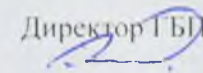


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «БРИЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БРИЭТ»
 Б.Ж. Нимаев

Приказ № 86_ /1_____

от «_06_» 09 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета
ОУП. 06 Физкультура

09.02.06 «Информационные системы и программирование»

Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования-3г 10мес.

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - основное общее образование

Квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений

г. Улан-Удэ

2024

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 732 от 12 августа 2022 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом № 464 Министерства просвещения РФ от 03 июля 2024 г., положений Федеральной образовательной программы СОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 371 от 18 мая 2023 г., с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО» и утвержденной 30.11.2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «БРИЭТ»

Разработчик: преподаватель физической культуры Дмитриев Г.П., высшая квалификационная категория

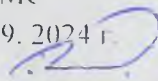
Программа рассмотрена ЦК общеобразовательных предметов

Протокол №1 от «02.» 09. 2024г.

Председатель ЦК ООП  Бадмацыренова В.В

Программа одобрена МС

Протокол № 1 от 02.09. 2024 г.

Председатель МС  Б.Ж. Нимаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 06

1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Предмет входит в состав обязательных учебных предметов «Физическая культура» реализуется в течение первого года обучения с максимальным количеством часов 72.

Результаты освоения общеобразовательного предмета необходимы при изучении всех учебных предметов общеобразовательного и дисциплин профессионального циклов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура»

1.2.1. 1.2.1. Цель изучения ОУП.06 «Физическая культура»

Цели дисциплины направлено на достижение следующих целей:

□ развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста, и подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.2.2. Планируемые результаты освоения ОУП в соответствии с ФГОС СОО

Личностные результаты:

Код группы ЛР	Основные направления воспитательной деятельности	Личностные результаты
ЛР.1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к	ЛР.1. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

	правам, свободам и обязанностям человека	обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР.2.	Воспитание патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите	ЛР.2 Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 3	Воспитание бережного отношения к своему здоровью, умения оказать первую помощь	ЛР. 3 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР.4	Воспитание положительного отношения к занятиям физической культурной деятельностью, через умение использовать индивидуальные достижения в физическом развитии	ЛР 1.4. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР. 5	Воспитание понимания значимости физической культуры как культуры, способствующей развитию физических, психических качеств организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек .	ЛР. 1.5 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

ЛР 6	Воспитание понимания потребности в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью как важнейшего условия саморазвития для будущей профессиональной деятельности,	ЛР. 1.6 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
------	--	--

Метапредметные результаты

Код группы	Групповые метапредметные результаты	Метапредметные результаты
МПР 1	МПР 1. Универсальные учебные познавательные действия	МПР1.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МПР 2	МПР 2. Универсальные коммуникативные действия	МПР 1.2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МПР 3	МПР 3. Универсальные регулятивные действия	МПР 1. 3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МПР 4	МПР1. 4 Универсальные коммуникативные действия	МПР 1. 4. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МПР 5	МПР 1.5 Универсальные учебные познавательные действия	МПР.1 5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

ПР 1	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПР 2	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПР 3	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ПР 4	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

Планируемые результаты освоения ОУП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

1.2.1.

1.2.2..Общие компетенции (из ФГОС СПО)

ОК 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть техническими приемами и

	двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
--	---

Профессиональные компетенции ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

1.3. Синхронизация общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов

Код и наименование формируемых компетенций, согласно ФГОС СПО	Наименование личностных и метапредметных результатов (УУД), согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов, согласно ФГОС СОО
ОК 04 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР.1. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные	ПР 1 Умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

	национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР.2. Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР.3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР.4. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью ЛР.5. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью ЛР.6. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью МПР 1.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ПР 2 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПР 3 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ПР 4 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
--	--	--

	МПР1. 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	МПР 1.3 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МПР.1.4. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МПР .1.5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы ОУП	72
в том числе: Аудиторные	
Основное содержание	
в том числе:	-
теоретическое обучение	2
практические занятия	70
Самостоятельная работа (инд. проект)	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
В т.ч.	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП. 06. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия Календ сроки	Объем часов	Уровень усвоения	Коды результатов формирования которых способствует элемент

					программы
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Теоретическая часть – 2ч				
	Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации ОК 04, ОК 08 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	1-2	2		ЛР.1.1 ЛР1.2 .ЛР.1.3 ЛР.1.4. МПР.1.4 МПР.2.2 ПР.1.1
Раздел 2	Лёгкая атлетика		20		
Тема 2.1 Основы техники бега	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		8		
	Практические занятия 1-2 Входной контроль Бег 30м. Прыжки в длину с места. Подтягивание юн. Отжимание дев. техника низкого старта; старты и стартовые ускорения; бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения. Бег 1000м.	3-4	2		
	Практические занятия 3-4 Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт Бег 60м.Старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финиширование.	5-6	2		
	Практические занятия 5-6 Бег 60м на результат. Исправление ошибок в технике. Бег 1000м.	7-8	2		
	Практические занятия 7-8 Бег 2000м. Тактика бега на средние дистанции.	9-10	2		
	Контрольная работа не предусмотрена				
					ЛР.1.4. ЛР.1.6 ЛР.1.5 ПР.1.1.ПР 1..2. ПР.1.5. МПР.1.1 МПР.1.4. МПР.1.5

					ОК 08
Тема 2.2. Основы техники метаний	Содержание учебного материала				ЛР.1.4. ЛР.1.6 ЛР.1.5 ПР.1.1.ПР 1..2. ПР.1.5. МПР.1.1 МПР.1.4. МПР.1.5
	Практические занятия		6		
	Практические занятия 1-2 Техника безопасности при метании Показ и объяснение особенностей технике метания. Метание гранаты с места техника метания на дальность	11-12	2		
	Практические занятия 3-4 Метание гранаты с разбега на дальность	13-14	2		
	Практические занятия 5-6 Метание гранаты зачет	15-16	2		
Тема 2.3 Основы техники прыжка	Содержание учебного материала				ОК 08
	Практические занятия		6		
	Практические занятия 1-2 Прыжок в длину с места обучение технике прыжка.	17-18	2		
	Практические занятия 3-4 Совершенствование техники прыжка в длину	19-20	2		
	с места.				
	Практические занятия 5-6 Прыжок в длину на результат	21-22	2		
Раздел 3. Тема 3.1. Баскетбол. Тема 3. 2 Волейбол	Спортивные игры (Баскетбол)	.	10		ЛР.1.2. .1.4. ЛР.1.6 ПР.1.2. Р.1.4. ПР.1.5 МПР.1.1. МПР.1.2 МПР.1.3 МПР.1.4 МПР.1.5
	Содержание учебного материала				
	Практические занятия 1-2 Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов стоек.	23-24	2		
	Практические занятия 3-4 Обучение технике ведения мяча.	25-26	2		
	Практические занятия 5-6. Ведение мяча: с высоким и низким отскоком, с изменением направления движения, с обводкой препятствия.	27-28	2		
	Практические занятия 7- 8 Обучение ловли и передачи мяча.	29-30	2		
	Практические занятия 9-10 Передача двумя руками от груди, одной рукой от плеча.	31-32	2		
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Содержание учебного материала		10		
	Практические занятия 1-2 Совершенствование техники приема и передачи мяча. Выполнение передачи мяча сверху двумя руками на месте и в движении	33-34	2		

	Практические занятия 3-4 Передача мяча сверху над собой и в парах на месте и в движении.	35-36	2		ЛР.1.2. .1.4. ЛР.1.6 ПР.1.2. Р.1.4. ПР.1.5 МПП.1.1. МПП.1.2 МПП.1.3 МПП.1.4 МПП.1.5
	Практические занятия 5-6. Обучение технике подач мяча. Нижняя, верхняя прямая подача	37-38	2		
	Практические занятия 7-8. Прием мяча после подачи ,снизу у сетки	39-40	2		
	Практические занятия 9-10 Выполнение нижней и верхней прямой подачи	41-42	2		
	Контрольная работа не предусмотрены				
Раздел 4	ОФП Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах		10		
Тема 4.1. Силовая подготовка	Содержание учебного материала				ЛР.1.1 ЛР. 1.2 ЛР.1. 3 Р1..4.ЛР 1.5 ЛР1. 6., ПР .1. ПР. 3 ПР .4. МПП. 1 МПП .2. ОК 04. ОК 08
	Практические занятия 1-2 Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой. Комплекс упражнений на тренажёрах	43-44	2		
	Практические занятия 3-4 Ходьба, бег прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин	45-46	2		
	Практические занятия 5-6 .Гимнастические упражнения, лазание ,кувырки.	47-48	2		
	Практические занятия 7-8 Преодоление полосы препятствий. Занятия на тренажерах	49-50	2		
	Практические занятия 9-10 Комплекс упражнений с гантелями, упражнения на тренажёрах. Приседание на одной ноге, опора о стену.	51-52	2		
	Контрольная работа не предусмотрена				
Раздел 5	Профессионально-ориентированное содержание Прикладной модуль.		8		
	Содержание учебного материала				

Тема 6.1. Физическая культура в режиме трудового дня	Практические занятия. 1-2 Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограмм. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор и выполнение физических упражнений для проведения производственной гимнастики.	53-54	2		ЛР1. 2, Л.Р 1.3; ПР 1.1 ПР 1.2 ОК 08 ОК 04
	Контрольная работа не предусмотрена				
Тема 6.2 Физическая культура в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Практические занятия 3-4 Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	55-56	2		ЛР1.2. Л.Р 1.3; ПР 1.1 ПР 1.2 ОК 08 ОК 04 МПР 1
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Содержание учебного материала				
Тема 6.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Практические занятия Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания для обучающихся по специальности информационной системы программирования. Упражнения ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности для обучающихся по специальности информационной системы программирования Практические занятия Упражнения связанные на профилактику заболеваний, и связанные с учебной и производственной деятельностью	57-58	2		ЛР1. 2 Л.Р 1.3; ПР 1.1 ПР 1.2 МПР 1 ОК 08 ОК 04
Тема 6.4. Физическая культура в профессиональной деятельности.	Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность, оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности, Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры Контрольная работа не предусмотрена Самостоятельная работа (инд. Проект)	59-60	2	-	
Раздел 5.	Содержание учебного материала.		12		

Тема 5. 1. Футбол	Практические занятия 1-2 Совершенствование техники ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, отбора и перехвата мяча	61-62	2		ЛР.1.4.Л. 1.5. ЛР.1.6 МПП 1.2. МПП 1.3 МПП 1.4 МПП1.5 ПР.1.ПР.2 .ПР.4.
	Практические занятия 1-2 Совершенствование техники ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, отбора и перехвата мяча	63-64	2		
	Практические занятия 5-6 Отработка техники ложных движений (финтов), техники защиты, техники игры вратаря	65-66	2		
	Практические занятия 5-6 Отработка техники ложных движений (финтов), техники защиты, техники игры вратаря	67-68	2		
	Практические занятия 7-8 тактики игры в нападении, тактики игры в защите	69-70	2		
	Практические занятия 9-10 Выполнение основных технических и тактических приемов игры: удар по воротам на точность	71-72	2		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет спортзал; тренажерный зал; спорт. площадка

Оборудование кабинета и рабочих мест:- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, секундомеры, мячи для тенниса, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); скакалки, гимнастические коврики, гимнастическая перекладина, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке(шведская стенка, канат, гимнастические рейки, опоры)

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты, наглядные пособия;
- шкаф(ы) для хранения учебных материалов и т.д.

Технические средства:

- компьютер
- учебные и учебно-методические пособия;
- методическая документация;

-тренажеры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов:

- 1.1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
- 1.2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с
- 1.3. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718>

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура. (Текст): учебник для студ. Проф. Образов. организаций, осваивающих профессии и специальности СПО./ А.А. Бишаева.-М., Академия,2017
- Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>
- Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб. пособие для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2017. – 148 с.

Для преподавателя: 1.ФГОС среднего (полного) общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.08.24.№79088

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» ,утвержденный приказом Минобрнауки РФ приказ №464 от 03.07.2024 от 09.08.24 г. №79088

3. ФГОС СПО с учетом получаемой специальности/ профессии 09.02.07. «Информационные системы и программирование»,

4. Федеральная образовательная программа СОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 371 от 18 мая 2023 г., с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО» и утвержденной 30.11.2022 г.

5. Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура». Базовый уровень для профессиональных образовательных организаций. Разработана и утверждена ФГБОУ ДПО «ИРПО» 30.11.2022.

6. Рабочая программа по УП «Физическая культура»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Система контроля и оценки результатов по предмету разработана в соответствии с локальными нормативными документами:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, включающие личностные, метапредметные и предметные результаты,

Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в техникуме; участие в общественной жизни техникума, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Внутренний мониторинг организуется администрацией техникума и осуществляется куратором преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года.

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов по ОУП.06 Физическая культура осуществляется в форме знаний и конкретных умений

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов ведется преподавателем в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией техникума в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан комплекс оценочных средств (КОС).

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические работы, творческие работы)

Промежуточная аттестация по предмету представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится по завершении ее освоения. Промежуточная аттестация по предмету предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

ОК /ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04.	Р. 1. Тема 1.1, Р.2. Т..2.1, Т.2.,,2.3, Р.3. Т.3.1.3.2,	Зачет, тест опрос Оценка результатов выполнения практической работы, демонстрация комплекса ОРУ Промежуточная аттестация: зачет ,наблюдение
ОК 08.	Р.4. Тема 4.1, Р. Тема 5.1, Р.6. Тема 6.2, 6.3, 6.4, 6.5.	Оперативный контроль : Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.2 Выполнять ввод и обработку текстовых данных. ПК 1.3 Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов	Р.6. Темы 6..2 ;6.3; 6.4 Р.6. Темы 6..2 ;6.3; 6.4	Оценка результатов выполнения практической работы, защита презентации, составление профессиограммы

утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 371 от 18 мая 2023 г., с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО» и утвержденной 30.11.2022 г.