

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела СПО
Министерства образования
и науки РБ

 Е.Д.Цыренов
«08» 04 2025г.

РАССМОТРЕНО

и ПРИНЯТО

на Общем собрании
(конференции)
работников и обучающихся
ГБПОУ «БРИЭТ»

Протокол
от 07.04.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БРИЭТ»



Б.Ж.Нимаев

Приказ от 08.04 2025г. №63

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
на 2025 – 2031 годы

Улан-Удэ

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка о ПОО.....	5
3	Аналитико-прогностическое обоснование программы.....	
3.1	Прогноз тенденций изменений внешней социальной среды.....	11
3.2	Анализ текущего состояния техникума.....	13
3.3	SWOT-анализ потенциала развития образовательной организации.....	19
3.4	Потенциал развития техникума по приоритетным направлениям.....	20
4	Целевой раздел программы развития техникума.....	
4.1	Цель и задачи развития ПОО.....	25
4.2	Концепция проекта развития ПОО.....	26
5	Основные направления развития ПОО.....	28
6	Дорожная карта реализации программы развития.....	39
7	Ресурсное обеспечение реализации программы развития.....	56
8	Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	58
9	Управление реализацией программы развития.....	67

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"; - Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"; - Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении стратегии развития молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 №51); - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»; - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

	- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; - Приказ ФИРПО от 28.12.2023 № П-618 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет»; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; - Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года, утверждена Законом Республики Бурятия от 18.03.2019 №360-VI (с изменениями на 23 декабря 2024 года); - Устав ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».
Цель программы развития	Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и регионального рынка труда в доступном качественном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ, совершенствования их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, а также развития воспитания обучающихся.
Комплексные задачи программы развития	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития. 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации
Планируемые результаты реализации программы развития	Созданы условия для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и передовыми образовательными технологиями, готовых к практической деятельности в условиях современного развития производства и цифровизации экономики
Сведения о разработчиках программы развития	Проектная рабочая группа: директор – Нимаев Б.Ж, заместитель директора – Аюшиева А.Б., заведующий учебной частью – Норбоева О.Г., заведующий учебной и производственной практикой – Степанов С.Ю., заведующий отделом воспитательной работы Барлукова Н.В.,

	заведующий Тункинским филиалом Безотечество Г.Н.
Период реализации	2025-2031 г.г.
Этапы реализации	I этап – подготовительный (январь-апрель 2025г.г); II этап – реализации (2025-2030г.г.); III этап – аналитико-обобщающий (2031г.).
Порядок финансирования Программы развития	- Средства федерального и республиканского бюджетов; - средства, полученные от иных услуг, входящих в уставную деятельность техникума; - добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.
Контроль реализации	1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Республики Бурятия (внешняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО. 3. Организация выполнения программы осуществляется педагогическим советом техникума. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (ГБПОУ «БРИЭТ»)
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Учредитель	Министерство образования и науки Республики 670001, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 47. Контактный телефон учредителя: 8 (3012) 21-49-15 — приёмная Бурятия, официальный сайт: http://egov-buryatia.ru/minobr
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Дата основания	24 мая 1971 г.
Юридический адрес	670047 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Павлова, 68
Телефон	+7(3012) 371-871
Адрес электронной почты	briet@govrb.ru
Официальный сайт	www.briet.buryatschool.ru
Директор	Нимаев Бимба Жигмитович
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 03ЛО1 №0001020 рег. №2477 от 30 декабря 2015 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, бессрочно

Свидетельство государственной аккредитации	о	Серия 03A02 №00000019 рег. №1714 от 24 мая 2016г.
Филиал		Тункинский район, с.Тунка, ул.Тункинская, 2. Тел. +7(30147) 92368, адрес электронной почты: tunkafilial@mail.ru
Дополнительные сведения		Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая функционирование региональной модели инклюзивного профессионального образования (приказы Министерства образования и науки РБ от 26.01.2017 №114, от 24.03.2017 №499); Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия (приказ Министерства образования и науки РБ от 01.11.2017 №1671).

2.2. Сведения об обучающихся

На 1 января 2025 года количество обучающихся по очной форме обучения составляет 824 человека, из них 733 студента обучаются за счет средств республиканского бюджета, 91 человек - с полным возмещением затрат на обучение. Из них в Тункинском филиале обучаются 124 студента, в том числе 100 - за счет средств республиканского бюджета.

Количество студентов с ОВЗ и инвалидов: 100 человек; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 43; детей из многодетных семей - 89; детей участников СВО – 49.

2.3. Организационно-педагогические условия

Техникум реализует:

- образовательные программы среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Место осуществления образовательной деятельности
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена			
1	38.02.07	Банковское дело	г. Улан-Удэ, ул.Павлова,68
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	
4	10.02.01	Организация и технология защиты информации	
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
5	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	г. Улан-Удэ, ул.Павлова,68
6	43.01.09	Повар, кондитер	г. Улан-Удэ, Тункинский филиал
7	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Тункинский филиал
8	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Тункинский филиал

- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих), в том числе:

Адаптированные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными нарушениями интеллекта)			
9	13450	Маляр	г. Улан-Удэ, ул.Павлова,68
10	16675	Повар	

- дополнительные профессиональные программы, ежегодно охватывающих около 30 слушателей.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника,
- 10.00.00 Информационная безопасность,
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии,
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,
- 38.00.00 Экономика и управление,
- 43.00.00 Сервис и туризм.

Для реализации образовательных программ в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Информация о социально-бытовых условиях, учебных кабинетах, перечне оборудования размещена на сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/objects>, а также в разделе «Комфортные условия»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=169.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки. Ведётся работа по оснащению кабинетов, мастерских и лабораторий мебелью, оборудованием, необходимыми учебно-методическими материалами.

В ГБПОУ «БРИЭТ» на постоянной основе выполняется комплекс ремонтных и хозяйственных работ по текущему ремонту здания, проверке систем отопления и сантехнического оборудования, обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, программы энергосбережения, соблюдения требований к транспортным средствам, проведение технического обслуживания.

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда. Составными элементами ЭИОС техникума являются:

1) электронные информационные ресурсы: официальный сайт техникума [https://briet.buryatschool.ru.](https://briet.buryatschool.ru;);

2) электронные образовательные ресурсы:

- внешние электронные библиотечные системы;
- образовательный портал на платформе Moodle и электронная библиотека техникума, обеспечивающие доступ к базе электронных учебно-методических комплексов;
- система для учета образовательных достижений обучающихся и фиксации текущей успеваемости обучающихся (промежуточной аттестации) «Электронный журнал» (<https://briet.eljur.ru>);

3) информационные и телекоммуникационные технологии:

- официальное сообщество техникума в социальной сети «ВКонтакте»;
- система видеоконференцсвязи Контур.Толк;
- информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;

-информационные справочно-правовые системы, обеспечивающие информационно-правовое сопровождение образовательного процесса («Консультант Плюс», «Информо» и т.д.);

4) иные компоненты, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Все обучающиеся включены во внеурочную деятельность. Формами массового характера являются социально значимые дела, трудовые акции, физкультурно-спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, экскурсии, праздники. Групповые формы: студенческий спортивный клуб «Айтишник», военно-патриотический клуб «Одон», танцевальный коллектив «MIX'UP DANCE», Центр информатизации и коммуникаций, Клуб настольных игр, медиацентр «Объектив», добровольческий центр «Абилимпикс-Бурятия» и другие. Индивидуальная форма представлена проектной деятельностью, обязательной для всех студентов.

В техникуме реализуются дополнительные общеразвивающие программы для студентов естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. Образовательный процесс по ДОП осуществляется в объединениях по интересам.

2.4. Сведения о режиме деятельности

В техникуме установлена пятидневная рабочая неделя. Аудиторные занятия начинаются в 8:30ч. и проводятся по 2 академических часа (академический час – 45 мин.) Перерыв для организации питания на завтрак 10 минут и обед 30 минут. Занятия проводятся в 1 смену, в случае деления на подгруппы - в 2 смены.

2.5. Сведения о работниках

В техникуме работает коллектив в количестве 81 человека, из них педагогических работников - 59. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения в головном техникуме 30, из них 93,3% имеют высшее образование, 6,7% – среднее профессиональное по профилю, соответствующему реализуемым программам. 3 педагога имеют ученую степень кандидата наук. 60% преподавателей и мастеров головного техникума аттестованы на высшую квалификационную категорию, 13,3 % - на первую категорию. В Тункинском филиале работают 12 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них 50% имеют высшее образование, 33,3% - первую квалификационную категорию. 9 педагогов удостоены почетных званий «Почетный работник СПО РФ», «Почетный работник НПО РФ», «Почетный работник сферы образования РФ», «Заслуженный работник образования РБ».

В учреждении выстроена система повышения квалификации, представленная 2 уровнями: внутренним и внешним, обеспечивающая, с одной стороны, выполнение требований ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ, с другой стороны, адаптацию и профессиональный рост педагогических кадров. Педагоги техникума – опытные наставники, активные и успешные участники профессиональных конкурсов, научно-практических конференций и иных конкурсных мероприятий различных уровней. Среди педагогов техникума – победитель конкурса «Лучшие учителя РФ» в рамках национального приоритетного проекта «Образование», победитель, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года», победитель II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», XI Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма», победители и призеры республиканских конкурсов «Лучший цифровой педагог СПО Республики Бурятия», «Лучший ИТ-педагог Республики Бурятия».

2.6. Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Социальное окружение техникума обеспечивают более 200 организаций. Техникум поддерживает межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, общественными, правоохранительными организациями, учреждениями здравоохранения. Студенты активно участвуют в мероприятиях города Улан-Удэ, Октябрьского района г.Улан-Удэ, Тункинского района Республики Бурятия и удостоены грамот, благодарностей. Развивается добровольческое движение. Студенты и сотрудники участвуют в сборе гуманитарной помощи, осуществляют помощь в организации культурно-массовых, общественных, спортивных мероприятий районного, городского, республиканского уровней, выполняют общественные работы, проводят мастер-классы, осуществляют помощь ветеранам, семьям участников Специальной военной операции. Плодотворно развивается сотрудничество с РДДМ «Движение Первых», Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин», фонд «Защитники Отечества».

Техникум тесно взаимодействует с государственными органами управления, включая службу занятости. Ежегодно принимает участие в форумах, ярмарках вакансий Центра занятости населения с последующим приглашением освоить специальности/профессии. Для школьников проводятся Дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии с профессиональными пробами.

БРИЭТ активно сотрудничает с профессиональными образовательными организациями республики и соседних регионов. Педагогические работники принимают участие в работе республиканских методических объединений в рамках деятельности РОО «Совет директоров профессиональных образовательных организаций». Два преподавателя техникума возглавляют республиканские методические объединения: МО преподавателей русского языка и литературы, МО преподавателей химии и биологии. В 2024 году техникум вошел в Федеральный проект «Профессионалитет» как сетевая образовательная организация – социальный партнер ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования» в образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Строительство». С 2023 года преподаватели общеобразовательных предметов участвуют в работе площадки на базе ГБПОУ «Байкальский многоуровневый колледж» в рамках реализации федерального проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Укрепляется партнерство с работодателями по обеспечению практического обучения студентов и последующего трудоустройства. Информация о предприятиях - партнерах размещена на сайте в разделе «Центр содействия трудоустройству»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=175. В 2024 году подписаны 48 договоров о целевом обучении.

В рамках деятельности техникума в статусе Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей функционирование региональной модели инклюзивного профессионального образования, Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия развивается сотрудничество со всеми государственными учреждениями, ведомствами, общественными организациями по делам инвалидов.

2.7. Достижения организации

В связи с обновлением перечней профессий и специальностей СПО в течение 2021-2024г.г. были получены лицензии на ведение образовательной деятельности по новым программам:

- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (вместо 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации);

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (09.02.02 Компьютерные сети),
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (23.01.03 Автомеханик),
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства).

Основные профессиональные образовательные программы пересмотрены и откорректированы в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям/профессиям СПО.

В целом, контингент техникума увеличился с 1 января 2022 года более, чем на 15% за счет увеличения контрольных цифр приема граждан и количества обучающихся за счет средств физических лиц.

С 1 сентября 2025 года планируется перевод обучающихся и работников Тункинского филиала ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж» в Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ» согласно приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.02.2025г. №257 «О ликвидации Тункинского филиала ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж». В настоящее время техникум проходит процедуру оформления лицензии на новую профессию 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Бурятский республиканский информационно-экономический техникум – активный участник чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс». На протяжении многих лет удерживает пальму первенства по результативности участия в региональных чемпионатах по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сборка и разборка электронного оборудования», есть победы на финалах национальных чемпионатов «Абилимпикс». Неоднократно становились победителями и призерами по компетенциям «Веб-технологии», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Поварское дело», «Малярное дело», «Мастер ОЦИ», «Обработка текста», «Веб-дизайн», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Фотограф», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Кондитерское дело».

Студенты защищают честь техникума на олимпиадах, конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различной направленности и уровней. В эти формы работы, способствующие развитию талантов и демонстрирующие способности, в среднем ежегодно вовлечены более 30% студентов. В 2023 году команда БРИЭТ стала победителем Всероссийского конкурса «Команда Первых» в номинации «Эмоциональный интеллект» в г.Нижний Новгород. В 2024 году студенты техникума в составе сборной команды Бурятии заняли третье место на чемпионате России по лазерному бою.

Среди основных достижений техникума за последние 3 года:

- диплом Национального центра «Абилимпикс» за вклад в развитие движения «Абилимпикс», поддержку людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также активное участие в подготовке региональных чемпионатов (2022год);
- 1 место среди профессиональных образовательных организаций республики по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (2022 год);
- диплом общественно-профессиональной премии «Лидер СПО-2023» в специальной номинации «Самый активный колледж по развитию регионального движения «Абилимпикс», учрежденный Союзом директоров организаций среднего профессионального образования России и Институтом развития профессионального образования России;
- призовые места в итоговом общекомандном зачете Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия (1 место среди девушек и 3 место среди юношей в 2023 году, 3 общекомандное место в 2024 году);
- диплом III степени за победу в номинации «Лучшая команда Движения Первых» в городском слете «Движения Первых» (2023 год);

- специальный приз «Лучшая профессиональная образовательная в области реализации молодежной политики Республики Бурятия» (2024 год).

Вся информация о достижениях техникума, студентов и их наставников размещается в новостных постах, разделах официального сайта «Наши достижения»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=22 и «Наша гордость»: https://briet.buryatschool.ru/?section_id=30, а также на странице техникума в ВКонтakte: <https://vk.com/gbpoubriet?from=search>.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Прогноз тенденций изменений внешней социальной среды

В настоящее время перед системой СПО стоят важные задачи, связанные с подготовкой квалифицированных кадров для экономики страны в сложных геополитических условиях, в том числе в период проведения Специальной военной операции. Среди глобальных экономических вызовов актуальными для системы профессионального образования можно выделить следующие:

- перестроение предприятий оборонно-промышленного комплекса и существенный дефицит квалифицированных кадров;
- импортозамещение в условиях санкций;
- быстрое развитие новых технологий;
- цифровизация российской экономики;
- организация производственных процессов с учетом требований ресурсосбережения и экологии.

Среди региональных вызовов, характерных для Республики Бурятия, можно отметить:

- миграцию населения;
- снижение численности населения трудоспособного возраста;
- недостаток специалистов с опытом в современной производственной сфере;
- высокий уровень бедности, низкая платежеспособность населения.

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г. определяет приоритетные направления в преобразовании системы СПО как основного драйвера производства:

1) Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

- актуализация существующих ФГОС СПО и разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей (образовательная программа собирается по принципу «конструктора компетенций»);
- учет профессиональных стандартов при разработке примерных образовательных программ (не ФГОС), обеспечение вариативности и гибкости ОП с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам СПО;
- формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебных пособий, усиление контроля их качества, восполнение нехватки учебников по профессиональным циклам;
- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДТО и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;
- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников СПО, и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);

- повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организация международного сопоставительного исследования национальных систем СПО (с участием не менее пяти стран как минимум по пяти компетенциям) по разработанной в РФ методологии на основе оценки образовательных результатов обучающихся и их готовности к выходу на рынок труда;
- проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;
- организация открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций;

2) Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда:

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащённости колледжей и техникумов, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам, малых инновационных предприятий, учебно-производственных участков, на которых студенты смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой;
- гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, начиная с разработки новой методики определения КЦП на основе цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах;
- обновление материально-технической базы учреждений СПО, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами и организация промежуточной и/или итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

3) Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка образовательных организаций, которые готовят рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

- введение гибких нормативов финансирования образовательных программ СПО;
- повышение эффективности деятельности учреждений СПО через рыночные механизмы, развитие внебюджетной деятельности;
- внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей;

4) Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей, техникумов в соответствие с современными требованиями к кадрам:

- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
- формирование современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;
- проведение ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года» и аналогичных региональных конкурсов в субъектах РФ с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО;

5) Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

- обеспечение подготовки и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству (региональных и национальных).

На сегодняшний день система СПО переживает масштабное реформирование, цель которого — приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать её более гибкой. Главной стратегической задачей при этом становится

осуществление подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с запросами работодателей и требованиями рынка труда. Практическая подготовка становится доминирующей в образовательном процессе.

Реализация новых образовательных программ требует постоянного обновления материально-технической и учебно-методической базы, совершенствования кадрового обеспечения, внедрения новых механизмов оценки качества подготовки, что представляет собой огромное поле деятельности для развития образовательной среды техникума.

3.2. Анализ текущего состояния техникума

До 2025 года техникумом была успешно реализована Программа развития на 2018 – 2024 годы. Кроме того, педагогическим коллективом был разработан и реализован ряд проектов по отдельным направлениям деятельности, что обеспечило достижение, а в отдельных случаях, и перевыполнение целевых показателей, заложенных Программой развития.

Однако прогноз тенденций изменений внешней социальной среды, существующее положение в учебном заведении определяют потребность в формировании обновленной объединенной педагогической и управленческой системы техникума, консолидации усилий и выработки совместного плана действий всех участников образовательного процесса. Программа развития ГБПОУ «БРИЭТ» до 2031 года нацелена на решение широкого спектра задач, которые сгруппированы в следующие приоритетные направления.

1. «Профессионалитет». Федеральный проект «Профессионалитет» направлен на синхронизацию кадровой потребности предприятий с возможностями системы среднего профессионального образования в целях развития реального сектора экономики Российской Федерации в условиях импортозамещения. Предназначен для «развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики». При этом осуществляется разработка новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса.

Нормативное и организационно методическое обеспечение:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ ФИРПО от 28.12.2023 № П-618 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет».

2. «Современное содержание общеобразовательных дисциплин». Направление реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа». Основная идея - разработка и внедрение в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной

направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Нормативное и организационно методическое обеспечение:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

3. «Чемпионатное движение». Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству включает в себя мероприятия чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. Целью Чемпионата является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов по профессиональному мастерству, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики. Абилимпикс - международное движение, основной деятельностью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью. Конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» проводятся в целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью на рынке труда.

Нормативное и организационно методическое обеспечение:

- Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству. Утверждено организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от 06.02.2023 № 1/2023) в редакции (протокол от 11.05.2023 № 4/2023);
- Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 гг. Утверждена министром просвещения Российской Федерации 07.08.2023 г.

4. «Цифровая образовательная среда». Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. Он направлен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Модернизация организационных форм и методов обучения на основе цифровых технологий обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов к жизни в условиях цифрового общества и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Нормативное и организационно методическое обеспечение:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Положение о государственной информационной системе. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836;
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2019- 2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 (в ред. от 14.08.2019).

5. «Воспитание современного востребованного специалиста». В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Нормативное и организационно методическое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующий обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12 2014 N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики",
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05. 2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года",
- Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении стратегии развития молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

6. «Современный педагогический работник ПОО и педагогическая команда».

Основная цель педагогической деятельности современного педагога в системе СПО - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию умений, компетенций и личностных результатов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворение потребностей в углублении и расширении образования; учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ. Профессиональная компетентность педагога включает в себя совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и личностных качеств (компетенций), которые необходимы для успешной педагогической деятельности. Она предполагает наличие у

педагога как методологической, методической и технологической грамотности, так и его ценностных установок, жизненного опыта.

Нормативное и организационно методическое обеспечение:

- письмо Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. ММ АЗ-1128/08, 657 О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

7. «Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОО». Материально-техническая база ПОО представляет собой совокупность оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база образовательного учреждения, приведенная в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду. Для этого в образовательном учреждении разрабатываются и закрепляются локальным актом перечни оснащения и оборудования. Все помещения обеспечиваются полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Нормативное и организационно методическое обеспечение:

- Методические рекомендации N МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 августа 2023 г.);
- Рекомендации Минпросвещения России по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, при проведении учебных занятий (письмо от 07.05.2020 ГД-365/05).

8. «Система управления ПОО». Цель управления в техникуме - обеспечить высокое качество подготовки специалистов и рабочих кадров с помощью привлечения специалистов предприятий партнеров, а также использования инновационных технологий и современного оснащения учебного процесса на основе стандартов, учитывая при этом запросы студентов и потребности общества. Система управления образовательным учреждением — это комплекс согласованных, взаимосвязанных между собой мероприятий, сосредоточенных на достижении основной цели организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Нормативное и организационно методическое обеспечение:

- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № вк-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 № 05-443 «О попечительском совете образовательной организации»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 27.12.2019 г. № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам

управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».

Актуальный уровень деятельности техникума по направлению	Проблемные зоны функционирования техникума
<i>Направление деятельности техникума: 1. Профессионалитет</i>	
С 2024 года БРИЭТ является сетевой образовательной организацией – участником кластера «Строительство» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Разработана ОПОП в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 г. N 464. Сформирован фонд оценочных средств, модернизируются учебно-методические комплексы дисциплин, практики и государственной итоговой аттестации. В 2025 году 3 преподавателя повысят квалификацию. ГИА первого выпуска по указанной специальности будет проводиться в июне 2025 года в оборудованном ЦПДЭ.	Неполное соответствие материально-технической базы. Нехватка педагогических кадров по данной специальности. Физический износ инженерных коммуникаций, требующий значительных капитальных вложений на проведение ремонтных работ.
<i>2. Современное содержание общеобразовательных дисциплин</i>	
Программы разработаны с учетом получаемой профессии или специальности. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла.	Недостаточная включенность преподавателей ООП в деятельность по обновлению образовательных программ.
<i>3. Чемпионатное движение</i>	
Ежегодное участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в отборочных турах финала чемпионата «Профессионалы»	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной подготовки участников чемпионатов. Недостаточный уровень мотивации участников.
<i>4. Цифровая образовательная среда</i>	
Применяются элементы ЦОС: электронные образовательные ресурсы, библиотечно-информационные ресурсы, мобильные приложения и гаджеты, которые используются для доступа к образовательным ресурсам. Используются сервисы и платформы дистанционного образования.	Недостаточное количество необходимых цифровых образовательных ресурсов, технических средств. Невысокий уровень цифровой компетенции отдельных педагогов.
<i>5. Воспитание современного востребованного специалиста</i>	

В техникуме реализуется Программа воспитания. Проводятся мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы. 100% обучающихся задействованы во внеурочную деятельность. В техникуме функционирует система дополнительного образования. Активное участие студентов в мероприятиях разного уровня подтверждено грамотами, благодарственными письмами и дипломами. В целях подготовки будущих выпускников к адаптации на рынке труда действует Центр содействия трудоустройству.	Формальный подход некоторых кураторов-классных руководителей к воспитательной работе. Негативные влияния на поведение обучающихся отдельных факторов внешней среды. Пассивность большинства обучающихся и их родителей.
<i>6. Современный педагогический работник ПОО и педагогическая команда</i>	
В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив. 93,3% преподавателей и мастеров производственного обучения в головном техникуме имеют высшее образование, 60% аттестованы на высшую квалификационную категорию. В Тункинском филиале 50% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 33,3% - первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов 49 лет в головном техникуме, 52 года - филиале. Доля педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет в головном техникуме, составляет 69%, в Тункинском филиале - 64,7%. Педагоги техникума отмечены ведомственными и другими наградами. Реализуется программа наставничества.	Эмоциональное выгорание педагогов в связи с большим объёмом работы. Дефицит преподавателей профессионального цикла по ИТ-специальностям. «Возрастной» состав педагогический работников.
<i>7. Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОО</i>	
Общая площадь здания головного техникума составляет 7230,6 кв.м. Оборудованы 25 учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. Функционируют спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, стрелковый тир, актовый зал, хореографический зал, библиотека с читальным залом. Созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В Тункинском филиале 2 одноэтажных учебных корпуса общей площадью 1425,3 кв.м., в которых оборудованы 12 кабинетов. В 2025 году после капитального ремонта открыт актовый зал в здании общежития.	Физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки кадров.
<i>8. Система управления ПОО</i>	
Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности обучающихся и их родителей, работников техникума. Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом техникума и закреплены локальными нормативными актами. См.	Загруженность руководящих и педагогических работников. Низкая мотивация ответственных исполнителей. Отсутствие необходимой координации

официальный сайт, подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»: https://briet.buryatschool.ru/sveden/struct . В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в ГБПОУ «БРИЭТ» действуют цикловые комиссии: ЦК общеобразовательных предметов, ЦК экономических дисциплин, ЦК информационных технологий, ЦК рабочих профессий.	действий. Отсутствие методической службы.
--	---

3.3. SWOT-анализ потенциала развития образовательной организации

В рамках разработки программы развития БРИЭТ был проведен SWOT – анализ потенциала развития техникума, в ходе которого дана оценка внутренней и внешней среды профессиональной образовательной организации с целью определения сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (рисков).

Внешние факторы (Оценка перспектив развития ГБПОУ «БРИЭТ» в соответствии с изменениями внешнего окружения)	
Возможности	Угрозы (риски)
- Репутация техникума на рынке образовательных услуг в регионе; - Заинтересованность работодателей в подготовке кадров; - Заинтересованность органов власти, организаций в проведении на базе техникума различных мероприятий (конкурсов, семинаров, конференций и т.д.) - Связь с образовательными организациями высшего образования, в том числе направленная на продолжение обучения выпускников и обучение работников техникума; - Опыт реализации коротких программ по линии Центра занятости населения и Союза пенсионеров России; - Выстроенное взаимодействие с ПОО республики и соседних регионов.	- Отсутствие четких ориентиров экономического развития региона, прогноза требований рынка труда; - Снижение спроса на платные образовательные услуги по основным образовательным программам СПО в связи с высокой нормативно установленной платой за обучение и низкой платежеспособностью населения; - Недостаточное финансирование образовательных учреждений СПО; - Низкие базовые ставки оплаты труда в СПО по сравнению с общим образованием.
Внутренние факторы (Оценка актуального состояния внутреннего потенциала)	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Наличие необходимой нормативной правовой базы; - Высокий творческий потенциал отдельных педагогов; - Соответствие спектра специальностей/профессий потребностям регионального рынка труда;	- Отсутствие постоянных социальных партнеров - участников софинансирования реализации различных инновационных проектов и конкурсов по предоставлению субсидий на развитие учебно-материальной базы;

- Наличие материально-технической базы; - Связь с выпускниками, мониторинг профессиональных треков выпускников; - Партнерские отношения с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, наличие соглашения о сетевом взаимодействии; - Партнерские отношения с предприятиями - базами практик; - Опыт разработки и реализации инновационных проектов, в том числе федерального уровня; - Постоянно развивающаяся информационно-образовательная среда; - Работающая система выявления, развития и поддержки одаренных студентов; - Наличие системы наставничества; - Наличие Центров проведения демонстрационного экзамена и Специализированных центров компетенций.	- Недостаточная обеспеченность печатными изданиями учебной литературы по ряду специальностей и профессий; - Снижение доли студентов, обучающихся на внебюджетной основе; - Снижение спроса на обучение по коротким программам; - Нехватка финансирования на своевременное обновление компьютерного парка и пула программного обеспечения, невозможность работы специализированного ПО при использовании операционной системы отечественного производства; - Текучесть кадров; - Низкая привлекательность СПО для работников производства, привлекаемых к преподавательской деятельности; - Низкая мотивация целевого обучения.
---	--

3.4. Потенциал развития техникума по приоритетным направлениям

Оценка внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<i>1. Профессионалитет</i>			
Рост спроса на выпускников ИТ-направления	Дорогостоящее материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки техникума. Отсутствие социальных партнеров-работодателей, готовых инвестировать. Несформированность механизмов управления изменениями в условиях модернизации СПО.	Поиск возможностей изменения взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках действующего законодательства. Работа по профориентации среди обучающихся.	Отсутствие мотивации организаций, предприятий в установлении партнерских отношений с техникумом.

	Не развиты в достаточной степени независимые формы и механизмы участия работодателей в вопросах содержания, обучения и оценки качества		
<i>2. Современное содержание общеобразовательных дисциплин</i>			
Наличие команды преподавателей ООП во главе с опытным председателем ЦК. Понимание актуальности внесения изменений в общеобразовательные программы. Накопленный опыт работы по реализации ОП СПО. Оснащенность библиотеки актуальными изданиями	Низкий базовый уровень обученности и профессиональной ориентированности обучающихся. Содержание УМК не в полном объеме отражает специфику получаемой профессии/специальности. Недостаточная преемственность содержания обучения на 1 курсе и на 2-4 курсах. Недостаточно функционирует система ВСОКО.	Понимание актуальности внедрения профессионального компонента. Потенциальный спрос на образовательные услуги техникума. Использование инновационных технологий в процессе обучения.	Частые изменения в нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность учреждений СПО. Сокращение сроков освоения образовательных программ приводит к перерасчету стоимости образовательной программы в сторону ее уменьшения. Риск несвоевременного проектирования и разработки образовательных программ из-за недостаточного уровня квалификации педагогических работников
<i>3. Чемпионатное движение</i>			
Статус Регионального центра развития движения «Абилимпики». Опыт участия и наличие призовых мест в конкурсах	В связи с большой нагрузкой педагогических работников и обучающихся недостаточное количество времени на отработку и	Закрепление позитивного имиджа техникума. Популяризация чемпионатного движения. Мотивация	Недостаточное финансирование мероприятий чемпионатного движения. Отвлечение педагогов на подготовку

профессионального мастерства.	подготовку к конкурсам. Высокий уровень тревожности у участников и наставников.	участников на профессиональный рост. Участие в Чемпионате высоких технологий. Популяризация отечественных производителей оборудования и наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи.	одного-двух участников чемпионата при кадровом дефиците
<i>4. Цифровая образовательная среда</i>			
Наличие запроса. Солидный компьютерный парк. Выход к интернет-ресурсам. Наличие АРМ, элементов электронного документооборота.	Недостаточный уровень цифровизации учебного процесса. Недостаточный уровень ИКТ-компетентности части сотрудников. Сложности адаптации ПО к новым условиям.	Стимулирование педагогов к использованию цифровых ресурсов и АИС в образовательном процессе. Участие в реализации целевых программ, национальных проектов. Создание и оборудование современных мастерских.	Недостаток финансирования для приобретения современного оборудования и программного обеспечения.
<i>5. Воспитание современного востребованного специалиста</i>			
Наличие инфраструктуры для реализации программ дополнительного образования. Вовлеченность педагогического состава в воспитательную деятельность. Функционирование в техникуме системы поддержки	Отсутствие желания у родителей принимать участие в мероприятиях. Увеличение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией. Увеличение количества несовершеннолетних «группы риска». Отставание от	Разноплановость системы дополнительного образования. Сотрудничество с разными ведомствами, организациями, предприятиями по профессиональной подготовке, трудоустройству и карьерному	Пассивность родительского сообщества. Недостаточная включенность кураторов-классных руководителей в воспитательную работу. Усиление конкуренции на рынке образовательных

обучающихся. Сохранение традиций техникума. Работа Центра инклюзивного образования, службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.	плановых показателей по трудоустройству по полученной специальности. Текущая кадров по ДОП.	продвижению выпускников.	услуг со стороны ПОО по смежным профессиям/специальностям.
6. Современный педагогический работник ПОО и педагогическая команда			
Наличие квалифицированного педагогического коллектива. Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Организация на базе техникума городских и региональных мероприятий, способствующих распространению педагогического опыта. Повышение требований к содержанию и качеству подготовки выпускника, отраженных в ФГОС СПО.	«Возрастной» коллектив. Низкая мотивация педагогического коллектива к внедрению инноваций в образовательный процесс. Недостаточное количество преподавателей профессионального цикла по ИТ-специальностям. Загруженность педагогов. Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Недостаточно высокая мотивация саморазвития и самосовершенствования педагогических работников.	Заинтересованность преподавателей в самореализации. Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников. Формирование и развитие резерва кадров. Развитие системы стимулирования и мотивации педагогических работников. Востребованность СПО. Реализация курса переподготовки молодых преподавателей по дисциплинам профессионального цикла. Привлечение специалистов от социальных партнеров. Изменение рынка труда, что стимулирует	Отсутствие финансирования на оплату стажировок и очных курсов повышения квалификации педагогов. Недостаточность притока молодых кадров. Несоответствие квалификации вновь принятых педагогов требованиям ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ

		открытие новых профессий/специальностей и кадровые изменения.	
<i>7. Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОО</i>			
Материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям. Созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Наличие Центров проведения демонстрационного экзамена и Специализированных центров компетенций.	Отсутствие достаточного финансирования. Наличие устаревшего оборудования. Недостаточная активность участия педагогических работников в финансируемых региональных программах, грантовых проектах. Требуется постоянная модернизация действующего оборудования, внедрение нового оборудования и техники. Быстрые темпы морального устаревания материально-технического обеспечения, библиотечных фондов, компьютерной техники.	Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов. Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг. Отказ от рискованных проектов, дорогостоящих мероприятий финансирования. Поиск альтернативных источников финансирования. Детальное планирование работ, связанных с развитием инфраструктуры. Развитие финансово-экономического механизма за счет средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг, иных услуг, входящих в уставную деятельность техникума.	Сокращение бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности. Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов. Санкции.
<i>8. Система управления ПОО</i>			

Наличие сформированной управленческой команды. Большой опыт работы в системе СПО. Стабильная позиция на рынке образовательных услуг. Статус БПОО, обеспечивающей функционирование региональной модели инклюзивного профессионального образования.	Большая нагрузка по внешней отчетности	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития системы СПО. Формирование позитивного имиджа техникума в СМИ, на интернет-ресурсах. Обеспечение постоянного и оперативного мониторинга реализации проектов.	Недостаточный уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации. Риск несвоевременного принятия управленческих решений.
---	--	---	---

4. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

4.1 Цель и задачи развития ПОО

Цель развития техникума: создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и регионального рынка труда в доступном качественном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ, совершенствования их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, а также развития воспитания обучающихся.

Задачи развития ПОО:

- 1) совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников;
- 2) повышение качества условий реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, предусматривающее интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;
- 3) вовлечение педагогов, студентов в чемпионатное движение, развитие движения «Абилимпикс»;
- 4) развитие современной образовательной среды, повышающей конкурентоспособность выпускников в условиях цифровой экономики;
- 5) совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего формирование целостной всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию, как сознательного гражданина, патриота своей страны и грамотного специалиста;
- 6) развитие профессиональной компетентности педагогических кадров и специалистов;
- 7) развитие организационно-педагогических, материально-технических и финансовых условий повышения устойчивости функционирования техникума;
- 8) повышение эффективности управления ПОО.

4.2 Концепция проекта развития ПОО

Программа ориентирована на приоритеты развития системы образования Российской Федерации и Республики Бурятия. Программа рассматривается как локальный акт техникума, который фиксирует:

- соответствие целей и задач развития техникума приоритетам государственной политики в сфере образования;
- систему управления функционированием и развитием;
- согласованность действий всех участников образовательных отношений и социальных партнеров по достижению качества образования.

Приоритетные направления развития, принимаемые в качестве основы для проектирования Программы развития техникума на 2025-2031 годы:

- обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- развитие цифровой образовательной среды и создание комфортных условий для успешной социализации и самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов;
- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования;
- формирование учебно-материальной базы в контексте развития чемпионатного движения;
- развитие кадрового потенциала техникума, активизация педагогической деятельности работников через проектное управление;
- развитие сетевого взаимодействия с ПОО СПО, работодателями региона;
- увеличение показателей приносящей доход деятельности техникума.

Миссия техникума: создание образовательной среды, ориентированной на качественное среднее профессиональное образование, воспитание гражданина России.

Заинтересованные стороны	Основные ожидания и потребности
ПОО	Подготовка востребованных кадров за счет современной материально-технической базы. Выполнение контрольных цифр приема. Обеспечение трудоустройства выпускников
Работодатели	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с востребованным набором профессиональных и общих компетенций. Обеспечение предприятий необходимым количеством рабочих и специалистов
Обучающиеся	Получение востребованной профессии или специальности, успешное трудоустройство после окончания ПОО
Общество	Члены общества с активной гражданской позицией, ориентированные на производительный труд, способные к саморазвитию и самореализации
Общеобразовательные школы	Ранняя профориентация и профессиональное самоопределение учащихся
Высшие учебные заведения	Создание условий для непрерывного профессионального образования выпускников

Модель выпускника. Анализ изменений тенденций внешней среды и оценка перспектив показывают, что в сегодняшних реалиях ограниченность материальных, человеческих ресурсов и возможностей, необходимость оперативной реакции на запросы рынка, быстрого принятия гибких решений диктуют ряд задач при подготовке квалифицированных кадров. Выпускникам нужна сильная образовательная база, без которой невозможно работать по конкретной специальности, они должны обладать

навыками самостоятельного получения знаний, цифровой грамотности и личностными качествами, особенно как стрессоустойчивость и умение работать в команде. Мы стремимся к тому, чтобы выпускник техникума не только смог эффективно выполнять поставленные задачи, но и был свободной личностью, ответственным человеком, занимающим активную жизненную позицию.

На смену принципу «образование на всю жизнь» приходит новая концепция – «образование через всю жизнь». В этом контексте техникум рассматривается как мощный драйвер профессионального развития человека, способного полностью реализовывать свой потенциал, применять имеющиеся компетенции и осваивать новые.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативных правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Для достижения целей и решения задач настоящей Программы используются следующие механизмы работы:

- совершенствование нормативной правовой, методической базы деятельности техникума;
- развитие регионального и межрегионального сотрудничества;
- переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
- освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта;
- проведение публичных мероприятий по актуальным вопросам среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также стажировок, обменов, встреч.

При необходимости осуществляется корректировка проектов, мероприятий, направленных на реализацию этапов программы. Причинами изменений программы на основе ежегодного анализа хода ее реализации могут стать:

- принятие решение о необходимости включения новых мероприятий или исключение потерявших свою актуальность мероприятий;
- пересмотр плановых значений индикаторов и показателей, исходя из итогов реализации программы.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПОО

Направление №1 «Профессионалитет»

Название проекта	«Профессионалитет»
Задачи	- Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда. - Разработка образовательных программ различного вида с целью обеспечения подготовки специалистов, соответствующих актуальным требованиям работодателей. - Повышение эффективности процесса обучения на основе увеличения практической составляющей образовательных программ. - Повышение привлекательности техникума для выпускников школ города и республики. - Развитие системы построения индивидуальных траекторий обучения и профессионального развития. - Развитие и укрепление материально-технической базы. - Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы. - Развитие профессионально - педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями.

	- Обеспечение популяризации профессионального образования и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, тиражирования лучших практик подготовки кадров. - Повышение уровня трудоустройства выпускников за счет реализации механизмов наставничества, целевого обучения и стажировок на предприятиях.
Планируемые результаты	- Разработаны образовательные программы, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, внедрены образовательные технологии конструирования образовательных программ. - Актуализирована внутренняя система оценки качества образования. - Обеспечена непрерывная система методического сопровождения процесса повышения качества образования. - Внедрены формы независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, сформировано экспертное сообщество из числа педагогов и работников производственной сферы. - Работодатели участвуют в проведении демонстрационного экзамена в качестве экспертов. - Дооснащение учебных лабораторий, мастерских высокотехнологичным оборудованием согласно инфраструктурному листу демонстрационного экзамена. - Проведен текущий и капитальный ремонт в мастерских с целью соответствия их требованиям государственных стандартов.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень ключевых мероприятий	- Разработка и реализация адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ. - Привлечение организаций реального сектора экономики к управлению ПОО. - Совершенствование и модернизация материально-технической базы.
Ресурсное обеспечение	- Средства федерального и регионального бюджетов. - Субсидии на выполнение государственного задания. - Средства работодателя.
Руководитель проекта	Директор
Целевые индикаторы результативности	- Доля обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся, (%) - Количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ПОО, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», (%) - Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», (ед) - Количество договоров о сетевом взаимодействии и (или) договоров о Сотрудничестве, (ед.) - Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО, (%)

	- Доля привлеченных к преподаванию отдельных предметов представителей отраслевых предприятий (организаций), (%) - Доля выпускников, сдававших демонстрационный экзамен по профильному уровню, (%) - Доля выпускников, подтвердивших высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями по результатам демонстрационного экзамена, (%).
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации мероприятий программы раз в год. Мониторинги, проводимые в рамках ФП «Профессионалитет»

Направление №2 «Современное содержание общеобразовательных дисциплин»

Название проекта	«Современные программы общеобразовательных дисциплин»
Задачи	-Совершенствовать формы и методы преподавания ООД. -Интегрировать общеобразовательные дисциплины с блоком профессиональной подготовки. -Практиковать индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности. -Повышать мотивацию обучающихся к усвоению общеобразовательных дисциплин в рамках получения профессии/специальности. -Актуализировать УМК с целью отражения специфики получаемой профессии/специальности. - Омоложение состава цикловой комиссии ООП. -Организовать повышение квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин. -Обеспечить проведение ВПР СПО и выполнение требований ФГОС СОО, ФОП СОО. -Совершенствовать механизмы формирования преемственности содержания обучения на 1 курсе и на 2-4 курсе. -Организовать работу по доработке содержания и совершенствовании алгоритмов при адаптации общеобразовательного блока под профессиональную направленность.
Планируемые результаты	-Высокое качество преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом стратегических направлений развития системы СПО и совершенствование учебного процесса. - Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. - Повышено качество и интенсивность образовательного процесса. - Актуализация содержания общеобразовательного блока под профессиональную направленность. - Обновлен состав цикловой комиссии молодыми кадрами.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень ключевых мероприятий	- Повышение квалификации педагогических работников. - Проектирование содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности получаемой профессии/специальности.

	- Внедрение в учебный процесс методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО
Ресурсное обеспечение	- Субсидии на выполнение государственного задания.
Руководитель проекта	Заведующий учебной частью, председатель цикловой комиссии общеобразовательных предметов
Целевые индикаторы результативности	-Доля актуализированных УМК, (%) -Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению, (чел.)
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации мероприятий программы раз в год

Направление №3 «Чемпионатное движение»

Название проекта	«Чемпионаты»
Задачи	- Расширить поле компетенций в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы», «Чемпионат высоких технологий» для участия обучающихся техникума - Обеспечить материально-техническое оснащение площадок проведения конкурсов, организации подготовки участников конкурсов.
Планируемые результаты	- Развитие движения «Абилимпикс»: открытие новых, востребованных компетенций чемпионата - Увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и сотрудников.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень ключевых мероприятий	- Выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству. - Создание комфортного психологического климата для участников чемпионатного движения. - Организация проведения региональных чемпионатов и участия сборной команды Бурятии в национальных чемпионатах «Абилимпикс». - Обучение на базе техникума по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», «Основы тьюторского сопровождения в инклюзивном профессиональном образовании».
Ресурсное обеспечение	Средства регионального бюджета. Средства работодателя. Собственные средства ПОО
Руководители проекта	Руководитель Регионального центра развития движения «Абилимпикс», директор.
Целевые индикаторы результативности	-Количество компетенций, по которым осуществляется участие в чемпионатном движении. -Доля подготовленных экспертов от ПОО.

	-Доля победителей и призеров регионального и национального чемпионатов профессионального мастерства от общего количества участников.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг результатов участия студентов в чемпионатах

Направление №4 «Цифровая образовательная среда»

Название проекта	«Цифровая образовательная среда»
Задачи	- Обеспечение информационной открытости техникума в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования. - Организация образовательной деятельности техникума и обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к сервисам и ресурсам цифровой образовательной среды. - Автоматизировать организационно-управленческую деятельность - Обеспечить развитие дистанционного обучения. - Организовать повышение профессиональных компетенций педагогических работников и обучающихся в области использования цифровых технологий. - Модернизировать учебно-материальную базу кабинетов виртуальной практики для формирования профессиональных компетенций выпускников. - Обеспечить развитие ИКТ – компетенций обучающихся. - Содействовать оказанию помощи педагогам в формировании Digital-skills и совершенствовании технологической готовности к реализации профессиональных задач в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
Планируемые результаты	- Использование цифровых средств обучения в образовательном процессе. - Модернизация компьютерных кабинетов. - Создан цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам. - Модернизация официального сайта техникума. - Активное использование электронно-библиотечной системы в образовательном процессе. - Функционирование Виртуального кабинета психологической помощи. - Электронный документооборот.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень ключевых мероприятий	– Модернизация компьютерной техники и обновление программного обеспечения. - Мониторинг состояния локальных сетей, серверов, точек доступа к сети. Создание информационной системы. – Актуализация нормативной базы использования цифровой образовательной среды.

	– Обучение педагогических работников цифровым навыкам работы. – Наполнение информационной системы нормативным и образовательным контентом.
Ресурсное обеспечение	-Субсидии на выполнение государственного задания. -Средства ПОО
Руководитель проекта	Директор
Целевые индикаторы результативности	- Уровень доступности для обучающихся цифрового образовательного контента и сервисов, степень их использования в учебном процессе; - Доля компьютерной техники не старше 5 лет, (%) - Доля административных и учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, обеспеченных компьютерной техникой и имеющих доступ к сети Интернет, (%) - Количество учебных кабинетов, оснащенных виртуальными тренажерами и интерактивным оборудованием, (ед.) - Доля услуг, доступных для получения в электронном виде, (%) - Количество подключенных электронных библиотек, (ед.) - Доля ОП, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, (%) - Доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательном процессе, (%) - Доля структурных подразделений, вовлеченных в электронный документооборот, (%) - Количество ПО для внедрения автоматизированной системы управления образовательным процессом, (ед.).
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации мероприятий программы один раз в год

Направление №5 «Воспитание современного востребованного специалиста»

Название проекта	«Развитие личности»
Задачи	- Формировать у обучающихся активную гражданскую позицию через включение их в проектную, добровольческую деятельность. - Обеспечить воспитание у обучающихся лидерских и духовно-нравственных качеств, чувства патриотизма. - Организация студсоветом различных мероприятий самостоятельно, по своей инициативе.
Планируемые результаты	- Сформирована эффективная система поддержки, профессиональной ориентации, профессионального развития и самоопределения обучающихся. - Создана современная социокультурная инфраструктура. -Сформированы условия для развития предпринимательской активности обучающихся через личное участие в общественных инициативах и проектах. - Сформированы условия для развития активной гражданской позиции, правовой и политической культуры обучающихся, развиты чувство патриотизма, ответственность за будущее России.

	- Достигнуто снижение количества правонарушений и деструктивного поведения обучающихся. - Созданы условия для системного повышения культуры здорового образа жизни и вовлеченности в занятия спортом обучающихся и сотрудников техникума.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень ключевых мероприятий	- Расширение участия студентов в управлении общественными делами. - Организация внеурочной деятельности. Осуществление деятельности студенческих объединений по интересам. - Профилактическая работа.
Ресурсное обеспечение	За счет субсидии на выполнение государственного задания. За счет средств ПОО
Руководитель проекта	Директор
Целевые индикаторы результативности	-Доля обучающихся, вовлечённых в разные формы воспитательной Деятельности, (%) -Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в практику работы студенческого самоуправления, (%) -Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, в наркологическом диспансере или совершивших правонарушения, (чел.) -Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в студенческие и творческие объединения, совершенствование студенческого самоуправления и формирование лидерских качеств обучающихся, (%) - Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование, (%) - Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в добровольческие движения и проекты, (%) - Удельный вес численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданской патриотической, профессионально-ориентирующей, спортивно и здоровье сберегающей, экологической, культурно-творческой направленности, (%).
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации мероприятий программы

Направление №6 «Современный педагогический работник ПОО и педагогическая команда»

Название проекта	«Педагоги будущего»
Задачи	- Развитие профессионально - педагогической культуры, цифровых компетенций педагогов. -Рекрутинг квалифицированных кадров. - Мониторинг потребности повышения квалификации и стажировок педагогических работников. - Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

	- Организация наставничества для вновь устроившихся на работу и молодых специалистов. - Обеспечить работу системы аттестации педагогических работников.
Планируемые результаты	- Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников. - Омоложение педагогического коллектива, созданы условия для закрепления в техникуме молодых талантливых педагогов. - Организация стажировок на рабочих местах предприятий для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ или программ профессионального обучения. - Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных конкурсах.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень ключевых мероприятий	- Повышение квалификации руководящих и педагогических работников. - Привлечение высококвалифицированных специалистов предприятий-работодателей для участия в образовательном процессе. - Создание Школы молодых педагогов.
Ресурсное обеспечение	За счет средств регионального бюджета. За счет субсидии на выполнение государственного задания. За счет средств ПОО
Руководитель проекта	Директор
Целевые индикаторы результативности	- Доля укомплектованности педагогическими кадрами образовательного процесса, (%) - Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование (в том числе по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности), (%) - Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по вопросам реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с новыми ФГОС СПО, (%) - Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования, (%) - Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в области ИКТ, (%) - Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в условиях современного производства, (%) - Доля мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию выше квалификации, установленной выпускниками техникума, (%) - Доля преподавателей и мастеров п/о, имеющих высшую и первую квалификационные категории, (%) - Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов и их применении, от общего количества педагогических работников, (%)

	- Количество педагогических работников, получивших статус экспертов по проведению ДЭ, чемпионатов по профессиональному мастерству, (чел.) - Количество публикаций педагогов, выступлений в научно-практических конференциях, (ед.) - Количество ведущих специалистов предприятий, привлеченных к образовательной деятельности в техникуме, (чел.) - Количество педагогических работников, участвующих в наставнической деятельности, (чел.) - Количество преподавателей и мастеров п/о – участников конкурсов профессионального мастерства: «Мастер года», «Куратор года», «Цифровой педагог», «Лучший ИТ-педагог», (чел.).
Система оценки результатов и контроля реализации	Ежегодное проведение мониторинга обеспеченности кадрами и составление базы данных по сотрудникам

Направление №7 «Совершенствование материально- технической базы и финансовой устойчивости ПОО»

Название проекта	«Модернизация МТБ»
Задачи	- Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы. - Обеспечение комфортной, доступной образовательной среды.
Планируемые результаты	- МТБ соответствует требованиям подготовки квалифицированных кадров. Созданы современные мастерские. - Проведены ремонтные работы в мастерских, учебных аудиториях и других помещениях. - Создана доступная среда для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. - Созданы комфортные условия для обучающихся и сотрудников.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень ключевых мероприятий	- Открытие современных мастерских. - Ремонт помещений. - Закупка оборудования, инвентаря.
Ресурсное обеспечение	Средства федерального бюджета. Гранты. За счет средств регионального бюджета. За счет средств работодателей. За счет средств ПОО
Руководитель проекта	Директор
Целевые индикаторы результативности	-Соответствие материальной базы современным требованиям, (%) -Количество учебно-производственных мастерских по приоритетным группам компетенций, соответствующих современным требованиям, (ед.) -Количество мастерских, на базе которых проходит демонстрационный экзамен, (ед.) -Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в техникуме, (ед) -Количество современных мастерских, созданных в техникуме, (ед) -Площадь отремонтированных учебных помещений, (кв.м)

	-Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования, (%) - Показатель доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, (%).
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации мероприятий программы

Направление №8 «Система управления ПОО»

Название проекта	«Эффективная команда»
Задачи	- Обеспечить расширение спектра и объема образовательных услуг; - Совершенствовать систему сетевого взаимодействия техникума с общеобразовательными школами, организациями высшего образования и предприятиями (организациями) - Расширить обмен опытом организации образовательной деятельности с другими ПОО, в том числе зарубежных стран.
Планируемые результаты	- Актуализированы локальные нормативные акты деятельности техникума. - Сформировано кадровое партнерство в синхронизации образовательного процесса под запросы бизнеса, молодежи, региона. - Организована коммуникация всех участников образовательного процесса. - Управление публичным имиджем техникума.
Сроки реализации	2025-2030
Перечень ключевых мероприятий	- Развитие новых проектов с организациями разного отраслевого сектора и разных форм собственности. - Развитие практик целевой подготовки кадров для предприятий и организаций города и республики.
Ресурсное обеспечение	Гранты. За счет средств работодателей. За счет средств ПОО
Руководитель проекта	Директор
Целевые индикаторы результативности	- Удовлетворенность качеством образовательных услуг по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, (%) - Количество договоров о сетевом взаимодействии и (или) договоров о сотрудничестве с ПОО, учреждениями ВО, (ед.) - Количество разработанных адаптированных образовательных программ, результатами которых является востребованные на рынке труда компетенции выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, (ед.) - Количество заключенных договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве с предприятиями – работодателями, (ед.) - Количество заключенных договоров с предприятиями – работодателями о практической подготовке, (ед.) - Увеличение дохода от оказания платных образовательных услуг на %

	- Количество проведенных мероприятий с социальными партнерами, (ед.).
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации мероприятий программы

6. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Сроки		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственное лицо
	Плановая дата	Фактичес- кая дата	Индикатор	Наименование продукта		
Направление №1 «Профессионалитет»						
Конструирование и реализация образовательных программ. Открытие новых специальностей и профессий.	2025-2030		Наличие программ	Актуализированные образовательные программы. Лицензия на новые специальности/профессии	Заведующие учебной частью, методист, председатели ЦК	Заместитель директора
Закупка оборудования и расходных материалов для обеспечения организации практических занятий	2025-2030		Количество, наименование продукции	Наличие современной материальной базы	Заведующий ЦИТ, заведующий Тункинским филиалом, заведующие кабинетами	Главный бухгалтер
Реконструкция учебно - производственных мастерских	2028-2030		Количество отремонтированных мастерских	Мастерские в соответствии с современными требованиями	Заведующий ЦИТ, заведующий Тункинским филиалом, заведующие кабинетами.	Главный бухгалтер
Создание площадок для проведения профессиональных проб и демонстрационных	2025-2030		Количество аккредитованных ЦПДЭ	Аккредитованные площадки	Ответственные ЦПДЭ	Заместитель директора

экзаменов. Аккредитация ЦПДЭ						
Развитие практик целевой подготовки кадров для предприятий и организаций	2025-2030		Доля выпускников, принятых по целевым договорам, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения техникума в общей их численности	Подписанные целевые договоры с обучающимися	Все РСП и ПЦК согласно распределению	Заместитель директора
Организация повышения квалификации педагогических работников, включая стажировку на предприятиях	2025-2030		Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Удостоверения о повышении квалификации. Профессиональный педагогический состав.	Методист	Заместитель директора
Организация совместных мероприятий с организациями-социальными партнерами. Мероприятия в рамках соглашений с ПОО по реализации ФП «Профессионалитет»	2025-2030		Количество совместных мероприятий	Подписанные (актуализированные) договоры о сотрудничестве. Отчеты в рамках мониторинга ФП «Профессионалитет»	Все РСП и ПЦК согласно распределению	Заместитель директора
Организация и проведение Единых дней открытых дверей (ЕДОД). Популяризация ФП «Профессионалитет»	2025-2030		Количество организованных мероприятий ЕДОД	ЕДОД	Заведующие учебной частью, руководитель ЦИО	Заместитель директора

национального проекта «Молодежь и дети»						
Направление №2 «Современное содержание общеобразовательных дисциплин»						
Мониторинг наличия электронных учебно-методических комплексов по ООП	2025-2026		Наличие реестра	Актуализация реестра электронных УМК по ООП	Методист, ЦК ООП	Председатель ЦК ООП
Разработка электронных ресурсов для преподавания общеобразовательных дисциплин	2025-2030		Доля образовательных программ, реализуемых с использованием ЭОР, к общему числу реализуемых образовательных программ	Банк электронных ресурсов	Методист, ЦК ООП	Председатель ЦК ООП
Мониторинг укомплектованности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем общеобразовательным предметам. Закупка учебников и организация доступа к внешним электронным образовательным ресурсам.	2025-2030		Доля укомплектованности учебниками, учебно-методической литературой	Банк данных по укомплектованности учебниками, учебно-методической литературой	Заведующий библиотекой, ЦК ООП	Председатель ЦК ООП

Актуализация учебных планов в соответствии с подпунктом 18.3.1. пункта 18 ФГОС СОО	2025-2030		Доля актуализированных учебных планов	Актуальные учебные планы по реализуемым направлениям подготовки.	Методисты, председатель ЦК ООП	Заведующий учебной частью
Корректировка ОПОП и обеспечение условий их реализации	2025-2026		Доля скорректированных ОПОП. Доля скорректированных рабочих программ по ООП.	Актуальные ОП СПО. Рабочие программы по ООП с учетом методических норм, заложенных в примерных рабочих программах.	Методисты, заведующие учебной частью	Заместитель директора
Актуализация содержания УМК по направлениям подготовки	2025-2030		Доля актуализированных УМК	Актуальные УМК по реализуемым направлениям	Методисты, ЦК ООП	Председатель ЦК ООП
Организация повышения квалификации преподавателей ООП	2025-2030		Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Удостоверения о повышении квалификации.	Методист	Заместитель директора
Направление №3 «Чемпионатное движение»						
Подготовка площадок для тренировки участников и проведения чемпионатов	2025-2030		Количество объектов, приведенных в соответствие	Наличие современной материально-технической базы площадок	Главные эксперты. Педагоги-наставники	Заведующий учебной и производственной практикой. Руководитель ЦИО
Отбор и подготовка школьников,	2025-2030		Доля победителей и призеров	Дипломы	Педагоги-наставники	Заведующий учебной и

студентов, специалистов к участию во всех линейках чемпионатного движения			от общего числа участников			производственной практикой. Руководитель ЦИО
Организация проведения региональных чемпионатов и участия сборной команды Бурятии в национальных чемпионатах «Абилимпикс»	2025-2030		Количество соревновательных компетенций. Количество участников. Доля трудоустроенных участников.	Программа чемпионата. Отчет в Национальный центр	Руководитель ЦИО	Руководитель РЦРД «Абилимпикс»
Обучение на базе техникума экспертов, тьюторов, добровольцев	2025-2030		Количество экспертов, тьюторов. Количество добровольцев	Удостоверения о повышении квалификации. Сертификат	Руководитель ЦИО, руководитель ДЦ «Абилимпикс-Бурятия»	Руководитель РЦРД «Абилимпикс». Директор
Направление №4 «Цифровая образовательная среда»						
Повышение квалификации педагогов по развитию цифровых навыков, работе во ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».	2025-2030		Количество педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации	Удостоверения о повышении квалификации. Профессиональный педагогический состав.	Методист	Заместитель директора
Модернизация компьютерной техники и обновление	2025-2030		Доля ПК не старше 5 лет. Доля административных и	Создана необходимая современная инфраструктура.	Заведующий ЦИТ, заведующий	Директор

программного обеспечения. Мониторинг состояния локальных сетей, серверов, точек доступа к сети.			учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, обеспеченных компьютерной техникой и имеющих доступ к сети Интернет. Количество учебных кабинетов, оснащенных виртуальными тренажерами и мультимедийным оборудованием.	Обеспечен доступ к высокоскоростному интернету. Обеспечен доступ к различным образовательным сайтам и порталам	Тункинским филиалом	
Цифровизация библиотечного обслуживания: подключение к электронным библиотекам, пополнение фонда электронных образовательных ресурсов, в том числе созданных педагогическими работниками техникума, в соответствии с ФГОС СПО	2025-2026		Количество подключенных электронных библиотек	Обеспечен доступ к различным ЭБС, образовательным сайтам и порталам	Заведующий библиотекой, методист, цикловые комиссии	Директор
Цифровизация мероприятий по взаимодействию с гражданами. Предоставление	2025-2030		Доля услуг, доступных для получения в электронном виде - %. Доля отчетов, направленных	Обеспечена информационная открытость, доступность для населения. Обеспечено получение	Заместитель директора, зав.учебной частью, заведующий	Директор

отчетности посредством цифровых ресурсов. Обеспечение обратной связи на официальном сайте, приём обращений.			посредством цифровых ресурсов. Своевременная отчетность.	информации на различных государственных платформах	ЦИТ, заведующий отделом ВР	
Наполнение учебного портала образовательным контентом. Функционирование Виртуального кабинета психологической помощи.	2025-2026		Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов и их применении, от общего количества педагогических работников. Доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательном процессе	Создан цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам. Создан Виртуальный кабинет психологической помощи.	Заведующие учебной частью. Цикловые комиссии, педагог-психолог	Заместитель директора
Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030		Доля ОП СПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе учитывающие особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель ЦИО, заведующий ЦИТ	Заместитель директора

Автоматизация процессов ведения учетно-отчетной документации. Электронный учет посещаемости и успеваемости.	2025-2026		Доля структурных подразделений, вовлеченных в электронный документооборот. Количество ПО для внедрения автоматизированной системы управления образовательным процессом.	Электронный документооборот	Руководители структурных подразделений.	Заместитель директора
Направление №5 «Воспитание современного востребованного специалиста»						
Организация внеурочной деятельности обучающихся	2025-2030		100% охват	Система работы по формированию личности (модели) выпускника. Связь с учреждениями	все	Заведующий отделом воспитательной работы, заведующий Тункинским филиалом
Поддержка студенческого самоуправления, студенческих инициатив. Проведение акций гражданско-патриотической, экологической, спортивной и здоровьесберегающей, культурно-творческой, профессионально-	2025-2030		Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление и формирование лидерских качеств. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в практику работы студенческого самоуправления. Удельный вес	Участие студенческого самоуправления в деятельности техникума в различных институциональных формах (стипендиальная комиссия; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Совет по профилактике правонарушений и т.д.)	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, хореограф, кураторы-классные руководители	Заведующий отделом воспитательной работы, заведующий учебной частью Тункинского филиала

ориентирующей (развитие карьеры) направленности			численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различной направленности			
Участие студентов в мероприятиях различных уровней	2025- 2030		Доля победителей и призеров от общего количества обучающихся. Доля обучающихся, вовлечённых в разные формы воспитательной деятельности.	Система работы по формированию личности (модели) выпускника	все	Заведующий отделом воспитательной работы, заведующий учебной частью Тункинского филиала
Развитие добровольческого движения. Развитие «Движения Первых»	2025- 2030		Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в добровольческие движения и проекты	Добровольческий центр «Абилимпикс-Бурятия», отряд «Факел» в Тункинском филиале. Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»	Руководитель ДЦ «Абилимпикс- Бурятия». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Заведующий отделом воспитательной работы, заведующий учебной частью Тункинского филиала
Реализация программ дополнительного образования.	2025- 2030		Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование Удельный вес сотрудников, регулярно занимающихся	Спортивные секции, кружки, клубы, объединения.	Педагоги дополнительного образования	Заведующий отделом воспитательной работы, заведующий учебной частью Тункинского филиала.

Вовлечение студентов и сотрудников в занятия физкультурой.			физкультурой и спортом.			Председатель профкома.
Профилактическая работа. Связь с родителями.	2025-2030		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, в наркологическом диспансере или совершивших правонарушения	Достигнуто снижение количества правонарушений и девиантного поведения обучающихся	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор-классный руководитель	Заведующий отделом воспитательной работы, заведующий учебной частью Тункинского филиала
Проведение мероприятий профессиональной ориентации, профессионального развития и самоопределения обучающихся	2025-2030		Доля трудоустроенных выпускников по специальности/профессии.	Востребованные выпускники	все	Заведующий отделом воспитательной работы, заведующие учебной частью
Направление №6 «Современный педагогический работник ПОО и педагогическая команда»						
Мониторинга обеспеченности кадрами. Привлечение педагогов на вакантные места	2025-2030		Доля укомплектованности педагогическими кадрами образовательного процесса. Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование	База данных о сотрудниках, уровне их квалификации. Результаты мониторинга обеспеченности кадрами по категориям и подразделениям	Специалист по кадрам	Директор
Повышение квалификации руководящих и	2025-2030		Доля педагогических и руководящих работников,	Документы, подтверждающие	Методист. Преподаватели, мастера	Заместитель директора

педагогических работников. Прохождение стажировок на предприятиях.			прошедших обучение по вопросам реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с новыми ФГОС СПО. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования. Количество педагогических работников, прошедших обучение на эксперта демонстрационного экзамена, чемпионатов по профмастерству. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в области ИКТ. Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в условиях современного производства.	прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки, стажировки на предприятии. Практикоориентированность образовательного процесса	производственно го обучения	
--	--	--	---	--	-----------------------------	--

Привлечение высококвалифицированных специалистов предприятий-работодателей для участия в образовательном процессе.	2025-2030		Количество специалистов предприятий-работодателей, привлеченных для участия в образовательном процессе	Обеспечение техникума высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими опыт работы на производстве	Заведующий учебной и производственной практикой, заведующие учебной частью, методисты председатели ЦК	Директор
Школа молодых педагогов			Доля педагогических работников, вовлеченных в работу «Школы молодых педагогов». Количество педагогических работников, участвующих в наставнической деятельности	Создание мотивационных условий для дальнейшего профессионального роста молодых педагогов	Заведующие учебной частью, методист, председатели ЦК	Заместитель директора
Сопровождение педагогических работников при прохождении аттестации на квалификационные категории			Доля мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию выше квалификации, установленной выпускниками техникума. Доля преподавателей и мастеров п/о, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	Квалифицированный педагогический состав	Методист	Заместитель директора
Участие педагогов в профессиональных			Количество публикаций педагогов,	Обобщение и	Методисты, председатели ЦК	Заместитель директора

конкурсах, конференциях.			выступлений в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства	распространение опыта лучших педагогов		
Проведение мероприятий, направленных на сплочение коллектива и командообразование, профилактику «эмоционального выгорания»	2025-2030		Количество мероприятий	Благоприятный психологический климат	Методисты, педагог-психолог, председатель профкома	Директор
Мониторинг потребности педагогических работников в повышении квалификации	2025-2030		Наличие результатов мониторинга	Перспективный план повышения квалификации	Методисты	Заместитель директора
Направление №7 «Совершенствование материально - технической базы и финансовой устойчивости ПОО»						
Открытие мастерских по направлениям «Разработка и веб-дизайн», «Облачные технологии»	2025		Количество современных мастерских, открытых в рамках реализации мероприятий Плана	Оснащенные высокотехнологичным оборудованием лаборатории и мастерские в соответствии с инфраструктурными листами ДЭ	Заведующий ЦИТ, заведующие кабинетами 201, 202	Директор
Открытие мастерских по направлениям «Кузовной ремонт» и «Ремонт и	2026		социального развития центров экономического роста Республики Бурятия		Заведующий Тункинским филиалом	Директор

обслуживание легковых автомобилей»						
Ремонт учебных и бытовых помещений. Ремонт помещений для организации внеурочной деятельности. Оформление рекреационных пространств	2027-2030		Площадь отремонтированных помещений и оформленных пространств.	Создана современная образовательная и социокультурная инфраструктура	РСП	Директор
Закупка учебно-производственного оборудования, инвентаря.	2027-2030		Количество учебно-производственных мастерских по приоритетным группам компетенций, соответствующих современным требованиям. Количество мастерских, на базе которых проходит демонстрационный экзамен. Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в техникуме. Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и	Оснащенные учебные кабинеты, лаборатории и мастерские в соответствии с инфраструктурными листами ДЭ, требованиями СанПиН	РСП	Директор

			приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования.			
Развитие доступной среды для обучения лиц с ОВЗ	2027-2030		Показатель доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Созданы специальные условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель ЦИО	Директор
Обновление фонда учебной и учебно-методической литературы библиотеки для обеспечения реализации образовательных программ	2025-2030		Подключение к ЭБС. Количество закупленной литературы	Договоры на использование ЭБС. Обновленный фонд учебной и учебно-методической литературы библиотеки	Заведующий ЦИТ, заведующий библиотекой, преподаватели, мастера п/о	Директор
Привлечение средств (грантовых, юридических и физических лиц) для укрепления МТБ	2025-2030		Объем привлеченных средств для укрепления материально-технической базы	Средства работодателей и спонсоров для совершенствования материально-технической базы		Директор
Направление №8 «Система управления ПОО»						
Проведение мониторинговых исследований по оценке удовлетворенности	2025-2030		Результаты мониторинга	Анализ и управленческое решение	Заведующий отделом ВР	Директор

качеством образовательного процесса						
Проведение мероприятий по обеспечению сохранности контингента	2025-2030		Отчеты по выполнению объемов государственного задания	Сохранность контингента	Кураторы-классные руководители	Заместитель директора
Мониторинг качества профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО	2025-2030		Результаты мониторинга	Анализ и управленческое решение	Заведующие учебной частью, заведующий учебной и производственной практикой	Заместитель директора
Совершенствование нормативной правовой базы на основе актуальных изменений в законодательстве	2025-2030		Доля актуализированных локальных нормативных актов	Актуализированная нормативная правовая база	Руководители структурных подразделений	Заместитель директора
Актуализация локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2025-2030		Количество разработанных адаптированных образовательных программ	Актуализированная нормативная правовая база	Руководитель ЦИО	Заместитель директора
Расширение образовательного пространства техникума через	2025-2030		Количество договоров о сетевом взаимодействии и (или) договоров о	Расширение круга социального партнерства	Руководители структурных подразделений	Директор

организацию социального партнерства и взаимодействия. Разработка и реализация проектов с организациями разного отраслевого сектора и разных форм собственности			сотрудниестве с ОО, ПОО, учреждениями ВО. Количество долгосрочных договоров с предприятиями – работодателями.			
Расширение спектра оказываемых дополнительных услуг, в рамках иной приносящей доход деятельности, определенной Уставом техникума	2025-2030		Доля дополнительных услуг, в рамках иной приносящей доход деятельности	Дополнительные услуги, в рамках иной приносящей доход деятельности, определенной Уставом	Заведующий учебной и производственной практикой, преподаватели, мастера п/о	Директор
Разработка и реализация мер по расширению практики участия в деятельности техникума государственных и общественных организаций, родителей	2025-2030		Наличие практики участия. Количество проведенных мероприятий	Расширение круга социального партнерства. Сотрудничество с родителями.	Заведующий отделом ВР, Заведующий Тункинским филиалом	Директор
Установление международных связей			Количество проведенных мероприятий в рамках	Имидж учебного заведения.	Заместитель директора	Директор

			международного сотрудничества.			
Соблюдение требований противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, СанПиН, экономии потребления энергии, тепла, воды и т.д.			Наличие системы оповещения, соблюдение требований	Паспорт безопасности. Акты проверки надзорных органов	Руководитель по безопасности образовательного процесса. Специалист по охране труда. Заведующие хозяйством	Директор

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение	Справочно-правовые системы: банк документов Минпросвещения России, Информо, КонсультантПлюс, Гарант. Локальные нормативные акты	Имеется в наличии	Специализированная информационно-образовательная программа «Росметод» Актуализация ЛНА	Внебюджетные источники Внутренние источники. Разработка и принятие актуальной редакции ЛНА
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские	Частично устаревшее учебно-производственное	Приобретение нового оборудования,	Средства, полученные из федерального и регионального бюджетов, от осуществления предпринимательской

	для подготовки по всем реализуемым образовательным программам	оборудование, не в полном объеме отремонтированные площади	организация работ по текущему и капитальному ремонту	деятельности, а также субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг
3.Кадровые ресурсы	Педагогический состав и сотрудники	79 работников	Преподаватели профессионального цикла по ИТ-специальностям, специалисты сопровождения, педагоги дополнительного образования	Рынок труда, внешние источники. Портал «Работа в России», сотрудничество с ВУЗами
4.Финансовые ресурсы	Субсидии на выполнение государственного задания. Внебюджетная деятельность. Средства предприятий	Утвержденный финансовый план. План мероприятий по внебюджетной деятельности.	Средства от внебюджетной деятельности, которые можно направить на совершенствование МТО	Внебюджетная деятельность. Средства работодателей
5. Иное (при необходимости)				

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача №1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

Описание результата.

Разработаны образовательные программы, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, внедрены образовательные технологии конструирования образовательных программ.

Актуализирована внутренняя система оценки качества образования.

Обеспечена непрерывная система методического сопровождения процесса повышения качества образования.

Внедрены формы независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, сформировано экспертное сообщество из числа педагогов и работников производственной сферы. Работодатели участвуют в проведении демонстрационного экзамена в качестве экспертов.

Дооснащение учебных лабораторий, мастерских высокотехнологичным оборудованием согласно инфраструктурному листу демонстрационного экзамена.

Проведен текущий и капитальный ремонт в мастерских с целью соответствия их требованиям государственных стандартов.

Количественные показатели	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ПОО, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», (ед.)	8	9	10	10	10	10
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», (чел.)	3	3	5	5	5	5
Количество договоров о сетевом взаимодействии и (или) договоров о сотрудничестве, (ед.)	1	1	2	2	3	3
Доля студентов, обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся, (%)	7	10	10	10	10	10
Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО, (%)	3	3	4	4	4	4

Доля привлеченных к преподаванию отдельных предметов представителей отраслевых предприятий (организаций), (%)	0	1	1	2	2	2
Доля выпускников, сдававших демонстрационный экзамен по профильному уровню, (%)	10	10	10	10	10	10
Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, (%)	75	75	75	75	75	75
Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (перевод 100-балльной шкалы в 2-5 балльную), (баллы)	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Доля обучающихся по программам СПО, прошедших обучение по программам дополнительного и профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся, (%)	25	25	25	25	25	25
Количество ЦПДЭ на базе техникума, (ед.)	5	5	5	5	5	5
Доля трудоустроенных в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)/занятых выпускников, в общей численности выпускников, (%)	67/95	67/95	67/95	67/95	67/95	67/95

Задача №2. Повышение качества условий реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, предусматривающее интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Описание результата.

Внедрена методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.

Количественные показатели	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля использования методической системы преподавания ООП с учетом профессиональной направленности образовательных программ на основе интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с	100	100	100	100	100	100

включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий, (%)						
Количество программ по общеобразовательным дисциплинам, адаптированных к особенностям работы техникума, (ед.)	13	14	15	15	16	16
Количество прикладных модулей, разработанных и реализуемых на основе интеграции содержания общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин, (ед.)	1	1	1	1	1	1
Доля обеспеченности фондов оценочных средств ПОО контрольно-измерительными материалами, гарантирующими объективность оценки достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО, (%)	100	100	100	100	100	100
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению, (чел.)	1	2	2	2	2	2
Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР СПО, (%)	75	75	75	75	75	75
Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, (%)	0	0	0	0	0	0

Задача №3. Вовлечение педагогов, студентов в чемпионатное движение, развитие движения «Абилимпикс».

Описание результата.

Развитие движения «Абилимпикс»: открытие новых, востребованных компетенций чемпионата.

Увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и сотрудников.

Количественные показатели	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество компетенций, по которым осуществляется участие в чемпионатном движении, (ед.)	10	11	12	12	12	12
Доля победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО, (%)	50	50	50	50	50	50
Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, (%)	10	10	10	10	10	10

Доля работников, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства (эксперт, наставник, ответственный за программу, площадку и т.д.), в общей численности работников ПОО, (%)	50	50	50	50	50	50
Доля педагогических работников, представивших опыт научно-методической и инновационной деятельности по данному направлению на региональном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников, (%)	2	2	2	2	2	2

Задача №4. Развитие современной образовательной среды, повышающей конкурентоспособность выпускников в условиях цифровой экономики.

Описание результата.

Создан цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Используются цифровые средства обучения в образовательном процессе.

Активное использование электронно-библиотечной системы в образовательном процессе.

Функционирование Виртуального кабинета психологической помощи.

Электронный документооборот.

Количественные показатели	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля административных и учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, обеспеченных компьютерной техникой и имеющих доступ к сети Интернет, (%)	100	100	100	100	100	100
Доля используемой в учебном процессе компьютерной техники не старше 5 лет, (%)	25	50	50	50	50	50
Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерскими, оснащенных виртуальными тренажерами и интерактивным оборудованием, (ед.)	20	25	25	25	25	25
Доля образовательных программ (СПО, ПО, ДПО), реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, (%)	100	100	100	100	100	100
Количество подключений к ЭБС, образовательным платформам, (ед.)	4	5	5	5	5	5
Доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательном процессе, (%)	50	50	75	75	100	100
Количество ПО для внедрения автоматизированной системы управления образовательным процессом, (ед.)	3	4	5	5	5	5

Доля структурных подразделений, вовлеченных в электронный документооборот, (%)	50	100	100	100	100	100
Доля услуг, доступных для получения в электронном виде, (%)	30	30	40	40	50	50
Доля обращений участников образовательного процесса в Виртуальном кабинете психологической помощи от общего количества обращений за психологической помощью, (%)	20	25	30	35	40	45

Задача №5. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего формирование целостной всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию, как сознательного гражданина, патриота своей страны и грамотного специалиста.

Описание результата.

Сформирована эффективная система поддержки, профессиональной ориентации, профессионального развития и самоопределения обучающихся.

Создана современная социокультурная инфраструктура.

Сформированы условия для развития предпринимательской активности обучающихся через личное участие в общественных инициативах и проектах.

Сформированы условия для развития активной гражданской позиции, правовой и политической культуры обучающихся, развиты чувство патриотизма, ответственность за будущее России.

Достигнуто снижение количества правонарушений и деструктивного поведения обучающихся.

Созданы условия для системного повышения культуры здорового образа жизни и вовлеченности в занятия спортом обучающихся и сотрудников техникума.

Количественные показатели	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обучающихся, вовлеченных в программу профессионального самоопределения и проектирования карьеры (профориентация, карьера, Билет в будущее, трудоустройство), (%)	50	60	70	80	90	100
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся, (%)	5	10	10	15	15	15
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся, (%)	25	30	35	40	45	50
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО, (%).	10	10	10	10	10	10

Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	10	15	25	35	45	50
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся, (%)	5	10	10	15	15	15
Организация индивидуальной работы с отдельными категориями обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды и с ОВЗ, член семьи участника СВО, по социокультурной адаптации детей иностранных граждан и т.д.), (да/нет).	да	да	да	да	да	да
Доля обучающихся, демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения (суицид, буллинг, скулшутинг, аддиктивное поведение и т.д.) от общей численности обучающихся, (%)	1	1	0	0	0	0
Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся, (%)	1	0	0	0	0	0
Доля сотрудников, занимающихся на постоянной основе физкультурой и спортом, (%)	60	70	80	100	100	100

Задача №6. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров и специалистов

Описание результата.

Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников.

Омоложение педагогического коллектива, созданы условия для закрепления в техникуме молодых талантливых педагогов.

Организация стажировок на рабочих местах предприятий для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ или программ профессионального обучения.

Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных конкурсах.

Количественные показатели	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля руководящих и педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, (%)	6	6	6	6	6	6
Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине, (%)	6	6	6	6	6	6

Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях, (%)	100	100	100	100	100	100
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, (%)	6	6	6	6	6	6
Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, (%)	8	15	15	15	15	15
Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся, (%)	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников, (%)	25	50	50	100	100	100
Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, участвовавших в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, (чел.)	7	10	10	15	15	15
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, (%)	50	60	60	75	75	75

Задача №7. Развитие организационно-педагогических, материально-технических и финансовых условий повышения устойчивости функционирования техникума.

Описание результата.

Материально-техническая база соответствует требованиям подготовки квалифицированных кадров.

Созданы современные мастерские.

Проведены ремонтные работы в мастерских, учебных аудиториях и других помещениях.

Создана доступная среда для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Созданы комфортные условия для обучающихся и сотрудников.

Расширение спектра оказываемых дополнительных услуг, в рамках иной приносящей доход деятельности, определенной Уставом ГБПОУ «БРИЭТ».

Количественные показатели	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения, (ед.)	2	2	3	3	3	3
Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, (чел.)	30	30	30	30	30	30
Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ, (%)	50	50	50	50	50	50
Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО, (ед.)	5	5	10	10	10	10
Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО, (%)	50	50	50	50	50	50
Площадь отремонтированных помещений, (кв.м.)	210	300	300	300	300	300
Количество открытых современных мастерских, (ед.)	2	2	0	0	0	0
Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования, (%)	20	20	20	20	20	20
Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета, (%): - размещение на сайте локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО, (да/нет) - размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании, (да/нет) - проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе, (да/нет) - проведение опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, (да/нет) - проведение опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы, (да/нет)	100	100	100	100	100	100

Показатель доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, (%)	73	73	73	75	75	75
Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности, обеспечению пожарной безопасности. Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда. Обучение сотрудников ПОО по охране труда, (ед.)	1	2	2	2	2	2

Задача №8. Повышение эффективности управления ПОО.

Описание результата. Актуализированы нормативно - правовые акты деятельности техникума. Сформировано кадровое партнерство в синхронизации образовательного процесса под запросы бизнеса, молодежи, региона. Организована коммуникация всех участников образовательного процесса. Обеспечено управление публичным имиджем техникума.

Количественные показатели	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество мероприятий, предложенных и проводимых участниками образовательных отношений и социальными партнерами по развитию ПОО, (ед.)	2	2	2	2	2	2
Доля трудоустроенных в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)/занятых выпускников, в общей численности выпускников, (%)	67/95	67/95	67/95	67/95	67/95	67/95
Количество групп участников образовательных отношений и социальных партнеров, осуществляющих общественную экспертизу качества условий организации деятельности ПОО, (ед.)	2	2	2	2	2	2
Доля студентов, участвующих в системе самоуправления студентов ПОО, (%)	2	5	10	10	10	10
Количество актуализированных локальных нормативных актов техникума, (ед)	1	2	2	2	2	2
Выход в СМИ, на внешних интернет-ресурсах, (ед.)	5	5	5	5	5	5

9. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление программой развития осуществляет директор техникума. Механизм реализации программы предусматривает ежегодное формирование и рассмотрение рабочих документов, включающих планирование и контроль взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих:

- соответствие целей, задач, основных направлений работы и программных мероприятий федеральным и региональным концепциям, программам развития профессионального образования;
- совместное участие администрации, всех структурных подразделений, органов управления и самоуправления, педагогического и студенческого коллективов, социальных партнёров в решении задач развития техникума;
- использование структурными подразделениями, цикловыми комиссиями ключевых положений программы как средства проектирования и планирования собственной деятельности;
- ответственность за своевременное и качественное выполнение программных мероприятий, за результат работы, определяемый на основе постоянного мониторинга;
- заслушивание отчётов о ходе выполнения программы.

Контроль процесса достижения отдельных результатов осуществляется за счет дорожных карт. Программа служит основой для принятия решений на всех уровнях управления. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

На основе программы разрабатывается единый план работы техникума на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации программы. В целях реализации программы формируются:

- план работы на год;
- план работы на каждый месяц.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе заседаний педагогического совета, Общего собрания(конференции) работников и обучающихся.

Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «СПО-Мониторинг».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088661

Владелец Нимаев Бимба Жигмитович

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026