VIII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»
В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель РЦРД «Абилимпикс»
в Республике Бурятия
_____ Е.Д. Цыренов
«14» февраля 2025 г.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД

Категория участников: студенты

Разработал(а)
Главный эксперт регионального чемпионата
Баженова Наталья Александровна

г. Улан-Удэ
2025

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Медицинский и социальный уход – это комплексная поддержка пациентов, их семей, групп населения и общества в целом, включающая в себя медицинский, психологический и социальный компоненты. Цель медицинского и социального ухода – достижение наивысшего уровня адаптации пациента к ситуации, связанной со здоровьем, и повышение качества жизни пациента. Медицинский и социальный уход охватывает широкий спектр навыков и умений профессионального ухода за пациентами с недостаточностью самоухода и направлены на удовлетворение потребностей пациента, улучшение физического и психосоциального состояния. Специалисты в сфере медицинского и социального ухода оказывают помощь в учреждениях медицинского и социального ухода, в медицинских организациях различного профиля - (дома престарелых, больницы, однодневные стационары и социальные приюты, хосписы и центры сестринского ухода) и на дому. Профессиональный медицинский уход за пациентами основывается на оценке, планировании, реализации программы ухода, например, оценка основных параметров функционального состояния органов и систем организма, проведение гигиенических мероприятий и кормление пациента, профилактика пролежней, беседа или консультирование пациента по вопросам сохранения и укрепления здоровья пациента, реабилитации и абилитации, выполнения врачебных назначений и т.д. Осуществление профессионального медицинского ухода предполагает соблюдение профессиональной этики и деонтологии, проявление милосердия и эмпатии к пациенту. Отмечается высокая востребованность в специалистах этого вида деятельности на рынке труда медицинской отрасли. Это связано с улучшением качества оказания медицинской помощи населению, увеличением продолжительности жизни людей и возрастающей потребностью в улучшения качества жизни пациентов с хроническими заболеваниями, инвалидностью и ограниченными возможностями. Специалисты с ОВЗ и инвалидностью успешно осваивают навыки медицинского и социального ухода за пациентами, реализуют свои профессиональные способности, и личным примером повышают у пациентов мотивацию к обучению по самоуходу, реабилитации, к достижению максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности. .

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции.

Специалист со средним общим образованием, освоивший программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» допускается к профессиональной деятельности в должности младшая медицинская сестра по уходу за больными, сиделка (помощник по уходу). Специалист со средним медицинским образованием, освоивший ППССЗ по специальности «Сестринское дело» * и программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», могут трудоустроиться по профессии, должности: Медицинская сестра**: старшая медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинская сестра палатная(постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра, медицинская сестра-анестезист, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя), медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам, медицинская сестра стерилизационной, медицинский статистики др. Младшая медицинская сестра** Помощник по уходу. Примечание*Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года №541н. **Примечание. При наличии специальной подготовки в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 года №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; при прохождении первичной специализированной аккредитации.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Студенты:

1. ФГОС СПО 34.02.01по специальности Сестринское дело. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N502 2.ФГОС СПО 34.02.01Специальнос ти Сестринское дело. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 3.Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от12января 2016г. n2н 4.Профессиональный стандарт: 02.065Медицинская сестра/медицинский брат Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации От 31 июля2020 года N475н

1. 4. Требования к квалификации.

Студенты: Трудовые действия:

Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.

Необходимые знания: Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Необходимые умения: Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Трудовые действия Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Необходимые знания: Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур

сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Правила десмургии и транспортной иммобилизации. Необходимые умения: Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот, введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Получать и передавать

информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Трудовые действия Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Необходимые знания: Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Необходимые умения: Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета). Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Трудовые действия Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Необходимые знания: Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Необходимые умения: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание Конкурсного задания

Конкурсное задание представляет собой клинический сценарий, (симуляция фрагмента реальной практической ситуации), состоящий одного модуля, при выполнении которого будут оцениваться умения участников в соответствии с квалификационными требованиями по компетенции:

вести консультирование (обучение, беседа) пациента в соответствии с потребностями. категория Студент - участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить и оценить основные параметры функционального состояниепациента, определить нарушенные потребности у пациента, составить план ухода (сестринских вмешательств), осуществить доказательный уход, выполнить назначения врача, провести консультирование (обучение, беседа) пациента в соответствии с потребностями.

2. 2 Структура и подробное описание конкурсного задания

Общее время выполнения конкурсного задания:120 мин.

1 Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации),60мин. Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.

2 Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом, 60 мин. Разработан наглядный материал. Пациенты обучены необходимым навыкам (получил знания) в соответствие с потребностями.

2.3. Последовательность выполнения задания

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Изучить конкурсное задание.
2. Оценить клиническую ситуацию, основываясь, в том числе, на полученные сведения от пациента (родственников пациента)- легенду статиста.
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.
4. Составить план действий повыполнению задания.
5. Демонстрировать выполнение задания.
6. Объявить экспертам о завершении работы.

Категория Студент Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации).

Клиническая ситуация: Вы осуществляете уход за пациентом 63 лет, находящимся в ожоговом отделении медицинской организации с диагнозом: Термический ожог левой кисти II ст. Во время обхода пациент пожаловался на боль в области ожога. Пациент является пенсионером, живет в квартире совместно с женой. Пациент расстроен, угнетен, считает, что станет обузой для семьи, так как самостоятельно не может принимать пищу из-за тремора верхних конечностей, связанного с болезнью Паркинсона.

1. Провести субъективное обследование пациента: Демонстрация действий:
- выясняет жалобы;
- определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента;
- оценка интенсивности боли.
2. Провести объективное обследование пациента: Демонстрация действий:
- измеряет температуру тела;
- измеряет АД;
- определяет частоту пульса;
- определяет уровень сатурации.
3. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом: Демонстрация действий:
- определяет нарушение в удовлетворении потребностей;
- составляет план сестринского ухода.
4. Осуществление ухода: Демонстрация действий:
- оказывать помощь пациенту при проведении гигиенических процедур в соответствии с потребностями;
- кормление пациента.
5. Выполнить врачебные назначения: Демонстрация действий:
- внутримышечное введение обезболивающего лекарственного вещества;
- подготовить пациента, к лабораторным исследованиям мочи
6. Заполнить медицинскую документацию. Демонстрация действий:
- заносит данные объективного обследования в температурный лист;
- составляет план сестринских вмешательств;
- делает отметки в листе назначений;
- шкала боли

Медицинский и социальный уход / Категория Студент

Модуль Б

Вариативный. **Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом**

Клиническая ситуация: Вам необходимо разработать наглядный материал и провести обучающее занятие с группой слушателей в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом.

1. Оценка и планирование работы со слушателями Школы для пациентов с сахарным диабетом: Демонстрация действий: - определяет наличие потребности в обучении (получении информации); - составляет план занятия; -разрабатывает наглядный материал–презентация в соответствии с тематикой занятия.
2. Проведение обучения слушателей: Демонстрация действий: - используя подготовленный наглядный материал и необходимое оснащение обучает слушателей практическому навыку.

Категория участников Студент

Наименование модуля	Задание	
Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	70
Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом70	Оказание помощи пациентам в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом	30
ИТОГО		100

Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка
Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями	1	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом	2	2
	2	Коммуникативные навыки, этики, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм.	5	5
	3	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом.	47	47
	4	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов	12	12
	5	Работа с медицинской документацией	4	4
	ИТОГО		70	70

Модуль Б. Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка(баллы)
Проведение обучающего занятия в рамках Школы для	1	Подготовка и обучение по наглядному материалу согласно задания	5	5

пациентов с сахарным диабетом	2	Коммуникативные навыки, этики, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм.	5	5
	3	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом.	7	7
	4	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и эргономики и. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов	7	7
	5	Работа с медицинской документацией	6	6
	ИТОГО		30	30

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. изме рения	Кол-во
1	Кровать функциональная	кровать функциональная, с электроприводом, боковыми поручнями, колесами, тормозами	шт	1
2	Матрас для функциональной кровати	По размеру кровати	шт	1
3	Подушка70 ´70	С искусственным наполнителем	шт	1
4	Одеяло летнее	1,5 спальное, синтепон	шт	1
5	Тумба прикроватная	С откидным поворотным столиком	шт	1

6	Стол палатный	Белый, прямоугольный, для приема пищи	шт	1
7	Стул палатный	На полозьях, белый, искусственная кожа	шт	2
8	Стол медицинский	Белый, квадратный	шт	1
9	Ученический (письменный) стол	Стол ученический	шт	1
10	Мобильный инструментальный столик	2 полки из металла, на колесиках	шт	1
11	Тележка медицинская для белья	Круглая, синяя, обрабатываемая	шт	1
12	Тележка для контейнеров	кронт	шт	1
13	Емкость-контейнер	1л, кронт	шт	1
14	Емкость-контейнер	3л, кронт	шт	1
15	Контейнер для сбора медицинских отходов А класса с педалью	Педальное ведро, с крышкой, 10л, металл	шт	1
16	Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса с педалью	Педальное ведро, с крышкой, 10л, металл	шт	1
17	Корзина для мусора	Пластик,10л	шт	1
18	Дозаторы для жидкого мыла и антисептика	Настенный, 1 л	шт	2
19	Диспенсер для бумажных полотенец	Настенный, для Z-укладок	шт	1
20	Раковина с локтевым смесителем	Металл, с локтевым смесителем, подводом холодной горячей воды, сливом	шт	1
21	Часы настенные	Настенные, круглые, с секундной стрелкой	шт	1
22	Тонометр механический с невстроенным фонендоскопом	механический medica CS	шт	1

23	Тонометр автоматический	автомат Омрон	шт	1
24	Термометр инфракрасный бесконтактный	бесконтактный Омрон	шт	1
25	Пульсоксиметр	Армед	шт	1
26	Набор имитации ожогов	Ожог 1 степени	шт	1
27	Накладка для в/м инъекций	Съемная, круглая	шт	1
28	Поильник	Пластик, белай,250мл	шт	1
29	Стакан	одноразовый	шт	5
30	Трубочки для коктейлей	15 см, цветные	шт	5
31	Укладка контейнер для транспортировки биоматериала	Пластик, плотно закрывается, обрабатываемая	шт	1
32	Адаптивная специализированная посуда и столовые приборы	Набор посуды с утяжелителем	набор	1
33	Глюкометр	Easy Touch	шт	1
34	Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов.	выдвижной ящик, полка, на колесиках	шт	1
35	Ноутбук для создания презентации	15'6; AMD Ryzen 5 5625U 2.3ГГц, 8ГБ DDR4, 256ГБ SSD, AMD Radeon , OS Windows	шт	1
36	USB-флэш накопитель для передачи и хранения информации)	8Гб		1
37	проектор	настенный		
Расходные материалы на 1 участника и по кол-ву участников				

1	Кожный антисептик.	С контактным дозиметром, 500мл	флакон	1
2	Дезинфицирующее средство, спрей для обработки поверхностей	Не требует смывания, в распылителем,1л	флакон	1
3 4	Жидкое антибактериальное мыло для дозатора	нейтральное,500мл	флакон	1
5	Антисептик кожный для дозатора дипенсера	Спиртовый, 500мл	флакон	1
6	Полотенца одноразовые бумажные	Z-укладка, 2х слойные	упаковка	1
7	Пакет для сбора медицинских отходов А	Серый, 10л	шт	5
8	Пакет для сбора медицинских отходов Б класса	Желтый, 10л	шт	5
9	Маска медицинская	3-х слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке	шт	5
10	Шапочка берет одноразовая	Типа шарлотка	шт	5
11	Очки медицинские одноразовые	Одноразовые, пластик	шт	5
12	Полотенце для лица	Махровое,30/50	шт	1
13	Нагрудники для взрослых, одноразовые	Непромокаемый, стоматологический, 50/35	шт	5
14	Антисептические салфетки/спиртовые	60/100мм	шт	30
15	Комплект постельного белья (пододеяльник, наволочка, простынь)	1,5 спальная простыня на резинке, пододеяльник 1,5 спальный, наволочка 70/70, хб	комплект	1
16	Перчатки медицинские Смотровые	Нестерильные размер S	50 пар/ упаковка	1
17	Перчатки медицинские Смотровые	Нестерильные размер М	50 пар/ упаковка	1

18	Перчатки медицинские Смотровые	Нестерильные размер L	50 пар/ упаковка	1
19	Перчатки медицинские хирургические	Стерильные размер S	1 пара	5
20	Перчатки медицинские хирургические	Стерильные размер M	1 пара	5
21	Перчатки медицинские хирургические	Стерильные размер L	1 пара	5
22	Лоток одноразовый почкообразный	Белый, пластик, 500мл	шт	5
23	Лоток многоразовый почкообразный	Металлический, 350мл	шт	5
24	Иглосъемник непрокалываемый	Желтый, с крышкой, разъемами для снятия игл,1л	шт	1
25	Шприц 5 мл медицинский для инъекций одноразовый	Люер, 5,мл	шт	5
26	Лекарственное средство (плацебо)	Кеторолак, 30мг/мл	упаковка	1
27	Игла инъекционная 27G	(0,40 х 40мм)	шт	5
28	Салфетки медицинские марлевые	10/10, стерильные, по 5 штук в упаковке	упаковка	5
29	Пелёнка одноразовая	50/40, нетканный материал	шт	5
30	Пеленки впитывающие одноразовые	60/60,10 штук в упаковке	упаковка	2
31	йогурт	Нейтральный вкус	упаковка	5
32	Вода в бутылке	500мл	бутылка	1
33	Контейнеры для сбора биологического материала	Пластик, обрабатываемый, плотно закрывается, 50мл	шт	5
34	Тест-полоски	Для глюкометра Easy Touch	шт	5

35	Бинт когезивный	Для фиксации	шт	5
приложения				
1	Температурный лист	форма004-у	шт	5
2	Лист врачебных назначений	на А4	шт	5
3 4	Бланк скринингово тестирования глотания	приложение	шт	5
5	Визуально-аналоговая шкала для определения интенсивности боли	ламинированная	шт	1
6	План сестринского ухода	на А4	шт	5
канцелярия				
1	Набор цветных ручек	красный, синий, черный, зеленый стержень)	набор	1
2	Бумага офисная	Формат А 4, 100в пачке	пачка	1
3	Планшет	для бумаги с зажимом	шт	4
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ ИИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
1	Медицинский костюм	Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде.	шт	1
2	Медицинская шапочка	Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде.	шт	1
3	Удобная эргономичная обувь	С твердым закрытым «носом», фиксирующаяся, моющаяся	пара	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
1	Часы настенные	Часы круглые, с большим циферблатом	шт	1
2	Огнетушитель	ОП-4, порошковый	шт	1
3	Аптечка	Аптечка первой помощи	шт	1
4	Вешалка напольная	Для одежды	шт	1
5	Корзина для мусора	Пластик, 11 л	шт	1

ПЕРЕЧЕНЬ ОДОРУДОВАНИЯ ОСНАЩЕНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТА				
1	Ноутбук	15'6; AMD Ryzen 5 5625U 2.3ГГц, 8ГБ DDR4, 256ГБ SSD, AMD Radeon , OS Windows	шт	
2	МФУ	МФУ Лазерное А4 - Тип 2	шт	
3	Зеркало	Напольное, белое	шт	1
4	Стул	На полозьях, мягкий	шт	5
5	Стол офисный	ученический	шт	4
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА				
1	Степлер соскобами	Разм 30	шт	1/1
2	Скрепки канцелярские	Металлические, средние	упаковка	1
3	Файлы А4	50 шт	шт	50
4	Папка скоросшиватель	С креплением для файлов	шт	1
5	Бумага форматаА4	100 листов в пачке	Пачка	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
	Зеркало	Напольное, белое	шт	1
	Стол переговорный	ученический	шт	1
	Стул	Мягкий, черный	щт	5
	Вешалка для одежды	Напольная, 5 рожков	шт	1
	Часы настенные	Круглые, с секундной стрелкой	шт	1
	урна	Пластик, 11л	шт	1

Примерная схема застройки соревновательной площадки

И.о директора
Н.Б. Дырдуева _____

6.Требованияохранытрудаитехникибезопасности

6.1 Общие требования

6.1.1. К участию в конкурсе, под непосредственным контролем и руководством экспертов по компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и оборудования.

6.1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, конкурсант обязан четко соблюдать: - инструкции по охране труда и технике безопасности; - не заходить за ограждения и в технические помещения; - соблюдать личную гигиену; - принимать пищу в строго отведенных местах; - самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

6.1.3. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и(или) опасные факторы: • физические (высокое напряжение в электрической сети; система вентиляции); • химические (различные лекарственные препараты и вещества); • биологические (препараты, предназначенные для иммунизации; носители различных инфекционных заболеваний); • психофизиологические (состояние близкое к стрессовому, обусловленное страхом общения с носителями опасных заболеваний; чрезмерные эмоциональные нагрузки).

6.1.4.Во время работы на конкурсной площадке необходимо использовать следующую спецодежду и индивидуальные средства защиты: халат белый (медицинский костюм), головной убор (косынка или колпак) , ватно-марлевая

повязка, перчатки резиновые индивидуальные, очки (щиток),эргономичная обувь.
6.1.5. Обо всех неполадках в работе электропроводки и сантехники, инструментов и оборудования, участник обязан незамедлительно сообщить эксперту.
6.1.6. Участник обязан выполнять требования пожарной безопасности.
6.1.7. Для обеспечения пожарной безопасности в легкодоступном месте должен присутствовать огнетушитель в рабочем состоянии. В тех случаях, когда для выполнения работы требуется соблюдение стерильности, необходимо использовать стерильные одноразовые изделия.
6.1.8. Оборудование и приборы, которые могут оказаться под напряжением из-за нарушения изоляции, должны быть подвержены защитному заземлению в независимости от места их установки и проведения процедуры.
6.1.9. Не допускается хранение любого оборудования, аппаратуры и приборов на шкафах. 6.10. Конкурсная площадка должна быть оснащена всем необходимым оборудованием согласно инфраструктурному листу

6.2. Требования охраны труда перед началом работы

6.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.
6.2.2. Проверить правильность использования оборудования на конкурсной площадке (установка стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения для предотвращения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.
6.2.3. Проверить освещенность конкурсной площадки.
6.2.4. Надеть чистую санитарно-гигиеническую одежду, обувь, а при необходимости надеть спецодежду и спецобувь.
6.2.5. Убедиться в исправности всех аппаратов и оборудования, ограждений, блокировок, заземляющих устройств, и в случае обнаружения неисправностей немедленно проинформировать об этом эксперта.
6.2.6. Все контрольно-измерительные приборы, оборудование и аппараты необходимо подвергнуть проверке в соответствии с установленным порядком.
6.2.7. На конкурсной площадке запрещается проводить медицинские процедуры с использованием неисправных и (или)самодельных инструментов.
6.2.8. Запрещается приступать к работе при обнаружении любых несоответствий рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также, при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

6.3Требования охраны труда во время работы

6.3.1. Участник на конкурсной площадке во время работы обязан: • неукоснительно соблюдать данную инструкцию; • строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов и различных приспособлений; • ежедневно содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке; • соблюдать все общие требования гигиены труда; • получать информацию у статиста, исполняющего

роль пациента, об имеющихся противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваниях, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний.
6.3.2. Во время работы на конкурсной площадке запрещается: • нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений; • нарушать правила по эксплуатации инструментов.
6.3.3. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

6. 4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях

6.4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления ит.д.) участнику следует немедленно сообщить о случившемся экс пертам, выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности. 6.4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы, сообщить об этом экспертам.
6.4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь)пострадавшему, сообщить экспертам, при необходимости обратиться к врачу.
6.4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
6.4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить экспертов. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и ,перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека–дым. При наступлении признаков удушья, лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.
6.4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета, не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и

предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками ит.п.).

6.4. Требованиеохранытрудапоокончанииработ

После окончания работ каждый участник обязан:

6.5.1. Привести в порядок рабочее место.

6.5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранений место.

6.5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

6.5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранений место.

6.5.5. Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.

6.5.6. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов и аппаратов,

6.5.7. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.