

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ «БРИЭТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

_____ А. Б. Аюшиева

Замдиректора БРИЭТ

_____ 2023

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Фонда оценочных средств ОПОП по специальностям СПО

38.02.07 «Банковское дело»

10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

г. Улан-Удэ

2023

Контрольно-оценочные средства по ОГСЭ.01 Основы философии разработаны на основе ФГОС, ПООП по профессии / специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело», 10.02.01 «Организация и технология защиты информации», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», в соответствии с локальным актом «Положение о ФОС», с рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик:

ГБПОУ «БРИЭТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Никитина Б.В.

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЭД, цикловой комиссии ИТ

Протокол № _____ от « ____ » _____ . 2023 г., протокол № _____ от « ____ » _____ . 2023 г.,

Председатель ЦК _____ И.Л. Тураева, председатель ЦК _____ С. С. Бальчугова

Содержание

1. Паспорт КОС.....	4
1.1 Область применения КОС.	
1.2. Планируемые образовательные (предметные) результаты, основные показатели оценки (из рабочей программы УП).	
1.3. Осваиваемые компетенции в рамках изучения учебной дисциплины	
2. КОС для осуществления входного контроля.....	7
3. КОС для осуществления рубежного контроля.....	7
4. КОС для промежуточной аттестации	18

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Разработанные контрольно-оценочные средства применяются в учебном процессе для оценивания образовательных (предметных) результатов учащихся по дисциплине «Основы философии» в рамках текущего (входного, рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Планируемые образовательные (предметные) результаты, основные показатели оценки (из рабочей программы УП).

Таблица 1. Показатели оценки, формы и методы контроля

Результаты обучения		Основные показатели оценки результат	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК и ОК формированию которых способствует УД	усвоенные знания		
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	З 1 - основные категории и понятия философии; З 3 - основы философского учения о бытии; З 4 - сущность процесса познания; З 5 - основы научной, философской и	У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Текущий контроль Оперативный контроль Практические работы № 1-8 Контрольные работы № 1-2 Рубежный контроль

<p>профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p>религиозной картин мира; 3 2 - роль философии в жизни человека и общества; 3 6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и</p>	<p>У 2 - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; У 3 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p>	<p>ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ОПОР 1 – оценивание роли философии в жизни человека и общества; ОПОР 2 – выявление условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОПОР 3 – оценивание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОПОР 4 - определение значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p>	
---	--	--	---	--

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p>	<p>использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>У 4 - сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>ОПОР 5 - определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>ОПОР 6 - формулирование представления об истине и смысле жизни.</p>	
--	---	---	---	--

2. Контрольно-измерительные материалы для осуществления входного контроля

КОС для осуществления входного контроля

Примерные задания

1. Что такое мудрость?
2. За свои взгляды, которые противоречат религиозным, сожжен на костре...?
3. Мировая религия: 1.язычество 2.христианство 3.иудаизм 4.тотемизм
4. Аристотель – это 1. физик 2.философ 3.историк 4.литератор
5. Прием мышления, соединяющие части в целое:
1.Индукция 2.Дедукция 3.Синтез 4.Сравнение

Критерии оценивания

1. - оценка «2» - выполнено менее 5 заданий;
2. - оценка «3» - верно выполнено 7 -5 заданий;
3. - оценка «4» - верно выполнено 9 - 8 заданий;
4. - оценка «5» - верно выполнено 10 заданий.

КОС для осуществления рубежного контроля

Примерные задания

Вариант 1

1. «Философия» - это понятие, которое означает:
а. Любовь к знаниям;

б. Любовь к мудрости;

в. Любовь к красоте;

г. Любовь к природе;

д. Любить мудрствовать;

е. Любить меру во всём.

2. Агностики утверждают:

а. Мир познать невозможно;

б. Практика – критерий истины;

в. Мир познаваем;

г. Наши знания о мире относительны;

д. Знания вредны;

е. Долой знания.

3. Выберите правильное высказывание: Идеализм - это

а. Стремление к материальному благу;

- б. Чувственные удовольствия;
 - в. Воля к власти;
 - г. Признание первичности идеи, сознания;
 - д. Витание в облаках;
 - е. Философское направление,
4. Бытие – это:
- а. Совокупность идей;
 - б. Уклад повседневной жизни;
 - в. Реальность, все сущее;
 - г. Природа;
 - д. Практическая онтология;
 - е. Единство материального и духовного.
5. Под гносеологией понимается:
- а. Учение о познании;

б. Совокупность религиозных доктрин;

в. Учение о бытии;

г. Учение о человеке;

д. Научная теория;

е. Система методов научного исследования.

6. Релятивисты утверждают:

а. Все в мире относительно;

б. Существуют два равнозначных начала – духовное и материальное;

в. Мир существует только в субъективном восприятии;

г. Мир неизменен;

д. Относителен только мир человека;

е. Относительно только живое.

7. Провиденциализм – это:

а. Утверждение о существовании потустороннего мира;

- б. Прогнозирование процессов и явлений;
 - в. Утверждение, что мир существует сам по себе;
 - г. Убеждение в том, что на историю мира влияет промысел (воля) Бога;
 - д. Абсолют мирового закона;
 - е. Разновидность детерминизма.
8. Материализм – это:
- а. Материальные блага в жизни человека;
 - б. Утверждение первичности материи над сознанием;
 - в. Взгляд на вещи согласно здравому смыслу;
 - г. Производственная деятельность;
 - д. Направление в философии;
 - е. Политика государства.
9. Пространство как философскую категорию:
- а. Протяженность и структурность;

- б. Пространство - иллюзия сознания;
 - в. Пространство - форма восприятия реальности;
 - г. Природа;
 - д. Вместилище всего;
 - е. Свойство материи.
10. Рациональное познание:
- а. Ощущение и восприятие;
 - б. Воображение;
 - в. Понятие, суждение, умозаключение;
 - г. Мистика;
 - д. Научное познание;
 - е. Разновидность практики.

Вариант 2

21. Что означает слово «атом» ?

- а. Частица;
- б. неделимый;
- в. Стихия;
- г. Беспредельное;
- д. Единое;
- е. Вечное.

22. Какие философы сформулировали идею научно-технического прогресса ?

- а. Декарт и Лейбниц;
- б. Маркс и Энгельс;
- в. Августин Блаженный Аврелий и Фома Аквинский;
- г. Шопенгауэр и Ницше;
- д. Хайдеггер и Ортега-и-Гасет;
- е. К. Поппер и М.Вебер.

23. Назовите основоположников европейской философии Нового времени;

- а. Ламарк и Линней;
- б. Бэкон и Декарт;
- в. Дидро и Руссо;
- г. Кант и Гегель;
- д. Фихте и Юм;
- е. Шлегель и Шопенгауэр.

24. В чем заключается главная функция онтологии ?

- а. Построение целостных картин мира;
- б. Открытие законов природы;
- в. Описание природных явлений;
- г. Поиск идей для создания художественно-философских произведений;
- д. Регулятивная;
- е. Эвристическая.

25. Основные направления русской философии XIX века:

- а. Реалисты и номиналисты;
- б. Эмпирики и рационалисты;
- в. Позитивисты и экзистенциалисты;
- г. Западники и славянофилы;
- д. Материалисты и идеалисты;
- е. Консерваторы и авангардисты.

26. Какой мировоззренческий принцип лежит в основе марксизма ?

- а. Пантеизм;
- б. Атеизм;
- в. Скептицизм;
- г. Креационизм;
- д. Детерминизм;
- е. Прагматизм.

27. К какому направлению принадлежали Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский?

а. Космизм;

б. Позитивизм;

в. Прагматизм;

г. Неотомизм;

д. Феноменализм;

е. Конструктивизм.

28. Кто автор афоризма «Знание - сила» ?

а. Маркс;

б. Гегель;

в. Вольтер;

г. Ф. Бэкон;

д. Сократ;

е. Ницше.

29. Какая из проблем является центральной для русской философии ?

- а. Разработка методов познания;
- б. Построение философских картин мира;
- в. Вопросы смысла человеческой жизни и истории;
- г. Проблемы развития науки и техники;
- д. Проблема религии;
- е. Проблема культуры.

30. Кто разработал первую философскую и одновременно естественнонаучную картину мира?

- а. Аристотель;
- б. Пифагор;
- в. Платон;
- г. Демокрит;
- д. Сократ;
- е. Фалес.

Критерии оценивания

5. - оценка «2» - выполнено менее 10 заданий;
6. - оценка «3» - верно выполнено 15 - 10 заданий;
7. - оценка «4» - верно выполнено 19 - 16 заданий;
8. - оценка «5» - верно выполнено 20 заданий.

КОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Вопросы:

1. Понятие философии и её функции.
2. Основные типы философского знания.
3. Философы древности о природе, мире и человеке.
4. Особенности Средневековой философии.
5. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
6. Проблема научного метода в философии Нового времени.
7. Особенности русской философии 19 века.
8. Проблема нерационального в философии 19-20 вв.
9. Материя, способы и формы её существования.
10. Основные категории и законы диалектики.
11. Сущность и смысл познания. Субъект, объект и предмет познания.
12. Проблема познаваемости мира: гностицизм, агностицизм, скептицизм.
13. Формы чувственного и рационального познания, их роль в процессе познания.
14. Научные методы эмпирического и теоретического познания.
15. Истина абсолютная и относительная.
16. Сознание и самосознание. Виды общественного сознания.
17. Философские проблемы антропосоциогенеза.

**Эталоны ответов
к итоговому контролю знаний:**

1. Роль философии в жизни и общей культуре человека; функции философии: теоретическая, мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая, аксиологическая, интегрирующая.
2. Сущность философских споров по основному вопросу философии; дуализм и монизм; субъективный и объективный идеализм, материализм; яркие представители философских направлений.
3. Космологический характер древнегреческой философии; поиски первоэлемента; атомизм Демокрита – Левкиппа.
4. Теоцентризм средневековой философии; основные этапы философии Средневековья: патристика и схоластика; теория «божественного предопределения» и её трактовки; философия А. Блаженного и Ф. Аквинского.
5. Общая характеристика эпохи и термина «Возрождение»; сущность антропоцентризма и гуманизма; философские и космологические учения Н. Кузанского и Д. Бруно.
6. Научный подход к философии в эпоху Нового времени; эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта; познавательный процесс и учение о субстанции Б. Спинозы.
7. Славянофилы и западники об истории и перспективах развития России; причины возникновения и проблемы философии русского консерватизма; философия всеединства В. Соловьёва; русский космизм.
8. Пессимизм философии А. Шопенгауэра; идея «сверхчеловека» Ф. Ницше; проблема бессознательного и психоанализ (З. Фрейд, К. Юнг); сущность философии экзистенциализма и неопозитивизма.
9. История взглядов и формирование понятия «материя»; структурность и неуничтожимость материи; всеобщность движения; связь пространства и времени с движущейся материей.
10. Понятие диалектики: основные принципы и категории диалектики; законы диалектики: переход количественных изменений в качественные, отрицания отрицания, единство и борьба противоположностей.
11. Характеристика субъекта и объекта, предмета познания; познание как отражение действительности; смысл познания для развития общества.
12. Смысл проблемы познаваемости мира; философский гностицизм, агностицизм, скептицизм.
13. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление; формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение; понятие и роль интуиции в процессе познания.
14. Эмпирический и теоретический уровни познания; методы эмпирического познания: наблюдение и эксперимент; методы теоретического познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, аналогия, абстрагирование.
15. Истина, правда, заблуждение и ложь: сравнительная характеристика; абсолютная и относительная истина: сравнительная характеристика.

16. Понятие сознания и самосознания; возникновение человеческого сознания; индивидуальное и общественное сознание; структура и виды общественного сознания: обыденное сознание, правосознание, научное сознание, эстетическое сознание.

17. Религиозные и научные представления о человеке; теории происхождения человека и общества; уровни человеческого существования, связь с космосом (концепции Чижевского, Вернадского).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

«отлично» – студент полностью раскрыл вопрос, показал знание основных понятий, владение терминологией, ориентируется в проблемах бытия;

«хорошо» – студент допустил несущественные ошибки при ответе, но смог сориентироваться и раскрыл содержание темы;

«удовлетворительно» – студент не раскрыл полностью содержание вопросов или дал краткие ответы на вопросы;

«неудовлетворительно» – студент не раскрыл содержание вопросов, либо показал отрывочные, бессистемные знания по дисциплине.

Список источников информации

1. ФГОС специальностей СПО 38.02.07 «Банковское дело», 09.02.06. «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07.

«Информационные системы и программирование»

2. Примерная основная образовательная программа специальностей СПО 38.02.07 «Банковское дело», 09.02.06. «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

3. Рабочая программа по дисциплине «Основы философии».

3. Положение о фонде оценочных средств.