

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**
(ГБПОУ «БРИЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«БРИЭТ»
 /Б. Ж. Нимаев
Приказ № 86
от
«6» 09 2024

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета
ОУП.07. Физическая культура

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

Срок освоения ППКРС - 2г 10мес

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - основное общее образование

Квалификация- повар, кондитер

г. Улан-Удэ

2024

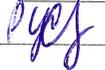
Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года, с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 732 от 12 августа 2022 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности/профессии 43.01.09 Повар, кондитер», утвержденного приказом Минобрнауки от 9 декабря 2016 г, положений Федеральной образовательной программы СОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ №519 от 10.07. 2023 г., с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО» и утвержденной 30.11.2022.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «БРИЭТ»

Разработчик: преподаватель физической культуры Бубеев Б.Б. Руководитель физического воспитания

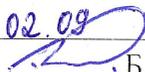
Программа рассмотрена ЦК рабочих профессий

Протокол № 1 от « 02.09 » 2024 г.

Председатель ЦК  Русина. М.В.

Программа одобрена МС

Протокол № 1 от « 02.09 » 2024 г.

Председатель МС  Б. Ж. Нимаев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 07.

1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Предмет входит в состав в цикл общеобразовательных предметов и относится к базовым общеобразовательным предметам общеобразовательного цикла предметной области «Физическая культура» реализуется в течение 3г 10м обучения с максимальным количеством часов 214.

Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета необходимы при изучении всех общеобразовательных учебных предметов и дисциплин профессионального циклов.

1.2. Цели и планируемые результаты общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура»

1.2.1. Цель изучения ОУП «Физическая культура»

Цели дисциплины направлено на достижение следующих целей:

– развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста, и подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.2.2. Планируемые результаты освоения ОУП в соответствии с ФГОС СОО

Личностные результаты:

Код группы ЛР	Основные направления воспитательной деятельности	Личностные результаты
ЛР.1.1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	ЛР.1.1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР.1.2	Воспитание патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите	ЛР.1..2 Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР.1.3	Воспитание бережного отношения к своему здоровью, умения оказать первую помощь	ЛР. 1.3 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 1.4	Воспитание положительного отношения к занятиям физической культурной деятельностью, через умение использовать индивидуальные достижения в физическом развитии	ЛР. 1.4 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР.1. 5	Воспитание понимания значимости физической культуры как культуры, способствующей развитию физических, психических качеств организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек .	ЛР.1.5 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР.1.6	Воспитание понимания потребности в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	ЛР. 1.6 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью

<p>деятельностью как важнейшего условия саморазвития для будущей профессиональной деятельности, обеспечивающей сохранность физической активности</p>	
--	--

Метапредметные результаты

Код группы	Групповые метапредметные результаты	Метапредметные результаты
МПР.1	Регулятивные универсальные учебные действия	МПР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МПР.2	Познавательные универсальные учебные действия	МПР 2 - владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МПР.3	Коммуникативные универсальные учебные действия	МПР 3 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Предметные результаты

Код ПР	Предметные результаты должны обеспечить (базовый уровень)
ПР.1	ПР 1 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

ПР2	ПР 2 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.
ПР 3	ПР 3 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПР 4	ПР 4 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПР 5	ПР 5 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

1.2.3. Планируемые результаты освоения ОУП в соответствии с ФГОС СПО по профессии «43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

Общие компетенции

ОК .04	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Уметь использовать разнообразные формы виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть техническими приемами и

	двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
--	---

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 1.2.	Организовать и выполнять работы по монтажу, наладке, сдаче в эксплуатацию и техническому обслуживанию систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания.

1.3. Синхронизация общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов

Код и наименование формируемых компетенций, согласно ФГОС СПО	Наименование личностных и метапредметных результатов (УУД), согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов, согласно ФГОС СОО
<p>ОК 04 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>ЛР.1.1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР. 1.2 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР.1.3 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР. 1.4 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему</p>	<p>ПР.1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>ПР.2, владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПР.3, владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и</p>

<p>физической подготовленности</p>	<p>здоровью, потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью</p> <p>,ЛР.1.5 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>ЛР.1.6 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>МПР.1.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МПР.1.2 владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МПР.1.3 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>ПР. 1.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПР. 1.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p>
------------------------------------	---	---

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы ОУП	76
Аудиторные	72
1. Основное содержание	
В т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	76
Самостоятельная работа (инд проект)	72
1. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
В т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП 07. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия Календ сроки	Объем часов	Уровен ь усвоени я	Коды результатов формирова нию которых способствуе т элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Легкая атлетика		16		
	Содержание учебного материала				
Тема1.1. Основы техники бега	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 1-2 Обучение техники бега на короткие дистанции. техника низкого старта; старты и стартовые ускорения; бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения. Входная диагностика бег 30м</p> <p>Практическое занятие 3-4 Совершенствование техники бега на средние дистанции. Старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.</p> <p>Практическое занятие 5-6 Совершенствование легкоатлетических упражнений в беге. Исправление ошибок в технике овладения бега . Бег 60-100м на результат</p> <p>Практическое занятие 7-8 Проведение специальных упражнений для бега. Определение факторов, влияющие на результат бега на короткие дистанции.</p> <p>Практическое занятие 9-10 Проведение специальных упражнений для бега. Определение факторов, влияющие на результат бега на короткие дистанции.</p> <p>Практическое занятие Бег 100м на результат</p> <p>Практическое занятие Эстафетный бег 4-100м, 4-400м</p> <p>Практическое занятие Контрольный бег на результат 2000м (дев). 3000м(юн)</p> <p>Контрольные работы не предусмотрены</p>		16		<p>ЛР.1.3 ЛР1.4 ЛР. 1.5, 1.6 МПР.1 МПР.2 МПР.3 ПР .1, ПР.3, ПР.4, ПР.5 ОК.04, ОК.08</p>
Раздел 2.	Спортивные игры				

Тема 2.1. Баскетбол.	Содержание учебного материала				ЛР.1.3 ЛР1.4 ЛР. 1.5 МПР.1 МПР.2 МПР.3 ПР.3, ПР.4, ПР.5 ОК.04, ОК.08
	Практические занятия		16		
	Практическое занятие 1-2 Техника соревновательных упражнений.	17-18	2		
	Практическое занятие 3-4 Отработка техники приемов и командно-тактических действий в баскетболе.	19-20	2		
	Практическое занятие 5-6 Техника владения мячом: ловля мяча двумя, одной рукой. Техника нападения.	21-22	2		
	Практическое занятие 7-8 Передача двумя руками от груди, одной рукой от плеча.	23-24	2		
	Практическое занятие 9-10 Бросок двумя руками сверху.	25-26	2		
	Практическое занятие 11-12 Бросок одной рукой сверху в прыжке.	27-28	2		
	Практическое занятие 13-14. Учебная игра.	29-30	2		
	Практическое занятие 15-16. Учебная игра	31-32	2		
Контрольные работы не предусмотрены					
Тема 2.2. Волейбол	Практические занятия		18		ЛР.1.3 ЛР1.4 ЛР. 1.5 МПР.1 МПР.2 МПР.3 ПР.3, ПР.4, ПР.5 ОК.04, ОК.08
	Практическое занятие 1-2 Выполнение передачи мяча сверху двумя руками на месте и в движении, приставными шагами.	33-34	2		
	Практическое занятие 3-4 Выполнение передачи мяча приставными шагами.	35-36	2		
	Практическое занятие 5-6. Передача мяча сверху над собой и в парах на месте и в движении.	37-38	2		
	Практическое занятие 7-8. Передача мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками, передача сверху двумя руками лицом и спиной по направлению передачи.	39-40	2		
	Практическое занятие 9-10 Техника блокирования. Страховка при блоке.	41-42	2		
	Практическое занятие 11-12 .Выполнение нижней и верхней прямой подачи.	43-44	2		
	Практическое занятие 13-14. Нападающий удар. Позиционное нападение.	45-46	2		
	Практическое занятие 15-16. Учебная игра.	47-48	2		
Практическое занятие 17-18 Учебная игра.	49-50	2			
Раздел 3	ОФП		6		
	Содержание учебного материала		*		ЛР.1.2
	Практические занятия				ЛР.1.3

Тема 3.1.Силовая подготовка	Практическое занятие 1-2 Общефизические упражнения	51-52	2		ЛР1.4 ЛР. 1.5 МПР.1 МПР.2 МПР.3 ПР .1, ПР.2 ПР.3, ПР.4, ПР.5 ОК.04, ОК.08
	Практическое занятие 3-4 Ходьба, бег	53-54	2		
	Практическое занятие 5-6 .Гимнастические упражнения, лазание	55-56	2		
	Контрольные работы				
Раздел 4	Гимнастика		8		
Тема 4.1.	Практическое занятие 1-2 Повороты кругом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь в движении. Комбинации из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении	57-58	2		ЛР.1.1ЛР.1.2 ЛР.1.3 ЛР1.4ЛР. 1.5 МПР.1 МПР.2 МПР.3 ПР .1, ПР.2 ПР.3, ПР.4, ПР.5 ОК.04, ОК.08
	Практическое занятие 3-4 (юноши): Подъем в упор силой; вис согнувшись Дев: вис на прямых руках колени согнутые под прямым углом	59-60	2		
	Практическое занятие 5-6 (юноши): Длинный кувырок через препятствие на высоте до 90см; стойка на голове . Переворот боком; Девушки: Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Кувырок назад , переворот боком; (колесо)	61-62	2		
	Практическое занятие 7-8 Мост из положения лежа, с поддержкой из стойки. Дев. шпагат, полушпагат	63-64	2		
Раздел 5	Профессионально-ориентированное содержание Прикладной модуль.		10		
Тема 6.2. Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала			 ЛР.1.1 ЛР.1.2 ЛР.1.3 ЛР1.4 ЛР. 1.5 МПР.1 МПР.2
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограмм. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор и выполнение физических упражнений для проведения производственной гимнастики	65-66	2		

Тема 6.3	Контрольная работа не предусмотрена				МПР.3 ПР .1, ПР.2 ПР.3, ПР.4, ПР.5 ОК.04, ОК.08
	Содержание учебного материала				
Физическая культура в профессиональной деятельности	Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры	67-68	2		
	Контрольная работа не предусмотрена				
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	69-70	2		
Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	1.Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики 2.Упражнения и комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 3.Упражнения и комплексы упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности В том числе практических занятий Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности				
	Контрольная работа не предусмотрена				

	Содержание учебного материала				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Тема 6.5 Профессио- ально- прикладная физическая подготовка	1. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с общеобразовательной и производственной деятельностью	71-72	2		
	2. Виды физкультурно-спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. В том числе практических занятий				
	12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	73-74	2		
	13. Развитие профессионально – значимых физических и психических качеств Контрольная работа не предусмотрена				
	Всего аудиторных Самостоятельная работа (инд.проект) Практическая работа Итого:	72 4 72 76			

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета имеется учебный кабинет спортзал; тренажерный зал; спорт. площадка

Оборудование кабинета и рабочих мест:- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, секундомеры, мячи для тенниса, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); скакалки, гимнастические коврики, гимнастическая перекладина, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке(шведская стенка, канат, гимнастические рейки, опоры)

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты, наглядные пособия;
- шкаф(ы) для хранения учебных материалов и т.д.

Технические средства:

- компьютер
- учебные и учебно-методические пособия;
- методическая документация;
- тренажеры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов:

1. 1.ФГОС среднего (полного) общего образования
2. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718>

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура. (Текст): учебник для студ. Проф. Образов. организаций, осваивающих профессии и специальности СПО./ А.А. Бишаева.-М., Академия,2017
2. Решетников, Н.В., Физическая культура[Текст] учебник для студентов СПО/Н.В. . -М.. Академия, 2017.-176с

Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики

<http://sport.minstm.gov.ru>

Для преподавателя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) профессии 43.01.09. «Повар, кондитер», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12. 2016 г. №1569
- 3 Федеральная образовательная программа СОО, утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ №1014 от 23 ноября 2022 г.
4. Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «». Базовый уровень для профессиональных образовательных организаций. Разработана и утверждена ФГБОУ ДПО «ИРПО» 30.11.2022.
5. Рабочая программа по ОУП. 07. «Физическая культура»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Система контроля и оценки результатов по предмету разработана в соответствии с локальными нормативными документами:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в Планируемых результатах освоения обучающимися Примерной основной образовательной программы среднего общего

образования. В рабочей программе учебного предмета планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) распределены по разделам и темам.

Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в техникуме; участие в общественной жизни техникума, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Внутренний мониторинг организуется администрацией техникума и осуществляется куратором преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов по ОУП .07.«Физическая культура» осуществляется в форме знаний и конкретных умений

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов ведется преподавателем в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией техникума в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан комплекс оценочных средств (КОС).

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические работы, творческие работы)

Промежуточная аттестация по предмету представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится по завершении ее освоения. Промежуточная аттестация по предмету предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

ОК /ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04.	Р.2. т. 2.1,2.2,2.3, Р.3 т.3.1 ,Р.4.т.4.1, ,Р.6. т.6.2,6.3,6.4,6.5	Оценка результатов выполнения практической работы, демонстрация комплекса ОРУ Промежуточная аттестация: зачет ,наблюдение
ОК 08.	Р.1. т.1.1,1.2, Р.2. т. 2.1,2.2,2.3, Р.3 т.3.1 ,Р.4.т.4.1, Р.5. т.5.1	Текущий оперативный контроль : Тестирование, оценивание практической работы, сдача контрольных нормативов ,реферат, устный опрос.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730186

Владелец Нимаев Бимба Жигмитович

Действителен с 28.06.2024 по 28.06.2025