

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
(Минобрнауки РБ)

**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ  
АГЕНСТВО ЗАНЯТОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
БУРЯТИЯ**  
(РАЗН РБ)

**ПРИКАЗ**

г. Улан-Удэ

№ 482 от 14.05.2021


**Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия при организации профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве**

Утвердить Регламент межведомственного взаимодействия Министерства образования и науки Республики Бурятия и Республиканского агентства занятости населения Республики Бурятия при организации профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

И.о. министра образования и  
науки Республики Бурятия

  
Д.М. Ангархаев

Руководитель Республиканского  
агентства занятости населения  
Республики Бурятия

  
А.Ю. Башкирцев

**РЕГЛАМЕНТ**  
межведомственного взаимодействия по организации  
профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с  
ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройства

**Общие положения**

1.1. Настоящий Регламент межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройства разработан в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»:

**2. Основные понятия**

2.1. Используемые в настоящем Регламенте понятия означают:

*Занятость* - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход.

*Обучающийся с ОВЗ* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - лицо с ОВЗ).

*Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Инвалид молодого возраста* - инвалид в возрасте от 18 до 44 лет.

*Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида* - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

*Межведомственное взаимодействие* - это осуществляемое в целях предоставления государственных и муниципальных услуг информационное взаимодействие по вопросам обмена документами и (или) информацией, в том числе в электронной форме, между органами, предоставляющими государственные услуги, органами, предоставляющими муниципальные услуги, подведомственными государственным органам или органам местного самоуправления организациями, участвующими в предоставлении государственных или муниципальных услуг, иными государственными органами, органами местного самоуправления, многофункциональными центрами.

*Профессиональная ориентация* - проведение комплекса специальных мер по содействию человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

*Профессиональное обучение* - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

*Профессиональное образование* - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

*Трудоустройство* - система мероприятий, осуществляемая государственными органами и общественными организациями в целях оказания

помощи населению в процессе поиска работы в соответствии со способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

3. Правовая основа межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству

3.1. Основанием для организации профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ являются следующие нормативные правовые акты:

Конвенция №142 Международной организации труда "О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов" (заключена в г. Женеве 23 июня 1975 г.);

Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 1 февраля 2016 г.;

совместный приказ Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 "Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве";

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

постановление Минтруда России от 27 сентября 1996 г. № 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";

Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

приказ Минтруда России от 23 августа 2013 г. № 380н "Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования";

приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";

распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы;

приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. № 46 "Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций".

#### 4. Участниками межведомственного взаимодействия, порядок планирования и организация их работы

4.1. Участниками межведомственного взаимодействия в пределах их полномочий являются:

Министерство образования и науки Республики Бурятия, образовательные организации Республики Бурятия всех уровней;

Республиканское агентство занятости населения Республики Бурятия, подведомственные ему учреждения;

Общественные объединения инвалидов Республики Бурятия.

4.2. В процессе межведомственного взаимодействия могут участвовать органы местного самоуправления в Республике Бурятия, федеральные образовательные организации высшего образования, частные профессиональные образовательные организации, муниципальные общеобразовательные организации, социально ориентированные некоммерческие организации, объединения работодателей, иные организации, деятельность которых направлена на развитие образования, воспитания, профессиональной ориентации, занятости граждан с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в пределах своих компетенций.

## 5. Организация межведомственного взаимодействия

5.1. Межведомственное взаимодействие осуществляется в целях координации мероприятий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и подведомственных им организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также профессионального обучения, территориальных центров профессиональной ориентации и психологической поддержки населения (при их наличии в субъекте Российской Федерации), органов служб занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству.

5.2. Межведомственное взаимодействие может осуществляться в следующих формах: межведомственное информационное взаимодействие (направление межведомственных запросов и представление документов, информации, аналитических сведений, необходимых для осуществления деятельности по улучшению профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионального обучения, по вопросам содействия трудоустройству инвалидов); создание координационных и совещательных органов, комиссий, рабочих групп; осуществление совместных

действий (мероприятий); проведение информационно- просветительской работы и иные совместные действия, предпринимаемые по согласованию между участниками взаимодействия.

5.3. Обмен документами и (или) информацией, необходимыми для организации и координации межведомственного взаимодействия, осуществляется между участниками с использованием системы электронного документооборота или путем направления запросов на бумажных носителях или в форме электронного документа на адрес электронной почты.

5.4. При осуществлении межведомственного взаимодействия должно быть обеспечено соблюдение прав субъектов персональных данных, а также предусмотрены меры по защите информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.5. Обеспечение координации работы субъекта Российской Федерации по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и работы по содействию их трудоустройству осуществляется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, который определяется высшим органом государственной власти субъекта Российской Федерации, с привлечением базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования (далее - БПОО), ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций высшего образования, созданных в рамках реализации государственной программы «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее - РУМЦ ВО), а также ресурсных учебно- методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, созданных в рамках реализации государственной программы «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (далее - РУМЦ СПО).

5.6. Порядок взаимодействия региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также профессионального обучения, органов службы занятости населения при осуществлении ими согласованных действий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству предусматривает образование координационных и совещательных органов. Деятельность созданных органов определяется нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, а также

согласованными или совместными актами региональных органов исполнительной власти.

5.7. Участниками межведомственного взаимодействия с целью осуществления согласованных действий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству осуществляются разработка и реализация комплексных и целевых региональных программ в пределах компетенции каждого участника. Утверждение указанных программ осуществляется высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

5.8. С целью обеспечения межведомственного взаимодействия и координации усилий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству по письменному заявлению обратившегося к одному из участников межведомственного взаимодействия лица осуществляются подготовка в рамках своей компетенции и выдача гражданину рекомендаций, содержащих информацию о перечне видов профессиональной деятельности, занятости и компетенций, позволяющих при условии создания необходимых специальных условий труда осуществлять профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям, специальностям, возможным направлениям прохождения профессионального обучения и (или) получения профессионального образования, дополнительного профессионального образования, при осуществлении которых возможно достижение гражданином успешности в профессиональной или предпринимательской деятельности, и информацию о видах, формах, объемах, сроках и порядке реализации мер по профессиональной ориентации. Участники межведомственного взаимодействия при наличии согласия гражданина направляют данные рекомендации в соответствующие органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, организации.

5.9. Участники межведомственного взаимодействия в рамках своей компетенции предоставляют информацию о реализованных/реализуемых мерах по профессиональной ориентации и по содействию трудоустройству конкретного инвалида молодого возраста и лица с ОВЗ по письменному запросу одного из участников межведомственного взаимодействия (далее - межведомственный запрос).

5.10. В случае если межведомственный запрос о предоставлении информации не может быть выполнен запрашиваемым участником межведомственного взаимодействия, он уведомляет об этом запрашивающий орган в течение 3 рабочих дней со дня получения межведомственного запроса с указанием причины невыполнения запроса.



5.11. Срок подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не должен превышать 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса к участнику межведомственного взаимодействия.

5.12. С целью координации усилий по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и по содействию их трудоустройству могут быть организованы консультации представителей участников межведомственного взаимодействия с привлечением БПОО РБ.

#### 6. Виды деятельности, осуществляемые участниками межведомственного взаимодействия

6.1. Участники межведомственного взаимодействия осуществляют свою деятельность (функции и полномочия) в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Бурятия.

6.2. Участники межведомственного взаимодействия организуют свою деятельность по межведомственному взаимодействию непосредственно и через подведомственные им учреждения.

6.3. Участники межведомственного взаимодействия обеспечивают конфиденциальность и безопасность персональных данных граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.4. В рамках межведомственного взаимодействия участники осуществляют следующую деятельность.

#### 6.5. Министерство образования и науки Республики Бурятия:

1) осуществляет мониторинг образовательной потребности обучающихся образовательных организаций, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья;

2) формирует базу данных инвалидов - обучающихся образовательных организаций, нуждающихся в получении профессионального образования;

3) формирует базу данных инвалидов, получающих профессиональное образование в образовательных организациях;

4) принимает меры по расширению спектра взаимодействия образовательных организаций с работодателями;

5) осуществляет мониторинг наличия условий и адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

6) проводит информационно-разъяснительную работу по вопросам получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования;

7) разрабатывает и внедряет современное научно-методическое обеспечение организации профориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;

8) организует и участвует в комиссиях, рабочих совещаниях, координационных советах, круглых столах по улучшению профессиональной ориентации, профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

9) участвует совместно с Республиканским агентством занятости населения Республики Бурятия в разработке и реализации программ и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию инвалидов и содействие их трудоустройству;

10) вносит предложения по развитию межведомственного взаимодействия.

#### 6.6. Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования:

1) осуществляют мониторинг готовности обучающихся последних курсов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ к трудоустройству или дальнейшему получению образования;

2) участвуют в организации профориентационных мероприятий различных форматов и направленностей, в том числе направленных на профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, с целью формирования у них профессиональных намерений и мотивации к получению профессионального образования с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями;

3) взаимодействуют с БПОО, ПОО СПО и ВО для организации, планирования и проведения профориентационной работы, а также содействия трудоустройству на уровне субъекта Российской Федерации;

4) взаимодействуют с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями по вопросам содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

5) участвуют в разработке региональных программ профессиональной ориентации, содействия занятости инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ;

6) профессиональные образовательные организации организуют работу по вовлечению обучающихся образовательных организаций к участию в конкурсах, в том числе в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»;

7) организуют и проводят повышение квалификации для специалистов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, ответственных за профориентационную работу с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ;

8) организуют прием инвалидов на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

9) формируют базу презентационных материалов о профессиях, доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп;

10) проводят профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций, с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с участием их родителей (законных представителей), способствующую их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению;

11) проводят профориентационную работу с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ, имеющими профессиональное образование, но желающими повысить квалификацию или пройти переподготовку, в том числе в связи с состоянием здоровья;

12) организуют практики и стажировки студентов из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ на предприятиях и в организациях;

13) проводят совместно с работодателями мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ ("Дни открытых дверей", "Ярмарки вакансий" и др.);

14) разрабатывают и реализуют научно-образовательные программы, доступные для инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп

15) проводят профессиональный отбор (подбор) поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности и прогнозируемой успешности освоения профессии, специальности, усиления мотивации к выбранному профилю и адаптации к будущей профессии;

16) формируют базы данных выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

17) проводят информирование, отбор и подготовку обучающихся профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»;

18) проводят работу по заключению договоров о трудоустройстве и организации стажировок участников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в рамках социального партнерства с работодателями;

19) участвуют в ежеквартальных мониторингах трудоустройства участников регионального и национального этапов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», содействуют их трудоустройству;

6.7. Базовые профессиональные образовательные организации Республики Бурятия - Государственное бюджетное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» и Государственное бюджетное образовательное учреждение «Байкальский многопрофильный колледж»:

1) обеспечивают поддержку систем инклюзивного профессионального образования Республики Бурятия, в том числе в части организации профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

2) осуществляют пополнение банка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

3) осуществляют организацию и проведение информационно-консультационных медиавебинаров для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по направлениям профориентации, обучения, трудоустройства, участия в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»;

4) организуют курсы повышения квалификации, стажировок педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия, работающих с обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам профессионального инклюзивного образования;

5) организуют работу «Прямых телефонных линий» по вопросам профессионального инклюзивного образования с привлечением заинтересованных лиц в рамках межведомственного взаимодействия (по согласованию);

6) организуют изучение лучших практик по вопросам профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Бурятия;

7) организуют вовлечение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в участие в движении и конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»;

8) организуют проведение мониторингов и свод актуализированной информации по оказанию содействия в трудоустройстве участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», мониторингов по вопросам профессионального инклюзивного образования, мониторингов количества инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на профессиональное обучение и профессиональное образование.

6.8. Республиканское агентство занятости населения Республики Бурятия, органы службы занятости населения:

1) оказывает государственные услуги по организации профессиональной ориентации граждан, имеющим ограничения по состоянию здоровья, в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

2) проводит мониторинг ситуации на рынке труда Республики Бурятия;

3) формирует банк данных о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, в том числе котируемых, с гибкими формами занятости, сменным характером работы, на дому, подходящих для трудоустройства инвалидов;

4) осуществляет подготовку перечня наиболее востребованных на современном рынке труда профессий (специальностей), рекомендуемых для обучения и последующего трудоустройства безработных граждан, в том числе инвалидов;

5) организует трудоустройство инвалидов молодого возраста, в том числе с организацией наставничества;

6) осуществляет взаимодействие с работодателями в целях оказания содействия трудоустройству инвалидов, в том числе на котируемые рабочие места;

7) осуществляет работу по содействию в трудоустройстве инвалидов, обратившихся в службу занятости населения в поисках подходящей работы с учетом профессиональной подготовки гражданина, уровня его квалификации, рекомендаций к труду, содержащихся в ИПРА инвалида;

8) проводит работу по информированию работодателей по вопросам трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

9) осуществляет формирование навыков успешного прохождения собеседования с работодателем, сопровождение инвалида в процессе собеседования и при оформлении трудовых отношений;

10) проводит «Ярмарки вакансий» для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

#### 6.9. Общественные объединения инвалидов:

1) организуют информирование инвалидов о возможности их трудоустройства путем обращения в органы службы занятости населения;

2) участвуют в разработке механизма сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

3) принимают участие в определении необходимых для трудоустройства инвалидов мер по созданию специальных условий труда;

4) принимают участие в организации специализированных ярмарок вакансий для инвалидов;

5) проводят работы по вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»;

6) вносят предложения по развитию межведомственного взаимодействия.