МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ «БРИЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БРИЭТ»

_____ Б.Ж. Нимаев

Приказ № 86_/1_____

от «_06_» _09_ 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП. 06 Физкультура

09.02.06 «Информационные системы и программирование»

Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования-3г 10мес.

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - основное общее образование

Квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений

г. Улан-Удэ

2024

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 732 от 12 августа 2022 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом № 464 Министерства просвещения РФ от 03 июля 2024 г., положений Федеральной образовательной программы СОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 371 от 18 мая 2023 г., с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО» и утвержденной 30.11.2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «БРИЭТ»

Разработчик: преподаватель физической культуры Дмитриев Г.П., высшая квалификационная категория

Программа рассмотрена ЦК общеобразовательных предметов
Протокол №1 от «02.» 09. 2024г.
Председатель ЦК ООН _____ Бадмацыренова В.В

Программа одобрена МС
Протокол № 1 от 02.09. 2024 г.
Председатель МС _____ Б.Ж. Нимаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **11**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **16**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 06

1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Предмет входит в состав обязательных учебных предметов «Физическая культура» реализуется в течение первого года обучения

с максимальным количеством часов 72.

Результаты освоения общеобразовательного предмета необходимы при изучении всех учебных предметов общеобразовательного и дисциплин профессионального циклов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура»

1.2.1. 1.2.1. Цель изучения ОУП.06 « Физическая культура»

Цели дисциплины направлено на достижение следующих целей:

 развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста, и подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.2.2. Планируемые результаты освоения ОУП в соответствии с ФГОС СОО

Личностные результаты:

Код группы ЛР	Основные направления воспитательной деятельности	Личностные результаты
ЛР.1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к	ЛР.1. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

	правам, свободам и обязанностям человека	обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР.2.	Воспитание патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите	ЛР.2 Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 3	Воспитание бережного отношения к своему здоровью, умения оказать первую помощь	ЛР. 3 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР.4	Воспитание положительного отношения к занятиям физкультурной деятельностью, через умение использовать индивидуальные достижения в физическом развитии	ЛР 1.4. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР. 5	Воспитание понимания значимости физической культуры как культуры, способствующей развитию физических, психических качеств организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек .	ЛР. 1.5 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

ЛР 6	Воспитание понимания потребности в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью как важнейшего условия саморазвития для будущей профессиональной деятельности,	ЛР. 1.6 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью

Метапредметные результаты

.Код группы	Групповые метапредметные результаты	**Метапредметные результаты**
МПР 1	МПР 1. Универсальные учебные познавательные действия	МПР1.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МПР 2	МПР 2. Универсальные коммуникативные действия	МПР 1.2.Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МПР 3	МПР 3. Универсальные регулятивные действия	МПР 1. 3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МПР 4	МПР1. 4 Универсальные коммуникативные действия	МПР 1. 4. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МПР 5	МПР 1.5 Универсальные учебные познавательные действия	МПР.1 5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты

ПР 1	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПР 2	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПР 3	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ПР 4	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

Планируемые результаты освоения ОУП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

1.2.1.

1.2.2..**Общие компетенции (из ФГОС СПО)**

ОК 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Уметь использовать разнообразные формыи виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,поддержания работоспособности,профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
. ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Уметь использовать разнообразные формыи виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственнойдеятельностью; владеть техническими приемами и

	двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

Профессиональные компетенции ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

1.3. Синхронизация общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов

Код и наименование формируемых компетенций, согласно ФГОС СПО	Наименование личностных и метапредметных результатов (УУД), согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов, согласно ФГОС СОО
ОК 04 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР.1. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные	ПР 1 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

	национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР.2. Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР.3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР.4. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью ЛР.5. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью ЛР.6. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью МПР 1.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ПР 2 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПР 3 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ПР 4 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

	МПР1. 2.Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	МПР 1.3 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МПР.1.4.Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МПР .1.5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы ОУП	72
в том числе: **Аудиторные**	
Основное содержание	
в том числе:	-
теоретическое обучение	2
практические занятия	70
Самостоятельная работа (инд. проект)	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
В т.ч.	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП. 06. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия Календ сроки	Объем часов	Уровень усвоения	Коды результатов формированию которых способствует элемент

					програм мы
1	**2**		**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	**Теоретическая часть – 2ч**				
	Содержание учебного материала				
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации ОК 04, ОК 08 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	1-2	2		ЛР.1.1 ЛР1.2 .ЛР.1.3 ЛР.1.4. МПР.1.4 МПР.2.2 ПР.1.1
Раздел 2	**Лёгкая атлетика**		**20**		
Тема 2.1 Основы техники бега	**Содержание учебного материала**				ЛР.1.4. ЛР.1.6 ЛР.1.5 ПР.1.1.ПР 1..2. ПР.1.5. МПР.1.1 МПР.1.4. МПР.1.5
	Практические занятия		**8**		
	Практические занятия 1-2 Входной контроль Бег 30м. Прыжки в длину с места. Подтягивание юн. Отжимание дев. техника низкого старта; старты и стартовые ускорения; бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения. Бег 1000м.	3-4	2		
	Практические занятия 3-4 Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт Бег 60м.Старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финиширование.	5-6	2		
	Практические занятия 5-6 Бег 60м на результат. Исправление ошибок в технике. Бег 1000м.	7-8	**2**		
	Практические занятия 7-8 Бег 2000м. Тактика бега на средние дистанции. **Контрольная работа не предусмотрена**	9-10	2		

					ОК 08
Тема 2.2. Основы техники метаний	**Содержание учебного материала**				
	Практические занятия		**6**		
	Практические занятия 1-2 Техника безопасности при метании Показ и объяснение особенностей технике метания. Метание гранаты с места техника метании на дальность	11-12	2		ЛР.1.4. ЛР.1.6 ЛР.1.5 ПР.1.1.ПР 1..2. ПР.1.5. МПР.1.1 МПР.1.4. МПР.1.5
	Практические занятия 3-4 Метание гранаты с разбега на дальность	13-14	2		
	Практические занятия 5-6 Метание гранаты зачет	15-16	2		
Тема 2.3 Основы техники прыжка	**Содержание учебного материала**				
	Практические занятия		**6**		
	Практические занятия 1-2 Прыжок в длину с места обучение технике прыжка.	17-18	2		
	Практические занятия 3-4 Совершенствование техники прыжка в длину	19-20	2		
	с места.				ОК 08
	Практические занятия 5-6 Прыжок в длину на результат	21-22	2		
Раздел 3. Тема 3.1. **Баскетбол**.	**Спортивные игры (Баскетбол)**	.	10		
	Содержание учебного материала				
	Практические занятия 1-2 Совершенствование техники передвижений,	23-24	2		ЛР.1.2. .1.4. ЛР.1.6 ПР.1.2. Р.1.4. ПР.1.5 МПР.1.1. МПР.1.2 МПР.1.3 МПР.1.4
	остановок, поворотов стоек.				
	Практические занятия 3-4 Обучение технике ведения мяча.	25-26	2		
	Практические занятия 5-6.Ведение мяча: с высоким и низким отскоком, с изменением направления движения, с обводкой препятствия.	27-28	2		
	Практические занятия 7- 8 Обучение ловли и передачи мяча.	29-30	2		
	Практические занятия 9-10 Передача двумя руками от груди, одной рукой от плеча.	31-32	2		
	Контрольная работа не предусмотрена				
Тема 3. 2 **Волейбол**	**Содержание учебного материала**		**10**		
	Практические занятия 1-2 Совершенствование техники приема и передачи мяча. Выполнение передачи мяча сверху двумя руками на месте и в движении	33-34	2		МПР.1.5

	Практические занятия 3-4 Передача мяча сверху над собой и в парах на месте и в движении.	35-36	2		ЛР.1.2. .1.4. ЛР.1.6 ПР.1.2. Р.1.4. ПР.1.5 МПР.1.1. МПР.1.2 МПР.1.3 МПР.1.4 МПР.1.5
	Практические занятия 5-6. Обучение технике подач мяча. Нижняя, верхняя прямая подача	37-38	2		
	Практические занятия 7-8. Прием мяча после подачи ,снизу у сетки	39-40	2		
	Практические занятия 9-10 Выполнение нижней и верхней прямой подачи	41-42	2		
	Контрольная работа не предусмотрены				
Раздел 4	**ОФП Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах**		**10**		
Тема 4.1. Силовая подготовка	**Содержание учебного материала**				ЛР.1.1 ЛР. 1.2 ЛР.1. 3 Р1..4.ЛР 1.5 ЛР1. 6., ПР .1. ПР. 3 ПР .4. МПР. 1 МПР .2. ОК 04. ОК 08
	Практические занятия 1-2 Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой**.** Комплекс упражнений на тренажёрах	43-44	2		
	Практические занятия 3-4 Ходьба, бег прыжок в длину с места, прыжки через скакалку за 1 мин	45-46	2		
	Практические занятия 5-6 .Гимнастические упражнения, лазание ,кувырки.	47-48	2		
	Практические занятия 7-8 Преодоление полосы препятствий. Занятия на тренажерах	49-50	2		
	Практические занятия 9-10 Комплекс упражнений с гантелями, упражнения на тренажёрах. Приседание на одной ноге, опора о стену.	51-52	2		
	Контрольная работа не предусмотрена				
Раздел 5	**Профессионально-ориентированное содержание Прикладной модуль.**		**8**		
	Содержание учебного материала				

Тема 6. 1. Физическая культура в режиме трудового дня	**Практические занятия. 1-2** Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограмм. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор и выполнение физических упражнений для проведения производственной гимнастики.	53-54	2		ЛР1. 2,Л.Р 1.3; ПР 1. 1 ПР 1.2 ОК 08 ОК 04
	Контрольная работа не предусмотрена				
Тема 6.2 Физическая культура в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**				
	Практические занятия 3-4 Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	55-56	**2**		ЛР1.2. Л.Р 1.3; ПР 1. 1 ПР 1.2 ОК 08 ОК 04 МПР 1
	Контрольная работа не предусмотрена				
	Содержание учебного материала				
Тема 6.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Практические занятия** Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания для обучающихся по специальности информационной системы программирования. Упражнения ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности для обучающихся по специальности информационной системы программирования **Практические занятия** Упражнения связанные на профилактику заболеваний, и связанные с учебной и производственной деятельностью	57-58	**2**		ЛР1. 2 Л.Р 1.3; ПР 1. 1 ПР 1.2 МПР 1 ОК 08 ОК 04
. Тема 6.4. Физическая культура в профессиональной деятельности.	Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность, оптимальный двигательный режим как факторысохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности, Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры **Контрольная работа не предусмотрена** **Самостоятельная работа (инд. Проект)**	59-60	**2** -		
Раздел 5.	Содержание учебного материала.		**12**		

Тема 5. 1. Футбол	Практические занятия 1-2 Совершенствование техники ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, отбора и перехвата мяча	61-62	2		ЛР.1.4.Л. 1.5. ЛР.1.6 МПР 1.2. МПР 1.3 МПР 1.4 МПР1.5 ПР.1.ПР.2 .ПР.4.
	Практические занятия 1-2 Совершенствование техники ударов по мячу, остановки мяча, ведения мяча, отбора и перехвата мяча	63-64	2		
	Практические занятия 5-6 Отработка техники ложных движений (финтов), техники защиты, техники игры вратаря	65-66	2		
	Практические занятия 5-6 Отработка техники ложных движений (финтов), техники защиты, техники игры вратаря	67-68	2		
	Практические занятия 7-8 тактики игры в нападении, тактики игры в защите	69-70	2		
	Практические занятия 9-10 Выполнение основных технических и тактических приемов игры: удар по воротам на точность	71-72	2		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет спортзал; тренажерный зал; спорт. площадка

Оборудование кабинета и рабочих мест:- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, секундомеры, мячи для тенниса, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); скакалки, гимнастические коврики, гимнастическая перекладина, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке(шведская стенка, канат, гимнастические рейки, опоры)

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты, наглядные пособия;
- шкаф(ы) для хранения учебных материалов и т.д.

Технические средства:

- компьютер

-учебные и учебно-методические пособия;
-методическая документация;

-тренажеры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов:

1.1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

1.2 . Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с

1.3. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: https://book.ru/book/932718

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура. (Текст): учебник для студ. Проф. Образов. организаций, осваивающих профессии и специальности СПО./ А.А. Бишаева.-М., Академия,2017

Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики

http://sport.minstm.gov.ru

Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб. пособие для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2017. – 148 с.

Для преподавателя: 1.ФГОС среднего (полного) общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.08.24.№79088

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» ,утвержденный приказом Минобрнауки РФ приказ №464 от 03.07.2024 от 09.08.24 г. №79088

3. ФГОС СПО с учетом получаемой специальности/ профессии 09.02.07. «Информационные системы и программирование»,

4. Федеральная образовательная программа СОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 371 от 18 мая 2023 г., с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО» и утвержденной 30.11.2022 г.

5. Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура». Базовый уровень для профессиональных образовательных организаций. Разработана и утверждена ФГБОУ ДПО «ИРПО» 30.11.2022.

6. Рабочая программа по УП «Физическая культура»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Система контроля и оценки результатов по предмету разработана в соответствии с локальными нормативными документами:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, включающие личностные, метапредметные и предметные результаты,

Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в техникуме; участие в общественной жизни техникума, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Внутренний мониторинг организуется администрацией техникума и осуществляется куратором преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года.

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов по ОУП.06 Физическая культура осуществляется в форме знаний и конкретных умений

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов ведется преподавателем в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией техникума в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан комплекс оценочных средств (КОС).

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические работы, творческие работы)

Промежуточная аттестация по предмету представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится по завершении ее освоения. Промежуточная аттестация по предмету предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

ОК /ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04.	Р. 1. Тема **1.1 ,** Р.2. Т..2.1, Т.2.,,2.3, Р.3. Т.3.1.3.2,	Зачет, тест опрос Оценка результатов выполнения практической работы, демонстрация комплекса ОРУ Промежуточная аттестация: зачет ,наблюдение
ОК 08.	Р.4. Тема 4.1, Р. Тема 5.1, Р.6. Тема 6.2, 6.3, 6.4, 6.5.	Оперативный контроль : Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.2 Выполнять ввод и обработку текстовых данных. **ПК 1.3** Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов	Р.6. Темы 6..2 ;6.3; 6.4 Р.6. Темы 6..2 ;6.3; 6.4	Оценка результатов выполнения практической работы, защита презентации, составление профессиограмы

утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ № 371 от 18 мая 2023 г., с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО» и утвержденной 30.11.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730186

Владелец Нимаев Бимба Жигмитович

Действителен С 28.06.2024 по 28.06.2025