

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ «БРИЭТ»)**

УТВЕРЖДАЮ

_____ А. Б. Аюшиева

Замдиректора БРИЭТ

_____ 2023

Контрольно-оценочные средства

по учебному предмету

ОУП. 04 (ОУП.06) ИСТОРИЯ

Фонда оценочных средств ОПОП по специальностям/профессиям СПО

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

09.02.07. «Информационные системы и программирование»

09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов»

43.01.09. «Повар, кондитер»

г. Улан-Удэ

2023

Контрольно-оценочные средства по ОУП. 04 (ОУП.06) История разработаны на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г., с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 732 от 12 августа 2022 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом №1547 Минобрнауки РФ от 09.12. 2016 г; по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом №519 Министерством просвещения России от 10.07. 2023 г; по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер», утвержденного приказом №1569 Минобрнауки РФ от 09.12. 2016 г, по профессии 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов», утвержденного приказом №974 Минобрнауки РФ от 11.11. 2022 г, положений Федеральной образовательной программы СОО (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ №1014 от 23 ноября 2022 г., с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Истории», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО» и утвержденной 30.11.2022, в соответствии с локальным актом «Положение о ФОС», с рабочей программой учебного предмета.

Разработчик:

ГБПОУ «БРИЭТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Никитина Б.В.

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ООП

Протокол заседания № 1 от 04.09. 2023 года

Председатель ЦК ООП _____ Бадмацыренова В. В.

Содержание

1. Паспорт	
КОС.....	4
1.1 Область применения КОС.	
1.2. Планируемые образовательные (предметные) результаты, основные показатели оценки (из рабочей программы УП).	
1.3. Осваиваемые компетенции в рамках изучения учебного предмета	
2. КОС для осуществления входного контроля.....	10
3. КОС для осуществления рубежного контроля.....	14
4. КОС для промежуточной аттестации	56

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Разработанные контрольно-оценочные средства применяются в учебном процессе для оценивания образовательных (предметных) результатов учащихся по предмету «История» в рамках текущего (входного, рубежного) контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Планируемые образовательные (предметные) результаты, основные показатели оценки (из рабочей программы УП).

Таблица 1. Показатели оценки, формы и методы контроля

Предметные результаты обучения	Показатели	Формы и методы оценки
Выпускник на базовом уровне научится		
ПР 1. рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;	определяет историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;	Текущий контроль: Устный опрос Письменные опросы Тестирование Контрольная работа Реферат Домашнее задание Самостоятельная работа Защита электронных презентаций Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПР 2. знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;	знает основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;	
ПР 3. – определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	умеет определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	
ПР 4. – характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	дает характеристику места, обстоятельств, участников, результатов важнейших исторических событий;	
ПР 5. – представлять культурное наследие России и других стран;	представляет культурное наследие России и других стран;	
ПР 6. – работать с историческими документами;	умеет работать с историческими документами;	

ПР 7. – сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;	сравнивает различные исторические документы, давать им общую характеристику;	
ПР 8. – критически анализировать информацию из различных источников;	показывает умение критически анализировать информацию из различных источников;	
ПР 9. соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;	соотносит иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;	
ПР 10. – использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;	использует статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;	
ПР 11. использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;	использует аудиовизуальный ряд как источник информации;	
ПР 12. составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;	составляет описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;	
ПР 13. работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;	умеет работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;	
ПР 14. читать легенду исторической карты;	Демонстрирует умение читать легенду исторической карты;	
ПР 15. владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;	владеет основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;	

<p>ПР 16. демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;</p>	<p>демонстрирует умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;</p>	
<p>ПР 17. оценивать роль личности в отечественной истории XX века; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках</p>	<p>умеет оценивать роль личности в отечественной истории XX века; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках</p>	
<p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться</p>		
<p>ПР 18. демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;</p>	<p>демонстрирует умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Письменные опросы Тестирование Контрольная работа Реферат Самостоятельная работа Защита электронных презентаций</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>ПР 19. – устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;</p>	<p>устанавливает аналогии и оценивает вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;</p>	
<p>ПР 20. – определять место и время создания исторических документов;</p>	<p>определяет место и время создания исторических документов;</p>	
<p>ПР 21. – проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;</p>	<p>проводит отбор необходимой информации и использует информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;</p>	
<p>ПР 22. – характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>характеризует современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	

<p>ПР 23. – понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;</p>	<p>понимает объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;</p>	
<p>ПР 24. – использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;</p>	<p>устанавливает причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;</p>	
<p>ПР 25. – представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;</p>	<p>представляет историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;</p>	
<p>ПР 26. – соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;</p>	<p>соотносит историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;</p>	
<p>ПР 27. – анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;</p>	<p>анализирует и оценивает исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;</p>	
<p>ПР 28. – обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</p>	<p>обосновывает собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</p>	
<p>ПР 29. – приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;</p>	<p>приводит аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;</p>	

ПР 30. – применять полученные знания при анализе современной политики России;	применяет полученные знания при анализе современной политики России;
ПР 31. – владеть элементами проектной деятельности.	владеет элементами проектной деятельности.

1.3. Осваиваемые компетенции:

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формирование всех вышеперечисленных компетенций происходит и на уроках истории.

2. КОС для осуществления входного контроля

Входная контрольная работа по истории

Вариант 1.

1. Основным занятием восточных славян в VI – IX вв. являлось:
1) скотоводство 2) земледелие 3) ремесло 4) огородничество
2. Укажите форму правления, установившуюся в Новгороде в XII – XV вв.:
1) княжеское правление 2) боярская республика 3) демократическая республика
3. Крупным социальным движением периода Смуты было:
1) восстание под предводительством С.Разина
2) восстание К.Булавина
3) восстание под предводительством И.Болотникова
4) Медный бунт
4. Первым сражением, которое дали армии Наполеона объединенные Первая и Вторая русские армии, было сражение:
1) за Шевардинский редут
2) под Смоленском
3) около деревни Салтановка
4) под Малоярославцем
5. В результате судебной реформы Александра II:
1) был введен суд присяжных заседателей
2) была отменена смертная казнь
3) учрежден Конституционный суд
4) учреждено Высшее дисциплинарное присутствие при Сенате
6. Какой ряд отражает важнейшие события внешней политики России
1) 1632-1634 2) 1650, 1662, 1670 -1671
3) 1649, 1653, 1667 4) 1613, 1652-1666, 1682
7. Программа организации «Народная воля» в основе своей опиралась на идеи...
1) Г.В.Плеханова 2) П.Н.Ткачева

- 3) Ф.М.Достоевского
4) П.Л.Лаврова
8. Создателем чего является И.Федоров?
1) азбуки
2) книгопечатания
3) иконописи
4) мозаики
9. Какое из приведенных ниже утверждений является правильным?
1) П.Л.Чебышев – выдающийся химик
2) А.С.Попов – крупный математик
3) И.И. Мечников – всемирно известный биолог
4) В.О.Ключевский – русский философ-идеалист.
10. Установите соответствие между русскими полководцами и выигранными ими сражениями
- | Полководцы | Сражения |
|-----------------|--------------------------|
| 1. А.Невский | 1.Полтавская битва |
| 2. Д.Донской | 2. взятие Измаила |
| 3.М.Воротынский | 3. Куликовская битва |
| 4.А.Суворов | 4.битва на Чудском озере |
| 5.П.Нахимов | 5. битва на Молоди |

Вариант 2.

1. Киев и Новгород были объединены под властью одного князя при:
1) Рюрикe 2) Олеге Вещем 3) Игоре Старом 4) Владимире Святорм
2. Одной из предпосылок перехода к периоду раздробленности является:
1) формирование крупного вотчинного землевладения
2) формирование торгового пути «из варяг – в греки»
3) установление полюдья киевских князей
4) распространение поместного землевладения
3. Полки нового иноземного строя появились в России при
1) Михаиле Федоровиче 2) Алексее Михайловиче
3) Петре I 4) Екатерине II
4. Какой ряд дат отражает вехи социально-политической борьбы в России XVII века?

- 1) 1632-1634
 3) 1649, 1653, 1667
- 2) 1650, 1662, 1670 - 1671
 4) 1613, 1652-1666, 1682
- 5 Назовите русского иконописца, расписывавшего Троицкий собор в Троицком монастыре и Звенигородский Успенский Собор:
 1) Феофан Грек
 3) Симон Ушаков
- 2) Иван Никитин
 4) Андрей Рублев
6. Идеолог народничества, сторонник свершения социалистической революции посредством политического заговора –
 1) А.И.Герцен
 3) П.Н.Ткачев
- 2) П.Л.Лавров
 3) Н.Г.Чернышевский
7. Что послужило формальным поводом для начала Крымской войны?
 1) усиление военных действий на Кавказе
 3) Спор о палестинских святынях
- 2) территориальные претензии Турции
 4) арест русской дипломатической миссии
8. Создателями чего являются святые Кирилл и Мефодий?
 1) арифметики
 3) азбуки
- 2) мозаики
 4) иконописи
9. В каком веке русская культура приобрела светский характер?
 1) XIV
 3) XVII
- 2) XVI
 4) XVIII
10. Установите соответствие между русскими полководцами и выигранными ими сражениями
- | Полководцы | Сражения |
|-----------------|---------------------------|
| 1. А.Невский | 1. Полтавская битва |
| 2. Петр Романов | 2. взятие Измаила |
| 3 П.Нахимов | 3. Куликовская битва |
| 4. А.Суворов | 4. битва на Чудском озере |
| | 5. Синопское сражение |

Часть 2

В1. Какие два из перечисленных ниже государственных деятелей XIX в. Занимались проведением реформ в России в царствование Александра II?

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) Д.А. Милютин
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) М.М. Сперанский
- 5) П.Д. Киселев

В2. Прочтите отрывок из статьи и укажите фамилию художника, о котором идет речь.

«Талант живописца проявился во всех областях изобразительного искусства. Картины бытового жанра и поэтические полотна на сюжеты русских народных сказок, легенд, былин. Его называли «истинным богатырем русской живописи». Автор «Аленушки», «Богатырей», «Ивана царевича на сером волке» широко вошел в массовое сознание»

В3. Расположите в хронологической последовательности события начала XVII в.

- 1) Царствование В. Шуйского
- 2) Вступление в Москву Лжедмитрия I
- 3) Избрание М. Романова на царство
- 4) Освобождение Москвы от интервентов

В4. Прочтите отрывок из воспоминаний известного хирурга Н.И. Пирогова и напишите название войны, о которой идет речь.

«Я никогда не забуду моего первого въезда в Севастополь. Это было в позднюю осень в ноябре 1854 года. Вся дорога от Бахчисарая на протяжении 30 верст была загрождена транспортом раненых, орудий и фуража. Дождь лил как из ведра, больные и между ними ампутированные лежали по двое и по трое на подводе, стонали и дрожали от сырости...»

В5. Установите соответствие между датами и событиями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго и внесите в строку ответов выбранные цифры.

- | | |
|------------|---|
| А) 1612 г. | 1) избрание царем М. Романова |
| Б) 1649 | 2) восстание под предводительством С. Разина |
| В) 1613 г. | 3) утверждение Соборного уложения |
| | 4) освобождение Москвы ополчением К. Минина и Д. Пожарского |

Критерии оценивания

- оценка «2» - выполнено менее 7 заданий;
- оценка «3» - верно выполнено 10 - 7 заданий;
- оценка «4» - верно выполнено 14 - 11 заданий;
- оценка «5» - верно выполнено 15 заданий.

2. КОС для осуществления рубежного контроля

Тест 1

Великая российская революция: Октябрь, Февраль 1917 г. Гражданская война

3. Вариант 1

1. Что из перечисленного является одним из итогов Февральской революции 1917 г.?

- 1) ликвидация монархии, 2) переход всей власти к Советам,
- 3) роспуск Учредительного собрания, 4) свержение Временного правительства

2. Изданный Петросоветом Приказ №1

- 1) объявлял о роспуске царской армии, 2) устанавливал 8-часовой рабочий день
- 3) призывал к прекращению войны, 4) уравнивал в правах солдат и офицеров

3. Самой массовой партией весной 1917 г. были

- 1) октябристы, 2) кадеты, 3) большевики, 4) эсеры

4. В июле 1917 г. Временное правительство возглавил

- 1) Г.Е. Львов, 2) П.Н. Милоков, 3) А.Ф. Керенский, 4) М.В. Родзянко

5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) создание второго коалиционного Временного правительства
- 2) первый кризис Временного правительства ,
- 3) падение монархии
- 4) выступление В.И. Ленина с «Апрельскими тезисами»
- 5) забастовка рабочих на Путиловском заводе в Петрограде

6. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их ролью в Февральской революции.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	РОЛЬ В ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
А) А.И. Гучков	1) меньшевик; председатель Исполкома Петроградского

Б) А.Ф. Керенский	Совета
В) Н.С. Чхеидзе	2) лидер кадетов; министр иностранных дел Временного правительства
Г) П.Н. Миллюков	3) главнокомандующий русской армией в 1917 г. 4) лидер октябристов; военный и морской министр Временного правительства 5) министр-председатель Временного правительства (с июля 1917 г.)

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Период в российской истории с февраля по июль 1917 г., когда у власти находились одновременно два центра власти, называется

_____.

8. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) начало столыпинской аграрной реформы
- 2) выход России из Первой мировой войны
- 3) отречение Николая II от престола
- 4) выступление генерала Л.Г. Корнилова

9. С 1721 по 1917 г. Русская православная церковь возглавлялась

- 1) патриархом, 2) Синодом, 3) императором, 4) митрополитом

10. Крейсер, по сигналу которого начался штурм Зимнего дворца, – это

- 1) «Петропавловск», 2) «Варяг», 3) «Мирный», 4) «Аврора»

11. 25 октября 1917 г. был провозглашён переход власти к

- 1) Директории, 2) Временному правительству, 3) Советам, 4) Военно-революционному комитету

12. Выберите из списка ТРИ причины победы вооружённого восстания в Петрограде. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие большевиков в подавлении выступления генерала Л.Г. Корнилова
- 2) большевики выдвинули понятные и доступные для народа лозунги

- 3) поддержка большевиков меньшевиками и правыми эсерами
- 4) тщательная подготовка восстания большевиками
- 5) отсутствие у Временного правительства массовой поддержки

13. Ниже приведён перечень имён политических деятелей. Все они, за исключением двух, были членами РСДРП.

- 1) В.И. Ленин; 2) Г.Е. Зиновьев; 3) Л.Д. Троцкий; 4) П.Н. Миллюков; 5) А.И. Гучков;
- 6) Л.Б. Каменев.

Найдите и запишите порядковые номера фамилий политических деятелей, состоявших в других политических партиях.

14. Запишите название, о котором идёт речь.

В ночь на 26 октября 1917 г. революционные отряды Красной гвардии приступили к захвату _____. Здание охранялось верными правительству подразделениями.

В 2 часа 10 минут сопротивление защитников было сломлено. Большинство министров были арестованы.

15. Из названных военачальников командующим Добровольческой белой армии являлся

- 1) А.И. Деникин, 2) С.М. Будённый, 3) Н.И. Махно, 4) М.В. Фрунзе

16. Какое событие из перечисленных произошло в годы Гражданской войны?

- 1) роспуск II Государственной думы, 2) II Всероссийский съезд Советов,
- 3) расстрел царской семьи, 4) убийство Г.Е. Распутина

17. Годом «красных» в Гражданской войне принято считать

- 1) 1918 г., 2) 1919 г., 3) 1920 г., 4) 1922 г.

18. Расположите события Гражданской войны в хронологической последовательности.

- 1) поход войск под командованием Н.Н. Юденича на Петроград
- 2) подписание Рижского мира с Польшей ,3) мятеж левых эсеров,
- 4) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму, 5) покушение на В.И. Ленина

19. Какие ТРИ понятия из перечисленных относятся к периоду Гражданской войны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Временное правительство, 2) красный террор, 3) Учредительное собрание, 4) выступление генерала Л.Г. Корнилова, 5) Добровольческая армия, 6) «военный коммунизм»

20. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и фактами их биографии.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ БИОГРАФИИ
А) Н.И. Махно	1) советский военачальник; командующий войсками Западного фронта в советско-польской войне 1920 г.
Б) М.Н. Тухачевский	2) один из руководителей Белого движения; главнокомандующий Русской армии в Крыму
В) А.И. Деникин	3) анархист; один из руководителей крестьянской армии на Украине
Г) П.Н. Врангель	4) главнокомандующий Добровольческой армии (с апреля 1918 г.) и Вооружёнными силами Юга России (6 января 1919-апрель 1920 г.)
	5) советский военачальник; командующий Народно-революционной армии ДВР в 1922 г.

21. Запишите термин, о котором идёт речь.

Политика устрашения с использованием крайне жёстких методов, вплоть до физического уничтожения противника называется

Вариант 2

1. Что из перечисленного является одним из итогов Февральской революции?

- 1) передача земли крестьянам, 2) установление двоевластия, 3) приход большевиков к власти, 4) выход России из Первой мировой войны

2. Какой из перечисленных органов власти был создан в 1917 г.?

- 1) Государственная дума, 2) Государственный совет, 3) Временное правительство, 4) Сенат

3. «Апрельские тезисы»

- 1) содержали программу мирного перехода власти к большевикам, 2) призывали к продолжению войны до победного конца, 3) призывали к поддержке Временного правительства,

4) требовали формирования коалиционного правительства

4. Какое из перечисленных событий произошло весной – летом 1917 г.?

- 1) созыв I Государственной думы, 2) издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка», 3) провозглашение России республикой, 4) издание Петроградским Советом Приказа №1
5. Расположите исторические события в хронологической последовательности.
- 1) убийство Г.Е. Распутина, 2) создание в Думе Прогрессивного блока
- 3) второй кризис Временного правительства, 4) нота Милюкова
- 5) издание Приказа № 1 Петросвета
6. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их ролью в Февральской революции.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	РОЛЬ В ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
А) В.М. Чернов	1) лидер кадетов; министр иностранных дел Временного правительства
Б) П.Н. Милюков	2) председатель Петроградского Совета
В) Г.Е. Львов	3) лидер большевиков; автор «Апрельских тезисов»
Г) В.И. Ленин	4) лидер партии эсеров; министр земледелия в коалиционном Временном правительстве
	5) первый председатель Временного правительства

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Представительное (парламентское) учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы государственного устройства и правления, выработки конституции, – это _____.

8. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) свержение Временного правительства, 2) установление в России двоевластия
- 3) выступление генерала Л.Г. Корнилова, 4) подписание Портсмутского мирного договора

9. Укажите даты, связанные с введением в России патриаршества.

- 1) 1721 г.; 1918 г., 2) 1905 г.; 1917 г., 3) 1589 г.; 1917 г., 4) 1610 г.; 1917 г.

10. В июне 1917 г. В.И. Ленин заявил, что в России есть партия, готовая взять власть в свои руки. Это

- 1) левые эсеры, 2) большевики, 3) октябристы, 4) кадеты

11. В результате событий 25-26 октября 1917 г. в Петрограде власть перешла к

- 1) Временному правительству, 2) Совету народных комиссаров, 3) Учредительному собранию
- 4) Военно-революционному комитету

12. Выберите ТРИ причины падения авторитета Временного правительства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отречение Николая II, 2) ликвидация зависимости Церкви от властей,

- 3) разорительное влияние войны на экономику России,
 4) критическое положение на фронте, 5) отсрочка выборов в Учредительное собрание,
 6) вхождение кадетов в состав правительства
13. Ниже приведён перечень имён политических деятелей. Все они, за исключением двух, занимали посты министров Временного правительства.
 1) А.Ф. Керенский; 2) В.М. Чернов; 3) Л.Г. Корнилов; 4) Г.Е. Львов; 5) П.Н. Милюков;
 6) Л.Д. Троцкий.

Найдите и запишите порядковые номера фамилий политических деятелей, не входивших во Временное правительство.

14. Впишите пропущенную в тексте фамилию.

Идейный вождь большевиков, один из организаторов Октябрьского вооружённого восстания в Петрограде в 1917 г., председатель первого советского правительства – Совета народных комиссаров, – _____.

24 октября 1917 г. _____ написал письмо членам ЦК большевистской партии, в котором убеждал их в том, что «промедление в восстании смерти подобно», что «на очереди стоят вопросы, которые не совещаниями решаются... а исключительно народами, массой, борьбой вооружённых масс».

15. Из названных военачальников командиром Красной Армии являлся

- 1) Н.И. Махно, 2) М.В. Фрунзе, 3) Л.Г. Корнилов, 4) Н.Н. Юденич

16. Какое событие из перечисленных произошло в годы Гражданской войны?

- 1) Брусиловский прорыв, 2) война с Польшей, 3) свержение монархии в России,
 4) гибель крейсера «Варяг»

17. Годом «белых» в Гражданской войне принято считать

- 1) 1918 г., 2) 1919 г., 3) 1920 г., 4) 1922 г.

18. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) введение продразвёрстки, 2) мятеж Чехословацкого корпуса, 3) подписание Рижского мира с Польшей, 4) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму, 5) поражение белых войск на Дальнем Востоке

19. Какие ТРИ исторических деятеля из перечисленных являлись участниками Белого движения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) П.Н. Врангель, 2) Н.Н. Юденич, 3) Г.Е. Распутин, 4) М.Н. Тухачевский, 5) Л.Г. Корнилов, 6) С.М. Будённый

20. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их деятельностью в период Гражданской войны.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) А.В. Колчак	1) командование 1-й Конной армией
Б) Л.Д. Троцкий	2) адмирал; в 1918 г. провозглашён Верховным правителем

В) М.В. Фрунзе	России
Г) С.М. Будённый	3) председатель Реввоенсовета республики
	4) председатель Всероссийской чрезвычайной комиссии
	5) советский военачальник; командующий Южным фронтом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

21. Запишите термин, о котором идёт речь.

Насильственное (открытое или замаскированное) вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства называется _____.

Может выражаться в военной, экономической и дипломатической формах.

Критерии оценивания

- оценка «2» - выполнено менее 10 заданий;
- оценка «3» - верно выполнено 15 – 10 заданий;
- оценка «4» - верно выполнено 20 - 16 заданий;
- оценка «5» - верно выполнено 21 задание.

ТЕСТ 2.

«Великий перелом». Индустриализация

Вариант 1

1. «Годом великого перелома» И.В. Сталин назвал

- 1) 1921г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1932 г.

2. Запишите пропущенное число в словах И.В. Сталина, произнесённых в 1931 г.: «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в _____ лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 20
- 4) 30

3. Отметьте одну из строек первых пятилеток в СССР.

- 1) Транссибирская магистраль
- 2) Беломоро-Балтийский канал
- 3) Вышневолоцкий канал

4) Невьянский (Демидовский) завод на Урале

4. Какие ТРИ положения из перечисленных относятся к итогам и последствиям индустриализации в СССР? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) сбалансированно развивалась тяжёлая и лёгкая промышленность
- 2) созданы новые отрасли промышленности
- 3) развивалось частное предпринимательство
- 4) создана мощная индустриальная база
- 5) достигнута экономическая независимость страны
- 6) СССР вышел на 1-е место в мире по производству промышленной продукции на душу населения

Ответ:

--	--	--

5. Ниже приведён перечень названий. Все они, за исключением **двух**, являются названиями великих строек первых пятилеток.

1) Уралмаш; 2) Турксиб; 3) ГАЗ; 4) ГОЭЛРО; 5) Днепрогэс; 6) ГУЛАГ.

Найдите и запишите порядковые номера названий, не имевших отношения к первым пятилеткам.

Ответ:

--	--

6. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) закрытие в СССР последней биржи труда. Ликвидация безграмотности	1) 1925 г. 2) 1929 г.
Б) XIV съезд ВКП(б). Курс на индустриализацию страны	3) 1930 г.
В) начало стахановского движения	4) 1933 г.
Г) начало второй пятилетки	5) 1935 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Работников, добивавшихся повышенной производительности труда, в годы первых пятилеток стали называть _____.

Ответ: _____

Вариант 2

1. К началу 1940-х гг. СССР отставал от развитых стран мира по

- 1) темпам экономического развития
- 2) наличию природных ресурсов
- 3) объёму валовой продукции
- 4) производству промышленной продукции на душу населения

2. Создание первой в СССР женской тракторной бригады связано с

1) В.И. Засулич

2) С.В. Ковалевской

3) П.Н. Ангелиной

4) А.М. Коллонтай

3. Отметьте одну из строек первых пятилеток.

1) Сталинградский тракторный завод

2) железная дорога Москва - Петербург

3) Донецкая железная дорога

4) Путиловский завод

4. Какие ТРИ положения из перечисленных относятся к особенностям индустриализации в СССР? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) сжатые исторические сроки

2) приоритетное развитие лёгкой промышленности и сельского хозяйства

3) отказ от командных методов управления

4) высокие темпы индустриализации

5) отказ от использования на промышленных объектах труда заключённых

б) осуществление преимущественно за счёт внутренних источников накопления

Ответ:

--	--	--

5. Ниже приведён перечень промышленных объектов. Все они, за исключением **двух**, были созданы в годы первой пятилетки.

1) Турксиб; 2) Московское метро; 3) Обнинская АЭС; 4) Магнитогорский металлургический комбинат; 5) Челябинский тракторный завод;
6) Днепрогэс; 7) Харьковский тракторный завод.

Найдите и запишите порядковые номера названий объектов, созданных в последующие годы.

Ответ:

--	--

6. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) введение в СССР трудовых книжек	1) 1930 г.
Б) открытие в Москве первой линии метро	2) 1933 г.
В) начало второй пятилетки в СССР	3) 1935 г.
Г) создание ГУЛАГа	4) 1938 г.
	5) 1939 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Запишите фамилию, пропущенную в тексте.

В период индустриализации символом трудового героизма стал донецкий шахтёр _____. На шахте Центральная-Ирмино (Донбасс) он установил рекорд, добыв за смену 102 т угля, что соответствовало 14 нормам.

Ответ: _____

Критерии оценивания

- оценка «2» - выполнено менее 3 заданий;
- оценка «3» - верно выполнено 4 - 3 заданий;
- оценка «4» - верно выполнено 6 - 5 заданий;
- оценка «5» - верно выполнено 7 заданий.

ТЕСТ 2.1. Коллективизация сельского хозяйства

Вариант 1

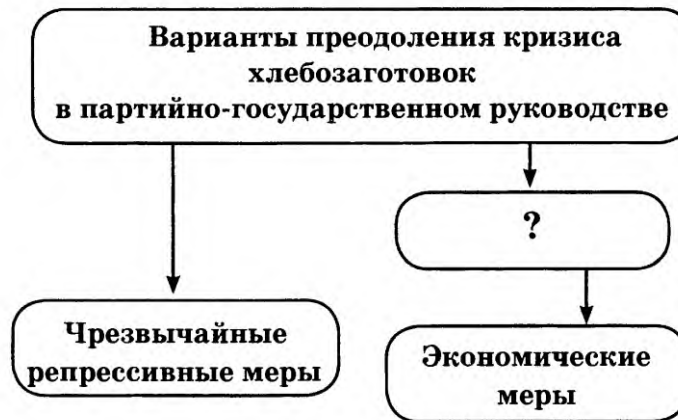
1. Курс на коллективизацию был провозглашён на XV съезде ВКП(б) в

- 1) 1925 г.
- 2) 1927 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1937 г.

2. Коммунисты, направленные в период коллективизации из города в деревню для оказания помощи местным властям, – это

- 1) стахановцы
- 2) скоростники
- 3) двадцатипятитысячники
- 4) коммунары

3. Запишите в схему фамилию партийного деятеля – выразителя второго варианта преодоления кризиса хлебозаготовок.



Ответ: _____

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) победа колхозного строя в советской деревне
- 2) курс на индустриализацию
- 3) переход к нэпу
- 4) массовый голод в период коллективизации
- 5) «антоновщина»

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Какие ТРИ последствия из перечисленных имела коллективизация? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) массовые выступления крестьян против советской власти
- 2) введение частной собственности на землю под контролем государства
- 3) создание условий для обеспечения промышленности средствами и рабочими руками
- 4) ликвидация слоя зажиточных крестьян
- 5) отмена временнообязанного состояния крестьян
- 6) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего земледельческого труда

Ответ:

--	--	--

6. Ниже приведён список названий и терминов. Все они, за исключением **двух**, отражают социалистические преобразования в советской деревне в 1930-х гг.

1) раскулачивание; 2) колхозное движение; 3) отработки; 4) трудодни; 5) чересполосица; 6) колхозник.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к данной проблеме.

Ответ:

--	--

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Зажиточные крестьяне, пользующиеся наёмным трудом, назывались _____.

Ответ: _____

Вариант 2

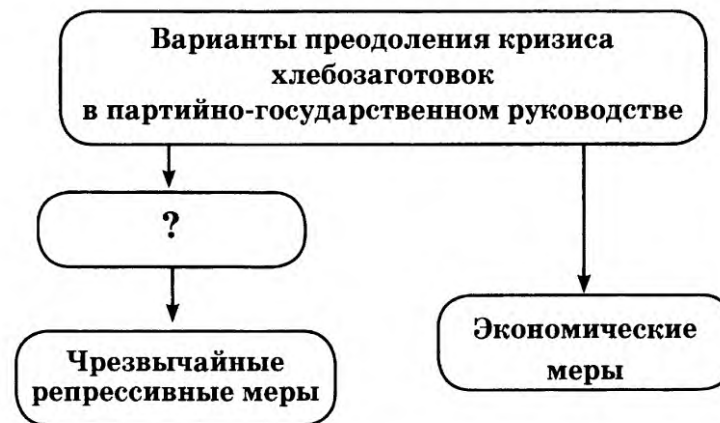
1. Кризис хлебозаготовок в СССР разразился в

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1927 г.
- 4) 1930 г.

2. Объединение крестьян, форма организации сельскохозяйственного труда в СССР

- 1) коммуна
- 2) колхоз
- 3) община
- 4) хутор

3. Запишите в схему фамилию партийного деятеля – выразителя первого варианта преодоления кризиса хлебозаготовок.



Ответ: _____

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) начало первой пятилетки
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) сплошная коллективизация
- 4) Кронштадтское восстание
- 5) смерть В.И. Ленина

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением **двух**, были в словаре коллективизации.

1) колхоз; 2) отруб; 3) кулак; 4) антисоветчик; 5) подкулачник; 6) хутор.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, не относящихся к данной эпохе.

Ответ:

--	--

6. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) начало массового голода	1) 1925 г.
Б) статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов»	2) 1927 г.
В) XV съезд ВКП(б). Курс на коллективизацию	3) 1929 г.
Г) «год великого перелома». Сплошная коллективизация	4) 1930 г.
	5) 1932 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Политика советского государства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов) и ликвидацию единоличных хозяйств, получила название _____.

Ответ: _____

Критерии оценивания

- оценка «2» - выполнено менее 3 заданий;
- оценка «3» - верно выполнено 4 - 3 заданий;
- оценка «4» - верно выполнено 6 - 5 заданий;
- оценка «5» - верно выполнено 7 заданий.

ТЕСТ 4. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны
(22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)

Вариант 1

1. Название гитлеровского плана нападения на СССР

- 1) «Барбаросса»
- 2) «Тайфун»
- 3) «Цитадель»
- 4) «Ост»

2. Верховным главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был

- 1) Г.К. Жуков
- 2) И.В. Сталин
- 3) К.Е. Ворошилов
- 4) М.Н. Тухачевский

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии

- 2) начало Великой Отечественной войны
- 3) начало контрнаступления Красной Армии под Москвой
- 4) Смоленское сражение
- 5) «битва за Британию»

Ответ:

--	--	--	--	--

4. Какие ТРИ меры по организации отпора врагу были предприняты советским руководством в первые дни войны? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) для подготовки молодёжи открыты кружки Осоавиахима
- 2) создан Государственный Комитет Оборона
- 3) образована Ставка Главного командования (позднее переименована в Ставку Верховного Главнокомандования)
- 4) проведена всеобщая мобилизация
- 5) осуществлён переход на 8-часовой рабочий день, на 7-дневную рабочую неделю
- 6) Верховным главнокомандующим был назначен Г.К. Жуков

Ответ:

--	--	--

5. Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала Советского Союза А.М. Василевского и назовите сражение, о значении которого идёт речь.

«...Советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника... Под воздействием сокрушительных ударов «план Барбаросса» рухнул, а его основа – теория молниеносной войны – потерпела полный крах. <...> Советские войска разгромили 50 дивизий врага, нанеся особенно серьёзное поражение... группе армий “Центр”».

Ответ: _____

6. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) битва за Москву	1) 22 июня – 20 июля 1941 г.
Б) блокада Ленинграда	2) 10 июля – 10 сентября 1941 г.
В) Смоленское сражение	3) 17 июля 1941 – 19 ноября 1942 г.
Г) оборона Брестской крепости	4) 30 сентября 1941 – 20 апреля 1942 г.
	5) 8 сентября 1941 – 27 января 1944 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ – теория ведения агрессивной молниеносной войны Германии против СССР. Предусматривала быстрый разгром противника ещё до того, как он сумеет развернуть свои боевые части.

Ответ: _____

Вариант 2

1. С обращением к советскому народу в полдень 22 июня 1941 г. выступил

- 1) Г.К. Жуков
- 2) И.В. Сталин
- 3) С.К. Тимошенко
- 4) В.М. Молотов

2. Отметьте название немецкой операции по захвату Москвы.

- 1) «Барбаросса»
- 2) «Зимняя гроза»
- 3) «Тайфун»
- 4) «Цитадель»

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) битва за Москву
- 2) нападение Германии на Польшу
- 3) начало Великой Отечественной войны

4) советско-финляндская война

5) прорыв блокады Ленинграда

Ответ:

--	--	--	--	--

4. Какие ТРИ причины из перечисленных определили военные неудачи Красной Армии в первые месяцы войны? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) ошибки и просчёты советского руководства в отношении сроков начала войны

2) численное и качественное превосходство противника

3) отсутствие единого командования

4) отсутствие военных аэродромов на западных границах

5) репрессии в отношении командного состава Красной Армии

6) применение тактики заманивания противника в глубь страны

Ответ:

--	--	--

5. Прочитайте текст и напишите название города, о котором идёт речь.

«Диетстоловая помещалась за Введенской... Некоторые голодающие буквально приползали к столовой, других втаскивали по лестнице на второй этаж..., так как они сами подняться уже не могли <...>

Еду женщины брали с собой... Несли её детям или тем, кто уже не мог ходить... Ложки две каши, суп — одна вода».

Ответ: _____

6. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) начало генерального наступления немцев на Москву	1) 20 июня 1941 г.
Б) создание ГКО	2) 30 июня 1941 г.
В) военный парад на Красной площади в Москве	3) 30 сентября 1941 г.
Г) введение в Москве осадного положения	4) 20 октября 1941 г.
	5) 7 ноября 1941 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Запишите название, о котором идёт речь.

Наступление фашистов проходило через железнодорожный разъезд _____. На разъезде бойцы 316-й стрелковой дивизии приняли на себя удар 50 вражеских танков. С помощью гранат и бутылок с зажигательной смесью панфиловцы подбили 24 вражеских танка.

Ответ: _____

Критерии оценивания

- оценка «2» - выполнено менее 3 заданий;
- оценка «3» - верно выполнено 4 - 3 заданий;
- оценка «4» - верно выполнено 6 - 5 заданий;
- оценка «5» - верно выполнено 7 заданий.

ТЕСТ 5. Второй период Великой Отечественной войны.

Коренной перелом (ноябрь 1942-1943 г.)

Вариант 1

1. Какое из перечисленных событий Великой Отечественной войны произошло раньше других?

- 1) Курская битва
- 2) образование антигитлеровской коалиции
- 3) издание Приказа № 227 («Ни шагу назад!»)
- 4) битва за Днепр

2. Военные операции под кодовыми названиями «Уран», «Сатурн», «Кольцо» были разработаны Ставкой ВГК в ходе

- 1) прорыва блокады Ленинграда
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Курской битвы
- 4) сражения за Днепр

3. Условное название немецкого плана наступления под Курском

- 1) «Цитадель»
- 2) «Тайфун»
- 3) «Блау»
- 4) «Ост»

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) Смоленское сражение
- 2) начало блокады Ленинграда
- 3) выход Италии из войны
- 4) оборона Брестской крепости
- 5) контрнаступление советских войск под Сталинградом

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Какие ТРИ новых вида техники из перечисленных немцы использовали под Курском? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) танк «тигр»
- 2) самоходная установка «зверобой»
- 3) штурмовое орудие «фердинанд»
- 4) реактивная установка «катюша»

5) танк «пантера»

б) танк «тридцатьчетвёрка»

Ответ:

--	--	--

6. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Сталинградская битва	1) 8 сентября 1941 – 27 января 1944 г.
Б) Московская битва	2) 5 июля – 23 августа 1943 г.
В) блокада Ленинграда	3) 23 июня – 19 сентября 1944 г.
Г) Курская битва	4) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г.
	5) 30 сентября 1941 – 20 апреля 1942 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

На Тегеранской конференции была достигнута договорённость об открытии союзниками _____ против фашистской Германии в целях приближения окончания войны.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Какое из перечисленных событий Великой Отечественной войны произошло раньше других?

- 1) танковое сражение под Прохоровкой
- 2) освобождение советскими войсками Орла и Белгорода
- 3) окружение и капитуляция 6-й немецкой армии под командованием Ф. Паулюса под Сталинградом
- 4) начало контрнаступления советских войск под Москвой

2. Крупнейшее в мировой истории танковое сражение произошло

- 1) у разъезда Дубосеково
- 2) на Мамаевом кургане
- 3) у села Петрищево
- 4) у деревни Прохоровка

3. Военные операции под кодовыми названиями «Кутузов», «Полководец Румянцев» были разработаны Ставкой ВГК в ходе

- 1) битвы за Москву
- 2) Смоленского сражения
- 3) Курской битвы

4) Сталинградской битвы

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности .

1) подвиг героев-панфиловцев

2) первый победный салют в Москве

3) Тегеранская конференция

4) создание Центрального штаба партизанского движения

5) освобождение Днепра

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Какие ТРИ события из перечисленных определили коренной перелом в Великой Отечественной войне? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Смоленское сражение

2) форсирование Днепра

3) битва на Курской дуге

4) Сталинградская битва

5) прорыв блокады Ленинграда

6) сражение под Вязьмой

Ответ:

--	--	--

6. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Смоленское сражение	1) 5 июля – 23 августа 1943 г.
Б) битва за Днепр	2) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г.
В) Курская битва	3) 10 июля – 10 сентября 1941 г.
Г) Сталинградская битва	4) 25 августа – 23 декабря 1943 г.
	5) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге ознаменовали _____ в ходе Великой Отечественной войны: стратегическая инициатива полностью перешла в руки советского командования.

Ответ: _____

Критерии оценивания

- оценка «2» - выполнено менее 3 заданий;
- оценка «3» - верно выполнено 4 - 3 заданий;
- оценка «4» - верно выполнено 6 - 5 заданий;
- оценка «5» - верно выполнено 7 заданий.

ТЕСТ 6. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны

Вариант 1

1. Совокупность военных операций, известных как «Десять сталинских ударов», относится к событиям

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

2. Один из источников победы СССР в Великой Отечественной войне

- 1) массовый героизм и самоотверженность советских людей
- 2) решающая роль в советской экономике поставок по ленд-лизу
- 3) слабая подготовка командного состава вермахта
- 4) отсутствие у германской армии новейшей военной техники

3. Общее командование советскими войсками в войне с Японией осуществлял маршал

- 1) И.С. Конев

- 2) А.М. Василевский
- 3) Г.К. Жуков
- 4) К.К. Рокоссовский

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) Крымская (Ялтинская) международная конференция
- 2) открытие союзниками Второго фронта в Западной Европе
- 3) соединение англо-американских и советских войск у города Торгау («встреча на Эльбе»)
- 4) капитуляция Германии
- 5) американские атомные бомбардировки японских городов Хиросима и Нагасаки

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Какие ТРИ операции, проведённые советскими войсками, относятся к 1944 г.? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) разгром Квантунской армии
- 2) освобождение Чехословакии
- 3) полное освобождение Ленинграда от блокады
- 4) освобождение Белоруссии
- 5) разгром немецких войск в Крыму

б) освобождение населённых пунктов Тульской, Московской, Калининской областей

Ответ:

--	--	--

б. Установите соответствие между событиями и их итогами.

СОБЫТИЯ	ИТОГИ
А) Сталинградская битва	1) разгром группы армий «Центр» и освобождение Белоруссии
Б) наступательная операция «Багратион»	2) освобождение Орла, Белгорода, Харькова
В) Курская битва	3) срыв блицкрига
Г) Московская битва	4) освобождение Правобережной Украины, выход советских войск на Государственную границу СССР и территорию Румынии
	5) капитуляция 6-й немецкой армии под командованием Ф. Паулюса; начало коренного перелома в войне

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Напишите фамилии советских воинов, водрузивших над Рейхстагом Красное Знамя Победы.

Ответ: _____

Вариант 2

1. К 1945 г. относится

- 1) открытие Второго фронта в Западной Европе
- 2) встреча Большой тройки в Тегеране
- 3) полное освобождение Ленинграда от блокады
- 4) создание Организации Объединённых Наций

2. Укажите фамилии советских военачальников – командующих войсками фронтов, наступавших на Берлин.

- 1) Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев
- 2) Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский, А.И. Ерёменко
- 3) А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, К.А. Мерецков
- 4) Л.А. Говоров, Г.К. Жуков, И.Х. Баграмян

3. Один из итогов победы советского народа в Великой Отечественной войне – это

- 1) ликвидация тоталитарного режима в СССР
- 2) расширение антигитлеровской коалиции
- 3) укрепление международного авторитета СССР

4) крах капиталистической общественной системы

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

1) подписание Акта о капитуляции Германии

2) Крымская (Ялтинская) конференция

3) подписание Акта о капитуляции Японии

4) Потсдамская конференция

5) Тегеранская международная конференция

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Кто из перечисленных исторических деятелей принял участие в Тегеранской и Ялтинской (Крымской) конференциях в составе Большой тройки? Выберите ТРИ ответа и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Н. Чемберлен

2) К. Эттли

3) Ф. Рузвельт

4) И. Сталин

5) У. Черчилль

6) Д. Эйзенхауэр

Ответ:

--	--	--

6. Установите соответствие между конференциями стран-союзниц и их решениями.

КОНФЕРЕНЦИИ	РЕШЕНИЯ
А) Берлинская (Потсдамская)	1) оказание помощи СССР по ленд-лизу
Б) Московская	2) определение сроков открытия Второго фронта в Европе
В) Крымская (Ялтинская)	3) согласование планов разгрома и условий безоговорочной капитуляции Германии
Г) Тегеранская	4) передача СССР Восточной Пруссии с г. Кёнигсбергом
	5) осуждение политики «умиротворения» стран-агрессоров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Напишите фамилию советского военачальника, скрепившего своей подписью Акт о капитуляции Германии.

Ответ: _____

Критерии оценивания

- оценка «2» - выполнено менее 3 заданий;
- оценка «3» - верно выполнено 4 - 3 заданий;
- оценка «4» - верно выполнено 6 - 5 заданий;
- оценка «5» - верно выполнено 7 заданий.

Тест № 7. СССР в 1945-1991 гг. Российская Федерация 1992-2004 гг.

Вариант 1

A1 Одно из важнейших средств, использованных для восстановления промышленности СССР после Великой Отечественной войны

- 1) помощь от США по плану Маршалла
- 2) кредиты, предоставленные крупнейшими банками Европы
- 3) сохранение военного положения в стране
- 4) «перекачка» средств из деревни в город

A2 Одной из важных причин быстрого восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны было использование

- 1) жестких командных мер при организации труда
- 2) масштабной иностранной помощи
- 3) рыночных механизмов регулирования экономики
- 4) опыта зарубежных экономистов-консультантов

A3 В годы руководства страной Н.С. Хрущевым (1953-1964 гг.)

- 1) широко развернулось жилищное строительство
- 2) деятелям искусства была дана полная свобода творчества
- 3) была введена плата за обучение в вузах
- 4) принята Конституция, закрепившая основы социализма

A4 За рамки социальной политики Н.С. Хрущёва выходит(-ят)

- 1) отмена всех видов платы за обучение
- 2) государственные пенсии для крестьян
- 3) сокращение продолжительности рабочей недели
- 4) отмена платы за коммунальные услуги

A5 6-я статья Конституции СССР 1977 г. была посвящена

- 1) признанию за компартией ведущей и направляющей роли в обществе
- 2) раскрытию основных признаков «развитого социализма»
- 3) оценке противоречий между СССР и странами Запада

4) изложению основ «нового политического мышления»

A6 В период руководства страной Л.И. Брежневым (1964-1982 гг.)

- 1) сократилось влияние партийного аппарата на все сферы жизни общества
- 2) усилились негативные явления в различных сферах жизни общества
- 3) широко использовались рыночные механизмы в экономике
- 4) началась приватизация государственной собственности

A7 Перестройка, начатая М.С. Горбачёвым в 1985 г., была связана с

- 1) приватизацией земли
- 2) роспуском коммунистической партии
- 3) попыткой исправления отдельных деформаций социализма
- 4) реформированием тоталитарной системы

A8 «Гласность» как политика периода перестройки означает

- 1) введение открытых судебных заседаний
- 2) начало публикации государственного бюджета страны
- 3) открытость, доступность самой разной информации для общества
- 4) трансляцию по телевидению заседаний правительства

A9 В ходе экономических реформ начала 1990-х гг. в Российской Федерации, проведенных правительством Б.Н. Ельцина – Е.Т.Гайдара

- 1) возобновлен экспорт российского хлеба за рубеж
- 2) установлен жесткий обменный курс доллара по отношению к рублю
- 3) отменена государственная монополия внешней торговли
- 4) осуществлена широкомасштабная приватизация государственных предприятий

A10 Конституция Российской Федерации 1993 г. принята

- 1) съездом народных депутатов
- 2) всенародным голосованием (референдумом)
- 3) Государственной думой
- 4) Федеральным Собранием

Тест № 5. СССР в 1945-1991 гг. Российская Федерация 1992-2004 гг.

Вариант 2

A1 В ходе послевоенного восстановления экономики (1945-1953 гг.) главное внимание уделялось

- 1) легкой и пищевой промышленности
- 2) сельскому хозяйству
- 3) повышению заработной платы трудящихся
- 4) тяжелой и военной промышленности

A2 Характерной чертой восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны было

- 1) использование опыта зарубежных специалистов
- 2) привлечение иностранной финансовой помощи
- 3) максимальное использование внутренних средств
- 4) развитие элементов рыночной экономики

A3 В период руководства страной Н.С. Хрущевым (1953-1964 гг.)

- 1) колхозники получили общегражданские паспорта
- 2) вместо совнархозов были учреждены отраслевые министерства
- 3) для помощи колхозам были созданы машинно-тракторные станции
- 4) поощрялось создание фермерских хозяйств

A4 Важным событием культурной жизни страны в период «оттепели» стало

- 1) проведение поэтических вечеров Р. Рождественского в Политехническом музее
- 2) осуждение А. Синявского и Ю. Даниэля за публикации своих произведений за рубежом
- 3) обнародование книги А.И. Солженицина «Архипелаг Гулаг»
- 4) формирование Союза писателей СССР

A5 Последняя конституция Советского Союза, заявившая о построении в СССР «развитого социализма», была принята в

- 1) 1973 г.
- 2) 1977 г.
- 3) 1982 г.
- 4) 1993 г.

A6 Причиной перестройки, реформ, инициированных М.С. Горбачевым, было

- 1) снижение гонки вооружений
- 2) проведение широкомасштабной приватизации
- 3) нарастающее отставание СССР в научно-техническом соревновании

4) усиление влияния КПСС на жизнь общества

A7 Политика М.С. Горбачева была связана с

1) созданием Союза Независимых государств (СНГ)

2) введением свободного обмена рубля на другие валюты

3) утверждением "нового политического мышления"

4) началом радикальных рыночных реформ, предполагающих разгосударствление собственности

A8 Верны ли следующие суждения?

А. Годы перестройки связаны с развитием гласности и формированием оппозиционных коммунистической партии движений в обществе.

Б. В ходе экономических реформ периода перестройки большую часть продукции в сельском хозяйстве стали производить фермерские хозяйства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A9 К экономическим реформам 90-х гг. XX века относится

1) усиление централизованного планирования

2) приватизация государственной собственности

3) коллективизация сельского хозяйства

4) введение продрозвёрстки

A10 В каком году была принята Конституция Российской Федерации, закрепившая принцип разделения властей?

1) 1991 г. 3) 1996 г.

2) 1993 г. 4) 2001 г.

Критерии оценивания

- оценка «2» - выполнено менее 6 заданий;

- оценка «3» - верно выполнено 7 - 6 заданий;

- оценка «4» - верно выполнено 9 - 8 заданий;

- оценка «5» - верно выполнено 10 заданий.

2. КОС для осуществления промежуточной аттестации

Примерные задания

Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности:

- а) выступление по радио Сталина с обращением к народу;
- б) подписание приказа № 270;
- в) образование ГКО;
- г) контрнаступление советских войск под Москвой;
- д) образование Ставки главного командования;
- е) Сталин возглавил Ставку Верховного главнокомандования;
- ж) начало ВОВ.

2. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания их у власти.

А. Н.С.Хрущев	1. 1982 – 1984
Б. М.С.Горбачев	2. 1964 – 1982
В. Л.И.Брежнев	3. 1953 – 1964
	4. 1985 – 1991.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация
- 2) Конституция СССР
- 3) культ личности
- 4) приватизация
- 5) репрессии
- 6) перестройка

4. Напишите пропущенное понятие (термин).

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т.д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется _____.

5. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ

СОБЫТИЯ

- А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии
 - Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса
 - В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км
 - Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне
- 1)
- Сталинградская битва
 - 2) Курская битва
 - 3) Смоленское сражение
 - 4) Московская битва
 - 5) операция «Багратион»

Вариант 2

1. Установите хронологическую последовательность:

1. Атлантическая хартия
2. Потсдамская конференция
3. Тегеранская конференция

4. 4. Ялтинская конференция.

2. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| А. Перестройка | 1. 1945 – 1953 |
| Б. Десталинизация | 2. 1953 – 1964 |
| В. Сталинизм | 3. 1965 – 1985 |
| | 4. 1985 - 1991. |

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1920-е гг.

- 1) «скоростники»
- 2) хозрасчёт
- 3) золотой червонец
- 4) биржа труда
- 5) концессии
- 6) стахановцы

4. Напишите пропущенное понятие (термин).

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась _____.

5. Установите соответствие между органами государственной власти и их функциями: к каждому позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Временное правительство
- Б) Совет Народных Комиссаров (СНК)
- В) Совет Министров
- Г) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)

ФУНКЦИИ

- 1) высший орган исполнительной власти в царской России в 1905-1917 гг.
- 2) высший орган исполнительной власти в марте — октябре 1917 г., который должен был обеспечить созыв Учредительного собрания
- 3) учреждение по борьбе с

контрреволюцией и саботажем

4) законодательный орган в Российской империи в 1905–1917 гг.

5) орган исполнительной власти в Советской России и СССР в октябре 1917 г. — 1946 г.

6) чрезвычайный орган власти в период Великой Отечественной войны

Критерии оценивания

- оценка «2» - выполнено менее 6 заданий;
- оценка «3» - верно выполнено 7 - 6 заданий;
- оценка «4» - верно выполнено 9 - 8 заданий;
- оценка «5» - верно выполнено 10 заданий.

5. Список источников информации

- 1) История России. 10 класс. Контрольные работы. Автор Артасов И.А. М.: Изд. «Просвещение», 2021.
- 2) Тесты по истории России. 10 класс. В 3-х частях. ФГОС. М.: Изд. «Экзамен», 2018.