Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела СПО Министерства образования и науки Республики Бурятия
_____ Е.Д.Цыренов
«07» 02 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»
_____ Б.Ж.Нимаев
«07» 02 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
за 2024 год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
29 января 2025г., протокол №3

г. Улан-Удэ
2025

Содержание

	Введение……..	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……..	4
2	Система управления техникумом…….	4
3	Содержание и качество подготовки обучающихся ……	
3.1.	Структура и содержание образовательных программ по специальностям/профессиям…….	6
3.2	Результаты приема на обучение……	10
3.3	Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Качество подготовки обучающихся……..	11
4	Организация учебного процесса……	38
5	Организация учебной и производственной практики…….	43
6	Результаты государственной итоговой аттестации…….	51
7	Востребованность выпускников…….....	54
8	Качество кадрового обеспечения……..	55
9	Качество учебно-методического обеспечения…….	58
10	Качество библиотечно-информационного обеспечения…….....	59
11	Воспитательная деятельность. ……..	61
12	Социальная поддержка обучающихся……..	75
13	Инклюзивное профессиональное образование……	78
14	Анализ материально-технической базы……	84
15	Показатели деятельности техникума, подлежащих самообследованию	85
16	Отчет о результатах самообследования Тункинского филиала …….	92

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017), Положением «О проведении самообследования в ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (далее – Техникум) за 2024 год. Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2024 год утверждены приказом директора от 15.10.2024 № 23-уч. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 января 2025 года.

Результаты самообследования техникума были заслушаны на педагогическом совете 29 января 2025г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (ГБПОУ «БРИЭТ») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией 03ЛО1 №0001020 рег. №2477 от 30.12.2015г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия. Свидетельство о государственной аккредитации 03А02 №0000019 рег. №1714 от 24.05.2016г., переоформлено – приказ Министерства образования и науки РБ от 28.06.2021 №978. Бессрочно (приказ Министерства образования и науки РБ от 14.03.2022 №308).

Устав техникума утвержден приказом Министерства образования и науки РБ от 10.04.2015 г. №836.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Часть локальных актов размещена на официальном сайте техникума в подразделе «Документы»: https://briet.buryatschool.ru/sveden/document.

В течение 2024 года внесены изменения, дополнения в действующие локальные нормативные акты в соответствии с изменениями в законодательстве.

Вывод. *Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность техникума. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения уточняются в должностных инструкциях. В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация.*

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников БРИЭТ разработаны должностные инструкции. Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности обучающихся и их родителей, работников техникума. См. рис.1.

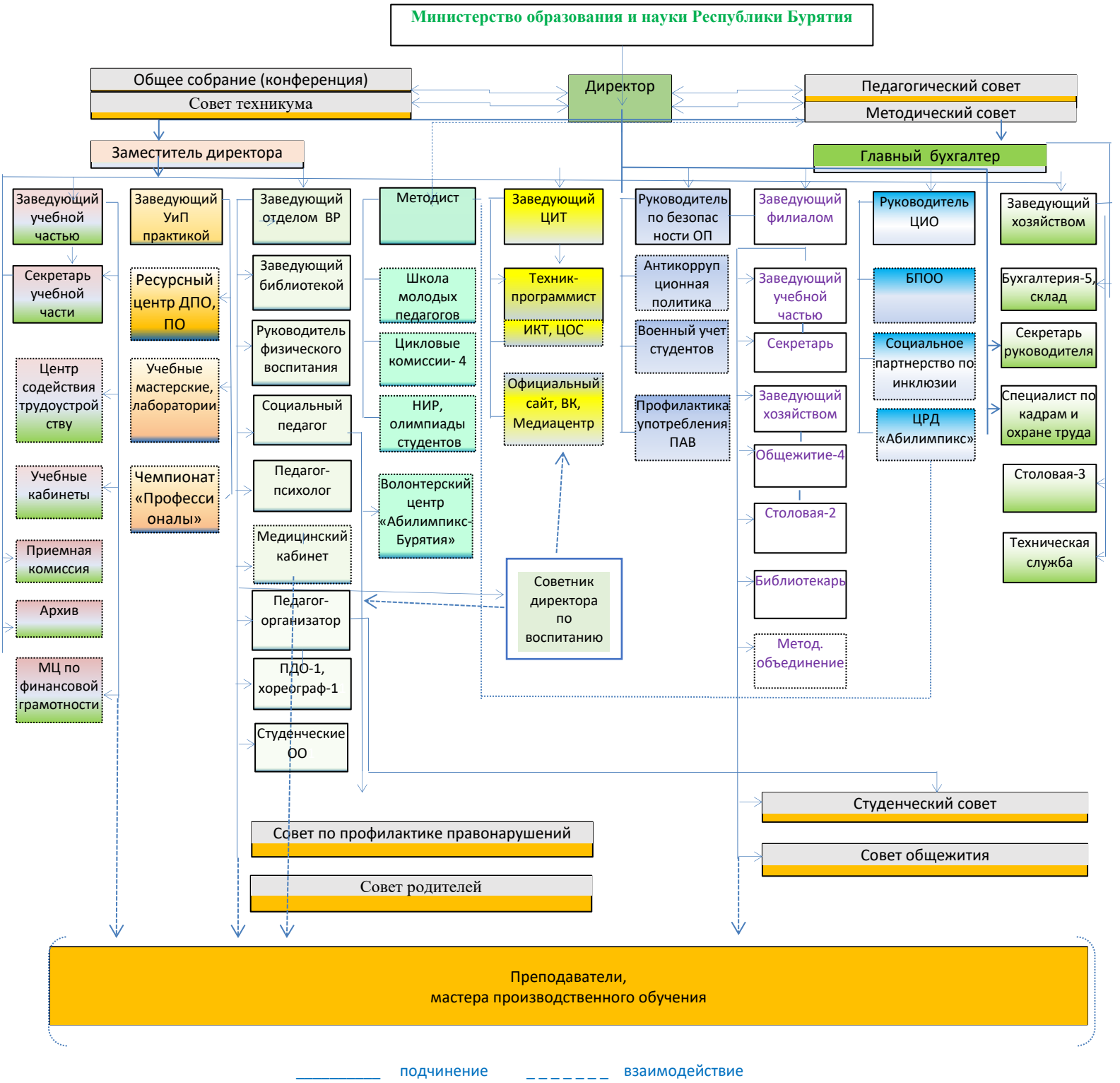
Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом техникума и закреплены локальными нормативными актами. См. официальный сайт, подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»: https://briet.buryatschool.ru/sveden/struct. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в ГБПОУ «БРИЭТ» действуют цикловые комиссии: ЦК общеобразовательных предметов, ЦК экономических дисциплин, ЦК информационных технологий, ЦК рабочих профессий.

Кроме выше названных органов управления в техникуме действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определена поставленными перед ними задачами.

Вывод. *Система управления обеспечивает положительный результат и способствует решению вопросов на разных уровнях.*

Рис.1

Организационная структура управления
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ /ПРОФЕССИЯМ.

В соответствии с лицензией ведется подготовка кадров по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), как на основе бюджетного финансирования, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение, а также профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. В таблице 1 представлены реализуемые в 2024 году образовательные программы.

Таблица 1

	Код	Наименование специальности/ профессии	Присваиваемая квалификация	Сроки обучения	ФГОС СПО	Примечание
ППССЗ						
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	3 г. 10 мес.	ФГОС СПО топ 50	
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	3 г. 10 мес.	ФГОС СПО топ 50	
3	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 г. 10 мес.	ФГОС СПО 4 (актуал из.)	Последний выпуск
4	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации	3 г. 10 мес.	ФГОС СПО 3	Последний выпуск
ППКРС						
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	1г.10 мес.	ФГОС СПО	
2	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	ФГОС СПО топ 50	
3	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	2 г. 10 мес.	ФГОС СПО топ 50	Первый набор
Профессиональное обучение лиц с ОВЗ						
1	16675	Повар	Повар	1г. 10 мес.		
2	13450	Маляр	Маляр	1г.10 мес.		

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой совокупность учебно-методической документации, определяющей в соответствии со стандартом содержание профессионального образования определённого уровня по конкретной специальности/профессии, нормативные сроки обучения, методы реализации процесса обучения и воспитания. Образовательные программы среднего профессионального

образования: программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ГБПОУ «БРИЭТ» самостоятельно разрабатывает ППКРС и ППССЗ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и профессиям с учетом базисного учебного плана и примерных образовательных программ (ПОП) учебных дисциплин и профессиональных модулей, ФГОС СОО и ФОП СОО.

Образовательные программы СПО – ППССЗ и ППКРС обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, а также в соответствии с требованиями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Разработаны новые ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с приказом Минпроса России от 03.07.2024г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

Образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования реализуется в техникуме на основе ФГОС среднего общего образования на базовом уровне (приказ от 17.05.2012 № 413 Министерства образования и науки РФ) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732, положений Федеральной образовательной программы СОО (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014.

Утвержденные образовательные программы на 2024-2025 учебный год размещены на сайте в подразделе «Образование»: https://briet.buryatschool.ru/sveden/education.

В структуру ОПОП входят:

-федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующему направлению подготовки или по специальности;
-пояснительная записка;
-учебный план;
-календарный учебный график;
-рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
-рабочая программа воспитания;
-фонды оценочных средств;
-программа государственной итоговой аттестации (ГИА).

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ОПОП по специальностям.

Пояснительная записка состоит из следующих разделов:

- общие положения (нормативные основы разработки образовательной программы);
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения цели;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- контроль и оценка результатов освоения образовательной программы;
- ресурсное обеспечение образовательной программы;
- характеристика социокультурной среды образовательной организации.

В приложение к ОПОП входят:

1. Учебный план, который включает:

- календарный учебный график, в котором устанавливается последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик,

государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов (сводные данные по бюджету времени студента (в неделях);
- перечень дисциплин (модулей) по ФГОС СПО в часах, а также последовательность изучения дисциплин (модулей) с распределением их по видам учебных занятий и указанием их объемов в часах, с указанием форм промежуточного, итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также распределение дисциплин (модулей) по семестрам.
Учебный план отражает:
- последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

Учебный план разрабатывается учебной частью техникума с учетом мнения ЦК специальностей и профессий, общеобразовательных дисциплин, рассматривается на педагогическом совете и предоставляется на подпись директору.

2. Рабочие программы (РП) разрабатываются преподавателем(ми) дисциплины (ПМ) на основе примерной программы (при ее наличии). Ее содержание может быть идентичным примерной программе или иметь изменения и дополнения исходя из требований работодателя, конкретных условий образовательного учреждения, наличия оборудования, требований современной методики преподавания, собственных видений преподавателя на методику изложения и содержание материала дисциплины (ПМ) и пр. В рабочей программе приводится список основной и дополнительной литературы по дисциплине (ПМ), которая доступна студентам для самостоятельного изучения материала, перечень средств обучения.

По ФГОС специальностей 3 и 4 поколения, таких как 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 38.02.07 Банковское дело, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование до 2023 г., 09.02.07 Информационные системы и программирование, рабочие программы составлены по следующим учебным циклам:
- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический
- математический и общий естественно-научный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

По ФГОС специальностей и профессий 5 поколения (09.02.06 Сетевое и системное администрирование с 2023 г., 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов) рабочие программы составлены по следующим учебным циклам:
- общеобразовательный;
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

По ФГОС профессий ТОП-50 (43.01.09 Повар, кондитер) рабочие программы составлены по следующим учебным циклам:
- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Разработанные преподавателями РП рассматриваются на заседании ЦК, согласовываются на методическом совете и утверждаются директором техникума. Неотъемлемой частью рабочих программ являются УМК дисциплины и ПМ, хранящиеся у преподавателей. Структура и содержание УМК представлена в положении «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля».

3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

4. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

5. Программа государственной итоговой аттестации – документ, регулирующий порядок проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА). В нем прописаны форма, сроки проведения итоговой аттестации, условия подготовки выпускников к ГИА и условия проведения ГИА, критерии оценивания выпускников.

Таким образом, в техникуме на момент реализуемых программ имеется:

Курс	Код, наименование специальности/профессии	ОПОП	УП	КУГ	РП	ФОС (КОС)	РП восп	Программа ГИА
4	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	1	1	38	1 (38)	1	1
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	ППССЗ	1	1	43	1 (43)	1	1
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ППССЗ	1	1	43	1 (43)	1	1
4	10.02.01 Организация и технология защиты информации	ППССЗ	1	1	41	1 (41)	1	1
3	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	1	1	48	1 (48)	1	1
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	ППССЗ	1	1	43	1 (43)	1	1
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ППССЗ	1	1	48	1 (48)	1	1
3	38.02.07 Банковское дело	ППССЗ	1	1	46	1 (46)	1	1
2	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	1	1	54	1 (54)	1	1

2	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ППКРС	1	1	30	1 (30)	1	1
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	ППССЗ	1	1	48	1 (48)	1	1
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ППССЗ	1	1	48	1 (48)	1	1
2	16675 Повар	АОП ПО	1	1	17	1 (17)		Программа ИА
2	13450 Маляр	АОП ПО	1	1	17	1 (17)		Программа ИА
1	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	1	1	54	1 (54)	1	1
1	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ППКРС	1	1	30	1 (30)	1	1
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	ППССЗ	1	1	48	1 (48)	1	1
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ППССЗ	1	1	51	1 (51)	1	1
1	16675 Повар	АОП ПО	1	1	17	1 (17)		Программа ИА
1	13450 Маляр	АОП ПО	1	1	17	1 (17)		Программа ИА

***Вывод**. Разработанные в техникуме образовательные программы СПО обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО и ФГОС СОО. Структура программ соответствует требованиям внутреннего локального акта техникума. Рекомендовано пересмотреть локальный акт «О разработке и утверждении ОПОП», обновить и скорректировать структуру ОПОП в связи с выходом новых ФГОС или внесением изменений в действующие*

стандарты. Включить в образовательные программы за счет вариативной части новые модули и дисциплины, соответствующие современным тенденциям и технологиям.

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ

Контрольные цифры приема на обучение по программам СПО и адаптированным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ в 2024 году выполнены в полном объеме. См. таблицу 2.

Таблица 2

Прием на обучение в 2024г.

№п/н	Специальность/профессия	Контрольные цифры приема		Количество поданных заявлений	
		Всего	Из них на целевое обучение	Всего	Из них на целевое обучение
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	50	10	161	10
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	10	263	10
3	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	50	10	145	10
4	43.01.09 Повар, кондитер	25	13	103	13
5	13450 Маляр	12	-	23	-
6	16675 Повар	14	-	34	-

3.3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в техникуме действует в соответствии с локальным нормативным актом П №055-2020 «Положение о внутренней системы оценки качества образования по программам среднего профессионального образования», а также согласно утвержденному плану мероприятий ВСОКО на учебный год. На официальном сайте техникума есть раздел, где размещены локальные, распорядительные акты и материалы ВСОКО: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=186.

Движение контингента за 2024 год в разрезе специальностей/профессий отражено в таблице 3.

Таблица 3

Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований в 2024 году

(Головной техникум)

№ п/п	Коды	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Количество обучающихся на 01.01.2024г.	Выпуск 2024г.	Прием 2024г. все на базе 9кл.	Количество обучающихся на 01.01.2025г.
1	38.02.07	Банковское дело	50	23	-	23
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	168	49+1пл.	50	167
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	140	-	50	191
5	10.02.01	Организация и технология защиты информации	48	21	-	27
7	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	25 (9 кл.) + 25 (11 кл.)	25 (11 кл.)	50	78
8	43.01.09	Повар, кондитер	99	23	25	97
9	13450	Маляр	24	12	12	24
10	16675	Повар	24	14	14	26
ИТОГО			**603**	**167**	**176**	**633**

3.3.1. Качество общеобразовательной подготовки обучающихся

Система контроля и оценки планируемых результатов по общеобразовательным предметам осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами: «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические работы, творческие работы). Промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Освоение содержания общеобразовательных учебных предметов направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Общие результаты мониторинга успеваемости в 2024 году представлены в таблице 4.

Таблица 4

Мониторинг предметных результатов по ООП в 2024 году

Название ОУП	2 п/г 2023-2024 уч.года			1п/г 2024-2025 уч.года		
	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл
Русский язык (Бадмацыренова В. В.)	99	72	3,8	100%	25,4	3,25

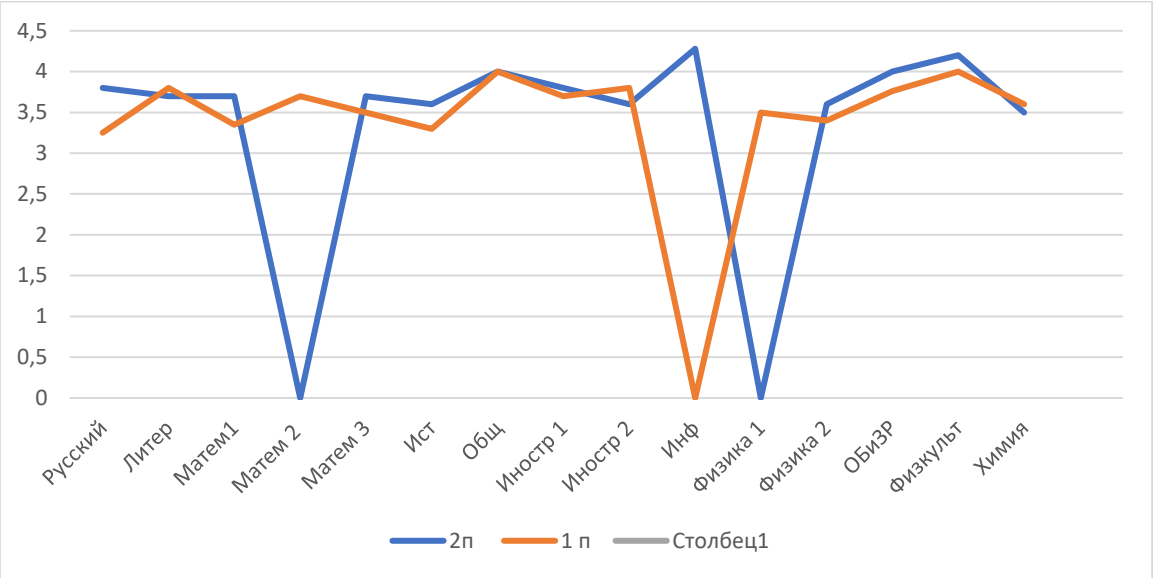
Литература (23716) (Бадмацыренова В. В.)	100	63	3,7	100	76	3,8
Математика (Иванова Н. А)	100	61	3,7	100%	32,5	3,35
Математика (Буянтуева Л. Б.)	-	-	-	100%	66,7	3,7
Математика (Хабарыгзенова Б. Ц)	100	50	3,7	94,5%	48	3,5
История (Никитина Б.В.)	99	54	3,6	97%	41	3,3
Обществознание (Банзаракцаева О. Д.)	98	78,4	4,0	100%	80	4,0
Иностранный язык (Габанова В. Ц.)	98	63	3,8	100%	56	3,7
Иностранный язык (Алексеева А. Г)	99	58	3,6	100%	63,8	3,8
Информатика (Будаева О. А. -ДымчиковаА. Ц)	98	79,5	4,28	_	___	___
Физика (Буянтуева Л. Б.)	_	_	_	100%	44,3	3,5
Физика (Степанов С. Ю)	100	53,5	3,6	100%	47,26	3,4
ОБиЗР (Дмитриев Б. М.)	100	81	4,0	100%	81,7	3,76
Физкультура (Дмитриев Г.П)	100	90	4,2	100%	80	4,0
Химия (Попова Т. Г.)	98,5	50,9	3,5	97,9%	53,9	3,6
Итого:	99,19%	65,7%	3,8	99,24%	56,89%	3,61

Данные, приведенные в таблице, отражают объективную картину абсолютной и качественной успеваемости обучающихся первого курса по общеобразовательным предметам в течение 2024 года и подтверждаются результатами внешней оценки качества обучения (республиканских предметных олимпиад и ВПР СПО).

Динамика показателей среднего балла и качественной успеваемости обучающихся в течение 2024 года отражена ниже на рисунках 2,3.

Рис.2

Средний балл по ООП

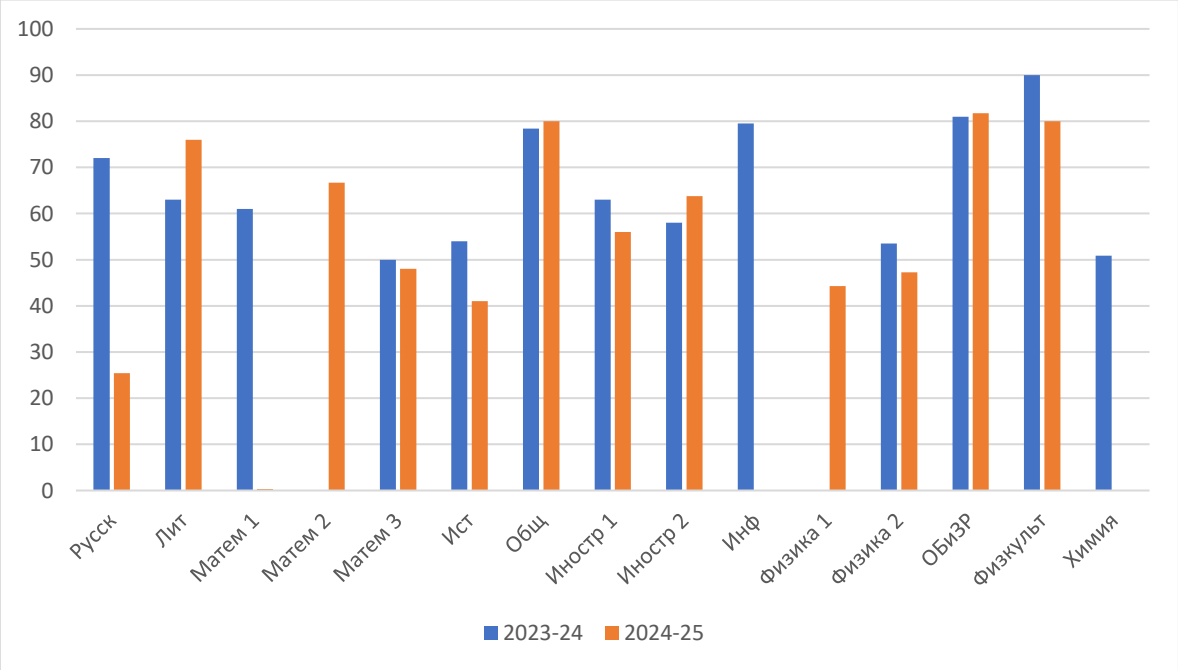


Комментарий к гистограмме.

1. «Западение» показателей среднего балла по ОУП «Математика», «Информатика» и «Физика» объясняется тарификацией (сменой преподавателей).
2. В целом, данные среднего балла по общеобразовательным предметам за год колеблются в пределах 3,3 – 4,28, что соответствует общероссийским показателям.

Рис.3

Показатели качественной успеваемости
по общеобразовательным предметам за 2024 год



Выводы.

1. Высокие показатели качественной успеваемости в 2024 году продемонстрировали обучающиеся по физкультуре (80-90%), обществознанию (78-80%), литературе (63-76%), иностранному языку (56 - 63%), Основам безопасности и защите Родины (ОБиЗР) (81%).

2. Хорошие результаты (в пределах 45-50%) по истории, физике.

3. Средние показатели – в пределах 25-40% - по русскому языку, математике.

4. В целом, динамика качественной и абсолютной успеваемости по общеобразовательным предметам положительная.

Одним из показателей качественного освоения содержания общеобразовательных предметов являются результаты участия одаренных студентов в очных Республиканских предметных олимпиадах.

Таблица 5

Результаты республиканских предметных олимпиад

Предмет	ФИ студента, группа	Результат	ФИО преподавателя
Русский язык. Литература	Ковалева Вероника, 23116 Петрова Ирина,23117 группа	Командное 2 место	Бадмацыренова В. В.
Математика	Гармаев Борис, 23117 группа	3 место	Иванова Н. А.
Химия	22118 группа	1 место в личном первенстве	Попова Т. Г.
История	Липин Денис, 23118 группа	3 место в личном первенстве	Никитина Б. В.

Таким образом, студенты продемонстрировали высокое качество знаний по предметам «Химия» (преподаватель Попова Т. Г.), «Русский язык» и «Литература» (преподаватель Бадмацыренова В. В.), «История» (преподаватель Никитина Б. В), «Математика» (преподаватель Иванова Н. А).

Мониторинг метапредметных результатов

Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов в 2024 году была защита индивидуального проекта. Нормативное обеспечение: действующее в техникуме «Положение об индивидуальном проекте обучающегося ГБПОУ «БРИЭТ».

Требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы у студентов первого курса сводятся к следующим умениям и навыкам:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение продуктивно общаться и в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсоснабжения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-ответственной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

т.е. проверяется сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД).

Проекты защитили 152 чел. Был подготовлен 61 проект. Готовились проекты как индивидуально, так и небольшими группами под руководством преподавателей ООП.

При оценивании использовалась балльная система. На основе шкалы перевода баллов в отметки получены следующие данные по 5 профилям: «Профессиональный», «Социально-экономический», «Естественно-научный», «Гуманитарный», «Технологический».

Таблица 6

Данные о защите индивидуальных проектов

Профиль / Отметка	Профессио-нальный	Соц-экономич	Технологическ	Гуманитарный	Ест-научный
«5»	7	13	25	38	23
«4»	9	6	4	3	10
«3»	2	0	0	0	1
«2»	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0
Абс.успеваем	100%	100%	100%	100%	100%
Кач.успеваем	89%	100%	100%	100%	97%

Ср.балл	4,27	4,68	4,86	4,92	4,64

Все студенты первого курса прошли процедуру защиты. Лучшими индивидуальными проектами в 2024 году, по мнению экспертов, признаны:

Группа	Название проекта	Руководитель
22716	Особенности использования изомальта в оформлении мучных кондитерских изделий	Пушкарская Т. Г.
22716	Семена чиа – инновационный продукт в функциональном и специализированном питании	Хартохоева Э. Д.
23118	Воздействие радиации на человека	Степанов С. Ю.
23116	Математика в шахматах	Иванова Н. А.
23114	Инновационные технологии и изобретения 2023-2024 годов	Акатов А. А.
23114	Улан-Удэ глазами ИИ	Барлукова Н. В.
23114	Студенческий парк дружбы	Дансарунова Н. А.
23117	Техника запоминания английских слов	Алексеева А. Г.
23715	Дневник как форма рефлексии (на примере дневника Л. Толстого)	Бадмацыренова В. В.
23118	Цифровой след студента	Лазарева Т. Н.
23116	Создание экологической игры	Попова Т. Г.
23117	Энциклопедия семьи	Банзаракцаева О. Г.
23117	Использование инфографики при изучении ОП на примере истории. Блокада Ленинграда в инфографике.	Никитина Б. В.
22716	Семья в системе ценностей современной литературы	Шодорова А. Б.
22716	Пять способов решения квадратного уравнения	Хабарыгзенова Б. Ц.

В то же время в процессе совместной проектной работы с обучающимися выявлены проблемы:

1. Отсутствие у большинства студентов самостоятельности на всех этапах. Есть студенты, слабо владеющие теорией проектной работы. Это объясняется, в первую очередь, невысокой базовой подготовкой по основным общеобразовательным предметам и низким уровнем интеллектуальной культуры первокурсников. Небольшое количество их продемонстрировало способность самостоятельно заниматься проектной деятельностью.
2. Увеличение нагрузки на преподавателей, которые вынуждены заниматься не консультированием, а пошаговым сопровождением каждого студента.

Предложения по улучшению проектной деятельности в новом учебном году:

1. Проводить НПК студентов как форму представления исследовательских проектов.
2. Повысить качество проведения теоретической подготовки.
3. К руководству проектной деятельностью привлекать как можно большее количество преподавателей и кураторов групп.

Вывод. *Результаты проектной деятельности удовлетворительные. Работа над развитием и совершенствованием метапредметных результатов обучающихся ведется системно и качественно.*

3.3.2. Мониторинг ВПР СПО

ГБПОУ «БРИЭТ» участвует во Всероссийских проверочных работах среднего профессионального образования (ВПР СПО) с 2021 года, первого года его проведения в системе СПО. Согласно аналитическим отчетам, студенты техникума показывают результаты выполнения ВПР СПО выше общероссийского и регионального уровней по метапредмету, профильному предмету-математике. В целом, качество знаний по метапредмету студентов 2 курса (завершивших изучение общеобразовательных предметов) повысился с 25,9% в 2021 году до 41,62% в 2024 году. Однако, если смотреть результаты студентов по потокам, то наблюдается снижение результатов. Студенты набора 2022 года на 1 курсе показали 45,67% качества знаний, а на 2 курсе - 40%; набор 2023 года: 1 курс - 60%, 2 курс - 41,62%. Только треть студентов 2 курса (20,8% - 30,2%) в 2024 году выполнили задания, связанные с:

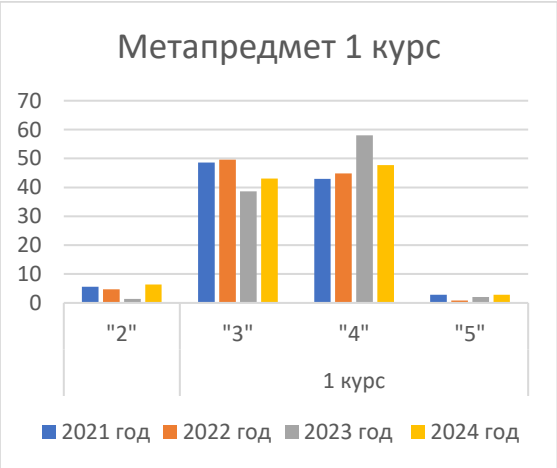
- умением устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках;
- называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом.

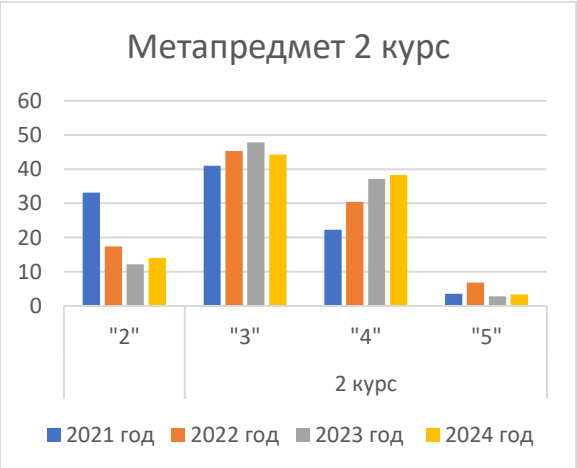
Наибольший результат (свыше 60% второкурсников) выполнения отмечается в заданиях, связанных с умением:

- характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России;
- проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками);
-анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
-использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве.

Рис.4

Статистика по отметкам студентов ГБПОУ «БРИЭТ» по метапредмету



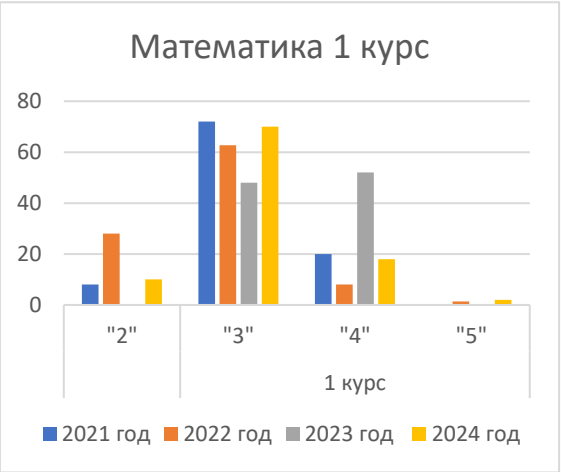


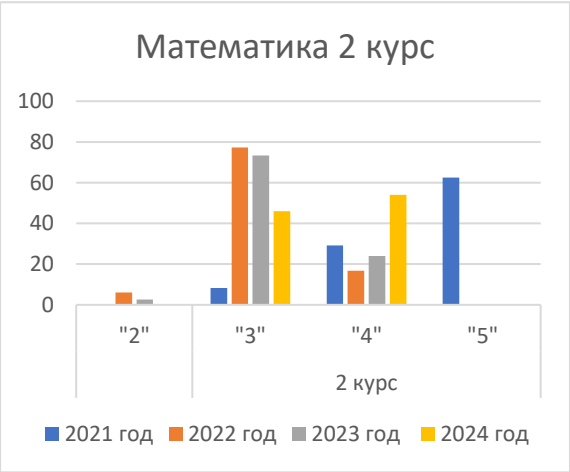
ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	34					
Дата:	19.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Республика Бурятия	42	5359	35,64	42,86	20,12	1,38
Республика Бурятия (региональное подчинение)	14	2344	39,33	41,17	18,39	1,11
edu033267 | ГБПОУ «БРИЭТ»		149	14,09	44,3	38,26	3,36

По профильному предмету - математике наилучший результат показали второкурсники (специальность «Банковское дело») в 2021 году - 91,67% качества знаний. Наблюдается улучшение результатов по потокам. Студенты набора 2022 года показали на 1 курсе 9,33% качества знаний, а на 2 курсе – 24%; набор 2023 года: 1 курс - 52%, 2 курс- 54%.

Рис.5

Статистика по отметкам студентов ГБПОУ «БРИЭТ» по математике





ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	18.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2483	223430	9,29	59,88	25,58	5,25
Республика Бурятия	26	1716	11,54	64,16	23,14	1,17
Республика Бурятия (региональное подчинение)	11	702	10,11	58,12	30,48	1,28
edu033267 | ГБПОУ «БРИЭТ»		50	0	46	54	0

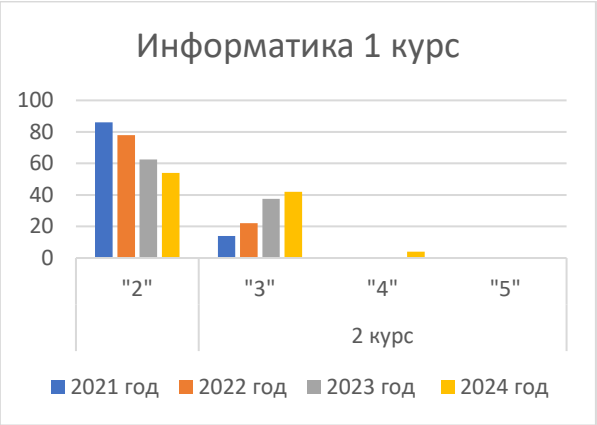
ВПР по профильному предмету - информатике выполняют студенты, обучающиеся по специальности «Сетевое и системное администрирование». Наилучший результат за все 4 года показал набор 2023 года: 1 курс – 20% качества знаний, 2 курс – 4%. Таким образом, впервые в 2024 году второкурсники (завершившие обучение по информатике) получили отметку «4».

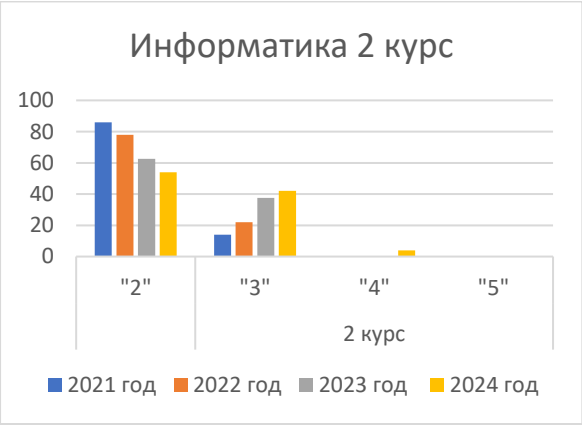
Результаты студентов БРИЭТ ниже общероссийской выборки, но выше выборки учреждений регионального подчинения.

ВПР СПО 2024 Информатика Завершившие СОО						
Предмет:	Информатика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	18.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	629	29946	46,17	35,61	15,62	2,6
Республика Бурятия	9	309	56,96	32,69	9,06	1,29
Республика Бурятия (региональное подчинение)	3	104	63,46	34,62	1,92	0
edu033267 | ГБПОУ «БРИЭТ»		50	54	42	4	0

Рис.6

Статистика по отметкам студентов ГБПОУ «БРИЭТ» по информатике





В таблице 7 отражены блоки заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Справились с заданиями 20% и меньше студентов.

Таблица 7

Достижение планируемых результатов по информатике (2 курс)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	БРИЭТ 50 уч.	РФ 29946 уч.
Умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, выполнять поиск записей в базе данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных; умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов	1	18	47,71
Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Длина (вес) ребра. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Поиск оптимального пути в графе. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим определять	1	18	41,25

кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами графа			
Владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет. Умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных. Владеть понятиями: множество, пересечение, объединения	1	20	48,67
Умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов (читать фрагмент программы на языке программирования и исправлять допущенные ошибки)	3	5,33	9,64

В целом, в 2024 году процент выполнения заданий на оценки «3», «4» и «5» обучающимися БРИЭТ составил 82,9 %. Статистика по оценкам: оценку «5» получили 1,4% обучающихся; «4» - 28,7%, «3» - 52,9%, «2» - 17%.

***Вывод**. Согласно нормативным правовым актам, не предусмотрено использование результатов указанной процедуры для оценки деятельности преподавателей, образовательных организаций. Тем не менее, мониторинг результатов ВПР СПО позволяет:*
- оценить уровень подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- выявить проблемные зоны и использовать результаты для совершенствования образовательного процесса;
- обеспечить профессиональное развитие преподавателей общеобразовательных дисциплин.

3.3.3 Качество профессиональной подготовки УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

В 2024 году подготовка в техникуме осуществлялась по трем образовательным программам, относящимся к данной УГПС:

- 09.02.02 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (на базе основного и среднего общего образования).

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ осуществлялась в соответствии с локальными нормативными документами: «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о государственной итоговой аттестаций по программам среднего профессионального образования».

В текущем контроле используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, тестирование, практические и творческие работы). Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация проводится в формах тестирования, устного или письменного опроса по экзаменационным билетам, защиты курсовой работы/проекта.

Ниже представлен мониторинг успеваемости в 2024 году.

09.02.07 Информационные системы и программирование

группы	2023-2024 уч. год				2024-2025 уч. год			
	входная диагностика		2 полугодие		входная диагностика		1 полугодие	
	кач знаний	ср балл	кач знаний	ср балл	кач знаний	ср балл	кач знаний	ср балл
23117					80,59	3,5	73	4,0
23118					86,1	3,82	81,9	4,22
22117	74,8	3,5	79,35	4	44	3,4	79,3	4,06
22118	52,17	3,63	63,98	3,77	39	3,4	75,6	4,1
147	39	3,16	64,5	3,85	42,8	3,4	69,3	4,0
148	46,1	3,6	73,7	4,05	39	3,5	69,5	4,2
ИТОГО	**53,02**	**3,5**	**70,4**	**3,9**	**55,3**	**3,5**	**73,5**	**4,12**

По результатам промежуточной аттестации за первое полугодие 2024-2025 года аттестовано 150 обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Успеваемость составила 99,4%. Лучшее качество знаний показала группа 23118 – 81,9 %. По сравнению с результатами промежуточной аттестации второго полугодия 2023-2024 учебного года средний балл увеличился на 0,22.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

группы	2023-2024 уч. год				2024-2025 уч. год			
	входная диагностика		2 полугодие		входная диагностика		1 полугодие	
	кач знаний	ср балл	кач знаний	ср балл	кач знаний	ср балл	кач знаний	ср балл
23114					52,8	3,6	58,4	3,8
23116					51,4	3,5	67,3	3,8
22114	65,7	3,8	68,7	4,1	65,5	3,8	70,7	4,2
22116	51,6	3,6	60,7	3,9	65,5	3,8	79,7	4,2
144 (134)	50,2	3,4	67,0	4,0	57,5	3,6	80,7	4,2
ИТОГО	55,8	3,6	65,5	4,0	58,8	37	71,4	4,04

По результатам промежуточной аттестации первого полугодия 2024-2025 года по специальности 09.02.02 Сетевое и системное администрирование успеваемость составило 98,4 %. Лучшее качество знаний показала группа 144 (80,7 %). Средний балл обучающихся по сравнению вторым полугодием 2023-2024 учебного года остался практически неизменным.

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Группа 23715	2024-2025 учебный год			
	входная диагностика		1 полугодие	
	кач знаний	ср балл	кач знаний	ср балл
МДК.01.01 Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	80	3,5	70,5	3,9
МДК 01.02 Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	82	3,9	72,1	4,0

ОПЦ. 01 Основы информационных технологий	61,5	3,8	79,3	4,2
ОПЦ. 02 Документационное и правовое обеспечение управления	0,1	2,8	57,7	3,62
ИТОГО	**55,9**	**3,5**	**69,9**	**3,93**

Обучающиеся группы 23715 лучшее качество знаний показали по дисциплине общепрофессионального цикла ОПЦ.01 Основы информационных технологий – 79,3 %, средний балл - 4,2.

Одним из показателей, подтверждающих качество подготовки специалистов, являются результаты участия обучающихся в олимпиадах и чемпионатах по профессиональному мастерству.

Таблица 8

Результативность участия в олимпиадах и чемпионатах по профессиональному мастерству

Компетенция	ФИО студента	Результат	ФИО наставника
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»			
Сетевое и системное администрирование	Худяев Дмитрий	1 место	Тенгайкин Е.А.
Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Машковцев Тимур	1 место	Бальчугова С.С.
Информационная безопасность	Цыбенов Илья, Гороховский Константин	2 место	Балбарова Д.Г.
Веб-программирование	Черненко Константин	3 место	Кулышев А.Л.
VII Региональный конкурс чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"			
Сборка-разборка электронного оборудования	Дандаров Кириян	2 место	Акатов А.А.
Обработка текста	Емельянов Алексей	2 место	Балбарова Д.Г.
	Моглоев Алдар	3 место	
Фотограф	Никитин Даниил	1 место	Байбородина С.В.
	Шайдак В	2 место	
Мастер ОЦИ	Цыдыпов Амгалан	1 место	
Обработка текста	Моглоев Алдар	3 место	Бальчугова С.С
Мастер ОЦИ	Чернецкая Анна	2 место	Парамонова Е.Г.
Сборка-разборка электронного оборудования	Степанов Алексей	1 место	Кулышев А. Л.
	Тазетдинов Родион	3 место	
Сетевое и системное администрирование	Якушевский Иван	2 место	Тенгайкин Е.А.
Международная олимпиада «Траектория будущего»			
Волошина Маргарита Коршкова Надежда Базаров булат		2 этап - полуфинал	Тенгайкин Е.А.

В отчетном году состоялся первый выпуск по ОП СПО - ППССЗ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, ОП СПО-ППКРС 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Средний балл по ГИА:

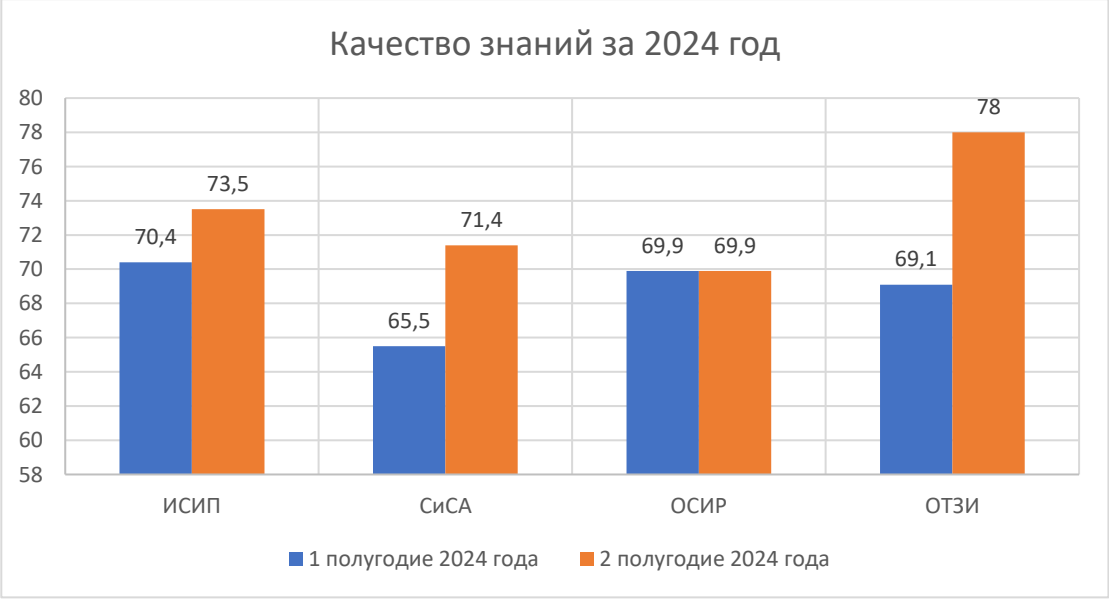
№	Специальность/профессия	Группа	Форма ГИА	Средний балл	Кол-во дипломов с отличием
1	09.02.02 Сетевое и системное администрирование	144	Демонстрационный экзамен	3,6	1
			Защита ВКР	4,48	
2		146	Демонстрационный экзамен	3,88	3
			Защита ВКР	4,32	
3	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	23712	Демонстрационный экзамен	4,48	4

3.3.4. Качество профессиональной подготовки по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации УГПС 10.00.00 Информационная безопасность

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся за 2024 год:

группа	2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
	входная диагностика		2 полугодие		входная диагностика		1 полугодие	
	кач знаний	ср балл	кач знаний	ср балл	кач знаний	ср балл	кач знаний	ср балл
145	67	3,9	69,1	3,3	74,9	3,8	78	4,1
ИТОГО	67	3,9	69,1	3,3	74,9	3,8	78	4,1

Рис.7



Средний балл по результатам итоговой аттестации выпускников:

№	Специальность	Группа	Форма ГИА	Средний балл	Кол-во дипломов с отличием
1	10.02.01 Организация и технология защиты информации	145	Защита ВКР	4,3	2

3.3.4. Качество профессиональной подготовки по специальности 38.02.07 Банковское дело УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Результаты ГИА выпуска 2024 года. 23 человека.

Форма ГИА	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Средний балл
Защита дипломного проекта/работы	-	6	17	4,7
Демонстрационный экзамен	1	10	12	4,5

Успеваемость обучающихся группы 22112 (последний выпуск по специальности «Банковское дело») в 1 полугодии 2024-2025 учебного года

№ группы, дисциплина	Входная диагностика			Рубежная диагностика 1 п/г			Итоговая аттестация		
	Ср.балл	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл	Абс. усп	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп	Кач. усп
МДК 01 Организация безналичных расчетов	4,0	100%	100%	4,48	100%	96%	4,48	100%	96%
Курсовая 01.01	4,0	100%	100%	4,65	100%	96%	4,65	100%	96%
МДК 02. Организация кредитной работы	4,0	100%	100%	4,43	100%	96%	4,43	100%	96%
ОП.10 Рынок ценных бумаг	3.8	100	56.5	4.1	100	74.0	4.1	100	74.0
ОП.09 Анализ финансово хозяйственной деятельности	4.0	100	74.0	4.1	100	74.0	4.1	100	74.0
ОП.02. Статистика (СРС)	3.65	100	56.5	4.2	100	70.0	4.2	100	70.0

3.3.5 Качество профессиональной подготовки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер УГПС 43.00.00 Сервис и туризм 16675 Повар 13450 Маляр

Мониторинг успеваемости в разрезе учебных дисциплин, МДК по каждой учебной группе за 2023 – 2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебного года показывает, что ОП СПО - ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер осваивается в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей. См. таблицу 10. Занятия носят практико – ориентированный характер. На них используются технологии, приближающие обучение к

условиям производства (моделирование производственных ситуаций, решение ситуационных задач, игровые технологии).

23 выпускника проходили ГИА в формате ДЭ на базе ЦПДЭ ГБПОУ «БРИЭТ» по компетенции «Поварское дело» по КОД 43.01.09-2024 базовый уровень. Средний балл выполнения заданий составил 39,4 баллов, минимальный результат - 19 баллов, максимальный -50 баллов. Перевод баллов, полученных обучающимися за ДЭ в оценку, осуществлялся в соответствии с рекомендуемой схемой перевода результатов демонстрационного экзамена из пятидесятибалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (50 балльная шкала)	0,00 – 9,99 баллов -20%	10,00 - 19,99 баллов - 40%	20,0 - 34,99 баллов -70%	35,00 - 50,00 баллов – 100%

При переводи на пятибалльную систему получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»
12	10	1	0

Средний балл – 4,5. Качество знаний – 95%.
Трое обучающихся получили дипломы СПО с отличием.

Таблица 9

Мониторинг успеваемости в разрезе учебных дисциплин, МДК по каждой учебной группе

№	Дисциплина	Группа	2023-2024 учебный год								I полугодие 2024-2025 учебный год					
			Входная диагностика		1 полугодие		2 полугодие		Итоговая Аттестация		Входная диагностика		1 полугодие		Итоговая аттестация	
			Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
Профессия 16675 Повар																
1	Оборудование ПОП	23717	3,7	67%	3,9	87%	-	-							-	-
2	Основы санитарии	23717	3,5	53%	3,9	93%	-	-							-	-
3	МДК 01.01	23717	3,5	53%	3,9	73%									-	-
4	МДК 01.02	23717	3,7	67%	4,0	87%									-	-
5	Сервировка стола	23717	3,5	53%	4,0	100%	-	-								-
6	МДК 02.01.	23717	-	-	-	-	-	-			3,9	78	4,1	100	4,1	100
7	МДК 02.02.	23717	-	-	-	-	-	-			3,6	64	4,1	100	4,1	100
8	МДК 02.03.	23717	-	-	-	-	-	-			3,8	64	4,1	100	4,1	100

9	МДК 02.04.	23717	-	-	-	-	-	-			3,9	71	4,1	100	4,1	100
10	МДК 02.05.	23717	-	-	-	-	-	-			3,9	71	4,1	100	4,1	100
11	МДК 02.01.	22717	3,6	64%	4,0	75%	4,0	75%				-	-	-	-	-
12	МДК 02.02.	22717	3,6	58%	-	-	4,0	75%				-	-	-	-	-
13	МДК 02.03.	22717	3,6	58%	-	-	4,0	75%				-	-	-	-	-
14	МДК 02.04.	22717	3,6	58%	-	-	4,0	75%				-	-	-	-	-
15	МДК 02.05.	22717	3,6	58%	-	-	4,0	75%				-	-	-	-	-
16	22717								4,0	91%						
17	Оборудование ПОП	24717	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	46	3,7	73		
18	МДК 01.01.	24717	-	-	-	-	-	-	-	-	3,4	35	4,1	78		
19	МДК 01.02.	24717	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	46	4,0	73		
Профессия 43.01.09 Повар, кондитер																
20	ЭК 01. Основы поварского дела	23716	3,5	52%	3,84	81%	3,84	81%	3,84	81%	-	-	-	-	-	--
21	ОП 01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	23716	3,5	52%	3,9	93%	3,9	75%	3,9	75%	-	-	-	-	-	-

22	ОП 02 Основы товароведения продовольственных товаров	23716	3,76	69%	-	-	3,8	69%	3,9	73%	-	-	-	-	-	-
23	ОП 03 Техническое оснащение и организация рабочего места	23716	3,7	66%	-	-	3,72	67%	3,74	67%	-	-	-	-	-	-
24	МДК. 01.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов	23716	-	-	-	-	-	-	-	-	3,75	72%%	3,8	74%	3,6	60%
25	МДК 01.02. Процессы приготовления подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	23716	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	73%	3,8	75%	-	-
26	МДК. 01.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов	22716	3,89	83%	3,9	85%	-	-	3,9	73%	-	-	-	-	-	-
27	МДК 01.02. Процессы приготовления подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	22716	3,9	73%	3,98	75%	-	-	3,9	72%	-	-	-	-	-	-

28	МДК.02.01Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	22716									3,9	70%	3,9	67%	3,9	67%
29	МДК.02.02Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	22716									3,9	67%	3,9	70%	-	-
	Защита модуля ПМ 01	22716													92%	4,3
30	МДК.02.01Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	736	3,9	80%	4,0	85%	-	-	4,1	95%						
31	МДК.02.02Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	736	3,9	80%	4,0	83%	-	-	4,1	90%						

32	МДК.03.01Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	736	3,9	80%	-	-	3,94	83%	4	85%						
33	МДК.03.02Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	736	4	85%	-	-	4,1	86%	4,25	80%						
34	Защита модуля ПМ 01	736							4,5	95%						
35	Защита модуля ПМ 02	736							4,35	90%						
	МДК. 04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации и хранению холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	746	-	-	-	-	-	-			4,0	83%	4,0	83%	4,1	90%
36	МДК. 04.02 Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких	746	-	-	-	-	-	-			4,1	82%	4,1	83%	4,2	85%

	блюд, десертов разнообразного ассортимента															
37	Защита модуля ПМ 03	746	-	-	-	-	-	-							4,15	90%
38	МДК. 04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации и хранению холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	746	4,0	83%	4,0	83%	-	-	3,9	70%	-	-	-	-	-	-
39	МДК. 04.02 Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента	746	4,0	83%	4,1	85%	-	-	4,1	87%	-	-	-	-	-	-
40	МДК 05.01 Организация процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	746	4,0	75%	-	-	4,1	71%	4,1	71%	-	-	-	-	-	-
41	МДК 05.02 Приготовление и подготовка к использованию	746	4,0	71%	-	-	4	74%	4	74%	-	-	-	-	-	-

	отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий															
42	Защита модуля ПМ 03	746							4	82%						
43	Защита модуля ПМ 04	746							4	71%						
44	Защита модуля ПМ 05	746							4,35	96%						
45	ДЭ	746							4,5	95%						
Профессия 13450 Маляр																
46	МДК 01.02 Тех.малярных	22718	3,3	46%	3,5	54%	3,6	54%	4,3	77%						
47	МДК 01.03. Технология плиточных работ	22718	3,0	26%	3,6	62%	-	-	-	-						
48	МДК 03.01 Тех.плиточных работ	22718	3,0	26%	3,6	62%	-	-								
49	ОП.02. Материаловедение	23718	3,1	22%	3,6	57%	3,6	57%	-	-						
50	МДК 01.01. Технология штукатурных работ	23718	3,1	22%	3,4	43%	3,4	43%	3,9	64%						
51	МДК 01.02. Технология малярных работ	23718	3,1	22%	-	-	3,6	57%	-	-						
52	ОП.02. Материаловедение	24716	-	-	-	-	-	-	-	-	3,2	20%	3,5	60%		

Практическое обучение (учебная и производственная практики)

43.01.09 Повар, кондитер

2023-2024 учебный год

№ группы количество обучающихся	Дисциплина	Входная диагностика УП		Рубежная диагностика Защита УП		Защита Модуля	
		ср. балл	Качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество
736 21 человека	УП, ПМ 01	4,0	100%	4,6	95%	4,5	95%
736 22 человека	УП, ПМ 02	4,0	100%	4,1	81%	4,3	90%
746 23 человека	УП, ПМ 03	4,2	96%	4,3	95%	4,0	82%
746 23 человека	УП, ПМ 04	4,2	96%	4,3	82%	4,0	71%
746 23 человека	УП, ПМ 05	4,1	80%	4,2	82%	4,3	96%

№ группы	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний
736 21 человека	Производственная практика ПМ 01	4,6	90%
736 22 человека	Производственная практика ПМ 02	4,2	82%
746 23 человека	Производственная практика ПМ 03	4,8	100%
746 23 человека	Производственная практика ПМ 04	4,3	82%
746 23 человека	Производственная практика ПМ 05	4,7	100%

За первое полугодие 2024 – 2025 учебного года

Учебная практика

№ группы	УП входной	УП входной Качество	Рубежная УП	УП рубежная Качество	Экзамен квалификационный Средний балл	Качество
746 ПМ 03 20 человек	4,5	85%	4,6	95%	ПМ 03 4,15	90%
746 ПМ 04 20 человек	4,3	80%	4,5	90%		

Производственная практика

№ группы, количество обучающихся	ПМ	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»	Ср. балл	Качество знаний
746 ПМ 03 20 человек	ПМ 03	17	2	1	-	-	4,8	95%

13450 Маляр

2023 – 2024 учебный год

№ группы, ПМ, количество обучающихся	Учебная практика				Производственная практика		Итоговая аттестация	
	Входной контроль		Рубежный контроль Защита УП		Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний				
23718 14 человек	3,2	36%	3,9	71%	4,3	86%	-	-
22718 13 человек	4,3	90%	4,6	92%	4,6	92%	4,7	100%

За первое полугодие 2024 – 2025 учебный год

№ группы	Входной	Качество	Рубежный 1 полугодие	Качество
23718 12 чел.	4,2	66,6%	4,5	83,3%
24718 15 чел.	3,6	42,6%	4,1	71,4%

16675 Повар

2023 – 2024 учебный год

№ группы	Входная диагностика		Рубежная диагностика I п/г		Рубежная диагностика II п/г		Итоговая аттестация	
	ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество
23717	3,6	60	3,8	80%	4,0	80%	-------	-------
22717	3,9	82%	4	92%	4,1	92%	4,4	92%

№ группы	Дисциплина	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»	Ср. балл	Качество знаний
23717	Производственная практика	4	10	---	---	1	4.3	93%
22717	Производственная практика	5	7	0	0	0	4,4	100%

За первое полугодие 2024 – 2025 учебный год

№ группы	Входной	Качество	Рубежный 1 полугодие	Качество

23717 14 человек	3,9	78%	4,4	100%
24717 15 человек	4,0	83%	4,0	73%

Результаты защиты ВКР

Профессия 16675 «Повар»

Учебный год	Всего обучающихся	Свидетельство с разрядом
2023/2024	12	«5» - 3 «4» - 8 «3» - 1 Ср.балл – 4,2 Качество – 92% Присвоенный разряд по профессии «Повар» - II разряд 12 человек

Профессия 13450 «Маляр»

Учебный год	Всего обучающихся	Средний балл	Качество	Свидетельство с разрядом
2023/ 2024	13	4,7	100 %	«Штукатур» II разряда - 5 человек «Штукатур» III разряда - 8 человек «Маляр» II разряда – 1 человек «Маляр» III разряда – 9 человек «Маляр» IV разряда – 2 человека «Плиточник» II разряда - 5 человека

Профессиональные и общие компетенции формируются также в ходе внеучебной деятельности. Обучающиеся ежегодно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы», региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс».

Таблица 10

Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Мероприятие	Кол-во участников	Место проведения, организаторы	Результаты
НПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации».	Ахрамович Анна 23716 (руководитель Русина М.В.)	ГБПОУ «БКН»	Диплом II степени
Межрегиональная НПК «Шаг в профессию»	Линник Анна 23716 группа (руководитель Русина М.В.)	ГБПОУ «БРИТ»	Диплом I степени

«Профессия глазами студента»	Акинфеева Анастасия 23716 (руководитель Русина М.В.)	ГАПОУ «БРТАТ»	Номинация «Практическая значимость»
VII региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Кондитерское дело»	Анушкевич Максим 22716 (руководитель Русина М.В.)	ГБПОУ «БКТиС»	Диплом III степени
VII региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»	Уваров Артем 22716 (руководитель Русина М.В.)	ГБПОУ «БКТиС»	Диплом III степени
XVI Межрегиональная студенческая НПК с международным участием «Молодая мысль III тысячелетия- 2024»	Шанюшкин Владислав 23716 (руководитель Русина М.В.)	УУКЖТ	Сертификат участника
Республиканская НПК «Профессия. Карьера. Успех – 2024» в номинации «Естественно-математические науки, мои научные достижения»	Акинфеева Анастасия 23716 (руководитель Русина М.В.)	ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»	Диплом II степени
Чемпионат «Профессионалы»	Федоров А. 746 (руководитель Пушкарская Т.Г.)	ГБПОУ «БКТиС»	Диплом 2 степени
Республиканской НПК «Профессия глазами студента»	Евсюкова Екатерина 746 группа (руководитель Пушкарская Т.Г.)	ГАПОУ РБ «БРТАТ»	Диплом 1 степени
Республиканская НПК «Профессия. Карьера. Успех – 2024» в номинации «Естественно-математические науки, мои научные достижения»	Евсюкова Екатерина 746 (руководитель Пушкарская Т.Г.)	ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»	Сертификат участника

Республиканская НПК «Профессия. Карьера. Успех – 2024»	Баторова Эльвира (руководитель Шодорова А.Б.)	ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум»	Диплом 1 степени
Всероссийской научно-практической конференции «XXI век – век профессионалов» (с международным участием).	Цыдемпилов Аюр. (руководитель Хартахоева Э.Д.)	ГПОУ «ЧПТК»	Сертификат участника
Межрегиональная НПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации».	Онхонов Аюша (руководитель Хартахоева Э.Д.)	ГБПОУ «БКН»	Диплом 3 степени
Всероссийской научно-практической конференции «XXI век – век профессионалов» (с международным участием).	Сандакова Арина (руководитель Шодорова А.Б.)	ГПОУ «ЧПТК»	Сертификат участника

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГБПОУ «БРИЭТ» является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда в г. Улан-Удэ и Республике Бурятия. Организация и планирование учебного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный год в ГБПОУ «БРИЭТ» начинается 1 сентября. В техникуме установлена пятидневная рабочая неделя. Основными видами учебных мероприятий в техникуме являются: объем работы во взаимодействии с преподавателем (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, практическая подготовка, подготовка выпускной квалификационной работы и другие формы. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час – 45 мин.) Перерыв для организации питания на завтрак 10 мин и обед 30 минут.

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком и расписанием, которые утверждаются директором техникума и публикуются в открытом доступе на официальном сайте техникума, информационном стенде, а также в социальной сети «ВКонтакте» группе «БРИЭТ». Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации (ФГОС третьего поколения) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50, таких как, «Банковское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование», «Повар, кондитер» не превышает 36 академических часа в неделю. По программам профессионального обучения «Повар», «Маляр» недельная нагрузка обучающегося

составляет 32 часа. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Все проведенные учебные занятия, практическая подготовка, групповые консультации фиксируются в учебных журналах и электронном журнале. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий и Положения «О ведении журнала теоретического обучения», систематически проверяются заместителем директора, заведующим учебной частью. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, а также по завершению семестра и года. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Время на сдачу зачетов, дифференцированных зачетов и контрольных работ, предусмотренных рабочими программами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину специальности (профессии). Для экзаменов выделяется отдельный день. Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с планом учебной части. Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий:

входной контроль знаний;

оперативный контроль;

- рубежный контроль по результатам контрольных, проверочных работ в ходе изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса (МДК);
- межсессионная контрольная неделя;
- промежуточная аттестация по результатам экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов по учебным предметам, дисциплинам, МДК, практической подготовке и экзаменов (квалификационных) или экзаменов в виде демонстрационных экзаменов по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ведущими преподавателями в ходе проведения семинаров, лабораторных и практических работ, СРС по разработанным ими контролирующим материалам. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или МДК и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Текущий контроль может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

Входной контроль знаний проводится ведущим преподавателем в начале изучения каждой дисциплины, МДК с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или МДК. Полученная информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций наименее подготовленных обучающихся.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей

(ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) - выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Рубежный контроль имеет четко установленные границы, проводится в сроки, устанавливаемые образовательным учреждением, обеспечивается контрольными заданиями и нормами оценивания. Рубежный контроль предполагает выявление учебных достижений студента за определенный промежуток семестра, способствует своевременной ликвидации задолженностей.

Межсессионные контрольные недели, предназначенные для поддержания постоянной обратной связи и получения информации о качестве образовательного процесса по соответствующей учебной дисциплине, проведения соответствующего анализа этой информации и принятия оптимальных решений по управлению учебно-воспитательным процессом в части планирования и реализации предупреждающих и корректирующих мероприятий (например, по самостоятельной работе студентов, совершенствованию методов и технологий проведения преподавателями учебных занятий и др.) проводятся два раза в год. Межсессионная аттестация в контрольных учебных неделях является общетехникумовским мероприятием. Она проводится по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК и практикам, включенных в учебный план направления подготовки выпускников. Аттестационная контрольная неделя представляет собой учебную неделю, в течение которой подводятся промежуточные итоги текущей успеваемости студентов всех курсов обучения. В период контрольной недели текущие занятия не отменяются и проводятся в обычным порядке в соответствии с расписанием, рабочими планами и программами. Результаты текущего контроля и межсессионной контрольной недели учитываются преподавателями при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Для оценки результатов обучения по дисциплинам, МДК, практической подготовке, профессиональным модулям используются следующие формы промежуточной аттестации: устный экзамен, письменный экзамен, по профессии «Повар, кондитер» и экзамен по модулю в виде демонстрационного экзамена, защита отчетов по практической подготовке, тестирование.

Оценка уровня учебных достижений по предметам, дисциплинам, МДК, практикам осуществляется по четырехбалльной системе – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». По профессиональным модулям - «освоено/не освоено». Контрольно-измерительные материалы разработаны и рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникативные,

игровые, здоровьесберегающие, проектная технология, технология развития критического мышления, проблемное обучение и другие технологии.

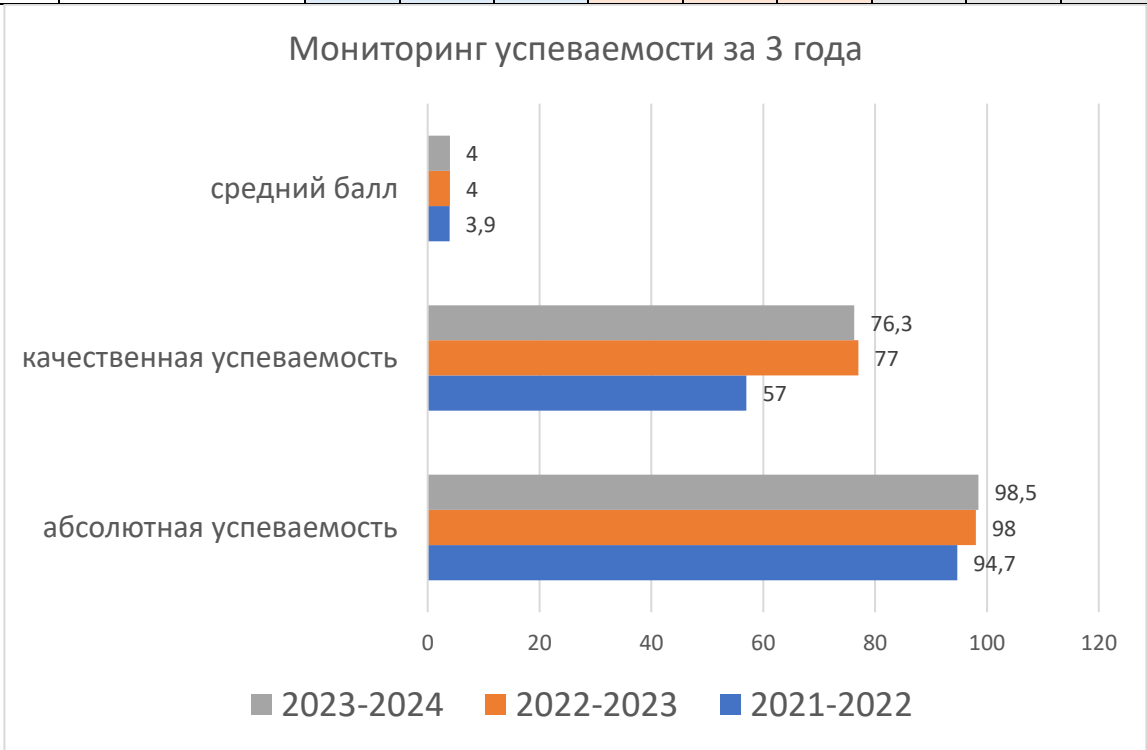
Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы. Учебной частью сравнительный анализ проводится как по полугодиям, так и в целом по итогам учебного года, а также по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомости, а по итогам семестров в соответствующие отчеты, на основании которых учебной частью проводится анализ успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, МДК, практикам, модулям и в целом по направлениям подготовки выпускников. Результаты успеваемости обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, полугодовых и итоговых педагогических советах.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся на конец учебного года по направлениям подготовки специалистов и в целом по техникуму за 3 года:

Направления подготовки		2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
		Абс. % успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Абс. % успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Абс. % успеваемости	Качество знаний	Средний балл
09.02.02	Компьютерные сети	90	68	4,2	100	70	4,1	-	-	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	98	27	4,0	96	66	3,9	98,4	65,5	4,0
09.02.07	Информационные системы и программирование	92	62	3,8	92	76	3,9	99,4	70,4	3,9
38.02.07	Банковское дело	96,4	63	4,0	98	79	4,1	99,5	82	4,1
10.02.01	Организация и технология защиты информации	98,9	64	4,0	94	75	3,9	99	80	4
ППССЗ	**Итого**	**95**	**56,8**	**4,0**	**96**	**73,2**	**4,0**	**99,0**	**74,5**	**4,0**
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	95,5	53,8	3,7	100	62	3,6	-	-	-
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	-	-	-	-	98	75	4,0
43.01.09	Повар, кондитер	94	60	3,9	98	83	4,0	99,5	72	4,0
ППКРС	**Итого**	**94,5**	**57**	**3,8**	**99**	**72,5**	**3,8**	**99**	**73,5**	**4**

16675	Повар	100	68	4,0	100	89	4,05	100	84,7	4,1
13450	Маляр	100	71	4,1	100	86	4,1	95	78	4,1
ПО	**Итого**	**95**	**70.2**	**4,05**	**100**	**87,5**	**4,07**	**97,5**	**81**	**4,1**
	В целом по техникуму	**94,7**	**57**	**3,9**	**98**	**77**	**4,0**	**98,5**	**76,3**	**4,0**



Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне общей и профессиональной подготовки обучающихся и выпускников и соответствует уровню среднего балла равной 4,0.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.

4. Расписания занятий по очной форме обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Все виды практик в техникуме проводятся в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО,
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- положением «О порядке организации практической подготовки в ГБПОУ «БРИЭТ».

Содержание практик определяется рабочими программами, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и согласуются с работодателями.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе техникума. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальностям и профессиям.

Для реализации учебной практики техникум располагает необходимой базой:

- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - учебным банком, лабораториями информационных технологий, технических средств обучения, СЦК «IT-решения для бизнеса на платформе 1С»;
- по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» - мастерской монтажа и наладки объектов сетевой инфраструктуры; лабораториями вычислительной техники, архитектуры ПК и периферийных устройств, электрических основ источников питания, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, программного обеспечения КС, программирования и БД, организации и принципов построения КС, информационных ресурсов, СЦК «Сетевое и системное администрирование»;
- по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - лаборатории информационных технологий, технических средств защиты информации, эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, программного обеспечения КС, программирования и баз данных, организации и принципов построения КС;
- по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» - лабораториями компьютерной техники, электронного документооборота, технических средств защиты информации, программно-аппаратных средств защиты информации, технических средств защиты информации, СЦК «Информационная безопасность;
- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом, лабораториями микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места;
- по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», - лабораторией электротехники с основами радиоэлектроники, 8 кабинетами информатики и информационных технологий, мультимедиа-технологий;
- по профессии 16675 «Повар» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом;
- по профессии 13450 «Маляр» - учебным малярным цехом, учебным штукатурным цехом.

В 2024 году обучающиеся ГБПОУ «БРИЭТ» проходили производственную практику в следующих организациях:

43.01.09 Повар, кондитер 3-4 курс, 28 чел.

Этноресторан «Орда»
Кафе –кондитерская «My Pie»
Ресторан «Тэнгис»
Кафе «Шулэндо»

Кафе «Нютаг»
ООО «Система Авест» кафе Эмпатио- Эфир
Кафе «Эфир»
Японская кухня «Япоша Роллов»
ООО ресторан «Байкал-Плаза»
ИП Прохорова А.А. Кафе «Бессонница»
Кафе «Kitchen»
Ресторан «Вояж»
Ресто-бар «Джуди»
ООО Форт Росс , кафе «Песто-тесто»
ООО "Невидалия" Кафе «Невидалия»
ООО «Прованс» Кафе «Прованс»
Ресторан Караоке Rooms "Челентано»
ООО «Восток» Фабрика кухни
Банкетный зал «Астория гранд»
Ресторан «Che Guevara»
Кафе «BULLDOG»
Ресто-бар «Зима»
ИП Крупинина Л.Л.Пиццерия "Peoples Перцы"
ИП Хорганов Д.Ж.«Temaki»
ИП Галсанов Б.Б. кафе «UURamen»ООО «Инталия»
Кафе «Бууза Шан» ИП Дондоков З.Ч-С.
ИП Бредний Кристина Вадимовна, цех «Фабрика кухня» цех «Кондитерские истории»
Кафе «Чашка»

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 1 курс, 25 чел.
ООО «Восток-Запад»
АО «Бурятнефтепродукт»
Средняя общеобразовательная школа №49
МБОУ Новоселенгинская СОШ
МАОУ СОШ 63
МАОУ «Сотниковская СОШ»
МАОУ СОШ 54
МАУ «ЦБС»
МВД Бичурский район
МАОУ СОШ 63
МБОУ «Горхонская средняя школа №73»
ООО «Нефро Диал»
АО «Свинокомплекс Восточно – Сибирский» «СИБАГРО»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Северобайкальск
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №41 имени участника Великой Отечествеенной войны И.Н. Баторова» г. Улан-Удэ
МБОУ «Торская средняя общеобразовательная школа»
Ресурсный центр поддержки ТОС (Территориальные общественные самоуправления)Республики Бурятия
МАУ ЦБС г. Улан-Удэ филиал №12
МБОУ «Улекчинская СОШ»
ПАО «МВидео»
МАОУ СОШ 50
ООО «Меркурий»
Муниципальное образование сельское поселение «Торы»

09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 4 курс, 51 чел.
ООО «Транспортная группа Байкал»

ГАУК РБ «Республиканская детско-юношеская библиотека »
АУ РБ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн»
ГАУЗ «Республиканский клинический лечебно-реабилитационный центр» Центр восточной медицины»
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
Государственное бюджетное учреждение здравохранения «Республиканский медицинский информационно-аналитический центр» МЗ РБ
МОУ "Нижнеиволгинская СОШ"
МАОУ "СОШ № 25"
МАОУ СОШ № 19
ГБУ «МФЦ РБ»
МБУ «Комбинат по благоустройству г. Улан-Удэ»
АУСО «У-У КЦ «Доверие»
МКУ «Управление информатизации и информационных ресурсов Администрации г. Улан-Удэ»
ООО "ЛАНТЕХ"
ООО "СТАНДАРТ"
ООО "ДИАПРОГРАММ"
ООО «Меркурий»
ООО «ТЕХНОЦЕНТР»
ООО «РТС ТИТАН»
ООО «Мегатехника»

09.02.07 Информационные системы и программирование, 2-3 курс, 94 чел.
ООО «РБ-Софт»
ООО «Автолидер»
МАОУ СОШ №20
АО «Оборонэнерго»
Бурятский филиал ФБУ «Территориальный фонд геологической информации по ДФО»
ООО «Аэропорт «Байкал»
АО У-У ППО
АО «Улан-Удэнский авиационный завод»
Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г. Улан-Удэ
IT-компания A&A
Социальный фонд России в г. Улан-Удэ, Советский район
ООО «Предприятие «Аэротех»
ГБУЗ «РМИАЦ»
ФГБОУ ВО «Восточно-сибирский государственный институт»
ТРК «Тивиком»
МБОУ «Кижингинская средняя школа им. Х. Намсараева »
АО «Разрез Тугнуйский»
МОСП «Сотниковское»
ООО «Феникс про»
Администрация сельского поселения «Дырен эвенкийское»
Адвокатское бюро «Арб Альянс»
УФССП России по РБ
ГБОУ «Республиканский центр образования»
МБОУ «Охор-Шибирская СОШ»
ГБОУ «РКШИ»
ИП Шарифулин Д.В.
ООО «Восток-Транзит»
МАДОУ Д/С №56 «Теремок»
ООО «Закамеский мясокомбинат»
ООО «БМПП Катюша»
ГБУЗ «Городская больница №2»
ГАУЗ «РНД»
МАО СОШ №42
МАОУ СОШ №55

МБОУ «Ново-Онохойская ООШ»
ГБОУ «Республиканский центр образования»
БРО ОООИ «ВОГ»
Сервисный центр «Колибри» (ИП Тулохонэ В.В.)
ООО «Конус Плюс»
ООО «Спец»
ООО «Сота Улан-Удэ»
ОСФР по Республике Бурятия
ГБУ РБ «Информационно-технологический центр»
ООО «Хотэй»
ООО «Мега Техника»
Админимтрация МО Сельское поселение «Торы»
МАОУ «Сотниковская СОШ»
МАОУ «Степно-Дворецкая ООШ»
ПАО «Россети Сибири» Заиграевский РЭС
ООО «Джей-Эф»
МАО «Сужинская СОШ»
ООО «Отель «Баргузин»
МУП «Управление трамвая»
ООО «Никас плюс»
ООО «Стройподряд»
МО РФ «Военный комиссариат республики Бурятия»

10.02.01 Организация и технология защиты информации, 4 курс, 21 чел.
ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа -интернат»
ГАУК РБ «Национальная библиотека»
ООО «Среда»
ГАУК РБ «Республиканская детско-юношеская библиотека»
ООО «Первый»
МАОУ СОШ № 32
ГБУЗ «Бурятский Республиканский клинический онкологический диспансер»
ГБУ «Центр информационных технологий Республики Бурятия»
Комитет цифрового развития при Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия
ГУ «Центр бюджетного учёта и аналитического сопровождения» Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия
ФКУ «Центр инженерно-технического обеспечения и вооружения Управления Федеральной службы исполнения и наказаний по Республике Бурятия»
МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М»
МАОУ «СОШ № 49 г. Улан-Удэ

38.02.07 Банковское дело, 2-3 курс, 48 чел.
АО «Россельхозбанк»
ПАО «Совкомбанк»
ОТП Банк
«ПСБ» (Промсвязьбанк)
АО «АТБ банк»
ПАО «ВТБ»
ПАО Росбанк

13450 Маляр 1,2 курс 24 чел.
ГБПОУ «БРИЭТ» - ремонт техникума

16675 Повар 1,2 курс, 27чел.
ГБОУ «СКОШИ №2», столовая

МКП Городской комбинат школьного питания
«Chek point», павильон быстрого питания
Кафе «Peoples Перцы»
Кафе «Сытый волк»
Кафе «Гое»
ИП Жуйкова Н.И.
ИП Балдендоржиев Д.М. кафе «Makiso»
Кафе «Кураж»
ИМ Жигалина С.Н.
Столовая д/с «Улыбка»
Ташеланская СОШИ, столовая
Кафе «Самарканд» ИП
ИП Бредний Р.И. ООО ТГ «Титан»
Улан-Удэнский ЛВРЗ-филиал АО «Желдорреммаш»
ООО «Восток» фабрика кухни
ИП Жамбалова В. А. «Купеческий дворик»
Иволгинская СОШ, столовая

Итоги по учебной и производственной практике за 2024 учебный год

№ группы	Профессия/ специальность	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	ФИО мастера п/о преподавателя с/д
22112	Банковское дело	УП.03	4,5	96,0	Тураева И.Л.
22114	СиСА	УП.01	4,1	79,0	Акатов А.А.
22116	СиСА	УП.01	3,9	62,0	Тенгайкин Е.А.
22117	ИСиП	УП.05.03	4,4	92,6	Байбородина С.В. Парамонова Е.Г. Кулышев А.Л.
137	ИСиП	УП.08	4,3	79,0	Кулышев А.Л.
22118	ИСиП	УП05.03	4,1	88,5	Байбородина С.В. Парамонова Е.Г. Кулышев А.Л.
138	ИСиП	УП.08	4,0	75,0	Кулышев А.Л.
23712	ОИСиР	УП 01	4,2	92,0	Бальчугова С.С.
23712	ОИСиР	УП 02	4,8	80,0	Бальчугова С.С.
132	Банковское дело	УП 01	4,7	100,0	Тураева И.Л.
132	Банковское дело	УП 02	4,6	100,0	Тураева И.Л.
135	ОиТЗИ	УП 01	4,3	74,0	БалбароваД.Г.
134	СиСА	УП 01	4,1	73,0	Акатов А.А.
144	СиСА	УП 02	4,0	76,0	Акатов А.А.

144	СиСА	УП 03	4,0	72,0	Акатов А.А.
146	СиСА	УП 02	3,9	56,0	Тенгайкин Е.А.
146	СиСА	УП 03	4,3	76,0	Тенгайкин Е.А.
145	ОиТЗИ	УП 02	4,2	76,2	Усикова А.П.
145	ОиТЗИ	УП 03	4,0	71,4	Балбарова Д.Г.
736	Повар, кондитер	УП.01	4,6	95,0	Пушкарская Т.Г.
736	Повар, кондитер	УП.02	4,1	82,0	Пушкарская Т.Г.
746	Повар, кондитер	УП 03.	4,3	95,0	Пушкарская Т.Г.
746	Повар, кондитер	УП 04	4,3	82,0	Пушкарская Т.Г.
746	Повар, кондитер	УП 05	4,2	82,0	Пушкарская Т.Г.
ИТОГО			4,2	81,4	
22112	Банковское дело	ПП.03	4,7	100,0	Тураева И.Л.
134	СиСА	ПП.01	3,8	50,0	Акатов А.А.
135	ОиТЗИ	ПП 01	4,4	81,5	Францева А.Л.
22117	ИСиП	ПП.05	4,3	79,0	Кулышев А.Л.
22118	ИСиП	ПП.05	4,1	75,0	Кулышев А.Л.
137	ИСиП	ПП.08	4,8	92,0	Кулышев А.Л.
138	ИСиП	ПП.08	4,5	85,0	Кулышев А.Л.
736	Повар, кондитер	ПП.01	4,6	90,0	Пушкарская Т.Г.
736	Повар, кондитер	ПП.02	4,2	82,0	Пушкарская Т.Г.
23712	ОИСиР	ПП 01	4,4	80,0	Бальчугова С.С.
23712	ОИСиР	ПП 02	4,4	68,0	Бальчугова С.С.
132	Банковское дело	ПП.01	4,5	100,0	Тураева И.Л.
132	Банковское дело	ПП.02	4,4	100,0	Тураева И.Л.
145	ОиТЗИ	ПП.02	4,0	72,0	Усикова А.П.
145	ОиТЗИ	ПП.03	4,3	90,4	БалбароваД.Г.
144	СиСА	ПП 02	4,0	72,0	Кулышев А.Л.
144	СиСА	ПП 03	4,0	72,0	Кулышев А.Л.
146	СиСА	ПП 02	4,1	72,0	Тенгайкин Е.А.
146	СиСА	ПП 03	4,1	72,0	Тенгайкин Е.А.

746	Повар, кондитер	ПП.03	4,8	100,0	Пушкарская Т.Г.
746	Повар, кондитер	ПП.04	4,3	82,0	Пушкарская Т.Г.
746	Повар, кондитер	ПП.05	4,7	100,0	Пушкарская Т.Г.
ИТОГО			4,3	86,2	
132	Банковское дело	ПДП	4,4	96,0	
144	СиСА	ПДП	4,5	92,0	
146	СиСА	ПДП	4,5	100,0	
145	ОиТЗИ	ПДП	4,6	95,3	
ИТОГО			4,5	95,8	
23717	Повар		4,0	80,0	Хартахоева Э.Д.
23718	Маляр		4,3	86,0	Козлова Е.Н.
22717	Повар		4,0	92,0	Шодорова А.Б.
22718	Маляр		4,6	92,0	Козлова Е.Н.
Итого			4,2	87,5	
23717	Повар		4,3	93,0	Хартахоева Э.Д.
23718	Маляр		3,7	64,0	Козлова Е.Н.
22717	Повар		4,4	100,0	Шодорова А.Б.
22718	Маляр		4,8	92,0	Козлова Е.Н.
Итого			4,3	87,3	

Успеваемость в разрезе курсов и осваиваемых ОПОП

Успеваемость по курсам					
№ п/п	Курс	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	Примечания
Учебная практика					
1	1	УП	4,5	86,0	
2	2	УП	4,2	83,6	
3	3	УП	4,3	84,8	
4	4	УП	4,1	76,3	
Производственная практика					
1	1	ПП	4,4	74,0	

2	2	ПП	4,4	84,7	
3	3	ПП	4,4	85,0	
4	4	ПП	4,3	81,3	
Успеваемость по профессиям/специальностям					
№ п/п	Профессия/ специальность	Вид практики	Средний балл	% качества знаний	Примечания
Учебная практика					
1	ОИСиР	УП	4,5	86,0	
2	Повар, кондитер	УП	4,3	87,2	
3	Банковское дело	УП	4,6	98,7	
4	ОиТЗИ	УП	4,2	73,8	
5	СиСА	УП	4,0	70,6	
6	ИСиП	УП	4,2	83,8	
Производственная практика					
1	ОИСиР	ПП	4,5	86,0	
2	Повар, кондитер	ПП	4,5	90,8	
3	Банковское дело	ПП	4,5	100,0	
4	ОиТЗИ	ПП	4,2	81,3	
5	СиСА	ПП	4,0	67,6	
6	ИСиП	ПП	4,4	82,8	

№ п/п	Показатели	Учебная практика		Производственная практика		Преддипломная практика	
		Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний
1	2021	4,2	80,1	4,4	88,1	4,3/4,6	81,8/96,9
2	2022	4,3	86,2	4,4	87,0	4,4	96,8
3	2023	4,3	80,8	4,3	76,9	4,5	97,0
4	2024	4,2	81,4	4,3	86,2	4,5	95,8

Вывод. *Повышению уровня практической подготовки обучающихся способствует укрепление и модернизация материально-технической базы техникума, установление тесных связей с устоявшимися социальными партнерами-работодателями и поиск новых партнеров, которые участвуют в заседаниях экзаменационных комиссий по защите*

профессионального модуля, государственной итоговой аттестации, а также в обсуждении основных профессиональных образовательных программ.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской федерации от 08.11.2021 г. № 800»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО),
- Уставом ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

Председатели ГЭК утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий». Состав государственных экзаменационных и апелляционных комиссий утвержден приказами. При формировании ГЭК учитывалось исполнение Протокола совещания по вопросу подготовки кадров для лесной отрасли при первом заместителе Председателя Правительства Республики Бурятия от 19.06.2019 № 01.08-2007-и5078 о пересмотре состава ГЭК ГИА студентов в части соотношения работодателей и педагогических работников в пропорции 60/40 процентов соответственно.

Всего в 2024 г. выпущено 142 человека. По завершении полного срока освоения ППКРС/ППССЗ дипломы получили 142 человека. В 2024 году ГИА по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», 43.01.09 «Повар, кондитер» и по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 38.02.07 «Банковское дело» прошли в формате демонстрационного экзамена Освоение профессиональной образовательной программы:

Окончили техникум	2024 г.
с получением диплома об образовании	142(100%)
дипломы с отличием получили	19(13,4%)
со справкой	-
Всего выпускников:	142 человека
Абсолютная успеваемость	100
Качественная успеваемость	80,0
Средний балл	4,2

ГИА в формате демонстрационного экзамена прошла в группах №№ 746 «Повар, кондитер», 23712 «Оператор информационных систем и ресурсов», 132 «Банковское дело», 144 и 146 «Сетевое и системное администрирование». Результаты сдачи ДЭ говорят о том, что для студентов данный вид ГИА дается сложнее, чем защита ГИА в традиционной форме.

Результаты ГИА представлены в таблицах 11, 12.

Выводы и рекомендации

Результаты ГИА выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Наименование ОП СПО- ППКРС		
		09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		43.01.09 Повар, кондитер
		23712 группа (на базе 11 классов)		746 группа (на базе 9 классов)
		ДЭ	Итоговая	ДЭ
1	Дата ГИА	17.06.2024 – 19.06.2024		04.06.2023 – 07.06.2024
2	Председатель ГЭК	Шешукова Наталья Павловна – преподаватель ГБПОУ БМК – главный эксперт демонстрационного экзамена		Косенко Вера Николаевна – мастер ГАПОУ РБ «ПТ» - главный эксперт ДЭ
3	Завершили обучение	25	25	23
4	Защитили ДЭ с оценкой			
	-отлично	13	13	12
	-хорошо	11	11	10
	-удовлетворительно	1	1	1
5	Средний балл	4,5	4,5	4,5
6	Качественная успеваемость	96,0	96,0	95,6
7	Дипломы с отличием	4		3

Таблица 12

	Показатели	Наименование ОП-СПО ППССЗ			
		09.02.06 Сетевое и системное администрирование		38.02.07 Банковское дело	10.02.01 Организация и технология защиты информации
		144 группа	146 группа	132 группа	145 группа
		Защита ДР/ДП,ДЭ	Защита ДР/ДП,ДЭ	Защита ДР/ДП, ДЭ	Защита ДР/ДП
1	Дата ГИА	17.06.2024 ДЭ: 22.05.2024-23.05.2024	18.06.2024 ДЭ: 21.05.2024-22.05.2024	14.06.2024; ДЭ: 03.06.2024-05.06.2024	14.06.2024

2	Председатель ГЭК	-Кулышев А.Л. – председатель правления ПКИ «Наша сеть» -Черниговский Андрей Евгеньевич ООО "АЯЯТревел-Байкал" - главный эксперт		Бадмаев Б.Б. - начальник управления продаж малого бизнеса Бурятского отдела №8601 Байкальского банка-филиала ПАО «Сбербанк России» -Ильина Наталья Тимофеевна– главный эксперт	Абидуев С.Б. – начальник отдела по защите информации отделения ПФР по Республике Бурятия
3	Завершили обучение	25	25	23	21
4	Защита ВКР				
	-отлично	16	11	17	9
	-хорошо	5	11	6	11
	-удовлетворительно	4	3	-	1
5	Средний балл	4,5	4,3	4,7	4,4
6	Качественная успеваемость	84,0	88,0	100,0	95,2
7	Демонстрационный экзамен				
	-отлично	2	6	12	
	-хорошо	11	10	10	
	-удовлетворительно	12	9	1	
	Средний балл	3,6	3,9	4,5	
	Качественная успеваемость	52,0	64,0	95,6	
	Дипломы с отличием	1	3	6	2

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников зависит от ряда факторов, таких как востребованность профессии, практика и стажировки, коммуникационные навыки, дополнительные курсы и обучение, сетевое взаимодействие и пр.

Имеющийся в техникуме Центр содействия трудоустройству за 2024 год совместно с преподавателями, работодателями, Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), Республиканским агентством занятости населения г. Улан-Удэ (РАЗН) и другими сетевыми партнерами провели следующие мероприятия для выпускников:

- посещение ярмарок вакансий (Всероссийская ярмарка, ярмарка «Живи, учись и работай в Бурятии», ярмарка в рамках Регионального чемпионата «Абилимпикс»-2024) ;
- воркшопы по составлению резюме (организаторы – ЦОПП РБ совместно с ЦК техникума).
- коучинги по карьерному росту (в партнерстве с Сбербанком, Банком ВТБ, войсковыми частями, ТК «Абсолют»);
- тренинги по профессиональной адаптации в рамках занятий по УД «Основы финансовой грамотности» в теме «Взаимоотношения работодателя и сотрудников», также осуществление консультирования обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (самозанятость). В рамках занятий УД «Психология общения» проводятся тренинги по деловому общению;
- размещение на сайте техникума, в разделе «Центр содействия трудоустройству», в подразделе «Работа» актуальной информации о вакансиях и рассылка в мессенджерах по чатам выпускных групп;
- встречи с работодателями (отработаны заявки Банка ВТБ (ПАО), Военкомата Октябрьского р-на г. Улан-Удэ - трудоустроено 7 выпускников).
- ведется постоянный мониторинг трудоустройства.

Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников по специальностям и профессиям СПО (с учетом Тункинского филиала) в данном периоде составил 53.5 % (в 2023 году - 60,2 %, в 2022 году - 69,08 %) по профессиональному обучению – 42,5 % (в 2023 году - 51,8 %, 2022 году - 76,4), в целом по головному техникуму данное значение составило 51,8 % (в 2023 году 56 %, 2022 году - 72.7 %,).

Рис. 8

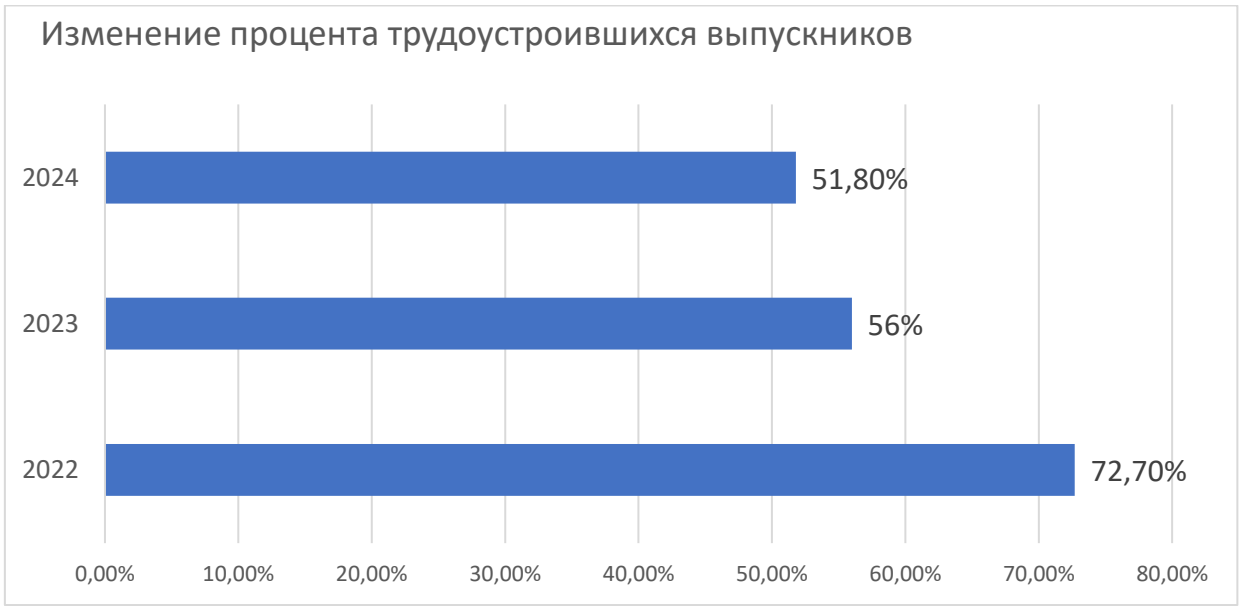
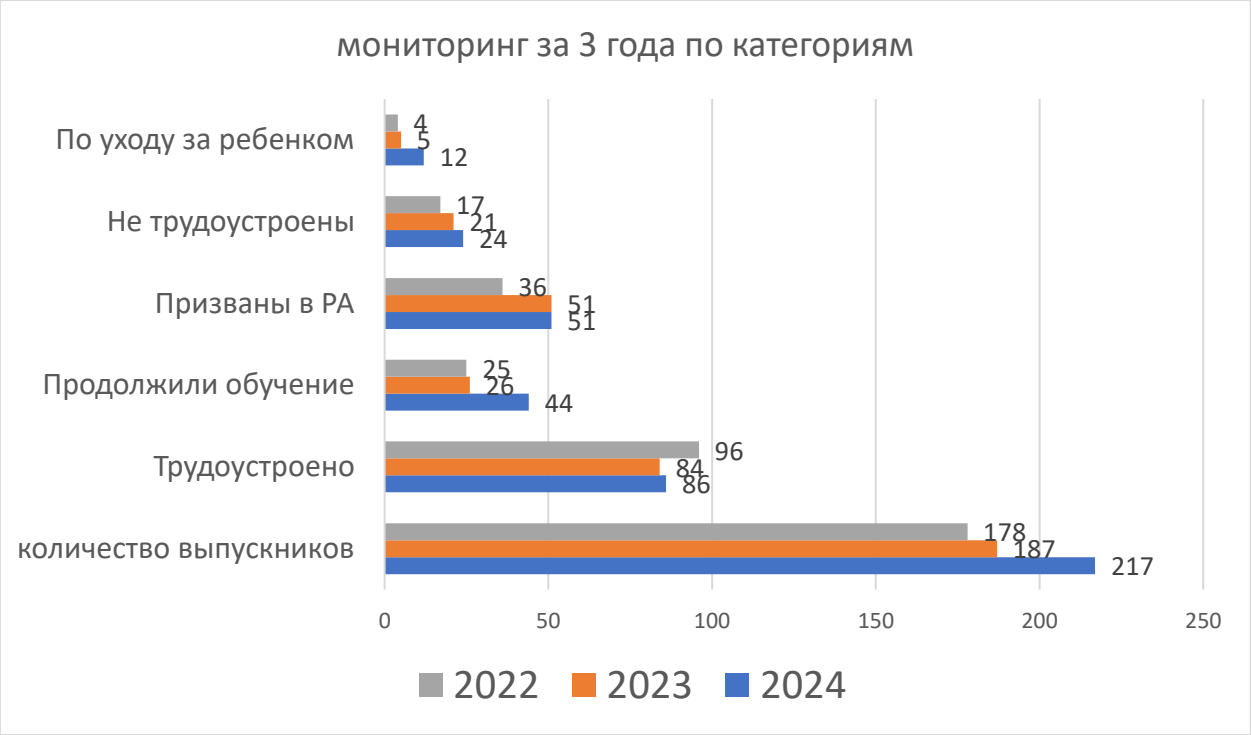


Рис.9



Значения ниже предыдущих лет в связи с достаточно большим количеством призыва выпускников в ряды РА, увеличением числа инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих мотивации к трудоустройству по причинам получения социальных льгот, увеличение числа продолживших обучение. Удельный вес не трудоустроившихся выпускников в общем количестве не изменился.

Вывод: необходимо усилить адресную работу ЦСТ с нетрудоустроенными выпускниками.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество педагогических работников на 01.01.2025г. 37 человек. Анализ качества кадрового обеспечения техникума показывает, что образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям. 70,2 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В 2024 году аттестацию прошли 11 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом на 3 года. В 2024 году повышение квалификации в рамках федерального проекта «5000 мастеров» прошли 5 педагогов (Балбарова Д.Г., Бальчугова С.С., Тенгайкин Е.А., Акатов А.А, Русина М.В., Пушкарская Т.Г.)), в том числе 1 – стажировку в г. Калуга. Сведения о повышении квалификации в 2025 году:

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы
1.	Акатов Алексей Андреевич	Преподаватель	- 16.12-21.12.2024 ГАУ ДПО РБ БРИОП «Организация и методическое обеспечение практической подготовки в условиях реализации ФГОС СПО» (40 ч.)

			-09.12.2024 ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов» (36 ч.) - 12.12.2024 ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» (36 ч.) - 20.12.2024 ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов» (36ч.)
2.	Кулышев Андрей Леонидович	Преподаватель	13.11.2024-15.01.2025 Профессиональная переподготовка ООО «Московский институт ПП и повышения квалификации педагогов» «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в ОО» (270 ч.)
3.	Никитина Баярма Васильевна	Преподаватель	11.11.-16.11.2024 ГАУ ДПО РБ БРИОП «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» (48 ч.)
4.	Очирова Аюна Александровна	Педагог-психолог	- 10.05-10.06.2024 АНО ДПО «ФИПКиП» «Профилактика по предупреждению суицидального поведения обучающихся в ОО» (144 ч.) - 14.05-07.06.2024 АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности» (76 ч.)
5.	Парамонова Елена Георгиевна	Преподаватель	16.12-21.12.2024 ГАУ ДПО РБ БРИОП «Организация и методическое обеспечение практической подготовки в условиях реализации ФГОС СПО» (40 ч.)
6.	Пушкарская Татьяна Геннадьевна	Мастер п/о	- 14.05-07.06.2024 АНО «Национальное агентство развития квалификации» «Проетирование и реализация комплекса мероприятий для старших школников «Шаг в профессию» (76 ч.) - 11.03-22.03.2024 ДПО РБ БРИОП «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 ч.) - 14.11-29.11.2024 ГБПОУ «БРИТ» «Программа повышения квалификации рабочих, служащих по профессии «16675 Повар» (72 ч.) - 16.12-21.12.2024 ГАУ ДПО РБ БРИОП

			«Организация и методическое обеспечение практической подготовки в условиях реализации ФГОС СПО» (40 ч.)
7.	Рабданова Надежда Борисовна	Методист	11.11.-16.11.2024 ГАУ ДПО РБ БРИОП «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» (48 ч.)
8.	Русина Марина Владимировна	Преподаватель	14.11-29.11.2024 ГБПОУ «БРИТ» «Программа повышения квалификации рабочих, служащих по профессии «16675 Повар» (72 ч.)
9.	Тенгайкин Евгений Александрович	Преподаватель	- 16.09-31.10.2024 ООО «Новые образовательные технологии» «ALTADM-EDU – Администрирование ОС «Альт» для предпринимателей» (72 ч.) - 16.12-21.12.2024 ГАУ ДПО РБ БРИОП «Организация и методическое обеспечение практической подготовки в условиях реализации ФГОС СПО» (40 ч.) - 16.12-19.12.2024 АНО ДПО ЦПК «АИС» «РЕД Виртуализация» (32 ч.)
10.	Тураева Ирина Лубсановна	Преподаватель	- 16.12-21.12.2024 ГАУ ДПО РБ БРИОП «Организация и методическое обеспечение практической подготовки в условиях реализации ФГОС СПО» (40 ч.)
11.	Хабарыгзенова Баирма Цыдыповна	Преподаватель.	29.03.2024 Сферум мастер-класс «Чферум6 практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности педагога» (2 ч.)
12.	Хартахоева Эльвира Дабажаповна	Мастер п/о	- 16.12-21.12.2024 ГАУ ДПО РБ БРИОП «Организация и методическое обеспечение практической подготовки в условиях реализации ФГОС СПО» (40 ч.) - 11.03-22.03.2024 ДПО РБ БРИОП «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (72 ч.)
13.	Шодорова Альбина Батомункуевна	Мастер п/о	- 16.12-21.12.2024 ГАУ ДПО РБ БРИОП «Организация и методическое обеспечение практической подготовки в условиях реализации ФГОС СПО» (40 ч.)

Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла организовывалась на предприятиях и в организациях реального сектора экономики. Все преподаватели работали над совершенствованием методики преподавания профессиональных модулей и профессиональных компетенций, своевременно разрабатывали учебно-методические материалы в соответствии с изменениями, внесенными Министерством просвещения РФ, участвовали в методических семинарах, вебинарах по актуальным проблемам преподавания. С сентября 2024 года преподавание ООП начато по обновленным рабочим программам с учетом профессиональной направленности.

Вывод. *Педагогический состав техникума обеспечивает подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена по обследуемым профессиям и специальностям в соответствии с современными требованиями.*

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации образовательных программ СПО по каждой специальности/профессии создано комплексное методическое обеспечение (КМО), которое охватывает весь дидактический материал для освоения курса учебного предмета, учебной дисциплины (далее – УД), профессионального модуля (далее – ПМ). КМО разработано в виде «Учебно-методических комплектов» (УМК) по всем темам, разделам.

Комплексное учебно-методическое обеспечение имеет следующую структуру:

УМК-1 «Нормативное обеспечение деятельности преподавателя, мастера производственного обучения»;

УМК-2 «Рабочая программа учебного предмета/УД и ПМ»;

УМК-3 «Средства и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации»;

УМК-4 «Государственная итоговая аттестация»;

УМК-5 «Дидактические средства обучения»

УМК-6 «Лабораторные и практические работы»;

УМК-7 «Задания и рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся»;

УМК-8 «Производственная практика»

УМК-9 «Планы (проекты) занятий».

УМК-10 «Учебники, учебные пособия и нормативно-справочная литература»

Работа педагогов над учебно-методическим обеспечением образовательного процесса регламентируется следующими локальными нормативными актами:

– П №006-2019 Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля;

– П №033-2019 Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;

– П №024-2019 Положение о разработке учебно-методической продукции;

– П №037-2019 Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «БРИЭТ»;

– П №055-2020 Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО и СОО - стопроцентная обеспеченность всех видов учебных занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам учебного плана учебно-методической документацией. На сегодняшний день в полном объеме сформированы УМК по всем реализуемым программам.

Вся учебно-методическая документация приведена в соответствие с требованиями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Выводы. *Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО. Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностями профессиям составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем специальностям/профессиям имеется в полном объеме. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО.*

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ. Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационное сопровождение образовательного процесса. Библиотека техникума имеет абонемент, читальный зал на 25 посадочных мест с выходом в интернет, книгохранилище.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в интернет, для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, в расположении пользователей предоставлены ноутбуки и интерактивная доска.

В техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой полного перечня дисциплин (модулей) профессиональной образовательной программы. Компенсация недостатка литературы восполняется подключением к электронным библиотечным системам «Book.ru», «НЭБ РФ», ЭБС "Юрайт", eLIBRARY.RU которые предоставляют зарегистрированным пользователям доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.

Благодаря подключению к ЭБС, студенты и преподаватели техникума имеют возможность бесплатного удаленного доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

Заключен договор с ООО «КноРус медиа» на доступ с 08.03.2025г. по 07.03.2026 г. к Электронной библиотечной системе BOOK.ru на сумму 66,0 тыс.руб. (договор №18516668 (477) от 22 ноября 2024 г.).

Пролонгирован договор № 101/НЭБ/3295 от 17.04.2018 с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на предоставление бесплатного доступа к Национальной электронной библиотеке более 5000000 изданий ;

Действует договор от 17.01.2020 г. с издательством Юрайт на безвозмездное использование произведений в ЭБС "Юрайт" (Коллекция «Легендарные книги» - 1368 изданий).

Имеем право на безвозмездное использование произведений национальной электронной библиотекой eLIBRARY.RU.Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе.

Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов.

Ежегодно с обучающимися 1 курса проводится работа по подключению к ЭБС. Преподавателями проводится планомерная работа с ЭБС.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставлено оборудование по инклюзивному образованию: для слабовидящих - настольный видео-увеличитель «Zoomax Panda» -1 шт., брайлевский дисплей -1 шт., для слабослышащих - электронный видео увеличитель видео мышь -3 шт., устройство для сканирования и чтения «SARA» -1 шт. Приобретена программа экранного доступа с синтезом речи Super Nova Screen Reader (с поддержкой Брайля).

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации, электронным ресурсам и электронно-библиотечным системам. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана. Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд техникума укомплектован основной учебной литературой по:

- дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;
- естественно - научным и математическим дисциплинам – за последние 5 лет;
- общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет;
- профессиональным модулям – за последние 10 лет.

Объем книжного фонда библиотеки на 10.01.2025 г. составляет 11553 экз.

всего читателей 335, выдано книг - 5640, число книг на одного читателя – 35, число выданных книг на 1 читателя – 17.

Наименование	**2024**
Всего книг	11553
Всего читателей	335
Выдано книг	5640
Число книг на одного читателя	35
Число выданных книг на 1 читателя	17

В 2024г. библиотечный фонд пополнился учебной литературой в количестве 105 шт. на сумму 135474 руб. ЭБС на 66,0 т.р. , периодические издания на сумму – 1922 руб. итого- 203396 руб.

В 2023г. библиотечный фонд пополнился учебной литературой в количестве 322 шт. на общую сумму 122,7 т. руб. (включая историю с МОиН РБ). ЭБС на 60,0 т.р. итого- 182743 руб.

В 2022г. библиотечный фонд пополнился учебной литературой в количестве 31 шт. на общую сумму 40,0 т. руб. ЭБС Бук.ру- 60,0 т.руб., ЭБС «Академия» - 34,1т.р., периодические издания на 16,0 т.р. Итого - 150117 т.руб.

Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. В декабре 2024г. приобретены учебные пособия по биологии, физике, химии, обществознанию, право, английский язык, основы безопасности и защиты Родины - все по 15 шт., заключен договор с ОЦ «Полином» на сумму 135474 руб. В марте 2024г. заключен договор на поставку периодических изданий на сумму 1922 руб. (газеты Бурятия и Традиция- в головной, газета Бурятия в филиал).

Дисциплины по программам среднего общего образования обеспечиваются учебниками из федерального перечня. Используемые учебники ранних лет издания позволяют реализовывать требования стандартов в полном объеме. Недостающая часть обеспечивается электронными учебными материалами.

Распределение книжного фонда (экз.)

В библиотеке еженедельно проходят тематические выставки, всего за год проведено 33 книжно-журнальных выставки, а также постоянно действующая выставка межбиблиотечного абонемента с Республиканской детско-юношеской библиотеки (меняется раз в квартал). Ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на воспитание культурного и социального самосознания, содействующие развитию эмоционального интеллекта студентов.

Библиотека взаимодействует со сторонними организациями в проведении мероприятий: филиалом библиотеки № 24, Республиканской детско-юношеской библиотекой, Центральной городской библиотекой, Национальной библиотекой Республики Бурятия, общественными организациями.

Также в библиотеке организован предметный кружок «Клуб молодого избирателя». В феврале 2024г. члены клуба приняли участие в ежегодной игре по избирательному праву, где заняли 3 место среди учреждений СПО РБ.

Вся актуальная информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке, размещается на сайте техникума.

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего федерального законодательства об образовании, локальных нормативных актов, общетехникумовского годового плана и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью ППССЗ и ППКРС. На сайте техникума есть раздел «Воспитательная работа», где размещены программы, планы https://briet.buryatschool.ru/?section_id=217 .

Воспитательную работу непосредственно осуществляют сотрудники воспитательного отдела (заведующий отделом воспитательной работы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, заведующая библиотекой). Ведущими формами воспитательной работы являются:

− индивидуальная работа со студентами;

− классный час как базовая форма работы с учебной группой;

− массовые общетехникумовские мероприятия: конкурсы, выставки, экскурсии, спартакиады по видам спорта и т.д.

Организация воспитательной работы ведется по 7 направлениям, которые представлены в соответствующих модулях программ воспитания:

Модуль №1 «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»,

Модуль №2 «Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний»,

Модуль №3 «Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества»,

Модуль №4 «Спортивное и здоровьесберегающие технологии»,

Модуль №5 «Экологическое воспитание»,

Модуль №6 «Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса»,

Модуль №7 «Бизнес-ориентирующее развитие».

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и педагогов.

Воспитательные мероприятия, проведенные в 2024 году

№	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения	Охват, человек
1.	Неделя общеобразовательных предметов	ЦК ООП	22-26.01.24	254
2.	День студента (квест)	Студенческий совет	25.01.2024	271
3.	Участие в спортивной Студенческой ночи	Руководитель ФВ	25.01.2024	26
4.	Конкурс видеороликов «Мы будущее Бурятии»	ЦК ИТ	26.01—2.02.2024	72
5.	Турнир по волейболу среди студентов БРИЭТ	Руководитель ФВ	30.01.2024	251
6.	Неделя информационных технологийй	ЦК ИТ	05-09.02.24	492
7.	Чемпионат по игровой дисциплине «Counter Strike 2»	Акатов А.А., Байбородина С.В., Кулышев А.Л.	10.02.24	85
8.	Неделя экономических дисциплин	ЦК ЭД	13-16.02.24	426
9.	Турнир «Шагай наадан»	Советник директора	16.02.2024	42
10.	Неделя национального костюма	Педагог-организатор	12-16.02.24	213
11.	Открытие Года семьи «Необыкновенный концерт»	Заместитель директора	22.02.2024	254
12.	Фото акция «Сагаалган в моей семье»	Педагог-организатор	10-16.02	
13.	Квест «Узнай больше о ВИЧ»	СПИД центр	13.02.2024	68
14.	Турнир «А ну-ка, парни!"	Руководитель ФВ	20.02.24	
15.	Конкурс «А ну-ка девушки!»	Педагог-организатор	06.03.24	
16.	Интерактивная викторина "Широкая маслиница"	Педагог-организатор	16.03.24	142
17.	Фотоконкурс «Ой, блины мои блины»	Педагог-организатор	11-16.03	103
18.	Игровая программа «Где логика»	Специалисты Дома культуры им. А.П. Вагжанова	04.04.2024	86
19.	Творческий конкурс «Мисс БРИЭТ-2024»	Педагог-организатор	05.04.2024	214
20.	Военно-полевые сборы на базе 11-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригады	Преподаватель БЖ	08-12.04.24	30

21.	Фестиваль «Молодость. Здоровье. Красота»	Педагог-организатор	9.04.24	10
22.	Конкурс плакатов "Низкий поклон, Вам, дорогие ветераны!"	Педагог-организатор	1-10.05.24	31
23.	Дистанционный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Педагог-организатор	06-09.05.24	26
24.	Конкурс «Смотр строя и песни» посвященный празднованию 79-ой годовщине Победы ВОВ	Дмитриев Б.М., Заведующий ОВР	07.05.2024	237
25.	Флэшмоб "ВМЕСТЕ - ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ"	Заведующий ОВР	13-15.05.2024	83
26.	Участие в акции по сбору макулатуры «Спасем леса Бурятии»	Лазарева Т.Н.	16-22.05.	150
27.	Квест, посвященный Дню защиты детей	Студенческий совет	1.06.2024	214
28.	Флешмоб «День России»	Педагог-организатор	11.06.2024	52
29.	Флешмоб "День фотографии природы"	Байбородина С.В.	11.06.2024	52
30.	Торжественное вручение дипломов выпускникам ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор	30.06.2024	240
31.	День знаний	Заведующий ОВР	2.09.2024	263
32.	Квест-спартакиада "Мы против терроризма"	Заведующий ОВР	06.09.2024	8
33.	Фотоконкурс «Мисс осень-2024»	Педагог-организатор	10-17.09.24	17
34.	Урок мужества	Заведующий ОВР	25.11.24 26.09.24 15.02.24	26 62 23
35.	День здоровья	Заведующий ОВР	12.09.202	486
36.	День Алдара. День памяти Героя РФ Алдара Цыденжапова	Заведующий ОВР	26.09-10.10.2024	594
37.	Викторина «Что вы знаете о новых регионах России?» приуроченная к празднованию Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	Педагог-организатор	30.09.24	28
38.	День СПО	Педагог-организатор	2.10.2023	120

39.	Посвящение в студенты	Педагог-организатор, студенческий совет	11.10.2024	231
40.	Первенство по волейболу среди студентов ГБПОУ «БРИЭТ» приуроченного ко дню победы в Сталинградской битве	Руководитель ФВ	27-28.10.24	253
41.	День памяти жертв политических репрессий	Заведующий библиотекой	30.10.2024	364
42.	Месячник безопасности	Заведующий ОВР	Ноябрь 2024	682
43.	Чемпионат по командной психологической пошаговой ролевой игре с детективным сюжетом "Мафия", посвящённому Дню народного единства	Акатов А.А., Барлукова Н.В.	1.11.2024	64
44.	Косплей ко Дню народного единства	Советник директора	2.11.2024	72
45.	День Игоря. День памяти выпускника техникума Игоря Унагаева, погибего в ходе СВО в 2023 году	Заведующий ОВР	12.11.2024	597
46.	Декада «Мы разные, но мы вместе!»	Руководитель ЦИО	25.11-06.12.	134
47.	Конкурс плакатов ко Дню борьбы со СПИДом	Ширяева И.А.	26.11.2024	31
48.	Концерт «Тепло сердец для милых мам»	Педагог-организатор	28.11.2024	216
49.	Выставка "Территория творчества"	Педагог-психолог	01.12.2024	206
50.	Неделя русского языка в Тункинском филиале	Демина С.Л.	02-06.12	85
51.	Турнир по игровой дисциплине МК 2024	Байбородина С.В., Попилевич К.Ю.	03.12.2024 06.12.2024	44 16
52.	Экологические десанты	Заведующий ОВР, классные руководители	Апрель, Сентябрь-октябрь	150
53.	Фестиваль закрытия Года семьи (акция семейных фотографий «Аллея счастливых мгновений», конкурс «Сердечный цветник», «Семейный конкурс с братьями и сестрами», спортивный праздник «Неразлучные друзья», тренинг «Моя семья», создание мольберта эмоций, настольные игры	Отдел ВР, классные руководители	10-13.12.	582

	«Уютный вечер», мастер-класс «Семейные традиционные блюда», создание семейного древа)			
54.	Торжественное мероприятие «Всё начинается с семьи!». Посвященное закрытию Года семьи	Заведующий ОВР	13.12.	200
55.	Праздничное мероприятие «Новогодняя перезагрузка»	Педагог-организатор	19.12.2024	194
56.	Конкурс «Новогодняя фотоохота»	Педагог-организатор	19-21.12.24	224
57.	Новогодняя акция «Тайный Санта»	Советник директора	23.12.2024	75
58.	Неделя новогодних костюмов, нарядов и аксессуаров	Педагог-организатор	23-27.12.24	194

В течение 2024 года в нашем техникуме произошли такие значимые события, как:

1. Обновление состава Студенческой лиги лекторов РБ в целях реализации государственной программы Республики Бурятии «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики». Команда лекторов нашего техникума (Маргушин Сергей, Будаева Даяна, Кротова Эвелина, Колпащиков Арсений, Федосеев Дмитрий, Мергинев Степан, Цыренов Александр, Лумбунов Александр, Гомбоева Евгения, Гармаева Намсолма, Шалаева Елена, Родионова Полина) провели лекции как перед своими одногруппниками, так и перед студентами других учебных заведений. Стоит отметить, что 19 апреля 2024 года подведены итоги и перспективы деятельности Студенческой лиги лекторов Республики Бурятия, по результатам которого вручены благодарственные письма студентке Щеблыкиной Екатерине и куратору лиги лекторов БРИЭТ – Барлуковой Н.В. – заведующей ОВР. 28 мая 5 студентов приняли участие в I форуме Студенческой лиги лекторов «Энергия. Знание. Лидерство». Это был день незабываемого драйва на свежем воздухе и в дружеской компании.
2. Активная деятельность военно-патриотического клуба «ОДОН» - руководитель студент 3 курса Тесла Кирилл. Эффективное использование потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач клуба. Участвуя в мероприятиях различного уровня, студенты постоянно соприкасаются с историей, тактической подготовкой, основами безопасности жизнедеятельности, оказания первой помощи.
3. В ноябре 2024 года запущен в «пилотном» режиме Центр информатизации и коммуникаций БРИЭТ (ЦИиК), который привлекает студентов для наработки практических навыков, оптимизации образовательного процесса и внедрения инновационных технологий. Центр является основой для реализации современных методов обучения и обмена опытом, где студенты могут работать над реальными проектами, знакомиться с актуальными задачами в сфере информационных технологий
4. Клуб настольных игр в техникуме представляет собой уникальную возможность для студентов развивать критическое мышление, командный дух и стратегическое планирование. Настольные игры, будучи доступной и увлекательной формой досуга, открывают двери в мир логики и креативности. В эпоху цифровых технологий, когда виртуальные развлечения затмевают реальные взаимодействия, создание такого клуба служит важным шагом к восстановлению живого общения между студентами. Привлечение студентов к активному участию в клубной жизни будет способствовать формированию крепких социальных связей и созданию незабываемых воспоминаний на годы вперёд.

Для развития и реализации творческих способностей обучающихся, в техникуме на постоянной основе действуют кружки и секции.

№	Название	Охват
1.	Военно-патриотический клуб «ОДОН»	67
2.	Медиацентр «Объектив»	24
3.	Студенческий спортивный клуб «Айтишник»	198
4.	Студенческий совет	42
5.	Совет Первых	17
6.	Центр добровольцев «Абилимпикс-Бурятия»	120
7.	Волонтерское движение БРИЭТ	15
8.	Хореографическая студия «Алтан зула»	53
9.	Хоровая студия «Радость»	27
10.	Клуб настольных игр	42
11.	ЦИиК	18
12.	Экологический кружок «Перезагрузка»	74
13.	Студенческая Лига лекторов БРИЭТ	13
14.	Кружок выразительного чтения	12
15.	Кружок «Поварёнок»	25
16.	Психологический клуб «Познай себя»	19

В техникуме функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты всех групп и активные студенты. Деятельность Студсовета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет председатель – Щеблыкина Екатерина, координирующая работу секторов. На данный момент в состав студенческого совета входит 42 человека. Важным направлением работы является организация и проведение мероприятий внутри техникума. Это позволяет студентам расширить свой кругозор, научиться работать в команде и развить свои организаторские навыки. Благодаря активной работе Студсовета, студенты могут чувствовать себя частью единого коллектива и вносить свой вклад в жизнь техникума.

Совет Первых создан в сентябре 2023 года, в сентябре 2024 года обновлен из числа первокурсников, состоит из 17 человек. С сентября по декабрь активно зарегистрировали в РДДМ студентов 1 курса. Совет Первых организовывает интересные мероприятия, способствуя формированию у студентов лидерских качеств, активной жизненной позиции, ответственности. Совместно с медиацентром «Объектив» было снято большое количество видеороликов на разные тематики, благодаря чему освещаются все мероприятия техникума и активно ведется официальный аккаунт в социальной сети ВКонтакте. По результатам 2024 года наш техникум победил в номинации «Лучшая страница первичного отделения в социальных сетях», в номинации «Лучший активист Движения Первых» Эвелина Кротова заняла 2 место. В региональном этапе Всероссийского конкурса по развитию социальных

навыков «Команда Первых» наша команда первичного отделения Движения Первых «Бриэтоведы» заняла 1 место.

Хореографическая студия «Алтан зула» относительно молодая студия, создана в октябре 2023 года и буквально ворвалась в жизнь техникума, озаряя прекрасно поставленными номерами, становясь изюминкой любого нашего концерта.

Хоровая студия «Рада» ежегодно выступает на концертах техникума создавая уникальную атмосферу единства. Хоровое пение, дополненное жестовым исполнением, создает особый дух понимания и поддержки.

Таблица 13

Достижения обучающихся в соревнованиях и конкурсах в 2024 году

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат
1.	Республиканский	Студенческая спартакиада среди обучающихся ПОО Республики Бурятия в 2023-2024 учебном году	3 место
2.	Республиканский	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады обучающихся ПОО Республики Бурятия в 2023-2024 учебном году	1 место
3.	Республиканский	Республиканский турнир по шахматам, посвященный памяти воинов-интернационалистов	3 место, Бадмаева Алена, Норбоева Галина, Доржиева Виктория
4.	Республиканский	Соревнования по дартсу в рамках Спартакиады среди обучающихся ПОО Республики Бурятия в 2023-2024 учебном году	1 место, Ленскинова Лариса, Раднаева Яна, Щеблыкина Екатерина, Максимов Даниил, Семенов Алексей, Очиров Денис
5.	Республиканский	Соревнования по баскетболу среди обучающихся ПОО Республики Бурятия в 2023-2024 учебном году	1 место
6.	Сельский	Турнир по волейболу среди команд сельского поселения «Тунка»	1 место
7.	Республиканский	Республиканский турнир по волейболу, посвященному героям социалистического труда Костромину И.А. и Кудряшову А.П.	3 место
8.	Республиканский	Республиканский конкурс по экономике и	Участие, Щеблыкина Екатерина, Хохлова

		предпринимательству «Лестница успеха-2024»	Наталья, Митрошина Евгения
9.	Республиканский	Соревнования по армрестлингу в рамках спартакиады среди обучающихся ПОО Республики Бурятия в 2024-2025 учебном году	2 место, Трифонова Валерия, Гуляева Алина, Шайдурова Арина
10.	Республиканский	Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады среди обучающихся ПОО Республики Бурятия в 2024-2025 учебном году	3 место команда юношей, 2 место команда девушек
11.	Республиканский	Турнир по спидкубингу	1 место, Климович Кирилл
12.	Республиканский	Конкурс-эстафета «Запусти сердце»	Участие
13.	Республиканский	Дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	Участие
14.	Республиканский	Социально-культурный интернациональный конкурс-фестиваль «Нас подружил Улан-Удэ»	Диплом в номинации «Лучший пост релиз», Австрийская Анна, Духаев Алдар
15.	Республиканский	Молодежный форум "Окно в будущее"	2 место - Пинигина Евгения, Пинигина Валентина, участие - Брянский Артем, Кротова Эвелина, Федоров Дмитрий, Шайдак Вячеслав
16.	Республиканский	ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» «Профессия. Карьера. Успех – 2024»	Диплом 2 степени, Акинфеева Анастасия, Диплом 3 степени – Тугульдурова Сэнжидма, Гындунова Сэсэг Участие – Плюснина Анастасия, Баторова Эльвира
17.	Республиканский	НПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации»	Диплом 2 степени, Ахрамович Анна
18.	Республиканский	НПК ГБПОУ «БРИТ» «Шаг в профессию»	Диплом 1 степени, Линник Анна,

			Диплом 2 степени – Тесла Кирилл, Власов Андрей
19.	Республиканский	Республиканская НПК «Профессия глазами студента»	1 место, Евсюкова Екатерина 2 место – Машковцев Тимур, Номинация «За практическую значимость» - Акинфеева Анастасия
20.	Республиканский	НПК «Молодая мысль III тысячелетия – 2024»	1 место – Васильев Данил, Сертификат участника – Шанюшкин Владислав
21.	Международный	Международная молодежная НПК (Россия-Монголия), посвященная 85-летию Победы на Халхин - Голе	2 место – Доржиева Виктория
22.	Республиканский	VI Республиканская олимпиада по психологии среди обучающихся ПОО	2 место, Диплом в номинации «Лучший видеоролик», Семенов Алексей, Кротова Эвелина, Машлакова Анастасия, Сидорова Виктория, Покацкая Елена
23.	Республиканский	II Республиканская интеллектуальная игра «Манай тоонто»	1 место, Щеблыкина Екатерина, Кротова Эвелина, Машлакова Анастасия, Головушкина Виолетта, Гындунова Сэсэг

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы и обеспечения безопасности образовательного процесса является профилактика:

- употребления никотина, алкоголя, наркотиков, снюсов, ПАВ;
- правонарушений и преступлений;
- безнадзорности и девиантного поведения;
- суицидального поведения;
- травматизма;
- терроризма и экстремизма;
- коррупционного поведения;
- ВИЧ, ИППП, различных заболеваний;
- угроз в интернете.

Для эффективной профилактической работы с обучающимися и законными представителями налажена работа специалистов по воспитательной работе с мастерами производственного обучения, классными руководителями учебных групп. Также

осуществляется различное межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В ГБПОУ «БРИЭТ» ведется профилактическая работа в соответствии с утвержденными документами:

- программа воспитания и социализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум», утвержден от 05.06.2024г.;
- План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, утвержден от 05.06.2024г.;
- План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения, утвержден от 05.06.2024г.;
- План работы по профилактике экстремизма, ксенофобии и преступлений, утвержден от 05.06.2024г.;
- План внеурочной занятости обучающихся, утвержден 03.09.2024года.

Взаимодействие с КДНиЗП Республики Бурятия, МВД по Республике Бурятия, Отделом полиции №2 УМВД России по г.Улан-Удэ, Республиканским наркологическим диспансером, Республиканским центром профилактики и борьбы по СПИД, Центром взаимоотношений по Республике Бурятия, Молодежным центром Республики Бурятия

Профилактические мероприятия за 2024 год

№	Мероприятие	Ответственный	Периодичность
1.	Организация и проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений в техникуме	Заведующий ОВР, социальный педагог	Последний четверг каждого месяца
2.	Рейды на место проживания обучающихся «группы риска»	Социальный педагог Классные руководители	По мере необходимости
3.	Классные часы по темам: «День знаний», «Профилактика буллинга», «Правила внутреннего распорядка в техникуме», «Есть ли жизнь вне социальных сетей?», «Оставаться человеком», «Безопасные каникулы» «Если б я был родителем» и др	Классные руководители учебных групп, мастера п/о	В соответствии с календарным планом и по мере необходимости
4.	Проведение инструктажей с первокурсниками: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ», «Разъяснение статьи 228 УК РФ», «Разъяснение ФЗ - №15», «Разъяснение статьи о запрете публикации в социальных сетях экстремистской информации», «Разъяснение статьи 207 УК РФ»,	Классные руководители учебных групп, мастера п/о, руководитель безопасности образовательного процесса	По мере необходимости

5.	Проведение инструктажей с обучающимися: Общие требования безопасности; Требования безопасности в местах массового отдыха; Требования безопасности на улице; Требования безопасности в помещении; Требования безопасности при обращении с животными; Требования безопасности на объектах железнодорожного и водного транспорта; Правила пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников; Соблюдение правил ПДД; Эмоциональное состояние и поддержка; Телефоны экстренных служб в городе Улан-Удэ, единый телефон экстренных служб; Соблюдение законодательства РФ: - О нарушении комендантского часа, - О недопустимости распития алкогольных напитков, - Об административной ответственности курения в общественных местах, - Наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, - Об ответственности в рамках УК и КоАП РФ	Классные руководители учебных групп, мастера п/о, руководитель безопасности образовательного процесса	Апрель, июнь, сентябрь, декабрь
6.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 1-2 курсов	Зав.ОВР, педагог-психолог	I полугодие
7.	Общетехникумовское родительское собрание с приглашением специалистов системы профилактики правонарушений	Зав ОВР	Сентябрь 2024

8.	Месячник безопасности	Зав. ОВР, классные руководители	Ноябрь 2024
9.	«Информационная безопасность в сети Интернет»	лектор – сотрудник МВД по Республике Бурятия	11.11.2024г
10.	«Профилактика экстремизма, терроризма и других форм противоправного поведения в молодежной среде»	сотрудник Министерства внутренних дел	21.11.2024г
11.	«Профилактика употребления психоактивных веществ»	специалист Республиканского наркологического центра	21.11.2024г
12.	«Что вы знаете о ВИЧ»	специалисты Республиканского центра профилактики и борьбы со СПИД	21.11.2024г
13.	«Взаимоотношения в группе: формирование жизнестойкости»	психологи Центра взаимоотношений	21.11.2024г
14.	«Дистанционное мошенничество»	участковый уполномоченный полиции и ПДН по Тункинскому району	27.11.2024г
15.	«Правила дорожного движения»	участковый уполномоченный полиции и ПДН по Тункинскому району	27.11.2024г
16.	«Правовой, социальный, медицинский аспекты употребления психоактивных веществ»	сотрудник ОП№2 УМВД России	5.12.2024г
17.	«Вопрос о постановке на учет в КДНиЗП и ПДН	сотрудник ОП№2 и ПДН	5.12.2024г

Для осуществления профилактической работы с «группой риска» ежемесячно проходят заседания Совета по профилактике правонарушений в техникуме (14 заседаний в течение года). Основные задачи работы Совета:

- предупреждение правонарушений, преступлений, выявление нарушений Устава техникума;

- выяснение необходимости оказания социально – педагогической помощи обучающимся;

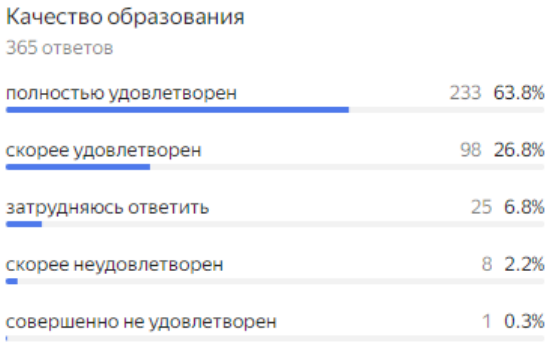
- сохранение контингента обучающихся;

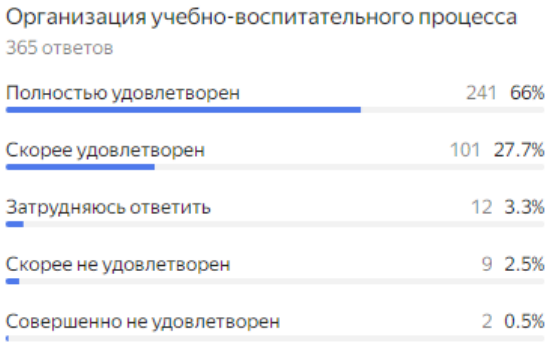
- организация работы по выяснению причин и устранению пропусков учебных занятий без уважительных причин и ликвидации задолженностей по учебным дисциплинам.

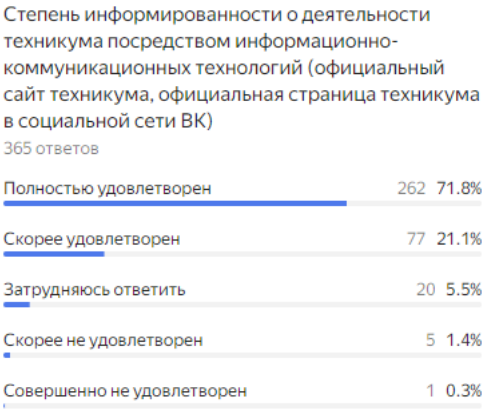
В начале учебного года (сентябрь) и после зимних каникул (январь) совместно с медицинским работником проводится профилактический медицинский осмотр обучающихся, в котором педагог-психолог принимает обязательное участие с целью выявления обучающихся «группы риска» (следы самоповреждения)

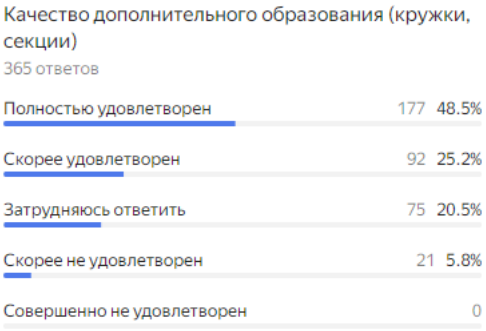
На внутреннем учете ГБПОУ «БРИЭТ» состоят 12 подростков, которые состоят на учете в КДН и ЗП районов Республики Бурятия.

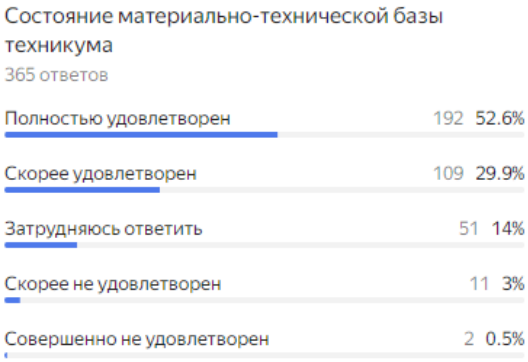
Ежегодный опрос родительской общественности по удовлетворенности качеством оказываемых услуг ГБПОУ "БРИЭТ" за 2024 год:

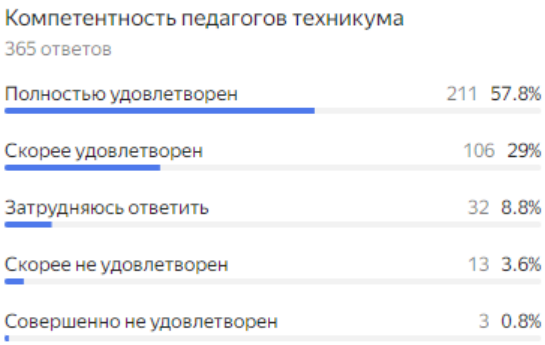


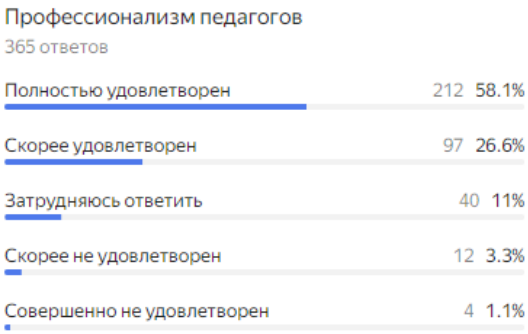


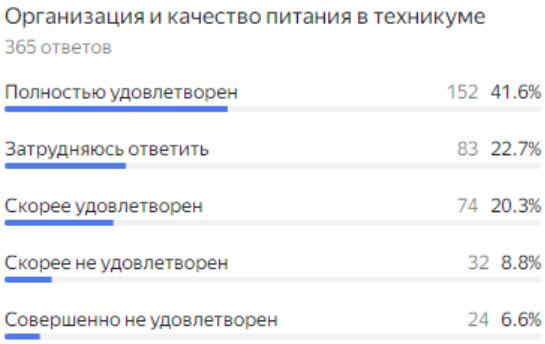


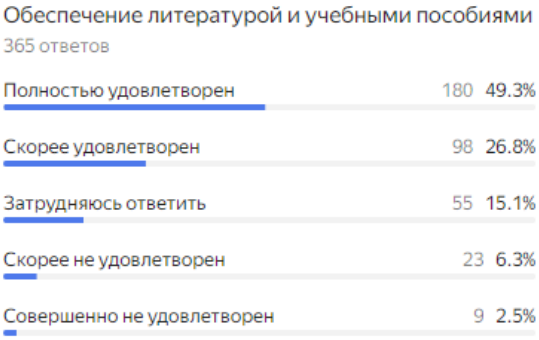


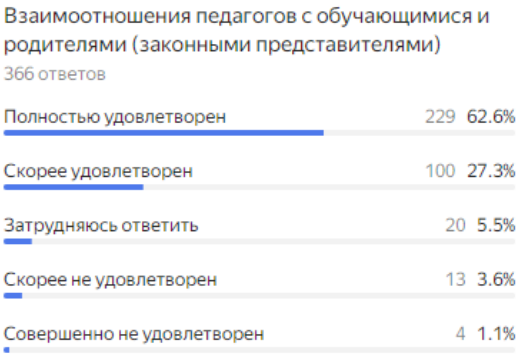


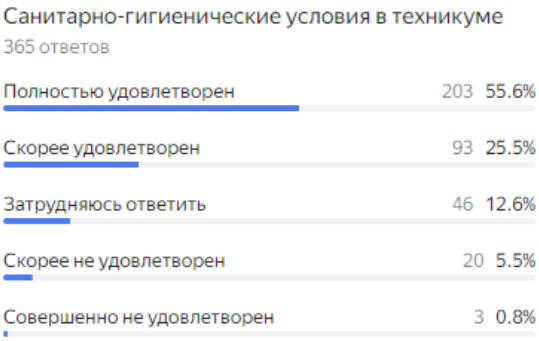


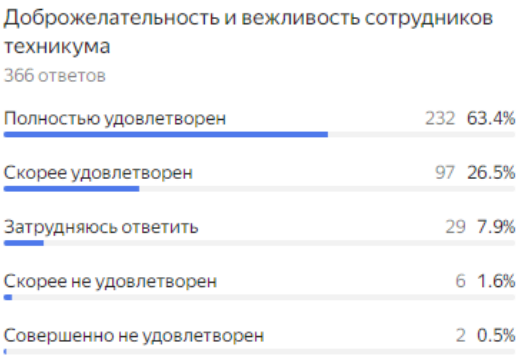












По результатам опроса родительскойй общественности следует что из 366 респондентов 342 (93,7%) – удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса. Среди пожеланий и предложений наиболее часто встречались ответы о необходимости медицинского работника в техникуме, о сокращении продолжительности учебных занятий, необходимости буфета.

Вывод.

В целом система воспитания в техникуме способствует личностному росту обучающихся, их самореализации. К наиболее значимым результатам воспитательной деятельности можно отнести позитивное поведение большинства студентов в

отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. В техникуме созданы все условия для воспитания и развития всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

Предложения:

- интегрировать программу воспитания во всех видах учебной и внеучебной деятельности, ориентируясь на показатели результативности программы;

- усилить работу по вовлечению обучающихся в занятия дополнительным образованием. Продумать иные, кроме традиционных, формы занятости во внеурочное время;

- активнее использовать потенциал студенческих объединений в учебно-воспитательной работе и в рамках Года защитника Отечества;

- повышать методический уровень специалистов отдела ВР, классных руководителей и всего педагогического коллектива в области воспитания обучающихся.

12. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБПОУ «БРИЭТ» созданы все необходимые условия для обучения. Для студентов с ограниченными возможностями, инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для малообеспеченных обучающихся организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Администрация и сотрудники столовой провели значительную работу по оптимизации организации питания. В столовой разработано перспективное меню на 10 дней, а заявки на питание формируются ежедневно. Также ведется необходимая документация, включая журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящихся товаров, журнал проверки сотрудников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню и технологические карты. Ежедневно осуществляется заполнение сборника технологических нормативов рецептов блюд и кулинарных изделий, медицинских книжек сотрудников пищеблока, журнала учета питания учащихся, журнала по технике безопасности, калькуляций, накопительных ведомостей и актов на списание продуктов. В меню каждый день включены горячие первые, вторые и третьи блюда, соки, питьевая вода и разнообразная выпечка. Сотрудники столовой регулярно добавляют в меню блюда из рыбы, мяса, творога, яиц и молочных продуктов. Цикличное меню помогает планировать приготовление блюд и организовывать системный завоз продукции. Рацион столовой разнообразный, обеспечивая студентов полноценным и сбалансированным питанием. Доставка продуктов осуществляется ежедневно на основании заявок от работников столовой, при этом качество поступающих продуктов фиксируется в тетрадях по учету качества и срокам реализации. В соответствии с требованиями Службы санитарного надзора ежедневно проводится оценка готовой продукции, а суточные пробы сохраняются в специальных контейнерах в холодильнике. Время, отведённое для питания, составляет 30 минут между занятиями. Соблюдены санитарно-эпидемиологические требования, включая нормы СанПиН, касающиеся организации питания. Деятельность столовой осуществляется в соответствии с государственными стандартами санитарных и противопожарных норм, на что имеются соответствующие сертификаты. Студенты-дежурные следят за чистотой и порядком в столовой, а также за наличием салфеток на столах.

В техникуме также имеются медицинский и прививочный кабинеты, а медицинское обслуживание студентов осуществляет ГБУЗ «Городская поликлиника №3» Министерства здравоохранения Республики Бурятия.

Существует тесное сотрудничество со специалистами Центра «Здоровья», которые ежегодно проводят медицинские осмотры студентов и преподавателей, организуют лекции по пропаганде здорового образа жизни с показом видеофильмов и распространением

буклетов. Контроль за своевременной вакцинацией обучающихся ведет медицинский работник (фельдшер).

В уставе техникума и Правилах внутреннего распорядка указано на строгое запрещение курения, распития алкогольных, слабоалкогольных, наркотических, психотропных и синтетических веществ как в здании, так и на территории техникума.

Также запрещено появление в неподобающем виде в учебном заведении. Педагогический коллектив осуществляет контроль и взаимодействует с правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних. Для профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков в техникуме проводятся классные часы, беседы, лекции и другие мероприятия.

В ходе самообследования была выявлена необходимость дальнейшей работы учебного заведения в направлении оздоровления обучающихся, что включает в себя расширение форм и методов просветительской работы, активное проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактика правонарушений, медицинские осмотры учащихся специалистами, а также привлечение практикующих психологов из Психоневрологического Центра для работы с инвалидами, детьми-сиротами и трудными подростками совместно с педагогическим коллективом. Так же особо важным аспектом является работа с родителями и их привлечение в воспитательный процесс.

Исследуются психолого-медико-педагогические особенности обучающихся, их окружение, условия жизни, интересы и потребности, а также выявляются проблемы и конфликтные ситуации, для которых предусмотрена своевременная социальная помощь. Основные направления работы социально-психологической службы включают:

- психологическую поддержку первокурсников в адаптационный период, что предполагает оказание помощи в период вхождения в новую среду и формирование самоорганизации;
- социально-психологическое сопровождение на всех этапах обучения, способствующее профессиональному самоопределению и адекватной оценке своих возможностей;
- подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности;
- развитие профессионально-значимых качеств и социальной зрелости обучающихся.

Формы работы включают информирование о доступных психологических услугах, тренинги для укрепления групповой сплоченности, психологические консультации, а также индивидуальную и групповую психодиагностику.

Специалисты социально-психологической службы руководствуются нормами Закона «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, а также федеральными законами, касающимися профилактики безнадзорности и защиты прав детей, включая Закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также уставом и положениями ГБПОУ «БРИЭТ».

Особое внимание уделяется детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа. Социальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицам из их числа осуществляется в строгом соответствии с Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (№159-ФЗ от 21.12.96г.) и Законом Республики Бурятия от 11.10.2012 N 2897-IV "О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Бурятия" (принят Народным Хуралом Республики Бурятия 27 сентября 2012 года) (с изменениями и дополнениями).

Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа получают:

- социальную стипендию в размере - 1093 рублей 20 копеек;
- обеспечение одеждой, обувью за счет средств республиканского бюджета, на одного обучающегося в год в следующем размере:

- 42 700,51 руб. для девушек из них 1000 рублей на расходы, связанные с приобретением средств личной гигиены.
- 35 224,66 руб. для юношей.
- денежную компенсацию на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере - 3279,60 рублей (3-х кратный размер социальной стипендии);
- проездные билеты на городском транспорте (трамвае) МУП «Управление трамвая» – 825 рублей;
- ежемесячную денежную компенсацию на питание на одного студента в день 200 рублей;
- единовременное пособие по окончанию учебного заведения – 1000 рублей;
- денежная компенсация на пополнение (приобретение) одежды, обуви и мягкого инвентаря при выпуске – 35000 рублей (Постановление Правительства Республики Бурятия от 27 мая 2016 года).

Все выплаты и льготы, предоставляемые детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, производились вовремя, в полном объеме, задержек не происходило.

Установлено сотрудничество с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства. Налажено сотрудничество с инспекторами ОДН ОУУП ПДН №2 Управления России по г.Улан-Удэ Республики Бурятия.

В техникуме реализуется комплекс мер по борьбе с правонарушениями, наркоманией, алкоголизмом, СПИДом и инфекционными заболеваниями, на основе разработанных и утвержденных программ. В целях профилактики правонарушений в техникуме работает Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации, преподавателей и студентов. Имеется Положение «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» № 56 от 12.12.2019г.

Для полноценного отдыха студентов предусмотрена библиотека, еженедельно организуются тематические классные часы, встречи с интересными людьми, игры и творческие конкурсы. Также функционируют секции и кружки по интересам, создаются возможности для участия студентов в различных городских и областных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и форумах.

Вывод.

В процессе самообследования были проанализированы ключевые аспекты деятельности и выявлены как достижения, так и проблемы.

В первую очередь, отмечается успешная реализация программ по социальной поддержке и адаптации учащихся. Проведенные мероприятия помогли сформировать безопасную и поддерживающую атмосферу в образовательном учреждении. Обратная связь от учащихся и их родителей показала повышение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Профессиональное развитие также стало важной частью работы. Участие в различных тренингах и семинарах способствовало приобретению новых знаний и навыков, что позволило улучшить качество помощи, оказываемой детям и их семьям.

Тем не менее, выявлены и проблемные моменты. Например, существует необходимость более активного вовлечения отдельных групп детей, находящихся в ситуации риска. Также необходимо усилить взаимодействие с другими службами и учреждениями, что позволит комплексно подходить к решению возникающих социальных проблем.

В целом, самообследование дало возможность оценить текущую ситуацию, определить сильные и слабые стороны работы, а также наметить пути дальнейшего улучшения эффективности деятельности социального педагога. Важно продолжать развивать профессиональные навыки и активно искать новые формы работы, чтобы максимально удовлетворить потребности обучающихся и их семей.

13. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Центр инклюзивного образования (далее – ЦИО) техникума является структурным подразделением, отвечающим за условия обучения и трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Самообследование ЦИО за 2024 год проводилось по следующим основным направлениям:

1. Оценка системы условий реализации образовательных программ.
2. Оценка образовательных достижений обучающихся.
3. Оценка кадровых условий реализации образовательных программ.
4. Профессиональная ориентация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка системы условий реализации образовательных программ

Образовательный процесс в техникуме для обучающихся с ОВЗ организован в соответствии с действующим законодательством. Обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на базе техникума функционирует психолого-педагогический консилиум, задачами которого являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- разработка рекомендаций для последующего психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающегося; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В ГБПОУ «БРИЭТ» ведётся специализированный учёт обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. На 31.12.2024 г. в техникуме обучается 102 инвалида и лиц с ОВЗ.

Таблица

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в 2024 г.

По профессиям/спец	всего	инвалиды	ОВЗ	Слух	Зрение	ОДА	Сомат	Ментал	Интелл
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	11	11		7		1	3		
09.02.07 Информационные системы и программирование	13	12	1	9	2	1		1	
10.02.01 Организация и технология защиты информации	2	2					2		
38.02.07 Банковское дело	1	1				1			
43.01.09 Повар, кондитер	9	9		3		1	1	4	
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (9 классов)	10	9				3	1	6	
13450 Маляр	29	25	4						29
16675 Повар	27	27							27
	102	**97**	**5**	**19**	**2**	**7**	**7**	**11**	**56**

На официальном сайте техникуме функционирует и постоянно обновляется раздел «Доступная среда», который содержит информацию о специальных образовательных условиях, созданных в техникуме

https://briet.buryatschool.ru/sveden/ovz

Ежегодно в техникуме проводится анкетирование обучающихся с инвалидностью:

Вопрос анкеты	2022 (30 чел)	2023 (48 чел)	2024 (47 чел)
Есть ли у вас трудности в процессе учёбы?	Да – 46,7% Нет – 53,3%	Да – 22,9% Нет – 77,1%	Да – 38,3% Нет – 61,7 %
Нужна ли Вам поддержка со стороны педагогов?	Да – 63,3%	Да - 66,7%	Да - 51,1 %
Нуждаетесь ли Вы в социально-психологической помощи?	Психолог– 30 Соцпедагог– 6,7	Психолог – 54,2 Соцпедагог – 16,7%	Психолог – 42,5 % Соцпедагог – 21,3 %
Как вы считаете, будут ли у Вас трудности с трудоустройством?	Да – 70%	Да – 43,8%	Да - 36,2 %
Хотели бы вы принять участие в конкурсе «Абилимпикс»?	Да – 60%	Да – 54,2%	Да – 59,5 %

Данные анкетирования показывают, что количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, испытывающих трудности при обучении (неуспеваемость, нехватка индивидуального подхода со стороны преподавателей, частые пропуски по состоянию здоровья и др.), увеличилось по сравнению с прошлым годом. Опрошенные указывают, что нуждаются в дополнительной поддержке со стороны педагогов, а также в социально-психологической помощи. Обучающиеся указали на потребность в сопровождении логопеда (2 чел), переводчика РЖЯ (8 чел).

Уровень тревожности перед последующим трудоустройством снижается. В этом году ни один из опрошенных не указал, что не планирует трудоустраиваться. В следующем году ЦИО продолжит работу по вовлечению обучающихся в чемпионатное движение «Абилимпикс», а также проведению мотивационных мероприятий для последующего успешного трудоустройства и социокультурной инклюзии в обществе.

Оценка образовательных достижений обучающихся

В учебном процессе педагогами техникума применяются разнообразные образовательные технологии, повышающие коэффициент включенности всех обучающихся, – это и технологии проектной деятельности, технологии командной работы, разнообразные методы цифрового обучения. В своей практике педагоги используют активные и интерактивные методы работы с обучающимися.

Количество участников и призёров чемпионатов «Абилимпикс» от техникума в 2024 году выросло. Обучающиеся с инвалидностью показывают высокие результаты, занимая призовые места по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сборка-разборка электронного оборудования», «Обработка текста», «Мастер ОЦИ», «Фотограф»,

«Малярное дело» и др. В этом году студенты техникума впервые приняли участие в компетенциях «Администрирование баз данных», «Фотограф».

Таблица

Количественные показатели участия БРИЭТ в региональных чемпионатах «Абилимпикс»

Чемпионат	**5 РЧ, 2022**	**6 РЧ, 2023**	**7 РЧ, 2024**
Участники БРИЭТ	23	21	30
Победители и призёры БРИЭТ	15	15	17
Волонтёры	8	10	10

Таблица

Результаты участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в VII региональном чемпионате «Абилимпикс»

№	ФИО	Место	Компетенция	Наставник
1.	Степанов А.Б.	1	**Сборка-разборка электронного оборудования**	Кулышев А.Л.
2.	Дандаров К.А.	2	**Сборка-разборка электронного оборудования**	Акатов А.А.
3.	Тазетдинов Р.С.	3	**Сборка-разборка электронного оборудования**	Кулышев А.Л.
4.	Якушевский И.О.	2	**Сетевое и системное администрирование**	Тенгайкин Е.А.
5.	Шыдыраа А.Б.	1	**Малярное дело**	Козлова Е.Н.
6.	Решетов Д.С.	2	**Малярное дело**	Козлова Е.Н.
7.	Касьянов К.А.	3	**Малярное дело**	Козлова Е.Н.
8.	Обоночный А.Н.	3	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Банзаракцаева О.Д.
9.	Уваров А.С.	2	Поварское дело	Шодорова А.Б.
10.	Цыдыпов А.Б.	1	Мастер ОЦИ	Бальчугова С.С.
11.	Чернецкая А.С.	2	Мастер ОЦИ	Парамонова Е.Г.
12.	Емельянов А.С.	2	Обработка текста	Балбарова Д.Г.
13.	Моглоев А.Ж.	3	Обработка текста	Бальчугова С.С.
14.	Анушкевич М.А.	3	Кондитерское дело	Русина М.В.

15.	Никитин Д.А.	1	Фотограф	Байбородина С.В.
16.	Шайдак В.Д.	2	Фотограф	Байбородина С.В.
17.	Тугульдурова С.М.	2	Экономика и бухгалтерский учёт	Усикова А.П.

Оценка кадровых условий реализации образовательных программ

В техникуме организовано систематическое повышение квалификации сотрудников по вопросам инклюзии. В 2024 году административный и педагогический состав техникума прошёл курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

- КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГБПОУ «БРИЭТ», 2024 г., 72 часа – 4 чел.
- КПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», РУМЦ СПО Иркутской области, 2024 – 2 чел.;
- КПК «Подготовка национальных экспертов движения «Абилимпикс» (продвинутый уровень)», 2024 – 3 чел.

Педагоги техникума ежегодно выступают в роли главных экспертов и экспертов чемпионата «Абилимпикс». Все эксперты прошли курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» сроком на 3 года.

Таблица. Эксперты из числа педагогов техникума

№	ФИО	Главный эксперт/ эксперт	Компетенция
1.	Козлова Е.Н.	Главный эксперт	**Малярное дело**
2.	Русина М.В.	Главный эксперт Внесена в реестр НЭ	Поварское дело
3.	Тенгайкин Е.А.	Главный эксперт Национальный эксперт	**Сетевое и системное администрирование**
4.	Шодорова А.Б.	Главный эксперт	Бисероплетение
5.	Кулышев А.Л.	Главный эксперт Национальный эксперт	**Сборка-разборка электронного оборудования**
6.	Бальчугова С.С.	Главный эксперт	Мастер ОЦИ
7.	Хартахоева Э.Д.	Главный эксперт	Вязание крючком
8.	Парамонова Е.Г.	Эксперт	Мастер ОЦИ
9.	Байбородина С.В.	Эксперт	**Фотограф**

10.	Пушкарская Т.Г.	Эксперт	Поварское дело
11.	Акатов А.А.	Эксперт	**Сборка-разборка электронного оборудования**
12.	Пахомов Д.А.	Эксперт	**Сборка-разборка электронного оборудования**
13.	Балбарова Д.Г.	Эксперт	**Обработка текста**
14.	Очирова Наталья Викторовна	Эксперт	Мастер ОЦИ

Сотрудники БРИЭТ выступали с докладами, лекциями на мероприятиях регионального уровня, на базе техникума прошли мероприятия по вопросам инклюзивного образования, были организованы лекции для ПОО республики, т.к. техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей функционирование региональной системы инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ.

«28» февраля 2024 г. руководитель ЦИО Базарова С.В. выступила с докладом «Профессиональная социализация и трудоустройство лиц с инвалидностью через движение «Абилимпикс» на Межведомственной комиссии по содействию занятости инвалидов при Правительстве Республики Бурятия.

«30» мая 2024 года на базе техникума состоялось заседание Совета при Правительстве Республики Бурятия по делам инвалидов под председательством Заместителя Председателя Правительства Республики Бурятия - министра здравоохранения Республики Бурятия Евгении Юрьевны Лудуповой. В программу Совета были включены выставки техникума:

- учебно-методические материалы педагогов ГБПОУ «БРИЭТ»;
- демонстрация специальных технических средств для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха и ОДА;
- обзор тренировочного процесса по компетенциям «Сборка-разборка электронного оборудования», «Сетевое и системное администрирование»

Участники мероприятия познакомились с опытом техникума по созданию архитектурной доступной среды, психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов, профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта).

16 сентября 2024 г. руководитель Центра инклюзивного образования Базарова С.В. в рамках консультационной поддержки от Базовой профессиональной образовательной организации провела встречу с педагогами ГБПОУ «Республиканский многоуровневый колледж». Консультация по инклюзии включала в себя обсуждение и разработку стратегий по включению людей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, создание доступной среды, адаптацию учебных материалов и рабочих мест и другие вопросы.

18 сентября 2024 г. на базе ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» состоялась экспертная сессия «Чемпионатное движение – стимул подготовки кадров новой формации». В сессии приняли участие эксперты чемпионатов, кураторы демонстрационного экзамена, педагогические работники. С докладом «Эксперты в движении «Абилимпикс» выступила руководитель Центра инклюзивного образования

нашего техникума Базарова С.В. Участники узнали о порядке отбора региональных и национальных экспертов, о возможностях обучения, обсудили кодекс этики экспертов движения.

26 ноября 2024 г. на базе БПОО прошло заседание методического объединения методических служб ПОО Республики Бурятия при РОО «Совет директоров ПОО». Семинар «Обеспечение методического сопровождения инклюзивного профессионального образования» включал в себя мастер-классы, где были продемонстрированы различные методики инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения, специальные технические средства для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата. Руководитель Центра инклюзивного образования Базарова Светлана Владимировна в основной части семинара выступила с докладом о комплексном сопровождении обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в БПОО.

Техникумом заключены договоры сетевого взаимодействия с 13-ю ПОО республики для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Профессиональная ориентация и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В течение учебного года в техникуме работала «горячая линия» для консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО и ДПО.

В рамках сотрудничества со специальными коррекционными школами в течение 2024 г. для школьников проводились профориентационные мероприятия, в которых приняли участие 250 чел.

«18» декабря 2024 г. в техникуме прошла встреча с представителями филиала Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Республике Бурятия. Для участников СВО были проведены мастер-классы по компетенциям «Сборка-разборка электронного оборудования» и «Сетевое и системное администрирование». Для социальных координаторов прошла ознакомительная беседа о нашем техникуме, а также о чемпионатном движении «Абилимпикс».

На базе техникума функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, оказывается содействие в трудоустройстве выпускникам, в том числе с инвалидностью и ОВЗ: профориентация для поступающих, индивидуальные консультации, помощь в создании портфолио и резюме, регистрация в Общероссийской базе вакансий «Работа в России». Вся актуальная информация выкладывается в соответствующем разделе официального сайта техникума. В рамках сотрудничества с Республиканским агентством занятости населения в госпаблике ВК и на официальном сайте техникума было размещено 14 вакансий по квоте для трудоустройства инвалидов.

Количество выпускников с инвалидностью в 2024 г.

№	Специальность/профессия	Количество	Трудоустроены	Продолжают обучение
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	1	1

2	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (11 классов)	3	1	
5	16675 Повар	12	5	3
6	13450 Маляр	14	7	3
	ВСЕГО	31	14	7

В 2024 году из техникума выпустился 31 человек с инвалидностью и ОВЗ. Из них по состоянию на «31» декабря 2024 г. 21 чел. (68%) являются занятыми, в т.ч. 14 чел. (45 %) являются трудоустроенными, 7 чел. (23 %) продолжают обучение.

14. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ БАЗЫ

Для реализации образовательных программ в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Информация о социально-бытовых условиях, учебных кабинетах, перечне оборудования размещена на сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»: https://briet.buryatschool.ru/sveden/objects, а также в разделе «Комфортные условия»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=169.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки. Ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий мебелью, необходимыми учебно-методическими материалами.

В ГБПОУ «БРИЭТ» на постоянной основе выполняется комплекс ремонтных и хозяйственных работ по текущему ремонту здания, проверке систем отопления и сантехнического оборудования, обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, программы энергосбережения, соблюдения требований к транспортным средствам, проведение технического обслуживания.

Заключены договоры с ресурсоснабжающими и обслуживающими организациями. Ежегодно проводится текущий ремонт зданий собственными силами, без привлечения сторонних организаций.

Финансовое обеспечение

По состоянию на 01.01.2025 г. план ФХД исполнен на 100%. Изменений в части 93 стоимости земельных участков за 2024г. не было. Своевременное планирование обеспечило исполнение плана закупок. Все требования к процедурам проведения закупок были соблюдены. Государственное задание исполнено на 100%, о чём свидетельствуют Сведения об исполнении учреждением государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ). В 2024 году профинансировано -126 182 343,82 руб.

Расходование бюджетных средств ГБПОУ «БРИЭТ»

Статья КОСГУ	Расход по факту, руб.
Выполнение гос. задания	
Фонд оплаты труда	54627827,01

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда	15077832,99
Коммунальные расходы	9317061,35
Уплата налогов	406845
Прочая закупка товаров, работ и услуг	9689151,65
Иные субсидии	
Социальные выплаты населению	7283678,93
Выплата стипендий	8772776,20

На конец 2024 года за счёт платных услуг поступило 7658256,82 руб.

Расходование внебюджетных средств ГБПОУ «БРИЭТ»

Статья	Расход, руб.
Фонд оплаты труда	1925344,31
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда	581453,98
Коммунальные расходы	
Уплата налогов и сборов	27560,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	3482190,45

Выводы и рекомендации

Материально-техническая база техникума позволяет проводить качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Планируется поэтапное обновление мебели, оборудования.

15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	175
1.1.1	По очной форме обучения	человек	175
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	408
1.2.1	По очной форме обучения	человек	408
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	115/80,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	339/58,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	42/71,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/92,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/62%
1.10.1	Высшая	человек/%	18/43%
1.10.2	Первая	человек/%	8/19%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	125
2.	Финансово-экономическая деятельность		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	107133,07
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3043,55
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	161,23
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	80,2%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	5,06
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	46/7,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	19
4.3.1	по очной форме обучения	человек	19

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	27
4.5.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	40/95,2/%

-.

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Тункинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

за 2024 год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
11 февраля 2025г., протокол №4

с. Тунка
2025

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……	94
2	Оценка системы управления…….	94
3	Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Оценка, содержание и качество подготовки обучающихся……	94
4	Организация учебного процесса…….	102
5	Учебно-производственная практика……	105
6	Востребованность выпускников…….	108
7	Качество кадрового обеспечения ……	109
8	Качество учебно-методического обеспечения …….	111
9	Качество библиотечно-информационного обеспечения …….	112
10	Анализ материально-технической базы ……	113
11	Воспитательная деятельность ……	114
12	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию …….	118

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тункинский филиал расположен по адресу: Тункинский район, с.Тунка, ул.Тункинская, 2 Тел. +7(30147) 92368, адрес электронной почты: tunkafilial@mail.ru. Деятельность филиала осуществляется в строгом соответствии с единой нормативной правовой базой ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум». Анализ нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. В филиале имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление филиалом техникума осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия в области образования, Уставом ГБПОУ «БРИЭТ». Администрация и педагогический коллектив руководствуются также локальными нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности профессиональной образовательной организации, приказы, распоряжения, должностные инструкции. Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом, назначаемый директором техникума. Структура управления филиалом определена согласно штатному расписанию. По всем должностям педагогических и других работников филиала БРИЭТ разработаны должностные инструкции. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в филиале действуют два методические объединения, Студенческий совет, Совет общежития, Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся.

3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В соответствии с лицензией Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ» реализует профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), профессионального обучения. В 2024 году реализовывались 3 образовательные программы СПО - ППКРС.

Таблица 1

Направления подготовки в Тункинском филиале
ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
в 2024 году

№ п/п	Коды	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые квалификации	Уровень образования	Нормативные сроки обучения	Форма обучения
1	43.01.09	Повар, кондитер	Повар. Кондитер	Основное общее	3г.10мес.	очная
2	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования. Тракторист-машинист с/х производства. Водитель автомобиля	Основное общее	2г.10 мес.	очная
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	Основное общее	2г.10 мес.	очная

ППКРС обновлены с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО, а также в соответствии с требованиями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования реализуется в техникуме на основе ФГОС среднего общего образования на базовом уровне (приказ от 17.05.2012 № 413 Министерства образования и науки РФ) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732, положений Федеральной образовательной программы СОО (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014.

Утвержденные образовательные программы на 2024-2025 учебный год размещены на сайте в подразделе «Образование»: https://briet.buryatschool.ru/sveden/education.

Внутренняя система оценки качества образования в филиале функционирует в соответствии с нормативной правовой базой техникума.

Качество подготовки обучающихся
Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СОО

Таблица 2

Мониторинг успеваемости по общеобразовательным предметам за 2024 год

Предмет	2 п/г 2023-2024 уч.года			1 п/г 2024-2025 уч.года		
	Абс.усп	Кач.усп.	Ср.балл	Абс.усп	Кач.усп.	.Ср.балл
Русский язык	100	50	3,5	100	50	3,5
Литература	100	52	3.8	100	53	3.9
Математика	100	52	3.5	100	52	3.5
История	100	72	3.8	100	72	3.9
Иностранный язык	100	59	3.3	100	59	3.4
Химия	100	54	3,5	100	56	3,6
Информатика	100	62	3,8	100	62	3,8
Физика	100	59	3,6	100	59	3,6
Физкультура	100	65	4.0	100	85	4.5
Итого:	100	58	3,64	100	58	3,64

Таблица 3

Показатели мониторинга предметных результатов по ООП филиала техникума за три года

Год	Входная			1 полугодие		
	Абсол.	Качеств.	Ср.балл	Абсол.	Качеств.	Ср.балл
2021-2022	61	24	3,10	97	58	3,64
2022-2023	82	35	3.32	100	67	3.64
2023-2024	76	34	3,27	100	64	3,62

Таблица 4

Результаты мониторинга предметных результатов по ООП Тункинского филиала за три года

УД		2021-2022	2022-2023	2023-2024

	ФИО преподавателя	уч .г.		уч.г.		уч.г.		
		Кач. усп.	Ср.балл	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл
Русский язык	Демина С.Л. Зарубина Т.А.	50	3,5	50	3,5	100	50	3,4
Литература	Демина С.Л. Зарубина Т.А.	52	3.8	53	3.8	100	52	3,8
Математика	Томилова К.А.	52	3.5	54	3.6	100	51	3,4
История	Черкашина В.С.	72	3.8	72	3.8	100	69	3,8
Иностранный язык	Томилова К.А.	59	3.3	59	3.4	100	51	3,3
Химия	Ширяева И.А.	54	3,5	55	3,5	100	53	3,4
Информатика	Полубенцев А.А.	62	3,8	62	3,8	100	59	3,8
Физика	Безотечество Г.Н.	59	3,6	58	3,6	100	54	3,5
Физкультура	Демина С.Л. Плотников А.Г.	65	4.0	82	4.5	100	86	4,6
Итого:		58	3,64	61	3,72	100	53	3,7

Анализ таблиц показывает, что:

1. Первокурсники демонстрируют слабую подготовку по русскому языку, математике, иностранному языку, химии, физике. По этим предметам средний балл 3,2 Соответствуют базовому уровню школьной подготовки по следующим предметам: родная литература, обществознание, информатика, физкультура, биология и ОБЖ. Средний балл - 3,3 и выше.

2. К концу 1 полугодия прослеживается позитивная динамика абсолютной успеваемости учащихся: от 34 % к 64%.

3. Наблюдается рост качественной успеваемости, показателей среднего балла по всем предметам: от 34% к 64% и от 3.2 к 3,7.

Таблица 5

Результаты участия студентов БРИЭТ в олимпиадах и научно-практических конференциях по общеобразовательным предметам в 2024 году

Мероприятие	Компетенция, предмет	ФИО студента	результат	ФИО наставника, руководителя

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Литература	Молонов Артем 723 гр.	1 место	Демина С.Л.
Международная олимпиада	Русский язык	Шалдушкеева Алина, 723 гр.	1 место	Демина С.Л.
Всероссийская онлайн-олимпиада	Математика	Репеха Максим, 723 гр.	1 место	Томилова К.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада	Математика	Сороковиков Александр, 716к гр.	2 место	Томилова К.А.

Качество образовательных результатов в ходе реализации ФГОС СПО

Сводные данные о качестве знаний и результаты экзаменационных сессий по профессиям содержатся в табличной форме:

таблица 6 - 43.01.09 Повар, кондитер;

таблица 7 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

таблица 8 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В 2024г. студент Тункинского филиала группы 735 по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Закамельский Даниил принял участие в Межрегиональном выставочно-ярморочном мероприятии в АПК Республики Бурятия, где занял третье место в номинации «Лучший пахарь 2024г».

В целом, уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют базовому уровню требований ФГОС СПО. Содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП СПО в Тункинском филиале ГБПОУ «БРИЭТ» в целом соответствуют требованиям ФГОС. ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов. В 2025 году необходимо продолжить работу по обновлению содержания ОПОП и принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Таблица 6

Результаты освоения общепрофессиональных дисциплин профессиональных дисциплин обучающимися по профессии «Повар, кондитер» за 2022-2024г.г. (средний балл)

№	Дисциплина	Группа	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
			Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие	
			Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл	Кач. Зн.%	Ср. балл
Сизых Татьяна Викторовна, преподаватель														
1	ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	713					45	3,8	68	4,4				
2	ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	713					45	3,8	65	4.2				
3	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	713					46	3.9	69	4.3				
4	ОП.06 Охрана труда	723									50	4.0	66	4,8
5	МДК.04.01	743									47	3,8	65	4,4
6	МДК.04.02	743									43	3,7	65	4.2
7	МДК.04.02	743									46	3.9	69	4.3

Таблица 7

Результаты освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин обучающимися по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 2022-2024г.г.

№	Дисциплина	Группа	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
			Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие	
			Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл
Безотечество Галина Николаевна, преподаватель														
1	ОП.03 Материаловедение	716					51	3.7	62	3.9				
2	ОП.01 Основы электротехники	726	48	3.6	52	3.9	52	3.7	61	3.9				
Томилов Иннокентий Михайлович														
4	МДК.01.01	716	56	3.4	61	3.61	56	3.4	63	3.8				
5	МДК.02.01	726					56	3.4	63	3.8				
6	МДК.02.02	726					55	3,5	67	3,9				
7	МДК.03.01	736									56	3.5	68	3.9

Таблица 8

Результаты освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин обучающимися по профессии «Тракторист-машинист с/х производства», 2022-2024г.г.

№	Дисциплина	Группа	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
			Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие		Входная диагностика		1 полугодие	
			Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл	Кач. зн.%	Ср. балл
Безотечество Галина Николаевна, преподаватель														
1	ОП.03Материаловедение	715					47	3.6	57	3.7				
3	ОП.04 Основы электротехники	725					46	3,5	58	3,8				
Демина Светлана Леонидовна														
2	ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности	735	53	3,7	79	3,9								
Томилов Иннокентий Михайлович														
3	МДК.01.01	715					42	3.3	61	3.61				
8	МДК.03.01	735												

Результаты государственной итоговой аттестации

Всего в 2024г. выпущено в филиале учреждения 49 человек. По завершении полного срока освоения основной профессиональной образовательной программы дипломы получили 49 человек, свидетельство о квалификации – 20 человека.

Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся Тункинского филиала за 2023-2024 гг.

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер

	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Повар, кондитер
Показатели	2023	2024	2024
Всего обучающихся	25	25	24
Результаты защиты			
- отлично	9	3	9
- хорошо	16	7	10
- удовлетворительно	0	15	5
- неудовлетворительно	0	0	0
Средний балл	4,36	3,52	4,16
Получено дипломов с отличием	0	0	0
Форма проведения ГИА	Демонстрационный экзамен	Демонстрационный экзамен	Демонстрационный экзамен

Выводы и рекомендации. *Результаты ГИА выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация и планирование учебного процесса в ГБПОУ «БРИЭТ» осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год. Нормативная наполняемость групп составляет по программам СПО 25 человек, в течение 2024г. количество обучающихся не изменилось. На 1 января 2025 года общее количество обучающихся составляет 125 человек, из них 2 человека находятся в академическом отпуске. См. таблицу 10.

Таблица 10

Контингент обучающихся Тункинского филиала в 2024 г.

№	Код	Наименование профессия	Получаемая квалификация	Срок обучения	Всего Обуча ющ. (бюдж.)	Всего Обуча ющ. (комм).	В т.ч. по курсам		
							1	2	3
1	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования Тракторист-машинист с/х производства Водитель автомобиля	2г 10 мес	22+2		-	-	22+2
2	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	3г 10 мес	25		-	25	-
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2г 10 мес	50	26	51		25
Итого по филиалу					123+2		51	25	47+2

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС третьего и четвертого поколений составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучения составляет 36 академических часов в неделю по ФГОС СПО, по которым реализуются. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ФГОС 3, таких как «Тракторист- машинист с/х производства», ФГОС 4, таких как «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Все проведенные учебные занятия, практическая подготовка, групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с

Указаниями о ведении журнала учебных занятий и Положением «О ведении журнала теоретического обучения», систематически проверяются заместителем директора, заведующим учебной частью. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, а также по завершению семестра и года. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину специальности (профессии). Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с планом учебной части. Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса.

Оценка уровня учебных достижений по предметам, дисциплинам, МДК, практикам осуществляется по четырех балльной системе – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». По профессиональным модулям - «освоено/не освоено». Контрольно-оценочные средства разработаны и рассмотрены на заседаниях методических объединений.

Для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, проектная технологии, технология развития критического мышления, проблемное обучение и другие. Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы. Учебной частью проводится сравнительный анализ как по полугодиям, так и в целом по итогам учебного года, а также по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации. В рамках мониторинга академической успеваемости обучающихся результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомости, а по итогам семестров в соответствующие отчеты, на основании которых учебной частью проводится анализ успеваемости обучающихся по каждой дисциплине, МДК, практикам, модулям и в целом по направлениям подготовки выпускников. Результаты успеваемости обсуждаются на полугодовых и итоговых педагогических советах. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за три года по направлениям подготовки специалистов и в целом по техникуму представлен в таблице 11

Таблица 11

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся Тункинского филиала за 3 года

Код	профессия	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год 1 полугодие		
		Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл	Абс. усп.	Кач. усп.	Ср.балл
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	100	62	3.6	100	62	3.6
43.01.09	Повар, кондитер	100	70	3.8	100	71	3.9
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	68	3.8	100	66	3.7
Итого:		100	66.6	3.7	100	66.3	3.7

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне общей и профессиональной подготовки обучающихся и выпускников и соответствует уровню среднего балла равной 3,6-3,8.

5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Материальная база филиала техникума для организации учебной практики представлена:

- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - учебным кондитерским цехом, учебным кулинарным цехом, лабораториями микробиологии, санитарии и гигиены, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места;
- 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства» – слесарной мастерской, пунктом технического обслуживания, тренажерами и тренажерными комплексами, автодром и трактородром. Лаборатории: технических измерений, электротехники, тракторов и с/х машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, автомобилей;
-23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - мастерские: слесарная, сварочная, по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками; лаборатории: диагностики электрических и электронных систем автомобиля, ремонта двигателей, ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Учебная и производственная практика проводилась в соответствии с графиком учебного процесса. В течение года продолжалась работа над документацией, вводились изменения в структуру документов и в процедуру защиты по практике. Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла при организации учебного процесса обеспечивают обучающихся разработанными учебно-методическими, информационными материалами, необходимыми для освоения образовательной программы и выполнению трудовых функций по получаемой профессии. В период прохождения производственной практики были заключены договоры с работодателямипартнерами.

Договоры о прохождении производственной практики заключены со следующими предприятиями и организациями:

- по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1. ГБОУ «ШШИСОО»
2. ГБПОУ «БРИЭТ» Тункинский филиал
3. АМО СП «Далахай»
4. ИП Халудоров Юрий Доржиевич
5. МБДОУ «Токуренский ДС»
6. ГБПОУ «БРИЭТ» Тункинский филиал
7. ИП Тарнюева Наталья Валентиновна
8. ФГБУ Национальный парк Тункинский
9. ПАО «Ростелеком»
10. ООО «Саянтрейд»
11. АМО СП Далахай
12. ИП Маншеев Лупсан Михайлович
13. ИП Бобков Андрей Геннадьевич
14. ИП Хамаганов Бэлтгьл Борисович ООО «Тонтор»
15. ИП Сыбиков Иван Гармаевич
16. ИП Удаев Анатолий Жамбылович СТО «Тумэн Морин»

- по профессии 43.01.13 «Повар, кондитер»

1. МБОУ «Нуганская СОШ»
2. ИП Морхоев М.А.
3. ИП Попов П.В.

4. МБДОУ «ДСОВ №1» г. Слюдянка
5.МБОУ «Тункинская СОШ»
6. кафе «Бадар» у.Хужиры
7. кафе «ХунХуз» п. Аршан
8. ГБПОУ «БРИЭТ» Тункинский филиал
9. ИП Сороковиков Н.Н.
10. ИП Соктоев А.С-Д.
11. ИП Тарнюева Н.В. п.Аршан
12. ИП Молокшонова Л.С.
13. КФХ «Дьякону Л.И.»
14. ИП Бобкова С.С.
15. МОУ «Зун-Муринская СОШ»
16. МБДОУ «Токуренский детский сад»
17. Кафе «Водолей» Местность Вышка
18. ИП Бандеев В.В.
19. кафе «Васаби» п. Кырен

- по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
1. МБОУ «Жемчугская СОШ»
2. ГБОУ «ШШИСОО»
3. ПАО «Россети»
4. ООО «Маяк» г Иркутск
5. ИП Сороковиков Николай Николаевич
6. ИП Удаев Анатолий Жамбылович СТО «Тумэн Морин»
7. ИП Лыков Геннадий Геннадьевич
8. ИП Буянтуева Ия Ивановна
9. ИП Лещенко Алексей Леонидович
10. ИП Шаракшанова Т.В.
11. ООО «Регион»
12. ФГБУ Национальный парк Тункинский
13. ООО «Город»ИП Резенраух С.П.
14. ИП Борхонова Инга Чингисовна

- по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»
1. ИП.Сороковиков Николай Николаевич
2. ИП Чех Евгений Геннадьевич
3. ИП. Деляну М.М.
4. Национальный парк Зун-Мурино, инспекторский участок
5. ИП Манзарханова Г.Б.
6. МБ.УК. «РКДЦ»
7. МА МО СП «Жемчуг»
8 ИП Нефедьева Н.Ф.
9. Курорт «Аршан»
10. МБУДО «ЕШОР» №15» «Динамо» г. Улан-Удэ
11. ИП Суворов А.В. «Автосервис»
12. 10 – й Тункинский отряд ГПС РБ
13. ООО «Гарант»

В 2024-2025 учебном году все предусмотренные учебными планами программы учебной и производственной практики выполнены в полном объеме.

Таблица 12

Результаты прохождения учебной и производственной практики за 2024-2025 учебный год

№гр	Профессия/ специальность	Вид практики	Средний балл	% качест. обуч.	ФИО мастера
	Учебная практика				
736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	УП.03	4.04	64	Шкалыгин Г.А.
743	Повар, кондитер	УП.05	3.45	56	Сизых Т.В.
	Производственная практика				
736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ПП.03	4.12	74	Шкалыгин Г.А.
743	Повар, кондитер	ПП.05	3.54	65	Сизых Т.В.
735	Тракторист-машинист с/х производства	ПП.02	3.63	64	Черкашин И.В.
736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ПП.02	3.72	69	Ширяев А.В.

Таблица 13

Результаты прохождения учебной и производственной практики за 2023-2024учебный год

№ п/п	№ группы	Профессия/ специальность	1 полугодие		учебный год		ФИО мастера п/о, преподавателя проф. цикла
			Средний балл	% качества знаний	Средний балл	% качества знаний	
Учебная практика							
1	726	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			3,65	63	Ширяев А.В.
2	725	Тракторист-машинист с/х производства			3.54	55	Черкашин И.В.

3	736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			3.68	65	Шкалыгин Г.А.
4	743	Повар, кондитер	3.45	43	3.51	49	Сизых Т.В.
ИТОГО			3.45	43	3.59	58	
Производственная практика							
1	726	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			3,60	66	Ширяев А.В.
2	725	Тракторист-машинист с/х производства	3.58	59	3,70	68	Черкашин И.В.
3	736	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3.70	67	3.81	69	Шкалыгин Г.А.
4	743	Повар, кондитер	3.70	69	3.82	70	Сизых Т.В.
		ИТОГО	3.66	65	3.73	68	

Таблица 14

Сравнительный анализ защиты практик за 3 года

№	Вид практики	Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Учебная	Средний балл	3.80	3.59	3.74
		% качества	77	58	60
2	Производственная	Средний балл	3.70	3.73	3.75
		% качества	69	68	70.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15

Доля трудоустроенных выпускников за первые полгода после завершения обучения

Учебный год	Количество выпускников	Трудоустройство по специальности	Продолжили обучение	Призвано в РА	По уходу за ребенком	Своб. распред
Среднее профессиональное образование						
2021-2022	25	9	0	16	0	0
2022-2023	25	3	4	18	0	0
2023-2024	49	8	5	13	10	13

В 2022 году данный показатель составил 27,7%, что ниже данных предыдущего года, но тем не менее ниже плана на 39,2%, призванных в армию - 16 человек. В 2023 году данный показатель составил 12%, что ниже показателя 2022 года на 27,2% и ниже плана (67% на 55%). Снижение показателя связано с тем, что в армию были призваны 18 человек и 4 продолжили обучение. В 2024 году данный показатель составил 16%, что на 4% больше, чем в предыдущем году. 27% выпускников были призваны в армию, 10% продолжили обучение.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для оценки кадрового потенциала проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, непрерывность профессионального развития педагогов. Численность педагогических кадров в Тункинском филиале в 2024 году составляла 14 преподавателей и мастеров производственного обучения, что обеспечила потребность на 100%. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Согласно требованиям ФГОС 100% преподавателей имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Анализ качества кадрового обеспечения техникума показывает, что образовательный уровень педагогических работников в целом соответствует требованиям: 50% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 2 сотрудника в настоящее время обучаются в образовательных организациях высшего образования. Все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Имеют первую квалификационную категорию 5 человек, что составляет 36%, высшую – 0 человек

Таблица 16

Количество педагогов, имеющих звание

№	Количество педагогов, имеющих звание, ученую степень	Количество
1	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	1
2	«Заслуженный учитель Республики Бурятия»	1

3	«Отличник профессионально- технического образования РСФСР»	1
4	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1
5	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
6	Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	2
7	Почетная грамота Народного Хурала Республика Бурятия	1

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки. Для преподавателей ежегодно составляется годовой план-график по повышению квалификации. За 2024 год мастерами производственного обучения были в 71 % объеме пройдены курсы повышения квалификации по программам: Повышение квалификации водителей транспортных средств, для получения права на обучение вождению. Сведения о повышении квалификации педагогов в 2024 году приведены в таблице 17

Таблица 17

Сведения о повышении квалификации за 2024 г.

№	Наименование	Место прохождения	Дата	Кол -во
1	Повышение квалификации водителей транспортных средств, для получения права на обучение вождению	ООО «Курс» г. Иркутск	Март, 2024	6

Ресурсом профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства является участие в профессиональных конкурсах, конференциях. Педагоги БРИЭТ активно участвуют в очных и дистанционных мероприятиях, демонстрируя свои достижения в профессиональной деятельности, результаты своей работы со студентами, совместной работы с родителями, местным сообществом. Результативность участия педагогов техникума представлена в таблице 18.

Таблица 18

Достижения студентов и педагогов ГБПОУ «БРИЭТ» в 2024г.

Тункинский филиал

№	ФИО преп.	Зан. должн.	Уровень мероприятия	название	Дата проведения	Заним. место
1	Черкашина Валентина Степановна	Преп. истории	Международный конкурс краеведческих научно-	«История физической	Март 2024	благодарность

			исследовательских работ	культуры и спорта»		
2	Демина Светлана Леонидовна	Преп. Русского языка и литературы	Международный конкурс краеведческих научно-исследовательских работ	«История физической культуры и спорта»	Март 2024	2 место
3	Томилова Ксения Александровна	Преп. Иностр.. языка и математики	Всероссийский конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 24»	«What is your hobby? / Какое у вас хобби?»	01.09.2024	1 место-
4	Томилова Ксения Александровна	Преп. Иностр.. языка и математики	Всероссийский конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 24	«Решение иррациональных уравнений»	01.09.2024	2 место-

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников соответствует требованиям. Рекомендуется:

- повысить квалификационный уровень педагогического состава в Тункинском филиале:
- совершенствовать систему мотивации педагогов, участвующих в разработке образовательных программ, внедряющих современные образовательные технологии, демонстрирующих лучшие результаты

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Целью методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствование образовательных технологий. Планы работы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета, Методического совета и утверждаются директором техникума. Методическая служба оказывает дифференцированную методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения, особенно начинающим педагогам в подготовке к занятиям, методической документации, обеспечении методической литературой. Для реализации ОПОП СПО по каждой /профессии создано комплексное методическое обеспечение (КМО), которое охватывает весь дидактический материал для освоения курса учебной дисциплины (далее – УД), профессионального модуля (далее – ПМ). КМО разработано в виде «Учебно-методических комплектов» (УМК) по всем темам, разделам. Комплексное учебно-методическое обеспечение имеет следующую структуру:

- УМК-1 «Нормативное обеспечение деятельности преподавателя, мастера производственного обучения»;
- УМК-2 «Рабочая программа УД и ПМ»;
- УМК-3 «Средства и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации»;
- УМК-4 «Государственная итоговая аттестация»;
- УМК-5 «Дидактические средства обучения»
- УМК-6 «Лабораторные и практические работы»
- УМК-7 «Задания и рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся»;
- УМК-8 «Производственная практика»
- УМК-9 «Планы (проекты) занятий».
- УМК-10 «Учебники, учебные пособия и нормативно-справочная литература»

Работа педагогов над учебно-методическим обеспечением образовательного процесса регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- П №006-2019 Положение о комплексном учебно - методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля;
- П №033-2019 Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;
- П №024-2019 Положение о разработке учебно-методической продукции;
- П №037-2019 Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «БРИЭТ»;
- П №055-2020 Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В ходе самообследования проведен мониторинг образовательной деятельности в форме комиссионного смотра учебных кабинетов, мастерских. Смотр показал, что у педагогов в целом сформированы учебно-методические комплекты. Даны индивидуальные рекомендации в части оформления рабочих программ, проектов занятий, проведения лабораторных и практических занятий, систематизации дидактических материалов. Имеющиеся в техникуме специализированное, лабораторное оборудование, социально-бытовые объекты соответствуют реализуемым образовательным программам, программное обеспечение соответствует требованиям ФГОС и ПООП.

Выводы и рекомендации. *Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность учебно-программной документацией по всем профессиям составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем профессиям (паспорта кабинетов, перечни оснащенности кабинетов) имеется в полном объеме. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рекомендуется отдельным педагогам активизировать работу по систематизации, обновлению комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, в том числе по разработке аккредитационных педагогических измерительных материалов.*

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Информация о состоянии библиотечного, книжного фонда представлена в таблице 19.

Таблица 19

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения на 01.01.2024г.	Новые поступления за 3 года (2021-2024 гг.)	
			Количество экземпляров	Количество наименований
99.1 кв. м	35 мест	6003 экз.	629	45

Таблица 20

Состояние книжного фонда по годам

Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего книг	5635	5754	6003
Всего читателей	72	72	87
Выдано книг	856	856	900
Число книг на одного читателя	14	14	15
Число выданных книг на 1 читателя	13	13	10

Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой не по всем специальностям соответствует нормативу, необходим закуп учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам. Обеспечен доступ студентов и педагогов к электронно - библиотечным системам: www.book.ru, «Академия», нормативно - правовой информации «Гарант», к информационным образовательным ресурсам головного техникума. В целях повышения информационной культуры преподавателей проводятся обучающие семинары в области информационных технологий.

Оснащение учебного процесса книжным фондом не в полной мере соответствует требованиям образовательных стандартов, фонд устаревает. Имеется необходимость закупа учебной литературы по профессиональным модулям и подключения к электронной библиотечной системе. Низкая скорость интернета в населенном пункте не обеспечивает в полной мере потребности образовательного процесса.

10. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь зданий составляет в Тункинском филиале - 35840 кв.м. 15 кабинетов, лабораторий, мастерских. Эксплуатируются 12 транспортных средств, из них 9 автомобилей и 3 трактора. Состояние оборудования, оснащенность учебных аудиторий, мастерских, лабораторий соответствует современным требованиям. Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения 100 Мбит/сек).

Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание. В соответствии с ГБУЗ, с Тункинской врачебной амбулаторией в техникуме работают медкабинеты. В Тункинском филиале имеется общежитие на 37 койко-мест. Это деревянное одноэтажное здание, в котором есть актовый зал, комната самоподготовки, совмещенная с комнатой коменданта, камера хранения, бытовые помещения, медицинский кабинет, изолятор и жилые комнаты. Имеется также баня. В целях обеспечения охраны труда и безопасности образовательного процесса в техникуме осуществляется:

- контроль за своевременным проведением инструктажа по технике безопасности студентов;
- проверка журналов инструктажей, актов по технике безопасности;
- контроль за проведением инструктажей сотрудников и ведением журналов;
- целевая и внеплановая проверка подразделений техникума по пожарной безопасности, электробезопасности, санитарного состояния;
- контроль выполнения предписаний надзорных органов;
- контроль прохождения медицинского осмотра работниками техникума.

Ежегодно проводятся испытания оборудования, средств пожаротушения.

Материально-техническая база филиала позволяет проводить качественную подготовку кадров в соответствии с современными требованиями. Созданы социально-бытовые условия для образовательного процесса. Актуальными направлениями совершенствования материально-технической оснащенности образовательного процесса должны стать:

- капитальный ремонт;
- оборудование спортивной площадки;
- поэтапное обновление компьютерного парка, мебели, оборудования;

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Воспитательная деятельность осуществлялась через систему работы библиотеки, столовой, спортивных секций, предметных кружков и общежития. Заключены договоры со следующими организациями:

- Тункинская сельская библиотека;
- МОВД «Тункинский»;
- Тункинская участковая больница;
- Тункинский сельский дом культуры.

В настоящее время действуют 10 кружков, в том числе 6 предметных, 3 спортивные секции с охватом 75% обучающихся.

Таблица 21

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Время проведения	Неделя	Курс
1.	«Стрельба из ПВ»	Ширяев А.В.	Среда	2,4	1,2,3
2.	«Краеведческий кружок»	Черкашина В.С.	Четверг	1,3	1,2
3.	«Занимательная физика»	Безотечество Г.Н.	Вторник	1,3	1,2
4.	«Мотоциклист с ПДД »	Томилов И.М.	Пятница	1,3	1,2,3

5.	«Занимательная математика»	Томилова К.А.	Понедельник	1,3	1,2
6.	«Литературная гостиная»	Демина С.Л.	Понедельник	2,4	1,2
7.	«Юный механик»	Шкалыгин Г.А.	Вторник	2,4	1
8.	«Военно-спортивный»	Полубенцев А.Л.	Среда	1,3	1,2,3
9.	«Автомобилист»	Черкашин И.В.	Четверг	2,4	1,2,3
10.	«Народные блюда»	Намсараева Л.Н.	Пятница	2,4	1,2,3

Наличие материальной – технической базы для проведения вне учебной работы:
1) Актовый зал. Музыкальный центр для проведения дискотек, тематических вечеров.
2) Стадион. Имеются спортивные мячи для игр, лыжи.

Средства на культурно - массовую работу, спортивные мероприятия в 2024 году не выделялись. В 2024 году план воспитательных мероприятий реализован в полном объёме. Осуществляется поощрение студентов за активное участие во внеклассных мероприятиях. Результаты участия студентов в конкурсах, соревнованиях представлены в таблице 22.

Общежитие. В 2024 учебного года в общежитии проживали 37 студентов, уроженцы Тункинского района и других районов Республики Бурятия.

Вся воспитательная работа в общежитии проводится на основе комплексного планирования, где предусмотрены мероприятия индивидуального и массового характера. Большое внимание уделяется культуре поведения в быту, привитию санитарно-гигиенических норм, эстетическому восприятию окружающего мира, этике, взаимоотношениям между юношами и девушками, интернациональному воспитанию.

В общежитии создан Совет общежития. Разработаны правила проживания в общежитии, с которыми ознакомлены все проживающие. Мероприятия, проведенные за отчетный период:

- Проверка посещаемости и успеваемости учащихся;
- Проверка санитарного состояния комнат;
- Генеральная уборка комнат и коридоров;
- Экологический десант благоустройство территории;
- Посещение спортивных секций, кружков;
- Беседа «Права и обязанности проживания в общежитии»;
- Посвящение в новоселы;
- Беседа «Санитарно-гигиенические правила в общежитии»;
- Вечер именинников;
- Библиотечные классные часы;
- Помощь волонтерскому штабу СВО;
- Беседа «О нарушениях и преступлениях несовершеннолетних;
- Лекция «О вреде курения»;
- Закрытие летнего сезона «Футбол-2024;
- Всемирный день не куренья. Воспитательное мероприятие «Нет алкоголизму, курению и наркотикам»;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;

На постоянной основе поддерживается связь с родителями воспитанников, взаимодействие с мастерами производственного обучения во время дежурства в общежитии, совместные рейды по проверке самоподготовки студентов, контроль их успеваемости.

Таблица 22

Результаты участия студентов в мероприятиях различных уровней

№	ФИО уч-ся	Группа	ФИО руков	Уровень мероприятия	Название	Дата проведения	Результат
1	Домышев Артем	736	Демина С.Л.	Всероссийская олимпиада	Песни о России	23.09.2024	2 место
1	Молонов Артем	723	Демина С.Л.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Творчество А.С.Пушкина	26.09.2024	1 место
2	Шалдушкеева Алина	723	Демина С.Л.	Международная олимпиада	Русский язык для студентов	27.09.2024	1 место
4	Закамельский Даниил	735	Черкашин И.В.	Межрегиональное выставочно-ярмарочное мероприятие в АПК Республики Бурятии	Номинация «Лучший пахарь- 2024»	02-03 августа 2024	3 степень
5	Команда филиала 2×2	736,723,716	Сизых Т.В. .	Региональный чемпионат «Команда первых» Республика Бурятия	Номинация: «Коммуникабельность»	23-25.10. 2024	3 степень
6	Домышев Артем	736					сертификат
7	Репеха Максим	723					сертификат
8	Шалдушкеева Алина	723					сертификат
9	Черкашина Александра	716					сертификат
10	Домышев Артем	736	Сизых Т.В.	Волонтерская деятельность добровольческого		2024	Благодарственное письмо
11	Репеха Максим	723					

12	Шалдушкеева Алина	723		движения Республики Бурятия	Активное участие в волонтерской деятельности		
13	Черкашина Александра	716					
14	Домышев Артем	736	Сизых Т.В.	Муниципальный слет Движения Первых Тункинского района	Участие	08.11.2024	Сертификат
15	Репеха Максим	723					
16	Шалдушкеева Алина	723					
17	Черкашина Александра	716					
18	Хабюров Бато	716					
19	Домышев Артем	736	Демина С.Л.	Спортивные соревнования в поселении Тунка, посвященные Дню народного единства	Волейбол, участие	04.11.2024	Грамота за участие
20	Дамшаев Вадим	723			Волейбол, эстафета, участие		
21	Руднев Руслан	723			Волейбол, эстафета, участие		
22	Бадашкеева Дарья	716к			Волейбол, участие		
23	Жамбалов Мэргэн	716			Волейбол, гири участие		
24	Черкашина Александра	716			Волейбол, эстафета, участие		
25	Хабюров Бато	736			Волейбол, гири участие		

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	125
1.1.1	По очной форме обучения	человек	125
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	29 /59,0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/ 1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	60/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	12/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	5

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	5/42%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	125
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	19049,27
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1548,72
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	161,23
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	76,3%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	19,74
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	37/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088661

Владелец Нимаев Бимба Жигмитович

Действителен С 11.09.2025 по 11.09.2026