

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ЕН.02

Экологические основы природопользования
для специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Улан-Удэ
2023 год

Комплект контрольно-оценочных средств разработаны на основе Рабочей программы учебной дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования для специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик:

Лазарева Т.Н., преподаватель экологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	11
3.1. Формы и методы оценивания	11
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	12

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У 2 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

У 3 применять стандарты антикоррупционного поведения;

У 4 определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У 5 оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

З 1 виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

З 2 задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

З 3 основные источники и масштабы образования отходов производства-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

З 4 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

З 5 стандартов антикоррупционного поведения;

З 6 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обладает навыками четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения</p>	<p>Экспертная оценка работы студента при выполнении самостоятельной работы и индивидуальных заданий</p>
<p>У2 Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Обладает навыками четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения</p>	<p>Экспертная оценка работы студента при выполнении самостоятельной работы и индивидуальных заданий</p>

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		
<p>У 3 Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обладает умением поиска информации.</p> <p>Обладает умением обобщать, систематизировать и анализировать информацию.</p> <p>Обладает умением работы историческими источниками.</p>	<p>Экспертная оценка работы студента при выполнении самостоятельной работы и индивидуальных заданий</p>
<p>У 4 Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обладает умением поиска информации.</p> <p>Обладает умением обобщать, систематизировать и анализировать информацию.</p>	<p>Экспертная оценка работы студента при выполнении самостоятельной работы и индивидуальных заданий</p>
<p>У 5 Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>Обладает умением поиска информации.</p> <p>Обладает умением обобщать, систематизировать и анализировать информацию.</p>	<p>Экспертная оценка работы студента при выполнении самостоятельной работы и индивидуальных заданий</p>

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
Знать:		
3 1 Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	Знает виды и классификацию природных ресурсов	Фронтальный опрос, тестирование
3 2 Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	Знает размещение и основные параметры природоресурсного потенциала РФ, основные виды охраняемых природных территорий; Задачи охраняемых природных территорий;	Фронтальный опрос, тестирование
3 3 Основные источники и масштабы образования отходов производства-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств	Знает классификацию отходов, классы опасности отходов. Заводские способы утилизации отходов.	Фронтальный опрос

3 4 Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности	Знать основные этапы развития экологического законодательства; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора. Ориентироваться в основных законодательных актах в области охраны природы; в нормативно-правовых актах по окружающей среде.	Фронтальный опрос
3 5 Стандартов антикоррупционного поведения	Знать анализ коррупционных правонарушений в области природопользования в России	Фронтальный опрос
3 6 Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	Знать понятие и назначение мониторинга окружающей среды; принципы мониторинга; основные виды мониторинга окружающей среды; понятие экологического риска.	Фронтальный опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН 02. Экологические основы природопользования, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки самостоятельных, контрольных работ, экспертной оценки выполнения самостоятельной работы и индивидуальных заданий студента, а также в процессе собеседования на дифференцированном зачете.

К промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, которые полностью выполнили все предусмотренные практические работы, имеющие положительную оценку по результатам всех видов текущей аттестации. Уровень усвоения учебной дисциплины оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **“отлично”** выставляется обучающемуся, если:

- программный материал усвоен, грамотно и логически стройно изложен;

- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы;
- показывает знакомство с нормативными документами.

Оценка **“хорошо”** выставляется обучающемуся, если:

- в целом материал излагается полно, грамотно;
- частично раскрыты основные понятия;
- выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Оценка **“удовлетворительно”** выставляется обучающемуся, если:

- раскрыта только меньшая часть основных понятий;
- не достаточно точно употребляет основные категории и понятия;
- недостаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;

- не отвечает на большинство дополнительных вопросов.

Оценка **“неудовлетворительно”** выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- отсутствие ответа на все дополнительные вопросы.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием дифференциального зачета.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет проводится в форме устного опроса. В состав комплекта входят 16 вопросов. Выбор вопроса осуществляется случайным образом.

Время подготовки ответа на вопрос – 15 минут.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Цели и задачи изучения дисциплины. Связь дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы специальности.
2. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Характерные особенности биосферы. Круговорот вещества и энергии в природе. Механизмы устойчивости биосферы. Структура, природных экосистем
3. Экологическая ниша человека. История взаимоотношений человека и природы Антропогенное воздействие на биосферу.
4. Влияние урбанизации на биосферу. Особенности антропогенных систем: городских экосистем и агроэкосистем
5. Глобальные экологические проблемы. Экологический кризис
6. Утилизация промышленных и бытовых отходов
7. Загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их классификация.
8. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов
9. Природные ресурсы и их классификация. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Прогнозирование последствий природопользования.
10. Международные акты в области охраны окружающей среды. Государственная политика Российской Федерации в области охраны природы и рационального природопользования. Законодательные акты и нормативные документы в области защиты атмосферы, гидросферы, почвы и зелёных насаждений.
11. Нормирование безопасности промышленных товаров, пищевых продуктов.
12. Цели и задачи экологического мониторинга. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Мониторинг экологического состояния региона, города, городского района. Производственный экологический мониторинг (ПЭМ).

13. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды
14. Органы управления и надзора по охране природы.
15. Экологическая стандартизация и экспертиза. Экологический риск. Экологический менеджмент
16. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.