


**VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»  
В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель РЦРД «Абилимпикс»  
в Республике Бурятия  
 Е.Д. Цыренов  
«15» февраля 2024 г.

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Категория участников: специалисты

Разработал(а)  
Главный эксперт регионального чемпионата  
Базарова Бадма-Ханда Цыдыповна

г. Улан-Удэ  
2024

# 1. Описание компетенции

## 1.1 Актуальность компетенции.

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Педагог дошкольного образовательного учреждения – это первый воспитатель в жизни ребенка (после родителей), закладывающий основы воспитания, социализации личности.

Функция воспитателя детей дошкольного возраста - помочь ребенку приспособиться к меняющейся социальной ситуации современного общества. Воспитатель дошкольной образовательной организации ежедневно является свидетелем и участником процесса формирования людей будущего.

Воспитатель – пример для ребенка, поэтому к его личности и квалификации общество предъявляет особые требования.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Потенциальными работодателями по данному направлению в регионах являются:

- дошкольные образовательные организации
- центры развития
- коррекционные ДОО
- детские дома, интернаты.
- оздоровительные и рекреационные центры.

## 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники могут быть трудоустроены в образовательные организации общего и дополнительного дошкольного образования в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования, социального педагога.

## 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

### Категория Специалисты.

Профессиональный стандарт деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

## 1.4. Требования к квалификации

### Специалисты

#### Необходимые умения:

– Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем дошкольном возрасте: предметная, познавательно- исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилами), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.

– Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.

– Использовать методы и средства анализа психолого- педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения

– Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской).

– Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

#### Необходимые знания:

– Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

- Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания
- Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
- Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
- Основы теории физического, познавательного и личностного развития

## 2. Конкурсное задание по компетенции «Дошкольное воспитание»

### Категория СПЕЦИАЛИСТЫ

#### 2.1 Краткое описание

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО.

##### Специалисты:

1. Разработка и проведение квест-игры по физическому развитию (с использованием ИКТ и игрового развивающего пособия).
2. Разработка и проведение занятия (фрагмент) по продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

#### 2.1. Структура и описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование модуля	Время	Результат
Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 45 мин			
Специалист	Модуль 1.1. Разработка и проведение квест-игры по физическому развитию (с использованием ИКТ и игрового развивающего пособия).	80 мин – подготовка, 2 минуты - подготовка площадки к демонстрации задания, 10 мин – проведение задания ИТОГО: 92 мин.	Разработана и проведена квест-игра по физическому развитию (с использованием ИКТ и игрового развивающего пособия в соответствии с заданием), оформлен паспорт игры.
	Модуль 2. Разработка и проведение занятия (фрагмент) по продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	60 мин – подготовка до 2х минут подготовка площадки перед демонстрацией задания 10 мин проведение Итого: 72 мин	Разработано и проведено занятие (фрагмент) по продуктивной деятельности в соответствии с заданным оборудованием, подготовлена технологическая карта задания.
Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 45 мин			

## Последовательность выполнения задания

### Модуль 1. Разработка и проведение квест-игры по физическому развитию (с использованием ИКТ и игрового развивающего пособия)

#### Выполнение задания:

1. Определить цель интегрированного задания.
2. Определить задачи квест-игры по физическому развитию дошкольников (с использованием ИКТ и игрового развивающего пособия) в соответствии с заданным оборудованием.
3. Придумать игровую легенду, планируемый конечный результат.
4. Продумать содержание и оборудование этапов игры.
5. Определить задания квест-игры для дошкольников.
6. Составить игровой маршрут с игровыми «точками», с учетом пространства и оборудования площадки, условиями задания.
7. Заполнить паспорт квест-игры (Приложение 6), распечатать паспорт.
8. Подготовить необходимые материалы и оборудование, задания маршрута (этапов игры), реквизит и атрибутику для игры, оформление точек игры и т.д.
9. Распределить время представления задания в соответствии с маршрутом игры (этапами квеста) из расчета 10 минут.
10. Предоставить экспертам паспорт квест-игры.
11. Подготовить образовательное пространство для проведения квест-игры.
12. Провести квест-игру.
13. Сообщить экспертам о завершении работы.
14. Убрать рабочее место.

### Модуль 2. Разработка и проведение (фрагмент) занятия по продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

#### Выполнение задания:

1. Определить цель.
2. Определить задачи занятия по продуктивной деятельности с использованием конкурсного оборудования в соответствии с темой и возрастом детей.
3. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
4. Разработать содержание занятия в соответствии с целью и задачами.
5. Разработать технологическую карту занятия (Приложение 5), распечатать подготовленную карту.
6. Выполнить необходимую подготовительную работу, если это необходимо, для проведения занятия на основе указанных материалов и оборудования.
7. Распределить время представления задания по содержанию деятельности из расчета 10 минут
8. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения занятия.

9. Подготовить образовательное пространство для проведения занятия по продуктивной деятельности.
10. Предоставить экспертам технологическую карту занятия.
11. Провести занятие (фрагмент).
12. Сообщить экспертам о завершении работы.
13. Убрать рабочее место.

### **ОСОБЫЕ УКАЗАНИЯ:**

#### **Для всех категорий участников**

– Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства (кроме индивидуальных корректирующих, например, ИСА для коррекции слуха). Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

- В демонстрации заданий, в качестве детей дошкольного возраста, участвуют волонтеры (от 1 до 4 на демонстрацию задания, в соответствии с необходимостью и желанием конкурсанта)

### **2.2. 30% изменение конкурсного задания.**

#### **СПЕЦИАЛИСТЫ:**

**Модуль 1.** Разработка и проведение квест-игры по физическому развитию (с использованием ИКТ и игрового развивающего пособия).

#### **30% изменений:**

1. Физкультурное оборудование:
  - а) мяч
  - б) обруч
  - в) гимнастическая палка
  - г) кегли
  - д) шнур (канат)
  - е) мешочки с грузом
2. Игровое развивающее пособие:
  - а) математический планшет
  - б) кубики «Сложи узор»
  - в) квадрат Воскобовича

**Модуль 2.** Разработка и проведение занятия (фрагмент) по продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

1. Тема занятия
2. Оборудование:
  - а) конструктор Kubiki (игровой набор 250) (Артикул IQkubiki-250pcs)
  - б) прозрачный мольберт
  - в) бумага для творчества.

### **2.3.Критерии оценки выполнения задания**

#### ***Категория «Специалист»***

<b>Модуль</b>	<b>Задание</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Модуль 1.</b> Разработка и проведение квест-игры по физическому развитию (с использованием ИКТ и игрового развивающего пособия).	Разработать и провести квест-игру по физическому развитию по заданной теме с использованием заданного оборудования и ИКТ, подготовить паспорт квест-игры	50
<b>Модуль 2.</b> Разработка и проведение занятия	Разработать и провести занятие по продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в	50



(фрагмент) по продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	соответствии с заданной темой и оборудованием, подготовить технологическую карту занятия.	
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

**Модуль 1. Разработка и проведение квест-игры по физическому развитию (с использованием ИКТ и игрового развивающего пособия)**

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект т.	Субъект оценки
Разработать и провести квест-игру по физическому развитию по заданной теме с использованием заданного оборудования и ИКТ, подготовить паспорт квест-игры	1.	Соблюдение правил конкурса.	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие организации и проведения квест-игры условиям задания	2	1	
	4.	Цель игры конкретна, достижима и проверяема.	1	1	
	5.	Соответствие формулирования задач квест-игры методическим требованиям.	2	2	
	6.	Соответствие задач квест-игры программным задачам.	2	2	
	7.	Конкретность и достижимость задач квест-игры.	2	2	
	8.	Выделен конечный игровой результат квест-игры.	2	2	
	9.	Пролог квест-игры соответствует целевому назначению.	2	2	
	10.	Содержание организационного этапа игры соответствует целевому назначению	2	2	
	11.	Игровые события квеста последовательны, логически взаимосвязаны.	1	1	
	12.	Физкультурное оборудование в квест-игре использовано в соответствии с возрастом детей, программными задачами.	2	2	
	13.	Игровое пособие в квест-игре использовано в соответствии с возрастом детей.	2	2	
	14.	Дополнительный инвентарь и атрибутика логически и сюжетно обоснованы в игре.	2	2	
	15.	Оформлены «точки» игрового маршрута.	2	2	
	16.	Используются приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей.	2	2	

	17.	Использованы приёмы поддержания эмоциональности, интереса детей.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	18.	Использованы приёмы активизации самостоятельности детей.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	19.	Создана атмосфера игрового пространства.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	20.	Руководство на этапе экспозиции квест-игры соответствует требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	21.	Используются различные виды рефлексии на этапе эпилога (коммуникационная, информационная, мотивационная, оценочная).	<u>2</u>	<u>2</u>	
	22.	Цель квест-игры реализована.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	23.	Полнота реализации поставленных задач.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	24.	Качество проведения рефлексии с детьми (проведена педагогом, с участием детей)	<u>2</u>	<u>2</u>	
	25.	Оригинальность и увлекательность заданий квест-игры.	<u>1</u>		<u>1</u>
	26.	Выразительность речи педагога.	<u>2</u>		<u>2</u>
	27.	Грамотность речи.	<u>2</u>		<u>2</u>
		<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>		

**Модуль 2. Разработка и проведение занятия (фрагмент) по продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объем т. оценка	Субъект. оцен.
Разработать и провести фрагмент занятия по продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с заданной темой и оборудованием, подготовить технологическую карту занятия.	1.	Соблюдение правил конкурса.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	3.	Цель занятия конкретна и достижима,	<u>1</u>	<u>1</u>	
	4.	Соответствие формулирования задач занятия методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	5.	Соответствие задач занятия возрасту детей.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	6.	Соответствие задач занятия основной образовательной программе ДО.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	7.	Соответствие цели и задач условиям конкурсного задания, теме занятия	<u>2</u>	<u>2</u>	
	8.	Дополнительные задачи соответствуют виду продуктивной деятельности.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	9.	Планируемые результаты занятия соответствуют поставленной цели и задачам.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	10.	Соответствие содержания этапов занятия их целевым назначениям.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	11.	Выбранные методы и приемы работы соответствуют возрасту ребенка	<u>1</u>	<u>1</u>	


	12.	Методы и приемы работы способствуют решению поставленных задач.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	13.	Организационная выразительность занятия (логическое построение каждой части, переход от одной части к другой, законченность в целом)	<u>2</u>	<u>2</u>	
	14.	Используются приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей	<u>2</u>	<u>2</u>	
	15.	Использованы приёмы обеспечения эмоциональности, интереса детей	<u>2</u>	<u>2</u>	
	16.	Использованы приёмы активизации самостоятельности детей	<u>2</u>	<u>2</u>	
	17.	Руководство продуктивной деятельностью соответствует возрасту детей.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	18.	Созданы условия для проведения занятия по продуктивной деятельности.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	19.	Ведется контроль осанки детей	<u>1</u>	<u>1</u>	
	20.	На занятии использованы элементы занимательности.	<u>1</u>		<u>1</u>
	21.	На различных этапах занятия используются приемы руководства эстетическим восприятием ребенка (содержание вопросов, использование произведений искусства других жанров (потешки, стихи, иллюстрации и т.д.)	<u>2</u>	<u>2</u>	
	22.	Использованы игровые приемы на занятии	<u>1</u>	<u>1</u>	
	23.	Воспитатель контролирует технические навыки детей.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	24.	Грамотное использование педагогом терминологии относительно материала и оборудования, способов и приемов работы.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	25.	Создана ситуация самоконтроля для детей	<u>1</u>	<u>1</u>	
	26.	Организована необходимая и достаточная двигательная активность дошкольников, ее актуальность к тематике занятия.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	27.	Полнота реализации цели занятия	<u>1</u>	<u>1</u>	
	28.	Полнота реализации поставленных задач.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	29.	При проведении рефлексии занятия с детьми использованы различные ее виды (коммуникационная, информационная, мотивационная, оценочная)	<u>2</u>	<u>2</u>	
	30.	Выразительность речи педагога.	<u>2</u>		<u>2</u>
	31.	Грамотность речи.	<u>2</u>		<u>2</u>
		<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>		





### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)









#### 3.1. Специалисты.

<b><u>СПЕЦИАЛИСТЫ</u></b>		<b><u>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</u></b> <b><u>(конкурсная площадка)</u></b>			
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов</b>	<b>Ед. измере ния</b>	<b>Кол- во</b>







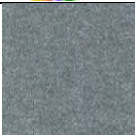

1.	Ноутбук		<a href="https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char">https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char</a>	шт	1
2.	Компьютерная мышь		<a href="https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/">https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/</a>	шт	1
3.	Интерактивная система SMART		<a href="https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/">https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/</a>	шт	1/ 10
4.	Стол деревянный 1000х500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750х1000х500 (мм) <a href="https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_10_5-id92700/">https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_10_5-id92700/</a>	шт	1
5.	Стул		<a href="https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/">https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/</a> Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1
6.	Флешка 2-4 Гб		<a href="https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582">https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582</a>	шт	1
7.	Конструктор Kubiki (игровой набор 250) (Большой набор конструктора IQ Kubiki для мальчика и девочки от 3х лет)		<a href="https://yandex.ru/products/offer/jIVKwU7Uayt3gafzq6W02g?text=Kubiki+%28игровой+набор+250%29+&amp;rs=eJwzmsLoZcQIVljsGJ6f6GXkZJBRaB7mkIVPf hSWESjEZWhuZmJqaWRqZmTEY2hgaG5paWlmamRg4CXHJZblGeZdHmoemlhZYpyemFZVaBZuYJQuwaDAoMEAck-OKCqyqLAsil-">https://yandex.ru/products/offer/jIVKwU7Uayt3gafzq6W02g?text=Kubiki+%28игровой+набор+250%29+&amp;rs=eJwzmsLoZcQIVljsGJ6f6GXkZJBRaB7mkIVPf hSWESjEZWhuZmJqaWRqZmTEY2hgaG5paWlmamRg4CXHJZblGeZdHmoemlhZYpyemFZVaBZuYJQuwaDAoMEAck-OKCqyqLAsil-</a>	шт	1






			<a href="https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/nabor_polidron_gigant_stroitelstvo_doma?r1=yandex&amp;r2=&amp;_openstat=bWFya2V0LnIhbmRleC5ydTlVQndCw0LHQvtGAINCf0L7Qu9C40LTRgNC-0L0g0JPQuNCz0LDQvdGCICLQo dGC0YDQvtC40YLQtdC70YzRgd GC0LLQviDQtNC-0LzQsClgNzAtNzA2MCOxMDtR aUZpVHdmNHFuSmNNWW9M MEI1MjIjBOW&amp;ymlid=15904911971270734947900002">KSi5PSS6sKq1KMg5EyCcZ- jIxpJUW-HI4mhWnu-clZ3mnZpVD5AHapihF&amp;lr=10727</a>		
8.	Конструктор Полидрон Гигант		<a href="https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/nabor_polidron_gigant_stroitelstvo_doma?r1=yandex&amp;r2=&amp;_openstat=bWFya2V0LnIhbmRleC5ydTlVQndCw0LHQvtGAINCf0L7Qu9C40LTRgNC-0L0g0JPQuNCz0LDQvdGCICLQo dGC0YDQvtC40YLQtdC70YzRgd GC0LLQviDQtNC-0LzQsClgNzAtNzA2MCOxMDtR aUZpVHdmNHFuSmNNWW9M MEI1MjIjBOW&amp;ymlid=15904911971270734947900002">https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/nabor_polidron_gigant_stroitelstvo_doma?r1=yandex&amp;r2=&amp;_openstat=bWFya2V0LnIhbmRleC5ydTlVQndCw0LHQvtGAINCf0L7Qu9C40LTRgNC-0L0g0JPQuNCz0LDQvdGCICLQo dGC0YDQvtC40YLQtdC70YzRgd GC0LLQviDQtNC-0LzQsClgNzAtNzA2MCOxMDtR aUZpVHdmNHFuSmNNWW9M MEI1MjIjBOW&amp;ymlid=15904911971270734947900002</a>	шт	1/ 10
9.	Набор Полидрон Гигант «Комплект встраиваемых маркерных панелей»		<a href="https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/dopolnitelnyy_nabor_polidron_gigant_komplekt_vstraivaemykh_markernykh_paneley?r1=yandex&amp;r2=&amp;ymlid=15904913037454079657600001">https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/dopolnitelnyy_nabor_polidron_gigant_komplekt_vstraivaemykh_markernykh_paneley?r1=yandex&amp;r2=&amp;ymlid=15904913037454079657600001</a>	шт	1/ 10
10.	Развивающее пособие Логические Блоки Дьенеша		<a href="https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igrakorvet-logicheskie-bloki-denesha-zheltyy-siniy-krasnyy-160535782/?sh=MF9dzcb6rw&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm">https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igrakorvet-logicheskie-bloki-denesha-zheltyy-siniy-krasnyy-160535782/?sh=MF9dzcb6rw&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm</a>	шт	1
11.	Развивающее пособие Счетные палочки Кюизинера		<a href="https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igrakorvet-schetnye-palochki-kyuizenera-149694476/?sh=MF9dzZcVVA&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm">https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igrakorvet-schetnye-palochki-kyuizenera-149694476/?sh=MF9dzZcVVA&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm</a>	шт	1
12.	Математический планшет (корвет)		<a href="https://corvet-igra.ru/product/matematicheskij-planshet/">https://corvet-igra.ru/product/matematicheskij-planshet/</a>	шт	1

13.	Кубики «Сложи узор»		<a href="https://www.ozon.ru/product/kubiki-slozhi-uzor-339679354/?sh=wIhQspsVw&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fproducts%2Fsearch%3Ftext%3D%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%2520%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%2520%25D1%2581%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B6%25D0%25B8%2520%25D1%2583%25D0%25B7%25D0%25BE%25D1%2580%2520%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%258C">https://www.ozon.ru/product/kubiki-slozhi-uzor-339679354/?sh=wIhQspsVw&amp;utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fproducts%2Fsearch%3Ftext%3D%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%2520%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%2520%25D1%2581%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B6%25D0%25B8%2520%25D1%2583%25D0%25B7%25D0%25BE%25D1%2580%2520%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%258C</a>	шт	1/ 5
14.	Квадрат Воскобовича		<a href="https://www.ozon.ru/product/razvivayushchie-igry-voskobovicha-kvadrat-4tsv-203261638/?asb=NNcqdwbhEamy61BZLjvoHc%252F0t7Nt0cv1%252F7CxMohXEFiaRyvGJXH47Fs55ZV%252BTfYy&amp;asb2=Fw3ZuqrIS_Rd-7FFi5FdrAYLZ2Y89NPo-YVKnWizg1mh3tP9_apSzatd9e0q4pDUekJ8FSUbyCHAc4d1kDdQUOYZMB8W-W20vtiZoWqv1cQIPbS7JgXdzlkRrjLXjHEM0rjQAaw4UPNGBKylZpqQ&amp;avtc=1&amp;avte=2&amp;avts=1679163790&amp;keywords=квадрат+воскобовича&amp;sh=wIhQla6xA">https://www.ozon.ru/product/razvivayushchie-igry-voskobovicha-kvadrat-4tsv-203261638/?asb=NNcqdwbhEamy61BZLjvoHc%252F0t7Nt0cv1%252F7CxMohXEFiaRyvGJXH47Fs55ZV%252BTfYy&amp;asb2=Fw3ZuqrIS_Rd-7FFi5FdrAYLZ2Y89NPo-YVKnWizg1mh3tP9_apSzatd9e0q4pDUekJ8FSUbyCHAc4d1kDdQUOYZMB8W-W20vtiZoWqv1cQIPbS7JgXdzlkRrjLXjHEM0rjQAaw4UPNGBKylZpqQ&amp;avtc=1&amp;avte=2&amp;avts=1679163790&amp;keywords=квадрат+воскобовича&amp;sh=wIhQla6xA</a>	шт	1/ 5
15.	Прозрачный настольный мольберт		<a href="https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/">https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/</a>	шт	2/ 10
16.	Стол для дошкольника		<a href="https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyy-po-vysote">https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyy-po-vysote</a>		2






17.	Стул для дошкольника		<a href="https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko">https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko</a>		4
18.	Стеллаж		<a href="https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg">https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg</a>	шт	1/ 10
19.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	шт	1
20.	Мячи массажные с шипами		<a href="http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/">http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/</a>	шт	5/ 10
21.	Мячи резиновые		<a href="http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&amp;path=96_324&amp;product_id=9175">http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&amp;path=96_324&amp;product_id=9175</a>	шт	3/ 10
22.	Бубен		<a href="https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig">https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig</a>	шт	3/ 10
23.	Гимнастические палки		<a href="https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/">https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/</a>	шт	3/ 10
24.	Скакалки		<a href="https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA">https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA</a>	шт	3/ 10










25.	Боулинг цветной(Кегли)		<a href="https://www.ozon.ru/product/bouling-tsvetnoy-iq-zabiaka-9-kegley-2-shara-367740782/?sh=MF9dzZ0pXw&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm">https://www.ozon.ru/product/bouling-tsvetnoy-iq-zabiaka-9-kegley-2-shara-367740782/?sh=MF9dzZ0pXw&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm</a>	набор	1/ 10
26.	Резиновый коврик с мелкими шипами		<a href="https://market.yandex.ru/search?text=резинový%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&amp;rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxIGBUYNA4wQhSEBTi5pWVIBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&amp;clid=545&amp;local-offers-first=0">https://market.yandex.ru/search?text=резинový%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&amp;rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxIGBUYNA4wQhSEBTi5pWVIBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&amp;clid=545&amp;local-offers-first=0</a>	шт	6/ 10
27.	Дорожка массажная с различным покрытием		<a href="http://www.detsad-yar.ru/products/1413">http://www.detsad-yar.ru/products/1413</a>	шт	1
28.	Шнур		<a href="http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg">http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg</a>	шт	2/ 10
29.	Мешочки малые с грузом		<a href="http://www.detsad-yar.ru/products/1407">http://www.detsad-yar.ru/products/1407</a>	шт	6/ 10
30.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		<a href="https://olbol.ru/products/ob-ruch-plastikovyi-54sm">https://olbol.ru/products/ob-ruch-plastikovyi-54sm</a>	шт	4/ 10
31.	Ковер с низким ворсом		<a href="https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003">https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003</a>	шт	1
32.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 16 цветов		<a href="https://www.komus.ru/catalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-aplika-a4-16-listov-16-">https://www.komus.ru/catalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-aplika-a4-16-listov-16-</a>	набор	1



			<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-aplika-dvukhstoronnyaya-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-p/851339/?from=block-123-10&amp;qid=1109266974-0-10">tsvetov-ofsetnaya-p/1163391/?tabId=specificati ons&amp;from=block-123-4&amp;qid=1109266974-0-4</a>		
33.	Цветная бумага двухсторонняя 16 листов, 16 цветов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/rospis-freski-gravyury/bumaga-dlya-podelok/bumaga-gofrirovannaya-greenwich-line-10-rulonov-10-tsvetov-50x250-sm/p/631609/?from=block-123-4&amp;qid=6167057128-0-4">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/rospis-freski-gravyury/bumaga-dlya-podelok/bumaga-gofrirovannaya-greenwich-line-10-rulonov-10-tsvetov-50x250-sm/p/631609/?from=block-123-4&amp;qid=6167057128-0-4</a>	Набор	1
34.	Бумага гофрированная, в рулонах. 10 рул/10 цветов		<a href="https://market.vandex.ru/product--bumaga-dlia-kvillinga-raduga-10-tsvetov-nabor-200-sht-3-mm-kh-300-mm-80-g-m2/1736197644?nid=18071566&amp;show-uid=16492753719081911735816027&amp;context=search&amp;text=набор%20для%20квиллинга&amp;sku=101529134685&amp;pc=3DgzKU4jMjGps3zyspa2NPOTic0FxoVQJPtviSI39L6h7fnUJrQCrCRDVIatLZ5MJuGR1CYRipGryUDQpk4V2nGxAOp3bvcV-9s3OWYTpZBRhFvIcGyPyINTPSswPUXds5RcGUhZNH-UDuyXPBxLCi50iUE-Ty9_cfDupyCtY1VC_UiZPyLFzTdm_5ebH5I&amp;do-waremd5=y4zrq50cXYw2OTWwRRTog&amp;sponsored=1">https://market.vandex.ru/product--bumaga-dlia-kvillinga-raduga-10-tsvetov-nabor-200-sht-3-mm-kh-300-mm-80-g-m2/1736197644?nid=18071566&amp;show-uid=16492753719081911735816027&amp;context=search&amp;text=набор%20для%20квиллинга&amp;sku=101529134685&amp;pc=3DgzKU4jMjGps3zyspa2NPOTic0FxoVQJPtviSI39L6h7fnUJrQCrCRDVIatLZ5MJuGR1CYRipGryUDQpk4V2nGxAOp3bvcV-9s3OWYTpZBRhFvIcGyPyINTPSswPUXds5RcGUhZNH-UDuyXPBxLCi50iUE-Ty9_cfDupyCtY1VC_UiZPyLFzTdm_5ebH5I&amp;do-waremd5=y4zrq50cXYw2OTWwRRTog&amp;sponsored=1</a>	набор	2/10
35.	Бумага для квиллинга "Радуга", 10 цветов, (набор 200 шт) 3 мм х 300 мм, 80 г/м2		<a href="https://www.ozon.ru/product/instrument-dlya-kvillinga-s-razrezom-0-5-sm-kvilling-instrument-dlya-skruchivaniya-polosok-454493363/?sh=MF9dzUfb5A&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm">https://www.ozon.ru/product/instrument-dlya-kvillinga-s-razrezom-0-5-sm-kvilling-instrument-dlya-skruchivaniya-polosok-454493363/?sh=MF9dzUfb5A&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm</a>	набор	1
36.	Инструмент для квиллинга		<a href="https://www.ozon.ru/product/instrument-dlya-kvillinga-s-razrezom-0-5-sm-kvilling-instrument-dlya-skruchivaniya-polosok-454493363/?sh=MF9dzUfb5A&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm">https://www.ozon.ru/product/instrument-dlya-kvillinga-s-razrezom-0-5-sm-kvilling-instrument-dlya-skruchivaniya-polosok-454493363/?sh=MF9dzUfb5A&amp;utm_campaign=productpage_link&amp;utm_medium=share_button&amp;utm_source=smm</a>	шт	1
37.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962		<a href="https://www.sova-toys.ru/product/538/view">https://www.sova-toys.ru/product/538/view</a>	шт	2/10

**ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА  
(школьник, студент, специалист)**

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага офисная А4		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/</a>	лист	10
2.	Ручка шариковая автоматическая синяя		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1</a>	шт	1
3.	Карандаш простой		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1</a>	шт	1
4.	Ластик		<a href="https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/">https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/</a>	шт	1
5.	Степлер до 10 листов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3</a>	шт	1

6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplerov-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-p/162705/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplerov-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-p/162705/?from=block-123-1</a>	упак	3/10
7.	Папка-конверт на кнопке		<a href="https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-p/727926/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-p/727926/?from=block-123-1</a>	шт	1
8.	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт в упаковке		<a href="https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke-p/509995/?from=block-123-5">https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke-p/509995/?from=block-123-5</a>	упак.	1
9.	Бумажные салфетки		<a href="https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennyetovary/bumazhnyegigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke-p/930321/?from=block-123-13">https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennyetovary/bumazhnyegigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke-p/930321/?from=block-123-13</a>	упак	1
10.	Планшет для письма		<a href="https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1">https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1</a>	шт	1

11.	Краски гуашь		<a href="https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.">https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.</a>	набор	1
12.	Пальчиковые краски		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovye-yarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml-p/1044962/?from=block-123-4">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovye-yarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml-p/1044962/?from=block-123-4</a>	набор	4/10
13.	Стакан-непроливайка		Пластик, 500 мл <a href="https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neprolivajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomImages">https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neprolivajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomImages</a>	шт	5/10
14.	Кисти		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyata-poni-kruglaya-5-shtuk/p/603698/?from=block-123-2">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyata-poni-kruglaya-5-shtuk/p/603698/?from=block-123-2</a>	набор	1
15.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования		<a href="https://www.labirint.ru/games/513321/">https://www.labirint.ru/games/513321/</a>	набор	1
16.	Художественные валики для рисования		<a href="https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovyе/">https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovyе/</a>	шт	1
17.	Клей-карандаш		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-komus-10-g/p/159321/?from=block-123-3&amp;qid=5940437881-0-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-komus-10-g/p/159321/?from=block-123-3&amp;qid=5940437881-0-3</a>	шт	10

18.	Ножницы канцелярские		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3</a>	шт	1
19.	Линейка		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27</a>	шт	1

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**  
Не предусмотрено

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ ( в т.ч.мобильные телефоны)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК**

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
---	--------------	---	--	---------------	--------



Не предусмотрено

**НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)**  
**Перечень оборудования и мебель**

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
---	--------------	---	--	---------------	--------

1.	Стол офисный		1400x600x750 <a href="https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp">https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp</a>	Шт .	3/ 5
2.	Стул посетителя офисный		<a href="https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_I_ZO_tkan_chernyy/">https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_I_ZO_tkan_chernyy/</a>	Шт .	5
3.	Ноутбук		<a href="https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char">https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char</a>	Шт	2
4.	Компьютерная мышь		<a href="https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/">https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/</a>	Шт	2

### РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага 500 листов А4		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tekhniki/c/73/">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tekhniki/c/73/</a>	пачка	1/ 5
2	Ручка шариковая автоматическая синяя		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-p/434191/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-p/434191/?from=block-123-1</a>	шт	1







3	Карандаш простой		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1</a>	шт	1
4	Ластик		<a href="https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/">https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/</a>	шт	1
5	Степлер до 10 листов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chernyj/p/900304/?from=block-301-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chernyj/p/900304/?from=block-301-3</a>	шт	1/5
6	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1</a>	пачка	1/5
7	Ножницы канцелярские		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3</a>	шт	10
8	Линейка		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27</a>		2/5
9	Флешка 2-4 Гб		<a href="https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582">https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582</a>	шт	1/5









10	Планшет для письма		<a href="https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1">https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1</a>	шт	1
----	--------------------	---	---	----	---

## ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Удлинитель 5 м, 5 гнезд		<a href="https://market.yandex.ru/product--udlnitel-duwi-eco-4-gnezda-bez-zazemleniia-shvvp-5-m/419330007?hid=15618862&amp;nid=71864&amp;text=%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%205%20%D0%BC%205%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&amp;clid=698">https://market.yandex.ru/product--udlnitel-duwi-eco-4-gnezda-bez-zazemleniia-shvvp-5-m/419330007?hid=15618862&amp;nid=71864&amp;text=%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%205%20%D0%BC%205%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&amp;clid=698</a>	шт	5
2.	МФУ А4 лазерное, цветное		<a href="https://market.yandex.ru/product--mfu-canon-i-sensys-mf732cdw/1729027872?show-uid=15456725402280473321716004&amp;nid=54546&amp;context=search">https://market.yandex.ru/product--mfu-canon-i-sensys-mf732cdw/1729027872?show-uid=15456725402280473321716004&amp;nid=54546&amp;context=search</a>	шт	1
3.	Стол деревянный		(ШхГхВ) 1200x700x780 столешница не тоньше 25 мм <a href="https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp">https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp</a>	шт	3
4.	Стул		<a href="https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_I_ZO_tkan_chernyy/">https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_I_ZO_tkan_chernyy/</a>  Model - ISO Size - 54x42x77 cm Extra details - 4 ножки, без подлокотников	шт	4

5.	Бумага формата А4		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/</a>	пачка	3
6.	Вода питьевая		На усмотрение организаторов	шт	1
7.	Стаканчики одноразовые		На усмотрение организаторов	пачка	3
8.	Огнетушитель порошковый		На усмотрение организаторов	шт	1
9.	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	шт	1 1
10.	Ведро для воды пластиковое		На усмотрение организатора	шт	2
11.	Губка для посуды		На усмотрение организатора	шт	1 0
12.	Салфетки микрофибра для стекол		На усмотрение организатора	шт	1 0
13.	Салфетка силиконовая на детский стол 60x80см (гибкое стекло)		На усмотрение организатора	шт	2
14.	Клей-карандаш		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/zoomImages">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/zoomImages</a>	шт	5
15.	Клей ПВА		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-pva/klej-pva-attache-65-g/p/145956/zoomImages">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-pva/klej-pva-attache-65-g/p/145956/zoomImages</a>	флак он	3
16.	Бумажные салфетки		<a href="https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennyetovary/bumazhnyegigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13">https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennyetovary/bumazhnyegigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13</a>	пачка	3

17.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 16 цветов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-p/1163391/?tabId=specifications&amp;from=block-123-4&amp;qid=1109266974-0-4">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-p/1163391/?tabId=specifications&amp;from=block-123-4&amp;qid=1109266974-0-4</a>	набор	5
18.	Комплект сюжетных иллюстраций для дошкольников		<a href="https://www.ukazka.ru/img/b/uk752938.jpg">https://www.ukazka.ru/img/b/uk752938.jpg</a>	Компл	3
19.	Скрепки канцелярские		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-melochi/skrepki/skrepki-attache-metallicheskie-otsinkovannye-28-mm-100-shtuk-v-upakovke-p/115672/zoomImages">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-melochi/skrepki/skrepki-attache-metallicheskie-otsinkovannye-28-mm-100-shtuk-v-upakovke-p/115672/zoomImages</a>	Упак.	2
20.	Цветной картон 10 цветов, 10 листов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-tsvetnoj-kalyakamalyaka-a4-10-listov-10-tsvetov-nemelovannyj-p/1398593/?tabId=specifications&amp;from=block-301-5">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-tsvetnoj-kalyakamalyaka-a4-10-listov-10-tsvetov-nemelovannyj-p/1398593/?tabId=specifications&amp;from=block-301-5</a>	набор	5
21. Б	Белый картон 10 листов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-belyj-1-school-zhivaya-priroda-a4-10-listov-nemelovannyj-p/747194/?from=block-301-14">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-belyj-1-school-zhivaya-priroda-a4-10-listov-nemelovannyj-p/747194/?from=block-301-14</a>	набор	5
22.	Цветные стикеры		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-zametok/stikery/bloknoty-s-klejnim-kraem/stikery-attache-76x76-mm-pastelnye-zheltye-1-blok-100-listov-p/214303/zoomImages">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-zametok/stikery/bloknoty-s-klejnim-kraem/stikery-attache-76x76-mm-pastelnye-zheltye-1-blok-100-listov-p/214303/zoomImages</a>	упак	2

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

<b>Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>		<b>Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Стол переговорный 880x880x760		На усмотрение организаторов	шт	1
2.	Бумага А4		На усмотрение организаторов	пачка	2
3.	Удлинитель 3 м, 5 гнезд		На усмотрение организаторов	шт	2
4.	Стул		На усмотрение организаторов	шт	5
5.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1
6.	Питьевая вода бутилированная		На усмотрение организаторов	шт	5
<b>КОМНАТА УЧАСТНИКОВ</b>					
<b>Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.</b>					
1.	Стул		На усмотрение организаторов	шт	10
2.	Стол 1200x600 мм		На усмотрение организаторов	шт	3
3.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1
4.	Питьевая вода бутилированная		На усмотрение организаторов	шт	1
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ</b>					
<b>Количество точек питания и их характеристики</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>		<b>Тех. характеристики</b>		
1	Электричество на 10 постов на площадку		220 вольт		
2	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл.эксперта, к интерактивному оборудованию на площадке и к рабочему месту каждого участника		Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет		

3	Площадь одного рабочего места не менее 3 м.кв (1.5*1.5метра)				
4	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)		220 Вольт (2 кВт)		
5	Оформление площадки в стиле группы детского сада		На усмотрение организатора		

#### **4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

	<b>Площадь, м.кв.</b>	<b>Ширина прохода между рабочими местами, м.</b>	<b>Специализированное оборудование, количество.*</b>
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:</p> <p>а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;</p> <p>б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);</p> <p>в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.</p>
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <p>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);</p> <p>- лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;</p> <p>б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой:</p> <p>- видеувеличитель;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости);</li> <li>- брайлевский дисплей (при необходимости);</li> <li>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;</li> <li>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</li> <li>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</li> </ul>
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</li> <li>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</li> <li>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</li> </ul>
<b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</li> </ul>

			<p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах;</p> <p>г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p>

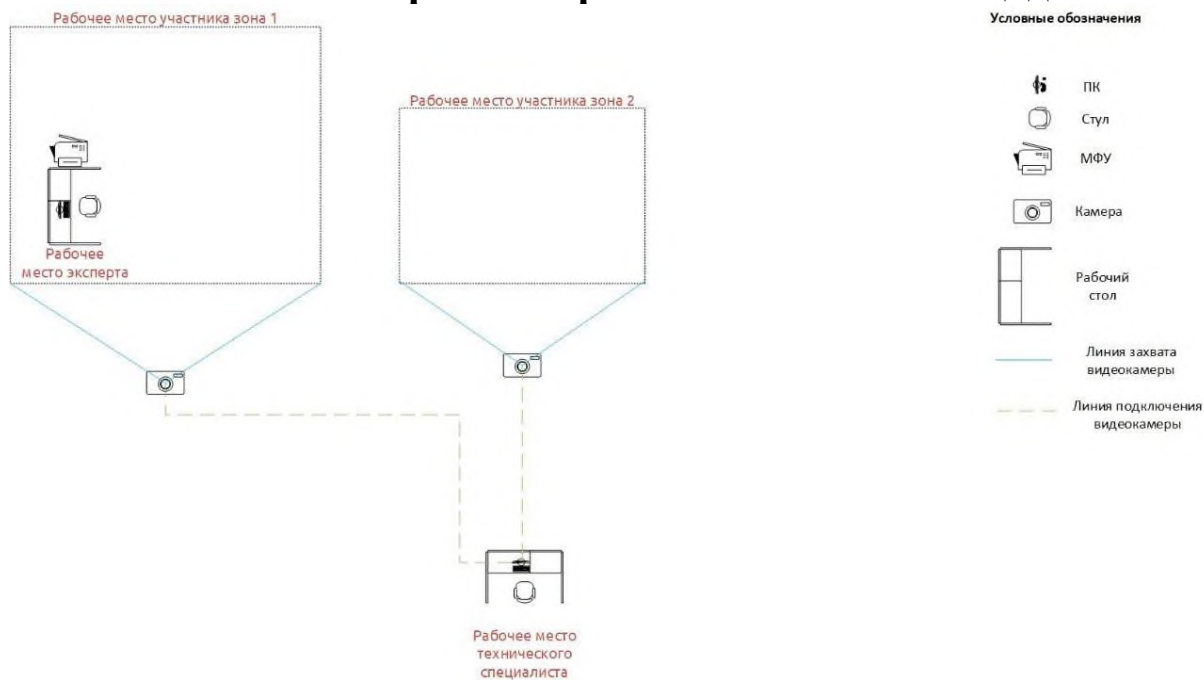
\*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

2. <Письмо> Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)



## 5. Схема застройки соревновательной площадки.



Учитывая особенности, описанные выше, схема места на одного участника : (рис1), (рис 2)

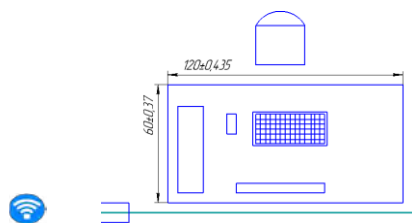
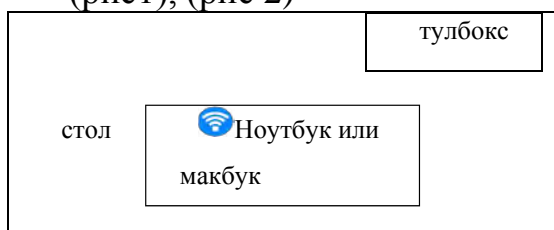
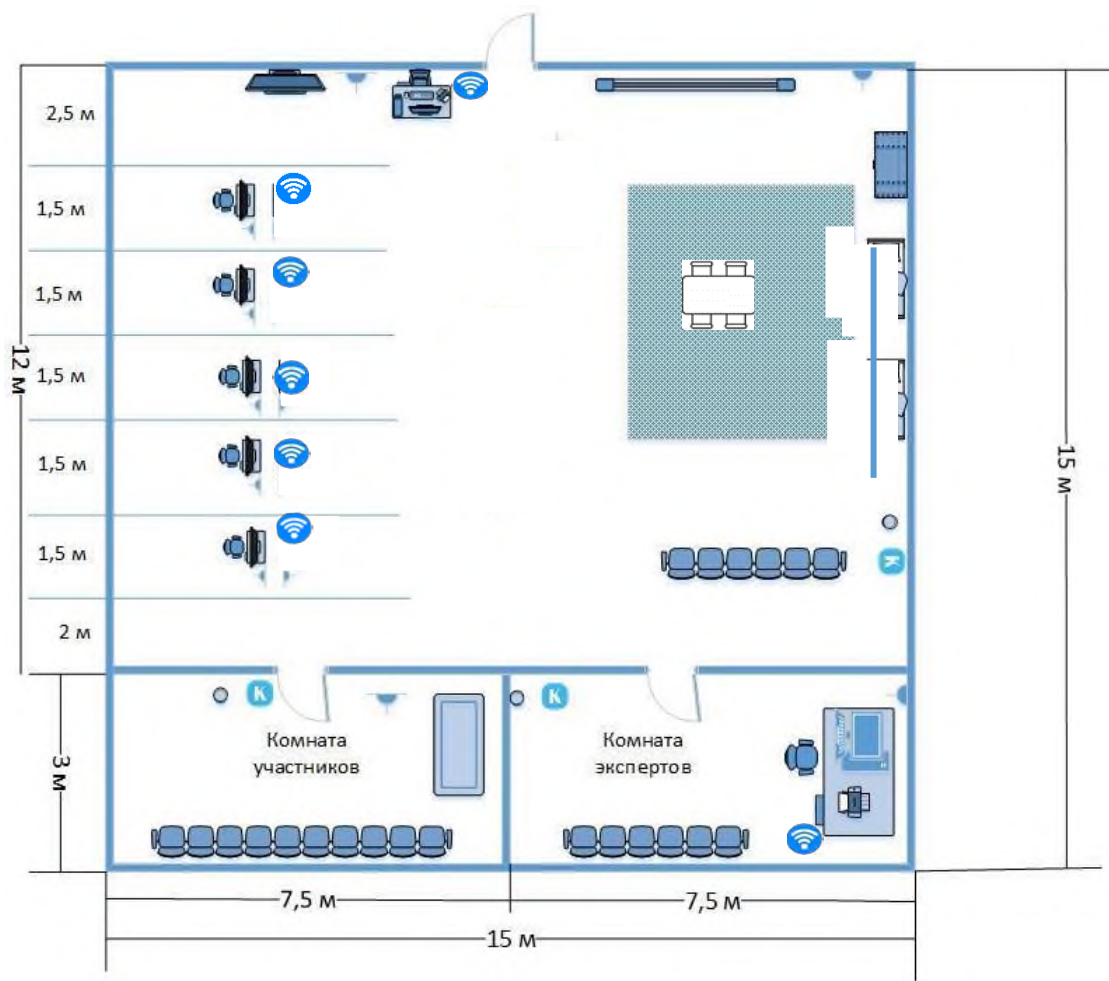


Рис.1

Рис.2

## Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (5 участников).



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

#### Рабочая площадка



## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности**

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

### **6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности**

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

### **6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы**

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

### **6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы**

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

- с ножницами:

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.

5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

- с клеем:

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

- со спортивным оборудованием:

при обнаружении неисправности оборудования, следует остановить подвижную игру или другое мероприятие.

## **6.5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

## **6.6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы**

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

## **6.7. Ответственность**

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

**Паспорт квест-игры. Модуль 1**

*категория: специалисты*

**Паспорт квест-игры по физическому развитию**

**ФИО участника:** \_\_\_\_\_

**№ участника:** \_\_\_\_\_

Образовательные области:	
Название игры	
Возрастная группа:	
Цель игры:	
Задачи игры:	Обучающие: Развивающие: Воспитательные: Физкультурно-оздоровительные:
Планируемый игровой результат	-
Интерактивное сопровождение к игре:	
Материалы и оборудование (необходимые ресурсы):	
Количество заданий:	
Развивающая предметнопространственная среда:	
Образовательные продукты по итогам реализации квеста:	
Время проведения	
Легенда игры:	

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Пролог				
2	Организационный этап				
3. Основной этап; Экспозиция					
3.1.					
3.2.					
3.3.					
3.4.					
....					
3.	Эпилог				