


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ «БРИЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

 А.Б. Аюшиева

Замдиректора ГБПОУ «БРИЭТ»

«26» июня 2023 г.

Контрольно-оценочные средства
по учебному предмету

ОУП.03 «Иностранный язык»

Фонда оценочных средств ОПОП по специальностям СПО
09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»,
профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

г. Улан-Удэ

2023

Контрольно-оценочные средства по ОУП 03. «**Иностранный язык**» (**Английский**) разработаны на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г., с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 732 от 12 августа 2022 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, утвержденного приказом № 1547 Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г.; по специальности **09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»**, утвержденного приказом № 519 Минобрнауки России от 10.07.2023 г., по профессии **09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»**, утвержденного приказом № 974 Минобрнауки РФ от 11.11.2022 г., положений Федеральной образовательной программы СОО (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 1014 от 23 ноября 2022 г., с учетом **Примерной рабочей программы** общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», разработанной ФГПОУ ДПО «ИРПО» и утвержденной 30.11.2022 г., в соответствии с локальным актом «Положение о ФОС», рабочей программой учебного предмета.

Разработчики:

ГБПОУ «БРИЭТ» преподаватели английского языка **В.Ц. Габанова, А.Г. Алексеева**

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ООП

Протокол № 10 от « 23 » 06 2023 г.

Председатель ЦК ООП В В. В. Бадмацыренова

Содержание

1. Паспорт КОС.....	4
1.1 Область применения КОС.	
1.2. Планируемые образовательные результаты.	
1.3. Осваиваемые компетенции в рамках изучения учебного предмета	
2. КОС для осуществления входного контроля.....	10
3. КОС для осуществления рубежного контроля.....	12
4. КОС для промежуточной аттестации	17

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) для контроля предметных результатов обучения по учебному предмету общеобразовательного цикла является частью ОПОП по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ «БРИЭТ». ФОС предназначен для оценки образовательных результатов личностных, предметных и метапредметных, а также общих компетенций обучающихся БРИЭТ.

1.2. Планируемые образовательные (предметные) результаты, основные показатели оценки (из рабочей программы УП).

Результаты обучения				Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование контрольно-оценочного средства	
Личностные	Метапредметные	Предметные	ОК		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
О.00. Общеобразовательный учебный цикл						
ОУП.03 Иностранный язык						
<p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p>	<p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения аудиторных работ</p> <p>Критериальная оценка результатов выполнения контрольных работ (тестов, контрольных работ).</p> <p>Критериальная оценка устных ответов.</p> <p>Осуществление</p>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Выходной контроль по разделу 1.1.</p> <p>КР № 1</p> <p>Основной курс</p> <p>Раздел 1.2.</p> <p>КР №2</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p>	<p>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, Осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p>	<p>«обратной связи» на аудиторных занятиях.</p> <p>Самооценка и взаимооценка письменных практических работ (тренировочных упражнений, словарных диктантов) и устных высказываний на лингвистические темы.</p>	<p>Раздел 1.3.</p> <p>КР № 3</p> <p>Выходной контроль:</p> <p>КР № 4</p>	
---	---	---	--	---	--	--

ВХОДНОЙ ТЕСТ по дисциплине «Английский язык»

(входной контроль)

Условия выполнения задания:

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

29-31 правильных ответов – оценка “5”

25-28 правильных ответов – оценка “4”

19-24 правильных ответов – оценка “3”

менее 18 – оценка “2”

I. Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа

- a) child b) childs c) children d) childrens

2. Подберите нужное местоимение

I know there is in that box.

- a) some b) something c) anything

3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа

Can I take my _____ watch, please.

- a) fathers b) father`s c) fathers`

4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение

The symbol of the USA is a _____ .

- a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

II. Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения

- 1)you like to go for a drive this weekend?
- 2) You a dictionary to translate this text into Russian.
- 3) If you have a toothache you go to the dentist at once.
- 4) He at school yesterday.
- 5) We a dictation at the lesson tomorrow.
- 6) I English words at this moment.
- 7) He usually detective films in the evening.
- 8) This computer ...very often, use another one.
- 9) This poemby Pushkin many years ago.

- a) was
b) should

- c) will write
- d) was written
- e) need
- f) is used
- g) am learning
- h) would
- i) watches

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение

- 1) We have _____ done this work, you may check it.
 - 2) I saw this man two days
 - 3) They wrote a dictation at the English lesson
- a) yesterday
 - b) already
 - c) ago

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) The USA | a) London |
| 2) Great Britain | b) Canberra |
| 3) Australia | c) Washington, D.C. |

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Задание

Определите, верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

- 1) The first stamp in the world was made in the USA. T/F

- 2) The first stamp appeared in the 19-century. T/F
3) A telescope was already known in the time of Columbus. T/F
4) In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T/F

9. Составьте предложения:

- 1) do the shopping / I / every Saturday / at the market
2) has / he / already / this work / done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

- 1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)
2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

11. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

- 1) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)
2) I wonder if this movie is worth (see).

12. Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

- 1) I want to go for ___ walk with my dog.
2) Some people enjoy going to theatre very much.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа № 1

**Темы: Глагол «to be», «to have»; Местоимения;
Образование множественного числа имен существительных**

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

58-61 правильных ответов – оценка “5”

46-57 правильных ответов – оценка “4”

31-45 правильных ответов – оценка “3”

менее 30 – оценка “2”

Вариант 1

1. Напишите данные существительные во множественном числе:

Place, library, language, foot, bus, box, key, woman, house, dress, roof, clock, country, life, factory, man, tooth, child, mouse, advice, money, hair, fish, glass.

2. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- | | | |
|----------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Tom | 7. car | 13. dog |
| 2. you and I | 8. Eva and I | 14. hat |
| 3. cat | 9. John | 15. David |
| 4. man | 10. John and Charlie | 16. Joanna |
| 5. Steve and I | 11. Father and I | 17. books |
| 6. policeman | 12. skirt | 18. tooth |

3. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have):

- 1) Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
- 2) I can't open the door. I...(not) got a key.
- 3) I...(not) very happy today.
- 4) It...10 o'clock. You...late again.
- 5) It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.
- 6) Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
- 7) My bed...very comfortable.
- 8) Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
- 9) The houses in this street...very old.
- 10) They like animals. They...got three dogs and two cats.
- 11) What colour...his eyes? They...blue.

4. Подчеркните лишнее слово:

1. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
2. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

5. Отметьте существительные в единственном числе:

foot, children, roofs, news, boxes, trousers, postmen, businesswoman, money, mouse.

6. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

place/ there/ like/ is no/ home

Контрольная работа № 1

Темы: Глагол «to be», «to have»; Местоимения; Образование множественного числа имен существительных

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

- 58-61 правильных ответов – оценка “5”
46-57 правильных ответов – оценка “4”
31-45 правильных ответов – оценка “3”
менее 30 – оценка “2”

Вариант 2

1. Напишите данные существительные во множественном числе:

Table, friend, dog, dish, man, car, shop, class, roof, sister, village, letter, plant, woman, hair, snow, child, book, advice, fish, glass, information, family.

2. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. sister | 7. cat | 13. glass |
| 2. book | 8. Julie and I | 14. hair |
| 3. car | 9. Nick | 15. Mike |
| 4. Andrew | 10. Charlie and his brother | 16. lion |
| 5. My brother and I | 11. Mother and I | 17. computers |
| 6. fireman | 12. trousers | 18. feet |

3. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have):

- 1) It ... a very nice city.
- 2) ... John at home?
- 3) The Smiths ... got a lot of children.
- 4) It ... rain today.
- 5) I ... got a lot of friends.
- 6) This ... a yard.
- 7) His parents ... very nice people.
- 8) Tom ... (not) got a car. He goes everywhere by bicycle.
- 9) The classes in our college ... provided with modern equipment.
- 10) ... you hungry?
- 11) ... she got a cat?

4. Подчеркните лишнее слово:

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES

5. Отметьте существительные в единственном числе:

teeth, pupil, information, roof, trousers, classes, businessmen, money, mice, nose.

6. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

West/ is/ or/ East/ home/best

Контрольная работа № 2

Тема:оборот «There + be»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

20-22 правильных ответов – оценка “5”

15-19 правильных ответов – оценка “4”

10-14 правильных ответов – оценка “3”

менее 10 – оценка “2”

Вариант 1

1. Put «There is/There are» in the gaps.

1. _____ a big tree in the garden.
2. _____ a lot of accidents on this road.
3. _____ a good film on TV tonight.
4. _____ 11 players in a football team.
5. _____ a train at 11.30.
6. _____ some big trees in the garden.
7. _____ a man on the roof.

2. Write each sentence in the negative and interrogative forms.

1. There are many pupils in the classroom.
2. There is some meat on the plate.
3. There are four parks in the city.

3. Write in «Is there» or «Are there». Give short answers:

Yes, there is. Yes, there are. No, there isn't. No, there aren't.

1. _____ any sausages in the fridge? _____.
2. _____ any sugar in the cupboard? _____.
3. _____ any rolls on the table? _____.

4. Form sentences.

1. on the / there / a / cat / chair / is / white / .
2. a turtle / on / there / isn't / farm / this / .
3. at the / two / bikes / door / are / there / ?

Контрольная работа № 2

Тема:оборот «There + be»

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

20-22 правильных ответов – оценка “5”

15-19 правильных ответов – оценка “4”

10-14 правильных ответов – оценка “3”

менее 10 – оценка “2”

Вариант 2

1. Put «There is/There are» in the gaps.

1. _____ a lot of books on the table.
2. _____ a cat under the bed.
3. _____ a boy in the room.
4. _____ many apples on the tree.
5. _____ a toy in the box.
6. _____ 11 players in a football team.
7. _____ some big trees in the garden.

2. Write each sentence in the negative and interrogative forms.

1. There _____ six balls in the box.
2. There _____ some cheese on the plate.
3. There _____ a blue chair at the door.

3. Write in «Is there» or «Are there». Give short answers:

Yes, there is. Yes, there are. No, there isn't. No, there aren't.

1. _____ any eggs in the fridge? _____.
2. _____ any jam in the fridge? _____.
3. _____ any biscuits in the cupboard? _____.

4. Form sentences.

1. pears / there / ten / in the / are / bag / .
2. aren't / pupils / there / classroom / in the / .
3. an egg / on the / there / plate / is / ?

Контрольная работа № 3

Тема: Артикль

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

- 23-28 правильных ответов – оценка “5”
18-23 правильных ответов – оценка “4”
15-18 правильных ответов – оценка “3”
менее 15 – оценка “2”

Вариант 1

1. Вставьте правильный артикль

- 1) “Is this your ... friend?” — “No, it isn’t my ... friend, it is my sister”.
- 2) I have a sister. My ... sister is ... teacher. My sister’s ... husband is ... pilot.
- 3) I have no ... car.
- 4) She has got a terrible ... headache.
- 5) They have ... dog and two ... cats. (10 баллов)

2. Вставьте вместо пропусков правильный артикль - определенный, неопределенный или же нулевой. Под нулевым понимается отсутствие артикля.

- 1) Many people have ... pets. – У многих людей есть домашние питомцы.
- 2) We have ... big garden in ... country. My granny used to work in ... the garden. – За городом у нас есть большой сад. Моя бабушка привыкла работать в саду.
- 3) Elisabeth knows how to knit ... pullovers. – Элизабет умеет вязать пуловеры (= свитеры).
- 4) Mary knows how to cook ... soup. – Мэри знает, как сварить суп (= умеет варить суп).
- 5) My cousin doesn’t like ... tomato juice. – Моя двоюродная сестра не любит томатный сок.
- 6) At ... beginning of June Sarah goes on ... holiday. – В начале июня Сара уйдет в отпуск.

3. Вставьте неопределенный, определенный или нулевой артикли:

- 1) There is ... table opposite the chair. ... table is very nice.
a) a/A
b) the/A
c) -/The
d) a/The
- 2) ... cat (подразумевается: любая кошка) likes purring. My cat liked meowing as well.
a) The
b) –
c) An
d) A
- 3) She is so unsociable. She has only ... few (несколько) close friends. What ... pity!
a) a/a
b) the/the

- c) a/-
- d) the/a

4) Why are you always in ... hurry? Because ... time is ... money.

- a) the/the/the
- b) a/a/a
- c) a/-/-
- d) -/-/-

5) It's an ancient table. ... table was designed by a famous designer in 1966.

- a) An
- b) A
- c) The
- d) –

6) He is ... third person who has failed to release (не удалось раскрыть) a parachute.

- a) the
- b) a
- c) –
- d) an

7) I wanted to be ... barber but now I work at ... butcher's.

- a) the/the
- b) a/the
- c) a/a
- d) -/the

8) ... African elephant (вид этих животных) is not about to die out (вымирать). It's nothing more than ... fib (не более, чем выдумка).

- a) a/the
- b) the/a
- c) the/-
- d) -/a

9) ... milk that I bought in the supermarket turned sour in just ... day.

- a) the/the
- b) a/a
- c) -/-
- d) the/a

Контрольная работа № 3

Тема: Артикль

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

- 23-28 правильных ответов – оценка “5”
18-23 правильных ответов – оценка “4”
15-18 правильных ответов – оценка “3”
менее 15 – оценка “2”

Вариант 2

1. Вставьте правильный артикль

- 1) My ... cousin says he is going to be ... manager.
- 2) Would you like ... apple?
- 3) This is ... tree. ... tree is green.
- 4) I can see three ... children. The children are playing in the yard.
- 5) I have ... car. ... car is white. My ... friend has no ... car. (10 баллов)

2. Вставьте вместо пропусков правильный артикль - определенный, неопределенный или же нулевой. Под нулевым понимается отсутствие артикля.

- 1) They will play ... chess if ... weather is rainy. – Они будут играть в шахматы, если погода будет дождливой.
- 2) Harry made ... mistakes in ... test. – Гарри сделал ошибки в контрольной работе.
- 3) John told them ... road was closed. – Джон сказал им, что дорога закрыта.
- 4) It is past ... time Jane usually goes to school. – Время, когда Джейн обычно выходит в школу, прошло.
- 5) There was ... big palm tree in front of ... their window. – Напротив их окна росла большая пальма.
- 6) Could you bring ... coffee and ... milk for me and ... green tea for my companion, please! – Вы не могли бы принести кофе и молоко для меня и зеленый чай для моего спутника?

Ответы: 1) -, the. 2) -, the. 3) The. 4) The. 5) A, -. 6) -. (9 баллов)

3. Вставьте неопределенный, определенный или нулевой артикли:

- 1) Please give me ... book to read. – Which one? – ... book that is on your left.
a) a/The
b) a/A
c) the/A
d) A/A
- 2) Do you have ... car? No, I prefer going on ... foot or by ... bus.
a) a/a/a
b) the/the/the
c) a/-/the
d) a/-/-

3) She's ... citizen of ...USA.

- a) a/a
- b) a/-
- c) the/the
- d) a/the

4) My husband works as ... pilot. It means that I can go by ... air at a low price.

- a) a/-
- b) a/a
- c) the/the
- d) -/-

5) ...Sun never rises in ...West. - Really? To tell ... truth I didn't know it.

- a) a/the/a
- b) the/the/the
- c) a/a/a
- d) -/a/the

6) She is ... very poor woman. We have to raise money for her because we ought to help ... poor.

- a) the/the
- b) a/a
- c) a/the
- d) -/the

7) I like ... Ivanovs (про семью). They are ... very united family.

- a) the/a
- b) a/a
- c) -/a
- d) a/the

8) My city is ... most beautiful city.

- a) -
- b) the
- c) a/the
- d) a

9) When will be ... next stop. There won't be any stops any more. It was ... last stop.

- a) a/a
- b) a/the
- c) the/the
- d) the/-

Контрольная работа № 4

Тема: Времена группы Simple

Вариант 1

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

38-41 правильных ответов – оценка “5”

34-37 правильных ответов – оценка “4”

27-33 правильных ответов – оценка “3”

менее 26 – оценка “2”

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующее время:

- 1) They (go) to school by bus every day.
- 2) Helen (to have) a car in 2 months.
- 3) She (work) abroad 2 years ago.
- 4) Your children usually (ask) many questions.
- 5) His brother (like) music.
- 6) They (to drink) tea yesterday.
- 7) Mike (go) to the swimming pool tomorrow.
- 8) My sister (not like) loud music.

2. Complete the conversation using *was/were* or *could*.

B What (1) could Mozart do when he (2) was a child? (3) _____ he a child prodigy?

A Yes, he (4) _____. When he was five, he (5) _____ already write music.

B Which musical instruments (6) _____ he play?

A He (7) _____ play the violin and the keyboard – an instrument like the piano.

B (8) _____ his mother a musician?

A No, she (9) _____. But his father (10) _____ a music teacher and he wrote music, too.

B (11) _____ his parents rich?

A I don't know. But Mozart (12) _____ rich – he was poor when he died.

3. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы.

- 1) They go to St. Petersburg the day after tomorrow.
- 2) Their children went to Moscow last summer.
- 3) He sometimes visits us.
- 4) Her daughter will learn Japanese next year.
- 5) They dance very well.
- 6) Ann wrote a letter yesterday.
- 7) Ted finished his work last week.

4. Дайте краткие и полные ответы на следующие вопросы.

- 1) Do they serve dinner till seven?
- 2) Did your sister recommend special dishes for supper?
- 3) Do your children have a good time in the evening?
- 4) Will they dance tomorrow?
- 5) Do you like your work?
- 6) Does his brother play tennis?

5. Задайте специальные вопросы к следующим предложениям.

- 1) Your guests had a good time last weekend.
- 2) His friend Mike will recommend his guests special dishes.
- 3) You spend your holidays abroad every year.

Контрольная работа № 4

Тема: Времена группы Simple

Вариант 2

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

Критерии оценивания:

38-41 правильных ответов – оценка “5”

34-37 правильных ответов – оценка “4”

27-33 правильных ответов – оценка “3”

менее 26 – оценка “2”

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующее время:

- 1) He (know) several foreign languages.
- 2) I (learn) English at school 5 years ago.
- 3) Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
- 4) Our grandparents (live) in Moscow in 5 years.
- 5) He often (visit) them.
- 6) I (to do) morning exercises tomorrow.
- 7) He (to work) at a factory last year.
- 8) We (to work) part-time on weekends.

2. Complete the text with the Past Simple form of the verbs in the box.

earn have want be write marry become go leave start (x2)

Bill Gates (1) was born in Seattle, Washington USA. Gates (2) _____ his first computer software programme at school – a computer game.

In 1970, at the age of 15, Bill Gates and his school friend Paul developed a computer programme called ‘Traf-o-Data’, that (3) _____ them \$20,000. But Gates’ parents (4) _____ him to finish school and become a lawyer. So Gates (5) _____ to Harvard University. But he (6) _____ after only one year. Then he (7) _____ a new company with Paul in 1975. They called this company Microsoft. Gates (8) _____ one of the richest men in the world.

Gates met Melinda French in 1987. They (9) _____ in 1994 in Hawaii and (10) _____ three children. They also (11) _____ the Bill and Melinda Gates Foundation in 1994, giving billions of dollars for health and education projects all over the world.

3. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы.

- 1) He will study at the college next year.
- 2) They play football well.
- 3) You usually watch TV in the evening.
- 4) Our teacher asked many questions yesterday.
- 5) Nick worked at University 5 years ago.
- 6) The head waiter met his guests in the check-room last party.

7) He will greet his guests in Russian.

4. Дайте краткие и полные ответы на следующие вопросы.

- 1) Do you work as a waiter?
- 2) Does he work at the restaurant "Moscow"?
- 3) Did she come to work at ten yesterday?
- 4) Will waiters, waitresses and head waiters prepare the hall for dinner?
- 5) Do your guests come at eleven o'clock?
- 6) Did you recommend dishes for dinner?

5. Задайте специальные вопросы к следующим предложениям.

- 1) He worked at the restaurant "Baikal" a year ago.
- 2) They come to work at nine o'clock.
- 3) Peter will serve his guests tomorrow.