**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.06. Сетевое и системное администрирование**

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

1. Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык»

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Предмет входит в цикл общеобразовательных предметов и относится к обязательным учебным предметам (ОУП. 03), реализуется в течение 1 года обучения с максимальным количеством часов – 72. Результаты освоения предмета необходимы при изучении всех учебных предметов общеобразовательного и дисциплин профессионального циклов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1 Цели изучения ОУП.03 «Иностранный язык»:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения ОУП в соответствии с ФГОС СОО

Личностные результаты

Код группы	Основные направления воспитательной	Личностные результаты (промежуточные планируемые результаты)
------------	-------------------------------------	--

	деятельности	
ЛР	<p>ЛР 1. Патриотическое и гражданско-правовое</p> <p>ЛР 2. Культурно-нравственное</p> <p>ЛР 3. Профессионально-ориентированное</p>	<p>ЛР 1.1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 1.2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 1.3. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР 2.1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 2.2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 2.3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 2.4. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 2.5. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 2.6. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>ЛР 3.1. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 3.2. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>

	<p>ЛР 4. Физкультурно-оздоровительное</p>	<p>ЛР 4.1. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР 4.2. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; ЛР 4.3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; ЛР 4.4. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.</p>
--	---	---

Метапредметные результаты

Код группы	Метапредметные результаты
Выпускник научится:	
МПР	<p>МПР 1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>МПР 2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>МПР 3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МПР 4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>

Предметные результаты

Код ПР	Выпускник на базовом уровне научится
--------	--------------------------------------

<p>ПР. 1 Говорение, диалогическая речь</p>	<p>ПР 1.1. Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; ПР 1.2 при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; ПР 1.3 выражать и аргументировать личную точку зрения; ПР 1.4 запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; ПР 1.5 обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.</p>
<p>ПР 2. Говорение, монологическая речь</p>	<p>ПР 2.1 Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; ПР 2.2. передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; ПР 2.3 давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); ПР 2.4 строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.</p>
<p>ПР 3. Аудирование</p>	<p>ПР 3.1. Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; ПР 3.2 выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.</p>
<p>ПР 4. Чтение</p>	<p>ПР 4.1 Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ПР 4.2 отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.</p>
<p>ПР 5. Письмо</p>	<p>ПР 5.1 Писать несложные связные тексты по изученной тематике; ПР 5.2 писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; ПР 5.3 письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.</p>
<p>Код ПР</p>	<p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться</p>
<p>ПР.1 Говорение, диалогическая речь</p>	<p>ПР 1.1 Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; ПР 1.2 проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; ПР 1.3 обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.</p>

ПР 2. Говорение, монологическая речь	ПР 2.1 Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; ПР 2.2 обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.
ПР 3. Аудирование	ПР 3.1 Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.
ПР 4. Чтение	ПР 4.1 Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.
ПР 5. Письмо	ПР 5.1 Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

**1.2.3. Планируемые результаты освоения ОУП в соответствии с ФГОС СПО по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.
---------	--

1.3. Синхронизация личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 3.1; ЛР 3.2.	МПР 1.1; МПР 1.3; МПР 1.7; МПР 2.1; МПР 2.2; МПР 2.4; МПР 2.5; МПР 3.1; МПР 3.2; МПР 3.3; МПР 3.4; МПР 3.5.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 2.1; ЛР 2.2; ЛР 3.1; ЛР 3.2.	МПР 1.1; МПР 1.3; МПР 1.7; МПР 2.1; МПР 2.2; МПР 2.4; МПР 2.5; МПР 3.1; МПР 3.2; МПР 3.3; МПР 3.4; МПР 3.5.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 1.1; ЛР 1.2; ЛР 1.3; ЛР 2.1; ЛР 2.2; ЛР 2.3; ЛР 2.4; ЛР 2.5; ЛР 3.1; ЛР 3.2; ЛР 4.2; ЛР 4.3; ЛР 4.4.	МПР 1.1; МПР 1.3; МПР 1.7; МПР 2.1; МПР 2.2; МПР 2.4; МПР 2.5; МПР 3.1; МПР 3.2; МПР 3.3; МПР 3.4; МПР 3.5.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 1.2; ЛР 1.3; ЛР 2.1; ЛР 2.2; ЛР 2.3; ЛР 2.4; ЛР 3.1; ЛР 3.2.	МПР 1.1; МПР 1.3; МПР 1.7; МПР 2.1; МПР 2.2; МПР 2.4; МПР 2.5; МПР 3.1; МПР 3.2; МПР 3.3; МПР 3.4; МПР 3.5.

1.4 Синхронизация предметных результатов с общими компетенциями

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПР 1.1; ПР 1.2; 2; ПР 1.3; ПР 1.4; ПР 1.5; ПР 2.1; ПР 2.2; ПР 2.3; ПР 2.4; ПР 3.1; ПР 3.2; ПР 4.1; ПР 4.2; ПР 5.1; ПР 5.2; ПР 5.3.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПР 1.1; ПР 1.2; ПР 1.3; ПР 1.4; ПР 1.5; ПР 2.1; ПР 5.1; ПР 5.3.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ПР 1.2; ПР 1.3; ПР 1.4; ПР 1.5; ПР 2.4.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ПР 1.2; ПР 1.3; ПР 1.4; ПР 1.5; ПР 2.1; ПР 2.2; ПР 2.3; ПР 2.4; ПР 3.1; ПР 3.2; ПР 4.1; ПР 4.2; ПР 5.1; ПР 5.2; ПР 5.3.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы общеобразовательного учебного предмета	72
в т.ч.:	
1. Основное содержание	66
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	66
индивидуальный проект	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813838

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 06.04.2023 по 05.04.2024