


Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела СПО Министерства
образования и науки Республики Бурятия

 Е.Д.Цыренов
«11» января 2024г.



И.о. директора ГБПОУ «БРИЭТ»

УТВЕРЖДАЮ
Б.Ж.Нимаев
«11» января 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
за 2023 год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
31 января 2024г., протокол №4

г. Улан-Удэ
2024

Содержание

	Введение.....	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2	Система управления техникумом.....	4
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1.	Структура и содержание образовательных программ по специальностям/профессиям. Соответствие образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.....	6
3.2	Результаты приема на обучение.....	7
3.3	Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся.....	9
3.4	Организация учебной и производственной практики.....	27
3.5	Результаты государственной итоговой аттестации.....	36
4	Организация учебного процесса.....	40
5	Востребованность выпускников.....	44
6	Качество кадрового обеспечения.....	45
7	Качество учебно-методического обеспечения.....	48
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	49
9	Воспитательная деятельность.	51
10	Инклюзивное профессиональное образование.....	63
11	Анализ материально-технической базы.....	68
12	Показатели деятельности техникума, подлежащих самообследованию	69
	Отчет о результатах самообследования Тункинского филиала	76

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017), Положением «О проведении самообследования в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (далее – Техникум) за 2023 год. Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2023 год утверждены приказом директора от 02.11.2023 № 29-уч. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 января 2024 года.

Результаты самообследования техникума были заслушаны на педагогическом совете 31 января 2024г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (ГБПОУ «БРИЭТ») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 03ЛЮ1 №0001020 рег. №2477 от 30.12.2015г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия. Свидетельство о государственной аккредитации 03А02 №0000019 рег. №1714 от 24.05.2016г., переоформлено – приказ Министерства образования и науки РБ от 28.06.2021 №978. Бессрочно (приказ Министерства образования и науки РБ от 14.03.2022 №308).

Устав техникума утвержден приказом Министерства образования и науки РБ от 10.04.2015 г. №836.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Часть локальных актов размещена на официальном сайте техникума в подразделе «Документы»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/document>.

В течение 2023 года разработаны новые локальные нормативные акты: П№110-2023 «Положение о планировании и учете годовой нагрузки педагогических работников», П№111-2023 «Положение о медицентре «Объектив». Внесены изменения, дополнения в действующие локальные нормативные акты в соответствии с изменениями в законодательстве.

Вывод. *Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения уточняются в должностных инструкциях. В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация.*

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

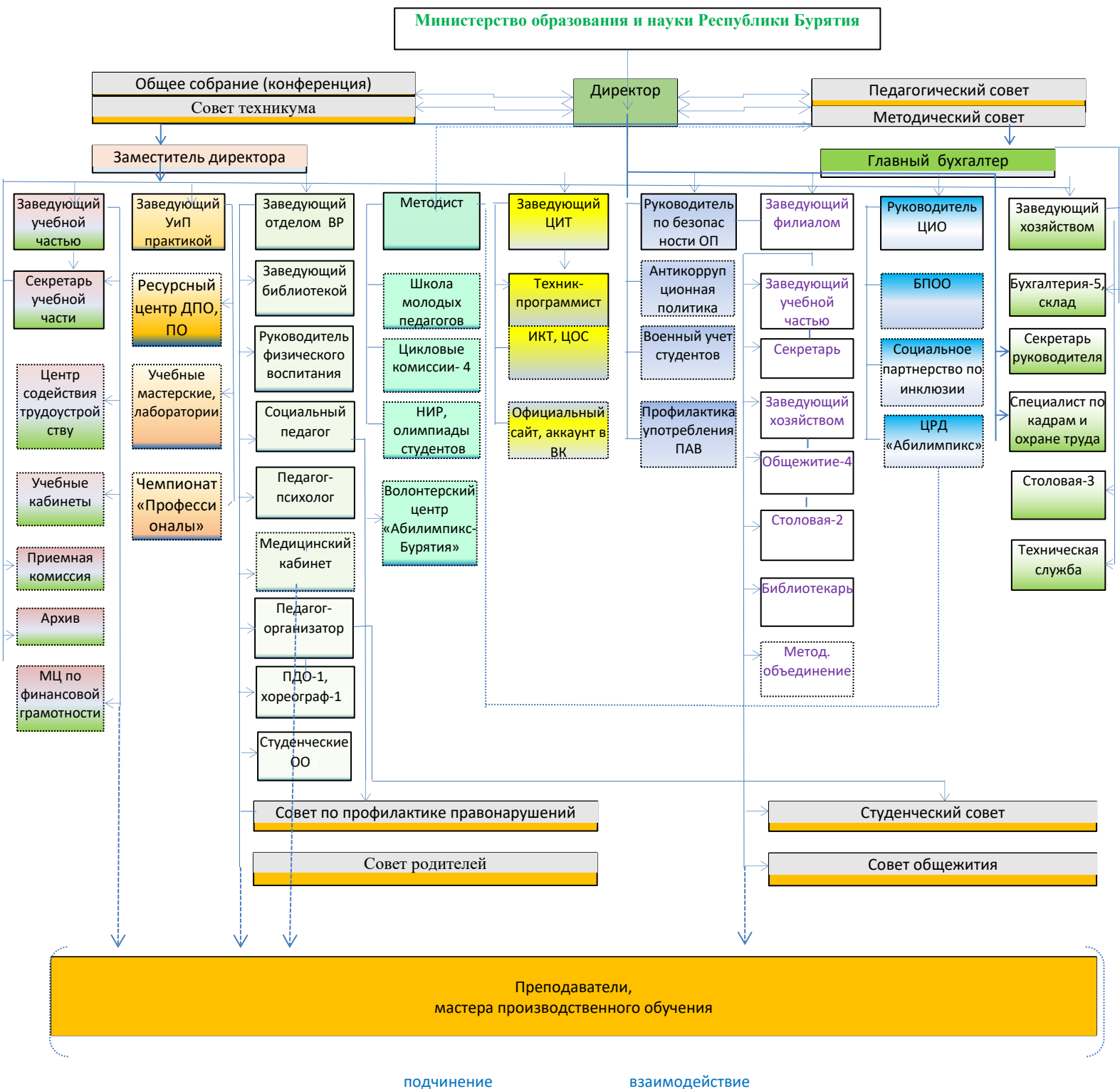
Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников БРИЭТ разработаны должностные инструкции. Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности обучающихся и их родителей, работников техникума. См. рис.1.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом техникума и закреплены локальными нормативными актами. См. официальный сайт, подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/struct>. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в ГБПОУ «БРИЭТ» действуют цикловые комиссии: ЦК общеобразовательных предметов, ЦК экономических дисциплин, ЦК информационных технологий, ЦК рабочих профессий.

Кроме выше названных органов управления в техникуме действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определена поставленными перед ними задачами.

Вывод. *Система управления обеспечивает положительный результат и способствует решению вопросов на разных уровнях.*

Организационная структура управления ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ /ПРОФЕССИЯМ. СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО И ФГОС СОО

В настоящее время в техникуме, в соответствии с лицензией, ведется подготовка кадров по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), как на основе бюджетного финансирования, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение, а также профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. В таблице 1 представлены реализуемые в 2023 году образовательные программы.

Таблица 1

	Код	Наименование специальности/ профессии	Присваиваемая квалификация	Сроки обучения	ФГОС СПО	Примечание
ППССЗ						
1	09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	3 г. 10 мес.	ФГОС СПО 3	Последний выпуск
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	3 г. 10 мес.	ФГОС СПО топ 50	
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	3 г. 10 мес.	ФГОС СПО топ 50	
4	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 г. 10 мес.	ФГОС СПО 4 (актуал из.)	
5	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации	3 г. 10 мес.	ФГОС СПО 3	
ППКРС						
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 г. 10 мес.	ФГОС СПО 3	Последний выпуск
2	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	ФГОС СПО топ 50	
3	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	10 мес.	ФГОС СПО 4	Первый набор

4	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	1г.10 мес.	ФГОС СПО	Первый набор
Профессиональное обучение лиц с ОВЗ						
1	16675	Повар	Повар	1г. 10 мес.		
2	13450	Маляр	Маляр	1г.10 мес.		

Образовательные программы СПО – ППССЗ и ППКРС обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, а также в соответствии с требованиями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования реализуется в техникуме на основе ФГОС среднего общего образования на базовом уровне (приказ от 17.05.2012 № 413 Министерства образования и науки РФ) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732, положений Федеральной образовательной программы СОО (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014.

Утвержденные образовательные программы на 2023-2024 учебный год размещены на сайте в подразделе «Образование»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/education>.

Вывод. Разработанные в техникуме образовательные программы СПО обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО и ФГОС СОО.

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

Контрольные цифры приема на обучение по программам СПО и адаптированным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ в 2023 году выполнены в полном объеме. Конкурсная ситуация представлена в отчете приемной комиссии. См. таблицу 2.

Таблица 2

№п/н	Специальность/профессия	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Средний балл аттестата принятых	Количество имеющих средний балл 4,0 и более
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	50	150	4,0	36
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	308	4,24	44
3	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25 – 9кл. 25- 11 кл.	92 51	3,75 4,0	3 11
4	43.01.09 Повар, кондитер - город - Тункинский филиал	25 25	100 25	4,18 3,72	18 6
5	13450 Маляр	12	22		
6	16675 Повар	12	26		

3.3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в техникуме действует в соответствии с локальным нормативным актом П №055-2020 «Положение о внутренней системе оценки качества образования по программам среднего профессионального образования», а также согласно утвержденному плану мероприятий ВСОКО на учебный год. На официальном сайте техникума есть раздел, где размещены локальные, распорядительные акты и материалы ВСОКО: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=186.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ/ППКРС созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств на 2023-2024 учебный год размещен в соответствующем подразделе: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=215.

В ноябре 2023 г. образовательная программа СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» прошла процедуру аккредитационного мониторинга. Результаты размещены в этом же разделе: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=225. Остальные ОП СПО не участвовали в процедуре, т.к. не соответствовали критериям отбора программ для аккредитационного мониторинга.

На 01.01.2023г. контингент обучающихся в головном техникуме за счет бюджетных ассигнований составлял 576 человек. Количество выпускников по программам СПО – 136, по программам ПО лиц с ОВЗ – 26. На 1 курс СПО поступили 175 человек, ПО - 24. Движение контингента за 2023 год в разрезе специальностей/профессий отражено в таблице 3.

Таблица 3

*Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований в 2023 году
(Головной техникум)*

№ п/п	Коды	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Количество обучающихся на 01.01.2023г.	Выпуск 2023г.	Прием 2023г.	Количество обучающихся на 01.01.2024г.
1	38.02.07	Банковское дело	75	24	-	50
2	09.02.02	Компьютерные сети	51	50	-	-
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	117	-	50	168
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	90	-	50	140
5	10.02.01	Организация и технология защиты информации	73	21	-	48
6	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	24	23	-	-
7	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов На базе 9 кл.	-	-	25	25

8	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов На базе 11 кл.	-	-	25	25
9	43.01.09	Повар, кондитер	96	18	25	99
10	13450	Маляр	24	12	12	24
11	16675	Повар	26	14	12	24
ИТОГО			576	162	199	603

3.3.1. Качество общеобразовательной подготовки обучающихся

В программу предметов общеобразовательного цикла входит содержание, соответствующее содержанию и планируемыми результатам ФООП СОО, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по Программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, Программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Освоение содержания общеобразовательных учебных предметов направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Система контроля и оценки планируемых предметных результатов по общеобразовательным предметам осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами: «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические работы, творческие работы). Промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Общие результаты мониторинга в 2023 году представлены в таблице 4.

Таблица 4

Мониторинг предметных результатов по ООП в 2023 году

Название ОУП	2 п/г 2022-2023 уч.года			1п/г 2023-2024 уч.года		
	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл
Русский язык (Бадмацыренова В.В.)	100	30	3,3	98	51	3,4
Литература (Бадмацыренова В. В.)	100	46	3,4	100	56	3,6
Математика (Иванова Н. А.)	100	63	3,6	98,64	55,09	3,58
Математика (Хабарыгзенова Б. Ц.)	100	58,5	3,7	100	62,5	3,75
История (Никитина Б. В)	99,8	34	3,4	94	48	3,3
Иностранный язык (Габанова В. Ц)	99	63	3,7	100	63	4,0
Иностранный язык (Алексеева А. Г.)	99	49	3,6	92	56	3,6
Обществознание (Банзаракцаева О. Д.)	100	77,8	3,8	100	80	3,9
Химия (Попова Т. Г)	94	44	3,3	96,5	53,7	3,4

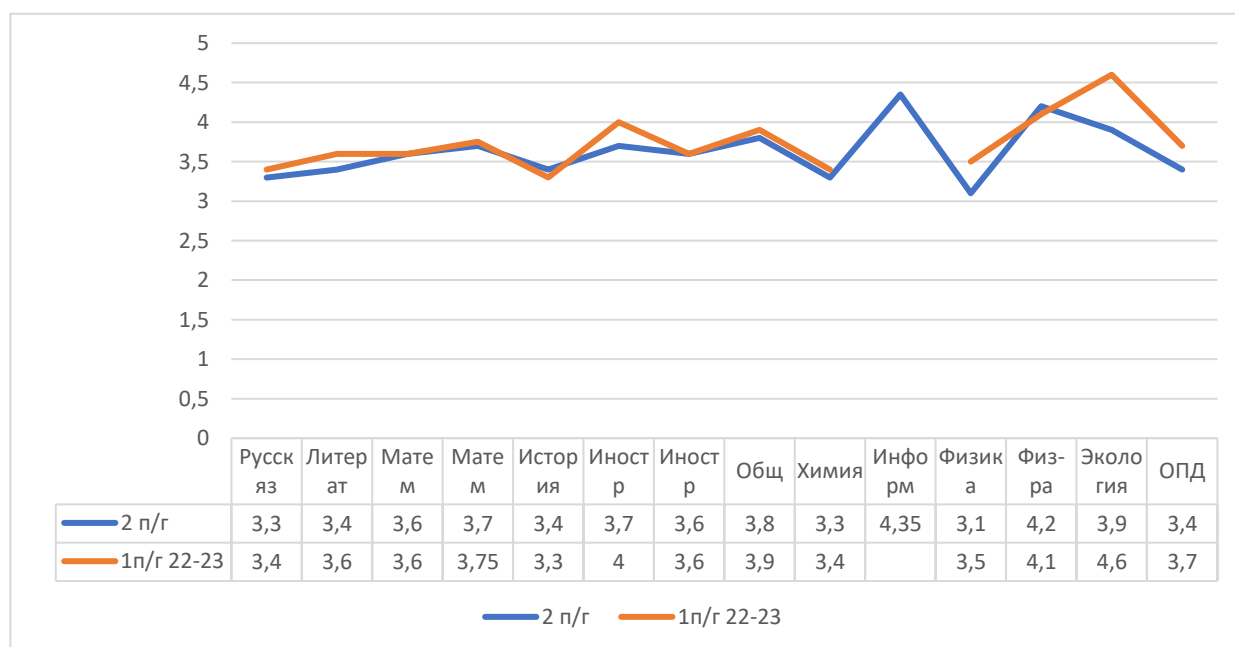
Информатика (Зими́на Д. А. – Очирова Н. В.)	100	95,5	4,35	-	-	-
Физика (Батуева Е. И. – Степанов С. Ю)	97,3	56,1	3,1	100	51	3,5
Физкультура (Дмитриев Г. П)	100	87	4,2	100	85	4,1
Биология (Попова Т. Г)	-	-	-	96,5	58,9	3,6
Экология (Лазарева Т. Н)	81	75,4	3,9	100	89	4,6
Основы проектной деятельности (Батуева Е. И. – Лазарева Т. Н)	98,8	51,3	3,4	100	63,3	3,72
Итого:	98,3%	58,4	3,5	98,26%	62,3	3,7

Данные, приведенные в таблице, получены в конце II полугодия 2022-2023 учебного года и в конце I полугодия 2023-2024 года, т. е. это разные наборы обучающихся. Несмотря на это, они имеют незначительную разницу и отражают объективную картину состояния учебного процесса по общеобразовательной подготовке в группах I курса.

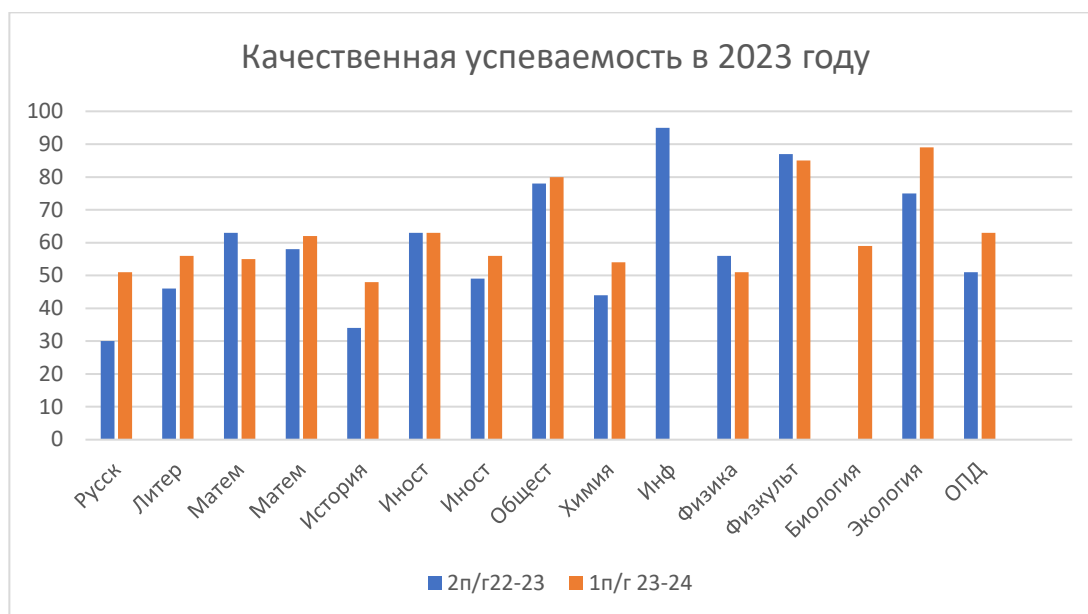
Динамика показателей среднего балла и качественной успеваемости отражена в диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1

Средний балл по общеобразовательным предметам в конце II полугодия 2022-2023 учебного года и в I п/г 2023 – 2024 уч. г.



Качественная успеваемость по общеобразовательным предметам во 2 полугодии 2022-2023 учебного года и в 1п/г 2023-2024 учебного года



Выводы:

1. Высокие показатели качественной успеваемости в 2023 году продемонстрировали обучающиеся по физкультуре (85-87%), математике (55-63%), информатике (95%), иностранному языку (63%), биологии (58%) и экологии (75-89%).

2. Хорошие результаты (в пределах 45-50%) наблюдались по предметам: литература (46-56%), химия (44 – 54%), физика (51-56%), ОПД (51-63%).

3. Средние показатели – в пределах 30-40% - по русскому языку, истории и химии.

4. В целом, динамика качественной и абсолютной успеваемости по общеобразовательным предметам положительная.

Одним из показателей качественного освоения содержания общеобразовательных предметов являются результаты участия одаренных студентов в республиканских предметных олимпиадах.

Таблица 5

Результаты участия в олимпиадах по ООП

Предмет	ФИ студента, группа	Результат	ФИО преподавателя
Русский язык	Лукина Алина, 22112 группа	Сертификат Командное 5 место (из 20 команд)	Бадмацыренова В. В.
Литература	Абрамова Валерия, 22118 группа	Диплом 1 степени	Бадмацыренова В. В.
Математика	Смакотин Антон Арефьев Всеволод	Командное 8 место (из 20 команд)	Иванова Н. А.
ОБЖ	команда	Диплом III степени	Попова Т. Г.
Химия	Стеньков Артем	Диплом II степени Командное III место	Попова Т. Г.
История	Климов А.	Диплом II степени Командное 1 место	Никитина Б. В.

Таким образом, студенты продемонстрировали отличное качество знаний по предмету «История» (преподаватель Никитина Б. В), «Литература» (преподаватель Бадмацыренова В. В.); хороший уровень знаний по предметам: «Химия» (преподаватель Попова Т. Г), «ОБЖ» (преподаватель Попова Т. Г.). Неплохие результаты показали студенты по математике (преподаватель Иванова Н. А).

Основной процедурой оценки достижения **метапредметных результатов** в 2023 году была защита индивидуального проекта. Нормативное обеспечение: действующее в техникуме «Положение об индивидуальном проекте обучающегося ГБПОУ «БРИЭТ».

Требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы у студентов первого курса сводятся к следующим умениям и навыкам:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение продуктивно общаться и в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсоснабжения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-ответственной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, т.е. проверяется сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Проекты защитили 160 человек. Было подготовлено 64 проекта. Готовились проекты как индивидуально, так и небольшими группами под руководством преподавателей ООП. При оценивании использовалась балльная система. На основе шкалы перевода баллов в отметки получены следующие данные по 4 профилям: «Социально-экономический», «Естественно-научный», «Гуманитарный», «Технологический».

Данные о защите индивидуальных проектов

Профиль Отметка	Социально- экономический	Естественно- научный	Гуманитарный	Технологический
«5»	12	6	5	7
«4»	12	5	7	6
«3»	0	0	0	1
«2»	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0
Абс.успеваем	100%	100%	100%	100%
Кач.успеваем	100%	100%	100%	93%
Ср.балл	4,5	4,5	4,4	4,4

Еще одна группа из 4 человек (протокол без указания профиля) защитилась на «удовлетворительно». Все студенты первого курса прошли процедуру защиты. Лучшими проектами в 2023 году, по мнению экспертов, признаны:

Группа	Название проекта	Руководитель
22114	Доступная среда объектов, предоставляющих услуги населению в г. Улан-Удэ	Базарова С.В.
726	Влияние пищевых добавок на аллергии	Попова Т.Г.
22116	Драгоценные минералы	Попова Т.Г.
22117	Особенности развития социально-личностных компетенций будущих разработчиков Веб и мультимедийных приложений	Очирова А.А.
22114	Пешеходный маршрут – Зеленая линия Улан-Удэ	Базарова С.В.
22118	Экология планеты Земля. Экологические привычки	Лазарева Т.Н.
22114	Первые люди на Земле	Бадмацыренова В.В.
22114	Кяхта православная	Бадмацыренова В.В.
22117 22114	Создание онлайн- тестов по предмету «Английский язык» для контроля знаний слабослышащих студентов	Алексеева А.Г.
22117 22112 22116	Учебный видеофильм «Visit to the old believers/ в гостях у старообрядцев»	Габанова В.Ц.
22117	Душа и мысли Даши Дамбаева	Бадмацыренова В.В.
22112	Великие математики древности	Иванова Н.А.
22117	Компьютерные вирусы, их классификация и средства борьбы с ними	Зимица Д.А.
22114	Роль математики в современном мире	Иванова Н.А.
22118	Информационный бизнес	Зимица Д.А.
22118	Создание и развитие языка C++	Зимица Д.А.
726	10 способов решения квадратного уравнения	Хабарыгзенова Б.Ц.

В то же время в процессе совместной проектной работы с обучающимися выявлены проблемы:

1. Отсутствие у большинства студентов самостоятельности на всех этапах. Есть студенты, слабо владеющие теорией проектной работы. Это объясняется, в первую очередь, невысокой базовой подготовкой по основным общеобразовательным предметам и низким уровнем интеллектуальной культуры первокурсников. Небольшое количество их продемонстрировало способность самостоятельно заниматься проектной деятельностью.

2. Увеличение нагрузки на преподавателей, которые вынуждены заниматься не консультированием, а пошаговым сопровождением каждого студента.

3. Приоритетные виды представленных на защите проектов – информационные, творческие и практико-ориентированные. Мало исследовательских проектов, хотя, по возрастным особенностям, именно такой вид проекта должен быть основным.

4. Предложения по улучшению проектной деятельности:

5. Проводить НПК студентов как форму представления исследовательских проектов.

6. Повысить качество проведения теоретической подготовки (отв. Батуева Е. И – Лазарева Т. Н).

7. К руководству проектной деятельностью привлечь как можно большее количество преподавателей и кураторов групп.

Вывод:

Результаты проектной деятельности удовлетворительные. Работа над развитием и совершенствованием метапредметных результатов обучающихся ведется.

Задачи, стоящие перед цикловой комиссией ООП на 2024 год:

1. Обеспечить комплексное методическое обеспечение преподаваемых общеобразовательных предметов в соответствии с изменениями ФГОС СОО, внесенных Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 732 от 12 августа 2022 года, положениями Федеральной образовательной программы СОО (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ №1014 от 23 ноября 2022 г.

2. Реализовать в процессе преподавания общеобразовательных предметов современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, а именно: активно применять ИКТ, дистанционные технологии на платформах Moodle, РЭШ и другие; технологии оценивания образовательных результатов, в том числе технологии оценивания функциональной грамотности.

3. Развивать на учебных занятиях функциональную грамотность: математическую, читательскую, естественно-научную, финансовую, глобальные компетенции и креативное мышление.

4. Непрерывно заниматься самообразованием, повышать профессиональное мастерство.

3.3.2. Качество профессиональной подготовки УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

В 2023 году осуществлен последний выпуск по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в количестве 50 человек. На смену ей с 2020 года реализуется 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Также был последний выпуск по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в количестве 23 человек. По новой программе 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов набраны 50 человек. Таким образом, на 01.01.2024 г. реализуются 4 программы, относящиеся к данной УГПС: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на базе основного общего образования, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на базе среднего общего образования, Ниже представлен мониторинг успеваемости.

Мониторинг успеваемости в разрезе учебных дисциплин, МДК

№	Дисциплина	Группа	2022-2023 уч.год						2023-2024 уч.год					
			Входная диагностика		1 полугодие		2 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		2 полугодие	
			Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл
Компьютерные сети/Сетевое и системное администрирование														
1.	Основы теории информации	124/ 22114	73,0	4,4	80,7	4,1	80,7	4,1	70,8	3,7	66,6	3,8		
2.	Основы теории информации	22116							53,8	3,6	45,8	3,5		
3.	Архитектура аппаратных средств	124/ 22114	69,0	3,9	88,0	4,2	100	4,6						
4.	Основы проектирования баз данных	124/ 22114	58,0	3,4	85,0	3,9	77,0	4,1						
5.	Операционные системы	124/ 22114	65,4	3,9	84,6	4,0	84,6	4,0	100	3,9	100	4,3		
6.	Операционные системы	22116							68,0	3,8	71,0	4,0		
7.	Информационный технологии	124/ 22114	100	4,5	30,7	3,4	100	4,3	70,0	4,1	70,8	4,2		
8.	Информационный технологии	22116							70,0	4,1	70,8	4,2		
9.	Инженерная компьютерная графика	124/ 22114	53,8	3,1	92,3	4,2	92,3	4,2	83,3	4,1	95,8	4,2		
10.	Инженерная компьютерная графика	22116							62,5	3,8	75,0	3,8		
11.	Основы теории информации	22116							58,3	3,6	45,8	3,5		
12.	Основы теории информации	124/ 22114	73	4,4	80,7	4,1	80,7	4,1						
13.	Технологии физического уровня передачи данных	124/ 22114	37,6	3,0	40,0	3,4	40,0	3,4						
14.	МДК 01.01	124/ 22114	73,1	3,9	65,3	3,6	65,3	3,69						
15.	МДК 01.02	124/ 22114	50,0	3,6	100	4,6	100	4,62						

16.	Основы алгоритмизации и программирования	134	69,2	3,7	84,6	4,1	77,6	3,7	45,8	3,5	79,1	4,1		
17.	Основы алгоритмизации и программирования	136	73,0	4,1	80,0	4,2	84,0	4,3						
18.	МДК 01.01	22114							70,0	4,1	79,0	4,3		
19.	МДК 01.01	22116							60,0	3,7	75,0	4,0		
20.	МДК 01.02	134	42,0	3,1	85,0	4,2	85,0	4,2	100	4,0	100	4,3		
21.	МДК 01.02	136	62,0	3,8	85,0	4,4	85,0	4,4						
22.	МДК 02.01	136	60,0	3,6	64,0	3,8	88,0	4,1						
23.	МДК 02.02	136	61,0	3,5	60,0	3,8	60,0	3,8						
24.	МДК 03.01	136	70,0	3,8	52,0	3,8	52,0	3,8						
25.	МДК 02.01	134	65,3	3,9	77,0	4,0	77,0	4,08	59,7	3,5	91,0	4,2		
26.	МДК 02.02	134	83,0	4,0	85,0	4,1	85,00	4,19	72,0	3,8	72,0	4,1		
27.	МДК 03.01	134	90,0	4,0	92,0	4,4	92,0	4,4						
28.	Метрология	144	96,9	4,1	88,0	4,2	88,0	4,2	89,2	4,1	96,0	4,6		
29.	Метрология	146	60,0	4,0	100	4,3	100	4,3						
30.	МДК 02.01	144	42,6	3,5	46,1	3,5	56,0	3,8						
31.	МДК 02.02	144	40,6	3,3	42,3	3,7	56,0	3,8						
32.	МДК 03.01	144	59,7	3,5	61,5	3,9	60,0	3,9						
33.	МДК 03.02	146	58,3	3,6	61,5	3,9	60,0	3,9	40,6	3,3	61,5	3,7		
34.	МДК 03.02	144							40,0	3,6	52,0	3,7		
35.	МДК 02.03	144							39,0	3,4	48,0	3,6		
36.	МДК 02.03	146							42,6	3,4	46,1	4,0		
	ИТОГО по КС		66,4	3,8	73,6	4,0	83,7	4,1	64,7	3,7	72,0	4,0		
Мастер по обработке цифровой информации														
1.	Организация малого бизнеса	735	78,3	4,3	95,2	4,5	95,2	4,5						
2.	МДК 02.01	735	30,0	3,5	46,0	3,5	46,0	3,6						
3.	Технология дизайна и моделирования	735	45,0	3,5	46,0	3,5	46,0	3,5						
	ИТОГО МОЦИ		51,1	3,7	62,4	3,8	62,4	3,8						
Оператор информационных систем и ресурсов														
1.	Основы информационных технологий	23712							79,3	3,2	88,9	4,4		

2.	МДК 01.01	23712								64,0	4,0	62,0	4,3		
3.	МДК 01.02	23712								61,0	3,8	62,0	4,3		
	ИТОГО ОИСиР									68,1	3,6	70,9	4,3		
Информационные системы и программирование															
1.	Основы алгоритмизации и программирования	127/ 22117	91,7	4,5	91,6	4,5	91,6	4,5		70,0	4,1	79,0	4,2		
2.	Основы алгоритмизации и программирования	128/ 22118	100	4,1	100	4,1	100	4,1		65,0	3,9	97,0	4,9		
3.	Информационные технологии	127/ 22117	44,0	3,4	92,0	4,4	92,0	4,4		59,4	3,8	59,4	3,8		
4.	Информационные технологии	128/ 22118	56,5	3,7	100	4,2	100	4,2		64,2	4,1	64,2	4,1		
5.	Архитектура аппаратных средств	127/ 22117	40,0	3,0	45,0	3,2	45,0	3,2							
6.	Архитектура аппаратных средств	128/ 22118	30,0	3,0	42,0	3,2	42,0	3,2							
7.	Операционные системы и среды	127/ 22117	83,3	4,2	91,6	4,5	91,6	4,5							
8.	Операционные системы и среды	128/ 22118	73,9	4,1	100	4,2	100	4,2							
9.	МДК 05.01	127/ 22117	40,0	3,0	52,00	3,2	100	4,4		60,0	3,4	71,4	3,9		
10.	МДК 05.01	128/ 22118	30,0	3,0	42,0	3,2	56,5	3,8		46,0	3,3	36,0	3,3		
11.	МДК 05.02	127/ 22117	92,0	4,5	82,6	4,1	100	4,5		82,4	4,0	90,0	4,4		
12.	МДК 05.02	128/ 22118	60,8	3,9	84,6	4,1	78,2	4,0		46,6	3,7	82,7	4,2		
13.	Основы алгоритмизации и программирования	137								80,0	4,0	84,0	4,0		
14.	Основы алгоритмизации и программирования	138								85,0	4,01	95,0	4,24		
15.	Основы теории информации	137								28,0	3,3	96,0	4,5		
16.	Основы теории информации	138								47,2	3,7	90,4	4,3		
17.	МДК 08.02	137								68,1	4,0	71,4	4,05		
18.	МДК 08.02	138								71,5	3,6	76,0	3,8		
	ИТОГО ИСИП		61,85	3,71	76,96	3,91	83,08	4,10		61,15	3,78	78,04	4,13		

В целом, наблюдается снижение динамики показателей успеваемости и качества знаний обучающихся. Это обусловлено низким уровнем базовых знаний основного общего образования. У обучающихся, поступивших в 2022 году средний балл аттестата ниже, чем у поступивших в 2021 году. Также наблюдается низкая мотивация к учебной деятельности студентов по специальности «Информационные системы и программирование».

**3.3.3. Качество профессиональной подготовки по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации
УГПС 10.00.00 Информационная безопасность**

№	Дисциплина	Группа	2022-2023 уч.год						2023-2024 уч.год					
			Входная диагностика		1 полугодие		2 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		2 полугодие	
			Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл	Кач. знаний	Средний балл
Организация и технология защиты информации														
1.	Документоведение	125	63,0	3,7	85,2	4,4	85,2	4,4						
2.	Основы бюджетной грамотности	125	25,0	3,3	88,9	4,2	88,9	4,2						
3.	Основы информационной безопасности	125	60,1	3,7	60,7	3,9	60,7	3,9						
4.	Технические средства информатизации	125	60,0	3,7	87,5	4,2	87,5	4,2						
5.	Организационные основы деятельности организации	135	69,2	3,7	50,0	3,2	50,0	3,0	38,5	3,4	57,7	3,8		
6.	Архивоведение	135	65,4	3,8	46,1	3,4	46,1	3,4	38,5	3,8	46,1	3,8		
7.	МДК 01.01	135							51,0	3,5	59,0	3,7		
8.	МДК 01.03	135							85,0	3,5	42,3	3,6		
9.	МДК 02.03	145	78,3	4,3	95,2	4,5	95,2	4,5	60,9	3,7	59,1	4,0		
10.	МДК 03.01	145							55,0	3,5	55,0	3,7		
	ИТОГО ОТЗИ		60,1	3,7	73,3	3,9	76,4	4,0	54,8	3,5	53,2	3,7		

3.3.4. Качество профессиональной подготовки по специальности 38.02.07 Банковское дело УГПС 38.00.00 Экономика и управление

По данным мониторинга учебных результатов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям за 2023-2024 учебный год абсолютная успеваемость составила 99 %. Показатель качественной успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 учебного года ниже на 13,3 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Средний балл составил 4,3 балла, что на 0,3 балла ниже, чем за 2022-2023 учебный год. Результаты учебной деятельности обучающихся по специальности «Банковское дело»:

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2023-2024	99	88	4,3
2022-2023	100	99,7	4,6

В таблице 8 приведены данные мониторинга успеваемости в разрезе учебных групп и УД, МДК.

Таблица 8

Мониторинг успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год

№ группы, дисциплина	Кол-во обучающихся	Входная диагностика			Рубежная диагностика 1 п/г			Итоговая аттестация		
		Ср.балл	Абс. усп	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп	Кач. усп
Тураева Ирина Лубсановна										
22112 группа Экономика организации	25	3,4	100%	80%	4,13	100%	96%	4,13	100%	96%
132 группа МДК 01.01 «Организация безналичных расчетов»	26	4,0	100%	81%	4,2	100%	89%	4,2	100%	89%
132 группа МДК.02.01 «Организация кредитной работы»	26	4,0	100%	81%	4,2	100%	88%	4,2	100%	88%
Итого	77	3,8	100%	81%	4,17	100%	91%	4,17	100%	91%
Усикова Алена Петровна										

132 группа Рынок ценных бумаг	25	4.1	100%	96%	4,0	100%	54%	4,0	100%	54%
132 группа АФХД	25	3,2	100%	65,4%	4,5	96%	83%	4,5	96%	83%
132 группа АФХД (курсовая работа)	25	-	-	-	4,5	96%	83%	4,5	96%	83%
22112 группа ФДО и К	24	4,0	95,8%	79,2%	4,3	96%	74%	4,3	96%	74%
22112 группа Бухгалтерский учет	24	3,8	100%	70,8%	4,4	96%	87%	4,4	96%	87%
22112 группа. ДОУ	24	3,9	95,8%	79%	4,3	96%	96%	4,3	96%	96%
	147	3,8	98,3%	78,1%	4,3	97%	80%	4,3	97%	80%

Таблица 9

Результативность участия обучающихся по специальности «Банковское дело» в конкурсах профмастерства, профильных олимпиадах за 2023 год

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Результат
1	Участие студентов в Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский уровень (онлайн-тестирование)	Средний балл – 62, 3
2	Участие студентки в республиканской научно-практической конференции «Профессия глазами студента»	ГБПОУ БРТАТ	Диплом 3 степени
3	Участие студентов на фестивале по ФГ в игре «Ключевая ставка»	ФГБОУ ВО ВСГУТУ	Диплом 3 степени
4	Участие студентов во ВНК «Молодая мысль 3-го тысячелетия- 2023»	Железнодорожный колледж	Сертификат участника
5	Участие студентов МНПК «Студент, Время, Наука».	ГБПОУ БАК им. М.Н. Ербанова	Диплом 2 степени
6	Участие студентов РНПК «БАЙКАЛЬСКАЯ ТЕЛЕСФЕРА».	СИБГУТИ – секция гуманитарных наук	Диплом 3 степени
7	Участие студентов в онлайн -тестировании «Финансовый зачет»	Всероссийский уровень	Сертификат участника
8	Участие в питчинге с бизнес- проектом по теме «Перспективы развития этнобизнеса в Бурятии».	ГБПОУ БАК им. М.Н. Ербанова»	Диплом 1 степени
9	Участие в V Олимпиаде по финансовой грамотности среди студентов СПО РБ	ГБПОУ «БРИЭТ»	Диплом 1 степени

**3.3.5. Качество профессиональной подготовки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
УГПС 43.00.00 Сервис и туризм**

В таблице 10 представлен мониторинг успеваемости в разрезе учебных дисциплин, МДК по каждой учебной группе за 2022 – 2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Таблица 10

№	Дисциплина	Группа	2022-2023 учебный год								I полугодие 2023-2024 учебный год					
			Входная диагностика		1 полугодие		2 полугодие		Итоговая Аттестация		Входная диагностика		1 полугодие		Итоговая аттестация	
			Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
1.	МДК 05.01.	746	3,89	67%	-	-	3,89	73%	4,0	78%	-	-	-	-		
2.	МДК 05.02.	746	3,89	73%	-	-	3,9	73%	3,9	67%	-	-	-	-		
3.	ЭК по КОД 1.4 ПМ 02	746	-	-	-	-	-	-	3,9	68%						
4.	ЭК по КОД 1.5 ПМ 03	746	-	-	-	-	-	-	4,2	94%						
5.	МДК 02.01.	736	3,9	73%	4	77%	-	-	4	90%	-	-	-	-	-	-
6.	МДК 02.02	736	3,8	70%	4	81%	-	-	4	78%	--		-	-	-	-
7.	МДК 03.01.	736	3,9	70%	-	-	3,86	77%	4,1	90%	-	-	-	-	-	-
8.	МДК 03.02	736	4,0	86%	-	-	3,9	70%	4,0	78%	-	-	-	-	-	-
9.	ЭК по ПМ 01	736							4,5	100%	-	-	-	-	-	-
10	ЭК по ПМ 02	736							4,2	86%	-	-	-	-	-	-
11	МДК 04.01	746	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	83%	4,0	83%	3,9	70%
12	МДК 04.02	746	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	83%	4,1	85%	4,1	87%

13	Экзам.Квалиф. ПМ 03	746	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	82%
14	МДК 01.01.	726	3,72	56%	3,72	56%	-	-	3,73	60%						
15	МДК 01.02	726	3,73	59%	3,73	69%	-	-	3,8	70%						
16	МДК 02.01.	736	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	80%	4,0	85%	4,1	95%
17	МДК 02.02	736	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	80%	4,0	83%	4,1	90%
18	Экзам.Квалиф. ПМ 01	736	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	95%
19	ОП 01 «Основы микробиологии»	22716	3,7	62%	3,81	72%	-	-	Экзамен - 3,96	84%						
20	ЭК 01. Основы поварского дела	22716	3,7	62%	3,9	75%	-	-	Зачет - 4	96%						
21	ОП 02 Основы товароведения продовольственных товаров	22716	3,45	40%	3,76	73%	3,9	80%	Д/З - 3,9	80%						
22	ОП 03 Техническое оснащение и организация рабочего места	22716	3,7	62%	-	-	3,82	74%	Д/З - 3,9	78%						
23	МДК 01.01.	22716	-	-	-	-	-	-	-	-	3,89	83%	3,9	85%	3,9	73%
24	МДК 01.02	22716	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	73%	3,98	75%	3,92	72%
25	ОП 01 «Основы микробиологии»	23716	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	52%	3,84	81%	4,1	74%
26	ЭК 01. Основы поварского дела	23716	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	52%	3,9	93%	3,9	93%

Профессиональные и общие компетенции формируются также в ходе внеучебной деятельности. Обучающиеся ежегодно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».

Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах
в 2023 году

№п/н	Мероприятие	ФИО участника, наставника	Результаты
1.	ГБПОУ «БРИТ» межрегиональная НПК «Шаг в профессию» Тема работы: «Приготовление десерта на основе крафтовой технологии»	Русин Кирилл 127 группа (Русина М.В.)	Диплом I степени
2.	ГАПОУ «БРТГТ» 28.02.23 Тема работы: «Приготовление десерта на основе крафтовой технологии»	Русин Кирилл 127 группа (Русина М.В.)	Диплом I степени
3.	УУКЖТ Тема работы: «Приготовление десерта на основе крафтовой технологии»	Батоцыренова Алтана 726 (Русина М.В.)	Диплом I степени
4.	ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» Республиканская НПК «Профессия. Карьера. Успех 2023» Тема: «Использование французских кулинарных техник при приготовлении десерта с использованием местного сырья»	Русин Кирилл 127 группа (Русина М.В.)	Сертификат участника
5.	ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» Тема: «Использование французских кулинарных техник при приготовлении Десерта с использованием местного сырья»	Русин Кирилл 127 группа (Русина М.В.)	Номинация «Эрудированность автора»
6.	ГАПОУ «РМТ» 16.05.23 «Слово студента в науке и практике»	Русин Кирилл 127 группа (Русина М.В.)	III место
7.	БИИК СибГУТИ 18.05.2023 НПК «Байкальская телесфера»	Русин Кирилл 127 группа (Русина М.В.)	Сертификат участника
8.	VI региональный чемпионат «Абилимпикс»	Уваров Артем 22716 группа (Русина М.В.)	II место
9.	VI региональный чемпионат «Абилимпикс»	Анушкевич Максим 22716 группа (Русина М.В.)	Сертификат
10.	Республиканский студенческий фестиваль в «ТСиГХ» «Стиляги»	(Русина М.В., Пушкарская Т.Г., Шодорова А.Б.)	Номинация «Креативная команда»
11.	ГБПОУ «БРИТ» межрегиональная НПК «Шаг в профессию» 15.12.2022	Евсюкова Екатерина, 736 группа. Пушкарская Т.Г.	Диплом I степени
12.	ГАПОУ «РМТ» 16.05.23 «Слово студента в науке и практике»	(Пушкарская Т.Г.)	
13.	УУКЖТ НПК с международным участием «Молодая мысль третьего тысячелетия 2023»	Евсюкова Екатерина, 736 группа. Пушкарская Т.Г.	Сертификат
14.	ГБПОУ «БКТиС». Региональный чемпионат «Профессионалы»	Федоров Александр 736 группа. Пушкарская Т.Г.	Диплом II степени
15.	XV Всероссийская студенческая НПК с международным участием «Молодая мысль III тысячелетия - 2023» УУКЖТ	Калашникова Е. 746 гр. (Шодорова А.Б.)	Сертификат
16.	«РНПК Профессия. Карьера. Успех 2023»	Шагдуров Д. 746 гр. (Шодорова А.Б.)	Сертификат

17.	ГАПОУ «РМТ» НПК «Слово студента в науке и практике»	Гынденова Д. 746 гр. (Шодорова А.Б.)	Диплом 3 ст
18.	НПК «Байкальская телесфера» БИИК СибГУТИ	746 гр. (Шодорова А.Б.)	Сертификат
19.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации». БКН	Ахрамович Анна, 23716 группа (руководитель) Русина М.В.	Диплом II степени
20.		Зарубин Илья, 746 группа (руководитель) Пушкарская Т.Г.)	Номинация «Эрудированность автора»
21.		Покацкая Елена группа 22716 (Шодорова А.Б.)	Номинация «Практическая значимость»
22.	IX Национальный чемпионат «Абилимпикс» в г.Москва	Урбанович Иван	15 место

**3.3.6. Качество профессиональной подготовки по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ
16675 Повар, 13450 Маляр**

*Практическое обучение (учебная и производственная практики)
за 2022 – 2023 учебный год*

№ группы, ПМ, количество обучающихся	Учебная практика				Производственная практика		Итоговая аттестация	
	Входной контроль		Рубежный контроль Защита УП		Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний				
<i>13450 Маляр мастер п/о Козлова Е.Н.</i>								
718гр 13 чел.	3,2	36%	4,4	85%	4,1	76%	4,4	85%
728 гр 12 чел.	4,3	92%	4,7	91%	4,8	92%	4,8	92%
<i>16675 Повар мастер п/о Хартахоева Э.Д.</i>								
727 15чел.	4,2	87%	4,4	87%	4,7	87%	4,5	87%
<i>16675 Повар мастер п/о Шодорова А.Б.</i>								
22717 12 чел	3,8	58%	3,7	69%	-	-	-	-

№	Дисциплина	Группа	2022-2023 учебный год								I полугодие 2023-2024 учебный год					
			Входная диагностика		1 полугодие		2 полугодие		Итоговая аттестация		Входная диагностика		1 полугодие		Итоговая аттестация	
			Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
Профессия 16675 Повар																
1	Оборудование ПОП	22717	3,5	54%	4,1	77%	4,1	77%	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Основы санитарии	22717	-	-	-	-	4,2	77%	-	-	-	-	-	-	-	-
3	МДК 01.01	22717	3,5	54%	3,9	69%	3,9	69%	-	-	-	-	-	-	-	-
4	МДК 01.02	22717	3,5	54%	3,9	69%	4,1	77%	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Сервировка стола	22717	3,5	54%	4,1	100%	4,3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
6	МДК 01.03	727	3,9	80%	4,3	80%	4,3	87%	-	-	-	-	-	-	-	-
7	МДК 01.04	727	4,2	67%	4,4	87%	4,3	87%	-	-	-	-	-	-	-	-
8	МДК 01.05	727	4,1	80%	4,3	87%	4,3	87%	-	-	-	-	-	-	-	-
9	МДК 01.06	727	-	-	-	-	4,3	87%	-	-	-	-	-	-	-	-
10	МДК 01.07	727	-	-	-	-	4,3	87%	-	-	-	-	-	-	-	-

11	Оборудование ПОП	23717	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	67%	3,9	87%		
12	Основы санитарии	23717	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	53%	3,9	93%		
13	МДК 01.01	23717	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	53%	3,9	73%		
14	МДК 01.02	23717	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	67%	4,0	87%		
15	Сервировка стола	23717	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	53%	4,0	100%		
Профессия 13450 Маляр																
42	Материаловедение	22718	3,1	22%	3,6	43%	3,6	43%								
43	Технология штукатурных работ	22718	3,1	22%	3,9	69%	3,43	43%								
44	Технология малярных работ	22718	3,1	22%	-	-	3,46	43%								
45	МДК 01.02 Тех.малярных	22718	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3	46%	3,5	54%		
46	МДК 03.01 Тех.плиточных работ	22718	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	26%	3,6	62%		
47	Техн. Малярных работ	728	3,6	54%	3,8	58%	4,0	64%	4,2	75%	-	-	-	-		
48	Тех.плит.работ	728	3,0	17%	4,1	75%	4,1	75%	4,1	75%	-	-	-	-		
49	ОП.02. Материаловедение	23718	-	-	-	-	-	-	-	-	3,1	22%	3,6	57%		
50	МДК 01.01. Технология штукатурных работ	23718	-	-	-	-	-	-	-	-	3,1	22%	3,4	43%		
51	МДК 01.02. Технология малярных работ	23718	-	-	-	-	-	-	-	-	3,1	22%	-	-		

Результаты защиты ВКР в 2022-2023 учебном году

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество	Свидетельство с разрядом
16675 Повар						
15	10	3	2	4,5	86%	Присвоенный разряд по профессии «Повар» - II разряд 15 человек
13450 «Маляр»						
12	8	3	1	4,58	92 %	«Штукатур» II разряда - 3 человека «Штукатур» III разряда - 5 человек «Штукатур» IV разряда - 3 человек «Маляр» II разряда – 1 человек «Маляр» III разряда – 5 человек «Маляр» IV разряда – 6 человека «Плиточник» II разряда - 5 человека

3.4. Организация учебной и производственной практики

Все виды практик в техникуме проводятся в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО,
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- положением «О порядке организации практической подготовки в ГБПОУ «БРИЭТ».

Учебная и производственная практики будущих специалистов является эффективным средством актуализации теоретических знаний студентов, формирования у них профессиональных умений и навыков. В течение 2021-2022 учебного года реализовывались цели и задачи практической подготовки студентов техникума.

Учебная и производственная практики организуются на основе всех нормативных документов и локальных актов, регламентирующих все виды практики по всем специальностям и профессиям, целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, составляющих основу профессионального мастерства, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами учебно-производственной практики являются:

1.Создание практико-ориентированной среды в техникуме с целью приобретения обучающимися компетенций в области практической работы по избранной специальности/профессии;

2.Обеспечение непрерывности, комплексности, последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практики, предусматривающими логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;

3.Разработка и проведение мероприятий, направленных на диагностику и контроль практической деятельности студентов в области избранной специальности;

4.Выпуск учебно-методических материалов по тематике профессиональной практики

обучающихся техникума;

5. Развитие мотивации к приобретению избранной специальности/профессии, профессиональному самоопределению, профессиональной культуры и адаптации в профессиональной деятельности.

Организация практики на всех её этапах направлена на выполнение ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям/профессиям. Практика осуществлялась концентрированно. Содержание и результаты практики определялись программами практики, согласованными с социальными партнерами-работодателями. Общий объем времени на проведение практики, период ее прохождения определяется ОПОП по специальности, рабочим учебным планом и программой практики по специальности/профессии. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов, производственная практика осуществлялась в тесном сотрудничестве с социальными партнерами. Социальное партнерство осуществляется на основе договоров с организациями о прохождении производственной практики.

Согласно Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности/профессии (по профессиональному модулю ПМ) и преддипломная практика (предусмотрена у обучающихся, осваивающих ППССЗ).

Практика по профилю специальности/профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и профессии. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Содержание всех видов практик определяет примерная программа профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемым специальностям и профессиям.

Содержание практик определяется рабочими программами, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и согласуются с работодателями.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе техникума. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальностям и профессиям.

Для реализации учебной практики техникум располагает необходимой базой:

- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - учебным банком, лабораториями

информационных технологий, технических средств обучения, СЦК «IT-решения для бизнеса на платформе 1С»;

- по специальностям 09.02.02 «Компьютерные сети», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» - мастерской монтажа и наладки объектов сетевой инфраструктуры; лабораториями вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств, электрических основ источников питания, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, программного обеспечения КС, программирования и БД, организации и принципов построения КС, информационных ресурсов, СЦК «Сетевое и системное администрирование»;

- по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» - лабораториями компьютерной техники, электронного документооборота, технических средств защиты информации, программно-аппаратных средств защиты информации, технических средств защиты информации, СЦК «Информационная безопасность»;

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом, лабораториями микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места;

- по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» - лабораторией электротехники с основами радиоэлектроники, 8 кабинетами информатики и информационных технологий, мультимедиа-технологий;

- по профессии 16675 «Повар» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом;

- по профессии 13450 «Маляр» - учебным малярным цехом, учебным штукатурным цехом.

Все учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом согласно ФГОС СПО. В рамках подготовки к чемпионату «Абилимпикс» модернизирована материально-техническая база. Оборудованы площадки для проведения соревнований по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сборка-разборка электронного оборудования», «Web-дизайн», «Поварское дело», «Малярное дело», «Обработка текста».

Анализ выполнения учебных планов и программ за 2021-2022 учебный год по учебной и производственной практике показал, что во всех учебных группах они выполнены на 100 %, что соответствует запланированному графику проведения занятий. В настоящее время в техникуме подобран работоспособный состав мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла, который постоянно работает над повышением своей квалификации: многие из них прошли курсы повышения квалификации, часть из них имеют высшую и первую квалификационные категории и необходимую профессиональную подготовку.

Учебная и производственная практика в ГБПОУ «БРИЭТ» в прошедшем учебном году проводилась в соответствии с графиком учебного процесса.

В техникуме имеется четко отработанная система контроля знаний, умений, навыков и приобретения обучающимися профессиональных и ключевых компетенций. Проводятся рубежные контрольно-проверочные и пробные квалификационные работы в конце освоения профессионального модуля, что подтверждается протоколами проверочных и пробных квалификационных работ.

Учебная практика проводилась в мастерских и лабораториях техникума, которые за последнее время были модернизированы за счет участия техникума в грантах по укреплению материально-технической базы, проведению регионального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Благодаря чемпионату «Абилимпикс» и участию в грантовых проектах мастерские и лаборатории оснащаются современным оборудованием.

Все это позволило успешно выступать на региональных и национальных чемпионатах Молодые профессионалы и Абилимпикс – у нас есть победители и призеры этих чемпионатов, это говорит о высоком уровне подготовки наших обучающихся. Основная база профессиональных компетенций, трудовых навыков и функций закладывается на учебной и производственной практике.

Выбор баз практик является необходимым условием освоения профессиональных и общих компетенций, качественной подготовки специалистов. Со всеми организациями, являющимися базами практик налаживается тесный контакт и взаимное сотрудничество по выполнению программ производственных практик, которые согласовываются с этими организациями.

В 2023 году обучающиеся ГБПОУ «БРИЭТ» проходили производственную практику в следующих организациях:

- 43.01.09 Повар, кондитер – 45 человек:

«Kimchi Panchan» Biglake Bar (паб-ресторан) Этноресторан «Орда» Кафе –кондитерская «My Pie» Кафе «Mirka boom» «Суши хаус» Ресторан «Тэнгис» Кафе «Шулэндо» Кафе "Триста Бариста" Кафе «Рандэву» Кафе «Нютаг» ООО «Система Авест» кафе Эмпатио-Эфир Кафе «Эфир» Японская кухня «Япоша Роллов» ООО «Метро» Рестобар Чаплин Кафе «Бочка»	ИП Цацын В.С. Кафе «Бессонница» Кафе «Kitchen» ООО «Харбин» ООО Тэнгэри, кафе «Хатан Бууз» Лаунж-бар «Нефть» ИП Бубеев «Аппетит» ООО «Столовая БГУ» МБДОУ д/с «Солнышко» Ресторан «Вояж» Кафе «Сытый хубуун» Ресто-бар «Джуди» ООО «Невидалия» ООО Форт Росс , кафе «Песто-тесто» Кафе «Эдэн» Кафе «Рад Богат» ООО ресторан «Байкал-Плаза»
--	---

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - 23 человека:

Комитет по архитектуре и градостроительству Администрации г. Улан-Удэ ГАУЗ «Городская поликлиника №6 МБОУ «Тэгдинская СОШ» Администрация МО СП Верхнекурбинское ООО «АЛЬФА РЕСТОРАНТС» МАУ ЦБС г. Улан-Удэ Хоргинская сельская библиотека «АМО ОЗЕРНОЕ» ГАУЗ «Городская поликлиника №5	ИП «Тулохонэ В.В. ООО «АЛЬФА РЕСТОРАНТС» БРО ООИ ВОГ ООО «Сибирский кедр» ООО «Полином» Республиканская детско-юношеская библиотека МАУ ЦБС г. Улан-Удэ МАОУ «СОШ№63 г. Улан-Удэ» ПК «Туранское ТЗП»
---	--

- 09.02.02 Компьютерные сети- 50 человек:

ООО Улан-Удэнское предприятие «Пересвет» ГБПОУ «БРИЭТ»	МУ «Хозяйственно-транспортный отдел» администрации МО «Мухоршибирский район»
---	--

<p> ГАУК РБ «Национальная библиотека» ГБОУ «Республиканская школа-интернат» ООО «Конус Плюс» ОАО «Желдоррмаш» (Улан-Удэнский ЛВРЗ) ООО «Доверие+» ГБУЗ «БРКОД» ООО «Регион» ООО СК «Лидер» ГАУЗ «РКПРЦ Центр восточной медицины» БРОМООО «Российские студенческие отряды» МУП «Водоканал» ФКУ ЛИУ-5 УФСИН России поРБ МКУ «Управление информатизации и информационных ресурсов администрации города Улан-Удэ» ООО «Смарт системы» ООО «Ургуба» Филиал АО «ЧитаТехЭнерго» ГБПОУ «БМК» </p>	<p> ООО «Аэропорт Байкал (Улан-Удэ)» ООО "Стройсервис" ГАУК РБ " Национальная библиотека" ГАУЗ «Городская поликлиника № 6» МАОУ «СОШ № 63» ООО «ЮСНК MYRUMI» ООО «Центр киберспорта «-ULTIMATE» МАОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат» ПАО «Уральский банк реконструкции и развития» ГАУЗ «Кяхтинская ЦРБ» ООО «Центр киберспорта Инфинити» ТСЖ «Родник» ООО «Ирбис» ГАУЗ «Городская поликлиника № 2» МАОУ «Сотниковская СОШ» ООО «Альнс» </p>
---	---

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 51 человек:

<p> Министерство образования и науки Республики Бурятия KFC PEOPLE'S PARK ULAN-UDE Байкальский Колледж Туризма и Сервиса ГАУЗ «Городская поликлиника №2 г. Улан-Удэ» ГАУЗ «Городская поликлиника №6» ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко» ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» ГБУЗ «Петропаловская ЦРБ» ГАУК РБ "Национальная библиотека РБ" ГБУЗ «Республиканский медицинский информационно-аналитический центр» МЗ РБ ГБУ Республики Бурятия "Информационно-технологический центр" Исправительная колония № 2 УФСИН РФ по Республике Бурятия МАОУ "Сотниковская сош" МАОУ "СОШ №63" МАОУ «Гимназия №14» МАОУ СОШ №49 МАОУ СОШ №55 </p>	<p> МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр г. Улан-Удэ» МБУ «Комбинат по благоустройству г. Улан-Удэ» МВД ЦИТЗИ МКУ «Управление информатизации и информационных ресурсов Администрации г. Улан-Удэ» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ» Муниципальное бюджетное учреждение Хозяйственно-транспортный отдел администрации муниципального образования "Иволгинский район" ООО "Каскад" ООО "КУРЬЕР СЕРВИС ЭКСПРЕСС" ООО "СМИТ-ТРЕЙД" ООО «Артель» ООО «ВЭЙ - ГРУПП» ООО «Мастер-сити» ООО «Мегатехника» ООО СантехМЕТ ООО СК "АЛЬЯНС" ПАО Банк "ФК Открытие" </p>
---	--

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия» ТП "Энергосбыт Бурятии" АО Читаэнергосбыт"	ПАО Россети Республиканский многоуровневый колледж
--	---

- 09.02.07 Информационные системы и программирование- 45 человек:

АО «Улан-Удэнский авиационный завод» ООО «БМПШ Катюша» ГБУЗ «Городская больница №2» ГАУЗ «РНД» АО «Разрез Тугнуйский» ПАО «Ростелеком» МАО СОШ №42 МАОУ СОШ №55 МБОУ «Ново-Онохойская ООШ» Адвокатское бюро АРБ Альянс	ГБОУ «Республиканский центр образования» БРО ООИ «ВОГ» Сервисный центр «Колибри» (ИП Тулохонэ В.В.) ООО «Конус Плюс» ООО «Спец» ООО «Восток-Транзит» ООО «Сота Улан-Удэ» ОСФР по Республике Бурятия ГБОУ «РКШИ» ГБУ РБ «Информационно-технологический центр»
---	---

- 10.02.01 Организация и технология защиты информации- 72 человека:

ГБПОУ «БРИЭТ» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 г. Улан -Удэ» ООО «УК СТАТ» ГАУК РБ «Национальная библиотека» ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» ГКУ «Центр занятости населения г. Улан-Удэ» ООО «Бинар» МАОУ «Бурятская гимназия №29 г. Улан-Удэ» ООО «Промстрой Сервис» ГАУК РБ «Республиканская детско-юношеская библиотека» ООО «Частное охранное агентство Сенатор» МАУ «Централизованная библиотечная система г. Улан-Удэ» ГАУК РБ «Национальная библиотека РБ» ООО «Пионер Телеком» ООО «Теплотрейд» ООО ТК «БИН» ООО УК «СТАФ» ООО «Защита-Финанс»	Комитет цифрового развития при Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия ГБУ «Центр информационных технологий Республики Бурятия» Республиканское агентство лесного хозяйства Управление информатизации и информационных ресурсов при Администрации г. Улан-Удэ МАОУ «СОШ №12 им. Героя Советского Союза Ж.Е. Тулаева» г. Улан-Удэ ГУ «Центр бюджетного учёта и аналитического сопровождения» Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия ООО «Александр Хаус» ООО «Титан» ООО «Варяг» ГУ «Центр бюджетного учёта и аналитического сопровождения» Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия МАОУ СОШ № 63 ООО «Конус Плюс» МАУ ДО «СШОР 10»
---	---

- 38.02.07 Банковское дело - 48 человек:

АО «Россельхозбанк» ПАО «Совкомбанк» ОТП Банк ПАО «Сбербанк»	«ПСБ» (Промсвязьбанк) АО «АТБ банк» ПАО «ВТБ» ПАО Росбанк
---	--

- 13450 Маляр - 24 человека: ГБПОУ «БРИЭТ» - ремонт техникума.

- 16675 Повар – 27 человек:

ГБОУ «СКОШИ №2», столовая Сеть столовых «Аппетит» ИП Жанаева С.С. «PRO Фуршет» ГБУЗ РКПД, столовая МКП Городской комбинат школьного питания МБОУ «Усть-Оротская СОШ», столовая ИП Тушемилова И.В. «Столовая Эко-Альянс» ИП Санжижапова С.А. ООО «Хэппи-Лэнд» ГБОУ «Иройская СКОШИ», столовая	Столовая локомотивного эксплуатационного депо станции Улан-Удэ Кафе «Баялиг» Кафе «Надежда» Ресторан «Сабвей» Кафе «Тибет» «Chek point», павильон быстрого питания ИП «Бро Бургер» ИП Дашибылов А.Г. «Ом Ном Ном» Кафе «Peoples Перцы»
---	--

В 2022-2023 учебном году все предусмотренные учебными планами часы учебной и производственной практики были вычитаны в полном объеме. Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла показали следующий результат.

Таблица 16

Итоги по учебной и производственной практике за 2022-2023 учебный год

№ группы	Профессия/специальность	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	ФИО мастера п/о преподавателя с/д
Учебная практика					
122	Банковское дело	УП 03	4,5	100,0	Тураева И.Л.
124	СиСА	УП01	4,6	100,0	Акатов А.А.4,0
125	ОиТЗИ	УП 04	4,4	93,0	Бальчугова С.С.
127	ИСиП	УП.05.03	4,5	96,0	Барлукова Н.В.
127	ИСиП	УП.05.02	4,7	95,6	Байбородина С.В.
127	ИСиП	УП.05.01	4,5	100,0	Парамонова Е.Г.
128	ИСиП	УП05.03	4,4	81,0	Барлукова Н.В.
128	ИСиП	УП.05.02	4,2	73,9	Байбородина С.В.
128	ИСиП	УП.05.01	3,9	56,5	Барлукова Н.В.
726	Повар, кондитер	УП.01	4,5	100,0	Пушкарская Т.Г.
735	МОЦИ	УП 02	4,1	70,0	Бальчугова С.С.
132	Банковское дело	УП 01	4,9	100,0	Тураева И.Л.
135	ОиТЗИ	УП 01	4,1	78,0	Балбарова Д.Г.

134	СиСА	УП 01	4,0	73,0	Акатов А.А.
136	СиСА	УП 01	4,0	60,0	Акатов А.А.
144	Компьютерные сети	УП 02	4,0	68,0	Тенгайкин Е.А.
144	Компьютерные сети	УП 03	4,0	68,0	Тенгайкин Е.А.
146	Компьютерные сети	УП 02	4,0	79,2	Кулышев А.Л.
146	Компьютерные сети	УП 03	4,5	95,8	Кулышев А.Л.
145	ОиТЗИ	УП 02	4,5	84,7	Усикова А.П.
145	ОиТЗИ	УП 03	4,2	67,0	Балбарова Д.Г.
736	Повар, кондитер	УП.01.01	4,1	80,0	Пушкарская Т.Г.
736	Повар, кондитер	УП.02	4,4	98,0	Пушкарская Т.Г.
746	Повар, кондитер	УП 03.01	3,9	84,0	Шодорова А.Б.
746	Повар, кондитер	УП 04	4,5	94,0	Шодорова А.Б.
746	Повар, кондитер	УП 05	3,9	72,0	Шодорова А.Б.
	ИТОГО		4,3	80,8	
Производственная практика					
122	Банковское дело	ПП 03	4,7	100,0	Тураева И.Л.
125	ОиТЗИ	ПП 04	4,4	93,0	Бальчугова С.С.
127	ИСиП	ПП.05.	4,7	100,0	Барлукова Н.В.
128	ИСиП	ПП05.	4,6	90,0	Барлукова Н.В.
735	МОЦИ	ПП 02	4,1	79,2	Бальчугова С.С.
132	Банковское дело	ПП 01	4,9	100,0	Тураева И.Л.
132	Банковское дело	ПП 02	4,9	100,0	Тураева И.Л.
132	Банковское дело	ПДП	4,5	100,0	Тураева И.Л.
135	ОиТЗИ	ПП 01	4,1	82,6	Францева А.Л.
134	СиСА	ПП 01	3,3	35,0	Акатов А.А.
136	СиСА	ПП 01	4,4	76,0	Акатов А.А.
736	Повар, кондитер	ПП.01	4,4	88,0	Пушкарская Т.Г.
736	Повар, кондитер	ПП.02	4,8	98,0	Пушкарская Т.Г.
144	Компьютерные сети	ПП 02	3,8	52,0	Тенгайкин Е.А.
144	Компьютерные сети	ПП 03	3,8	50,0	Кулышев А.Л.
144	Компьютерные сети	ПДП	3,5	38,5	Тенгайкин Е.А.

146	Компьютерные сети	ПП 02	3,7	54,2	Кулышев А.Л.
146	Компьютерные сети	ПП 03	4,0	66,7	Кулышев А.Л.
146	Компьютерные сети	ПДП	4,1	75,0	Кулышев А.Л.
145	ОиТЗИ	ПП.02	4,9	100,0	Усикова А.П.
145	ОиТЗИ	ПП.03	4,3	100,0	Балбарова Д.Г.
145	ОиТЗИ	ПДП	4,3	92,0	Балбарова Д.Г.
746	Повар, кондитер	ПП.03	4,5	94,0	Шодорова А.Б.
746	Повар, кондитер	ПП.04	4,5	94,0	Шодорова А.Б.
746	Повар, кондитер	ПП.05	4,7	100,0	Шодорова А.Б.
717	Повар		3,7	69,0	Хартахоева Э.Д.
718	Маляр		4,4	85,0	Козлова Е.Н.
727	Повар		4,4	87,0	Шодорова А.Б.
728	Маляр		4,7	91,0	Козлова Е.Н.
	Итого		4,3	83,0	
717	Повар		4,1	100,0	Хартахоева Э.Д.
718	Маляр		4,1	76,0	Козлова Е.Н.
727	Повар		4,7	87,0	Шодорова А.Б.
728	Штукатур		4,8	92,0	Козлова Е.Н.
	Итого		4,4	88,8	

Из анализа результатов видно, что успеваемость по учебной и производственной практике, качество заполнения документации повышается с увеличением количества прохождения практик. Это связано с тем, что обучающиеся учатся заполнению документации, более осознанно относятся к прохождению самих практик по мере увеличения часов специального цикла и осознания выбора профессии/специальности.

Таблица 17

Успеваемость в разрезе курсов и осваиваемых ОПОП

Успеваемость по курсам				
Курс	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	Примечания
Учебная практика				
2	УП	4,4	89,6	
3	УП	4,2	79,9	
4	УП	4,2	79,2	
Производственная практика				
2	ПП	4,5	96,5	
3	ПП	4,4	82,3	
4	ПП	4,2	79,0	
Успеваемость по профессиям/специальностям				
Профессия/специальность	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	Примечания

Учебная практика				
МОЦИ	УП	4,1	70,0	
Повар, кондитер	УП	4,2	88,0	
Банковское дело	УП	4,7	100,0	
Компьютерные сети	УП	4,1	77,8	
ОиТЗИ	УП	4,3	80,6	
СиСА	УП	4,2	77,6	
ИСиП	УП	4,3	83,8	
Производственная практика				
МОЦИ	ПП	4,1	79,2	
Повар, кондитер	ПП	4,6	94,8	
Банковское дело	ПП	4,8	100,0	
Компьютерные сети	ПП	3,8	55,7	
ОиТЗИ	ПП	4,4	93,9	
СиСА	ПП	3,8	55,5	

№ п/п	Показатели	Учебная практика		Производственная практика		Преддипломная практика	
		Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний
1	2020	4,2	81,9	4,2	78,1	4,5	96,0
2	2021	4,2	80,1	4,4	88,1	4,3/4,6	81,8/96,9
3	2022	4,3	86,2	4,4	87,0	4,4	96,8
4	2023	4,3	80,8	4,3	76,9	4,1	76,4

Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла постоянно работают над повышением методического уровня - проходят курсы повышения квалификации, стажировки в организациях и на предприятиях.

Выводы и рекомендации

Повышению уровня практической подготовки обучающихся способствует укрепление и модернизация материально-технической базы техникума, установление тесных связей с устоявшимися социальными партнерами-работодателями и поиск новых партнеров, которые участвуют в заседаниях экзаменационных комиссий по защите профессионального модуля, государственной итоговой аттестации, а также в обсуждении основных профессиональных образовательных программ, Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла постоянно работают над повышением методического уровня, повышением квалификации.

3.5 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37

«О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО),

- Уставом ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

Председатели ГЭК утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1518 от 29.11.2022 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий». Состав государственных экзаменационных и апелляционных комиссий утвержден приказами № 24/1 от 26.04.2022 по ГБПОУ «БРИЭТ» «О создании и организации работы государственных экзаменационных комиссий в 2022 г.». При формировании ГЭК учитывалось исполнение Протокола совещания по вопросу подготовки кадров для лесной отрасли при первом заместителе Председателя Правительства Республики Бурятия от 19.06.2019 № 01.08-2007-и5078 о пересмотре состава ГЭК ГИА студентов в части соотношения работодателей и педагогических работников в пропорции 60/40 процентов соответственно.

Всего в 2023 г. выпущено 136 человек:

Окончили техникум	2023 г.
с получением диплома об образовании	136(100%)
дипломы с отличием получили	22(15,8%)
со справкой	-
Всего выпускников:	136 человека
Абсолютная успеваемость	100
Качественная успеваемость	89,6
Средний балл	4,4

ГИА в формате демонстрационного экзамена прошла в группах 746 «Повар, кондитер» и 132 «Банковское дело».

Поварское дело КОД 43.01.09-2023 базовый уровень. Средний балл выполнения заданий составил 58,55 баллов, минимальный результат - 38 баллов, максимальный - 79 баллов. При переводе на пятибалльную систему получены следующие результаты: «5» - 5 обучающихся, «4» - 10 обучающихся, «3» - 3 обучающихся. Средний балл – 4,1. Качество – 83%.

Банковское дело КОД 38.02.07-2023 базовый уровень. Из 24 обучающихся на «отлично» сдали 13 человек, что составляет 54%, на «хорошо» 10 человек, что составляет 42%, «удовлетворительно» - 1 человек, что составляет 4 %, средний балл составил 4,5.

Результаты сдачи ДЭ говорят о том, что для студентов данный вид ГИА дается сложнее, чем защита ГИА в традиционной форме. Качественная успеваемость по ППКРС составляет 83,3 %, средний балл – 4,1. Качественная успеваемость по ППССЗ - 91,8 %, средний балл – 4,5. Итого по ГИА: абсолютная успеваемость: 100%, качественная успеваемость: 89,9, средний балл: 4,4. Результаты ГИА в разрезе специальностей/профессий, учебных групп представлены в таблице 18.

В целом, результаты ГИА выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО. В 2024 году ГИА пройдет в формате демонстрационного экзамена по профессиям: 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», 43.01.09 «Повар, кондитер» и по специальностям: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 38.02.07 «Банковское дело».

Итоги ГИА выпуска 2023 г.

Код, специальность/ профессия	Дата проведения, Группа	ФИО председателя ГЭК, главного эксперта ДЭ	Количество					Качественная успеваемость (%)	Средний балл
			завершивших обучение	допущенных к защите ВКР, ДР/ДП, сдаче ДЭ	получивших на защите ВКР, ДР/ДП, на ДЭ				
					«5»	«4»	«3»		
ППКРС									
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	17.06.2023 735 группа	Кулышев А. Л., технический директор ООО «Наш дом» (U2Net)	23	23	ПЭР-7 ВПКР-13 Итоговая-9	ПЭР-7 ВПКР-7 Итоговая-11	ПЭР-9 ВПКР-3 Итоговая-3	ПЭР-60,9 ВПКР-87 Итоговая-89,6	ПЭР-3,9 ВПКР-4,7 Итоговая-4,4
43.01.09 Повар, кондитер	13.06.2023 – 17.06.2023 746 группа	Попова Н.И. – главный эксперт	18	18	ДЭ - 5	ДЭ-10	ДЭ-3	83,3	4,1
ППССЗ									
09.02.02 Компьютерные сети	14.06.2023 144 группа	Кулышев А. Л., технический директор ООО «Наш дом» (U2Net)	25	25	ДР/ДП-15	ДР/ДП 8	ДР/ДП 2	92,0	4,5
09.02.02 Компьютерные сети	15.06.2023 146 группа	Кулышев А. Л., технический директор ООО «Наш дом» (U2Net)	25	25	ДР/ДП-14	ДР/ДП- 9	ДР/ДП- 2	92,0	4,5
38.02.07 Банковское	132 группа	Бадмаев Б.Б. - начальник сектора	24	24	ДР/ДП-15 ДЭ-13	ДР/ДП-9 ДЭ-10	ДР/ДП-0 ДЭ-1	ДР/ДП-100 ДЭ-95,8	ДР/ДП-4,6 ДЭ-4,5

дело	09.06.2023- защита ДР/ДП; 13.06.2023- 16.06.2023- сдача ДЭ	продаж клиентам малого бизнеса Бурятского отдела №8601 Байкальского банка-филиала ПАО «Сбербанк России»			Итоговая- 15	Итоговая- 9	Итоговая- 0	Итоговая-100	Итоговая-4,6
10.02.01 Организация и технология защиты информации	145 группа 16.06.2023- защита ДР/ДП	Абидуев С.Б. – заместитель начальника отдела по защите информации отделения ПФР по Республике Бурятия	24	24	ДР/ДП-13	ДР/ДП-7	ДР/ДП-4	83,3	4.4

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГБПОУ «БРИЭТ» является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда в г. Улан-Удэ и Республике Бурятия.

Учебный год в ГБПОУ «БРИЭТ» начинается 1 сентября. В техникуме установлена пятидневная рабочая неделя. Основными видами учебных мероприятий в техникуме являются: объем работы во взаимодействии с преподавателем (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, практическая подготовка, подготовка выпускной квалификационной работы и другие формы. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час – 45 мин.) Перерыв для организации питания на завтрак 10 мин и обед 30 минут.

Образовательная деятельность техникума направлена на подготовку специалистов базового уровня по очной форме обучения на базе основного и среднего общего образования. Организация и планирование учебного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебные планы по реализуемым в техникуме специальностям/профессиям составляются в соответствии с ФГОС СПО, нормативными актами в сфере профессионального образования и с учетом ПООП на основе принципов составления учебных планов: полноты, целостности, системности, сбалансированности.

В учебных планах ППССЗ профессиональная подготовка по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.07 Банковское дело, 10.02.01 Организация и технология защиты информации включают следующие образовательные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы, которые состоят из дисциплин; профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. В рамках освоения обучающимися профессиональных модулей проводятся следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В учебных планах ППКРС профессиональная подготовка по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов включает следующие образовательные циклы: социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - общепрофессиональный и профессиональный циклы. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть циклов ОПОП, составляющая не менее 20 % обязательной учебной нагрузки, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, и на введение новых дисциплин обязательной части циклов ОПОП в согласовании с работодателями.

Учебные планы, профессиональная подготовка по которым осуществляется на базе основного общего образования, включают общеобразовательный цикл.

График учебного процесса определяет последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и профессий всех курсов в течение учебного года. Составляется ежегодно.

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком и расписанием, которые утверждаются директором техникума и публикуются в открытом доступе на официальном сайте техникума, информационном стенде, а также в социальной сети «ВКонтакте» группе «БРИЭТ». Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по специальности 10.02.01 Организация и

технология защиты информации (ФГОС третьего поколения) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50, таких как, «Банковское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование», «Повар, кондитер» не превышает 36 академических часа в неделю. По программам профессионального обучения «Повар», «Маляр» недельная нагрузка обучающегося составляет 32 часа. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Все проведенные учебные занятия, практическая подготовка, групповые консультации фиксируются в учебных журналах и электронном журнале. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий и Положения «О ведении журнала теоретического обучения», систематически проверяются заместителем директора, заведующим учебной частью. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, а также по завершению семестра и года. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину специальности (профессии). Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с планом учебной части. Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий:
 - входной контроль знаний;
 - оперативный контроль;
- рубежный контроль по результатам контрольных, проверочных работ в ходе изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса (МДК);
- межсессионная контрольная неделя;
- промежуточная аттестация по результатам экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов по учебным предметам, дисциплинам, МДК, практической подготовке и экзаменов (квалификационных) или экзаменов в виде демонстрационных экзаменов по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ведущими преподавателями в ходе проведения семинаров, лабораторных и практических работ, СРС по разработанным ими контролирующим материалам. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или МДК и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Текущий контроль может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Входной контроль знаний проводится ведущим преподавателем в начале изучения каждой дисциплины, МДК с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или МДК. Полученная информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций наименее подготовленных обучающихся.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к

промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) - выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Рубежный контроль имеет четко установленные границы, проводится в сроки, устанавливаемые образовательным учреждением, обеспечивается контрольными заданиями и нормами оценивания. Рубежный контроль предполагает выявление учебных достижений студента за определенный промежуток семестра, способствует своевременной ликвидации задолженностей.

Межсессионные контрольные недели, предназначенные для поддержания постоянной обратной связи и получения информации о качестве образовательного процесса по соответствующей учебной дисциплине, проведения соответствующего анализа этой информации и принятия оптимальных решений по управлению учебно-воспитательным процессом в части планирования и реализации предупреждающих и корректирующих мероприятий (например, по самостоятельной работе студентов, совершенствованию методов и технологий проведения преподавателями учебных занятий и др.) проводятся два раза в год. Межсессионная аттестация в контрольных учебных неделях является общетехникумовским мероприятием. Она проводится по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК и практикам, включенных в учебный план направления подготовки выпускников. Аттестационная контрольная неделя представляет собой учебную неделю, в течение которой подводятся промежуточные итоги текущей успеваемости студентов всех курсов обучения. В период контрольной недели текущие занятия не отменяются и проводятся в обычном порядке в соответствии с расписанием, рабочими планами и программами. Результаты текущего контроля и межсессионной контрольной недели учитываются преподавателями при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Для оценки результатов обучения по дисциплинам, МДК, практической подготовке, профессиональным модулям используются следующие формы промежуточной аттестации: устный экзамен, письменный экзамен, по профессии «Повар, кондитер» и экзамен по модулю в виде демонстрационного экзамена, защита отчетов по практической подготовке, тестирование.

Оценка уровня учебных достижений по предметам, дисциплинам, МДК, практикам осуществляется по четырехбалльной системе – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». По профессиональным модулям - «освоено/не освоено». Контрольно-измерительные материалы разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, проектная технология, технология развития критического мышления, проблемное обучение и другие технологии.

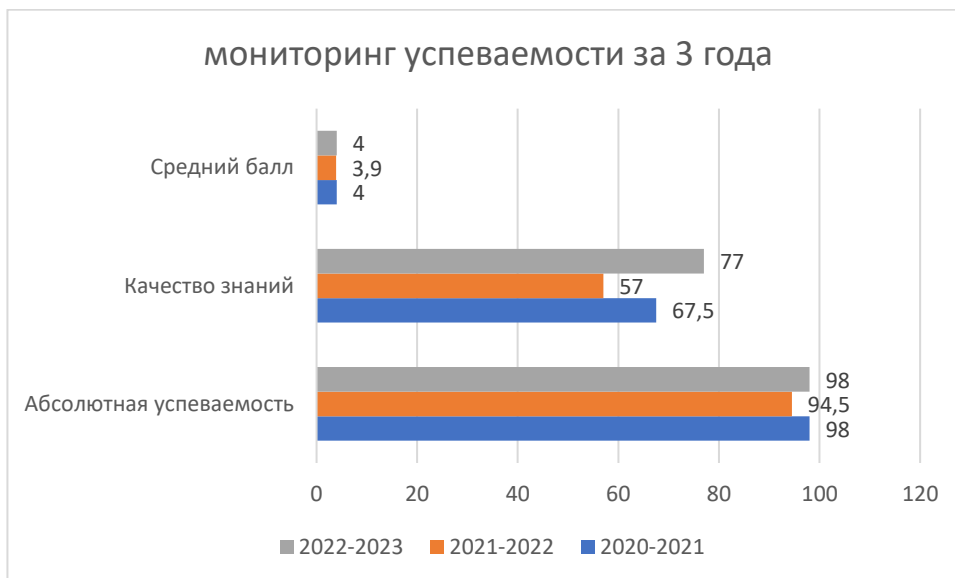
Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы. Учебной частью сравнительный анализ проводится как по полугодиям, так и в целом по итогам учебного года, а также по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомости, а по итогам семестров в соответствующие отчеты, на основании которых учебной частью проводится анализ успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, МДК, практикам, модулям и в целом по направлениям подготовки выпускников. Результаты успеваемости обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, полугодовых и итоговых педагогических советах.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся на конец учебного года по направлениям подготовки кадров и в целом по техникуму за 3 года представлен в таблице 18.

Таблица 18

Направления подготовки		2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
		Абс. % успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Абс. % успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Абс. % успеваемости	Качество знаний	Средний балл
09.02.02	Компьютерные сети	98	74,9	4,0	90	68	4,2	100	70	4,1
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	100	58	3,8	98	27	4,0	96	66	3,9
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	-	92	62	3,8	92	76	3,9
38.02.07	Банковское дело	99,5	61,5	3,9	96,4	63	4,0	98	79	4,1
10.02.01	Организация и технология защиты информации	99	60,3	3,8	98,9	64	4,0	94	75	3,9
ППССЗ	Итого	99	63,7	3,9	95	56,8	4,0	96	73,2	4,0
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	99	59,2	3,9	95,5	53,8	3,7	100	62	3,6
43.01.09 ТОП-50	Повар, кондитер	98	70,6	4,0	94	60	3,9	98	83	4,0
ППКРС	Итого	98,5	65	4	94,5	57	3,8	99	72,5	3,8
16675	Повар	100	84,7	4,2	100	68	4,0	100	89	4,05
13450	Маляр	95	63	4,0	100	71	4,1	100	86	4,1
ПО	Итого	97,5	73,8	4,1	95	70,2	4,05	100	87,5	4,07
	В целом по техникуму	98	67,5	4,0	94,7	57	3,9	98	77	4,0



Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне общей и профессиональной подготовки обучающихся и выпускников и соответствует уровню среднего балла равной 4,0.

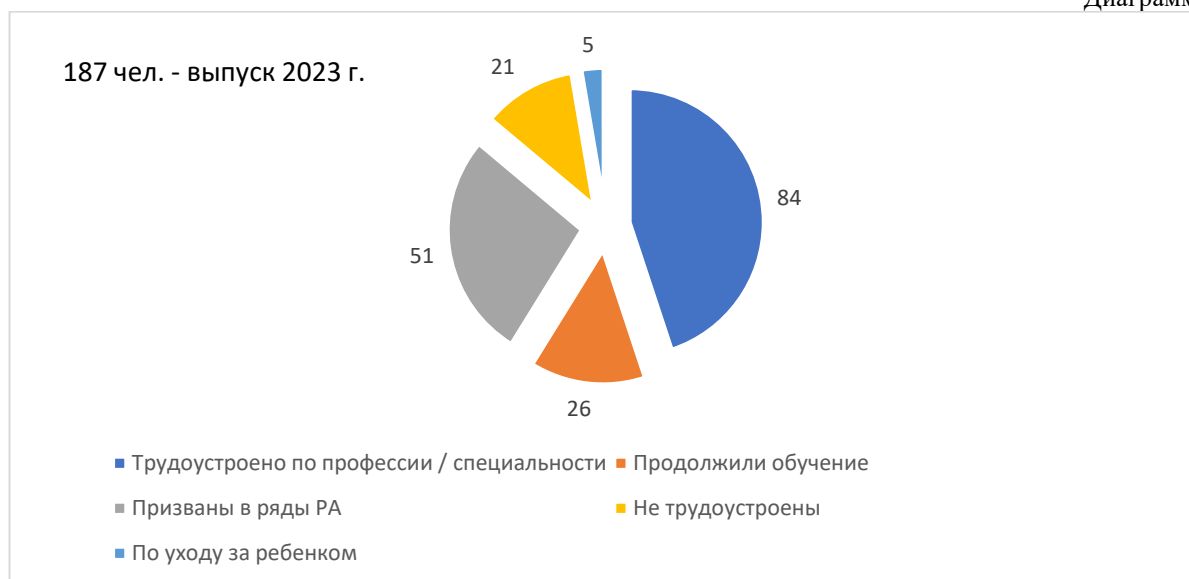
Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.
4. Расписания занятий по очной форме обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно, на основании информации, предоставленной выпускниками техникума в первые полгода после окончания техникума, рассчитывается показатель «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения». Данные по трудоустройству выпускников головного техникума 2023 года приведены в диаграмме 4.

Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников по специальностям и профессиям СПО составил 60,2 % (в 2022 году - 69,08 %, 2021 году - 66,3%) по профессиональному обучению – 51,8 % (в 2022 году - 76,4, 2021 году - 75 %), в целом по головному техникуму данное значение составило 56 % (в 2022 году - 72.7 %, 2021 году 67,9 %). Значения ниже предыдущих лет в связи с призывом большего количества выпускников в ряды РА, увеличением числа инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих мотивации к трудоустройству по причинам получения социальных льгот.



В рамках требований к содержанию сайта техникума и доступности актуальной информации пользователям на сайте имеется раздел «Центра содействия трудоустройству», цель деятельности которого обеспечение условий эффективного трудоустройства выпускников: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=165.

В данном разделе имеются вкладки:

- поступление в вузы, ссузы;
- работа и вакансии
- обучение, курсы
- работодателям.

Вывод. Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности выпускников техникума. Необходимо усилить работу Центра содействия трудоустройству выпускников, увеличить мотивацию выпускников к трудоустройству.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогическую деятельность в головном учреждении осуществляют 32 преподавателя и мастера производственного обучения. Есть вакансии методиста, преподавателя профессионального цикла по ИТ-специальностям. Анализ качества кадрового обеспечения техникума показывает, что образовательный уровень педагогических работников в целом соответствует требованиям. 69% педагогов головного техникума имеют высшую и первую квалификационную категорию. 3 педагога имеют ученую степень кандидата наук (из них 2 внешних совместителя) и 1 - звание доцента. Все преподаватели имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Образование мастеров производственного обучения также соответствует профилю подготавливаемых профессий, все мастера имеют опыт работы на предприятиях соответствующего профиля и квалификационные разряды по профессии выше предусмотренных образовательными стандартами.

Таблица 18

Количество педагогов, имеющих звания, ученые степени

№	Наименования званий/степеней/знаков	Головной	Филиал	Итого
---	-------------------------------------	----------	--------	-------

пн		техникум (чел.)	(чел.)	(чел.)
1	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	1	1	2
2	«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	2		2
3	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1	1	2
4	«Заслуженный работник образования Республики Бурятия»	3		3
5	«Заслуженный работник социальной защиты населения Республики Бурятия»	1		1
6	«Заслуженный учитель Республики Бурятия»		1	1
7	звание доцента по кафедре маркетинга и менеджмента социально-культурной среды	1		1
8	нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2		2
9	ученая степень «Кандидат экономических наук»	2		2
1	ученая степень «Кандидат педагогических наук»	1		1
1	знак «Отличник профессионально-технического образования СССР»	1		1
1	знак «Отличник профессионально-технического образования РФ»		1	1
	ИТОГО	15	4	19

Таблица 19

Количество педагогов, награжденных Почетными грамотами, медалями

№ пп	Наименования	итого (чел.)
1	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
2	Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	5
3	Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия	5
4	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия	10
5	Почетная грамота Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия	1
6	Почетная грамота Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия	1
7	Почетная грамота Бурятской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	8
8	Почетная грамота Администрации главы Республики Бурятия	2
9	Почетная грамота Улан-Удэнского городского совета депутатов	1
	Почетная грамота объединения организаций профсоюзов Республики Бурятия	2
	Медаль «За значительный вклад в развитие образования Республики Бурятия»	3
	Медаль «100 лет Министерству образования и науки Республики Бурятия»	1

4 педагога имеют свидетельство с правом проведения чемпионатов «Профессионалы» в рамках своего региона и 6 педагогов имеют свидетельство с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам. Норбоева О.Г. и Пушкарская Т.Г. являются главными экспертами ДЭ по компетенциям «Банковское дело» и «Поварское дело».

3 педагога техникума внесены в реестр национальных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». 8 педагогов являются главными экспертами регионального чемпионата «Абилимпикс».

Таблица 20

Эксперты регионального чемпионата «Абилимпикс»

№	ФИО	Главный эксперт/ эксперт	Компетенция
1.	Козлова Е.Н.	Главный эксперт	Малярное дело
2.	Русина М.В.	Главный эксперт Внесена в реестр НЭ	Повар-Сушист Поварское дело
3.	Тенгайкин Е.А.	Главный эксперт Внесена в реестр НЭ	Сетевое и системное администрирование
4.	Шодорова А.Б.	Главный эксперт	Бисероплетение
5.	Кулышев А.Л.	Главный эксперт Внесена в реестр НЭ	Сборка-разборка электронного оборудования
6.	Банзаракцаева О.Д.	Главный эксперт	Социальная работа
7.	Парамонова Е.Г.	Главный эксперт	Мастер ОЦИ
8.	Хартахоева Э.Д.	Главный эксперт	Бурятские буузы
9.	Бальчугова С.С.	Эксперт	Обработка текста
10.	Конева Н.Я.	Эксперт	Малярное дело
11.	Байбородина С.В.	Эксперт	Сборка-разборка электронного оборудования
12.	Пушкарская Т.Г.	Эксперт	Повар-сушист Бурятские буузы

Большинство педагогов ГБПОУ «БРИЭТ» ведут работу по созданию и наполнению персонального сайта, имеют собственные странички на профессиональных сайтах «Инфоурок», «Педагогический ресурс» и др., что позволяет им успешно пройти аттестацию, подтвердить и получить квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом на 3 года. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла организовывалась на предприятиях и в организациях-партнерах.

Ресурсом профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства является участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Педагоги БРИЭТ активно участвуют в очных и дистанционных мероприятиях, демонстрируя свои достижения в профессиональной деятельности, результаты своей работы со студентами, совместной работы с родителями, местным сообществом. В числе достижений педагогов в 2023 году можно отметить следующие результаты:

- 1) Русина М.В. - 3 место на региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»;
- 2) Габанова В.Ц. – 1 место в республиканском конкурсе лучших педагогических практик среди преподавателей иностранного языка;
- 3) Никитина Б.В. - номинация «Творческий поиск» в республиканском конкурсе «Лучший куратор ПОО»;
- 4) Очирова А.А. – победа в республиканском фестивале лучших практик наставничества;
- 5) Шодорова А.Б. – 1 место в республиканском конкурсе сочинений на бурятском языке среди педагогов.

***Вывод.** Педагогический состав техникума обеспечивает подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена по обследуемым профессиям и специальностям в соответствии с современными требованиями.*

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации образовательных программ СПО по каждой специальности/профессии создано комплексное методическое обеспечение (КМО), которое охватывает весь дидактический материал для освоения курса учебного предмета, учебной дисциплины (далее – УД), профессионального модуля (далее – ПМ). КМО разработано в виде «Учебно-методических комплектов» (УМК) по всем темам, разделам.

Комплексное учебно-методическое обеспечение имеет следующую структуру:

УМК-1 «Нормативное обеспечение деятельности преподавателя, мастера производственного обучения»;

УМК-2 «Рабочая программа учебного предмета/УД и ПМ»;

УМК-3 «Средства и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации»;

УМК-4 «Государственная итоговая аттестация»;

УМК-5 «Дидактические средства обучения»

УМК-6 «Лабораторные и практические работы»;

УМК-7 «Задания и рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся»;

УМК-8 «Производственная практика»

УМК-9 «Планы (проекты) занятий».

УМК-10 «Учебники, учебные пособия и нормативно-справочная литература»

Работа педагогов над учебно-методическим обеспечением образовательного процесса регламентируется следующими локальными нормативными актами:

– П №006-2019 Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля;

– П №033-2019 Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;

– П №024-2019 Положение о разработке учебно-методической продукции;

– П №037-2019 Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «БРИЭТ»;

– П №055-2020 Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и СОО - стопроцентная обеспеченность всех видов учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам учебного плана учебно-методической документацией. На сегодняшний день в полном объеме сформированы УМК по всем реализуемым программам.

Вся учебно-методическая документация приведена в соответствии с требованиями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

***Выводы.** Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО. Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям/профессиям составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем специальностям/профессиям имеется в полном объеме. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО.*

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека техникума имеет абонемент, читальный зал на 25 посадочных мест, книгохранилище.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в интернет, для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы в распоряжение пользователей предоставлены ноутбуки и интерактивная доска.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставлено специальное оборудование : для слабовидящих - настольный видео увеличитель «Zoomax Panda» -1 шт., брайлевский дисплей -1 шт., для слабослышащих - электронный видео увеличитель видео мышь -3 шт., устройство для сканирования и чтения «SARA» -1 шт. Приобретена программа экранного доступа с синтезом речи Super Nova Screen Reader (с поддержкой Брайля).

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей. Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации.

Библиотечный фонд техникума комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Постоянными партнерами являются издательства: «Академия», «Русское слово», «Мнемозина» «Просвещение», оптовый центр «Полином». Все учебные пособия по общеобразовательному циклу приобретены в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Издания с грифом МО и УМО составляют 63,7 % от общего числа книг библиотечного фонда техникума.

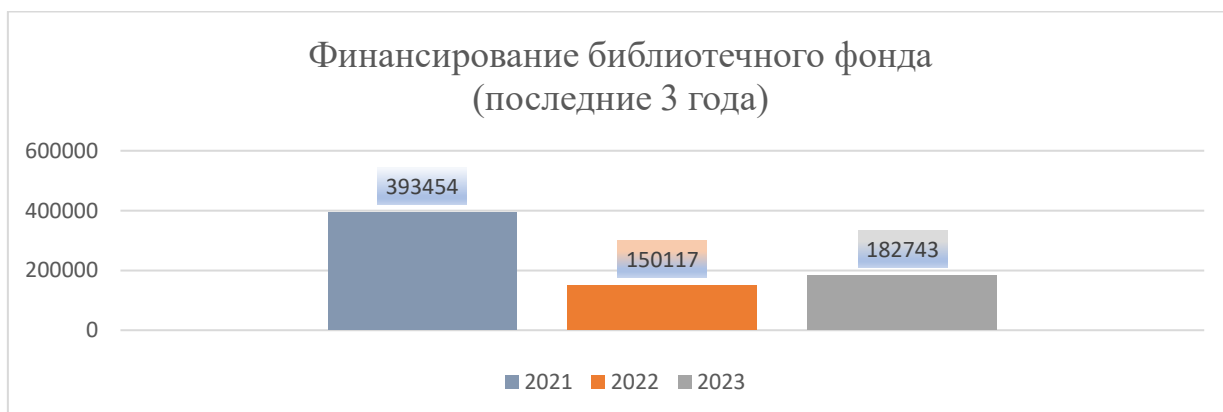
С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд техникума укомплектован основной учебной литературой по:

- дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;
- естественно - научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет;
- общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет;
- профессиональным модулям – за последние 10 лет.

Объем книжного фонда библиотеки на 01.01.2024 г. составляет 11468 экз. Всего читателей 172, выдано книг 5645, число книг на одного читателя – 66, число выданных книг на 1 читателя – 33.

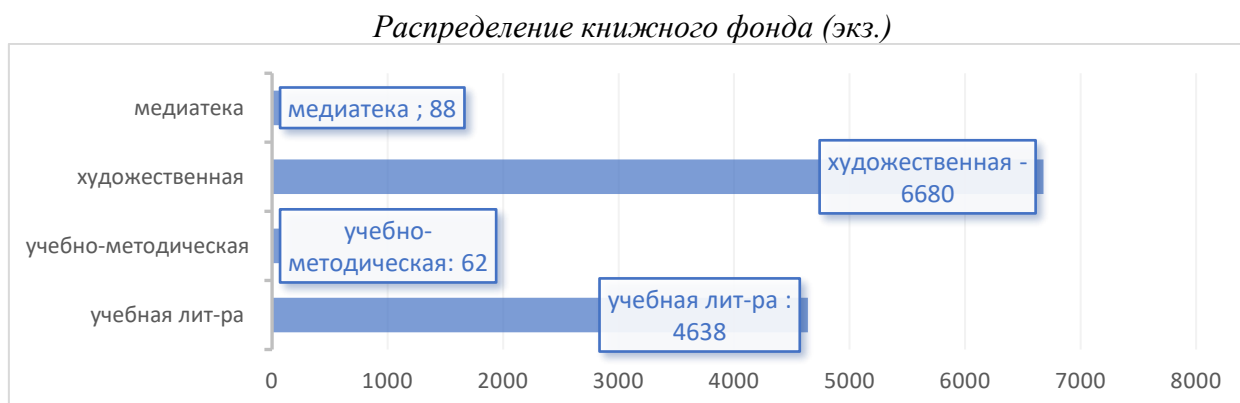
В 2023г. библиотечный фонд пополнился учебной литературой в количестве 322 шт. на общую сумму 122,7 т. руб. (включая историю). ЭБС на 60,0 т.р. итого- 182743 руб. Списано 44 экземпляра устаревшей учебной литературы по профессии штукатур и столяр-плотник.

Диаграмма 5



Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. В декабре 2023г. поступили учебники по истории 10-11 класс в количестве 208 штук от Минпроса России. Приобретены учебные пособия по биологии -15 шт. и русский язык -15 шт., заключены договоры с издательством «Русское слово» на сумму 29535руб. Закуплены учебные пособия по английскому языку -15 шт, литература ч.1,2.- по 15 шт., Наша Конституция – 15 шт., Родная литература - 9 шт. на общую сумму 93208,55руб, в ОЦ «Полином».

Диаграмма 6

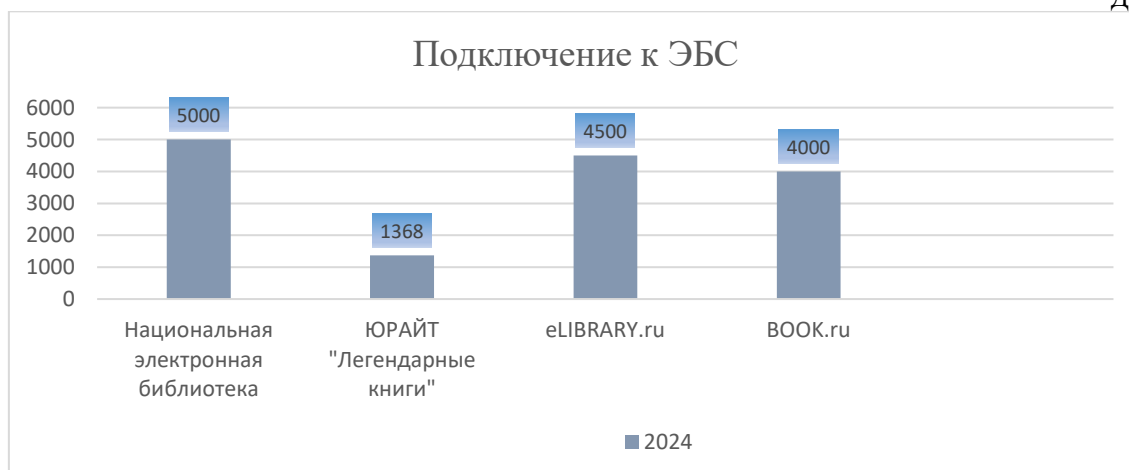


Благодаря подключению к ЭБС, студенты и преподаватели техникума имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям. В декабре 2023г. техникум пролонгировал договор №18512709 (494) от 07 декабря 2023 г. с ООО «КноРус медиа» на доступ к Электронной библиотечной системе BOOK.ru, коллекции раздела СПО с 08.03.2024г. по 07.03.2025 г. на сумму 60000,0 руб. Также имеются:

- договор № 101/НЭБ/3295 от 17.04.2018 с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на предоставление бесплатного доступа к Национальной электронной библиотеке более 5000000 изданий ;
- договор от 17.01.2020 г. с издательством Юрайт на безвозмездное использование произведений в ЭБС "Юрайт" (Коллекция «Легендарные книги» - 1368 изданий).
- безвозмездное использование произведений национальной электронной библиотекой eLIBRARY.RU.Свыше 4500 российских научных журналов размещены в [бесплатном открытом доступе](#).

Таким образом, оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов.

Диаграмма 7



В библиотеке еженедельно проходят тематические выставки. Всего за год проведены 32 книжно-журнальные выставки, а также постоянно действующая ежеквартальная выставка межбиблиотечного абонемента Республиканской детско-юношеской библиотеки. Ежемесячно проводятся воспитательные мероприятия. Среди них можно отметить:

- 27 января - урок исторической памяти «Незатихающая боль блокады...» ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- 3 февраля - библиотечный урок «Сталинградская битва» 125 группа.;
- 8 февраля в рамках Десятилетия науки и технологий - мероприятие «Экспериментальная лаборатория» - мобильный планетарий для 1 и 2 курса;
- 22 марта к Всемирному Дню воды - экологическая игра-викторина «Ее Величество-Вода», 22112 группа;
- 3 сентября - выставка «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» и проведен урок Памяти;
- 11 октября - литературный урок-лекция «Лев Толстой и его семья»;
- 30 октября в День памяти жертв политических репрессий - классные часы «Час памяти «Живём и помним», медиа-урок истории, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий».

В целях содействия социализации людей с инвалидностью, создания благоприятных условий для удовлетворения их информационных, культурных, духовных потребностей с 10 ноября по 15 декабря 2023 года проходила Всероссийская акция «Инвалидность не приговор» (читаем произведения авторов с инвалидностью), приуроченная к Международному дню инвалидов. В мероприятии приняли 10 студентов техникума.

Также в библиотеке организован «Клуб молодого избирателя». В апреле 2023г. члены клуба приняли участие в ежегодной игре по избирательному праву, где стали победителями, завоевав кубок и диплом победителя среди студентов СПО РБ.

Библиотека активно взаимодействует с библиотеками города. В мае 2023г. приняли участие в патриотической квест-игре «Долгий путь к Победе» в филиале библиотеки № 24. 29 сентября 2023 года студенты 23715 группы посетили Республиканскую детско-юношескую библиотеку, сотрудники которой организовали для ребят детективный квест «Идеальное преступление». 20 октября в Бурятском драматическом театре им. Х. Намсараева обучающиеся 3-4 курсов по специальности «Сетевое и системное администрирование» посетили книжный фестиваль «Бумажный ключ». 29 ноября 2023г. в рамках декады ко Дню инвалидов, организована экскурсия в Национальную библиотеку Республики Бурятия. Вся актуальная информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке, размещается на сайте техникума.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего федерального законодательства об образовании, локальных нормативных актов, общетехникумовского годового плана и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью ППССЗ и ППКРС. На сайте техникума есть раздел «Воспитательная работа», где размещены программы, планы https://briet.buryatschool.ru/?section_id=217 ;

Воспитательную работу непосредственно осуществляют сотрудники воспитательного отдела (заведующий отделом воспитательной работы, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, заведующая библиотекой, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями). Ведущими формами воспитательной работы являются:

- индивидуальная работа со студентами;

– классный час как базовая форма работы с учебной группой;
 – массовые общетехникумовские мероприятия: конкурсы, выставки, экскурсии, спартакиады по видам спорта и т.д.

Организация воспитательной работы ведется по 11 направлениям, которые представлены в соответствующих модулях программ воспитания:

Модуль №1 «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»,

Модуль №2 «Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний»,

Модуль №3 «Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества»,

Модуль №4 «Спортивное и здоровьесберегающие технологии»,

Модуль №5 «Экологическое воспитание»,

Модуль №6 «Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса»,

Модуль №7 «Бизнес-ориентирующее развитие».

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и педагогов.

Таблица 21

Традиционные мероприятия, проведенные в 2023 году

№	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения	Охват, человек
1	День студента (квест)	Студсовет	25.01.2023	271
2	Участие в спортивной Студенческой ночи	Руководитель ФВ	25.01.2023	26
3	Турнир по волейболу в поддержку военнослужащих, проходящих службу на СВО	Руководитель ФВ	02.02.2023	312
4	Фотоконкурс «Широкая масленица»	Педагог-организатор	20-27.02.2023	103
5	Неделя национального костюма	Педагог-организатор	27.02-3.03.	84
6	Открытие Года педагога и наставника	Заместитель директора	1.03.2023	214
7	Цикл видеороликов "Педагог. Наставник. Друг."	Заместитель директора	В течении года	73
8	Семинар по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов	Заведующий ОВР	1.03.2023	247
9	Премьера спектакля «Люби-меня-не-брось...»	Байбородина С.В.	2.03.2023	240
1	IV чемпионат по компьютерной игре Counter Strike: Global Offensive	Пахомов Д.А., Акатов А.А., Байбородина С.В., Лазарева Т.Н.	13.03.2023	84
1	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Педагог-организатор	6.03.2023	54
1	Турнир по баскетболу	Дмитриев Г.П.	17,20.03.	104
1	Турнир по мини-футболу	Руководитель ФВ	23.03.2023	140

1	Творческий конкурс «Мистер и Мисс БРИЭТ-2023»	Педагог-организатор	30.03.2023	200
1	Фестиваль «Молодость. Здоровье. Красота»	Педагог-организатор	7.04.2023	14
1	День космонавтики в БРИЭТ	Педагог-организатор	12.04.2023	200
1	Конкурс видеороликов "Мой куратор самый классный классный"	Педагог-организатор	1.04-13.04.	140
1	Региональный чемпионат «Профессионалы»	Заведующий УиПП	10-14.04.	42
1	Республиканский конкурс «Лучший куратор ПОО»	Заведующий ОВР	26.04.2023	24
2	VI Региональный чемпионат «Абилимпикс»			
2	Урок мужества	Заведующий ОВР	19.05.2023	200
2	Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»	Заведующий ОВР	5.09.2023	240
2	Участие в акции по сбору макулатуры «Спасем леса Бурятии»	Лазарева Т.Н.	16-22.05.	150
2	Квест, посвященный Дню защиты детей	Студенческий совет	1.06.2023	214
2	Выставка художественных работ студентов «Люби и знай свой любимый край!»	Балбарова Д.Г.	5-9.06	24
2	Флешмоб «День России»	Педагог-организатор	11.06.2023	52
2	Учебно-военные сборы на базе 11-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригады	Руководитель по безопасности	Июнь 2023	25
2	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню молодежи России	Заведующий ОВР, педагог-организатор	Июнь 2023	53
2	Торжественное вручение дипломов выпускникам ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор	30.06.2023	240
3	День знаний	Педагог-организатор	1.09.2023	263
3	Месячник безопасности	Заведующий ОВР	3.09-3.10	482
3	День здоровья	Заведующий ОВР	21.09.2023	382
3	Встреча поколений «Мудрости свет»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	29.09.2023	52
3	День СПО	Педагог-организатор	2.10.2023	120
3	Турнир по настольному теннису	Руководитель ФВ	29.09.2023	81
3	Фотоконкурс «Мисс Осень»	Педагог-организатор	9.10.2023	62
3	День отца	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	16.10.2023	31

3	Посвящение в студенты	Педагог-организатор, студенческий совет	15.10.2023	231
3	Студенческий проект "Сундук предков"	Заведующий ОВР	21.10.2023	6
4	книжный фестиваль «Бумажный ключ»	Заведующий библиотекой	20.10.2023	58
4	Игра «Шагай наадан»	Балбарова Д.Г.	24.10.2023	28
4	Экологические десанты	Заведующий ОВР, классные руководители	Сентябрь-октябрь	150
4	Викторина «День анимации»	Байбородина С.В., Акатов А.А.	27.10.2023	243
4	Онлайн-акция «Культурная особенность»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	2-4.11.2023	124
4	акция «Дарю тепло»	Педагог-организатор	5.11.2023	94
4	XII республиканский конкурс-фестиваль социально-культурного проекта студенческой молодежи «Нас подружил Улан-Удэ»	Дансарунова Н.А., Байбородина С.В.	3.11.2023	5 чел
4	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	8.11.2023	58
4	Лекция по профилактике употребления психоактивных веществ	Заведующий ОВР	9.11.2023	200
4	Турнир по шахматам посвященный Дню образования Специального отряда быстрого реагирования (СОБР) МВД России.	Руководитель ФВ	9.11.2023	93
5	онлайн-фотоконкурс «Для мамы с любовью»	Педагог-организатор	21-26.11	92
5	Декада «Мы разные, но мы вместе!»	Руководитель ЦИО	27.11-8.12	634
5	Час общения матерей участников СВО	Безотечество Г.Н.	24.11.2023	41
5	Неделя психологии в техникуме	Педагог-психолог	22-29.11	243
5	Всероссийский правовой диктант	Банзаракцаева О.Д.	30.11.2023	194
5	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».	Никитина Б.В.	1.12.2023	241
5	Концерт «Тепло сердец для милых мам»	Педагог-организатор	30.11.2023	143

5	Киберспортивный турнир по игровой дисциплине Mortal Kombat Komplete Edition	Байбородина С.В., Акатов А.А.	30.11.2023	2
5	Благотворительная акция «Волшебный ком добра»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	5.12. 2023	24
5	фотоконкурс «Новогодняя фотоОхота»	Байбородина С.В.	5-15. 12.2023	43
6	Торжественная линейка «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» посвященная Дню Неизвестного солдата	Заведующий ОВР	4.12.2023	634
6	Городской форум волонтеров «Дорогами добра»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	5.12.2023	24
6	Турнир по армрестлингу	Руководитель ФВ	5-6 декабря	72
6	I Патриотически форум «Россия – это мы!»	Заведующий ОВР	9.12.2023	9 чел
6	II Республиканский фестиваль волонтеров «Парк равных возможностей»	Социальный педагог	8.12.2023	304
6	Торжественное закрытие Года педагога и наставника	Заместитель директора	15.12.2023	342

Таблица 22

Достижения обучающихся в мероприятиях и конкурсах в 2023 году

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат
1	Региональный	Пулевая стрельба	1 место
2	Республиканский	Республиканский турнир по русским шашкам	1 место Бушуева Диана
3	Городской	Турнир по шахматам среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия, посвященный памяти воинов-интернационалистов	3 место
4	Республиканский	Открытое первенство «Кубок безопасности»	Участие
5	Республиканский	Республиканский конкурс поэтической declamation «В мире профессий и труда»	3 место Лумбунов Александр
6	Всероссийский	Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда первых»	Призеры

7	Региональный	Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда первых»	Гран-при номинации «Работа в команде»	в в
8	Республиканский	военно-патриотическая игра «Мы едины»	1, 2 место по тактической подготовке	
9	Республиканский	Конкурс-питчинг «Перспективы развития этнобизнеса в Бурятии»	1 место, Градобоева Дарья и Завацкая Наталья	
1	Республиканский	Турнир по спидкубингу	2 место, Уваров Артем	
1	Городской	музыкально-поэтический баттл «Вся жизнь моя – в стихах моих»	2 место Лумбунов Александр, Абрамова Валерия	–
1	Республиканский	конкурс популяризации бурятского языка среди представителей небурятской национальности «Буряад хэлэн баян даа!»	3 место Савченко София	–
1	Республиканский	Конкурс-эстафета «Запусти сердце»	Участие	
1	Республиканский	кейс-чемпионат к 100-летию Республики Бурятия	Грамота номинации «Профессионалы общения»	в
1	Республиканский	военно-патриотическая игра «Зарница»	Сертификат участника	
1	Республиканский	Студенческая весна 2023	Лауреаты степени номинациях «Инструментал» и «Вокал»	1 в
1	Республиканский	Дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	1 место	
1	Республиканский	Республиканский вокальный конкурс «Зажги свою звезду», посвященный 100 – летнему юбилею Республика Бурятия	1 место Абрамова Валерия	–

В течение 2023 года в нашем техникуме произошли такие значимые события как:

1. Создание «Открытого лектория» в рамках Студенческой лиги лекторов РБ в целях реализации государственной программы Республики Бурятия «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики». Команда лекторов нашего техникума проводят лекции как перед своими одноклассниками, так и перед студентами других учебных заведений.

2. Создание военно-патриотического клуба «ОДОН» - руководитель преподаватель ОБЖ и БЖ Баир Мэлсович Дмитриев. Эффективное использование потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач клуба.

3. Открытие Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи в Республике Бурятия. От нашего техникума

на постоянной основе организованы группы для получения практических навыков, необходимых будущим защитникам Отечества – опыт огневой, тактической и инженерной подготовки, организации связи, полевой медицины и управления беспилотным летательным аппаратом

4. Открытие галереи Героев России – военнослужащих Бурятии. Интерес к истории растёт день ото дня потому, что события и поступки людей обладают свойством эмоционального воздействия на мысли и чувства людей, участвуют в воспитании человека.

5. Открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Первичное отделение РДДМ "Движение первых" создаёт прекрасные возможности и перспективы для наших студентов. В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Нас ждет много интересных встреч, мероприятий и свершений.

6. С сентября во всех профессиональных образовательных организациях страны введена новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашем техникуме на эту должность утверждена Дансарунова Надежда Алексеевна.

7. Создан «Совет Первых». Команда БРИЭТ выиграл Гран-при регионального этапа Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команды Первых» в номинации «Работа в команде». Во Всероссийском финале в г. Нижний Новгород наша команда вошла в число победителей по номинации «Эмоциональный интеллект»! В качестве приза ребята получили авторские туры по России от программы «Больше, чем путешествие» и возможность принять участие в образовательной программе в Центре Знаний «Машук».

8. Студенческий спортивный клуб «Айтишник» зарегистрирован во Всероссийском перечне студенческих спортивных клубов (Свидетельство с рег.№03-1731) от 03.04.2023 года. Результатом успешной работы клуба является победа в студенческой спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия за 2022-2023 учебный год. Соревнования проводились по 9 видам спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, армрестлинг, дартс, лыжи, шахматы, нормы ГТО. В итоге наша команда девушек заняла 1-ое общекомандное место, а юноши - 3 место.

9. В декабре 2023 года в ГБПОУ «БРИЭТ» открыт медиационный центр «Объектив».

Для развития и реализации творческих способностей обучающихся в техникуме на постоянной основе действуют кружки и секции:

№	Название	Охват
1.	Хоровая студия «Радость»	17
2.	Студенческий совет	42
3.	Совет Первых	17
4.	Волонтерское движение «Абилимпикс»	120
5.	Хореографическая студия «Алтан зула»	53
6.	Военно-патриотический клуб «ОДОН»	67
7.	Экологический кружок «Перезагрузка»	74
8.	Студенческий спортивный клуб «Айтишник»	134

В техникуме функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты всех групп и активные студенты. Деятельность Студсовета осуществляется путем

распределения работы по секторам. Возглавляет совет председатель - Амирханов Тимур, который координирует работу секторов. На данный момент в состав студенческого совета входит 42 человека. Совместно с органом СМИ Студенческого совета было снято большое количество видеороликов на разные тематики, благодаря чему освещаются все мероприятия техникума и активно ведутся официальные аккаунты во всех популярных социальных сетях.

Совет Первых создан в сентябре 2023 года, состоит из 17 человек, с сентября по декабрь активно зарегистрировали в РДДМ студентов 1 и 2 курсов. Совет первых организует интересные мероприятия, способствуя формированию у студентов лидерских качеств, активной жизненной позиции, ответственности. По итогам работы в первом полугодии 2023-2024 учебного года первичное отделение РДДМ БРИЭТ стал одним из лучших в Октябрьском районе г.Улан-Удэ.

Хореографическая студия «Алтан зула» создана в октябре 2023 года и буквально ворвалась в жизнь техникума, озаряя прекрасно поставленными номерами, становясь изюминкой любого нашего концерта.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы и обеспечения безопасности образовательного процесса является профилактика:

- употребления никотина, алкоголя, наркотиков, снюсов, ПАВ;
- правонарушений и преступлений;
- безнадзорности и девиантного поведения;
- суицидального поведения;
- травматизма;
- терроризма и экстремизма;
- коррупционного поведения;
- ВИЧ, ИППП, различных заболеваний;
- угроз в интернете.

Для эффективной профилактической работы с обучающимися и законными представителями налажена работа специалистов по воспитательной работе с мастерами производственного обучения, классными руководителями учебных групп. Также осуществляется различное межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Таблица 23

Профилактические мероприятия

№	Мероприятие	Ответственный	Периодичность
1	Организация и проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений в техникуме	Заведующий ОВР, социальный педагог	Последний четверг каждого месяца
2	Рейды на место проживания обучающихся «группы риска»	Социальный педагог Кл.руководители	По мере необходимости
3	Классные часы по темам: «День знаний», «Профилактика буллинга», «Правила внутреннего распорядка в техникуме» и др	Кл.руководители учебных групп, мастера п/о	В соответствии с календарным планом и по мере необходимости
4	Проведение инструктажей с первокурсниками: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ», «Разъяснение статьи 228 УК РФ», «Разъяснение ФЗ - №15», «Разъяснение статьи о запрете	Классные руководители учебных групп, мастера п/о, руководитель безопасности образовательного процесса	По мере необходимости

	публикации в социальных сетях экстремистской информации», «Разъяснение статьи 207 УК РФ»,		
5	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 1-2 курсов	Зав.ОВР, педагог-психолог	I полугодие
6	Общетехникумовское родительское собрание с приглашением специалистов системы профилактики правонарушений	Зав ОВР	Март, Сентябрь 2023
7	Месячник безопасности	Зав. ОВР, классные руководители	Сентябрь 2023
8	Профилактические лекции с приглашением специалистов правоохранительных органов, КДН и ЗП, учреждениями здравоохранения	Зав. ОВР	В течении года

Установлено сотрудничество с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства. Налажено сотрудничество с инспекторами ОДН ОУУП ПДН №2 Управления России по г.Улан-Удэ Республики Бурятия.

В техникуме реализуется комплекс мер по борьбе с правонарушениями, наркоманией, алкоголизмом, СПИДом и инфекционными заболеваниями, на основе разработанных и утвержденных программ. Для содержательного отдыха студентов имеется библиотека, еженедельно проводятся тематические классные часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, работают секции, кружки по интересам, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и областных конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий обучающихся, их гармонического развития, профилактики заболеваемости и переутомления.

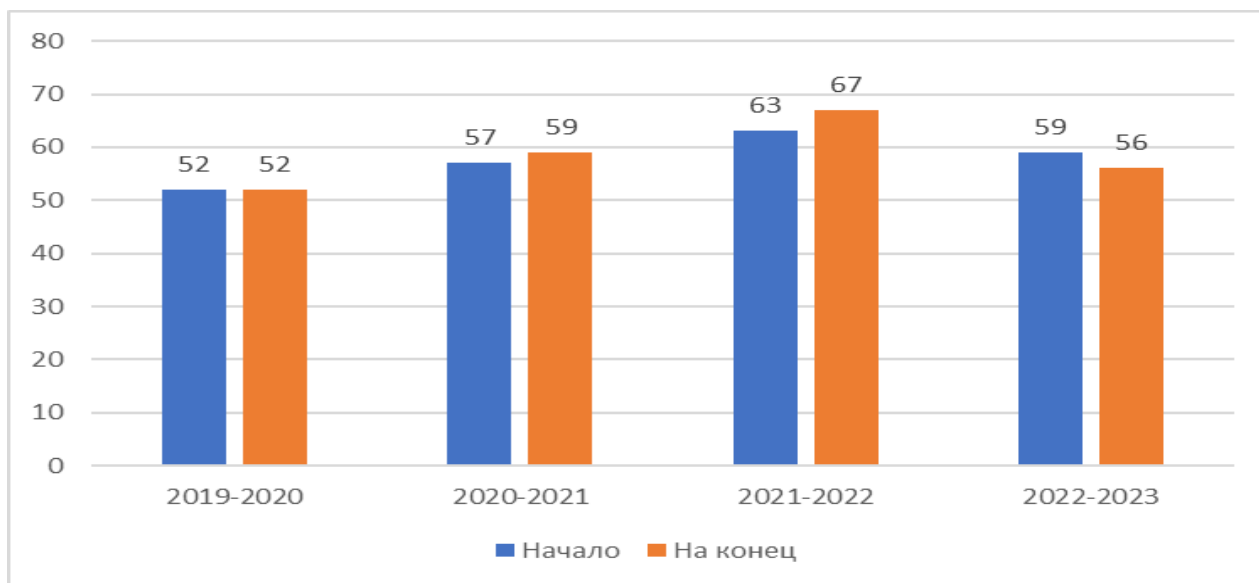
В целях профилактики правонарушений в техникуме работает Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации, преподавателей и студентов. Имеется Положение «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» № 56 от 12.12.2019г. В течение года проводились 9 плановых заседаний. Основные задачи работы Совета:

- предупреждение правонарушений, преступлений, выявление нарушений Устава техникума;
- выяснение необходимости оказания социально – педагогической помощи обучающимся;
- сохранение контингента обучающихся;
- организация работы по выяснению причин и устранению пропусков учебных занятий без уважительных причин и ликвидации задолженностей по учебным дисциплинам.

На внутреннем учете ГБПОУ «БРИЭТ» состоят 3 студента, на учете в КДНиЗП нет.

В начале учебного года (сентябрь) и после зимних каникул (январь) совместно с медицинским работником проводится профилактический медицинский осмотр обучающихся, в котором педагог-психолог принимает обязательное участие с целью выявления обучающихся «группы риска» (следы самоповреждения).

Особое внимание уделяется детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа.



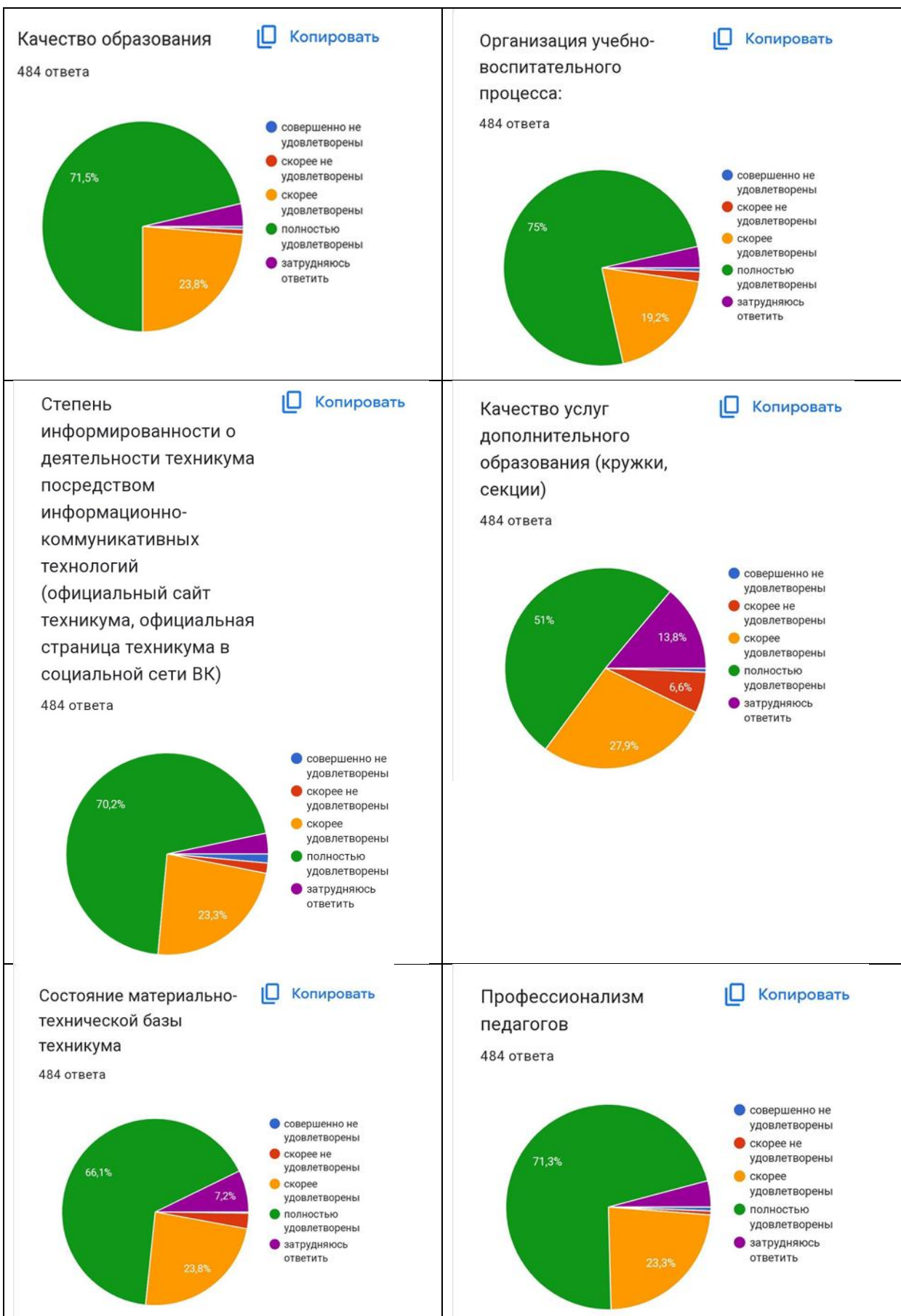
Социальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицам из их числа осуществляется в строгом соответствии с Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (№159-ФЗ от 21.12.96г.) и Законом Республики Бурятия от 11.10.2012 N 2897-IV "О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Бурятия" (принят Народным Хуралом Республики Бурятия 27 сентября 2012 года) (с изменениями и дополнениями).

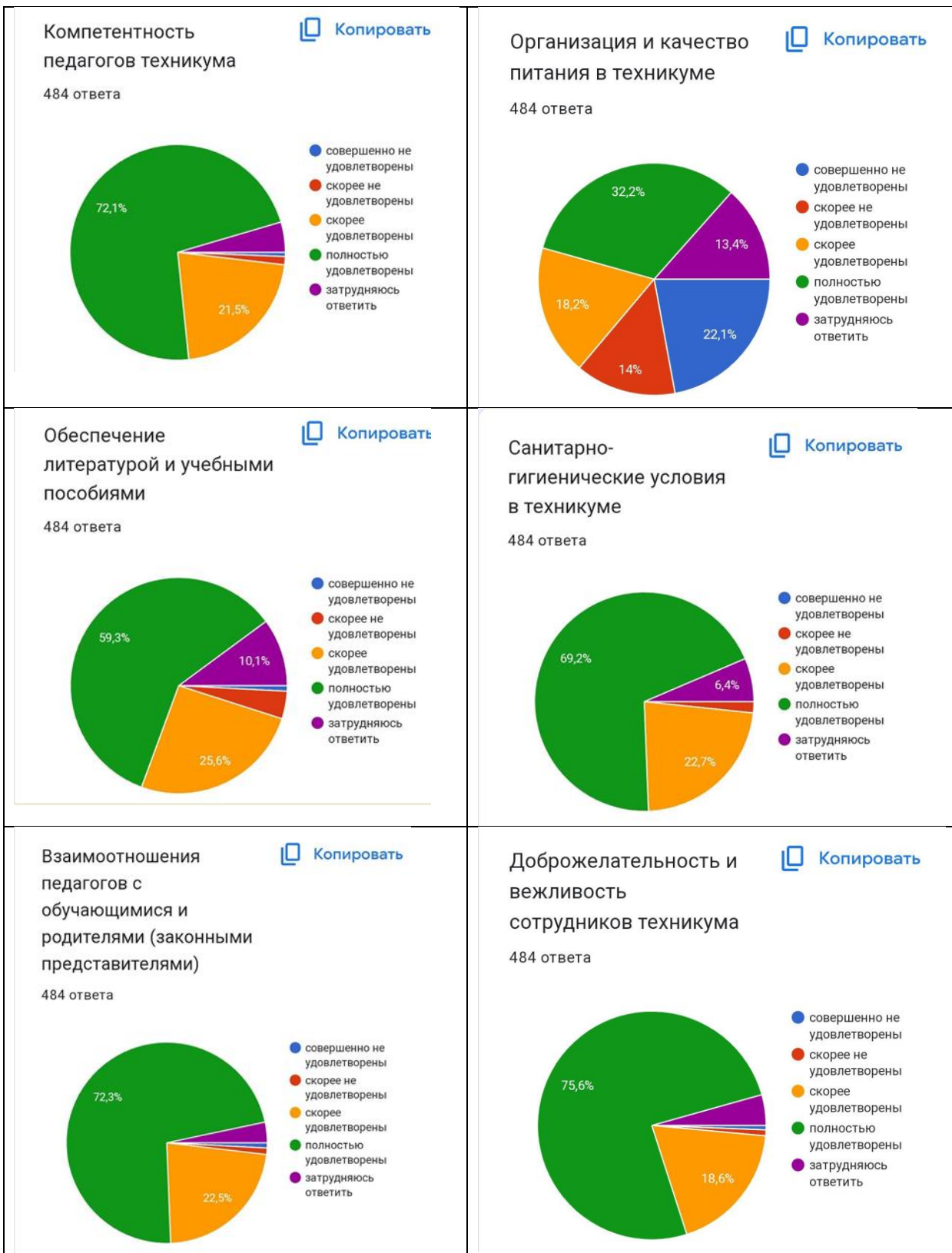
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа получают:

- социальную стипендию в размере 1093 рублей 20 копеек;
- обеспечение одеждой, обувью за счет средств республиканского бюджета, на одного обучающегося в год в следующем размере:
- 42 700,51 руб. для девушек из них 1000 рублей на расходы, связанные с приобретением средств личной гигиены.
- 35 224,66 руб. для юношей.
- денежную компенсацию на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере - 3279,60 рублей (3-х кратный размер социальной стипендии);
- проездные билеты на городском транспорте (трамвае) МУП «Управление трамвая» – 625 рублей;
- ежемесячную денежную компенсацию на питание на одного студента в день 200 рублей;
- единовременное пособие по окончанию учебного заведения – 1000 рублей;
- денежная компенсация на пополнение (приобретение) одежды, обуви и мягкого инвентаря при выпуске – 35000 рублей (Постановление Правительства Республики Бурятия от 27 мая 2016 года).

Все выплаты и льготы, предоставляемые детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, производились вовремя, в полном объеме, задержек не происходило.

В рамках самообследования проводился ежегодный опрос родительской общественности по удовлетворенности качеством оказываемых услуг ГБПОУ "БРИЭТ". Ниже представлены результаты опроса.





Предложения и пожелания родителей по улучшению качества образования разнообразны. Наиболее часто родители предлагают:

- организовать бесплатное горячее питание для всех студентов, а не только для тех, кто относится к льготной категории;
- увеличить бюджетные места для обучения;
- постоянное расписание занятий на четверг;
- наладить работу с военкоматом;

- ликвидировать вторую смену;
- открыть дополнительные курсы ПО и ДПО;
- побольше занятий по спорту и киберспорту;
- организовать ИТ-пространство.

Вывод. В целом система воспитания в техникуме способствует личностному росту обучающихся, их самореализации. К наиболее значимым результатам воспитательной деятельности можно отнести позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. В техникуме созданы все условия для воспитания и развития всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

Предложения:

- усилить работу по вовлечению обучающихся в занятия дополнительным образованием. Продумать иные, кроме традиционных, формы занятости во внеурочное время;
- активнее использовать потенциал студенческих объединений в учебно-воспитательной работе;
- повышать методический уровень специалистов отдела ВР, классных руководителей и всего педагогического коллектива в области воспитания обучающихся.

10. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Центр инклюзивного образования (далее – ЦИО) техникума является структурным подразделением, отвечающим за условия обучения и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Самообследование ЦИО за 2023 год проводилось по следующим основным направлениям:

1. Оценка системы условий реализации образовательных программ.
2. Оценка образовательных достижений обучающихся.
3. Оценка кадровых условий реализации образовательных программ.
4. Профессиональная ориентация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка системы условий реализации образовательных программ

Образовательный процесс в техникуме для обучающихся с ОВЗ организован в соответствии с действующим законодательством. В техникуме созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий производится через визуально-акустическое табло. Общая информация дублируется посредством бегущей строки и звуковыми средствами воспроизведения информации (радио). Все учебные кабинеты оснащены интерактивными панелями/досками с возможностью трансляции субтитров. В фойе расположен информационный терминал с подключением к сети Интернет.

Обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на базе техникума функционирует психолого-педагогический консилиум, задачами которого являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- разработка рекомендаций для последующего психолого-педагогического сопровождения;

- консультирование участников образовательного процесса по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающегося; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В ГБПОУ «БРИЭТ» ведётся специализированный учёт обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. На 31.12.2023 г. в техникуме обучается 100 инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таблица 24

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в 2023 г.

По профессиям/специальностям	всего	инвалиды	Лица с ОВЗ	Акад. отпуск	Нарушения слуха	Нарушения зрения	Нарушения ОДА	Соматические нарушения	Ментальные нарушения
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	12	12			7		1	4	
09.02.07 Информационные системы и программирование	14	13	1		9	2	1	1	1
10.02.01 Организация и технология защиты информации	2	2						2	
38.02.07 Банковское дело	1	1					1		
43.01.09 Повар, кондитер	9	9			3		2	1	3
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (9 классов)	4	4		1			1	1	2
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (11 классов)	4	4		1			3		1
13450 Маляр	27	24	3						27
16675 Повар	27	25	2		1				26
	100	94	6	2	20	2	9	9	60

Центром инклюзивного образования была продолжена работа по созданию специальных условий для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году в рамках федеральной субсидии для поддержки базовых профессиональных образовательных организаций 5 учебных кабинетов техникума были обеспечены рабочими местами для лиц с нарушениями:

- слуха (персональный компьютер с информационно-коммуникационной системой),
- зрения (персональный компьютер с программой экранного доступа с увеличением, речью и поддержкой Брайля),
- опорно-двигательного аппарата (персональный компьютер с роллером и ресивером).

Также данные кабинеты оснащены интерактивными панелями с возможностью трансляции субтитров и многофункциональными устройствами для обеспечения обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами.

На официальном сайте техникуме функционирует и постоянно обновляется раздел «Доступная среда», который содержит информацию о специальных образовательных условиях, созданных в техникуме: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/ovz>.

Ежегодно в техникуме проводится анкетирование обучающихся с инвалидностью. Результаты опроса:

Вопрос анкеты	2021 (26 чел)	2022 (30 чел)	2023 (48 чел)
Есть ли у вас трудности в процессе учёбы?	Да – 50% Нет – 50%	Да – 46,7% Нет – 53,3%	Да – 22,9% Нет – 77,1%
Нужна ли Вам поддержка со стороны педагогов?	Да – 53,8%	Да – 63,3%	Да – 66,7%
Нуждаетесь ли Вы в социально-психологической помощи?	Психолог – 30,8 Соцпедагог – 23,1	Психолог – 30 Соцпедагог – 6,7	Психолог – 54,2 Соцпедагог – 16,7%
Как вы считаете, будут ли у Вас трудности с трудоустройством?	Да – 84,6%	Да – 70%	Да – 43,8%
Хотели бы вы принять участие в конкурсе «Абилимпикс»?	Да – 61,5%	Да – 60%	Да – 54,2%

Данные анкетирования показывают, что количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, испытывающих трудности при обучении (неуспеваемость, нехватка индивидуального подхода со стороны преподавателей, частые пропуски по состоянию здоровья и др.), с каждым годом стабильно снижается. Тем не менее, опрошенные всё так же нуждаются в дополнительной поддержке со стороны педагогов, а также в социально-психологической помощи. Обучающиеся указали на потребность в сопровождении логопеда (6 чел), переводчика РЖЯ (5 чел).

Уровень тревожности перед последующим трудоустройством остаётся высоким. Также 3 чел указали, что не планируют трудоустроиться. В связи с этим необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в чемпионатное движение «Абилимпикс», а также проведению мотивационных мероприятий для последующего успешного трудоустройства и социокультурной инклюзии в обществе.

Оценка образовательных достижений обучающихся

В учебном процессе педагогами техникума применяются разнообразные образовательные технологии, повышающие коэффициент включенности всех обучающихся, – это и технологии проектной деятельности, технологии командной работы, разнообразные методы цифрового обучения. В своей практике педагоги используют активные и интерактивные методы работы с обучающимися.

Количество участников и призёров чемпионатов «Абилимпикс» от техникума остаётся стабильным. Обучающиеся с инвалидностью показывают высокие результаты, занимая призовые места по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сборка-разборка электронного оборудования», «Мастер ОЦИ», «Малярное дело».

В Национальном чемпионате «Абилимпикс» 2023 года студент 3 курса Белокрылов Р. занял 2 место в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» среди студентов.

Таблица 25

Количественные показатели участия БРИЭТ в региональных чемпионатах «Абилимпикс»

Чемпионат	4 РЧ, 2021	5 РЧ, 2022	6 РЧ, 2023
-----------	------------	------------	------------

Участники БРИЭТ	20	23	21
Победители и призёры БРИЭТ	10	15	15
Волонтёры	8	8	10

Таблица 26

*Результаты участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
в VI региональном чемпионате «Абилимпикс»*

№	ФИО	Место	Компетенция	Наставник
1.	Белокрылов Роман Владимирович	1	Сборка-разборка электронного оборудования	Кулышев Андрей Леонидович
2.	Гуренко Алексей Андреевич	2	Сборка-разборка электронного оборудования	Кулышев Андрей Леонидович
3.	Степанов Алексей Баторович	3	Сборка-разборка электронного оборудования	Кулышев Андрей Леонидович
4.	Дымбрылов Аюр Баирович	1	Сетевое и системное администрирование	Тенгайкин Евгений Александрович
5.	Тазетдинов Родион Сергеевич	2	Сетевое и системное администрирование	Тенгайкин Евгений Александрович
6.	Абидуев Иннокентий Александрович	3	Сетевое и системное администрирование	Тенгайкин Евгений Александрович
7.	Урбанович Иван Павлович	1	Малярное дело	Козлова Евдокия Назаровна
8.	Серен-оол Сайдаш Чингисович	2	Малярное дело	Козлова Евдокия Назаровна
9.	Лобетиков Андрей Дмитриевич	2	Социальная работа	Банзаракцаева Оюна Данзановна
10.	Уваров Артём Сергеевич	2	Поварское дело	Русина Марина Владимировна
11.	Чернецкая Анна Сергеевна	2	Мастер ОЦИ	Парамонова Елена Георгиевна
12.	Базарсадаев Александр Сергеевич	3	Мастер ОЦИ	Парамонова Елена Георгиевна
13.	Емельянов Алексей Сергеевич	2	Обработка текста	Балбарова Долгорма Гомбожаповна
14.	Шайдак Вячеслав Дмитриевич	2	Веб-дизайн	Бальчугова Светлана Сергеевна
15.	Тугульдурова Санжидма Мункоевна	3	Экономика и бухгалтерский учёт	Усикова Алёна Петровна

Оценка кадровых условий реализации образовательных программ

В техникуме организовано систематическое повышение квалификации сотрудников по вопросам инклюзии. В 2023 году административный и педагогический состав техникума прошёл курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

- КПК «Введение в тифлокомментирование», ФГБОУ ДПО «ИРПО», 36 часов – 2 чел.

- КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГБПОУ «БРИЭТ», 72 часа – 4 чел.
- КПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», РУМЦ СПО Иркутской области, 108 часов – 3 чел.

Педагоги техникума ежегодно выступают в роли главных экспертов и экспертов чемпионата «Абилимпикс». Два педагога из реестра национальных экспертов были отобраны для работы на Национальном чемпионате «Абилимпикс» - 2023. Все эксперты прошли курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» сроком на 3 года.

Таблица 27

№	ФИО	Главный эксперт/ эксперт	Компетенция
1.	Козлова Е.Н.	Главный эксперт	Малярное дело
2.	Русина М.В.	Главный эксперт Внесена в реестр НЭ	Поварское дело
3.	Тенгайкин Е.А.	Главный эксперт Национальный эксперт	Сетевое и системное администрирование
4.	Шодорова А.Б.	Главный эксперт	Бисероплетение
5.	Кулышев А.Л.	Главный эксперт Внесён в реестр НЭ	Сборка-разборка электронного оборудования
6.	Банзаракцаева О.Д.	Главный эксперт	Социальная работа
7.	Парамонова Е.Г.	Главный эксперт	Мастер ОЦИ
8.	Хартахоева Э.Д.	Главный эксперт	Вязание крючком
9.	Бальчугова С.С.	Эксперт	Веб-дизайн
10.	Конева Н.Я.	Эксперт	Малярное дело
11.	Байбородина С.В.	Эксперт	Сборка-разборка электронного оборудования
12.	Пушкарская Т.Г.	Эксперт	Поварское дело
13.	Акатов А.А.	Эксперт	Мастер ОЦИ
14.	Балбарова Д.Г.	Эксперт	Обработка текста

В течение 2023 года техникумом осуществлялось методическое сопровождение инклюзивного образования в Республике Бурятия. Сотрудники БПОО выступали с докладами, лекциями на мероприятиях различного уровня, в том числе организованных Ресурсным методическим центром СПО Иркутской области.

Сотрудники техникума приняли участие в мероприятиях:

- Семинар «Содействие трудоустройству: опыт реализации, проблемы и перспективы» (10.02.2023 г.), ЦОПП Республики Бурятия – Базарова С.В. «Опыт БПОО Республики Бурятия в содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью»;
- Круглый стол «Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием технологий движения «Абилимпикс» (20.04.2023), ГАУ ДПО «БРИОП» - заместитель директора Аюшиева А.Б. с докладом «Профессиональная социализация и трудоустройство лиц с инвалидностью через конкурсы «Абилимпикс»;
- Семинар «Вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения в Республике Бурятия» для родителей детей-инвалидов (20.04.2023), ГБПОУ «БМК» - руководитель ЦИО Базарова С.В с докладом;

- Онлайн-проект ФМЦИО "Школа родителей". 27.04.2023 в рамках марафона для педагогов, обучающихся и их родителей совместно с БПОО ГБПОУ «БМК» был выпущен видеоролик на тему: «Как учатся студенты с инвалидностью в системе среднего профессионального образования», который размещён в госпаблике ВК (количество просмотров - 1175): https://vk.com/gbpoubriet?w=wall-163897956_2345;

- Совет по образования при Главе Республики Бурятия А. Цыденове (27.09.2023) – руководитель ЦИО Базарова С.В. с докладом «О реализации конкурсов в рамках движения «Абилимпикс», «DeafSkills» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Бурятия».

- Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие СПО, общественных организаций, родителей и законных представителей с целью повышения эффективности профессионального образования» (06.12.2023), РУМЦ СПО Иркутской области – руководитель ЦИО Базарова С.В. с докладом «Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с родителями/законными представителями инвалидов и лиц с ОВЗ».

Профессиональная ориентация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В течение учебного года в техникуме работала «горячая линия» для консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО и ДПО.

В рамках сотрудничества со специальными коррекционными школами в течение 2023 г. для школьников проводились профориентационные мероприятия, в которых приняли участие 250 чел.

В ноябре на базе техникума прошёл профориентационный практикум «Ориентир в будущее», организованный Новосибирским государственным техническим университетом для школьников и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

На базе техникума функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, оказывается содействие в трудоустройстве выпускникам, в том числе с инвалидностью и ОВЗ: профориентация для поступающих, индивидуальные консультации, помощь в создании портфолио и резюме, регистрация в Общероссийской базе вакансий «Работа в России». Вся актуальная информация выкладывается в соответствующем разделе официального сайта техникума.

В 2023 году руководитель ЦИО техникума Базарова С.В. вошла в состав Межведомственной комиссии по содействию занятости инвалидов при Правительстве Республики Бурятия.

В декабре на базе техникума состоялось рабочее совещание по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью, в том числе участников чемпионатов «Абилимпикс». На совещание были приглашены представители Республиканского агентства занятости населения, базовых профессиональных образовательных организаций и ЦОПП Республики Бурятия. В ходе совещания обсуждались формы и методы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью: проведение мотивационных мероприятий, ярмарки вакансий, привлечение работодателей к движению «Абилимпикс». По итогам совещания составлен протокол и намечены направления дальнейшей работы.

11. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательных программ в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Информация о социально-бытовых условиях, учебных кабинетах, перечне оборудования размещена на сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость

образовательного процесса»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/objects>, а также в разделе «Комфортные условия»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=169.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки. Ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий мебелью, необходимыми учебно-методическими материалами. В 2022 году закуплено учебников, спортивного инвентаря, мебели на общую сумму 317630, 33р. Постоянно обновляется компьютерный парк. Были подготовлены площадки для проведения ДЭ по компетенциям «Поварское дело» и «Банковское дело», статус Центров проведения ДЭ подтвержден соответствующими аттестатами. Скан-копии аттестатов размещены на сайте в разделе «Демонстрационный экзамен»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=178.

В ГБПОУ «БРИЭТ» на постоянной основе выполняется комплекс ремонтных и хозяйственных работ по текущему ремонту здания, проверке систем отопления и сантехнического оборудования, обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, программы энергосбережения, соблюдения требований к транспортным средствам, проведение технического обслуживания.

Заключены договоры с ресурсоснабжающими и обслуживающими организациями. Ежегодно проводится текущий ремонт зданий собственными силами, без привлечения сторонних организаций.

Выводы и рекомендации

Материально-техническая база техникума позволяет проводить качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Планируется поэтапное обновление компьютерного парка, мебели, оборудования, спортивной площадки.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	150
1.1.1	По очной форме обучения	человек	150
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	406
1.2.1	По очной форме обучения	человек	406
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	человек/%	124/91,2%

	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,001%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	293/52,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/84,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/57,8%
1.10.1	Высшая	человек/%	15/39,4%
1.10.2	Первая	человек/%	7/18,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	124
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	93595,97
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	97,67
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических	%	85,7%

	лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	4,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	44/0,08%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	15
4.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	29
4.5.1	по очной форме обучения	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	90/%

-.

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Тункинского филиала государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-
экономический техникум»
за 2023год

Рассмотрено
на заседании малого педагогического совета
23 января 2024г., протокол №3

с. Тунка
2024

Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности.....	78
2	Оценка системы управления.....	78
3	Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	78
4	Организация учебного процесса.....	85
5	Учебная и производственная практика.....	87
6	Востребованность выпускников.....	90
7	Качество кадрового обеспечения	91
8	Качество учебно-методического обеспечения	92
9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	94
10	Анализ материально-технической базы	94
11	Воспитательная деятельность	95
12	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	101

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тункинский филиал расположен по адресу: Тункинский район, с.Тунка, ул.Тункинская, 2 Тел. +7(30147) 92368, адрес электронной почты: tunkafilial@mail.ru. Деятельность филиала осуществляется в строгом соответствии с единой нормативно-правовой базой ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум». Анализ нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. В филиале имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление филиалом техникума осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия в области образования, Уставом ГБПОУ «БРИЭТ». Администрация и педагогический коллектив руководствуются также локальными нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности профессиональной образовательной организации, приказы, распоряжения, должностные инструкции. Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом, назначаемый директором техникума. Структура управления филиалом определена согласно штатному расписанию. По всем должностям педагогических и других работников филиала БРИЭТ разработаны должностные инструкции. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в филиале действуют два методические объединения, Студенческий совет, Совет общежития, Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся.

3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В соответствии с лицензией Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ» реализует профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), профессионального обучения. В 2023 году реализовывались 3 образовательные программы СПО - ППКРС.

Таблица 1

*Направления подготовки в Тункинском филиале
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
в 2023 году*

Коды	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые квалификации	Уровень образования	Нормативные сроки обучения	Форма обучения
43.01.09	Повар, кондитер	Повар. Кондитер	Основное общее (9 кл.)	3г.10мес.	очная

35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. Тракторист-машинист с/х производства. Водитель автомобиля	Основное общее (9 кл.)	2г.10 мес.	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	Основное общее (9 кл.)	2г.10 мес.	очная

ППКРС обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, а также в соответствии с требованиями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования реализуется в техникуме на основе ФГОС среднего общего образования на базовом уровне (приказ от 17.05.2012 № 413 Министерства образования и науки РФ) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732, положений Федеральной образовательной программы СОО (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014.

Утвержденные образовательные программы на 2023-2024 учебный год размещены на сайте в подразделе «Образование»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/education>.

Внутренняя система оценки качества образования в филиале функционирует в соответствии с нормативно-правовой базой техникума. В 2023 году образовательные программы филиала не участвовали в аккредитационном мониторинге, т.к. не соответствовали текущим критериям отбора программ для мониторинга.

Качество подготовки обучающихся Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СОО

Таблица 2

Мониторинг успеваемости по общеобразовательным предметам за 2023 год

Предмет	2 п/г 2022-2023 уч.года			1 п/г 2023-2024 уч.года		
	Абс.усп	Кач.усп.	.Ср.балл	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл
Русский язык	94	50	3,5	100	50	3,5
Литература	100	52	3.7	100	53	3.8
Математика	96	51	3.5	100	52	3.5
История	100	72	3.8	100	72	3.8
Иностранный язык	96	51	3.3	100	53	3.4
Химия	96	54	3,5	100	54	3,5

Информатика	100	61	3,7	100	62	3,8
Физика	100	54	3,5	100	56	3,6
Физкультура	100	65	4.0	100	85	4.5
Итого:	98	57	3,61	100	57	3,71

Таблица 3

Показатели мониторинга предметных результатов по ООП филиала

Год	Входная			1 полугодие		
	Абсол.	Качеств.	Ср.балл	Абсол.	Качеств.	Ср.балл
2021-2022	61	24	3,10	97	58	3,64
2022-2023	82	35	3.32	100	67	3,64
2023-2024	81	35	3.31	100	57	3,71

Таблица 4

Результаты мониторинга предметных результатов по ООП Тункинского филиала

УП	ФИО преподавателя	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч.г.		
		КУ	СБ	КУ	СБ	АУ	КУ	СБ
Русский язык	Зарубина Т.А. Демина С.Л.	50	3,5	50	3,5	100	50	3,5
Литература	Зарубина Т.А. Демина С.Л.	52	3.8	53	3.8	100	53	3,8
Математика	Томилова К.А.	52	3.5	54	3.6	100	52	3,5
История	Черкашина В.С.	72	3.8	72	3.8	100	72	3,8
Иностранный язык	Томилова К.А.	59	3.3	59	3.4	100	53	3,4
Химия	Ширяева И.А. Томилова К.А.	54	3,5	55	3,5	100	54	3,5
Информатика	Полубенцев А.А.	62	3,8	62	3,8	100	62	3,8
Физика	Безотечество Г.Н.	59	3,6	58	3,6	100	56	3,6
Физкультура	Демина С.Л. Плотников А.Г.	65	4.0	82	4.5	100	85	4,5
Итого:		58	3,64	61	3,72	100	57	3,71

Анализ таблиц показывает, что:

1. Первокурсники демонстрируют слабую подготовку по русскому языку, литературе, математике, истории, иностранному языку, химии, физике, По этим предметам средний балл 3,2 соответствуют базовому уровню школьной подготовки по следующим предметам: родная

литература, обществознание, информатика, физкультура, биология и ОБЖ. Средний балл - 3,3 и выше.

2. К концу 1 полугодия прослеживается позитивная динамика абсолютной успеваемости учащихся: от 35 % к 57%.

3. Наблюдается рост качественной успеваемости, показателей среднего балла по всем предметам: от 35% к 57% и от 3.3 к 3,71.

Таблица 5

Результаты участия студентов филиала в олимпиадах и научно-практических конференциях по общеобразовательным предметам в 2023 году

Мероприятие	Компетенция, предмет	ФИО студента	Результат	ФИО наставника, руководителя
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	химия	Ангаев Аюр, 716 гр	2 место	Ширяева И.А.
	химия	Домышев Артем 716 гр.	1 место	Ширяева И.А.
	биология	Сизых Илья 736 гр.	1 место	Ширяева И.А.
	химия	Бадмаев Рамзбек 716 гр.	2 место	Ширяева И.А.
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	русский язык	Манзаракшеев Вячеслав 716 гр.	2 место	Зарубина Т.А.
	литература	Зарбуева Владислава 716 гр.	3 место	Зарубина Т.А.
Всероссийской онлайн олимпиада	русский язык	Гудеев Жаргал 715 гр.	2 место	Зарубина Т.А.

Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СПО

Сводные данные о качестве знаний и результаты экзаменационных сессий по профессиям содержатся в табличной форме:

таблица 6 - 43.01.09 Повар, кондитер;

таблица 7- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

таблица 8 - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Студенты и педагоги Тункинского филиала в 2023.г. не принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

В целом, уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют базовому уровню требований ФГОС СПО. Содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП СПО в Тункинском филиале ГБПОУ «БРИЭТ» в целом соответствуют требованиям ФГОС. ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов. В 2024 году необходимо продолжить работу по обновлению содержания ОПОП. И принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Таблица 6

*Результаты освоения общепрофессиональных дисциплин профессиональных дисциплин обучающимися
по профессии «Повар, кондитер» за 2021-2023г.г.*

№	Дисциплина	Группа	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
			Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие	
			Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл
Сизых Татьяна Викторовна, преподаватель														
1	ОП.02основы товароведения продовольственных товаров	713	45	3,8	68	4,4								
2	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	723	45	3.8	65	4.2								
3	ОП.05 Основы калькуляции и учета	733					46	3.9	69	4.3				
4	МДК.01.01	733					47	3.8	68	4.1				
5	МДК.01.02	733					47	3.8	69	4.3				
6	ПП.02.01 Производственная практика	733									-	-	46	3.58
7	МДК.02.01	733									52	3.4	56	3.8
8	МДК.02.02	733									52	3.3	56	3.8
9	УП.02.01 Учебная практика	733									-	-	60	3.9
Томилова Ксения Александровна, преподаватель														

10	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	733									51	3.6	100	зачет
Ширяев Александр Викторович, преподаватель														
11	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	733									50	3,5	54	3.71

Таблица 7

Результаты освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин обучающимися по профессиям «Тракторист-машинист с/х производства», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 2021-2023г.г.

№	Дисциплина	Группа	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
			Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие	
			Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл
Безотечество Галина Николаевна, преподаватель														
1	ОП.03Материаловедение	715					47	3.6	57	3.7	-	-	-	-
1	ОП.03Материаловедение	716					51	3.7	62	3.9	-	-	-	-
2	ОП.01 Основы электротехники	726	48	3.6	52	3.9	52	3.7	61	3.9	-	-	-	-
3	ОП.04 Основы электротехники	715									51	3.7	61	3.9
4	ОП.02 Охрана труда	716									53	3.8	100	зачет

Демина Светлана Леонидовна, преподаватель														
2	ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности	735	53	3,7	79	3,9								
Томилов Иннокентий Михайлович, преподаватель														
3	МДК.01.01	715					42	3.3	61	3.61				
	УП.01 Учебная практика	715									44	3.4	61	3.7
4	МДК.01.01	716	56	3.4	63	3.8					44	3.5	58	3.63
	УП.01 Учебная практика	716									45	3.5	75	3.75
5	МДК.02.01	726	56	3.4	63	3.8	55	3.5	65	3.9	50	3.5	60	3.72
6	МДК.02.02	726	55	3,5	67	3,9					52	3.6	72	3.76
7	МДК.03.01	736					56	3.5	68	3.9	53	3.6	64	3.72
8	МДК.03.01	735									53	3.6	64	3.72

Результаты государственной итоговой аттестации

Всего в 2023 г. выпущено в филиале учреждения 25 человек. По завершении полного срока освоения основной профессиональной образовательной программы дипломы получили 25 человека, свидетельство о квалификации – 25 человека.

Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблице 9.

Таблица 9

*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
Тункинского филиала за 2022-2023 гг.*

Показатели	Тракторист-машинист с/х производства	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	2022г.	2023г.
Всего обучающихся	25	25
Результаты		
- отлично	1	9
- хорошо	10	16
- удовлетворительно	14	-
- неудовлетворительно	-	-
Средний балл	3,48	4,36
Получено дипломов с отличием	-	-
Форма проведения ГИА	ВКР	Демонстрационный экзамен

Выводы и рекомендации. Результаты ГИА выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация и планирование учебного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год. Нормативная наполняемость групп составляет по программам СПО 25 человек, в течение 2023г. количества обучающихся не изменилось. На 1 января 2024 года общее количество обучающихся составляет 124 человека, из них 1 человек находится в академическом отпуске. См. таблицу 10.

Таблица 10

*Контингент обучающихся Тункинского филиала
в 2023 г.*

№	Код	Наименование профессии	Срок обучения	Всего (бюдж.).	В т.ч. по курсам			
					1	2	3	4
1	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	2г 10 мес	25	-	25	-	-
2	43.01.09	Повар, кондитер	3г 10 мес	49+1	25	-	-	24

3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2г 10 мес	50	-	25	25	-
	Итого по филиалу			124	25	50	25	24

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС третьего и четвертого поколения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучения составляет 36 академических часов в неделю по ФГОС СПО, по которым реализуются. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС 3++, таких как «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Тракторист машинист с/х производства» не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Все проведенные учебные занятия, практическая подготовка, групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий и Положением «О ведении журнала теоретического обучения», систематически проверяются заместителем директора, заведующим учебной частью. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, а также по завершению семестра и года. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину специальности (профессии). Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с планом учебной части. Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса

Оценка уровня учебных достижений по предметам, дисциплинам, МДК, практикам осуществляется по четырехбалльной системе – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». По профессиональным модулям - «освоено/не освоено». Контрольно-оценочные средства разработаны и рассмотрены на заседаниях методических объединений.

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, проектная технологии, технология развития критического мышления, проблемное обучение и другие. Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы. Учебной частью проводится сравнительный анализ как по полугодиям, так и в целом по итогам учебного года, а также по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации. В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомости, а по итогам семестров в соответствующие отчеты, на основании которых учебной частью проводится анализ успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, МДК, практикам, модулям и в целом по направлениям подготовки выпускников. Результаты успеваемости обсуждаются на полугодовых и итоговых педагогических советах. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за три года по направлениям подготовки специалистов и в целом по техникуму представлен в таблице 11.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся Тункинского филиала

Код	Профессия	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год 1 полугодие		
		Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	100	64	3.6	100	62	3.6
43.01.09	Повар, кондитер	100	69	3.9	100	70	3.8
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	66	3.7	100	68	3.8
Итого:		100	66.3	3.7	100	66.6	3.7

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне общей и профессиональной подготовки обучающихся и выпускников и соответствует уровню среднего балла равной 3,6-3,8.

5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Материальная база филиала техникума для организации учебной практики представлена:

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом, лабораториями микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места;

- 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства» – слесарной мастерской, пунктом технического обслуживания, тренажерами и тренажерными комплексами, автодром и трактородром. Лаборатории: технических измерений, электротехники, тракторов и с/х машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, автомобилей;

- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - мастерские: слесарная, сварочная, по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками; лаборатории: диагностики электрических и электронных систем автомобиля, ремонта двигателей, ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Учебная и производственная практика проводилась в соответствии с графиком учебного процесса. В течение года продолжалась работа над документацией, вводились изменения в структуру документов и в процедуру защиты по практике. Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла при организации учебного процесса обеспечивают обучающихся разработанными учебно-методическими, информационными материалами, необходимыми для освоения образовательной программы и выполнению трудовых функций по получаемой профессии. В период прохождения производственной практики были заключены договоры с работодателями-партнерами.

Договоры о прохождении производственной практики заключены со следующими предприятиями и организациями:

- по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»

1. Национальный парк «Тункинский»

2. ИП Сороковиков Н.Н.
3. ООО «Макомит»
4. ИП Сливко Е.З.
5. ИП Галсанова Т.А.
6. КФХ Зайганов А.Г.
7. КФХ Усольцев Ю.В.
8. БРИЭТ Тункинский филиал
9. ООО «Форд Центр»
10. ИП Томилова Т.Г.
11. СКУП РБ Курорт Аршан
- по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1. ИП Маншеев А.М.
2. КФК Халудоров Д.И.
3. ИП Балданова Б.Б.
4. ИП Сороковиков Н.Н.
5. ГБУЗ «Тункинская ЦРБ»
6. ИП Нефедьева Н.Ф.
7. ООО «Галбай»
8. ИП Шалдушкеев А.Ж.
9. Курорт «Аршан», гараж
10. Тункинский филиал «БРИЭТ»
11. ИП Кижингинов А.С.
12. ООО «Вершина»
13. ООО «Статус Сиб»

- по профессии 43.01.13 «Повар, кондитер»

1. МБОУ «Нуганская начальная школа»
- 2., Кафе «Буузная», Вышка
3. Кафе «Кедр», Култук
4. МБОУ «Тункинская СОШ»
5. Кафе «Бадар», Хужирьы
6. ИП «Шубин В.А.», Кырен
7. Закусочная «Улэнгуй», Аршан
8. Кафе «Шашлычный двор», Култук
9. Кафе «Шангрила», Аршан
10. Кафе «Хинхуз», Аршан
11. ИП Сороковиков Н.Н., Тунка
12. ИП «Сыренова А.С.», Тунка
13. ИПГК ФК «Дьякони Л.И.», Талое
14. Токуреньский детский сад.
15. Кафе «Наран», Аршан
16. МБОУ «Зун-Мурина СОШ»
17. МБОУ «Жемчугская СОШ»
18. МБОУ «Охор-Шибирская СОШ»
19. Кафе «Нунгэн Хазаар», Хужирьы
20. Кафе «Гурман», Г. Улан-Удэ

В 2022-2023 учебном году все предусмотренные учебными планами программы учебной и производственной практики выполнены в полном объеме.

Таблица 12

*Результаты прохождения учебной и производственной практики
за 2022-2023 учебный год*

№гр	Профессия/ специальность	Вид практики	Средний балл	% качест. обуч.	ФИО мастера
Учебная практика					
715	Тракторист-машинист с/х производства	УП.01	3.60	60	Черкашин И.В.
716	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	УВ.01	3.75	75	Ширяев А..В.
726	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	УП.02	3.7	72	Шкалыгин Г.А.
736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	УП.03	3.9	79	Полубенцев А.Л
736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	УП.02	3.8	74	Шкалыгин Г.А.
733	Повар, кондитер	УП.03	3.7	72	Сизых Т.В.
743	Повар, кондитер	УП.04	3.8	79	Сизых Т.В.
Производственная практика					
726	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ПП.01	3.6	66	Шкалыгин Г.А.
736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ПП.03	3.8	68	Полубенцев А.Л
736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ПП.02	3.7	64	Шкалыгин Г.А.
733	Повар, кондитер	ПП.02	3.8	79	Сизых Т.В.
743	Повар, кондитер	ПП.03	3.8	78	Сизых Т.В.

№ п/п	№ груп пы	Профессия/ специальность	1 полугодие		учебный год		ФИО мастера п/о, преподавател я проф. цикла
			Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	
Учебная практика							

1	736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3.8	74			Шкалыгин Г.А.
2	743	Повар, кондитер	3.8	79			Сизых Т.В.
ИТОГО			3.8	77			
Производственная практика							
1	726	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			3,6	66	Шкалыгин Г.А.
2	736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3.8	68			Полубенцев А.Л
3	733	Повар, кондитер	3.8	78			Сизых Т.В.
ИТОГО			3.8	73	3.6	66	

Таблица 13

Сравнительный анализ защиты практик за 3 года

№	Вид практики	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Учебная	Средний балл	3.63	3.80	3.80
		% качества	57.6	74.5	77
2	Производственная	Средний балл	3.57	3.75	3.7
		% качества	54.0	70.5	69.5

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14

Доля трудоустроенных выпускников за первые полгода после завершения обучения

Учебный год	Количество выпускников	Трудоустройство по специальности	Продолжили обучение	Призвано в РА	По уходу за ребенком	Своб. распред
Среднее профессиональное образование						
2020-2021	23	11	1	10	1	-
2021-2022	25	9	0	16	0	0

2022-2023	25	3	4	18	0	0
-----------	----	---	---	----	---	---

В 2021 году удельный вес трудоустроившихся по профессии от общего числа выпускников составил 47,8%, что ниже плана на 19.2%. Снижение произошло с тем, что в 2021 г. из 23 выпускников 10 человек были призваны в ряды РА В 2022 году данный показатель составил 27.7 %, что ниже данных предыдущего года, но тем не менее ниже плана на.39.2 %. , призванных в армию -16 человек. В 2023 году данный показатель составил 12,0%, что ниже показателя 2022 года на 27.2% и ниже плана (67% на 55 % Снижение показателя связано с тем, что в армию были призваны 18 человек и 4 продолжили обучение.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для оценки кадрового потенциала проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, непрерывность профессионального развития педагогов. Численность педагогических кадров в Тункинском филиале в 2023 году составляла 12 преподавателей и мастеров производственного обучения, что обеспечила потребность на 100%. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Анализ качества кадрового обеспечения техникума показывает, что образовательный уровень педагогических работников в целом соответствует требованиям: 58% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 1 сотрудник в настоящее время обучаются в образовательных организациях высшего образования. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Имеют первую квалификационную категорию 5 человек, что составляет 41.6%, высшую – 0.

Таблица 15

Количество педагогов, имеющих звание

№	Количество педагогов, имеющих звание, ученую степень	Количество
1	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	1
2	«Заслуженный учитель Республики Бурятия»	1
3	«Отличник профессионально- технического образования РСФСР»	1
4	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1
5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
6	Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	2
7	Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия	1

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. За 2023 год педагогами и мастерами

производственного обучения были пройдены курсы повышения квалификации по программам: «Технология дистанционного обучения», «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств», а также по преподаваемым предметам и дисциплинам курсы переподготовки. Сведения о повышении квалификации педагогов в 2023 году приведены в таблице 24, 25

Таблица 16

Сведения о повышении квалификации за 2023 г.

№	Наименование	Место прохождения	Дата	Кол -во
1	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Март 2023	1
2	Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ» 12 мая 2023	ФГБУ Федеральный центр тестирования	Май 2023	1
3	Технологии дистанционного обучения	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Декабрь 2023	4

Таблица 17

Сведения о переподготовке преподавателей и мастеров п/о за 2023 г.

№	Наименование	ФИО	Место прохождения	Дата
1	Профессиональная деятельность в сфере образования «Учитель биологии и химии» 14.09.2023 – 13.10.2023	Томилова К.А.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Сентябрь-октябрь 2023

Ресурсом профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства является участие в профессиональных конкурсах, конференциях. Педагоги БРИЭТ активно участвуют в очных и дистанционных мероприятиях, демонстрируя свои достижения в профессиональной деятельности, результаты своей работы со студентами, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников соответствует требованиям. Рекомендуется:

- повысить квалификационный уровень педагогического состава в Тункинском филиале;
- совершенствовать систему мотивации педагогов, участвующих в разработке образовательных программ, внедряющих современные образовательные технологии, демонстрирующих лучшие результаты

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Целью методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствование образовательных технологий. Планы работы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического

совета, Методического совета и утверждаются директором техникума. Методическая служба оказывает дифференцированную методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения, особенно начинающим педагогам в подготовке к занятиям, методической документации, обеспечении методической литературой. Для реализации ОПОП СПО по каждой /профессии создано комплексное методическое обеспечение (КМО), которое охватывает весь дидактический материал для освоения курса учебной дисциплины (далее – УД), профессионального модуля (далее – ПМ). КМО разработано в виде «Учебно-методических комплектов» (УМК) по всем темам, разделам. Комплексное учебно-методическое обеспечение имеет следующую структуру:

- УМК-1 «Нормативное обеспечение деятельности преподавателя, мастера производственного обучения»;
- УМК-2 «Рабочая программа УД и ПМ»;
- УМК-3 «Средства и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации»;
- УМК-4 «Государственная итоговая аттестация»;
- УМК-5 «Дидактические средства обучения»
- УМК-6 «Лабораторные и практические работы»
- УМК-7 «Задания и рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся»;
- УМК-8 «Производственная практика»
- УМК-9 «Планы (проекты) занятий».
- УМК-10 «Учебники, учебные пособия и нормативно-справочная литература»

Работа педагогов над учебно-методическим обеспечением образовательного процесса регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- П №006-2019 Положение о комплексном учебно - методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля;
 - П №033-2019 Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;
 - П №024-2019 Положение о разработке учебно-методической продукции;
 - П №037-2019 Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «БРИЭТ»
- ; - П №055-2020 Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В ходе самообследования проведен мониторинг образовательной деятельности в форме комиссионного смотра учебных кабинетов, мастерских. Смотр показал, что у педагогов в целом сформированы учебно-методические комплекты. Даны индивидуальные рекомендации в части оформления рабочих программ, проектов занятий, проведения лабораторных и практических занятий, систематизации дидактических материалов. Имеющиеся в техникуме специализированное, лабораторное оборудование, социально-бытовые объекты соответствуют реализуемым образовательным программам, программное обеспечение соответствует требованиям ФГОС и ПООП.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность учебно-программной документацией по всем профессиям составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем профессиям (паспорта кабинетов, перечни оснащенности кабинетов) имеется в полном объеме. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рекомендуется отдельным педагогам активизировать работу по систематизации, обновлению комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, в том числе по разработке аккредитационных педагогических измерительных материалов.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Информация о состоянии библиотечного, книжного фонда представлена в таблице 28

Таблица 18

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения на 01.01.2024г.	Новые поступления за 3 года (2021-2023 гг.)	
			Количество экземпляров	Количество наименований
99.1 кв. м	35 мест	5754 экз.	380	45

Таблица 19

Состояние книжного фонда по годам

Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего книг	5255	5635	5754
Всего читателей	70	72	80
Выдано книг	900	856	920
Число книг на одного читателя	15	14	14
Число выданных книг на 1 читателя	13	13	12

Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой не по всем специальностям соответствует нормативу, необходим закуп учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам. Обеспечен доступ студентов и педагогов к электронно - библиотечным системам: www.book.ru, «Академия», нормативно - правовой информации «Гарант», к информационным образовательным ресурсам головного техникума. В целях повышения информационной культуры преподавателей проводятся обучающие семинары в области информационных технологий.

Оснащение учебного процесса книжным фондом не в полной мере соответствует требованиям образовательных стандартов, фонд устаревает. Имеется необходимость закупа учебной литературы по профессиональным модулям и подключения к электронной библиотечной системе. Низкая скорость интернета в населенном пункте не обеспечивает в полной мере потребности образовательного процесса.

10. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь зданий составляет в Тункинском филиале - 35840 кв.м. 15 кабинетов, лабораторий, мастерских. Эксплуатируются 12 транспортных средств, из них 9 автомобилей и 3 трактора. Состояние оборудования, оснащенность учебных аудиторий,

мастерских, лабораторий соответствует современным требованиям. Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения 100 Мбит/сек).

Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание. В соответствии с ГБУЗ, с Тункинской врачебной амбулаторией в техникуме работает медкабинет. В Тункинском филиале имеется общежитие на 37 койко-мест. Это деревянное одноэтажное здание, в котором есть актовый зал (в настоящее время на ремонте), комната самоподготовки, совмещенная с комнатой коменданта, камера хранения, бытовые помещения, медицинский кабинет, изолятор и жилые комнаты. Имеется также баня. В целях обеспечения охраны труда и безопасности образовательного процесса в техникуме осуществляется:

- контроль за своевременным проведением инструктажа по технике безопасности студентов;
 - проверка журналов инструктажей, актов по технике безопасности;
 - контроль за проведением инструктажей сотрудников и ведением журналов;
 - целевая и внеплановая проверка подразделений техникума по пожарной безопасности, электробезопасности, санитарного состояния;
 - контроль выполнения предписаний надзорных органов;
 - контроль прохождения медицинского осмотра работниками техникума.
- Ежегодно проводятся испытания оборудования, средств пожаротушения.

Материально-техническая база филиала позволяет проводить качественную подготовку кадров в соответствии с современными требованиями. Созданы социально-бытовые условия для образовательного процесса. Актуальными направлениями совершенствования материально-технической оснащенности образовательного процесса должны стать:

- капитальный ремонт;
- оборудование спортивной площадки;
- поэтапное обновление компьютерного парка, мебели, оборудования.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Воспитательная деятельность осуществлялась через систему работы библиотеки, столовой, спортивных секций, предметных кружков и общежития. Заключены договоры со следующими организациями:

- Тункинская сельская библиотека;
- МОВД «Тункинский»;
- Тункинская участковая больница;
- Тункинский сельский дом культуры.

В настоящее время действуют 10 кружков, в том числе 6 предметных, 3 спортивные секции с охватом 75% обучающихся.

Таблица 20

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Время проведения	Неделя	Курс
1.	«Стрельба из ПВ»	Ширяев А.В.	Среда	2,4	1,2,3
2.	«Краеведческий кружок»	Черкашина В.С.	Четверг	1,3	1,2
3.	«Занимательная физика»	Безотечество Г.Н.	Вторник	1,3	1,2

4.	«Мотоциклист с ПДД»	Томилов И.М.	Пятница	1,3	1,2,3
5.	«Занимательная математика»	Томилова К.А.	Понедельник	1,3	1,2
6.	«Литературная гостиная»	Демина С.Л.	Понедельник	2,4	1,2
7.	«Юный механик»	Шкалыгин Г.А.	Вторник	2,4	1,2,3
8.	«Военно-спортивный»	Полубенцев А.Л.	Среда	1,3	1,2,3
9.	«Автомобилист»	Черкашин И.В.	Четверг	2,4	1,2,3
10.	«Народные блюда»	Сизых Т.В.	Пятница	2,4	1,2,3

Наличие материальной – технической базы для проведения внеучебной работы. Актовый зал (требуется ремонт и оснащение актового зала). Музыкальный центр для проведения дискотек, тематических вечеров. Стадион. Имеются спортивные мячи для игр, лыжи. Средства на культурно - массовую работу, спортивные мероприятия в 2023 году не выделялись. Осуществляется поощрение студентов за активное участие во внеклассных мероприятиях. Результаты участия студентов в мероприятиях различных уровней представлены в таблице 20.

В 2023 году план воспитательных мероприятий реализован в полном объеме:

Дата	Мероприятие
Январь	
21.01.2023	Открытый районный турнир по традиционной бурят-могольской игре. Участник Шалданов Балдын.
25.01.2023	Районное мероприятие «День студента 2024»
27.01.2023	«Патриотический урок, посвященный 80-летию со дня прорыва блокадного кольца вокруг Ленинграда».
27.01.2023	«Час памяти» в Тункинской сельской библиотеке посвященный 80-летию со дня прорыва блокадного кольца вокруг Ленинграда.
Февраль	
02.02.2023	«80-ая годовщина со дня победы в Сталинградской битве»
10.02.2023	Открытие «Года педагога и наставника»
20.02.2023	Бассейн курорта «Саяны» п.Аршан
28.02.2023	«Бурятский национальный праздник Сагаалган»
Март	
02.03.2023	Конкурс «А ну-ка парни!»
03.03.2023	Беседа с инспектором ПДН СО МВД России «Тункинский»
06.03.2023	Поздравление с 8 марта в общежитии
20.03.2023	Волонтерская помощь семьям мобилизованных
20.03.2023	Встреча с сотрудниками Нац.парка «Тункинский»
Апрель	
10.04.2023	«Весенний субботник»
Май	
04.05.2023	Сельский субботник к 9-му мая
05.05.2023	Поклонимся великим тем годам...»
30.05.2023	Молодежный форум в Кабанском районе в рамках «Байкальского молодежного форума 2023»

Июнь	
05.06-07.06.2023	Военно-полевые сборы с юношами допризывного возраста
Сентябрь	
01.09.2023.	Торжественная линейка нового учебного года
Октябрь	
04.10.2023	Открытый урок «основы безопасности жизнедеятельности и урок мужества, посвященный героической профессии пожарных и спасателей»
10.10.2023	День здоровья посвященный землякам-участникам СВО в Украине
12.10.2023	«Посвящение в жильцы общежития»
16.10.2023	Встреча с сотрудниками Нац.парка «Тункинский»
20.10.2023	«Посвящение в студенты»
29.10.2023	Конференция, посвященная 105-летию ВКЛСМ
Ноябрь	
04.11.2023	Вручение памятной медали к 100-летию района Седову П.Ю.
08.11.2023	Профилактическая беседа о ношении на одежде светоотражающего элемента «Фликер»
09.11.2023	Учебная тренировка пожарно-спасательной части № 46 Тункинского района
23.11.2023	Волонтерская помощь. Отряд «Факел»
23.11.2023	Мастер класс посвященный «Дню матери»
24.11.2023	Движение первых «Я всё смогу!»
24.11.2023	«День матери» в Тункинской сельской библиотеке
Декабрь	
01.12.2023	Муниципальный слёт активистов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «движение первых»
14.12.2023	Уголок боевой славы участникам СВО

Достигнуты положительные результаты в направлении профилактики правонарушений. На 1 января 2024 года нет студентов, находящихся на учете в КДНиЗН.

Общежитие. В 2023 году в общежитии проживали 37 жильцов - уроженцы Тункинского района и Иркутской области, 32 парня и 5 девушек, из них 6 человек детей сирот. Возраст проживающих от 16 до 21 лет, в возрасте значительных психологических и физиологических изменений, период стремления к самовыражению, утверждению собственной индивидуальности.

Вся воспитательная работа в общежитии проводится на основе комплексного планирования, где предусмотрены мероприятия индивидуального и массового характера. Большое внимание уделяется культуре поведения в быту, привитию санитарно-гигиенических норм, эстетическому восприятию окружающего мира, этикету, взаимоотношениями между юношами и девушками, патриотическому воспитанию.

В общежитии создан Совет общежития из 15 человек: староста, заместитель старосты, учебный сектор, культурно-массовый сектор, департамент экологии, штаб порядка, санитарный сектор, спортивный сектор. Мероприятия, проведенные за отчетный период:

- Вечер «Проводы старого, встреча Нового года»;
- Обсуждение, советы «Я взрослый»;
- Участие «От сессии до сессии-живут студенты весело!»;
- Беседа «Боевые награды Родины»;
- Литературно-музыкальная композиция «Героев живые имена...» (к дню памяти Афганцев, 15 февраля);

- Беседа «Будущее не за горами»;
- Викторина –«Знай, умеешь, соблюдай!» По правилам дорожного движения.
- Конкурс на «Самого вежливого жильца!»;
- Беседа «Легко ли быть молодым»;
- Первенство по футболу между студентами общежития;
- Квест игра «Тропой здоровья»;
- Просмотр и обсуждение фильма «Белый тигр»;
- «Урок мужества» в Тункинской сельской библиотеке;
- Беседа «Вот и стали мы на год взрослей- что знаешь, умеешь, ценишь?»;
- Игры на логическое мышление «Где логика?»;
- Проведение заседания Совета общежития 1 раз в месяц;
- Каждый понедельник и среду с 19-00 до 20-00 занятия ЛФК, Теннис;
- Ежемесячное обновление стенда ЗОЖ;
- Ежедневные проведение санитарных рейдов. Ведение санитарного журнала.;
- Ежемесячная Акция «Чистая комната»;
- Выпуски стен газет: «День учителя», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 мая»;
- Беседа «Права и обязанности проживания в общежитии»;
- Вечер знакомств «Будем знакомы»;
- Вечер «Посвящение в жильцы общежития»;
- Беседа «Виды ответственности несовершеннолетних»;
- Беседа, обсуждение «Обнищание лексикона-обнищание души»;
- Лекция-беседа «Жизненные ловушки»;
- Викторина «ЗОЖ»;
- Индивидуальные беседы с обучающимися, выявление интересов и проблем;
- Круглый стол «Конфликты и пути их решения»;
- Трудовой десант (смена гардин, ремонт стульев на кухне);
- Беседа, изготовление сувениров -«Моя любимая мамочка» ;
- Беседа - ЗОЖ «Подростки и алкоголь»;
- Беседа «Права и обязанности проживания в общежитии»;
- Беседа «Санитарно-гигиенические правила в общежитии»;
- Вечер знакомств «Будем знакомы»;
- Беседа «Мы здоровое поколение»;
- Беседа «Личная гигиена и профилактика заболеваний»;
- Час ЗОЖ (с использованием видео роликов «Алкоголь признать виновным, «Право на жизнь») о вредных привычках;
- Беседа, просмотр видеofilm «ВИЧ –знать, чтобы жить!»;
- Беседы-инструктажи «Правила поведения в праздничные дни в общественных местах», «Помни про ПДД!»;
- Соревнование между жильцами общежития «Сборка и разборка АК-72», и магазина АК;
- Беседа «Секрет продления жизни» - Профилактика ВИЧ (СПИД);
- Оказание помощи семьям мобилизованных (колка дров);
- Беседа о соблюдении дисциплины и предупреждения правонарушений;

На постоянной основе поддерживается связь с родителями воспитанников, взаимодействие с мастерами производственного обучения во время дежурства в общежитии, совместные рейды по проверке самоподготовки студентов, контроль их успеваемости.

Результаты участия студентов в мероприятиях различных уровней

№	ФИО уч-ся	Группа	ФИО руководителя	Уровень мероприятия	Мероприятие	Место
1.	Шалданов Балдын	716	Ширяев А.В.	Открытый районный турнир	Традиционная бурят-монгольской игра «Һээр шалгаан	1 место
2.	Шалданов Балдын	716	Ширяев А.В.		Традиционная бурят-монгольской игра «Һээр шалгаан	Абсолютный чемпион
3.	Команда «Сапсан»	716,726, 733,736		IX районный слет молодежи, посвященный Дню студента		1 место
4.	Команда «Сапсан»	716,726, 733,736			Армрестлинг	1 место
5.	Команда «Сапсан»	716,726, 733,736			Волейбол	2 место
6.	Нарочная Надежда	726	Шкалыгин Г.А.		Дартс	3 место
7.	Жигжитова Ирина	733	Сизых Т.В.		Дартс	2 место
8.	Гудеев Тумэн	736	Полубенцев А.Л.		Дартс	1 место
9.	Онхонов Бэликто	736	Полубенцев А.Л.		Мистер студенчества - 2023	
10.	Папаева Аюна	733	Сизых Т.В.		Мисс студенчества-2023	
11.	Демин Василий	736	Полубенцев А.Л.		Теннис	2 место
12.	Отряд «Факел»	715-736		Молодежный центр Республики Бурятия	За активную волонтерскую деятельность и вклад в развитие молодежной политики	Грамота
13.	Ангаев Аюр	716	Ширяева И.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Химия	2 место

14.	Домышев Артем	716	Ширяева И.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Химия	1 место
15.	Сизых Илья	736	Ширяева И.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Биология	1 место
16.	Бадмаев Рамзбек	716	Ширяева И.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Химия	1 место
17.	Манзаракшеев Вячеслав	716	Зарубина Т.А.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Русский язык	2 место
18.	Зарбуева Владислава	716	Зарубина Т.А.		Литература	3 место
19.	Гудеев Жаргал	715	Зарубина Т.А.	Всероссийской онлайн - олимпиада	Русский язык	2 место
20.	Шалдушкеева Алина	713	Сизых Т.В.	Всероссийский конкурс «День матери»	Творческий конкурс «Любимой маме»	2 место
21.	Сизых Татьяна	743	Сизых Т.В.			призер
22.	Сизых Татьяна	743	Сизых Т.В.			победитель
23.	Самарина Анна	713	Сизых Т.В.			2 место
24.	Петрова Татьяна Балясникова Валентина	713	Сизых Т.В.			1 место
25.	Команда филиала «БРИЭТ»	713, 726,736	Томилова К.А. Сизых Т.В.	Тункинский район	Муниципальный слет ООГДМ «Движение Первых»	Номинация «Самая дружная команда»

**12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	124
1.1.1	По очной форме обучения	человек	124
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	100
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	28,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	63
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	42
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	человек/%	100

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	124
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17505,13
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1,47
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	97,67
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	77,2
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	9,98
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	50

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730186

Владелец Нимаев Бимба Жигмитович

Действителен с 28.06.2024 по 28.06.2025