + |
| Учебный план | Наличие, правильность | + | + |
| календарный учебный график | Наличие, правильность | + | + |
| рабочие программы учебных предметов | Наличие, правильность | + | + |
| рабочие программы курсов внеурочной деятельности | Наличие, правильность | + | + |
| рабочие программы курсов (МДК) | Наличие, правильность | + | + |
| рабочие программы дисциплин | Наличие, правильность | + | + |
| рабочие программы модулей | Наличие, правильность | + | + |
| рабочие программы практик | Наличие, правильность | + | + |
| рабочая программа воспитания | наличие | + | + |
| календарный план воспитательной работы | наличие | + | + |
| программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам | | + | + |
| Оценочные материалы | ФОС предметов (для единообразия оценочных средств) | + | + |
| | ФОС индивидуального проекта (для единообразия оценочных средств) | + | + |
| | ФОС дисциплины наличие | + | + |
| | ФОС МДК наличие | + | + |
| | ФОС модуля наличие | + | + |
| | ФОС практики согласование с работодателем | + | + |
| | Оценочные средства ГИА | + | + |
| Методические материалы | Наличие по всем дисциплинам, модулям | + | + |
| формы аттестации | Описана текущая, промежуточная и ГИА | + | + |
| Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта | наличие | + | + |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы | соответствие ФГОС | + | + |
| Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы | В паспортах кабинетов, лабораторий, мастерских прописано для каких занятий предназначены | + | + |
| | Помещения для с.р. есть и оснащены компьютерной техникой и выходом в интернет | + | + |
| | В паспортах описаны оборудование, техническими средства обучения и материалы | + | + |
| | В качестве основной литературы - учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП | + | + |
| | В качестве основной литературы общеобразовательного цикла - учебники, учебные пособия, из федерального перечня | + | + |
| Требования к кадровым условиям реализации образовательной программ | ПК по пед. профилю 1 раз в 3 года (переподготовка закрывает ПК | + | + |
| Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы | Скопировать и чуть подправить из ФГОС | + | + |
| Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | Скопировать и чуть подправить из ФГОС | + | + |

Качество подготовки обучающихся

Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СОО

Таблица 4

Мониторинг успеваемости по общеобразовательным предметам за 2022 год

| Предмет | 2 п/г 2021-2022 уч.года | | | 1 п/г 2022-2023 уч.года | | |
|--------------|-------------------------|----------|----------|-------------------------|----------|----------|
| | Абс.усп | Кач.усп. | .Ср.балл | Абс.усп | Кач.усп. | .Ср.балл |
| Русский язык | 92 | 50 | 3,5 | 100 | 50 | 3,5 |
| Литература | 96 | 52 | 3.8 | 100 | 53 | 3.9 |

| | | | | | | |
|------------------|-----|----|------|-----|----|------|
| Математика | 96 | 52 | 3,5 | 100 | 52 | 3,5 |
| История | 100 | 72 | 3,8 | 100 | 72 | 3,9 |
| Иностранный язык | 94 | 59 | 3,3 | 100 | 59 | 3,4 |
| Химия | 96 | 54 | 3,5 | 100 | 56 | 3,6 |
| Информатика | 100 | 62 | 3,8 | 100 | 62 | 3,8 |
| Физика | 100 | 59 | 3,6 | 100 | 59 | 3,6 |
| Физкультура | 100 | 65 | 4,0 | 100 | 85 | 4,5 |
| Итого: | 97 | 58 | 3,64 | 100 | 58 | 3,64 |

Таблица5

Мониторинг предметных результатов по ООП филиала техникума за три года

| Год | Входная | | | 1 полугодие | | |
|-----------|---------|----------|---------|-------------|----------|---------|
| | Абсол. | Качеств. | Ср.балл | Абсол. | Качеств. | Ср.балл |
| 2020-2021 | 59 | 29 | 3.07 | 97 | 66 | 3.66 |
| 2021-2022 | 61 | 24 | 3,10 | 97 | 58 | 3,64 |
| 2022-2023 | 82 | 35 | 3.32 | 100 | 67 | 3.64 |

| Предмет | ФИО преподавателя | 2020-2021 уч.г. | | 2021-2022 уч.г. | | 2022-2023 уч.г. | | |
|------------------|-------------------------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-----------|-------|
| | | Кач. усп. | Ср.б. | Кач. усп. | Ср.б. | Абс. усп. | Кач. усп. | Ср.б. |
| Русский язык | Зарубина Т.А. | 50 | 3.5 | 50 | 3,5 | 100 | 50 | 3,5 |
| Литература | Зарубина Т.А. | 57 | 3.8 | 52 | 3.8 | 100 | 53 | 3.8 |
| Математика | Томилова К.А. | 53 | 3.4 | 52 | 3.5 | 100 | 54 | 3.6 |
| История | Черкашина В.С. | 71 | 3.8 | 72 | 3.8 | 100 | 72 | 3.8 |
| Иностранный язык | Томилова К.А. | 59 | 3.2 | 59 | 3.3 | 100 | 59 | 3.4 |
| Химия | Попова В.Н.. Ширяева И.А. | 61 | 3.7 | 54 | 3,5 | 100 | 55 | 3,5 |
| Информатика | Полубенцев А.А. | 59 | 3.8 | 62 | 3,8 | 100 | 62 | 3,8 |
| Физика | Безотечество Г.Н. | 65 | 3.8 | 59 | 3,6 | 100 | 58 | 3,6 |
| Физкультура | Демина С.Л. Плотников А.Г. | 58 | 4,0 | 65 | 4,0 | 100 | 82 | 4,5 |
| Итого: | | 66,4 | 3.66 | 58 | 3,64 | 100 | 61 | 3,72 |

Анализ таблиц показывает, что:

1. Первокурсники демонстрируют слабую подготовку по русскому языку, литературе, математике, истории, иностранному языку, химии, физике, астрономии. По этим предметам средний балл 3,2 Соответствуют базовому уровню школьной подготовки по следующим предметам: родная литература, обществознание, информатика, физкультура, биология и ОБЖ. Средний балл - 3,3 и выше.

2. К концу 1 полугодия прослеживается позитивная динамика абсолютной успеваемости учащихся: от 35 % к 67%.

3. Наблюдается рост качественной успеваемости, показателей среднего балла по всем предметам: от 35% к 67% и от 3.2 к 3,72.

Таблица 6

Результаты участия студентов БРИЭТ в олимпиадах и научно-практических конференциях по общеобразовательным предметам в 2022 году

| Мероприятие | Компетенция, предмет | ФИО студента | результат | ФИО наставника, руководителя |
|------------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------|------------------------------|
| Международная олимпиада «Глобус» | ОБЖ | Шагдуров Никита 716 гр. ,716 гр | 2 место | Ширяева И.А. |
| | ОБЖ | Раднаев Аркадий 735 гр. | 1 место | Ширяева И.А. |
| | ОБЖ | Котовщикова Елена, 735 гр. | 1 место | Ширяева И.А. |
| | ОБЖ | Сыдыков Игорь 723 гр. | 2 место | Ширяева И.А. |
| | ОБЖ | Жигжитова Ирина , 723 гр | 1 место | Ширяева И.А. |
| | ОБЖ | Хусаев Евгений 723.гр | 2 место | Ширяева И.А. |
| Всероссийская олимпиада «Знаю все» | Русский язык | Зарбуева Владислава 716 гр. | 1 место | Зарубина Т.А. |
| Международная интернет-олимпиада | физика | Поплевин Данила ,716 гр | 1 место | Безотечество Г.Н. |

Выводы и рекомендации

Уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам соответствуют базовому уровню требований ФГОС СОО.

1. Для повышения учебной мотивации отстающих студентов следует разнообразить формы и методы работы на занятиях, внеурочную работу по предмету, внедрять новые технологии оценивания образовательных результатов.

2. Развивать на учебных занятиях универсальные учебные действия учащихся, под которыми мы понимаем совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СПО

Для проверки качества подготовки обучающихся по дисциплинам учебных планов всех профессий подготовки в техникуме используется система контроля знаний,

включающая входную, рубежную и промежуточную (в виде зачета или экзамена) аттестацию. Порядок проведения такой аттестации регламентирован «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ Сводные данные о качестве проверяемых знаний и результаты экзаменационных сессий по профессиям содержатся в табличной форме:

таблица 8 - 43.01.09 Повар, кондитер;

таблица 9 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Таблица 7

Достижения студентов и педагогов в 2022.г.

Тункинский филиал

| № | ФИО уча-ся | Группа | ФИО руков | Уровень мероприятия | Мероприятие | Результат |
|---|-----------------|--------|-------------|--------------------------------|-------------|---|
| 1 | Демин Василий | 726 | Томилов И.М | Международная олимпиада ГЛОБУС | ПДД | 80 из 100 балл Регион-1, страна-7, в мире-7 |
| 2 | Кравцов Сергей | 726 | Томилов И.М | Международная олимпиада ГЛОБУС | ПДД | 80 из 100 балл Регион-1, страна-7, в мире-7 |
| 3 | Орлов Виктор | 726 | Томилов И.М | Международная олимпиада ГЛОБУС | ПДД | 80 из 100 балл Регион-1, страна-7, в мире-7 |
| 4 | Поплевин Данила | 726 | Томилов И.М | Международная олимпиада ГЛОБУС | ПДД | 80 из 100 балл Регион-1, страна-7, в мире-7 |
| 5 | Домышев Иван | 735 | Томилов И.М | Международная олимпиада ГЛОБУС | ПДД | 80 из 100 балл Регион-1, страна-7, в мире-7 |

Вывод: Уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют базовому уровню требований ФГОС СПО. Содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП СПО в Тункинском филиале ГБПОУ «БРИЭТ» в целом соответствуют требованиям ФГОС. ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов.

*Результаты освоения общепрофессиональных дисциплин профессиональных дисциплин обучающимися
по профессии «Повар, кондитер» за 2021-2023г.г. (средний балл)*

| № | Дисциплина | Группа | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | |
|---|---|--------|---------------------|----------|-------------|----------|---------------------|----------|-------------|----------|---------------------|----------|-------------|----------|
| | | | Входная диагностика | | 1 полугодие | | Входная диагностика | | 1 полугодие | | Входная диагностика | | 1 полугодие | |
| | | | Кач. зн.% | Ср. балл | Кач. зн.% | Ср. балл | Кач. зн.% | Ср. балл | Кач. зн.% | Ср. балл | Кач. зн.% | Ср. балл | Кач. зн.% | Ср. балл |
| Черкашина Лина Николаевна, преподаватель, Сизых Татьяна Викторовна, преподаватель | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОП.01основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве | 713 | 45 | 3,8 | 64 | 4,2 | | | | | | | | |
| 2 | ОП.02основы товароведения продовольственных товаров | 713 | | | | | 45 | 3,8 | 68 | 4,4 | | | | |
| 3 | ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места | 723 | | | | | 45 | 3,8 | 65 | 4.2 | | | | |
| 4 | ОП.05 Основы калькуляции и учета | 733 | | | | | | | | | 46 | 3.9 | 69 | 4.3 |
| 5 | МДК.01.01 | 733 | | | | | | | | | 47 | 3.8 | 68 | 4.1 |
| 6 | МДК.01.02 | 733 | | | | | | | | | 47 | 3.8 | 69 | 4.3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----|----|-----|----|------|----|-----|----|-----|----|-----|----|------|
| 3 | МДК.01.01 | 715 | | | | | | | | | 42 | 3.3 | 61 | 3.61 |
| 4 | МДК.01.01 | 716 | 56 | 3.4 | 61 | 3.61 | 56 | 3.4 | 63 | 3.8 | | | | |
| 5 | МДК.02.01 | 726 | | | | | 56 | 3.4 | 63 | 3.8 | 55 | 3.5 | 65 | 3.9 |
| 6 | МДК.02.02 | 726 | | | | | 55 | 3,5 | 67 | 3,9 | | | | |
| 7 | МДК.03.01 | 736 | | | | | | | | | 56 | 3.5 | 68 | 3.9 |
| 8 | МДК.03.01 | 735 | 50 | 3.3 | 62 | 3.7 | | | | | | | | |

Результаты государственной итоговой аттестации

Всего в 2022 гг. выпущено в филиале учреждения 25 человек, в том числе на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 25 чел. По завершении полного срока освоения основной профессиональной образовательной программы дипломы получили 25 человека, свидетельство о квалификации – 25 человека.

Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблице 10.

Таблица 10

*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
Тункинского филиала за 2020-2022 гг.*

| Показатели | 23.01.03 Автомеханик | | 35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства | | Итого |
|--|-------------------------|---------------|---|---------------|-------|
| | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2020- 2021 | 2021- 2022 | |
| Всего защищалось | 23 | - | - | 25 | 48 |
| Результаты защиты | | - | - | - | |
| - отлично | 0 | - | - | 1 | 1 |
| - хорошо | 10 | - | - | 10 | 20 |
| - удовлетворительно | 13 | - | - | 14 | 27 |
| - неудовлетворительно | - | - | - | - | - |
| Средний балл | 3.43 | - | - | 3.48 | 3.46 |
| Получено дипломов с отличием | - | - | - | - | - |
| Количество дипломных проектов, выполненных | | - | - | - | - |
| - по темам, предложенным цикловой комиссией | | - | - | - | -- |
| - по заявкам предприятий | | - | - | - | - |
| Рецензирование проектов: | | - | - | - | - |
| - внешнее | | - | - | - | - |
| - внутреннее | 23 | - | - | 25 | 48 |

Выводы и рекомендации. Результаты ГИА выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация и планирование учебного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год. Нормативная наполняемость групп составляет по программам СПО 25 человек, в течение 2022 г. количества обучающихся увеличилось. На 1 января 2023 года общее количество обучающихся составляет 124 человека, из них 1 человек находится в академическом отпуске. См. таблицу 11.

*Контингент обучающихся Тункинского филиала
в 2022 г.*

| № | Код | Наименование профессии | Срок обучения | Всего обучающихся | В т.ч. по курсам | | |
|------------------|----------|--|---------------|-------------------|------------------|----|-----|
| | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 35.01.13 | Тракторист-машинист с/х производства | 2г 10 мес | 25 | 25 | - | - |
| 2 | 43.01.09 | Повар, кондитер | 3г 10 мес | 24 | - | - | 24- |
| 3 | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2г 10 мес | 74+1 | 24+1 | 25 | 25 |
| Итого по филиалу | | | | 123+1 | 49+1 | 25 | 49 |

Учебный год в ГБПОУ «БРИЭТ» начинается 1 сентября. В техникуме установлена пятидневная рабочая неделя. Основными видами учебных мероприятий в техникуме являются: объем работы во взаимодействии с преподавателем (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, практическая подготовка, подготовка выпускной квалификационной работы и другие формы. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час – 45 мин.) Перерыв для организации питания на обед 30 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС третьего поколения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучения составляет 36 академических часов в неделю по ФГОС СПО, по которым реализуются. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС 3++, таких как «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преимущества, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Все проведенные учебные занятия, практическая подготовка, групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий и Положением «О ведении журнала теоретического обучения», систематически проверяются заместителем директора, заведующим учебной частью. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, а также по завершению семестра и года. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину специальности (профессии). Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с планом учебной части. Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса. За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний;
- текущий контроль в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий;
- рубежный контроль по результатам контрольных, проверочных работ в ходе изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса (МДК);
- межсессионная контрольная неделя;
- промежуточная аттестация по результатам экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов по учебным предметам, дисциплинам, МДК, практической подготовке и экзаменов (квалификационных)

- государственная итоговая аттестация. Входной контроль знаний проводится ведущим преподавателем в начале изучения каждой дисциплины, предмета, МДК с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или МДК. Полученная информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ведущими преподавателями в ходе проведения семинаров, лабораторных и практических работ, СРС по разработанным ими контролирующим материалам. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или МДК и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Межсессионные контрольные недели, предназначенные для поддержания постоянной обратной связи и получения информации о качестве образовательного процесса по соответствующей учебной дисциплине, проведения соответствующего анализа этой информации и принятия оптимальных решений по управлению учебно-воспитательным процессом в части планирования и реализации предупреждающих и корректирующих мероприятий (например, по самостоятельной работе студентов, совершенствованию методов и технологий проведения преподавателями учебных занятий и др.) проводятся два раза в год. Межсессионная аттестация в контрольных учебных неделях является общетехникумовским мероприятием. Она проводится по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК и практикам, включенных в учебный план направления подготовки выпускников. Аттестационная контрольная неделя представляет собой учебную неделю, в течение которой подводятся промежуточные итоги текущей успеваемости студентов всех курсов обучения. В период контрольной недели текущие занятия не отменяются и проводятся в обычном порядке в соответствии с расписанием, рабочими планами и программами. Результаты текущего контроля и межсессионной контрольной недели учитываются преподавателями при прохождении обучающимися промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Для оценки результатов обучения по дисциплинам, МДК, практической подготовке, профессиональным модулям используются следующие формы промежуточной аттестации: устный экзамен, письменный экзамен, по профессии «Тракторист-машинист с/х производства квалификационный экзамен по модулю, защита отчетов по практической подготовке, тестирование. Оценка уровня учебных достижений по предметам, дисциплинам, МДК, практикам осуществляется по четырехбалльной системе – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». По профессиональным модулям - «освоено/не освоено». Контрольно-оценочные средства разработаны и рассмотрены на заседаниях методических объединений.

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, проектная технологии, технология развития критического мышления, проблемное обучение и другие. Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы. Учебной частью проводится

сравнительный анализ как по полугодиям, так и в целом по итогам учебного года, а также по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации. В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомости, а по итогам семестров в соответствующие отчеты, на основании которых учебной частью проводится анализ успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, МДК, практикам, модулям и в целом по направлениям подготовки выпускников. Результаты успеваемости обсуждаются на полугодовых и итоговых педагогических советах. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за три года по направлениям подготовки специалистов и в целом по техникуму представлен в таблице 7.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне общей и профессиональной подготовки обучающихся и выпускников и соответствует уровню среднего балла равной 3,6-3,8.

Содержание практик определяется рабочими программами, которые рассматриваются на заседаниях малого педсовета, согласуются с работодателями. Ежегодно производится корректировка программ с учетом профессиональных стандартов. Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе техникума. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессиям. Материальная база техникума для организации учебной практики представлена:

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом, лабораториями микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места;

-35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства» – слесарной мастерской, пунктом технического обслуживания, тренажерами и тренажерными комплексами, автодром и трактородром. Лаборатории: технических измерений, электротехники, тракторов и с/х машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, автомобилей;

23.01.17- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - мастерские: слесарная, сварочная, по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками; лаборатории: диагностики электрических и электронных систем автомобиля, ремонта двигателей, ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Учебная и производственная практика в ГБПОУ «БРИЭТ» в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с графиком учебного процесса. В течение года продолжалась работа над документацией, вводились изменения в структуру документов и в процедуру защиты по практике. Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла при организации учебного процесса обеспечивают обучающихся разработанными учебно-методическими, информационными материалами, необходимыми для освоения образовательной программы и выполнению трудовых функций по получаемой профессии. В период прохождения производственной практики были заключены договоры с работодателями-партнерами.

Таблица 12

Договоры о прохождении производственной практики заключены со следующими предприятиями и организациями:

- по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»:

| 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---|---|--|
| 1. ИП «Тюменцев В.Л.» 2. ИП «Демин О.А.» | 1. Национальный парк «Тункинский» 2. ИП Ураев Н.А | 1. Национальный парк «Тункинский» 2. ИП Сороковиков Н.Н. |

| | | |
|--|-------------------------|----------------------------|
| 3. КФХ «Комиссарова А.С.» | 3. КФХ Зомонов А.Г. | 3. ООО «Макомит» |
| 4. СКУП РБ «Байкалкурорт» курорт «Аршан» | 4. ИП Удаев А.М. | 4. ИП Сливко Е.З. |
| 5. ИП «Бобков В.В.» | 5. ООО «Макомит» | 5. ИП Галсанова Т.А. |
| 6. ИП «Ермаков И.В.» | 6. ООО «Маяк» | 6. КФХ Зайганов А.Г. |
| 7. ИП «Рютин А.А.» | 7. ИП Сливко Е.З. | 7. КФХ Усольцев Ю.В. |
| 8. КФХ «Шимкинское» | 8. ИП Галсанова Т.А. | 8. БРИЭТ Тункинский филиал |
| 9. ИП «Сороковиков Н.Н.» | 9. АИО «Окинский район» | 9. ООО «Форд Центр» |
| 10. ИП «Седова Т.С.» | 10. ГАП-09-БТОСИС-тех | 10. ИП Томилова Т.Г. |
| 11. ООО «Вершина» | 11. КФХ Зайганов А.Г. | 11. СКУП РБ Курорт Аршан |
| 12. ИП «Халудоров Д.И.» «Тункинский» | 12. КФХ Усольцев Ю.В. | |
| | 13. ИП Маншеев Л.М. | |
| | БРИЭТ Тункинский филиал | |

- по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

| 2020 год | 2021 год |
|--|---------------------------------|
| 1. ИП «Тюменцев В.Л.» | 1 ИП «Тюменцев В.Л.» |
| 2. ИП «Демин О.А.» | 2. ИП «Сороковиков Н.Н |
| 3. СКУП РБ «Байкалкурорт» курорт «Аршан» | 3 «Байкалкурорт» курорт «Аршан» |
| 4. ИП «Бобков В.В.» | 4. ИП «.Жамбалова С.Д.» |
| 5. ИП «Рютин А.А.» | 5. ИП «Туран-Авто.» |
| 6. ИП «Усольцев Ю.В.» | 6.ООО «Тумэн- Морин» |
| 7. ООО «Вершина» | 7. ООО «Хамар-Дабан» |
| 8. ИП «Халудоров Д.И.» | 8. ИП «Халудоров Ю.Я.» |
| 9.ИП Бадмаева Д.С. | 9.ИП.Маншеева А.Ж |
| 10. 11.Национальный парк «Тункинский» | 10. ООО НАДК |
| 11.ИП «Бутакова А.В» | 11. КФХ Зайганов А.Г. |
| | 12. ООО «ПИК» |
| | 13. ИП Тарлов А.Б. |
| | 14 ООО Сыренова Л.А. |

- по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

| 2022 год |
|--|
| 1. СКУП РБ «Байкалкурорт» курорт «Аршан» |
| 2. ИП «Калинина А.С.» |
| 3. ИП «Усольцев Ю.В.» |
| 4. ООО «Вершина» |
| 5. ИП «Халудоров Д.И.» |
| 6. АО «Импульс Цемент» |
| 7. 11.Национальный парк «Тункинский» |
| 8. ИП «Бутакова А.В» |
| 9. ИП «Туран Авто» |
| 10. ИП Сороковиков Н.Н. |
| 11. ИП «Тумэн Морин» |
| 12. ООО «Галбай» |
| 13. БРИЭТ Тункинский филиал |
| 14. ИП Парнаев А.Э. |
| 15. ООО «СТО- Мастер» |
| 16. МЧС Иркутской области |
| 17. ООО «Статус Сиб» |

18. АО «Дорожник»

По профессии 43.01.13 «Повар, кондитер»

| 2022 год |
|---|
| 1. Нуган МБОУ Нуганская школа-дет.сад |
| 2. Жемчуг Кафе «Нютаг» |
| 3. Тунка МБОУ Тункинская СОШ |
| 4. Хужирь, Кафе «Балар» |
| 5. Кырен ИП Шубин В.А. |
| 6. Аршан ИП Шалбанова Л.С. |
| 7. Слюдянка Кафе «Шашлычный дворик» |
| 8. Аршан Кафе «Шангрилла» |
| 9. Аршан Кафе «Хунхуз» |
| 10. Тунка ИП Сороковиков Н.Н. |
| 11. Тунка ИП Сыренова Д.С. |
| 12. Талое ИПГКФХ ИП Дьякону Л.И. |
| 13. Токурэн МБДОУ Токурэнский д/сад |
| 14. Аршан Кафе «Наран» |
| 15. Зун-Мурино МБОУ Зун-Муринская СОШ |
| 16. Охор-Шибирь МБОУ Охор-Шибирская СОШ |
| 17. Хужирь Кафе «Мунгэн хазар» |
| 18. Слюдянка Кафе «Кедр» |
| 19. Улан Удэ Кафе «Гурман» |

В 2021-2022 учебном году все предусмотренные учебными планами программы учебной и производственной практики выполнены в полном объеме.

Таблица 13

*Результаты прохождения учебной и производственной практики
за 2021-2022 учебный год*

| №гр | Профессия/ специальность | Вид практики | Средний балл | % качест. обуч. | ФИО мастера |
|---------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------------|----------------|
| Учебная практика | | | | | |
| 735 | Тракторист-машинист с/х производства | УП.03 | 3.6 | 62 | Черкашин И.В. |
| 726 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | УП.01 | 3.8 | 78 | Полубенцев А.Л |
| 736 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | УП.02 | 3.9 | 79 | Полубенцев А.Л |
| 733 | Повар, кондитер | УП.01 | 3.9 | 78 | Сизых Т.В. |
| Производственная практика | | | | | |
| 726 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | ПП.01 | 3.6 | 66 | Полубенцев А.Л |

| | | | | | |
|-----|--|-------|-----|----|----------------|
| 735 | Тракторист-машинист с/х производства | ПП.03 | 3,7 | 68 | Черкашин И.В. |
| 736 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | ПП.02 | 3.8 | 68 | Полубенцев А.Л |
| 733 | Повар, кондитер | ПП.01 | 3.9 | 79 | Сизых Т.В. |

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На основании информации, предоставленной выпускниками техникума в первые полгода после окончания техникума, рассчитывается показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения». Данные по трудоустройству выпускников Тункинского филиала техникума за 2020, 2021 г. и 2022 г. приведены в таблице 14.

Таблица 14

Востребованность выпускников техникума (чел.)

Тункинский филиал

| Учебный год | Количество выпускников | Трудоустройство по специальности | Продолжили обучение | Призвано в РА | По уходу за ребенком |
|-------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------|----------------------|
| 2019-2020 | 43 | 10 | 1 | 23+6 | 1 |
| 2020-2021 | 23 | 11 | 1 | 10 | 1 |
| 2021-2022 | 25 | 9 | 0 | 16 | 0 |

В 2022 году показатель составил 36,0%, что ниже показателя 2021 года на 11.8% и ниже плана (67%) на 31 %. На изменение показателя повлияли данные трудоустройства по профессии «Тракторист-машинист с/х производства». Количество призванных в армию 16 человек.

Вывод. Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности выпускников техникума.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Численность педагогических кадров в Тункинском филиале в 2022 году составляла 12 преподавателей и мастеров производственного обучения, что обеспечила потребность на 100%. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Анализ качества кадрового обеспечения техникума показывает, что образовательный уровень педагогических работников в целом

соответствует требованиям: 58% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 1 сотрудник в настоящее время обучаются в образовательных организациях высшего образования. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Имеют первую квалификационную категорию 4 человек, что составляет 44.4%, высшую – 0 человек.

Таблица 15

Сведения о наличии квалификационной категории за 2020-2022г.г.

| | 1 КК чел (%) | (%) Высшая КК | Не категорийный |
|-------------------|--------------|---------------|-----------------|
| 2020год | | | |
| Тункинский филиал | 5(41,6) | - | 5(58.4) |
| 2021год | | | |
| Тункинский филиал | 5(41.6) | - | 5(58.4) |
| 2022год | | | |
| Тункинский филиал | 4(44.4) | - | 5(55.6) |

Количество педагогов, имеющих звание, ученую степень

| № | Количество педагогов, имеющих звание, ученую степень | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» | 1 |
| 2 | «Заслуженный учитель Республики Бурятия» | 1 |
| 3 | «Отличник профессионально- технического образования РСФСР» | 1 |
| 4 | Почетный работник сферы образования Российской Федерации | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 1 |
| 2 | Почетная грамота Правительства Республики Бурятия | 2 |
| 3 | Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия | 1 |

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. За 2022 год педагогами и мастерами производственного обучения были в 100 % объеме пройдены курсы повышения квалификации по программам: «Технология дистанционного обучения», «Особенности проектирования образовательных программ в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС», «Цифровые инструменты в образовательной среде», ДПП «Цифровые инструменты в образовательной среде», «Основные направления современной системы преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС», «Особенности педагогического сопровождения обучающихся –лиц с ОВЗ (слабослышащие)» а также по преподаваемым предметам и дисциплинам курсы переподготовки. . Сведения о повышении квалификации педагогов в 2022 году приведены в таблице 16.

Сведения о повышении квалификации за 2022 г.

| № | Наименование | Место прохождения | Дата | Кол -во |
|---|--|--|---------------------|---------|
| 1 | Технология дистанционного обучения | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» | Март 2022 | 6 |
| 2 | Особенности проектирования образовательных программ в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» | Март 2022 | 12 |
| 3 | ДПП «Цифровые инструменты в образовательной среде» | ГБПОУ «БРИТ»ЦОПП РБ | Март 2022 | 6 |
| 4 | Основные направления современной системы преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» | Май 2022 | 5 |
| 5 | Особенности педагогического сопровождения обучающихся –лиц с ОВЗ (слабослышащие) | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» | Октябрь 2022 | 6 |
| 6 | Профкадры. Наставничество – от идеи до воплощения | РФ ООО «Учебный комбинат «Профкадры» Москва | Июль 2022 | 3 |
| 7 | Профкадры. Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания | РФ ООО «Учебный комбинат «Профкадры» Москва | Июль 2022 | 1 |
| 8 | Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация с/х машин и оборудования 07.11.2022 – 24.11.2022 (94 ч) Москва | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Москва | Ноябрь-декабрь 2022 | 1 |

Сведения о переподготовке преподавателей и мастеров п/о за 2022 г.

| № | Наименование | ФИО | Место прохождения | Дата |
|---|--|---------------|--|--------------|
| 1 | Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, | Зарубина Т.А. | ООО «Инфоурок» Смоленск | Март 2022 |
| 2 | Ведение профессиональной деятельности в сфере образования Квалификация учитель биологии и химии | Ширяева И.А. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск | Октябрь 2022 |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|-----------------------|
| 3 | Ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования | Шкалыгин Г.А. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск | Сентябрь-октябрь 2022 |
| 4 | Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации | Плотников А.В. | ООО «Инфоурок» Смоленск | Апрель-июль 2022 |
| 5 | Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» | Сизых Т.В. | ООО «Региональное агентство развития и оценки качества образования» Улан-Удэ | Март-июль 2022 |
| 6 | Ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального образования | Ширяев А.В. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск | Сентябрь 2022 |
| 7 | Ведение профессиональной деятельности в сфере образования Квалификация Учитель ОБЖ и преподаватель БЖ | Ширяев А.В. | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск | Октябрь 2022 |

Ресурсом профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства является участие в профессиональных конкурсах, конференциях. Педагоги БРИЭТ активно участвуют в очных и дистанционных мероприятиях, демонстрируя свои достижения в профессиональной деятельности, результаты своей работы со студентами, совместной работы с родителями, местным сообществом. Результативность участия педагогов техникума представлена в таблицах 18-19.

Таблица 18

Достижения студентов и педагогов ГБПОУ «БРИЭТ» в 2022.г.
Тункинский филиал

| № | ФИО студента | ФИО руководителя | Уровень мероприятия | Название | Дата проведения | Результат |
|---|-----------------|-------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|--|
| 5 | Поплевин Данила | Безотечество Г.Н. | Международная интернет-олимпиада | «Солнечный свет» | 18.03.2022 | 1 место |
| 6 | Шагдуров Никита | Ширяева И.А. | Международная олимпиада «Глобус» | ОБЖ | Март 2022 | 82 из 100 балл Регион-8, страна-9, в мире-9 |
| 7 | Раднаев Аркадий | Ширяева И.А. | Международная олимпиада «Глобус» | ОБЖ | Март 2022 | 72 из 100 балл Регион-6, страна-9, в мире-9 |

| | | | | | | |
|----|---------------------|---------------|------------------------------------|------------------------|------------|---|
| 8 | Котовщикова Елена | Ширяева И.А. | Международная олимпиада «Глобус» | ОБЖ | Март 2022 | 32 из 100 балл Регион-7 страна-10, в мире-10 |
| 9 | Сыдыков Игорь | Ширяева И.А. | Международная олимпиада «Глобус» | ОБЖ | Март 2022 | 72 из 100 балл Регион-4, страна-11, в мире-11 |
| 10 | Жигжитова Ирина | Ширяева И.А. | Международная олимпиада «Глобус» | ОБЖ | Март 2022 | 58 из 100 балл Регион-5, страна-15, в мире-15 |
| 11 | Хусаев Евгений | Ширяева И.А. | Международная олимпиада «Глобус» | ОБЖ | Март 2022 | 48 из 100 балл Регион-6, страна-19, в мире-19 |
| 15 | Демин Василий | Томилов И.М. | Международная олимпиада ГЛОБУС | ПДД | Май 2022 | 80 из 100 балл Регион-1, страна-7, в мире-7 |
| 16 | Кравцов Сергей | Томилов И.М. | Международная олимпиада ГЛОБУС | ПДД | Май 2022 | 80 из 100 балл Регион-1, страна-7, в мире-7 |
| 17 | Орлов Виктор | Томилов И.М. | Международная олимпиада ГЛОБУС | ПДД | Май 2022 | 80 из 100 балл Регион-1, страна-7, в мире-7 |
| 18 | Поплевин Данила | Томилов И.М. | Международная олимпиада ГЛОБУС | ПДД | Май 2022 | 80 из 100 балл Регион-1, страна-7, в мире-7 |
| 19 | Домышев Иван | Томилов И.М. | Международная олимпиада ГЛОБУС | ПДД | Май 2022 | 80 из 100 балл Регион-1, страна-7, в мире-7 |
| 21 | Зарбуева Владислава | Зарубина Т.А. | Всероссийская олимпиада «Знаю все» | номинация русский язык | 13.12.2022 | 1 место |

Таблица 19

Участие преподавателей и мастеров в олимпиадах, викторинах в 2022 г.

| № | ФИО преп. | Должность | Уровень мероприятия | название | Дата проведения | Результат |
|---|---------------------------------|------------|--|--|-----------------|-----------|
| 1 | Полубенцев Александр Леонидович | Мастер п/о | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | «Санитарно-эпидемиологические правила профилактики новой коронавирусной инфекции для | 14.01.22 | 1 место |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------|--|--|----------|----------------------|
| | | | | образовательных учреждений» | | |
| 2 | Черкашин Игорь Викторович | Мастер п/о | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | «Санитарно-эпидемиологические правила профилактики новой коронавирусной инфекции для образовательных учреждений» | 14.01.22 | 1 место |
| 3 | Молонов Николай Будаевич | Мастер п/о | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | «Санитарно-эпидемиологические правила профилактики новой коронавирусной инфекции для образовательных учреждений» | 14.01.22 | 1 место |
| 4 | Черкашина Лина Николаевна | Мастер п/о | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | «Санитарно-эпидемиологические правила профилактики новой коронавирусной инфекции для образовательных учреждений» | 14.01.22 | 1 место |
| 5 | Полубенцев Александр Леонидович | Мастер п/о | Республиканский заочный конкурс | Мой мастер класс | 25.04.22 | Сертификат участника |
| 6 | Томилова Ксения Александровна | преподаватель | Республиканский заочный конкурс | Мой мастер класс | 25.04.22 | 3 место |

Выводы и рекомендации. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников соответствует требованиям. Рекомендуется:

- повысить квалификационный уровень педагогического состава в Тункинском филиале;
- совершенствовать систему мотивации педагогов, участвующих в разработке образовательных программ, внедряющих современные образовательные технологии, демонстрирующих лучшие результаты

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ходе самообследования проведен мониторинг образовательной деятельности в форме комиссионного смотра учебных кабинетов, мастерских. Смотр показал, что у педагогов в целом сформированы учебно-методические комплекты. Даны индивидуальные рекомендации в части оформления рабочих программ, проектов занятий, проведения лабораторных и практических занятий, систематизации дидактических материалов.

Имеющиеся в техникуме специализированное, лабораторное оборудование, социально-бытовые объекты соответствуют реализуемым образовательным программам, программное обеспечение соответствует требованиям ФГОС и ПООП.

Выводы и рекомендации. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность учебно-программной документацией по всем профессиям составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем профессиям (паспорта кабинетов, перечни оснащенности кабинетов) имеется в полном объеме. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Информация о состоянии библиотечного, книжного фонда представлена в таблице 20.

Таблица 20

Состояние библиотечного фонда

Тункинский филиал

| Общая площадь библиотеки с читальным залом | Количество посадочных мест в читальном зале | Библиотечный фонд | | |
|--|---|--|---|-------------------------|
| | | Общее количество единиц хранения на 01.01.2022г. | Новые поступления за 3 года (2020-2023 гг.) | |
| | | | Количество экземпляров | Количество наименований |
| 99.1 кв. м | 35 мест | 5635 экз. | 380 | 45 |

Состояние книжного фонда по годам

| Наименование | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего книг | 5255 | 5255 | 5635 |
| Всего читателей | 80 | 70 | 72 |
| Выдано книг | 900 | 900 | 856 |
| Число книг на одного читателя | 15 | 15 | 14 |
| Число выданных книг на 1 читателя | 8 | 13 | 13 |

Библиотекарь организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале - по читательскому формуляру. Для работы с литературой на учебных занятиях применяет методы индивидуального и группового обслуживания.

Обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами, комплектуется учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах. В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в интернет, для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы в распоряжении пользователей 3 компьютера. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой не по всем специальностям соответствует нормативу, необходим закуп учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам. Обеспечен доступ студентов и педагогов к электронно - библиотечным системам: www.book.ru, «Академия», нормативно - правовой информации «Гарант», к информационным образовательным ресурсам головного техникума. В целях повышения информационной культуры преподавателей проводятся обучающие семинары в области информационных технологий.

Выводы и рекомендации: *Оснащение учебного процесса книжным фондом не в полной мере соответствует требованиям образовательных стандартов, фонд устаревает. Имеется необходимость закупки учебной литературы по профессиональным модулям и подключения к электронной библиотечной системе. Низкая скорость интернета в населенном пункте не обеспечивает в полной мере потребности образовательного процесса.*

9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база ГБПОУ «БРИЭТ» отвечает установленным требованиям к обеспеченности образовательного процесса. Общая площадь зданий составляет в Тункинском филиале - 35840 кв.м. В Тункинском филиале функционирует 15 кабинетов, лабораторий, мастерских. Есть общежитие на 37 мест, баня, столовая, гараж. Эксплуатируются 12 транспортных средств, из них 9 автомобилей и 3 трактора.. Состояние оборудования, оснащенность учебных аудиторий, мастерских, лабораторий соответствует современным требованиям. Постоянно обновляется оборудование столовой. Горячее питание получают 73 обучающихся из числа- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя; детей-инвалидов и детей с ОВЗ; детей из числа семей, признанных малоимущими, осваивающих ППКРС. Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание.

В Тункинском филиале имеется общежитие на 37 койко-мест. Это деревянное одноэтажное здание, в котором есть актовый зал, комната самоподготовки, совмещенная с комнатой коменданта, камера хранения, бытовые помещения, медицинский кабинет, изолятор и жилые комнаты. Имеется также баня. Ежегодно проводятся испытания оборудования, средств пожаротушения.

Выводы и рекомендации *Материально-техническая база филиала позволяет проводить подготовку кадров в соответствии с требованиями. Созданы социально-бытовые условия для образовательного процесса.*

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Воспитательная деятельность осуществлялась через систему работы библиотеки, столовой, спортивных секций, предметных кружков и общежития. Заключены договоры со следующими организациями:

- Тункинская сельская библиотека;

- МОВД «Тункинский»;
- Тункинская участковая больница;
- Тункинский сельский дом культуры.

В настоящее время действуют 10 кружков, в том числе 6 предметных, 3 спортивные секции с охватом 75% обучающихся.

Таблица 21

| № | Название кружка | Ф.И.О. руководителя | Время проведения | Неделя | Курс |
|-----|----------------------------|---------------------|------------------|--------|-------|
| 1. | «Стрельба из ПВ» | Ширяев А.В. | Среда | 2,4 | 1,2,3 |
| 2. | «Краеведческий кружок» | Черкашина В.С. | Четверг | 1,3 | 1,2 |
| 3. | «Занимательная физика» | Безотечество Г.Н. | Вторник | 1,3 | 1,2 |
| 4. | «Мотоциклист с ПДД» | Томилов И.М. | Пятница | 1,3 | 1,2,3 |
| 5. | «Занимательная математика» | Томилова К.А. | Понедельник | 1,3 | 1,2 |
| 6. | «Литературная гостиная» | Зарубина Т.А. | Понедельник | 2,4 | 1,2 |
| 7. | «Юный механик» | Шкалыгин Г.А. | Вторник | 2,4 | 1,2,3 |
| 8. | «Военно-спортивный» | Полубенцев А.Л. | Среда | 1,3 | 1,2,3 |
| 9. | «Автомобилист» | Черкашин И.В. | Четверг | 2,4 | 1,2,3 |
| 10. | «Народные блюда» | Сизых Т.В. | Пятница | 2,4 | 1,2,3 |

Имеются методические пособия и другие материалы для воспитательной деятельности:

- «Справочник заместителя директора по воспитательной работе»;
- «Воспитательная работа с проблемными учащимися»;
- Сценарии выпускных вечеров, 1 сентября «День знаний»;
- «Профессиональное мастерство классного руководителя» и др.

Собственные методические разработки по вопросам воспитательной деятельности не имеются.

Имеются доступные для обучающихся информационный стенд, содержащий план воспитательных мероприятий, расписаний работы кружков, секций, а также 2 стенда в общежитии.

Актный зал (требуется ремонт и оснащение актового зала). Музыкальный центр для проведения дискотек, тематических вечеров.

Стадион. Имеются спортивные мячи для игр, лыжи.

Анализ состояния здоровья обучающихся показывает увеличение количества поступающих с хроническими заболеваниями. Совместно с медицинскими работниками Тункинского ЦРБ проведен цикл бесед со студентами 1 и 2 курса.

Культурно-досуговая работа осуществлялась в рамках целевых программ «Нравственное воспитание», «Воспитание культуры и жизненного самоопределения»,

«Традиции», «Профилактическая программа формирования здорового образа жизни». Ведущими задачами были:

1. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных государственным, национально-культурным праздникам и традициям.

2. Приобщение обучающихся к общественно-полезному труду, привитие гражданской ответственности, уважения и любви к родине, к старшему поколению, нетерпимости к проявлениям шовинизма, агрессии.

3. Реализация программы по профилактике правонарушений и других негативных проявлений среди обучающихся филиала.

Для решения поставленных задач осуществлялась следующая деятельность:

| Задача | Какая деятельность осуществлялась | Кто привлекался | Анализ полученного результата | Проблемы, перспективы их решения |
|--|---|---|---|---|
| Выявлять и развивать творческие способности обучающихся | Праздник «День знаний», «День здоровья», турниры по шахматам, шашкам. | Мастера, руководитель физического воспитания. | В течение года был проведен отбор учащихся в кружки. Мероприятия проводились с помощью ученического самоуправления. Задачу можно считать выполненной только частично. | Проблема отсутствие спортивного зала. Недостаточный охват учащихся в кружках и секциях. Оснастить оборудованием актовый зал и помещения для проведения кружковых занятий. |
| Воспитание любви к филиалу и его традициям. | Праздник День студента, Посвящение в студенты. | Мастера, администрация | В течение года осуществлялась деятельность по созданию традиции филиала. | Приобщить ученическое самоуправление к празднованию дня студента. Оформить стенд «История филиала». |
| Способствовать развитию студенческой инициативности и через органы самоуправления; | Праздник «Сагаалган», Масленица | Мастера, администрация | Работа велась достаточно активно. | Провести серию классных часов с целью изучить обряды и традиции. Активизировать работу Клуба молодого избирателя «Новая волна» |
| Совершенствовать патриотическое воспитание | Встреча с ветеранами. Уборка памятника погибшим воинам в ВОВ. | Мастера-воспитатели, библиотекарь | Работу в этом направлении можно считать удовлетворительной. | Желательно проведение конкурса песни военных лет. |

Результативность участия студентов в различных мероприятиях
в 2021-2022 учебном году

28 апреля 2022 года в ГБПОУ «БРИЭТ» Тункинский филиал прошел праздничный концерт «Будем песней бить врага», посвященный 9 Мая. В концерте приняли участие студенты 1, 2 курсов, а также выступила специалист ВУС МО СП «Тунка» Попова К.А., которая рассказала о местных ветеранах ВОВ, участников боевых действий в Афганистане, Чечне, Сирии и Украине. Дала напутствие студентам-призывникам 3 курса.

19 января 2022 года студенты групп №716 и №723 Тункинского филиала посетили Церковь Покрова Пресвятой Богородицы, Сельскую библиотеку и Администрацию в с. Тунка. Экскурсия была приурочена к году культурного наследия народов и празднику «Крещение Господне».

13 января для студентов общежития было проведено мероприятие «Этот старый новый год», студенты активно участвовали в конкурсах, отгадывали загадки, вспомнили историю новогодних праздников, с их приметами и обычаями. Старый Новый год не только дает окунуться в праздничную атмосферу, но и даёт возможность ещё раз вспомнить народные обряды и традиции. Старый Новый год, он же Новый год по старому стилю, ребята узнали, что традиция отмечать Старый новый год идет от расхождения Юлианского календаря (или иначе календаря «старого стиля») и Григорианского календаря – того, по которому сейчас живет практически весь мир. Расхождение календарей в 20-21 веках составляет 13 дней. Из-за этого сегодня мы отмечаем два «Новых года» – по старому и новому стилю.

23 ноября 2022 года в Тункинском филиале ГБПОУ «БРИЭТ» прошел классный час, посвященный 80-летию Битвы под Москвой. Данное мероприятие способствует воспитанию патриотических чувств студентов, расширяет знания о Великой Отечественной войне, воспитывает уважение к пожилым людям: ветеранам войны, труженикам тыла – участникам Великой Победы, чувство гордости за народ – победитель.

22.10.2022 года в ГБПОУ «БРИЭТ» Тункинский филиал состоялся спортивный праздник – День здоровья. Такие мероприятия способствуют приобщению обучающихся к традициям техникума, пропаганде здорового образа жизни, сплочению учебных групп, выявлению лучших спортсменов первого курса для пополнения сборных команд учебного заведения, а также выявлению лидеров для формирования органов Совета студенческого самоуправления колледжа.

14 октября прошло посвящение первокурсников в общежитии. Ребята познакомились с активистами общежития, познакомились друг с другом и овладели навыками работать в команде. Многие из них проявили себя, как лидерами, так и активными участниками.

5 октября 2022 года в Тункинском филиале ГБПОУ «БРИЭТ» был проведён праздничный концерт с элементами квеста, посвященный Дню учителя. В нём приняли участие студенты 1,2 и 3 курсов, а также мастера производственного обучения, преподаватели и администрация филиала.

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в которых концентрируется отношение их к действительности, к другим людям, к самим себе, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и наркомании, несовершеннолетних в филиале осуществлялась следующая деятельность:

Таблица 32

| № п/п | Вид деятельности | Ответственные лица | Результат |
|-------|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Организация работы Совета по профилактике | Совет по профилактике правонарушений. | На его заседаниях рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | правонарушений, утверждение плана работы | Мастера п/о | учащихся внутри филиала на учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике |
| 2 | Оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на учете в филиале и на учете в ПДН | Совет по профилактике правонарушений | Поставленных на учет в ПДН – 6. Снято с профилактического учета - 5 |
| 3 | Выявление «неблагополучных» и социально незащищенных семей | Классный руководитель | «Неблагополучных» семей - 11 социально незащищенных – 19, |
| 4 | Составление плана совместной работы с ПДН ОВД по профилактике правонарушений несовершеннолетних | Начальник отдела МОВД «Тункинский» | Составлен и утвержден план совместных мероприятий профилактического характера на 2021-22год. Налажена связь с инспектором ПДН, инспекторами ПДН проведены лекции для учащихся по теме «Правонарушения и уголовная ответственность». |
| 5 | Составление плана проведения лекций для учащихся, преподавательского состава и родителей по профилактике вредных привычек. | Мастера п/о, медицинский работник. | Классными руководителями составлен и частично реализован план проведения лекций по борьбе с вредными привычками (лекции, беседы). |
| 6 | Оформление информационного стенда для учащихся об их правах и обязанностях | Воспитатель, Мастера п/о | Оформлен стенд под названием «Общеград». Стенд постоянно пополняется выпусками газет по профилактике наркомании и другими правовыми материалами |
| 7 | Отслеживание занятости учащихся, состоящих на учете, в свободное время, в каникулярное время, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях | Преподаватель физ. воспитания, Мастера п/о | Все 6 учащихся, состоящих на учете, занимаются в спортивных секциях, кружках. |
| 8 | Индивидуальная работа с учащимися, склонными к | Мастера п/о | Учащиеся поставлены на учет внутри филиала. |

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| | девиантному поведению | | |
|--|-----------------------|--|--|

Проведены мероприятия:

17 мая 2022 года ребята общежития ГБПОУ «БРИЭТ» Тункинский филиал, под руководством воспитателя общежития Ширяевой Ирины Анатольевны, посетили Тункинскую сельскую библиотеку.

Работники библиотеки провели для ребят урок Мужества, посвященный Памяти наших прадедов, дедов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

12 апреля 2022 года с целью профилактики преступности в молодежной среде, других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также проведением рейда «Дети России», организована встреча студентов 1,2 курсов Тункинского филиала «БРИЭТ» с инспектором ПДН, младшим лейтенантом полиции Тубановой С.А. и методистом РУО Мироновой Т.П.

Трудовое воспитание учащихся осуществляется в рамках целевой программы «Трудовое воспитание». В прошедшем учебном году проводились субботники по уборке территории филиала (каждый четверг в осенне-весенний период), генеральные уборки кабинетов – ежемесячно; общерайонные субботники (по линии МО «Тунка»), уборка снега, дежурство в столовой, дежурство в общежитии.

В Тункинском филиале ГБПОУ «БРИЭТ» стало хорошей традицией проводить субботники. 4 октября в нашем филиале прошел субботник по уборке прилегающей территории. Педагоги, обучающиеся дружно вышли на субботник. Ими была проделана большая работа: убрана вся территория от бытового мусора, листвы, сухой травы, поросли.

В 2021-2022 учебном году в общежитии проживали 35 человек, жители Тункинского района и Иркутской области, 30 парней и 5 девушек из неполных, неблагополучных и малообеспеченных семей, из них 5 детей - сирот. Возраст проживающих от 16 до 20 лет. В этом возрасте время значительных психологических и физиологических изменений, период стремления к самовыражению, утверждению собственной индивидуальности. Вся воспитательная работа в общежитии проводится на основе комплексного планирования, где предусмотрены мероприятия индивидуального и массового характера. Большое внимание уделяется культуре поведения в быту, привитию санитарно-гигиенических норм, эстетическому восприятию окружающего мира, этикету, взаимоотношениями между юношами и девушками, патриотическому воспитанию.

В общежитии создан Совет общежития из 15 человек. Нами были поставлены цели и задачи:

- развитие навыков общения и воспитание их культуры, активное вовлечение студентов в организацию культурно-досуговой деятельности, развитие ценностных установок и ориентаций в сфере хозяйственно-бытового труда;
- создание социально-бытовых условий для жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии студентов, благоприятного нравственно-психологического климата;
- воспитание у студентов навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержания порядка и дисциплины в общежитии;
- развитие творческих способностей студентов.

Мероприятия, проведенные за отчетный период:

- Беседа «Права и обязанности проживания в общежитии»;
- Беседа «Санитарно-гигиенические правила в общежитии»;
- Вечер знакомств «Будем знакомы»;
- Подготовка и проведение «Дня учителя»;
- Беседа «Мы здоровое поколение»;

- Вечер «Посвящение в жильцы общежития»;
- Беседа «Личная гигиена и профилактика заболеваний»;
- Час ЗОЖ (с использованием видео роликов «Алкоголь признать виновным, «Право на жизнь») о вредных привычках;
- Беседа, просмотр видеофильма «ВИЧ –знать, чтобы жить!»;
- Беседы-инструктажи «Правила поведения в праздничные дни в общественных местах», «Помни про ПДД!»;
- Соревнование между жильцами общежития «Сборка и разборка АК-72», и магазина АК;
- Вечер «Проводы старого, встреча Нового года»;
- Обсуждение, советы «Я взрослый»;
- Беседа «Боевые награды Родины»;
- Литературно-музыкальная композиция «Героев живые имена...» (к дню памяти Афганцев, 15 февраля);
- Беседа «Будущее не за горами»;
- Викторина –«Знай, умей , соблюдай!» По правилам дорожного движения.
- Конкурс на «Самого вежливого жильца!»;
- Беседа «Легко ли быть молодым»;
- Первенство по футболу между студентами общежития;
- Квест игра «Тропой здоровья»;
- Просмотр и обсуждение фильма «Белый тигр»;
- Конкурс патриотической песни между комнатами «Рубежи нашей памяти»;
- «Урок мужества» в Тункинской сельской библиотеке;
- Беседа «Вот и стали мы на год взрослей- что знаешь, умеешь, ценишь?»;
- Игры на логическое мышление «Где логика?»;
- Проведение заседания Совета общежития 1 раз в месяц;
- Каждый понедельник и среду с 19-00 до 20-00 занятия ЛФК, Теннис;
- Ежемесячное обновление стенда ЗОЖ;
- Ежедневные проведение санитарных рейдов. Ведение санитарного журнала.;
- Ежемесячная Акция «Чистая комната»;
- Выпуски стен газет: «День учителя», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 мая»;
- Систематические меры защиты от поражений коронавирусной инфекции.

Работа общежития в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.

С сентября по декабрь в общежитии проживают 37 человек. 5 девушек и 32 парня, возраст от 16 до 20 лет.

Каждый понедельник , среда – ЛФК (Ширяева И.А),

Среда спортивный зал Тункинская СОШ (Манзаров А.В).

Мероприятия, проведенные за отчетный период:

- Беседа «Права и обязанности проживания в общежитии»;
- Вечер знакомств «Будем знакомы»;
- Вечер «Посвящение в жильцы общежития»;
- Подготовка и проведения «Музыкальной открытки» посвященной «Дню учителя»;
- Беседа «Виды ответственности несовершеннолетних»;
- Беседа, обсуждение «Обнищание лексикона-обнищание души»;
- Лекция-беседа «Жизненные ловушки»;
- Викторина «ЗОЖ»;
- Индивидуальные беседы с обучающимися, выявление интересов и проблем;
- Круглый стол «Конфликты и пути их решения»;
- Трудовой десант (смена гардин, ремонт стульев на кухне);

- Беседа, изготовление сувениров -«Моя любимая мамочка» ;
- Беседа - ЗОЖ «Подростки и алкоголь»;
- Беседа «Секрет продления жизни» - Профилактика ВИЧ (СПИД);
- Оказание помощи семьям мобилизованных (колка дров);
- Подготовка и проведение «Новогоднего мероприятия»;
- Беседа о соблюдении дисциплины и предупреждения правонарушений;
- Вечер «История Новогодней ёлки», загадки ,конкурсы, праздничный стол.

Выводы:

Организация воспитательного процесса в филиале, построена на принципах сохранения лучших традиций, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 124 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 124 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 3 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 50 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 36/44,0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | человек/% | 26/21% |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| | федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 69/55,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 11,9/52% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/67% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 4/37,9% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*> | человек | 124 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 16 309,53 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 25 738,66 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1 420,11 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 71,4% |
| 3. | Инфраструктура | | |

| | | | |
|-------|---|-----------|------|
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м. | 9,98 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 37 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 0 |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-----|---|-----------|----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 6/12=50% |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813838

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 06.04.2023 по 05.04.2024