

Контрольно-оценочные средства по ОУП. 10 «География» разработаны на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ «БРИЭТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ А.Б. Аюшиева.

Замдиректора БРИЭТ

\_\_\_\_\_ 2023

**Комплект контрольно-измерительных материалов  
по учебному предмету  
ОУП.10 «География»**

Фонда оценочных средств ОПОП по специальностям и профессиям СПО

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов»

43.01.09 «Повар, кондитер»

Улан-Удэ

2023

Минобрнауки России от 17 мая 2012 г., с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 732 от 12 августа 2022 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом №1547 Минобрнауки РФ от 09.12. 2016 г; по специальности 09.02.06 «Сетевое системное администрирование», утвержденного приказом №519 Министерством просвещения России от 10.07. 2023 г; по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер», утвержденного приказом №1569 Минобрнауки РФ от 09.12. 2016 г, по профессии 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов», утвержденного приказом №974 Минобрнауки РФ от 11.11. 2022 г, положений Федеральной образовательной программы СОО (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ №1014 от 23 ноября 2022 г., с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО» и утвержденной 30.11.2022, в соответствии с локальным актом «Положение о ФОС», с рабочей программой учебного предмета.

Разработчик:

ГБПОУ «БРИЭТ»	преподаватель	Попова Т.Г.
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ООП

Протокол заседания № 1 от 04.09. 2023 года

Председатель ЦК ООП \_\_\_\_\_ Бадмацыренова В. В.

## Содержание

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения контрольно-оценочных средств.	
1.2. Образовательные (предметные) результаты, подлежащие проверке.	
1.3. Осваиваемые компетенции.	
<b>2. КОС для осуществления входного контроля.....</b>	<b>7</b>
<b>3. КОС для осуществления рубежного контроля.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОС для осуществления промежуточной аттестации.....</b>	<b>41</b>

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства используются для оценивания образовательных (предметных) результатов по учебному предмету «География». Контрольно-оценочные средства призваны выявить уровень компетенций и умение студентов применять полученные знания в практической деятельности в рамках входного, текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

### 1.2. Образовательные (предметные) результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке (из РП).

Таблица 1.

Предметные результаты обучения	Показатели	Формы и методы оценки
<b>Выпускник на базовом уровне научится</b>		
1.1 понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;	90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 50% <sup>1</sup> правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно)  Демонстрирует умение использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос Тестирование Домашнее задание Самостоятельная работа с учебником Публичное выступление с докладом Письменный анализ текста по плану Проверка результатов и хода выполнения практических работ
1.2 определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений		<b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет

<sup>1</sup> В период введения ФГОС СОО допускается установление критерия освоения учебного материала на уровне 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня

с помощью измерений, наблюдений, исследований;		
1.3 составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Создает устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);	
1.4 сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;	Демонстрирует умение выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;	
сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;	Показывает умение подбирать и использовать средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;	
1.5 выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;	Демонстрирует умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;	
1.6 раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;	Создает устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;	
1.7 выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;	Демонстрирует умение сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;	
1.8 выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;	Использует при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и	

	аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);	
1.9 описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;	Демонстрирует умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;	
1.10 решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;	Демонстрирует умение извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;	
1.11 оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	
1.12 бьяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;	Соблюдает культуру публичной речи	
1.13 характеризовать географию рынка труда;	Показывает умение оценивать	
1.14 рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;	Показывает умение оценивать	
1.15 анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;	Применяет в работе основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний	
1.16 характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;	Демонстрирует умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;	
1.17 приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;	Использует при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с	

	пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);	
1.18 определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	
1.19 оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;	Демонстрирует умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;	
1.20 оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	
1.21 оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;	Использует при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);	
1.22 объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.	Демонстрирует умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;	
<b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться</b>		
2.1 характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;	90-100% правильных ответов/решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов/решений оценка 4 (хорошо); 50-69% правильных ответов/решений оценка 3	

	(удовлетворительно); Менее 50% <sup>2</sup> правильных ответов/решений оценка 2 (неудовлетворительно)	
2.2 переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;	Демонстрирует умение анализировать	
	Показывает умение сравнивать предложенные способы	
2.3 составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;	Показывает умение решать задачи с применением усвоенных знаний, применением формул	
2.4 делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;	Показывает умение решать задачи с применением усвоенных знаний, применением формул	
2.5 выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;	Показывает умение решать задачи с применением усвоенных знаний, применением формул	
2.6 давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	
2.7 понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	

<sup>2</sup> В период введения ФГОС СОО допускается установление критерия освоения учебного материала на уровне 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня

2.8 оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	
2.9 раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	
2.10 прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	
2.11 оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	
2.12 оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	
2.13 оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	
2.14 оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	
2.15 анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	
2.16 анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;	Выражает согласие или несогласие с мнением собеседника Показывает умение дифференцировать главную и	

	второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прочитанном тексте;	
2.17 выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;		
2.18 понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;	Демонстрирует умение выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления	
2.19 давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.	Проводит самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирает и анализирует полученную информацию	

## 2.КОС для осуществления входного контроля

Цель: определить уровень базовой подготовки учащихся по географии

### Вариант 1

#### Часть «А»

1. Какое место в мире наша страна занимает по площади территории:

- а) 3-е; в) 1-е;
- б) 2-е; г) 5-е.

2. Производство предприятием однородной продукции – готовых изделий, отдельных деталей, частей, услуг – называется:

- а) конверсией; в) трудоемкостью;
- б) специализацией; г) кооперированием.

3. Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии, их использование в хозяйстве называется:

- а) топливная промышленность; в) энергические ресурсы;
- б) топливно-энергетический комплекс; г) топливно-энергетический баланс

4. Крупнейшим районом добычи российского газа является:

- а) Якутский; в) Западно-Сибирский;
- б) Оренбургского - Астраханский; г) шельф Баренцева моря.

5. Из перечисленных ниже производств в состав ТЭК не входит:

- а) электроэнергетика; в) газовая промышленность;
- б) транспортировка топлива; г) коксохимия.

6. Группа электростанций, объединённых линиями электропередачи, образует:

- а) каскад; в) ТЭЦ;
- б) комплекс; г) энергосистему.

7. Самый дешёвый уголь в России добывается в бассейне:

- а) Ленском; в) Канско-Ачинском;
- б) Донецком; г) Печорском.

8. Выберите продукцию металлоемкого машиностроения:

- а) стиральные машины; б) грузовые автомобили;
- г) телевизоры; в) паровые котлы для тепловых электростанций;

9. Определите, в каком из этих городов находится производство тракторов:

- а) Мурманск; в) Архангельск;
- б) Волгоград; г) Сургут.

10. В каком из городов России имеется крупный металлургический комбинат полного цикла:

- а) Липецк; в) Смоленск;
- б) Краснодар; г) Ярославль.

11. Главный фактор, влияющий на размещение хлебопекарной промышленности – это:

- а) потребительский; в) военно-стратегический;
- б) электроэнергетический; г) сырьевой.

12. Особые территориальные образования, объединяющие научные центры с наукоемкими предприятиями промышленности, называются:

- а) научными кафедрами; в) тепличное цветоводческое хозяйство;
- б) технополисами; г) рекреацией.

### **Часть «Б»**

1. Выбери верные утверждения:

- а) Строительство входит в состав машиностроительного комплекса.
- б) ТЭС образуют много твёрдых и газообразных отходов.
- в) Самые крупные (общегеологические) запасы угля имеет Донецкий угольный бассейн.
- г) Современные и сложные отрасли машиностроения образуют группу наукоемкого машиностроения.

2. Машиностроение является лидером экономики, входит в «авангардную тройку» отраслей наряду с (назовите ещё две ведущие отрасли):

- а) химической промышленностью;
- б) чёрной металлургией;
- в) отраслями животноводства;
- г) электроэнергетикой;

3. Распределение отрасли пищевой промышленности по группам.

#### **Группы: Отрасли:**

- 1. С ориентацией на сырьё; а) чайная;
- 2. С ориентацией на потребителя. б) кондитерская;
- в) сахарная;
- г) хлебопекарная;
- д) рыбная;
- е) консервная;
- ж) макаронная

## Вариант 2

### Часть «А»

1. Площадь Российской Федерации составляет:

- а) 17,8 млн. кв. км; в) 17,1 млрд. кв. км;
- б) 43,1 млн. кв. км; г) 17,1 млн. кв. км.

2. Из перечисленных ниже производств в состав ТЭК не входит:

- а) электроэнергетика; в) газовая промышленность;
- б) транспортировка топлива; г) коксохимия.

3. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения:

- а) Казань; в) Москва;
- б) Самара; г) Астрахань.

4. Перевод военного производства на выпуск гражданской продукции называется:

- а) конверсией; в) трудоемкостью;
- б) металлоемкостью; г) кооперированием.

5. Выберите продукцию точного (научноёмкого) машиностроения:

- а) молотки; в) видеоаппаратура;
- б) легковые автомобили; г) гидравлический пресс.

6. Судоходные речные пути России относятся к разным бассейнам. Основной из них:

- а) Обский; в) Ленский;
- б) Волго-Камский; г) Енисейский.

7. Сельское хозяйство состоит из двух взаимосвязанных отраслей:

- а) выращивание и переработка с/х. продукции;
- б) лёгкая и пищевая промышленность;
- в) животноводство и растениеводство;
- г) производство и реализация продуктов питания.

8. Лен в России выращивают:

- а) на Северном Кавказе; в) в Поволжье;
- б) в Алтайском крае; г) на северо-западе страны.

9. Санатории и туристические базы относятся к:

- а) бытовому обслуживанию; в) рекреационному хозяйству;
- б) социальному обеспечению; г) лёгкой промышленности.

10. Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобилестроения:

- а) Нижний Новгород; в) Курск;
- б) Ставрополь; г) Чита.

11. Наибольший грузооборот имеет вид транспорта:

- а) автомобильный; в) воздушный;
- б) железнодорожный; г) речной.

12. Коммуникационная система включает:

- а) связь; в) транспорт;
- б) культуру; г) государственное управление.

### **Часть «Б»**

1. Выбери верные утверждения:

- а) В России ведётся постепенная ликвидация убыточных шахт и карьеров.
- б) Садувская Аравия имеет большие запасы газа, чем Россия.
- в) В состав топливно-энергетического комплекса входят отрасли по добыче топлива и выработке электроэнергии.
- г) Тепловой коэффициент у нефти больше, чем у каменного угля.

2. Легкая промышленность отличается двумя особенностями:

- а) В ней заняты преимущественно женщины;
- б) Зависимостью от природных условий;
- в) Трудоемкостью;
- г) Сезонностью производства.

3. География машиностроения определяется многими факторами. Установите соответствие.

### **Отрасль машиностроения: Фактор размещения:**

- 1. Металлургическое а) научный; машиностроение; б) потребительский;
- 2. Станкостроение; в) трудовой;
- 3. Атомная промышленность; г) сырьевой.
- 4. Тракторостроение.

## Ответы Вариант 1

### Часть «А»

1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – в; 5 – г; 6 – г; 7 – в; 8 – в; 9 – б; 10 – а; 11 – а; 12 – б.

### Часть «Б»

.Верно:

1. б, г
2. а, г
3. 1-а; в; д; е 2 – б; г; ж

## Ответы Вариант 2

### Часть «А»

1 – г; 2 – г; 3 – в; 4 – а; 5 – в; 6 – б; 7 – в; 8 – г; 9 – в; 10 – а; 11 – б; 12 – а;

### Часть «Б»

.Верно:

1. а, г
2. а, в
3. 1- г; 2 – в; 3 – а; 4 – б.

### 3. КОС для осуществления промежуточного контроля

**Контрольная работа «Экономическая и социальная география мира» по темам:  
современная политическая карта, география мировых природных ресурсов, география населения мира**

1 вариант

1. В чем выражается многоликость современного мира?
2. Что общего у следующих стран: США, ФРГ, Франции, Великобритании, Японии?
3. Приведите примеры 2-3 стран к которым относится название «Страна тысячи островов».
4. Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по размерам запасов?
5. В чем заключаются изменения, происходящие в структуре мирового земельного фонда?
6. Верно ли следующее утверждение и если нужно дать верный ответ: мировые общегеологические запасы угля намного превосходят запасы нефти.
7. Верно ли следующее утверждение и если нужно дать верный ответ: в структуре мирового земельного фонда преобладает пашня.
8. Какая из формул воспроизводства населения относится к странам 2 типа воспроизводства:  
 $16-9=7$ ;  $27-9=18$ ?
9. Что общего у стран: а) Кения, Кувейт, Индонезия, Вьетнам, Алжир, Никарагуа  
б) Франция, Канада, Болгария, Австралия, Куба, Япония
10. В тех случаях, когда национальные и политические границы совпадают образуются \_\_\_\_\_ государства.

2 вариант

1. Чем различаются страны по формам правления и административно-территориального устройства?
2. Какие из перечисленных стран могут служить: а) странами с республиканской формой правления: Болгария, Польша, Великобритания, Франция, Япония, Саудовская Аравия;  
Б) стран с федеративным устройством: Великобритания США, ФРГ, Франция, Индия, Египет, Бразилия.
3. В чем заключаются причины обострения водной проблемы человечества?
4. Назвать примеры новых индустриальных стран.
5. Каковы отрицательные последствия выпадения кислотных дождей?
6. Верно ли следующее утверждение и если нужно дать верный ответ: запасы пресной воды на Земле составляют лишь 10% всех водных ресурсов планеты.
7. Верно ли следующее утверждение и если нужно дать верный ответ: главный путь решения экологических проблем заключается в переходе к принципиально новой технологии производства.
8. Какие из народов относятся к индоевропейской языковой семье: китайцы, хиндустанцы, русские, японцы, бразильцы. Американцы США, англичане?
9. На каком из следующих языков говорит население северной Африки: английском , французском, немецком, испанском, португальском , арабском?
10. На процессы рождаемости, смертности и естественного прироста населения решающее воздействие оказывают \_\_\_\_\_ условия жизни людей.

## **Итоговая контрольная работа по географии**

### **Вариант 1.**

#### **1.Что такое анклав?**

- А). Территория, принадлежащая сразу нескольким странам
- Б). Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране
- В). Форма государственного устройства
- Г). Одна из высших должностей в теократической монархии

#### **2.Сколько сейчас стран на земле?**

- А). 230
- Б). 150
- В). 200
- Г). 310

#### **3.Определите страну – государственный строй в которой - монархия:**

- А). Япония
- Б). США
- В). Франция
- Г). Италия

Д). Германия

**4.Что такое « географическая среда»?**

А). Все природные объекты, окружающие человека.

Б). Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.

**5. Андские страны выделяются крупными ресурсами:**

А) нефти и газа,

Б) медными и полиметаллическими рудами,

В) марганца и фосфоритами.

**6. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:**

А) Россия, Канада, США, Бразилия,

Б) Россия, Канада, Бразилия, Китай,

Г) Россия, Канада, США, Конго.

**7. Аквакультура – это:**

А) искусственное выращивание водных организмов в морской и пресной воде,

Б) искусственное разведение водных организмов в морской воде.

**8.Страны-лидеры по добыче газа:**

А). Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина

Б). Финляндия, Россия, Ирак, Австралия.

В). Россия, Канада, США, Ирак.

**9.Второй тип воспроизводства характерен для стран:**

А) Индия, Австралия, Китай

Б) Индонезия, Россия, США

В) Индия, Индонезия, Аргентина

**10.Мужское население преобладает в странах:**

А) Китае и Иране

Б) Канаде и Саудовской Аравии

В) Германии и Франции

**11.Укажите более точный ответ. Внутренние миграции это -**

А) переселение из села в город

Б) переезд в пределах материка

В) переселение из села в город и переезд на осваиваемые земли

Г) переселение из страны в страну

Д) точного ответа нет

**12.Составными частями НТР являются:**

А). электрификация, механизация, повышение производительности труда,

Б). автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ

В). наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама

Г). наука, техника и технология, производство и управление

**13.Что такое революционный путь в развитии техники и технологии?**

А). уничтожение устаревшего оборудования

Б). совершенствование имеющейся техники

В). замена неквалифицированных кадров на квалифицированные

Г). создание принципиально новых технологий

**14.Установите соответствие. Структура хозяйства**

А) аграрная Б) постиндустриальная В) индустриальная

**Страна**

1) Япония 2) Польша 3)Сенегал

**15. Самый большой торговый флот в мире имеют:**

А) Греция и Кипр; Б) Китай и Япония; В) Либерия и Панама; Г) Россия и США;

**16. Отраслевым международным объединением является**

А). Ассоциация стран Юго – Восточной Азии ( АСЕАН ) В). Организация стран –экспортёров нефти ( ОПЕК )

Б). Европейский союз ( ЕС ) Г). Латиноамериканская ассоциация интеграции ( ЛАИ )

**17. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в**

А). Норвегии; Б). США; В). Россия; Г). Китай.

**18. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:**

А) Австрии; Б) Индии; В) Мексики; Г) Бразилии.

**19. На продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности специализируются страны:**

А) Канада и Франция

Б) Канада и Россия

В) Канада, Россия, Германия

**20. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализации.**

А) Италия ; Б) Колумбия; В) Швеция; Г) Судан; Д) Франция; Е) Нигерия.

**21.Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?**

А) экологический

Б) транспортный

В) приближение к потребителю

Г) ориентация на дешёвую рабочую силу

**22. «Эта древняя страна расположена на архипелаге в северном полушарии, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».**

**23. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):**

А) Россия Б) Канада В) Китай Г) США Д) Австрия

**24. Какие страны входят в клуб ядерных держав (имеют ядерное оружие)?**

- А). Германия, США, Россия, Украина
- Б). Индия, Пакистан, Китай, США, Великобритания, Франция, Россия
- В). Россия, США, Китай, Великобритания, Франция, Канада
- Г). Бразилия, Белоруссия, Италия, США, Франция, Россия

**25. Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье?**

Укажите не менее двух причин.

**Вариант 2.**

**1. Что такое республика?**

- А). Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу - правительству, а исполнительная - парламенту
- Б). Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией
- В). Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент

**2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке?**

- А). Аргентина Б). Бразилия В). Колумбия Г). Венесуэла

**3. Ключевые развивающиеся страны:**

- А. Египет Турция Индия Аргентина Б. Индия Италия Бразилия В. Бразилия Мексика Индия

**4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:**

- А) различиями в климатических процессах
- Б) различиями в тектонических процессах,
- В) различиями в тектонических, климатических процессах
- Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

**5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:**

- А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия,
- Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет,
- В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

**6. В структуре земельного фонда преобладают:**

- А) малопродуктивные и неиспользуемые земли,
- Б) леса и кустарники,
- В) населенные пункты, промышленность и транспорт,
- Г) луга и пастбища,
- Д) обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

**7. Больше всего нефти добывается в?**

- А). Северном полушарии.

Б). Южном полушарии.

**8.Страны-лидеры по добыче каменного угля:**

А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония.

Б). Китай, Австралия, Польша, Россия.

В). Россия, Китай, Украина, Египет.

**9.В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:**

А) естественным приростом

Б) естественной убылью

**10.Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**

А) Стамбул;

Б) Лондон;

В) Пекин;

Г) Мехико.

**11. «Демографический взрыв» свойствен:**

А) всем странам мира

Б) в основном развитым

В) в основном развивающимся

**12.В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:**

А) электроэнергетика и текстильная промышленность

Б) текстильная промышленность и машиностроение

В) машиностроение и электроэнергетика

**13. Международная экономическая интеграция – это ...**

А). зона беспошлинной торговли

Б). зона свободного движения населения

В). процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики

Г). процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

**14. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?**

А). отрасли ТЭК

Б). отрасли добывающей промышленности

В). отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей

Г). отрасли международной специализации

**15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:**

А) грузооборот;

Б) общая протяженность транспортных путей;

В) густота транспортной сети;

Г) Разнообразие видов транспорта;

Д) пассажирооборот

**16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами**

А). экспорта нефти

Б). развития черной металлургии

В). атомной энергетики

Г). угольной промышленности

**17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:**

А) Японии и Южной Кореи;

Б) США и Китае;

В) Бельгии и Италии;

Г) Чехии и Швеции.

**18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :**

А) Турции и Греции;

Б) Испании и Португалии;

В) Болгарии и Венгрии;

Г) Китае и Индии

**19. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :**

- А) Канаде ;
- Б) Кипре;
- В) Австралии ;
- Г) Иране.

**20. Выберите из предлож-го списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.**

- А) Канада;
- Б) Польша;
- В) Норвегия ;
- Г) ЮАР;
- Д) Бразилия;
- Е) Великобритания.

**21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?**

- А). машиностроение
- Б). деревообработка
- В). химическая промышленность
- Г). текстильная промышленность

**22. Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю. Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.**

**23. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:**

- А) Ирландия
- Б) Швейцария
- В) Австрия
- Г) Албания
- Д) Македония

**24. Страны большой семерки:**

- А). США Россия Канада Великобритания Франция Япония Италия
- Б). США Канада Китай Германия Франция Италия Япония
- В). Япония Германия США Великобритания Италия Франция Канада
- Г). США Испания Италия Россия Великобритания Япония Канада

**25. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире ?**

Укажите не менее двух причин.

**Вариант 3.**

**1. Что такое унитарное государство?**

- А). Страна, разделенная на самоуправляющиеся территории, имеющие собственные органы власти
- Б). Форма административно-государственного устройства, при которой в стране существует единые органы власти

В). Государство, относимое к разряду развивающихся стран

**2. На каком материке больше всего бедных стран?**

А). Северная Америка

Б). Африка

В). Евразия

Г). Австралия

Д). Антарктида

**3. Социалистические страны в мире:**

А). Россия, Швеция, Белоруссия, Китай

Б). КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам, Китай

В). Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия

Г). Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика

**4. Ресурсообеспеченность выражается в**

А). количеством лет

Б) количеством добычи

В) количеством запасов

**5. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:**

А) медь,

Б) алюминий,

В) цинк.

**6. Какая группа стран обладает наибольшими запасами медных руд:**

А) Дания и Нидерланды,

Б) Суринам и Ямайка,

В) Болгария и Польша,

Г) Перу и Австралия.

**7. Лесопокрытая площадь наиболее велика:**

А) Евразия,

Б) Северная Америка,

В) Африка,

Г) Австралия.

**8. Страны-лидеры по добыче нефти:**

А). Франция, Германия, Япония, Украина.

Б). Германия, Россия, США, Китай.

В). Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.

**9. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:**

А) развитым

Б) развивающимся

**10. Депопуляция свойственна:**

А) всем странам мира Б) в основном развитым

В) в основном развивающимся

**11. По карте национального состава населения мира можно определить:**

А) народы и языковые семьи;

Б) Мировые религии;

В) плотность населения;

Г) городское и сельское население.

**12. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют ...**

А). интенсификацией производства

Б). современными производственными отношениями

В). промышленной революцией

Г). научно-технической революцией

**13. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют ...**

- А). экономической интеграцией
- Б). географическим разделением труда
- В). мировым хозяйством
- Г). международной специализацией

**14. Международная экономическая интеграция – это ...**

- А). зона беспошлинной торговли
- Б). зона свободного движения населения
- В). процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики
- Г). процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

**15. Роль железнодорожного транспорта во внутренних перевозках наиболее велика в:**

- А) Бразилии и Германии;
- Б) США и Колумбии;
- В) России и Китае;
- Г) Венесуэлы и Швейцарии.

**16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами**

- А). экспорта нефти

- Б). атомной энергетики
- В). развития черной металлургии
- Г). угольной промышленности

**17. Из перечисленных стран крупными производителями пшеницы являются:**

- А) Япония и Италия;
- Б) Китай и Россия;
- В) Германия и Бразилия;
- Г) Украина и Канада.

**18. Крупнейшими районами овцеводства являются :**

- А) саванна и полупустыни территории Австралии
- Б) прерии Северной Америки
- В) пустынные территории Африки
- Г) пампа и горы Латинской Америки

**19. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :**

- А) Японии и Италии;
- Б) Китае и России;
- В) Германии и Бразилии;
- Г) Украине и США.

**20. Выберите из предложенного списка три страны, крупнейших экспортёров газа.**

- А) Канада;
- Б) Туркмения;
- В) Норвегия ;
- Г) Россия;
- Д) ОАЭ;
- Е) Великобритания

**21. Назовите три основные зерновые культуры современного мира.**

- А). ячмень, просо, сорго
- Б). пшеница, рис, кукуруза
- В). овёс, рожь, ячмень
- Г). рожь, чумиза, полба

**22. «Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Расположена в Северной Америке. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».**

**23. Укажите в предложенном списке европейскую страну:**

- А) Норвегия
- Б) Зеландия

В) Уругвай

Г) Заир

Д) Грузия

**24. Как расшифровывается аббревиатура ФРГ?**

А). Федеративная Республика Гренландия

Б). Федеративная Республика Греция

В). Федеративная Республика Грузия

Г). Федеративная Республика Германия

Д). Федеративная Республика Гондурас

**25. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов: супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов?**

Укажите не менее двух причин.