

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора ГБПОУ БРИЭТ
_____/А.Б.Аюшиева/
Приказ № ____
от 26.06.2023

Комплект контрольно-оценочных средств
по оценке освоения итоговых образовательных результатов
ОП.07 Экономика отрасли

Срок освоения ППССЗ –3 года 10 месяцев
Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение – (основное общее образование)

Квалификация – Сетевой и системный администратор

Базовый уровень

г. Улан-Удэ
2023

Комплект контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов ОП 07 «Экономики отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», срок обучения 3 года 10 месяцев утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «_09_»__12__2016..г. №_1548__ и с учетом требований протокола работодателя № __ __ от _____ 2023г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчики:

Фамилия И.О. должность, преподаватель БРИЭТ
к.э.н., доцент Тураева И.Л.

Программа рассмотрена ЦК РП

Протокол №_12_ от «_23_» июня 2023 г.

Председатель ЦК

_____/Бальчугова С.С./
Подпись ФИО

Программа одобрена на заседании МС

Протокол №_4_ от «_26_» июня 2023 г.

Председатель МС

_____/Степанов С.Ю./
Подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	15

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

ОП 07. Экономика отрасли

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, личностными результатами:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

У2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 Общие положения экономической теории.

З2 Организацию производственного и технологического процессов.

З3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

З4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

З5 Методику разработки бизнес-плана.

Общие компетенции, личностные результаты

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и ОК, ПК, ЛР	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1. - находить и использовать необходимую экономическую информацию; ОК01, ОК02, ОК04 ЛР 1-7, 10-15	<ul style="list-style-type: none"> - понимание основ функционирования субъектов хозяйствования; - определить ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования - анализировать результаты коммерческой деятельности предприятий. 	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения практических заданий. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
У.2.- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; ОК 01, ОК02, ОК05, ОК 09 ЛР 1-5, 7,8, 10,11,14,15	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта; - анализировать конкретные ситуации, предлагать способы их решения с учетом экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. 	<p>Рубежный контроль: Проверочная работа</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>
Знать:		
3.1. - общие положения экономической теории; ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none"> -правильность составления структуры и определение функций экономической теории; -знать общие основы функционирования субъектов хозяйствования. 	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения практических заданий. Оценка результатов практической работы.</p>
3.2. - организацию производственного и	ясность и четкое представление о ресурсах хозяйствующих субъектов и эффективности их	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

технологического процессов; ПК 11.1	использования	Рубежный контроль: Проверочная работа Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
3.3. - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. ПК11.1	иметь представление о результатах коммерческой деятельности.	
3.4. - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. ПК 11.1	планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	
3.5. - методику разработки бизнес-плана; ПК 11.1	знание методики разработки бизнес-плана	

3. Типовые задания для оценки знаний

3.1. Текущий контроль. 1) Практические задания

Задание №1.

Используя данные, представленные в таблице оценить объем ОПФ промышленного предприятия их динамику и структуру:

- Рассчитать удельные веса конкретных видов машин и оборудования в структуре основных средств их наличие на конец года.

- сделать выводы об изменениях в наличии и структуре основных средств за отчетный период.

Наименование	Наличие на начало года		Поступило за год		Выбило за год		Наличие на конец года	
	тыс.руб.	уд.вес %	тыс.руб.	уд.вес %	тыс.руб.	уд.вес %	тыс.руб.	уд.вес %
Здание и Сооружение	2246		0		321			
Силовые машины	4194		9563		62			
Рабочие машины	3698		235		0			
Измерительные	2532		432		987			

приборы								
Вычислительная техника	1234		0		63			
Транспортные средства	9875		956		0			
Инструменты	1695		754		147			
Всего								

Задание № 2

Дана таблица производственных возможностей гипотетического государства.

Таблица альтернативных возможностей.

Альтернативная возможность	Автомобили млн. шт.	Ракеты тыс. шт.	Стоимость автомобилей	Стоимость ракет
А	15	0		
Б	14	1		
В	12	2		
Г	9	3		
Д	5	4		
Е	0	5		

Найти альтернативную стоимость производства дополнительной единицы автомобилей, альтернативную стоимость производства каждой дополнительной ракеты и заполнить таблицу.

Решение

2) Устный опрос по темам:

Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования Вопросы для устного опроса:

1. Отрасль в системе национальной экономики.
2. Перспективы развития отрасли.
3. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.
4. Классификация предприятий.

Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования Вопросы для устного опроса:

1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.
Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала
2. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).

3. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.
4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
5. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование.
6. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала.
7. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.

Тема 3. Результаты коммерческой деятельности Вопросы для устного опроса:

1. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
2. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.
3. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.
4. Понятие качества продукции. Сертификация продукции.
5. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.

Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта Вопросы для устного опроса:

1. Методика разработки бизнес-плана.
2. Показатели технического развития и организации производства.
3. Показатели экономической эффективности приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

Критерии оценивания практического задания:

Оценка "5" выставляется за безошибочную работу.

Оценка "4" выставляется при наличии в работе незначительных ошибок в понимании проблемы.

Оценка "3" выставляется при наличии в работе ряда значимых ошибок. Оценка "2" выставляется, если вопрос не раскрыт или раскрыт неверно.

Критерии оценивания устного выступления:

«**Отлично**». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«**Хорошо**». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«**Удовлетворительно**». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять

главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

3.2. Рубежный контроль:

1) Проверочная работа № 1

1. Что включает понятие «микроэкономика»?

- а) инфляцию;
- б) занятость трудоспособного населения;
- в) законы денежного обращения;
- г) курс доллара в обменных пунктах;
- д) принципы налогообложения;

2. Что следует понимать под способностью делового человека мыслить экономически:

- а) знание экономических законов;
- б) умение давать количественную оценку секторов своей деятельности;
- в) понимание сущности и социально-экономических последствий государственных законов и нормативных актов;
- г) способность абстрагироваться от второстепенных факторов;

3. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов.

4. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

5. Экономические законы – это законы, которые:

- а) проявляются через экономическую деятельность людей; б) носят объективный характер;
- в) являются вечными;
- г) носят исторически преходящий характер.

6. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:

- а) экономические блага;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;

- г) безграничные потребности;
 - д) редкость (ограниченность) ресурсов?
7. Проблемы «Что, как и для кого производить?» имеют отношение:
- а) только к обществам с централизованным планированием;
 - б) только к рыночной экономике; в) только к третьим странам;
 - г) к любому обществу.
8. Фермер, неэффективно использующий факторы производства:
- а) безработный;
 - б) частично безработный;
 - в) относится к числу занятых; г) все ответы неверны.
9. Экономiku можно считать эффективной, если достигнуты:
- а) полная занятость;
 - б) полное использование производственных ресурсов;
 - в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов;
 - г) и полная занятость, и полное использование остальных ресурсов.
10. При увеличении объема производственных ресурсов в обществе:
- а) будет произведено больше товаров;
 - б) страна в состоянии произвести больше товаров;
 - в) улучшится технология производства;
 - г) повысится жизненный уровень народа.
11. Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является:
- а) командной;
 - б) рыночной;
 - в) натуральной;
 - г) смешанной.
12. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
- а) инвестиции;
 - б) производство;
 - в) потребление;
 - г) ограниченность ресурсов.
13. Условиями возникновения товарного производства являются:
- а) общественное разделение труда;
 - б) частная собственность;

- в) государственная собственность;
- г) обособление производителей как собственников; д) наличие натурального хозяйства.
14. Товар, представляющий собой специфическую форму экономического блага, есть:
- а) все то, что включает в себе определенный положительный смысл;
 - б) продукт труда, удовлетворяющий определенную человеческую потребность;
 - в) все то, что отвечает интересам и устремлениям людей;
 - г) продукт труда, произведенный для обмена; д) все то, что апробировано трудом.
15. Потребительной стоимостью является:
- а) результат экономической деятельности, который можно получить в количестве, ограниченном по сравнению с потребностями;
 - б) то общее, что объединяет все товары; в) то, что делает товары соизмеримыми;
 - г) способность удовлетворять какую-либо человеческую потребность;
 - д) способность обмениваться на другие товары в определенной количественной пропорции.
16. Какая из функций денег характеризует их как абсолютно ликвидное (активное) средство:
- а) мера стоимости;
 - б) средство обращения;
 - в) средство накопления.
17. В законе спроса проявляется:
- а) зависимость между спросом и предложением;
 - б) прямая зависимость между спросом и ценой;
 - в) зависимость между спросом и количеством денег, находящимся в распоряжении покупателя;
 - г) обратная зависимость между ценой и величиной спроса.
18. Платная или бесплатная передача государственного имущества частным владельцам – это:
- а) разгосударствление
 - б) национализация
 - в) приватизация
19. Кривая спроса свидетельствует о том:
- а) что потребители склонны покупать больше по низким ценам;
 - б) существует связь между ценой товара и его предложением;
 - в) цена на товар прямо пропорциональна спросу.
20. При прочих равных условиях увеличение спроса:
- а) вызовет рост рыночной цены;
 - б) вызовет падение рыночной цены;
 - в) не изменит цену;

- г) приведет к увеличению предложения.
21. При слишком низкой цене возникает:
- а) избыток спроса;
 - б) дефицит спроса;
 - в) избыток предложения;
 - г) дефицит предложения.
22. Закон предложения означает, что:
- а) покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким;
 - б) продавцы будут производить больше, если цены будут выше, а не ниже;
 - в) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
 - г) потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким.
23. Распределительная функция цены:
- а) способствует наиболее экономичным способам производства и рациональности спроса;
 - б) снабжает информацией для действий покупателей и продавцов;
 - в) принимает участие в распределении доходов между участниками рыночной экономики.
24. К числу целей предпринимателя не относятся:
- а) Обеспечение жизнеспособности своего предприятия;
 - б) Создание дополнительных рабочих мест;
 - в) Нарастивание масштабов производства;
 - г) Повышение эффективности функционирования предприятия.
25. Для какой формы предпринимательской деятельности справедливо утверждение о том, что имущественная ответственность распространяется как на уставный капитал, так и на личное имущество собственников:
- а) Индивидуальное предпринимательство;
 - б) Полное товарищество;
 - в) Товарищество «на вере»;
 - г) Акционерное общество.

3.3 Итоговый контроль:

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и характеристика экономики.
2. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.
3. Предпринимательство: понятие, сферы, цели.
4. Организационно-правовые формы предпринимательства.

5. Коллективное предпринимательство: понятие, виды, характеристика.
6. Корпоративное предпринимательство: понятие, виды, характеристика.
7. Организационная структура предприятия.
8. Производственная структура предприятия.
9. Инновационная политика предприятия.
10. Инвестиционная политика предприятия.
11. Капитальные вложения: понятие, методы оценки эффективности капитальных вложений.
12. Маркетинговая деятельность предприятия.
13. Реклама: понятие, виды.
14. Имущество предприятия: понятие, состав.
15. Уставный капитал: понятие, источники.
16. Сущность, значение и состав основных фондов.
17. Классификация и структура основных фондов.
18. Понятие и оценка основных фондов.
19. Износ и амортизация основных фондов.
20. Ремонт и модернизация основных фондов.
21. Показатели использования основных фондов.
22. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
23. Оборотные средства: понятие, состав, структура.
24. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
25. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Понятие и показатели использования материальных ресурсов.
27. Понятие и структура капитальных вложений.
28. Производственная программа предприятия.
29. Производственная мощность: сущность, виды, показатели.
30. Состав и структура кадров предприятия.
31. Показатели изменения списочной численности персонала.
32. Организация труда и рабочее место.
33. Производительность труда: понятие, методы.
34. Факторы роста производительности труда.
35. Нормирование труда: сущность, виды норм.
36. Хронометраж и фотография рабочего времени.
37. Тарифная система оплаты труда.

38. Бестарифная система оплаты труда.
39. Заработная плата: сущность, формы.
40. Надбавки, доплаты и отчисления с заработной платы.
41. Фонд оплаты труда и его структура.
42. Понятие и состав издержек производства.
43. Классификация затрат по статьям и элементам затрат.
44. Смета затрат и методика его составления.
45. Ценовая политика предприятия.
46. Цена: понятие, виды.
47. Прибыль: сущность, источники, виды.
48. Функции и роль прибыли.
49. Распределение и использование прибыли.
50. Рентабельность: понятие, виды, показатели.
51. Сущность и виды планирования.
52. Бизнес-план: понятие, ценность.
53. Бизнес-план: сущность, разделы.
54. Предприятие на внешнем рынке.
55. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия.
56. Подоходный налог с физических лиц.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, выполнения практических заданий, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета в форме тестирования.

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

У2 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 Общие положения экономической теории.
- 32 Организацию производственного и технологического процессов.
- 33 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- 34 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- 35 Методику разработки бизнес-плана.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1 час. 30 мин.

Задания для дифференцированного зачета

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **Экономика отрасли**

1. Ответить на вопрос.

Понятие и характеристика отрасли

2. Ответить на вопрос.

Понятие кадрового состава и основные показатели изменения численности персонала

3. Решить задачу.

На начало года стоимость ОПФ составляла 30 тыс. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 тыс. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 тыс. руб. В среднем норма амортизации равна 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 тыс. руб. Определите: а) среднегодовую стоимость ОПФ; б) сумму амортизационных отчислений за год; в) фондоотдачу

Дата” ___ ” _____ 20__ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине **Экономика отрасли**

1. Ответить на вопрос.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

2. Ответить на вопрос.

Нормирование труда: понятие, виды и методы норм труда.

3. Решить задачу.

Норматив оборотных средств предприятия 3300 тыс.руб., план реализации продукции 20 млн.руб. Определить: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств; б) длительность одного оборота оборотных средств.

Дата” ___ ” _____ 20 ___ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 3
по дисциплине **Экономика отрасли**

1. **Ответить на вопрос.** Предпринимательство: понятие, сферы, цели.

2. **Ответить на вопрос.**

Производительность труда: понятие, методы измерения.

3. **Решить задачу.**

Определить розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет 80 руб., внепроизводственные расходы – 3 % производственной себестоимости, плановая прибыль – 15 %, а торговая наценка – 10%.

Дата” ___ ” _____ 20 ___ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 4
по дисциплине **Экономика отрасли**

1. **Ответить на вопрос.**

Организационная и производственная структура предприятия.

2. **Ответить на вопрос.**

Формы и системы оплаты труда.

3. **Решить задачу.**

Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным:

стоимость готовых изделий для реализации на сторону 96 тыс.руб.; стоимость оказанных услуг на сторону 32 тыс.руб..

Стоимость незавершенного производства: на начало года 20 тыс.руб.; на конец года 22 тыс.руб. Остатки нерезализованной продукции на начало года 15 тыс.руб.; на конец года 20 тыс.руб.

Дата” ___ ” _____ 20__ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 5
по дисциплине **Экономика отрасли**

1. Ответить на вопрос.

Инновационная политика предприятия: понятие, характеристика.

2. Ответить на вопрос.

Роль надбавок и доплат в заработной плате работника. Виды.

3. Решить задачу.

Среднесписочной число работающих на предприятии за отчетный год 100 чел.

За истекший год было принято 14 чел., уволено 22 чел.

Определить: а) оборот кадров по приему; б) по выбытию; в) общий оборот кадров.

Дата” ___ ” _____ 20__ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 6
по дисциплине **Экономика отрасли**

1. Ответить на вопрос.

Капитальные вложения: понятие, основные показатели

2. Ответить на вопрос.

Маркетинговая деятельность предприятия: понятие, характеристика.

3. Решить задачу.

Первоначальная стоимость ОФ составила 30 тыс.руб., а срок службы – в среднем 6 лет, ликвидационная стоимость ОФ – 2 тыс.руб.

Определите:

А) норму амортизации;

Б) ежегодную сумму амортизации.

Дата” ___ ” _____ 20__ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 7
по дисциплине **Экономика отрасли**

1. Ответить на вопрос.

Понятие себестоимости. Классификация затрат по статьям калькуляции.

2. Ответить на вопрос.

Имущество предприятия: сущность, состав.

3. Решить задачу.

Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных: годовой объем выпуска продукции предприятия – 200 тыс. шт.; годовой объем валовой продукции – 2 млн. руб.; среднесписочное число работающих на предприятии – 500 человек.

Дата” ___ ” _____ 20__ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 8
по дисциплине **Экономика отрасли**

1. Ответить на вопрос.

Основные фонды предприятия: сущность, состав. Износ основных фондов.

2. Ответить на вопрос.

Ценовая политика предприятия: понятие, виды цен, методы определения цены.

3. Решить задачу.

Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб. Прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб. Убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб. Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Дата” ___ ” _____ 20__ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине **Экономика отрасли**

1. Ответить на вопрос.

Оборотные средства предприятия: понятие, состав, основные показатели.

2. Ответить на вопрос.

Производственная программа предприятия: понятие, показатели.

3. Решить задачу.

Определите фондовооруженность труда на предприятии, если фондоотдача 1,32 руб., годовой выпуск товарной продукции 9126 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих 11 человек.

Дата” ___ ” _____ 20 ___ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 10

по дисциплине **Экономика отрасли**

1. Ответить на вопрос.

Амортизация основных фондов. Виды износа.

2. Ответить на вопрос.

Основные удержания с заработной платы работника.

3. Решить задачу.

Рассчитать размер нормы штучного и штучно-калькуляционного времени и норму выработки в условиях серийного типа производства (компьютеры), если оперативное время – 12 мин., норматив времени на отдых – 4% от оперативного времени, а норматив времени на обслуживание рабочего места – 6%, подготовительно-заключительное время -20 мин., количество деталей в партии 40 шт.

Дата” ___ ” _____ 20 ___ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 11
по дисциплине **Экономика отрасли**

1. Ответить на вопрос.

Производственная мощность предприятия: понятие, виды, показатели.

2. Ответить на вопрос.

Структура основных фондов предприятия. Методика определения.

3. Решить задачу.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если известно, что выпуск продукции за год составит 12 тыс.ед., себестоимость изделия – 1,6 тыс.руб. Длительность производственного цикла изготовления изделий 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве 0,4.

Дата” ___ ” _____ 20 ___ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 12
по дисциплине **Экономика отрасли**

1. Ответить на вопрос.

Предприятие на внешнем рынке: понятие, государственное регулирование.

2. Ответить на вопрос.

Бизнес-план: понятие, ценность и основные разделы.

3. Решить задачу. Определить заработную плату к выдаче на руки если оклад работника 30 тыс.руб. Доплату произвести за выполнение обязанностей отсутствующего работника 23%. Работник находился в отпуске 14 календарных дней. Сумма годового заработка составляет 420 тыс.руб. У работника имеется 1 несовершеннолетний ребенок.

Дата” ___ ” _____ 20 ___ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 13

по дисциплине **Экономика отрасли**

1. Ответить на вопрос.

Ремонт и модернизация основных фондов предприятия.

2. Ответить на вопрос.

Прибыль предприятия: понятие, функции и виды прибыли.

3. Решить задачу. Рассчитать заработную плату к выдаче на руки для работника с окладом 25 тыс.руб. За месяц работник отработал 16 дней вместо 24. Остальное время работник находился на больничном. В данной организации работник отработал 8 лет, его заработок за 2 последних года составил 700 тыс.руб. Была начислена премия в размере 30% от оклада. 1 ребенок в семье.

Дата” ___ ” _____ 20__ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 14

по дисциплине **Экономика отрасли**

1. Ответить на вопрос.

Рентабельность предприятия: понятие, значение и методика расчета.

2. Ответить на вопрос.

Понятие расходов предприятия. Классификация затрат по элементам затрат.

3. Решить задачу. Составить смету затрат и рассчитать структуру, если сумма материальных затрат составил 200 тыс.руб., затраты на оплату труда – 340 тыс.руб., амортизация составила 180 тыс.руб., прочие затрат 14% от материальных затрат.

Дата” ___ ” _____ 20__ г.

Преподаватель _____

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 15
по дисциплине **Экономика отрасли**

1. Ответить на вопрос.

Заработная плата: сущность, формы. Порядок расчета отпускных.

2. Ответить на вопрос.

Сущность и виды планирования на предприятии.

3. Решить задачу. Рыночная цена на компьютер составляет 25 тыс.руб., объем товарной продукции 20 шт. Полная себестоимость единицы компьютера составляет 10 тыс.руб. Определить рентабельность продукции.

Дата” ___ ” _____ 20__ г.

Преподаватель _____