

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
Тункинский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.01.13 «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Срок освоения ППКРС - 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - основное общее образование

Квалификация –слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Водитель автомобиля.

Базовый уровень

с. Тунка
2022г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 740 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н и примерной программой воспитания.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» Тункинский филиал

Разработчики: Томилова Ксения Александровна,
Безотечество Г.Н. председатель цикловой комиссии спец.дисциплин ГБПОУ «БРИЭТ» Тункинский филиал;
Черкашина В.С. председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Программа рассмотрена ЦК информационных технологий

Протокол № от «02» 09 2022 г.

Председатель ЦК  Г.Н. Безотечество

Председатель ЦК  В.С. Черкашина

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, базовой подготовки
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 4 июня 2014 г. № 362н - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 740; - Устава техникума
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности. 3. Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. 4. Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. 5. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе,

	членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни. 6. Сохранение и укрепление лучших традиций, существующих в техникуме, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, специальности; 7. Развитие лидерских качеств студентов, студенческого самоуправления, как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов. 8. Создание системы успешного профессионального самоопределения, социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере СПО. 9. Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования. 10. Формирование предпринимательских компетенций студентов в условиях трансформации современного общества.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Основные направления программы	1. Модуль № 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» 2. Модуль № 2 «Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний» 3. Модуль № 3 «Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества» 4. Модуль № 4 «Спортивное и здоровьесберегающие технологии» 5. Модуль № 5 «Экологическое воспитание» 6. Модуль № 6 «Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса» 7. Модуль № 7 «Бизнес-ориентирующее развитие»
Исполнители программы	Заведующая Тункинского филиала, заведующий учебной частью, мастера производственного обучения, преподаватели, секретарь учебной части, методист, преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17

Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы

Индексы дисциплин	Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 18
ОУД.02	Литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 18
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 18
ОУД.04	Математика	ЛР 7, 13, 18
ОУД.05	История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14,
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1, 4, 9, 14, 18
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 18
ОУД.08	Астрономия	ЛР 10, 14, 18
ОУД.09	Родная литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 18
ОУД.10	Информатика	ЛР 4, 8, 9, 10, 14, 18
ОУД.11	Физика	ЛР 9, 10, 14, 18
УД.12	Введение в профессию	ЛР 7, 9, 10, 14, 18
ОПД.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01.	Основы технического черчения	ЛР 2,
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 9, 14, 18
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 14, 18
ОП.04.	Основы электротехники	ЛР 14, 17, 18
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, 6, 7, 13, 14, 17, 18

ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/	ЛР 13, 14 17, 18
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 7, 9, 10, 14, 17, 18
МДК.01.01.	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.01.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.01.02	Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.01.01	Организация и технология механизированных работ	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.01.03	Индивидуальное вождение тракторов и самоходных машин 45 ч х 1 обучающегося.	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.02.01.	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.02.01	Общеслесарные работы	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.02.02	Ремонтные работы	ЛР 13 14, 15, 17, 18

УП.02.03	Постановка техники на хранение	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ПМ.03	Транспортировка грузов	ЛР 13 14, 15, 17, 18
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей категории «С»	ЛР 13 14, 15, 17, 18
УП.03	Индивидуальное вождение автомобиля категории «С» 72 ч.х 1 обучающегося	ЛР 13 14, 15, 17, 18
ФК.00	Физическая культура	ЛР 1, 9, 14,18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерии и показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерен ия	Значение показателя			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Раздел 1. Оценка качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы/курса	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной	%				

	группе/на курсе					
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе/на курсе	%				
1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных	%				

	веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе					
2.	Раздел 2. Оценка эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы/курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы/курса	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/на курсе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.8.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.9.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.10.	Количество обучающихся в учебной группе/на курсе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.12.	Доля обучающихся, получивших награды,	%				

	грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе					
2.13.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы/на курсе	%				
2.14.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы/курса	%				
2.15.	Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе/на курсе	чел.				
2.17.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	ед.				

Дополнительно для оценки результативности воспитательной работы используется отчет классного руководителя о выполненной работе за учебный год, включающий анализ выполненной за год работы и задачи на следующий учебный год.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

- утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
 - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
 - Закон Республики Бурятия «Об образовании» №240-V от 13.12.2013г.;
 - Закон Республики Бурятия от 13.11.2019г. № 676-VI "О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Республике Бурятия;
 - Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2018 года № 49 «О государственной программе Республики Бурятия «Развитие образования и науки»;
 - Закон Республики Бурятия от 18 марта 2019 года № 360-VI. «О Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года»;

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий Тункинского филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующий учебной частью Тункинского филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале

		профессиональной образовательной организации
Методист	2	Методическое сопровождение
Преподаватель	8	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Мастер производственного обучения	5	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель физической культуры	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Реализация воспитательной составляющей
Заведующий библиотекой	1	Методическое сопровождение

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	14	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-

		исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Тренажерный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://briet.buryatschool.ru/>, официальных страницах техникума в социальных сетях <https://vk.com/gbpoubriet>, <https://t.me/briet03>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
35.01.13 «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»
на период 2022-2026 г.

Тунка

2022 г.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
1	День знаний, классные часы	1-3 курсы	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Зав. Тункинского филиала, мастера п/о	ЛР1, ЛР5 ЛР11	Модуль №2
2	Классный час «День окончания Второй мировой войны»	1-3 курсы	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Мастера п/о	Л1-Л12	Модуль №1
3	Родительские собрания для студентов 1 курса, учебные родительские собрания	1 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Зав. Тункинского филиала, мастера п/о	ЛР 9, 12	Модуль №2
4	Лекция по профилактике терроризма и экстремизма	1-2 курсы	Актальный зал	Зав. Тункинского филиала, мастера п/о	Л1-Л12	Модуль №1
5	Спортивное мероприятие «День здоровья»	1-3 курсы	Тренажерный зал Спорт.площадка	Преподаватель физ.культуры	ЛР9	Модуль №4
6	Библиотечный урок для первого курса обучающихся «Знакомство с библиотекой техникума». Книжная выставка «Мир энциклопедий»	1 курсы	Библиотека	Зав.библиотекой	Л1-Л12	Модуль №2
7	Экологические субботники	1-3 курсы	Территория возле техникума	Зав. Тункинского филиала, мастера п/о	Л1-Л12	Модуль №2, №5
8	Проведение отчетно-выборной конференции студ.совета	2-3 курсы	Актальный зал	Зав.уч.части, студ.совет	Л1-Л15	Модуль №6
9	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 05.09; 12.09; 19.09; 26.09	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	Л1-Л17	Модуль №1
10	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Преподаватель физ.культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР8,9	Модуль №3, №4
11	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
Октябрь						
12	День пожилых людей	1-3 курсы	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Волонтеры Студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №3

13	День СПО	1-3 курсы	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
14	День учителя/День самоуправления	1-3 курсы	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Студ.совет	ЛР1-ЛР17	Модуль №2, №7
15	Посвящение в студенты	1 курсы	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Мастера п/о, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №6
16	Социально-психологическое тестирование	1-3 курсы	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Зав. Тункинского филиала, мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
17	Месячник по Гражданской обороне	1-2 курсы	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Преподаватель ОБЖ,	ЛР4 ЛР5 ЛР10- ЛР15	Модуль №1
18	Акция «День отказа от курения»	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
19	Классный час «350-летие со Дня рождения Петра I» (22 октября)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
20	Соревнования по настольному теннису	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физ.культуры	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
21	Соревнования по волейболу среди учебных групп БРИЭТ	1-3 курсы	Спортивный зал	Преподаватель физ.культуры	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
22	Классный час Тема: «Урок памяти» День памяти жертв политических репрессий 30.10	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
23	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 03.10; 10.10; 17.10; 24.10; 31.10	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	Л1-Л17	Модуль №6
24	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватель физ.культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР8,9	Модуль №3, №4
25	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3

Ноябрь						
26	Акция Тема: «Всемирный день доброты» 13 ноября отмечается Всемирный день доброты.	1-3 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
27	«Правовая помощь детям» мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню правовой помощи детям	1-3 курсы	Библиотека	Зав.библиотекой	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
28	Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова, посвященного Дню призывника	1-2 курсы	Стрелковый тир	Преподаватель ОБЖ	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №4
29	Мероприятие, посвященное Дню матери	1-3 курсы	Актовый зал	Воспитатель общежития, студ.совет Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
30	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 07.11; 14.11; 21.11; 28.11	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	Л1-Л17	Модуль №6
31	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-3 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватель физ.культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР8,9	Модуль №3, №4
32	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-3 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
Декабрь						
33	Ежегодная Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	1-3 курс	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
34	Классный час Тема: беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №3, №4

	защита от СПИДа»					
35	День добровольца в России	1-3 курс	Актальный зал, учебные кабинеты	волонтерский центр	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
36	Классный час Тема: День Героев Отечества — памятная дата, которая отмечается в России ежегодно, 9 декабря	1-3 курс	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
37	Оформление стационарного стенда День Конституции Российской Федерации 12 декабря	1-2 курс	Фойе техникума	Студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
38	Турнир по армрестлингу среди учебных групп БРИЭТ	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватель физ.культуры		Модуль №4
39	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 05.12; 19.12; 26.12	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР17	Модуль №6
40	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-3 курсы	Спортивный зал Актальный зал Стрелковый тир Хореографический зал	Преподаватель физ.культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР8,9	Модуль №3, №4
41	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
Январь						
42	Неделя общеобразовательных дисциплин	1-2 курсы	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Зав. Уч. Частью, ЦК ОД, мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
43	Квест игра «День студента»	1-3 курсы	Актальный зал	Мастера п/о, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №6
44	Классный час Тема: « День снятия блокады Ленинграда » 27 января отмечают День воинской славы России день полного снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3

45	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 16.01; 23.01; 30.01;	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР17	Модуль №6
46	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Преподаватель физ.культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР8,9	Модуль №3, №4
47	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
Февраль						
48	Классный час Тема: «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)» 2 февраля	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
49	Классный час Тема: «День русской науки» 8 февраля русское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник, учрежденный указом Президента РФ в 1999 году.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
50	Классный час Тема: «Международный день родного языка» — учрежден Генеральной конференцией ЮНЕСКО и отмечается 21 февраля с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о		Модуль №3
51	Празднование «Сагаалган-2023/Широкая Масленица»	1-3 курс	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Воспитатель общежития, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
52	Культурно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватель физ.культуры, преподаватель ОБЖ,	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3, №4

				мастера п/о		
53	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 06.02; 13.02; 20.02; 27.02	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	Л1-Л17	Модуль №6
54	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Преподаватель физ.культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР8,9	Модуль №3, №4
55	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
Март						
56	Встреча с представителями избиркома, мероприятия в рамках Дня молодого избирателя	3 курс	Актальный зал	Зав.Тункинского филиала, мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
57	Культурно-спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки!»	1-3 курс	Спортивный зал Актальный зал	Студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
58	Классный час Тема: «День воссоединения Крыма с Россией» - отмечается 18 марта	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
59	Творческий конкурс «Мистер и Мисс БРИЭТ»	1-3 курсы	Актальный зал	Зав.Тункинского филиала, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
60	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 6.03; 13.03; 20.03; 27.03	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	Л1-Л17	Модуль №6
61	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Преподаватель физ.культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР8,9	Модуль №3, №4
62	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-3 курсы	Актальный зал, учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
Апрель						
63	Классный час Тема: «Всемирный День здоровья»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №4

	— отмечается ежегодно 7 апреля начиная с 1950 года					
64	Проведение мероприятий по организации помощи пожилым людям в рамках Всероссийской акции «Неделя добра». Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для пожилых людей»	1-3 курс	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Руководитель добровольческого(воло нтерского) отряда	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
65	Экологический десант	1-3 курс	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Зав.Тункинского филиала Зав.хозяйством	ЛР1-ЛР15	Модуль №4, №5
66	Классный час Тема: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе» Направление: деятельность по профилактике ксенофобии и экстремизма	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
67	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 03.04; 10.04; 17.04; 24.04;	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	Л1-Л17	Модуль №6
68	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватель физ.культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР8,9	Модуль №3, №4
69	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
Май						
70	Классный час Тема: «Праздник весны и труда» 1 Мая — праздник, связанный с	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Мастер п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №2

	темой труда					
71	Классный час Тема: « День славянской письменности и культуры »	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Мастер п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
72	Анкетирование «Организация летнего отдыха»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
73	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 08.05; 15.05; 22.05; 29.05	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Мастера п/о	Л1-Л17	Модуль №6
74	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Преподаватель физ.культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР8,9	Модуль №3, №4
75	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-3 курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
Июнь						
76	Классный час Тема: « Пушкинский день России » 6 июня в России отмечается Пушкинский день, известный также как День русского языка.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
77	Военно-полевые сборы	2-3 курс	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Преподаватель ОБЖ	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №4
78	Классный час Тема: « День России » — 12 июня — государственный праздник Российской Федерации	1-3 курс	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №2
79	Митинг Тема: « День памяти и скорби » — памятная дата. Отмечается ежегодно 22 июня в России в годовщину начала Великой	1-3 курс	Тункинский филиал ГБПОУ «БРИЭТ»	Зав.Тункинского филиала, Преподаватель ОБЖ	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3

	Отечественной войны.					
80	Классные часы «Инструктаж по технике безопасности в летний период»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
81	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов выпускникам»	Выпускные группы 3 курса	Актный зал	Зав.Тункинского филиала, зав.уч.частью, мастера п/о	ЛР1-ЛР17	Модуль №2, №7