

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «БРИЭТ»

Б.Ж. Нимаев

2024 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Улан-Удэ,

2024 г.

Воспитательная работа со студентами в ГБПОУ «БРИЭТ» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью/профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

1. координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
2. создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
3. совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического, экологического и физического воспитания студентов;
4. формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
5. использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
6. развитие системы студенческого самоуправления;
7. повышение уровня сознательной дисциплины.

РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение.

Цель: Выработка единых требований к организации воспитательного процесса, разработка методического сопровождения воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Оказание методической помощи классным руководителям групп.
2. Создание методической копилки.

№ п / п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Формирование пакета нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в техникуме	Сентябрь-октябрь	-	Заведующий ОВР	
2.	Обсуждение, утверждение и реализация Плана работы: по профилактике правонарушений, по	Октябрь	Классные руководители, педагоги	Заведующий ОВР Педагог- психолог Соц.педагог	

	профилактике наркомании, ПАВ, по профилактике ЗОЖ, по профилактике детского травматизма, по ВСЕОБУЧУ				
3.	Работа ЦК ВР	Ежемесячно	Классные руководители	Заведующий ОВР	
4.	Заседания студенческого совета	Ежемесячно	Члены студсовета	Заведующий ОВР, педагог-организатор, председатель студсовета	
5.	Организация взаимодействия с социальными партнёрами техникума, заключение соглашений о совместной деятельности	Постоянно	Администрация, социальные партнёры	Заведующий ОВР	
6.	Контроль за проведением воспитательных мероприятий в учебных группах	Постоянно	ЦК ВР, студенческий совет	Заведующий ОВР	
7.	Контроль за дежурством учебной группы	Постоянно	ЦК ВР, классные руководители, студенческий совет	Заведующий ОВР, дежурные администраторы	
8.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, внешним видом студентов, соблюдением Правил поведения обучающихся	Постоянно	ЦК ВР, классные руководители, старосты учебных групп	Заведующий ОВР, дежурные администраторы	
9.	Контроль за состоянием наглядной информации и тематических стендов	Постоянно	Отдел ВР, студенческий совет	Заведующий ОВР	
10.	Консультации для родителей (законных представителей) и классных руководителей по вопросам воспитания и взаимоотношений с детьми	Весь период обучения	Все курсы	Классные руководители, Социально-психологическая служба, зав. ЦК	

11.	Формирование социального паспорта техникума и учебных групп	Сентябрь	Классные руководители	Заведующий ОВР соц.педагог	
12.	Индивидуальная социально-педагогическая работа с льготными категориями студентов	Постоянно	Классные руководители	Заведующий ОВР соц.педагог	

1.2 Информированность участников образовательного пространства.

Цель: Обеспечение необходимой информацией участников образовательного пространства.

Задачи:

1. Проведение мероприятий, способствующих формированию привлекательности техникума.
2. Изготовление наглядных материалов по вопросам учебно-воспитательного процесса.
3. Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оформление стендов	Октябрь январь	Студсовет	Заведующий ОВР Председатель Студенческого совета, медицентр	
2.	Пополнение сайта техникума информацией о воспитательной работе	Весь период обучения	Отдел ВР	Заведующий ОВР	
3.	Формирование электронного фонда методических разработок по воспитательным мероприятиям	Весь период обучения	Классные руководители	Заведующий ОВР	

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Работа отдела воспитательной работы.

Методическая тема: «Деятельность классных руководителей учебных групп в условиях реализации ФГОС».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. организация методического сопровождения воспитательной работы в студенческой группе с целью её совершенствования и повышения эффективности;
3. обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;
4. информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу техникума, классных руководителей групп;
5. формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования их профессиональной компетентности;
6. обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта в техникуме;
7. изучение и использование классными руководителями современных воспитательных технологий, форм и методов работы;
8. координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в группах.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Методический практикум «Организация работы Цикловой комиссии воспитательной работы»	Октябрь	Классные руководители	Заведующий ОВР методист	
2.	Атлас мероприятий (новые, нестандартные формы классных часов и мероприятий)	Ноябрь	Классные руководители	Заведующий ОВР методист	
3.	Проблемный семинар «Нравственные	Ноябрь	Классные руководители	Заведующий ОВР методист	

	внеклассные мероприятия, их технология, качество и эффективность» (реализация федерального проекта «Разговоры о важном»)				
4.	Учебный практикум «Коммуникативное мастерство классных руководителей»	Декабрь	Классные руководители	Педагог-психолог	
5.	Методический практикум «Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательный процесс техникума»	Январь	Классные руководители	Заведующий ОВР	
6.	Учебный практикум «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: проблемы и пути их решения»	Февраль	Классные руководители	Заведующий ОВР Руководитель ФВ	
7.	Семинар «Организация работы по формированию ученического самоуправления, поддержке развитию молодёжных инициатив»	Апрель	Классные руководители	Заведующий ОВР Председатель студ.совета	
8.	Круглый стол «Подведение итогов воспитательной работы»	Май	Классные руководители	Заведующий ОВР	

2.2. Работа с обучающимися

Работа с обучающимися в 2024-2025 учебном году осуществляется по направлениям:

1. Модуль №1 «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. Модуль №2 «Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний»
3. Модуль №3 «Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества»
4. Модуль №4 «Спортивные и здоровьесберегающие технологии»
5. Модуль №5 «Экологическое воспитание»
6. Модуль №6 «Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса»
7. Модуль №7 «Бизнес-ориентирующее развитие»

2.2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданское воспитание - формирование чувства любви и ответственности за свою родину, формирование готовности прийти на защиту Родину своего народа, формирование уважительного отношения к закону, видение закона большой социальной ценностью, относящейся непосредственно к каждому индивиду; развитие чувства ответственности, непримиримости к произволу, коррупции.

Цель: развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. формирование знаний студентов о символике России;
2. воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
3. формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4. развитие общественной активности;
5. формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивого интереса к ней;
6. развитие способности адаптироваться к новым условиям жизни.

№п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Федеральный проект «Разговоры о важном»	В течении года	1-2 курс	Классные руководители	
2.	Классный час «Терроризм – самое большое зло человечества»	Сентябрь	3-4 курс	Классные руководители	
3.	Классный час «Мир без насилия»	Сентябрь	1-2 курс	Классные руководители	

4.	Месячник по Гражданской обороне	Сентябрь	1,2 курсы	Преподаватель БЖ	
5.	Классные часы на тему «Я талантлив» (анкетирование первокурсников)	Сентябрь	1 курс	Педагог-организатор, студ.совет	
6.	Классный час «Урок памяти» День памяти жертв политических репрессий	30 октября	1-4 курсы	Классный руководители	
7.	День народного единства	1-8 ноября	1-4 курсы	Заведующий ОВР, педагог-организатор, советник по воспитанию	
8.	Тематические мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности	Ноябрь	Все группы	Классные руководители, Студенческий совет	
9.	Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова, посвященного Дню призывника	Ноябрь	1-2 курсы	Преподаватель БЖ	
10.	Уроки мужества: - Чтим великий День Победы - Подвигу народа жить в веках - Быть гражданином - Подвиг, вошедший в историю А много ли мы знаем о Победе?	В течение года	Студенты	Классные руководители	
11.	Классный час День Героев Отечества — памятная дата, которая отмечается в России ежегодно, 9 декабря	Декабрь	Все группы	Классные руководители	
12.	День воинской славы России	Декабрь	1-4 курсы	Педагог-организатор, студенческий совет	

13.	Онлайн - мероприятие «Пропавших без вести откроем имена!», ко Дню героев Отечества.	Декабрь	1-2 группы	Зав.библиотекой	
14.	Оформление стационарного стенда День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Все группы	Студенческий совет	
15.	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	Январь	Все группы	Классные руководители	
16.	Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	Февраль	Все группы	Классные руководители	
17.	День вывода войск из Афганистана, посвященное 35-й годовщине со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	15 февраля	Все группы	Студенческий совет	
18.	Урок мужества	Февраль	2 курс	Педагог-организатор	
19.	Просмотр кинофильмов про мужество и отвагу	Февраль	1 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	
20.	День защитника отечества	Февраль	1-4 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	
21.	Культурно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»	февраль	Все группы	Зав.отделом ВР Руководитель физ.воспитания	
22.	Классный час Тема: «День воссоединения Крыма с Россией»	март	Все группы	Классные руководители	

23.	Фестиваль патриотического творчества «Битва хоров»	Апрель	1-4 курсы	Педагог-организатор, кл.руководители, Зав. ОВР, руководитель по безопасности	
24.	Единый классный час «80- летию Победы в Великой Отечественной войне»	Май	1-4 курсы	Педагог-организатор, кл.руководители, Зав. ОВР	
25.	Онлайн и офлайн акции ко Дню Победы	Май	1-4 курсы	Педагог-организатор, кл.руководители, советник по воспитанию, Зав. ОВР	
26.	Урок мужества	Май	1 курс	Педагог-организатор, кл.руководители, Зав. ОВР	
27.	Просмотр видеофильмов о Победе	май	2 курс	Педагог-организатор	
28.	Конкурс чтецов	Май	1-4 курсы	Педагог-организатор	
29.	Классный час Тема: «День России»	Июнь	Все группы	Классные руководители	
30.	Акции, посвященные Дню России	Июнь	Студенческий совет	Педагог-организатор	
31.	Митинг «День памяти и скорби»	июнь	Все группы	Педагог-организатор	
32.	Акции, посвященные Дню молодежи	июнь	Студенческий совет	Педагог-организатор	
33.	Беседы о противодействии проявления экстремизма, просмотр видео - фильмов по антитеррористической теме.	В течение года	Студенты	Классные руководители	

Ожидаемые результаты:

1) воспитание выпускников техникума, способных к самореализации в профессии и

обществе;

2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность участия студентов в мероприятиях патриотической направленности.

2.2.2 Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний

Профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессионально-трудовое воспитание является специально организованным и контролируемым процессом приобщения к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики. В этом направлении интегрированы профессионально-творческое, профессионально-личностное, трудовое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Профессиональное воспитание - это формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека как основы для решения актуальных социально-профессиональных задач. Основанием для выделения критериев воспитанности будущих специалистов могут быть понятия базовой и учебно-профессиональной культуры.

Базовая культура - минимум общих способностей человека, его ценностных представлений и качеств, без которых невозможна как социализация, так и оптимальное развитие личности.

Учебно-профессиональная культура - это уровень овладения студентами технологией профессионального образования, обусловленный степенью сформированности у них профессиональной направленности, профессионального самосознания, мотивационноценностной основы учения, выражающейся в учебной активности, самостоятельности и успешности.

Профессиональное воспитание тесно связано со структурой и составляющими учебной и профессиональной деятельности.

Для приобретения профессиональной культуры будущему специалисту необходимы:

- Профессиональные знания, поэтому очень важной составляющей профессиональной воспитанности выступает когнитивная сфера личности специалиста (познание), которую формируют: кругозор, эрудиция, профессиональные убеждения, представления о должном, стиль и глубина мышления, опыт восприятия, самооценка.
- Профессионально-важные качества личности - деловые и творческие качества: компетентность, профессиональное мастерство, потребность работать качественно, чувство ответственности за порученное дело, самостоятельность суждений и поступков, умение оперативно овладевать новыми технологиями, умение видеть перспективу, потребность в обновлении знаний, росте профессионального уровня, неудовлетворенность достигнутым, терпимость к непривычному, способность к поиску, умение поддержать талант.
- Практические умения и навыки: проектировочные, адаптационные, организационные,

мотивационные, коммуникационные, познавательные, контроля и самоконтроля.

Цель: подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи:

1. формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
2. формирование осознанной профессиональной мотивации;
3. воспитание гордости и любви к профессии, понимания общественной миссии своей профессии;
4. воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
5. формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной профессии;
6. формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
7. приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
8. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
9. воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.
10. развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
11. формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, отделениями, кабинетами	Сентябрь	Студенты	Классные руководители	
2.	«Посвящение в студенты»	Октябрь	Студенты	Зав.отдела ВР, студенческий совет	

3.	Открытые классные часы «Моя профессия» для студентов нового набора	Ноябрь	Студенты	Классные руководители	
4.	Участие в различных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях города и Республики	В течение года	Студенты	Руководител и ЦК	
5.	Проведение Дня открытых дверей и профориентационной работы в школах города	По отдельному графику	Студенты	Зав.отдела ВР, студенческий совет	
6.	Тематические часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности	В течение года	Студенты	Классные руководители	
7.	Тематические недели цикловых комиссий	В течение года	студенты	Председатели ЦК	
8.	Контроль трудовой и исполнительной дисциплины студентов в период прохождения практики	В течение года	Студенты	Преподаватели, методисты	

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование мотивационной стабильности выбора профессии;
- 2) развитие профессиональных компетенций;

Результативность определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионально трудового воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

2.2.3 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Цель: Развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование

творческих способностей студентов, формирование эстетических вкусов, реализация полученных знаний в учебной, производственной и общественной деятельности.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование творческих умений и навыков, способностей, талантов.
2. Самовоспитание личностных художественно-эстетических вкусов.
3. Создание условий для творческого развития и самореализации студентов.
4. Формирование специалиста, человека-гражданина высокой нравственности и культуры.
5. Формирование системы эстетических вкусов и ценностей.
6. Развитие нормы этики, культуры поведения, нормы морали.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Комплексная диагностика уровня развития воспитанности, интересов и склонностей личности обучающихся	Сентябрь-Октябрь	Студенты 1 курсов	Классные руководители, педагог-психолог, студ.совет	
2.	День знаний	Сентябрь	1-4 курсы	Заведующий ОВР	
3.	Родительское собрание	Сентябрь	1-4 курсы	Заведующий ОВР	
4.	Фотоконкурс «Мисс Осень»	Сентябрь	Все студенты	Педагог-организатор	
5.	День СПО	Октябрь	1-4 курсы	Педагог-организатор, советник по воспитанию, заведующий ОВР	
6.	День учителя	Октябрь	Студенческий совет	Педагог-организатор	
7.	Анкетирование обучающихся «Твои жизненные ценности»	Октябрь	1 курс	Классные руководители	
8.	Посвящение в студенты	Октябрь	1 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	

9.	День народного единства	Ноябрь	Все студенты	Классные руководители	
10.	Международный день отказа от курения	Ноябрь	1-4 курсы	Педагог-организатор, студенческий совет	
11.	Фестиваль «Дружба народов»	Ноябрь	Студ. совет	Педагог-организатор, педагог доп.образования	
12.	Мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	1-4 курсы	Студенческий совет, педагог-организатор	
13.	Декада, посвященная Дню инвалидов (по отдельному плану)	Декабрь	Студенты	Руководитель ЦИО, педагог-организатор зав.отделом ВР	
14.	Фестиваль закрытия Года семьи	Декабрь	1-4 курсы	Заведующий ОВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководители ЦК	
15.	Подготовка и проведение новогодних мероприятий	Декабрь	1-4 курсы	Педагог-организатор, студ.совет	
16.	День студента	Январь	1-4 курсы	Педагог-организатор, студенческий совет	
17.	Сагаалган 2025	Февраль	1-4 курсы	Педагог-организатор, студенческий совет	
18.	Классные часы «У истоков традиций» (встреча с людьми старшего поколения)	Февраль	3-4 курсы	Педагог-организатор, студенческий совет, кл. руководители	
19.	Конкурс «Баатар и Дангина»			Педагог-организатор, студ.совет	

20.	Широкая масленица	Март	1-4 курсы	Педагог-организатор, кл.руководители, Зав. ОВР	
21.	Творческий конкурс «Мистер и Мисс БРИЭТ»	март	Все курсы	Педагог-организатор, студ.совет	
22.	Проведение мероприятий в рамках по организации помощи детским домам в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	апрель	Все студенты	Зав.отделом ВР	
23.	Квест-игра «Деньзащиты детей»	июнь	1 курс	Студ.совет	
24.	Подведение итогов Лучшая группа года	Июнь	1-4 курсы	Педагог-организатор, кл.руководители, Зав. ОВР	
25.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов выпускникам»	июнь	4 курс	Педагог-организатор, классные руководители	
26.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам	В течение года	Студенты	Зав.отделом ВР	
27.	Цикл мероприятий, проводимых заведующей библиотекой.	В течение года	Студенты	Зав.библиотекой	
28.	Посещение учреждений культуры по Пушкинской карте	В течение года	Студенты	Педагог-организатор, Классные руководители	

Ожидаемые результаты:

1. Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию.
2. Повышение уровня культурного развития обучающихся.
3. Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие призовых мест, грамот и поощрений в конкурсах духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

2.2.4 Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель: Воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта.

Задачи:

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физического совершенствования.
2. Привитие интереса к спорту, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Овладение методиками оздоровления, рационального питания.
4. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий.
5. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска.
6. Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.
7. Пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам	В течение года	Все группы	Руководитель ФВ	
2.	День Здоровья	Октябрь	Все группы	Руководитель ФВ, Руководитель по безопасности, Заведующий ОВР, кл. руководители	
3.	Турнир по шахматам среди групп Техникума	Октябрь	Все группы	Руководитель ФВ	
4.	Волейбол среди групп 1 курса БРИЭТ	Октябрь	1 курс	Руководитель ФВ	
5.	Социально-психологическое тестирование	октябрь	Все группы	Педагог-психолог	
6.	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по отдельному плану)	ноябрь	Все группы	Заведующий ОВР	

7.	Первенство БРИЭТ по гиревому спорту среди студентов	Ноябрь	Все группы	Руководитель ФВ	
8.	Акция «День отказа от курения»	октябрь	Все группы	Студ.совет	
9.	Соревнования по шахматам среди ССУЗов РБ	Ноябрь	ССК	Руководитель ФВ	
10.	Участие сборной команды техникума по настольному теннису среди учебных заведений СПО	Ноябрь	ССК	Руководитель ФВ	
11.	Ежегодная Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Декабрь	Все группы	Заведующий ОВР	
12.	Турнир по армрестлингу среди групп БРИЭТ	Декабрь	Все группы	Руководитель ФВ	
13.	Турнир по армрестлингу среди ССУЗов РБ	Декабрь	ССК	Руководитель ФВ	
14.	Классный час беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита от СПИДа»	декабрь	Все группы	Классные руководители	
15.	Турнир по волейболу первенство Техникума	Январь	Все группы	Руководитель ФВ	
16.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль	Все группы	Преподаватель БЖ	
17.	Спортивный праздник «А, ну-ка парни»	Февраль	Все группы	Руководитель ФВ	
18.	Соревнования по Волейболу среди юношей ССУЗов РБ	Февраль	ССК	Руководитель ФВ	
19.	Первенство БРИЭТ по «Шагай наадан» посвященное празднику Белого Месяца «Сагаалган-2025»	Февраль	Все группы	Руководитель ФВ, Советник по воспитанию	

20.	Военно-полевые сборы	Март (10-14.03.25)	2-3 курсы	Преподаватель по БЖ	
21.	Экспресс тестирование на немедицинское употребление наркотических и иных препаратов	Март	Все группы	Заведующий ОВР	
22.	Соревнования по волейболу среди девушек ССУЗов РБ	Март	ССК	Руководитель ФВ	
23.	Межрегиональный турнир по мини футболу «Памяти воинов-афганцев»	Март	ССК	Руководитель ФВ	
24.	Первенство по волейболу на Кубок БРПК среди студентов ПОО РБ	Март	ССК	Руководитель ФВ	
25.	Лично-командное первенство по национальной борьбе в зачет Спартакиады среди ПОО РБ	Апрель	ССК	Руководитель ФВ	
26.	Командное первенство по Дартсу в зачет Спартакиады среди ПОО РБ	Апрель	ССК	Руководитель ФВ	
27.	Классный час «Всемирный День здоровья»	Апрель	Все группы	Классные руководители	
28.	Командное первенство по легкой Атлетике в зачет Спартакиады среди ПОО РБ	Май	ССК	Руководитель ФВ	
29.	Сдача нормативов ГТО студентами БРИЭТ	Май	Все группы	Руководитель ФВ	
30.	Командное первенство по Футболу в зачет Спартакиады среди ПОО РБ	Май	ССК	Руководитель ФВ	

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья, как ценности, наличие мотивации на сохранение

своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях.

2.2.5 Экологическое воспитание

Цель: Развитие знаний по экологии и значимости знаний для развития общества и человека, формировать разумного и бережного отношения к природе.

Задачи:

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека.
2. Информирование о проблемах экологии.
3. Воспитание экологически грамотной личности, живущей по экологическим нормам и правилам поведения в окружающем мире.
4. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Работа экологического клуба «Перезагрузка»	В течение года	Студенты	Лазарева Т.Н.	
2.	Экологические десанты и субботники	В течение года	Студенты	Заведующий ОВР, заведующий АХЧ, кл. руководители	
3.	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь	Студенты	Преподаватель экологии	
4.	Проведение разъяснительной работы по соблюдению правил пожарной	Апрель	Студенты	Классные руководители	

	безопасности, профилактике пожаров в лесу в летний период				
5.	Волонтерская акция «Чистый город»	Апрель	Студенты	Студенческий совет,	
6.	Экологический месячник Мероприятия экологической направленности в рамках Дня эколога	Май	Студенты	Педагог-организатор, Студенческий совет	

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения студентов к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда города.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

2.2.6 Деятельность студенческого самоуправления

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в техникуме и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления групп, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т.д.

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни - это выражение интересов самоорганизации студентов - интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите.

Цели: Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

Задачи:

1. Участие совместно с органами управления техникума в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов.
2. Привлечение студентов к участию во всех сферах жизнедеятельности техникума.
3. Оказание помощи в организации студенческого досуга и отдыха.
4. Участие в разработке и реализации нормативно-правовой основы различных сторон

деятельности обучающихся.

5. Развитие лидерских качеств, инициативы, творчества студентов и навыков коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность.

6. Развитие сотрудничества с общественными организациями, ученическими, студенческими коллективами других учебных заведений.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Избрание органов студенческого самоуправления техникума, групп	1 семестр учебного года	Студенты	Председатель Студенческого совета	
2.	Формирование активов учебных групп	Сентябрь	Студенты	Классные руководители	
3.	Знакомство активов групп с функциональными обязанностями	Сентябрь	Студенты	Классные руководители	
4.	Рассматривание на заседаниях Совета профилактики вопросов дисциплины, посещаемости студентами учебных занятий, вопросов досуга	1 раз в месяц	студенты	Заведующий ОВР, соц. Педагог, председатель студенческого самоуправления	
5.	Вовлечение студентов в творческие кружки, спортивные секции	В течение года	Студенты	Студенческий совет, старосты групп	
6.	Участие в подготовке и вечеров: «День знаний»; День СПО; «Посвящение в студенты»; «День учителя»;	По календарному плану	Студенческий актив	Студенческий совет, старосты групп	

	«Новый год»; «23 Февраля»; «8 Марта»; «День открытых дверей»; «9 Мая»; «Выпускнойвечер»				
7.	Участие в городских конкурсах, в фестивалях, направленных на позитивные возможности самореализации молодежи	По календарному плану	Студенческий актив	Студенческий совет, старосты групп	
8.	Организация смотров- конкурсов: «Студент года», «Лучшая учебная группа техникума	В течениегода	Студенты	Зав.отдела ВР, классные руководители	

Планируемый результат:

1. Рост числа студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность.
2. Улучшение уровня сплоченности студенческого коллектива.
3. Повышение активности студенческого совета в вопросах организации быта, досуга и дисциплины студентов.
4. Сокращение случаев отчисления студентов.

2.2.7 Бизнес-ориентирующее развитие

Цель: Развитие у обучающегося бизнес-ориентирующей компетенции в профессиональной сфере, обеспечение возможности построения собственной профессиональной стратегии для расширения возможности самозанятости.

Модуль нацелен на создание «Модели выпускника» с учетом развития перспективных отраслей и профессий и обеспечения развития компетенций «Модели выпускника» техникума посредством внедрения технологии проектного управления в систему воспитательной деятельности.

Особое внимание уделяется развитию таких ключевых навыков, как креативность, коммуникативность, критичность и координация.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполне- нии
1.	Участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест	В течение года	3-4 курс	Зав. Отделом УиПП	

2.	День самоуправления	Октябрь, апрель	Студенты	Зав.уч.частью Зав.отделом ВР	
3.	Онлайн уроки финансовой грамотности	октябрь	Все курсы	Классные руководи тели	
4.	Турнир по MortalCombat	Ноябрь	1-4 курсы	Зав. ЦК ИТ	
5.	Участие в чемпионате ПРОФЕССИОНАЛЫ	декабрь	студенты	педагоги	
6.	Предметные недели	Январь- февраль	Все курсы	Зав.ЦК	
7.	VII Региональный чемпионат «Абилимпикс»	апрель	Студенты	Руководител ьЦИО	
8.	Чемпионат по Counter-Strike: Global Offensive (CS:GO)	май	Все группы	ЦК ИТ	
9.	Формирование электронного портфолио студентов	В течение года	Студенты	Классные руководители	
10.	Профориентационная работа	В течение года	Студенты	Классные руководители	

РАЗДЕЛ III. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

3.1 План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения.

Цель: Предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с распространением наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурением.

Задачи:

1. Формирование положительное отношение к трезвому и здоровому образу жизни.
2. Создание условий по недопущению и росту злоупотребления обучающими ПАВ.
3. Вовлечение обучающихся в профилактические и общественные мероприятия.
4. Формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, табака	В течение года	Студенты	Классные руководители	
2.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов об ответственности за противоправные деяния, беседы об ответственности за употребления алкоголя, наркотических средств и распространение наркотиков	В течение года	Студенты	Классные руководители	
3.	Организация видео-семинаров по профилактике вредных привычек	В течение года	Студенты	Классные руководители	
4.	Проведение тематических классных часов	В течение года	Студенты	Классные руководители	

5.	Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, привлечение к участию в коллективно-творческих и общественно полезных мероприятиях	В течение года	Студенты	Классные руководители, студ.совет	
6.	Беседы со студентами на классных часах	В течение года	Студенты	Классные руководители	
7.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединения волонтеров «Абилимпикс»	В течение года	Студенты	Зав.отделом ВР педагог-психолог	

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся в поведении.
2. Увеличение количества участвующих в общественных мероприятиях.
3. Повышение уровня воспитанности

3.2 План работы по профилактике экстремизма, ксенофобии и преступлений

Цель: Профилактика проявлений экстремизма, терроризма и ксенофобии в молодежной среде.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Месяц проведения	Участники	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение инструктажа с обучающимися: «Действия обучающихся во время проявления экстремизма»	Сентябрь	Студенты	Руководитель по безопасности	
2.	Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация)	В течение года	Студенты	Руководитель по безопасности	
3.	Проведение беседы «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления»	Октябрь	Студенты	Классные руководители	
4.	Проведение беседы «Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в молодежной среде»	Январь	Студенты	Руководитель ОБЖ	
5.	Раздача памяток «Твои действия во время проявлений экстремизма, ксенофобии в молодежной среде»	Январь	Студенты	Студенческий совет	

6.	Изучение законодательной базы – федеральных законов по противодействию экстремизму	В течение года	Студенты	Классные руководители	
7.	Работа по профилактике неформальных течений среди молодежи	В течение года	Студенты	Классные руководители	

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
2. Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
3. Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
4. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
5. Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования
6. толерантной среды и противодействия экстремизму;
7. Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

3.3. План работы внеурочной деятельности

Цель: организация деятельности учебных групп, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов для всестороннего развития личности обучающихся, формирования у них социально значимых компетенций и успешной социализации в современном обществе посредством организации разнообразной, интересной и полезной внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение условий для развития творческих способностей и талантов обучающихся в различных областях деятельности.
2. Содействие формированию у учащихся активной гражданской позиции, патриотизма и уважения к общечеловеческим ценностям.
3. Формирование навыков здорового образа жизни и профилактика негативных явлений в молодежной среде.
4. Развитие коммуникативных и социальных навыков, необходимых для успешной адаптации в профессиональной среде и обществе.
5. Создание условий для самореализации обучающихся и формирования у них мотивации к самообразованию и саморазвитию.
6. Расширение кругозора обучающихся, повышение их общей культуры и эрудиции.

7. Организация эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, а также с социальными партнёрами техникума.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий. Количество часов в неделю составляет от 4 до 6 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельностью с понедельника по пятницу во второй половине дня, окончание учебного процесса в соответствии с расписанием.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Кружки, секции, клубы;
- Конференции;
- Студенческое научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Проектная деятельность;
- Предметные недели.

Гражданско-патриотическое направление

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Сохранение и приумножение традиций техникума, пропаганда его истории,	Заведующий отделом ВР, студ. Совет	В течение года
2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных	Заведующий ОВР, студ. Совет	В течение года

	памятным и юбилейным датам России и Республики Бурятия		
3.	Организация и проведение мероприятий – Уроки мужества, приуроченного ко Дню защитника Отечества	Заведующий библиотекой, классные руководители и мастера п/о	Январь – февраль
4.	Классные часы, посвященные блокаде Ленинграде	классные руководители и мастера п/о, преподаватель истории	Январь
5.	Цикл классных часов военно-патриотической направленности «День Победы», «Победы Русской армии»	классные руководители и мастера п/о, преподаватель истории	В течение года
6.	Участие в городских, республиканских викторинах, олимпиадах «Я – гражданин России»	Заведующий ОВР, преподаватель по право	В течение года
7.	Участие в акции «Бессмертный полк», сбор фотографий, оформление материалов	Заведующий ОВР, классные руководители и мастера п/о, преподаватель истории	Май
8.	Встреча с ветеранами ВОВ, воспоминания участников ВОВ (кинолекторий)	Заведующий отделом ВР	Май
9.	Акции, митинги на мемориале Победы	Заведующий ОВР	В течение года
10.	Участие во Всероссийском диктанте	Преподаватель истории	В течение года
11.	Открытый урок, посвященный ко Дню Конституции	Заведующий библиотекой	Декабрь
12.	Работа «Музей БРИЭТ»	Преподаватель истории	В течение года
13.	Работа военно-патриотического клуба «ОДОН»	Преподаватель БЖ	В течение года (1-2 раза в неделю)

Культурно-творческое направление

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Встреча с творческими людьми республики	Заведующий отделом ВР	В течение года
2.	Сотрудничество с городскими библиотеками г. Улан-Удэ, Посещение выставок, видео фильмов, участие в акциях, совместные мероприятия	Заведующий библиотекой/ Заведующий отделом ВР	В течение года
3.	Проведение творческих конкурсов, концертов, тематических и праздничных мероприятий	Педагог-организатор	В течение года

4.	Посещение театров, выставок, музеев города	классные руководители и мастера п/о	В течение года
5.	Участие в городских и региональных программах, фестивалях молодежного творчества	Заведующий отделом ВР	В течение года
6.	Развитие волонтерского движения	Социальный педагог, Советник директора по воспитанию	В течение года
7.	Проведение Мистера и миссис БРИЭТ	Педагог-организатор	В течение года
8.	Выставки творческих работ	Заведующий отделом ВР	В течение года
9.	Хореографическая студия «Алтан зула»	Педагог дополнительного образования	2 раза в неделю
10.	Вокальная группа «Рада»	Педагог дополнительного образования	2 раза в неделю

Спортивное и здоровьесберегающее направление:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Участие в городских, республиканских соревнованиях, в спартакиаде среди ПОО	Руководитель физического воспитания	В течение года
2.	Сдача норм ГТО	Руководитель физического воспитания, преподаватель физ.культуры	В течение года
3.	Профилактика ВИЧ/СПИД	Врач-психолог из Центра профилактики	В течение года
4.	Конкурс постеров «Антинаркотики»	Заведующий отделом ВР	В течение года
5.	Классные часы по выявлению причин возникновения зависимости (табакокурения, алкоголизм, еда и др.)	Классные руководители, мастера п/о	В течение года
6.	«А ну-ка парни!» Спортивная эстафета	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор	В течение года
7.	Турнир по мини-футболу на Кубок БРИЭТ	Руководитель физического воспитания	В течение года
8.	Всероссийская акция «Кросс наций»	Руководитель физического воспитания	В течение года

9.	День Здоровья	Руководитель физического воспитания	В течение года
10.	Студенческий спортивный клуб «Айтишник»	Руководитель физического воспитания	По расписанию
11.	Психологический клуб «Познай себя»	Педагог-психолог	В течение года (1 раз в неделю)
12.			

Экологическое направление:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Конкурс по сбору макулатуры	Заведующий ОВР	В течение года
2.	Участие во Всероссийских экологических диктантах	Заведующий ОВР	В течение года
3.	Участие в городских, республиканских, Всероссийских конкурсах, акциях	Преподаватель экологии	В течение года
4.	Организация и участие в субботниках	Заведующий ОВР, Советник директора по воспитанию	В течение года

Профессиональное, бизнес-ориентирующее направления:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Организация участия студентов в конкурсе профессионального мастерства	Мастера п/о	В течение года
2.	Проведение профориентационной работы о техникуме и его образовательных программах	Педагогический коллектив техникума	В течение года
3.	Недели информационных технологий, экономических дисциплин, рабочих профессий	Председатели ЦК	В течение года
4.	Участие в конкурсах, проектах, форумах.	Заведующий отделом ВР	В течение года

Студенческое самоуправление:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Организация работы органов студенческого самоуправления	Педагог-организатор	В течение года
2.	Обеспечение активного участия студентов в общественной работе в техникуме, городе, республике	Заведующий отделом ВР, педагог-организатор	В течение года
3.	Посвящение в первокурсники, День студента,	Заведующий отделом ВР, педагог-организатор	В течение года

Совет Первых

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Формирование состава участников, формирование состава наставников, документов первичного отделения	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	В течение года

		детскими объединениями	
2.	Формирование плана и организация участия обучающихся в проектах Движения Первых в техникуме, в городе, в республике, на федеральном уровне	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, Заведующий отделом ВР	В течение года
3.	Формирование мотивационной поддержки обучающихся в развитии их активности, приобретения опыта, новых социальных навыков и результатов, пользы для общества и других людей	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	В течение года
4.	Организация и проведение «Классных встреч» с представителями различных ведомств, активистами, великими деятелями различных областей	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	В течение года

Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Содействие в обеспечении соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся студентами	Руководитель по безопасности образовательного процесса	В течение года
2.	Организация лектория на антиэкстремистскую тематику	Руководитель по безопасности образовательного процесса	В течение года
3.	Проверка личных страниц в социальных сетях	Руководитель по безопасности образовательного процесса, классные руководители и мастера п/о	В течение года
4.	Участие в конкурсах на республиканском, Всероссийском уровнях	Педагогический коллектив	

Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, табака	Классные руководители, руководитель ФВ, педагог-психолог, заведующий ОВР	В течение года
2.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов об	Заведующий ОВР, социальный педагог, Руководитель по	В течение года

	ответственности за противоправные деяния, беседы об ответственности за употребление алкоголя, наркотических средств и распространение наркотиков	безопасности образовательного процесса	
3.	Организация видео-семинаров по профилактике вредных привычек	Заведующий ОВР, социальный педагог, педагог-организатор	Ноябрь, апрель
4.	Проведение тематических классных часов	Классные руководители	Ноябрь, март
5.	Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, привлечение к участию в коллективно- творческих и общественно полезных мероприятиях	Заведующий ОВР, классные руководители, педагог-организатор	В течение года
6.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединения волонтеров «Абилимпикс»	Социальный педагог	Ноябрь - февраль

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) повышение патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) развитие устойчивой гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1 Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2 Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые познавательные задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны

других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3 Коммуникативные:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

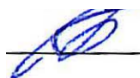
– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Заведующий отделом воспитательной работы:



Барлукова Н.В.