

**ГБПОУ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ГБПОУ «БРИЭТ»

 /А.Б.Аюшиева/

« 26 » 06 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Охрана труда

основной профессиональной образовательной программы ППКРС

по профессии

43.01.09 «Повар Кондитер»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....2 стр.
2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....3 стр.
3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....3 стр.
4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....6 стр.

Разработчик:

ГБПОУ «БРИЭТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Степанов С.Ю.
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии РП
Протокол № 12 от 23 июля . 2023г.
Председатель ЦК РП Русина . М. В. Русина

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 "Мастер по обработке цифровой информации" программы учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме:

- аттестация по текущим оценкам
- тестирование
- контрольные работы
- практические работы
- дифференцированный зачет

План-график проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

<i>Вид контроля</i>	<i>Время проведения</i>
Защита и презентация домашних заданий (самостоятельная работа)	В процессе изучения тем: <i>Основные понятия и правовая основа охраны труда</i> <i>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</i> <i>Организация охраны труда</i> <i>Электробезопасность</i> <i>Основы производственной санитарии</i>
Аттестация по текущим оценкам	В рамках текущего и комбинированного контроля
Тестирование	В рамках промежуточного контроля по темам: <i>-Производственный травматизм и профессиональные заболевания</i> <i>Организация охраны труда</i> <i>Электробезопасность</i>
Контрольная работа	В рамках промежуточного контроля после изучения тем: <i>- Организация охраны труда</i> <i>- Производственный травматизм и профессиональные заболевания</i>
Практические работы	В рамках промежуточного контроля в процессе изучения тем: <i>Основные понятия и правовая основа охраны труда</i>

	<i>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</i> <i>Организация охраны труда</i> <i>Электробезопасность</i> <i>Основы производственной санитарии</i>
Дифференцированный зачет	После окончания курса обучения (итоговая аттестация)

2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

При изучении учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности» предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

-устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

-письменный контроль - выполнение практических заданий по отдельным темам, разделам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике;

-комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний, позволяющий опросить большое количество обучающихся;

-защита и презентация домашних заданий (внеаудиторная самостоятельная работа) - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследивать логическую связь между темами курса.

Для проведения промежуточного контроля проводятся тестирование и практические занятия по темам изучаемой дисциплины, с целью проверки усвоения изучаемого материала.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, для подготовки к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) -

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентом.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

У2. Проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполнения работ;

У3. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми или планируемыми видами профессиональной деятельности

У4. Разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных

- требований охраны труда;
- У5. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения
 - У6. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
 - У7. Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда
 - У8. Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценивать условия труда и уровень травмобезопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием
- 32. Виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ
- 33. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов
- 34. Системы управления охраной труда в организации
- 35. Обязанности работников в области охраны труда
- 36. Порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников
- 37. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
- 38. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками
- 39. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда

4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины Тестирование (входной контроль)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Проставьте в столбик цифры от 1 до 13 (по количеству вопросов в задании).
 3. Выберите и запишите все правильные варианты ответов буквенной символикой, соответствующие номеру задания.
 4. Время выполнения задания – 30 минут.
-
1. Продолжите фразу: "техника безопасности — это..."
 - а) система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.
 - б) система правовых и социально-экономических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.
 - в) система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих.
 2. Продолжите фразу: "производственная санитария — это..."
 - а) система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.
 - б) система санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.
 - в) система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих.
 3. Продолжите фразу: "гигиена труда — это..."
 - а) медицинская наука, изучающая воздействие окружающей производственной среды, характера трудовой деятельности на организм работающего.
 - б) наука, изучающая воздействие окружающей производственной среды.
 - в) наука, изучающая характер трудовой деятельности на организм работающего.
 4. Продолжите фразу: "Пожарная безопасность — это..."
 - а) состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов и обеспечивается защита материальных ценностей.
 - б) предотвращается воздействие на людей опасных факторов и обеспечивается защита материальных ценностей.
 - в) состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов.
 5. Продолжите фразу: Рабочее место:
 - а) пространственная зона, оснащенная необходимыми средствами, в которой совершается трудовая деятельность работника или группы работников, совместно выполняющих производственные задания.
 - б) пространственная зона, оснащенная необходимыми средствами.
 - в) пространственная зона, в которой совершается трудовая деятельность работника или группы работников.

6. Продолжите фразу: "Рабочая зона — это..."

а) пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих.

б) пространство, на которых находятся места постоянного пребывания работающих.

в) пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места непостоянного (временного) пребывания работающих.

7. Продолжите фразу: "Условия труда — это..."

а) совокупность факторов производственной среды, оказывающей влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.

б) совокупность факторов производственной среды.

в) совокупность факторов производственной среды, оказывающей влияние на здоровье человека.

8. Продолжите фразу: "Электробезопасность — это..."

а) система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

б) система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока.

в) система организационных и технических мероприятий, обеспечивающих защиту людей от электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

9. Продолжите фразу: "Предельно допустимый уровень (ПДУ) производственного фактора — это такой уровень..."

а) воздействие которого при работе установленной продолжительности в течение всего трудового стажа не приводит к травме, заболеванию или отклонению в состоянии здоровья в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколения.

б) воздействие которого при работе приводит к заболеванию или отклонению в состоянии здоровья в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколения.

в) воздействие которого при работе в течение всего трудового стажа не приводит к травме, заболеванию или отклонению в состоянии здоровья в процессе работы.

10. Продолжите фразу: " Охрана труда — это..."

а) система правовых, социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда.

б) система правовых, социально-экономических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, человека в процессе труда.

в) система правовых, социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических мероприятий, обеспечивающих безопасность человека

11. Несчастный случай (травма, заболевание) может быть вызван:

- а) какой-то одной, но чаще несколькими связанными или не связанными между собой причинами, создающими опасную ситуацию на рабочем месте.
- б) несколькими связанными или не связанными между собой причинами.
- в) какой-то одной причиной, создающей опасную ситуацию на рабочем месте.

Тестирование. Критерии оценки:

«5» - 90 - 100% правильных заданий

«4» - 70-90% правильных заданий

«3» - 50-70% правильных заданий

«2» - менее 50% правильных заданий

Тест №1 по теме «Электрическое освещение. Шум и вибрация»

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите и запишите все правильные варианты ответов буквенной символикой, соответствующие номеру задания.
3. Время выполнения задания – 45 минут.

Вариант 1

1. Для местного, рабочего и аварийного освещения применяется напряжение: 1) 220В; 2) 380В; 3) 12В; 4) 36В

2. Как называется освещение, когда во всем помещении создается одинаковое освещение рабочей поверхности: 1) общее локализованное; 2) общее равномерное; 3) местное; 4) комбинированное

3. Как называется вид освещения для обеспечения норм видимости технологического процесса: 1) эвакуационное; 2) аварийное 3) рабочее
4. Какая длина электромагнитной волны светового потока воспринимается человеком как желто-зеленые цвета: 1) 350 нм; 2) 550 нм; 3) 750 нм
5. Обозначение и единица измерения светового потока: 1) Е, Лк 2) Ф, Лм 3) I, Свеча
6. Для освещения помещений с повышенной опасностью применяется напряжение: 1) 220В; 2) 380В; 3) 12В; 4) 36В
7. Как называется совместная система освещения местного и равномерного: 1) общее локализованное; 2) общее равномерное; 3) местное; 4) комбинированное
8. Как называется вид освещения для безопасной эвакуации людей из цеха: 1) эвакуационное; 2) аварийное 3) рабочее
9. Освещенность – это: 1) световой поток на единицу освещаемой поверхности; 2) световой поток в пределах телесного угла; 3) количество световой энергии, проходящее через какую-либо поверхность за единицу времени
10. Световые таблы и световые указатели применяются: 1) для эвакуационного освещения; 2) для аварийного освещения
11. Эвакуационное освещение предназначено для:
- 1) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
 - 2) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
 - 3) освещения вдоль границ территории предприятия;
 - 4) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
 - 5) фиксации границы опасной зоны.
12. Охранное освещение предназначено для:
- 1) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
 - 2) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
 - 3) освещения вдоль границ территории предприятия;
 - 4) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
 - 5) фиксации границы опасной зоны.
13. Звук высокой частоты, не воспринимаемый человеком – это
- 1) Звук 2) Шум 3) Ультразвук 4) Вибрация
14. Какого шума не существует?
- 1) Авиационного 2) Бытового 3) Белого 4) Чёрного
15. Допустимый звук – это
- 1) От 0 до 5 дБ 2) От 0 до 10 дБ 3) От 0 до 20 дБ 4) От 0 до 80 дБ

16. Предельно допустимый звук – это
1) От 5 до 10 дБ 2) От 20 до 80 дБ 3) От 20 до 20 дБ 4) От 80 до 110 дБ

17. Недопустимый звук – это

1) От 100 дБ 2) От 30 дБ 3) От 95 дБ 4) От 170 дБ

18. Длительное воздействие шума на человека ведет к снижению его работоспособности насколько %?

1) 10-60 2) 60-70 3) 70-80 4) 70-100

Вариант 2

1. Для освещения особо опасных помещений применяется напряжение: 1) 220В; 2) 380В; 3) 12В; 4) 36В

2. Как называется освещение, когда из-за условий технологического процесса создается точечное освещение: 1) локализованное; 2) общее равномерное; 3) местное; 4) комбинированное

3. Аварийное освещение составляет: 1) 15% от рабочего освещения; 2) 10 % от рабочего освещения

4. Как называется вид освещения совместно с рабочим освещением: 1) эвакуационное; 2) аварийное 3) рабочее

5. Световой поток – это: 1) поток на единицу освещаемой поверхности; 2) световой поток в пределах телесного угла; 3) количество световой энергии, проходящее через какую-либо поверхность за единицу времени

6. Для питания осветительных щитков применяется напряжение: 1) 220В; 2) 380В; 3) 500В

7. Как называется освещение для удовлетворения требований норм освещенности рабочего места: 1) общее локализованное; 2) общее равномерное; 3) местное; 4) комбинированное

8. Световой поток – это: 1) поток на единицу освещаемой поверхности; 2) световой поток в пределах телесного угла; 3) количество световой энергии, проходящее через какую-либо поверхность за единицу времени

9. Какая длина электромагнитной волны светового потока воспринимается человеком как желто-зеленые цвета: 1) 350 нм; 2) 550 нм; 3) 750 нм

10. Как называется вид освещения совместно с рабочим освещением: 1) эвакуационное; 2) аварийное 3) рабочее

11. Сигнальное освещение предназначено для:
1) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3) освещения вдоль границ территории предприятия;
4) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
5) фиксации границы опасной зоны.

12. При работе в темное время при достаточном освещении на рабочем месте наличие общего освещения
1) обязательно;
2) может быть, может не быть;
3) не нужно.

13. Колебания различной физической природы, отличающиеся сложностью временной и структуры – это

1) Звук 2) Шум 3) Ультразвук 4) Вибрация

14. Шум – это одна из форм какого загрязнения среды обитания?

1) Физического 2) Геологического 3) Химического 4) Биологического

15. В чем измеряются уровни звукового давления? 1) Децибеллах 2) Килловатах
3) Ньютонах 4) Вольтах

16. Какой шум состоит из одного или двух сигналов длительностью менее 1 секунды ? 1) Бытовой 2) Авиационный 3) Импульсивный 4) Никакой

17. Человеческое ухо обладает большим диапазоном чувствительности. Каким?

1) От 20 до 120 дБ 2) От 120 до 200 дБ 3) От 400 до 430 дБ
4) От 350 до 400 дБ

18. По числу колебаний в секунду не различающ какой шум

1) Неслышимый 2) Слышимый 3) Плохо слышимый

Общие задания

19. Физиологическо-биологическое привыкание, адаптация к шуму ...

1) Возможны 2) Возможны, но в редких случаях. 3) Невозможны 4) Неизвестно

20. Насколько процентов общая заболеваемость выше у людей, работающих в шумных помещениях?

1) 1 2) 10 3) 2 4) 25

21. Под действием шума чего не происходит?
1) расшатывания нервной системы 2) повышение утомляемости 3) человек болеет сердечно — сосудистыми заболеваниями 4) наблюдается улучшение слуха
22. Что разлаживает наши биологические часы? 1) батарейки 2) стресс от шума
3) вода 4) музыка
23. Уровень шума на улицах города достигает? 1) 10-50 дБ. 2) 60-70д Б. 3)
50-60 дБ. 4) 75-100дБ.
24. Комплексные меры для решения проблемы зашумленности проводился для?
1) будильника 2) ветра 3) автомобильного транспорта 4) таких мер не существует
25. Какие карты дают наглядное представление о размещении шума и границах его распространения?
1) шумные 2) шумовые 3) географические 4) типологические
26. Фактор, который воздействует на человека путем передачи механической энергии источников колебания – это...
1) вибрация 2) ультразвук 3) звук 4) шум
27. Какие вибрации передаются человеку в положении сидя или стоя на весь организм одновременно?
1) общие 2) локальные 3) и не то, и не другое 4) и то, и другое
28. Источниками вибрации не может быть?
1) водопровод 2) свет 3) лифт 4) вентиляция

Типовая контрольная итоговая работа

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОП.04 Охрана труда и техника безопасности проводится в виде итоговой контрольной работы.

Инструкция:

1. Внимательно прочитать
2. Выберите и запишите все правильные варианты ответов буквенной символикой, соответствующие номеру задания.
3. Время выполнения задания – 45 минут.

1. Основные обязанности службы охраны труда на предприятии:

- обеспечить безаварийный режим на предприятии;
- организовать на предприятии контроль за охраной труда;
- +осуществлять внутрипроизводственный контроль охраны труда во всех подразделениях и проведение мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий труда;
- организовать осуществление трехступенчатого контроля на предприятии.

2. Что входит в обязанности работника в области охраны труда:

- обеспечить хранение выданной ему спецодежды;
- +соблюдать режим труда и отдыха;
- +известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве;
- принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации на рабочем месте

3. Виды инструктажей по охране труда -вводный, первичный, повторный, внеплановый;

- вводный, периодический, текущий, целевой;
- +вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой;
- вводный, периодический, внеплановый

4. Срок расследования несчастного случая с оформлением акта по форме Н-1

- +расследование и оформление акта осуществляется в течение суток;
- расследование и оформление акта осуществляется в течение трех дней;
- акт оформляется и утверждается в течение 5 дней;
- акт оформляется и утверждается после окончательного проведения расследования

5. Срок хранения материалов расследования (Акт по форме Н-1) несчастных случаев у работодателя

- 5 лет;
- 10 лет;
- 25 лет;
- +75 лет.

6. Право пострадавшего (его доверенного лица) при расследовании несчастного случая

- +принимать участие в расследовании несчастного случая;
- участвовать в расследовании в составе комиссии;
- +направить материалы расследования в Фонд социального страхования для назначения страховых выплат;
- все перечисленное.

7. Акт по форме Н-1 составляется в:

- +3х экземплярах;
- 2х экземплярах;
- 4х экземплярах.

8.Целевой инструктаж проводится:

- +при выполнении разовых работ;
- при нарушении работниками требований охраны труда;
- при приеме на работу

9.Продолжите фразу: "техника безопасности — это..."

- +система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.
- система правовых и социально-экономических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов. -система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих

10.Продолжите фразу: "производственная санитария — это..."

- +система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.
- система санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.
- система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов

11.

Продолжите фразу: "гигиена труда — это..."

- +медицинская наука, изучающая воздействие окружающей производственной среды, характера трудовой деятельности на организм работающего.
- наука, изучающая воздействие окружающей производственной среды.
- наука, изучающая характер трудовой деятельности на организм работающего.

12.Продолжите фразу: "Пожарная безопасность — это..."

- +состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов и обеспечивается защита материальных ценностей.
- предотвращается воздействие на людей опасных факторов и обеспечивается защита материальных ценностей.
- состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов.

13.Продолжите фразу Рабочее место:

- +пространственная зона, оснащенная необходимыми средствами, в которой совершается трудовая деятельность работника или группы работников, совместно выполняющих производственные задания.
- пространственная зона, оснащенная необходимыми средствами.
- пространственная зона, в которой совершается трудовая деятельность работника или группы работников.

14.Продолжите фразу: "Условия труда — это..."

+совокупность факторов производственной среды, оказывающей влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.
-совокупность факторов производственной среды.
-совокупность факторов производственной среды, оказывающей влияние на здоровье человека.

15.Продолжите фразу: " Профессиональным заболеванием называется ..."

-заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда.
-заболевание, сопровождающиеся утратой трудоспособности.
+заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда, сопровождающиеся утратой трудоспособности.

16.Продолжите фразу: "Электробезопасность — это..."

+система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.
-система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного воздействия электрического тока.
-система организационных и технических мероприятий, обеспечивающих защиту людей от электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

17.Продолжите фразу: "Опасный производственный фактор — это..."

+такой фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья.
-такой фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме.
-такой фактор, воздействие которого на работающего приводит к ухудшению здоровья.

18.Продолжите фразу: "Вредным производственным фактором называется такой фактор..."

+воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности.
-воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме
-воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к резкому ухудшению здоровья.

19.Продолжите фразу: " Охрана труда — это..."

+система правовых, социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда.
-система правовых, социально-экономических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, человека в процессе труда.
-система социально-экономических, организационных, технических, санитарно гигиенических мероприятий, обеспечивающих безопасность, человека

20.Что относится к психофизиологическим факторам?

+физические перегрузки (статические и динамические) и нервно-психические (умственное перенапряжение, монотонность труда, эмоциональные перегрузки).
-физические перегрузки (статические и динамические).
-физические перегрузки (статические и динамические) и психические (умственное перенапряжение)

21. Несчастный случай (травма, заболевание) может быть вызван:

+какой-то одной, но чаще несколькими связанными или не связанными между собой причинами, создающими опасную ситуацию на рабочем месте.

-несколькими связанными или не связанными между собой причинами.

-какой-то одной причиной, создающей опасную ситуацию на рабочем месте.

22. О каждом несчастном случае на производстве очевидец должен немедленно сообщить руководителю, который обязан в первую очередь:

+срочно организовать первую помощь пострадавшему и его доставку в лечебное учреждение.

-сообщить о случившемся руководителю подразделения (мастеру, прорабу).

-сохранить до начала работы комиссии по расследованию обстановку на рабочем месте и состояние оборудования

23. Если несчастный случай произошел при выполнении работы в личных целях, то он является:

+бытовым -производственным -связанным с работой

24. Оплата бытового несчастного случая производится начиная с:

+шестого

дня

-третьего

дня

-первого

дня

25. Несчастный случай считается производственным, если он произошел:

+в течении рабочего времени, по пути с работы или на работу на служебном транспорте, в течении времени необходимого для приведения рабочего места в порядок, если он произошел в командировке -в течении рабочего времени

-в течении рабочего времени, в течении времени необходимого для приведения рабочего места в порядок, по пути с работы или на работу на личном транспорте

26. Оплата несчастного случая, связанного с производством:

+выплачивается 100% вне зависимости от стажа

-зависит от стажа работы и процента выполнения порученного задания -зависит от стажа работы

27. Если несчастный случай произошел в течении рабочего времени с работником, находящимся в нетрезвом состоянии, то он является:

+бытовым

-связанным с работой -производственным

28. Какой огнетушитель служит для тушения документации, мебели и т.д. в кабинетах ИО?

-Углекислотный

-Пенный

+Порошковый

29. Какой огнетушитель служит для тушения электропроводки?

+Углекислотный

-Пенный

-Порошковый

30. Минимальная площадь помещения на 1 рабочее место оператора ПК, снабженное жидкокристаллическим монитором?

-не менее 6 м² а объем не менее 20 м³

+не менее 4,5 м² а объем не менее 15 м³

-не менее 2 м² а объем не менее 17 м³

31. Сколько часов в неделю должен работать работник старше 18 лет?

+40 час

-36 часов

-12 часов

32. Сколько часов в неделю должен работать подросток 16 - 18 лет?

+36 часов

-24 часа

-40 часов

33. Какой должен быть угол наклона спинки в вертикальной плоскости?

+ "+/-30"

- "+/-35"

- "+/-20"

34. Какой уровень освещенности должен быть на поверхности стола?

+300 - 500 Лк

-200 - 430 Лк

-350 - 400 Лк

35. Рабочий стол должен иметь пространство для ног:

+высотой не менее 600 мм, шириной не менее 500 мм, глубиной на уровне колен не менее 450 мм, на уровне вытянутых ног не менее 650 мм

-высотой не менее 500 мм, шириной не менее 400 мм, глубиной на уровне колен не менее 350 мм, на уровне вытянутых ног не менее 550 мм

-высотой не менее 700 мм, шириной не менее 600 мм, глубиной на уровне колен не менее 550 мм, на уровне вытянутых ног не менее 750 мм

36. конструкция рабочего стула должна обеспечивать:

+ширину и глубину поверхности сиденья не менее 400 мм, поверхность сиденья с закругленным передним краем

-ширину и глубину поверхности сиденья не менее 500 мм, поверхность сиденья с закругленным передним краем

-ширину и глубину поверхности сиденья не менее 450 мм, поверхность сиденья с закругленным задним краем

37. клавиатуру следует располагать на поверхности стола на расстоянии:

-100 - 300 мм от края, обращенного к пользователю

+200 - 300 мм от края, обращенного к пользователю

-250 - 400 мм от края, обращенного к пользователю

38. Экран видеомонитора должен находиться от уровня глаз пользователя на расстоянии:

+600 - 700 мм

-500 - 600 мм

-550 - 680 мм

39. Поверхность сиденья, спинки и других элементов стула должна быть: - полумягкой, с нескользящим, слабоэлектризующимся покрытием.

- полумягкой, со скользящим, слабоэлектризующимся.

+ полумягкой, с нескользящим и воздухопроницаемым покрытием