ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

И.А. Зимняя

- Основные характеристики студенческого возраста, отличающие его от других групп населения: высокий образовательный уровень, высокая познавательная мотивация, наивысшая социальная активность и достаточно гармоничное сочетание интеллектуальной и социальной зрелости.
- В плане общепсихического развития **студенчество** является периодом интенсивной социализации человека, развития высших психических функций, становления всей интеллектуальной системы и личности в целом.

Студент как человек определенного возраста и как личность может характеризоваться с трех сторон:

- психологической
- социальной
- биологической

Психологические новообразования студенческого возраста:

- проблема выбора жизненных ценностей
- развитие сознания и самосознания
- развитие самостоятельного логического мышления, образной памяти, индивидуального стиля умственной деятельности, интерес к научному поиску
- развитие самообразования
- ПОИСК СМЫСЛА ЖИЗНИ



ВОСПИТАНИЕ -

деятельность, направленная на развитие личности,

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

• Ценности - нравственные, моральные установки, традиции и убеждения. Высшие ценности — ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В соответствии со ст. 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Приоритетная задача государственной политики

в РФ - формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России,
 преемственность истории
 нашей Родины.

- о Расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов:
 - создание условий, методов и технологий для использования информационнотелекоммуникационной сети Интернет;
 - информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности;
 - содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
 - воспитание в молодежи умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
 - обеспечение условий защиты молодежи от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

С позиции студенчества студенческое самоуправление

• это целенаправленная деятельность студентов по самоорганизации и саморегуляции студенческого сообщества. Процессы самоуправления понятны студентам, так как зарождаются внутри студенческого сообщества, по его инициативе (с исключениями), им же реализуются. В данном контексте ССУ в различных документах часто рассматривают как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на САМОдеятельное и САМОстоятельное регулирование вопросов жизни студенческого сообщества в конкретной образовательной организации, куда входит и обучение, и воспитание, и обеспечение дополнительной занятости и досуга, содействие в реализации инициатив студентов и решении их проблем, и другое.

С позиции администрации и преподавателей ССУ—

• это форма воспитательной работы со студентами в профессиональной образовательной организации, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

ЗАДАЧИ ССУ:

- о объединение студенческого актива, собрание в одном месте наиболее деятельных студентов, которые могут участвовать в решении множества стоящих перед руководством образовательной организации задач;
- о оказание влияния на студенческое сообщество через лидеров, пропаганда корпоративных ценностей и целей образовательной организации, укрепление дисциплины среди студентов;
- получение сведений о настроениях студентов и их мнениях по всем вопросам жизнедеятельности образовательной организации.

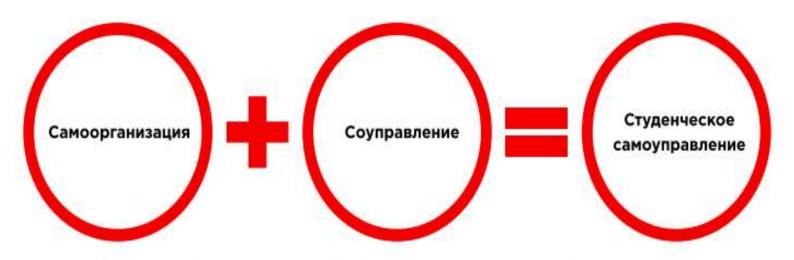


Рисунок 1. Элементы студенческого самоуправления

• ЦЕЛЬ студенческого самоуправления формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

- ЗАДАЧИ представляют собой направления деятельности студенческих советов и раскрывают некоторые механизмы реализации их полномочий:
- 1. Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- 2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- 3. Содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении образовательной организацией мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- 4. Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления и др.

ФУНКЦИИ ССУ:

• СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

• КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ/КЛУБОВ ПОО ДЛЯ КОНСОЛИДАЦИИ УСИЛИЙ, ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ РАБОТЫ.

• ЗАЩИТА ПРАВ, ВЫРАЖЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНЧЕСТВА И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ ЧЕРЕЗ ГЛАВНУЮ ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА – ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЁТА МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ.

Каждое организованное студенческое сообщество (студенческий совет или студенческое объединение) неоднородно по своему составу. Есть члены организации, которые проявляют очень высокую активность, есть те, кому по душе участвовать в деятельности, но не очень активно, есть те, которым нравится числиться в организации и изредка посещать массовые мероприятия в качестве члена, а есть те, которые не хотят иметь с организацией ничего общего, либо просто не знают о ее существовании (или знают, но не понимают, зачем это им нужно или чем может быть полезно).

Для лучшего понимания работы со студенческим сообществом всех обучающихся можно распределить по степени вовлеченности в деятельность студенческого самоуправления на следующие основные категории: актив, члены ССУ, сторонники, студенты ПОО (рисунок 2).



Рисунок 2. Вовлеченность студентов в деятельность ССУ

Таблица 1. Сравнение форм самоорганизации студентов в структуре студенческого самоуправления

	Совет	Организация	Объединение / клуб	Проектная команда	Комиссия
Как создает- ся?	Решением сту- дентов обра- зовательной организации	Отделение соз- дается решением членов органи- зации из числа студентов ОО по согласованию с вышестоящей организацией	Решением сту- дентов обра- зовательной организации	Решением органа ССУ, представителя администрации, инициативной группы студен- тов	Решением орга- на ССУ, предста- вителя админи- страции
На осно- вании чего работают?	273-ФЗ, Устав ОО, Положение о студенческом самоуправлении (утвержденное студентами), По- ложение о студ- совете, програм- ма воспитания, календарный план воспита- тельной работы	Устав обще- ственной организации, положение об отделении общественной организации	Положение об объединении (клубе), разра- ботанный план работы, програм- ма воспитания, календарный план воспита- тельной работы	План реализации проекта	Положение о работе комис- сии, план работы комиссии, план деятельности ССУ, программа воспитания, ка- лендарный план воспитательной работы
Чем занима- ется?	Реализует функ- ции соуправле- ния	Реализует проекты и программы вышестоящей общественной организации	Реализует са- мостоятельно разработанные проекты и соб- ственные про- граммы	Выполняет по- ставленную за- дачу, реализует предложенный (или разработан- ный) проект	Выполняет порученную учреди- телем функцию
Кто входит в состав?	Председатель совета входит в состав по должности, члены совета избираются другими студентами или делегируются в состав от комиссий, объединений, организаций	Студенты обра- зовательной ор- ганизации, явля- ющиеся членами общественной организации	Студенты, раз- деляющие цели объединения/ клуба и готовые к ведению со- вместной дея- тельности	Студенты, изъя- вившие желание войти в состав проектной команды, либо направленные в команду други- ми структурами	Студенты, избранные в состав комис- сии или делеги- рованные от других струк- тур ССУ. Студенты, изъя- вившие желание войти в состав комиссии, могут приниматься в состав решени- ем других членов комиссии
Особенно- сти работы	Является глав- ным координи- рующим органом всех структур и всей системы ССУ	Может работать автономно, ку- рируется выше- стоящей орга- низащией, может делегировать представителя в состав Студсо- вета	Может рабо- тать автономно, может делеги- ровать предста- вителя в состав Студсовета, мо- жет курировать- ся представите- лем Студсовета	Курируется представителем Студсовета, в ходе деятель- ности может принять реше- ние о создании на своей базе студенческого объединения	Может работать автономно, в структуре Студсовета или в системе ССУ. Работает по принципам объединения, но более формализовано
Примеры	Студсовет, Студ- бюро, Студсоюз, Студпарламент	РСМ, РДДМ, РСК, РСО, Волонтеры Победы	Профсоюз сту- дентов, Спорт- клуб, Танцеваль- ная студия	Команда органи- заторов Дня СПО	Студсовет обще- жития, студсовет профилактики



Рисунок 3. Структура студенческого самоуправления

Подробнее ознакомиться с технологиями работы и примерами проектов студенческих советов и объединений образовательных организаций СПО можно на ресурсах проекта Российского Союза Молодежи «Команда ПРОФИ»: командапрофи.рф





Студенческая лига лекторов РБ создана в рамках реализации Государственной программы Республики Бурятия «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики» от 29.12.2012 г. № 55, мероприятие 6.1.9 «Методологическое сопровождение патриотического воспитания».

Студенческая лига лекторов Республики Бурятия — это добровольное объединение студентов вузов и СПО, обладающих необходимыми знаниями, навыками и мотивацией для просветительской деятельности по патриотическому воспитанию.

