

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
Тункинский филиал

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая Тункинским филиалом  
ГБОУ «БРИЭТ»  
Безотечество Г.Н.  
\_\_\_\_\_ 2024.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ»

Срок освоения ППКРС - 2г 10 мес.

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - *основное общее образование*  
Квалификация – Слесарь по ремонту автомобилей  
Водитель автомобиля

с.Тунка

2024г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и техническому обслуживанию», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 года № 1581 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2015г. №187н, примерной программой воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.03.2021г. №519

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ««Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик: Томилова Ксения Александровна, преподаватель;

Полубенцев А.Л. председатель цикловой комиссии спец. дисциплин ГБПОУ «БРИЭТ» Тункинский филиал;

Демина СЛ. председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин. Тункинского филиала ГБПОУ «БРИЭТ».

Программа рассмотрена ЦК общеобразовательных и спец. дисциплин

Протокол №\_1 от «02» 09 2024г.

Председатель ЦК А.Л. Полубенцев

Председатель ЦК С.Л. Демина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 21.03.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.03.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н;</li> <li>- Устава техникума</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи программы                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</li> <li>2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.</li> <li>3. Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> <li>4. Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>и социально-адаптированной личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>6. Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в техникуме, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, специальности;</li> <li>7. Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.</li> <li>8. Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО.</li> <li>9. Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования.</li> <li>10. Формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества.</li> </ol> |
| Сроки реализации программы     | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основные направления программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модуль № 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»</li> <li>2. Модуль № 2 «Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний»</li> <li>3. Модуль № 3 «Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества»</li> <li>4. Модуль № 4 «Спортивное и здоровьесберегающие технологии»</li> <li>5. Модуль № 5 «Экологическое воспитание»</li> <li>6. Модуль № 6 «Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса»</li> <li>7. Модуль № 7 «Бизнес-ориентирующее развитие»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Исполнители программы          | Заведующая Тункинского филиала, заведующий учебной частью, мастера производственного обучения, преподаватели, секретарь учебной части, методист, преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                              |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2                                                              |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                                                              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | ЛР 4                                                              |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                              |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | ЛР 7                                                              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | ЛР 8                                                              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую                                                                                                                   | ЛР 9                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                                                                             |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                       | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                            | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания      | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                    |       |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                      | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                 | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                 |       |
| Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.                                                                                                                             | ЛР 16 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                     |       |
| Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.                                                                                                   | ЛР 17 |

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОУП.01 Русский язык                                              | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13                                    |
| ОУП.02 Литература                                                | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13                                    |
| ОУП.03 Иностранный язык                                          | ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13                                    |
| ОУП.04 Математика                                                | ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15                                   |
| ОУП.05 История                                                   | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12                |
| ОУП.06 Физическая культура                                       | ЛР5 ЛР9 ЛР11                                                      |
| ОУП.07 ОБЖ                                                       | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР                   |

|                                                                                                                         |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15                         |
| ОУП.08 Астрономия                                                                                                       | ЛР7 ЛР5 ЛР10                                 |
| Индивидуальное проектирование                                                                                           | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| ОПВ.09 Информатика                                                                                                      | ЛР4 ЛР10 ЛР13                                |
| ОПВ.10 Химия                                                                                                            | ЛР10 ЛР14                                    |
| ОПВ.11 Биология                                                                                                         | ЛР10 ЛР14                                    |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл                                                                                         | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15              |
| ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля                               | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15              |
| ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации     | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15              |
| ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15              |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| №<br>п/п | Критерии и показатели<br>качества и эффективности<br>реализации программы                                                                       | Единица<br>измерен<br>ия | Значение показателя |        |        |        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|--------|--------|--------|
|          |                                                                                                                                                 |                          | 1 курс              | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1.       | <b>Раздел 1. Оценка качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>                                                                   |                          |                     |        |        |        |
| 1.1.     | Количество воспитательных мероприятий,<br>проводимых на уровне республики, города,<br>в которых участвовали обучающиеся<br>учебной группы/курса | ед.                      |                     |        |        |        |
| 1.2.     | Количество воспитательных мероприятий,                                                                                                          | ед.                      |                     |        |        |        |

|       |                                                                                                                                                                                                          |     |  |  |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|
|       | проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса                                                                                                 |     |  |  |  |  |
| 1.3.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы/курса                                                        | ед. |  |  |  |  |
| 1.4.  | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                                                                     | ед. |  |  |  |  |
| 1.5.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                          | %   |  |  |  |  |
| 1.6.  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                                               | ед. |  |  |  |  |
| 1.7.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                 | %   |  |  |  |  |
| 1.8.  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                    | %   |  |  |  |  |
| 1.9.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                             | %   |  |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | %   |  |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                                     | %   |  |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                    | %   |  |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и                                                                                                                            | %   |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                               |              |  |  |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|--|
|       | «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе/на курсе                                                                                                         |              |  |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе/на курсе                          | %            |  |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | %            |  |  |  |  |
| 2.    | <b>Раздел 2. Оценка эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>                                                                                                             |              |  |  |  |  |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                                                                             | %            |  |  |  |  |
| 2.2.  | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы/курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)                                                                               | 1,0-5,0 балл |  |  |  |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                                                                                                            | %            |  |  |  |  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы/курса                                                                                                                                | чел.         |  |  |  |  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/на курсе                                                                                                            | чел.         |  |  |  |  |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                                                                                            | %            |  |  |  |  |
| 2.7.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                                                                                               | %            |  |  |  |  |
| 2.8.  | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной                                                                             | %            |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                         |      |  |  |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
|       | группе/на курсе                                                                                                                                                                                                         |      |  |  |  |  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                                                                                        | %    |  |  |  |  |
| 2.10. | Количество обучающихся в учебной группе/на курсе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»                                                               | чел. |  |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе                            | %    |  |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе | %    |  |  |  |  |
| 2.13. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы/на курсе          | %    |  |  |  |  |
| 2.14. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы/курса                                         | %    |  |  |  |  |
| 2.15. | Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                                                                                              | чел. |  |  |  |  |
| 2.16. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе/на курсе                                                                            | чел. |  |  |  |  |
| 2.17. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год                                                                                                                                 | ед.  |  |  |  |  |

Дополнительно для оценки результативности воспитательной работы используется отчет классного руководителя о выполненной работе за учебный год, включающий анализ выполненной за год работы и задачи на следующий учебный год.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности **21.03.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закон Республики Бурятия «Об образовании» № 240-V от 13.12.2013г.;
- Закон Республики Бурятия от 13.11.2019г. N 676-VI "О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Республике Бурятия;

- Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2018 года № 49 «О государственной программе Республики Бурятия «Развитие образования и науки»;
- Закон Республики Бурятия от 18 марта 2019 года № 360-VI. «О Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года»;

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

| Наименование должности                        | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                        |
|-----------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий Тункинского филиала                | 1                     | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации                          |
| Заведующий учебной частью Тункинского филиала | 1                     | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале профессиональной образовательной организации                  |
| Методист                                      | 2                     | Методическое сопровождение                                                                                                         |
| Преподаватель                                 | 4                     | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии                                                           |
| Мастер производственного обучения             | 5                     | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог ОБЖ                                   | 1                     | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.                                               |
| Преподаватель физической культуры             | 1                     | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.                                               |
| Воспитатель общежития                         | 1                     | Реализация воспитательной составляющей                                                                                             |
| Заведующий библиотекой                        | 1                     | Методическое сопровождение                                                                                                         |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам по профессиональному мастерству, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Наименования            | Кол-во единиц | Основные требования                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатории/ Мастерские | 7             | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты,               | 14            | Проведение всех видов дисциплинарной и                                                                                                                                                           |

|                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| используемые для учебной деятельности          |   | междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.<br>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Тренажерный зал                                | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://briet.buryatschool.ru/>, официальных страницах техникума в социальных сетях <https://vk.com/gbpoubriet>, <https://t.me/briet03>

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПРОФЕССИИ

23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ»  
на период 2024-2027гг.

с.Тунка  
2024г.

| №<br>п/п        | Содержание и формы<br>деятельности                                                                                                    | Участники | Место проведения                   | Ответственные                                       | Коды ЛР               | Наименование<br>модуля |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                       |           |                                    |                                                     |                       |                        |
| 1               | День знаний, классные часы                                                                                                            | 1-3 курсы | Тункинский филиал<br>ГБПОУ «БРИЭТ» | Зав. Тункинского<br>филиала, мастера п/о            | ЛР1, ЛР5<br>ЛР11      | Модуль №2              |
| 2               | Классный час «День окончания<br>Второй мировой войны»                                                                                 | 1-3 курсы | Тункинский филиал<br>ГБПОУ «БРИЭТ» | Мастера п/о                                         | Л1-Л12                | Модуль №1              |
| 3               | Родительские собрания для<br>студентов 1 курса, учебные<br>родительские собрания                                                      | 1 курсы   | Актный зал,<br>учебные кабинеты    | Зав. Тункинского<br>филиала, мастера п/о            | ЛР 9, 12              | Модуль №2              |
| 4               | Лекция по профилактике<br>терроризма и экстремизма                                                                                    | 1-2 курсы | Актный зал                         | Зав. Тункинского<br>филиала, мастера п/о            | Л1-Л12                | Модуль №1              |
| 5               | Спортивное мероприятие «День<br>здоровья»                                                                                             | 1-3 курсы | Тренажерный зал<br>Спорт.площадка  | Преподаватель<br>физ.культуры                       | ЛР9                   | Модуль №4              |
| 6               | Библиотечный урок для первого<br>курса обучающихся<br>«Знакомство с библиотекой<br>техникума». Книжная выставка<br>«Мир энциклопедий» | 1 курсы   | Библиотека                         | Зав.библиотекой                                     | Л1-Л12                | Модуль №2              |
| 7               | Экологические субботники                                                                                                              | 1-3 курсы | Территория возле<br>техникума      | Зав. Тункинского<br>филиала, мастера п/о            | Л1-Л12                | Модуль №2, №5          |
| 8               | Проведение отчетно-выборной<br>конференции студ.совета                                                                                | 2-3 курсы | Актный зал                         | Зав.уч.части, студ.совет                            | Л1-Л15                | Модуль №6              |
| 9               | Проведение дополнительных<br>занятий «Разговоры о важном»<br>05.09; 12.09; 19.09; 26.09                                               | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                         | Л1-Л17                | Модуль №1              |
| 10              | Работа кружков и спортивных<br>секций, клубов по интересам (далее<br>по расписанию)                                                   | 1-3 курсы | Актный зал,<br>учебные кабинеты    | Преподаватель<br>физ.культуры,<br>преподаватель ОБЖ | ЛР8,9                 | Модуль №3, №4          |
| 11              | Консультационный день для<br>индивидуальной работы с<br>обучающимися                                                                  | 1-3 курсы | Актный зал,<br>учебные кабинеты    | Социальный педагог,<br>педагог-психолог             | ЛР13,<br>ЛР17,<br>ЛР7 | Модуль №3              |

| Октябрь |                                                                                                |           |                                    |                                                     |                          |               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| 12      | День пожилых людей                                                                             | 1-3 курсы | Тункинский филиал<br>ГБПОУ «БРИЭТ» | Волонтеры<br>Студ.совет                             | ЛР1-ЛР15                 | Модуль №3     |
| 13      | День СПО                                                                                       | 1-3 курсы | Тункинский филиал<br>ГБПОУ «БРИЭТ» | Студ.совет                                          | ЛР1-ЛР15                 | Модуль №2     |
| 14      | День учителя/День самоуправления                                                               | 1-3 курсы | Тункинский филиал<br>ГБПОУ «БРИЭТ» | Студ.совет                                          | ЛР1-ЛР17                 | Модуль №2, №7 |
| 15      | Посвящение в студенты                                                                          | 1 курсы   | Тункинский филиал<br>ГБПОУ «БРИЭТ» | Мастера п/о, студ.совет                             | ЛР1-ЛР15                 | Модуль №6     |
| 16      | Социально-психологическое<br>тестирование                                                      | 1-3 курсы | Тункинский филиал<br>ГБПОУ «БРИЭТ» | Зав. Тункинского<br>филиала, мастера п/о            | ЛР1-ЛР15                 | Модуль №4     |
| 17      | Месячник по Гражданской обороне                                                                | 1-2 курсы | Тункинский филиал<br>ГБПОУ «БРИЭТ» | Преподаватель ОБЖ.                                  | ЛР4 ЛР5<br>ЛР10-<br>ЛР15 | Модуль №1     |
| 18      | Акция «День отказа от курения»                                                                 | 1-3 курсы | Актный зал,<br>учебные кабинеты    | Студ.совет                                          | ЛР1-ЛР15                 | Модуль №4     |
| 19      | Классный час «350-летие со Дня<br>рождения Петра I» (22 октября)                               | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                         | ЛР1-ЛР15                 | Модуль №3     |
| 20      | Соревнования по настольному<br>теннису                                                         | 1 курс    | Спортивный зал                     | Преподаватель<br>физ.культуры                       | ЛР1-ЛР15                 | Модуль №4     |
| 21      | Соревнования по волейболу среди<br>учебных групп БРИЭТ                                         | 1-3 курсы | Спортивный зал                     | Преподаватель<br>физ.культуры                       | ЛР1-ЛР15                 | Модуль №4     |
| 22      | Классный час<br>Тема: «Урок памяти»<br>День памяти жертв политических<br>репрессий 30.10       | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                         | ЛР1-ЛР15                 | Модуль №3     |
| 23      | Проведение дополнительных занятий<br>«Разговоры о важном»<br>03.10; 10.10; 17.10; 24.10; 31.10 | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                         | Л11-Л117                 | Модуль №6     |
| 24      | Работа кружков и спортивных<br>секций, клубов по интересам (далее<br>по расписанию)            | 1-3 курсы | Актный зал,<br>учебные кабинеты    | Преподаватель<br>физ.культуры,<br>преподаватель ОБЖ | ЛР8,9                    | Модуль №3, №4 |
| 25      | Консультационный день для                                                                      | 1-3 курсы | Актный зал,                        | Социальный педагог,                                 | ЛР13,                    | Модуль №3     |

|                |                                                                                                        |           |                                 |                                                     |                    |               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|                | индивидуальной работы с обучающимися                                                                   |           | учебные кабинеты                | педагог-психолог                                    | ЛР17, ЛР7          |               |
| <b>Ноябрь</b>  |                                                                                                        |           |                                 |                                                     |                    |               |
| 26             | Акция<br>Тема: «Всемирный день доброты»<br>13 ноября<br>отмечается Всемирный день доброты.             | 1-3 курсы | Актный зал,<br>учебные кабинеты | Студ.совет                                          | ЛР1-ЛР15           | Модуль №2     |
| 27             | «Правовая помощь детям»<br>мероприятие, посвященное<br>Всероссийскому Дню правовой<br>помощи детям     | 1-3 курсы | Библиотека                      | Зав.библиотекой                                     | ЛР1-ЛР15           | Модуль №1     |
| 28             | Соревнования по разборке и сборке<br>автомата Калашникова,<br>посвященного Дню призывника              | 1-2 курсы | Стрелковый тир                  | Преподаватель ОБЖ                                   | ЛР1-ЛР15           | Модуль №1, №4 |
| 29             | Мероприятие, посвященное Дню<br>матери                                                                 | 1-3 курсы | Актный зал                      | Воспитатель<br>общежития, студ.совет<br>Мастера п/о | ЛР1-ЛР15           | Модуль №1, №3 |
| 30             | Проведение дополнительных занятий<br>«Разговоры о важном»<br>07.11; 14.11; 21.11; 28.11                | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                | Мастера п/о                                         | Л11-Л117           | Модуль №6     |
| 31             | Работа кружков и спортивных<br>секций, клубов по интересам (далее<br>по расписанию)                    | 1-3 курсы | Актный зал,<br>учебные кабинеты | Преподаватель<br>физ.культуры,<br>преподаватель ОБЖ | ЛР8,9              | Модуль №3, №4 |
| 32             | Консультационный день для<br>индивидуальной работы с<br>обучающимися                                   | 1-3 курсы | Актный зал,<br>учебные кабинеты | Социальный педагог,<br>педагог-психолог             | ЛР13,<br>ЛР17, ЛР7 | Модуль №3     |
| <b>Декабрь</b> |                                                                                                        |           |                                 |                                                     |                    |               |
| 33             | Ежегодная Всероссийская акция<br>«СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная<br>к Всемирному дню борьбы со<br>СПИДОМ | 1-3 курс  | Учебные кабинеты                | Мастера п/о                                         | ЛР1-ЛР15           | Модуль №4     |
| 34             | <b>Классный час</b>                                                                                    | 1-2 курс  | Учебные кабинеты,               | Мастера п/о                                         | ЛР1-ЛР15           | Модуль №3, №4 |

|               |                                                                                                                               |           |                                                                         |                                               |                 |               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|---------------|
|               | Тема: беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита от СПИДа»                                      |           | актовый зал                                                             |                                               |                 |               |
| 35            | День добровольца в России                                                                                                     | 1-3 курс  | Актовый зал, учебные кабинеты                                           | волонтерский центр                            | ЛР1-ЛР15        | Модуль №2     |
| 36            | <b>Классный час</b><br>Тема: <b>День Героев Отечества</b> —<br>памятная дата, которая отмечается в России ежегодно, 9 декабря | 1-3 курс  | Учебные кабинеты                                                        | Мастера п/о                                   | ЛР1-ЛР15        | Модуль №1     |
| 37            | Оформление стационарного стенда<br><b>День Конституции Российской Федерации 12 декабря</b>                                    | 1-2 курс  | Фойе техникума                                                          | Студ.совет                                    | ЛР1-ЛР15        | Модуль №1, №3 |
| 38            | Турнир по армрестлингу среди учебных групп БРИЭТ                                                                              | 1-3 курс  | Спортивный зал                                                          | Преподаватель физ.культуры                    |                 | Модуль №4     |
| 39            | Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном»<br>05.12; 19.12; 26.12                                                 | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                                                        | Мастера п/о                                   | ЛР1-ЛР17        | Модуль №6     |
| 40            | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)                                                 | 1-3 курсы | Спортивный зал<br>Актовый зал<br>Стрелковый тир<br>Хореографический зал | Преподаватель физ.культуры, преподаватель ОБЖ | ЛР8.9           | Модуль №3, №4 |
| 41            | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися                                                                | 1-3 курсы | Актовый зал, учебные кабинеты                                           | Социальный педагог, педагог-психолог          | ЛР13, ЛР17, ЛР7 | Модуль №3     |
| <b>Январь</b> |                                                                                                                               |           |                                                                         |                                               |                 |               |
| 42            | Неделя общеобразовательных дисциплин                                                                                          | 1-2 курсы | Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»                                         | Зав. Уч. Частью, ЦК ОД, мастера п/о           | ЛР1-ЛР15        | Модуль №2     |
| 43            | Квест игра «День студента»                                                                                                    | 1-3 курсы | Актовый зал                                                             | Мастера п/о, студ.совет                       | ЛР1-ЛР15        | Модуль №6     |
| 44            | <b>Классный час</b><br>Тема: « <b>День снятия блокады Ленинграда</b> »27 января                                               | 1-3 курс  | Учебные кабинеты                                                        | Мастера п/о                                   | ЛР1-ЛР15        | Модуль №1, №3 |

|                |                                                                                                                                                                                                                           |           |                                    |                                                     |                    |               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|                | отмечают День воинской славы<br>России день полного снятия блокады<br>Ленинграда                                                                                                                                          |           |                                    |                                                     |                    |               |
| 45             | Проведение дополнительных занятий<br>«Разговоры о важном»<br>16.01; 23.01; 30.01;                                                                                                                                         | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                         | ЛР1-ЛР17           | Модуль №6     |
| 46             | Работа кружков и спортивных<br>секций, клубов по интересам (далее<br>по расписанию)                                                                                                                                       | 1-3 курсы | Актный зал,<br>учебные кабинеты    | Преподаватель<br>физ.культуры,<br>преподаватель ОБЖ | ЛР8,9              | Модуль №3, №4 |
| 47             | Консультационный день для<br>индивидуальной работы с<br>обучающимися                                                                                                                                                      | 1-3 курсы | Актный зал,<br>учебные кабинеты    | Социальный педагог,<br>педагог-психолог             | ЛР13,<br>ЛР17, ЛР7 | Модуль №3     |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                                                                                                                                           |           |                                    |                                                     |                    |               |
| 48             | <b>Классный час</b><br>Тема: «День воинской славы<br>России (Сталинградская битва,<br>1943)» 2 февраля                                                                                                                    | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                         | ЛР1-ЛР15           | Модуль №1, №3 |
| 49             | <b>Классный час</b><br>Тема: «День русской науки»<br>8 февраля<br>русское научное сообщество<br>отмечает свой профессиональный<br>праздник, учреждённый указом<br>Президента РФ в 1999 году.                              | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                         | ЛР1-ЛР15           | Модуль №2     |
| 50             | <b>Классный час</b><br>Тема: «Международный день родного<br>языка» — учреждён Генеральной<br>конференции ЮНЕСКО и отмечается<br>21 февраля с 2000 года ежегодно с<br>целью защиты языкового и<br>культурного многообразия | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                         |                    | Модуль №3     |
| 51             | Празднование «Сагаалган-<br>2023/Широкая Масленица»                                                                                                                                                                       | 1-3 курс  | Тункинский филиал<br>ГБПОУ «БРИЭТ» | Воспитатель<br>общежития, студ.совет                | ЛР1-ЛР15           | Модуль №3     |

|             |                                                                                                      |           |                                    |                                                                     |                    |                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 52          | Культурно-спортивное мероприятие<br>«А ну-ка, парни!»                                                | 1-3 курсы | Спортивный зал                     | Преподаватель<br>физ.культуры,<br>преподаватель ОБЖ,<br>мастера п/о | ЛР1-ЛР15           | Модуль №1, №3,<br>№4 |
| 53          | Проведение дополнительных занятий<br>«Разговоры о важном»<br>06.02; 13.02; 20.02; 27.02              | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                                         | Л1-Л17             | Модуль №6            |
| 54          | Работа кружков и спортивных<br>секций, клубов по интересам (далее<br>по расписанию)                  | 1-3 курсы | Актальный зал,<br>учебные кабинеты | Преподаватель<br>физ.культуры,<br>преподаватель ОБЖ                 | ЛР8,9              | Модуль №3, №4        |
| 55          | Консультационный день для<br>индивидуальной работы с<br>обучающимися                                 | 1-3 курсы | Актальный зал,<br>учебные кабинеты | Социальный педагог,<br>педагог-психолог                             | ЛР13,<br>ЛР17, ЛР7 | Модуль №3            |
| <b>Март</b> |                                                                                                      |           |                                    |                                                                     |                    |                      |
| 56          | Встреча с представителями<br>избиркома, мероприятия в рамках<br>Дня молодого избирателя              | 3 курсы   | Актальный зал                      | Зав.Тункинского<br>филиала, мастера п/о                             | ЛР1-ЛР15           | Модуль №2            |
| 57          | Культурно-спортивное мероприятие<br>«А ну-ка, девушки!»                                              | 1-3 курсы | Спортивный зал<br>Актальный зал    | Студ.совет                                                          | ЛР1-ЛР15           | Модуль №4            |
| 58          | <b>Классный час</b><br>Тема: « <b>День воссоединения Крыма<br/>с Россией</b> » - отмечается 18 марта | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                                         | ЛР1-ЛР15           | Модуль №1            |
| 59          | Творческий конкурс «Мистер и Мисс<br>БРИЭТ»                                                          | 1-3 курсы | Актальный зал                      | Зав.Тункинского<br>филиала, студ.совет                              | ЛР1-ЛР15           | Модуль №3            |
| 60          | Проведение дополнительных занятий<br>«Разговоры о важном»<br>6.03; 13.03; 20.03; 27.03               | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                                         | Л1-Л17             | Модуль №6            |
| 61          | Работа кружков и спортивных<br>секций, клубов по интересам (далее<br>по расписанию)                  | 1-3 курсы | Актальный зал,<br>учебные кабинеты | Преподаватель<br>физ.культуры,<br>преподаватель ОБЖ                 | ЛР8,9              | Модуль №3, №4        |
| 62          | Консультационный день для<br>индивидуальной работы с<br>обучающимися                                 | 1-3 курсы | Актальный зал,<br>учебные кабинеты | Социальный педагог,<br>педагог-психолог                             | ЛР13,<br>ЛР17, ЛР7 | Модуль №3            |

| Апрель |                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                 |                                                     |                 |               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 63     | <b>Классный час</b><br>Тема: «Всемирный День здоровья» — отмечается ежегодно 7 апреля начиная с 1950 года                                                                                                                              | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                | Мастера п/о                                         | ЛР1-ЛР15        | Модуль №4     |
| 64     | Проведение мероприятий по организации помощи пожилым людям в рамках Всероссийской акции «Неделя добра». Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для пожилых людей» | 1-3 курс  | Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ» | Руководитель добровольческого(волонтерского) отряда | ЛР1-ЛР15        | Модуль №3     |
| 65     | Экологический десант                                                                                                                                                                                                                   | 1-3 курс  | Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ» | Зав.Тункинского филиала<br>Зав.хозяйством           | ЛР1-ЛР15        | Модуль №4, №5 |
| 66     | <b>Классный час</b><br>Тема: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе»<br>Направление: деятельность по профилактике ксенофобии и экстремизма                                                        | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                | Мастера п/о                                         | ЛР1-ЛР15        | Модуль №3     |
| 67     | Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном»<br>03.04; 10.04; 17.04; 24.04;                                                                                                                                                  | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                | Мастера п/о                                         | Л1-Л17          | Модуль №6     |
| 68     | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)                                                                                                                                                          | 1-3 курсы | Актный зал, учебные кабинеты    | Преподаватель физ.культуры, преподаватель ОБЖ       | ЛР8,9           | Модуль №3, №4 |
| 69     | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися                                                                                                                                                                         | 1-3 курсы | Актный зал, учебные кабинеты    | Социальный педагог, педагог-психолог                | ЛР13, ЛР17, ЛР7 | Модуль №3     |
| Май    |                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                 |                                                     |                 |               |

|             |                                                                                                                                                  |           |                                    |                                                  |                    |               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| 70          | <b>Классный час</b><br>Тема: «Праздник весны и труда»<br>1 Мая — праздник, связанный с темой труда                                               | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастер п/о                                       | ЛР1-ЛР15           | Модуль №1, №2 |
| 71          | <b>Классный час</b><br>Тема: «День славянской письменности и культуры»                                                                           | 1-3 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастер п/о                                       | ЛР1-ЛР15           | Модуль №3     |
| 72          | Анкетирование «Организация летнего отдыха»                                                                                                       | 1-2 курс  | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                      | ЛР1-ЛР15           | Модуль №2     |
| 73          | Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном»<br>08.05; 15.05; 22.05; 29.05                                                             | 1-2 курсы | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                      | Л1-Л17             | Модуль №6     |
| 74          | Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)                                                                    | 1-3 курсы | Актный зал,<br>учебные кабинеты    | Преподаватель физ.культуры,<br>преподаватель ОБЖ | ЛР8,9              | Модуль №3, №4 |
| 75          | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися                                                                                   | 1-3 курсы | Актный зал,<br>учебные кабинеты    | Социальный педагог,<br>педагог-психолог          | ЛР13,<br>ЛР17, ЛР7 | Модуль №3     |
| <b>Июнь</b> |                                                                                                                                                  |           |                                    |                                                  |                    |               |
| 76          | <b>Классный час</b><br>Тема: «Пушкинский день России»<br>6 июня<br>в России отмечается Пушкинский день, известный также как День русского языка. | 1-2 курс  | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                      | ЛР1-ЛР15           | Модуль №3     |
| 77          | Военно-полевые сборы                                                                                                                             | 2-3 курс  | Тункинский филиал<br>ГБПОУ «БРИЭТ» | Преподаватель ОБЖ                                | ЛР1-ЛР15           | Модуль №1, №4 |
| 78          | <b>Классный час</b><br>Тема: «День России» — 12 июня — государственный праздник Российской Федерации                                             | 1-3 курс  | Учебные кабинеты                   | Мастера п/о                                      | ЛР1-ЛР15           | Модуль №1, №2 |
| 79          | Митинг<br>Тема: «День памяти и скорби» —                                                                                                         | 1-3 курс  | Тункинский филиал<br>ГБПОУ «БРИЭТ» | Зав.Тункинского филиала,                         | ЛР1-ЛР15           | Модуль №1, №3 |

|    |                                                                                                     |                          |                  |                                                     |          |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|----------|---------------|
|    | памятная дата. Отмечается ежегодно 22 июня в России в годовщину начала Великой Отечественной войны. |                          |                  | Преподаватель ОБЖ                                   |          |               |
| 80 | Классные часы «Инструктаж по технике безопасности в летний период»                                  | 1-3 курс                 | Учебные кабинеты | Мастера п/о                                         | ЛР1-ЛР15 | Модуль №2     |
| 81 | Торжественное мероприятие «Вручение дипломов выпускникам»                                           | Выпускные группы 3 курса | Актный зал       | Зав.Тункинского филиала, зав.уч.частью, мастера п/о | ЛР1-ЛР17 | Модуль №2, №7 |