



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ «БРИЭТ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
ГБПОУ «БРИЭТ»  
протокол № 1  
« 30 » августа 2019г.

Советом обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»  
протокол № 1  
« 1 » сентября 2019г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «БРИЭТ»



Е.Д. Цыренов  
2019г.

Приказ № 39/1 от 03.09.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Улан-Удэ  
2019



## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к планированию, содержанию, методическому обеспечению и контролю самостоятельной работы обучающихся.

1.2 Следование Положению обязательно для педагогических работников и обучающихся Бурятского республиканского информационно-экономического техникума.

## 2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Самостоятельная работа обучающихся** - организационная форма обучения, включающая в себя систему педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся.

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся** - систематическая планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Аудиторная самостоятельная работа обучающихся** - систематическая планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во время учебных занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

## 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Данное Положение разработано на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

3.2. Основными принципами организации самостоятельной работы обучающихся являются: систематичность, непрерывность, сотрудничество преподавателя и студента, дифференциация по степени сложности на каждом этапе освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.3. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу обучающихся включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

3.4. Внеаудиторная самостоятельная работа не регламентируется расписанием занятий.



3.5. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь;
- разъяснение студентам целей, задач и форм организации СР.

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1 Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании, содействие формированию общих и профессиональных компетенций.

4.2. Задачи организации самостоятельной работы обучающихся состоят в том, чтобы:

- мотивировать обучающихся к освоению учебных программ;
- повысить ответственность обучающихся за свое обучение;
- создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

5.1. Основанием отбора содержания являются Федеральный Государственный образовательный стандарт, потребности работодателей, источники самообразования (литература, опыт, самоанализ), индивидуально-психологические особенности обучающихся.

5.2. Виды и содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся должны иметь вариативный дифференцированный характер, учитывать особенности специальности/профессии, а также индивидуальные особенности обучающихся.

5.3. В зависимости от способа организации самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

5.4. В зависимости от целей проведения самостоятельной работы можно выделить следующие ее виды:

для овладения и углубления знаний:

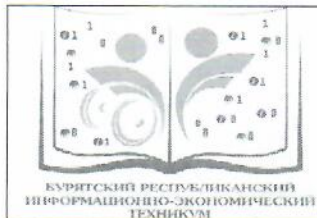
- выполнение лабораторных и практических работ;
- составление различных видов планов и тезисов к тексту;
- конспектирование текста;
- составление тезауруса;
- ознакомление с нормативными документами;
- составление схем, опорного конспекта, кластера;
- создание презентации и т.д.

для закрепления знаний:

- выполнение лабораторных и практических работ;
- работа с конспектом лекции;
- повторная работа с учебным материалом;
- составление плана ответа;
- составление различных таблиц и т.д.

для систематизации учебного материала:

- выполнение лабораторных и практических работ;
- подготовка к «круглым столам», дискуссиям;



- аналитическая обработка текста;
- подготовка сообщения, доклада;
- тестирование;
- составление кроссворда; и т.д.

для формирования практических и профессиональных умений:

- выполнение лабораторных и практических работ;
- решение задач и выполнение упражнений;
- решение ситуативных и профессиональных задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- проведение исследования и т.д.

5.5. Формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся необходимо предельно четко.

Например:

- Составление опорного конспекта по теме...
- Формулирование вопросов к определенной теме...
- Разработка презентации по определенной теме
- Составление тематического кроссворда
- Составление тезаурусного поля по теме...
- Составление опорного конспекта своего ответа.....
- Написание реферата по теме..
- Составление отчёта о выполнении практической работы....
- Разработка алгоритма последовательности действий...
- Составление таблицы с целью систематизации материала...
- Заполнение блок-схемы...
- Самоанализ практики.....
- Осуществление аналитического разбора нормативно – правового документа, используемого в профессиональной деятельности (например, статьи регламента банка или Положения о ТБ на предприятии общественного питания и т.п)
- Решение ситуационных задач, разработка ситуационных задач по теме..
- Подготовка к семинару, деловой игре и т.д.
- Разработка презентации по определенной теме...
- Решение кейса
- Создание флеш-ролика.
- Создание базы данных
- Решение задач и упражнений по образцу;
- Решение вариативных задач и упражнений;
- Выполнение чертежей, схем;
- Выполнение расчетно-графических работ
- Самоанализ изучения курса;
- Анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- Проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме; -



- Экспериментально-конструкторская работа; -
- Опытно-экспериментальная работа.
- Разработка группового мини-проекта по теме.....
- Разработка группового творческого проекта по теме...

5.6. Такие виды самостоятельной работы, как курсовая работа или ВКР, выполняются обучающимися в соответствии с методическими рекомендациями (указаниями), разработанными в соответствии с Положениями о курсовой работе, о государственной итоговой аттестации выпускников.

## **6. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. Самостоятельная работа как форма организации обучения и вид учебных занятий планируется и проектируется преподавателями программ ПМ и УД каждой ОПОП, реализуемой в ГБПОУ «БРИЭТ».

6.2. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся отражается в проектах (технологических) картах преподавателей, ведущих УД и ПМ (ориентировочное время на организацию самостоятельной работы обучающихся на аудиторных занятиях 80 %).

6.3. Внеаудиторная самостоятельная работа учитывает общий бюджет времени обучающихся по дисциплинам учебного плана, который определяется действующими учебными планами по основным образовательным программам техникума и составляет 50% от количества аудиторных часов.

6.4. Время на выполнение той или иной работы определяется преподавателем эмпирически: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи

6.5. Планирование контроля самостоятельной работы обучающихся должно включать отбор средств контроля, определение этапов и разработку индивидуальных форм контроля.

## **7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

7.1. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный этап - составление рабочей программы с выделением тем и заданий для самостоятельной работы обучающихся; подготовку учебно-методических материалов; контрольно-оценочных средств;
- второй этап – организационный, на этом этапе определяются цели индивидуальной и групповой работы обучающихся; проводятся индивидуально-групповые установочные консультации; устанавливаются сроки и формы представления промежуточных результатов.
- мотивационно – деятельностный этап. Преподаватель на этом этапе должен обеспечить положительную мотивацию индивидуальной и групповой деятельности; проверку промежуточных результатов; организацию самоконтроля и самокоррекции; взаимообмен и взаимопроверку в соответствии с выбранной целью.



– контрольно-оценочный этап. Оценка самостоятельной работы обучающихся в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Задания на каждую работу выдаются преподавателем. При этом в обязательном порядке проводится инструктаж по ее выполнению, включающий изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы и к отчету по ним, сведения о возможных ошибках и критериях, оценки выполнения работы. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на аудиторное изучение дисциплины.

7.3. В ходе выполнения самостоятельной работы студенты могут обращаться к выдавшему задание преподавателю за консультацией.

7.4. Самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной темы самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

7.5. Текущий контроль результатов выполнения самостоятельной работы проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Он может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением студентами отчетов, продуктов своей творческой деятельности или путем демонстрации своих умений, а также с использованием форм самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся.

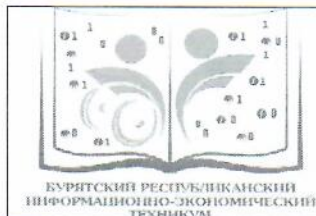
7.6. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7.7. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и выбираться преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Например:

- презентация результатов проектной и творческой деятельности;
- устный опрос;
- оценка выполнения письменных заданий, практических и расчетных работ;
- оценка защиты отчетов по лабораторным и практическим работам;
- оценка выполнения тестовых заданий и т.д.



**8.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

8.1.Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- обеспечение обучающихся учебной литературой, нормативно-справочной литературой, методическими пособиями;
- предоставление возможности работы в Интернете и в электронной среде техникума;
- создание учебно-лабораторной базы и ее оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по курсам учебных дисциплин и МДК.

8.2. Методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся разрабатываются преподавателем, ведущим данную дисциплину на основе Положения о разработке учебно-методической продукции и представляют собой методические указания/рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы по данной дисциплине для каждого модуля (темы), каждого вида самостоятельной работы. Методические рекомендации для выполнения отдельных видов работ раскрывают:

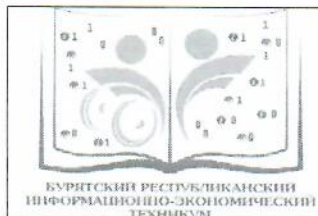
- содержание и цели выполнения работы;
- требования к структуре и оформлению работы;
- критерии ее оценки.

**Разработчики:**

Бадмацыренова В.В., председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин  
 Русина М.В., председатель цикловой комиссии рабочих профессий

**Лист внесения изменений и дополнений**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ пп	Должность	ФИО	Дата согласования	Подпись
1.	Заведующий учебной частью	Норбоева О.Г.	12.09.2019	
2.	Заведующий учебной и производственной практикой	Степанов С.Ю.	12.09.2019	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Содержание изменения	Основание изменения	Дата изменения	Подпись лица, внесшего изменение





**Положение об организации самостоятельной работы обучающихся**

П № 036 - 2019


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Цыренов Евгений Данзанович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022