

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

ИП Л.Н. Тюменцев Л.Н."

Тюменцев Л.Н.

Руководитель

«05» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «БРИЭТ»

Б.Ж.Нимаев

Приказ от «05» июня 2024г

№ 50/1



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
базовой подготовки

Код профессии – 23.01.17 «Мастер по ремонту и техническому обслуживанию
автомобилей»

Квалификация выпускника – Слесарь по ремонту автомобилей, водитель
автомобиля

Профиль - технологический

Нормативный срок освоения ППКРС - 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

с. Тунка
2024

Основная профессиональная образовательная программа (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016, с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного и с учетом требований работодателей по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация разработчик:

ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчик программы:

1. Томилов И.М., преподаватель профессионального цикла

Ф.И.О. должность

2. Полубенцев А.Л. мастер производственного обучения

Ф.И.О. должность

3. Безотечество Г.Н. преподаватель общепрофессионального цикла

Ф.И.О. должность

Рассмотрено на заседании методического совета

протокол №5 от « 3 _» _____ июня _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	5
1.2 Локальные акты ГБПОУ «БРИЭТ», обеспечивающие качество освоения ОПОП ППКРС.....	6
1.3 Общая характеристика ОПОП ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	7
1.3.1 Миссия и цель образовательной программы.....	7
1.3.2 Нормативные сроки освоения.....	7
1.3.3 Требования к абитуриентам.....	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
3 Требования к результатам освоения ППКРС.....	9
3.1 Общие компетенции.....	9
3.2 Профессиональные компетенции.....	10
3.3. Личностные результаты.....	11
4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС.....	114
4.1. Рабочий учебный план.....	14
4.2. Календарный учебный график.....	14
4.3 Рабочие программы общеобразовательного цикла.....	14
4.4. Рабочие программы общепрофессионального и профессионального циклов.....	15
4.5. Рабочие программы практик.....	16
4.6. План воспитательной работы.....	16
4.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	16
5 Нормативно - методическое обеспечение системы контроля и оценки результатов освоения ППКРС.....	17
5.1 Текущий и промежуточный контроль.....	17
5.2 Портфолио обучающегося, как инструмент оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.....	18
5.3 Государственная (итоговая) аттестация выпускников.....	18
6 Ресурсное обеспечение программы.....	18

6.1 Учебно-методическое обеспечение.....	18
6.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС	20
6.3 Материально – техническое обеспечение	20
7 Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей формирование общих компетенций.....	25
<i>Приложение 1</i>	33
<i>Приложение 2</i>	33
<i>Приложение 3</i>	33
<i>Приложение 4</i>	33

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей реализуемая в Тункинском филиале ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» представляет собой систему взаимосвязанных документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки начального профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016г.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013г. (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №291 от 18.04.2013г. (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29.10.2013г. (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №36 от 23.01.2014г. (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №513 от 02.07.2013 (ред. от 25.04.2019) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16.08.2013г. (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1186 от 25.10.2013 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1163 от 27.12.2016 г. «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации № 608н от 08.09.2015г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования»;
- Устав ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» действует на основании, утвержденный приказом Министерства образования и науки РБ №836 от 10.04.2015г.

1.2 Локальные акты ГБПОУ «БРИЭТ», обеспечивающие качество освоения ОПОП ППКРС

- П №032 -2019 Положение о правилах внутреннего распорядка ГБПОУ «БРИЭТ»;
- П №009 – 2019 Положение об организации и прохождении практики учащимися ГБПОУ «БРИЭТ»;

П №003 - 2019 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»;

П №008 - 2019 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

П №033 - 2019 Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;

П № 034 - 2019 Положение о соблюдении единого орфографического режима в ГБПОУ «БРИЭТ»;

П № 036 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;

П № 037 – 2019 Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ «БРИЭТ»;

П № 006 - 2019 Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебной дисциплины, профессионального модуля;

П № 013-2019 Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;

П № 038-2019 Положение о порядке перевода, перехода, обучающегося с платного обучения на бесплатное, отчисления и восстановления обучающихся;

П № 044-2019 Положение о контрольных неделях в ГБПОУ «БРИЭТ».

Методическая служба проводит плановые аудиты качества образовательного процесса, всем преподавателям, обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

П №085-2020 о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «БРИЭТ»

1.3 Общая характеристика ОПОП ПКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.3.1 Миссия и цель образовательной программы

В данное время на рынке труда Республики Бурятия одной из самых востребованных профессий является профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», что обусловлено развитием экономики Бурятии, как туристского региона, что требует расширения сети автомобильных перевозок пассажиров и грузов и повышения качественного уровня обслуживания.

Миссия программы заключается в обеспечении высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных рабочих, отвечающих потребностям кадрового рынка.

Цель программы: Обеспечить развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.3.2 Нормативные сроки освоения

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобиля.	2 г 10 мес.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) на освоение ППКРС приведены в таблице 2.

Таблица 2

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю профессии	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	37	3	-	1	-	11	52
II курс	32	3	4	2	-	11	52
III курс	21	6	10	2	2	2	43
Всего	90	12	14	5	2	24	147

1.3.3 Требования к абитуриентам

Прием на обучение производится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №36 от 23.01.2014г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня;
- фотографии.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника являются

- техническое обслуживание
- ремонт и управление автомобильным транспортом

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- техническая и отчетная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей готовится к следующим видам деятельности:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

3 Требования к результатам освоения ППКРС

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать общими компетенциями (таблица 3):

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста..
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля: (таблица 4).

Таблица 4

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов
ПК.1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ВПД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации (таблица 5).

Таблица 5

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий траследования
ПК2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей, транспортных средств
ПК2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

ВПД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации: (таблица 6).

Таблица 6

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК.3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления
ПК.3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

3.3 В ходе освоения основной образовательной программы, частью которой является программа воспитания, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, обучающийся должен достичь личностных результатов, которые приведены в таблице 7.

Таблица 7. Личностные результаты реализации программы воспитания

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</i>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий.	ЛР16
Способный быстро адаптироваться в меняющихся жизненных условиях, самостоятельно приобретающий необходимые знания, умело применяющий их на практике для решения профессиональных задач	ЛР17
Самостоятельно определяющий задачи личностного и профессионального роста, способный заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР18

4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1 Рабочий учебный план представлен в приложении1:

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/37/a7/37a7fe2e20badaaae0e3d02c8ef2baa5.pdf

4.2 Календарный учебный график представлен в приложении2:

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/13/0f/130f0e6a5ca4c90af602a0bcc95f2afa.pdf

4.3 Рабочие программы общеобразовательного цикла

4.3.1 Общеобразовательные учебные предметы

Рабочая программа ОУП «Русский язык»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/0a/a0/0aa0e761cc26fbdb18ea6dc00261a2f9.pdf

Рабочая программа ОУП «Литература»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/93/35/93353f0be38b9f933dea2514465f706f.pdf

Рабочая программа ОУП «Родная литература»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/1a/a0/1aa0b941ac7dcd67f664a4afc5cc6f79.pdf

Рабочая программа ОУП «Иностранный язык»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/d2/ac/d2acf8f6f1c68661144824399e4b8975.pdf

Рабочая программа ОУП «История»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/09/f3/09f3e9222024b1ffac084378f1fdc59.pdf

Рабочая программа ОУП «Физическая культура»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/20/1e/201ef64889d9b9086fab1e16f5f9eff0.pdf

Рабочая программа ОУП «ОБЖ»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/e0/a5/e0a549c3fd9316a36dff349262d46cba.pdf

Рабочая программа ОУП «Астрономия»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/06/bb/06bb674dab1e67dc7edf92b352ac5367.pdf

Рабочая программа ОУП «Естествознание (включая биологию, географию, экологию, химию)

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/c7/3a/c73a33f949585791b98a120c7531240e.pdf,

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/87/4a/874a94a1f853a8886fcf0dcf1950cadd.pdf

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/ec/e5/ece5c40377145eb6431a011898a30c21.pdf

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/72/e3/72e319ab5e40138528281a94e1b8bae4.pdf

4.3.2 Обязательные учебные предметы

Рабочая программа «Математика»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/71/23/7123dd76275724baf9c73285f889d31.pdf

Рабочая программа «Информатика»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/ae/10/ae101ca2c8ebd6d46c20061bd3b6b4aa.pdf

Рабочая программа «Физика»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/66/dc/66dc56ff047a819dfe4048d0ce38bfad.pdf

Рабочая программа УД «Физическая культура»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/80/ac/80ac2298e6600bedde87ca75cf8b5ad3.pdf

4.3.3 Элективные курсы

Рабочая программа «Введение в профессию\ Практическое освоение профессии»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/db/f6/dbf60bb620583f2a45d4fa95b1480ffa.pdf

Рабочая программа «Организация малого бизнеса\ Основы экономической деятельности»https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/25/1c/251ce289a5dcf42dc25f9418b13f0aec.pdf

Рабочая программа «Психология общения и технология поиска работы \ Деловое общение»https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/25/e3/25e3ae995c32167d8dbf0a46828f2e5a.pdf

Рабочая программа «Основы обществознания \ Основы общественных наук»https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/4f/d9/4fd9f8c3a68de3a7557192190858fee3.pdf

Рабочая программа «Основы проектной деятельности \ Управление проектами»https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/9d/80/9d80a45d0f134ef92ea3d4b39ef44e0e.pdf

4.4 Рабочие программы общепрофессионального и профессионального циклов

4.4.1 Программы общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа УД «Электротехника»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/99/f1/99f106f622887e35ff13b48cbd0495f6.pdf

Рабочая программа УД «Охрана труда»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/92/47/92472703db530cd8de2c4a6302042c7e.pdf

Рабочая программа УД «Материаловедение»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/5f/87/5f87e4f314a715f0870365f087d9a7d1.pdf

Рабочая программа УД «Введение в профессию»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/db/f6/dbf60bb620583f2a45d4fa95b1480ffa.pdf

Рабочая программа УД «Безопасность жизнедеятельности»

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/7f/89/7f8941f52f97d5a6a306c3765dc545b2.pdf

4.4.2 Программы профессиональных модулей

Рабочая программа ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/6f/11/6f112417fc1e3bb1e0f174d6e28c3.pdf

Рабочая программа ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/ee/d9/eed9e9f1030a46997a2d3357eb9b4d5f.pdf

Рабочая программа ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/d0/7c/d07c64eb890bb597071e78c207177003.pdf

4.5 Рабочие программы практик

4.5.1 Программа учебной практики

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/0e/f4/0ef479c83412592676f42a22d21562db.pdf,

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/ca/d6/cad6adbb73f48d23bc95ff458626baf.pdf

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/db/26/db26c52734b5078ee9aa072156b1b7f0.pdf

4.5.2 Программа производственной практики

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/c2/d2/c2d2a2d52d0c065b60e77882d20f427e.pdf

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/f6/3d/f63dfc5cff50a3e20fea312fb5fb8ec6.pdf

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/84/fa/84fac4d88c66c36426c0b1d134574a55.pdf

4.6 План воспитательной работы представлен в приложении 3:

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/36/ee/36ee63782f7393292d60cbd4e8638bbe.pdf

4.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлены в приложении 4:

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/b8/69/b869e521c058af60552238325222706d.pdf

При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная
- производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится концентрированно ,после окончания теоретического обучения и завершается дифференцированным зачетом .

Производственная практика проводится концентрированно и завершается дифференцированным зачетом комплексным по учебной и производственной практикам. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Формой отчетности по производственной практике являются: дневник практики, аттестационный лист с места практики.

5 Нормативно - методическое обеспечение системы контроля и оценки результатов освоения ППКРС

5.1 Текущий и промежуточный контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тренировочного тестирования в соответствии с требованиями настоящей ППКРС.

Промежуточный контроль (аттестация) обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех элементов, включая МДК, учебную и производственную практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Оценка уровня освоения дисциплин происходит в форме комплексного тестирования с использованием педагогических тестовых материалов, решения ситуационных задач по дисциплинам, оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Оценка компетенций обучающихся происходит в форме демонстрации умений.

Итоговой формой контроля по ПМ является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Оценка компетенций, обучающихся происходит в форме демонстрации умений. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для оценки сформированности компетенций, кроме преподавателей дисциплин, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2 Портфолио обучающегося, как инструмент оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Для оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций, обучающихся помимо оценочных материалов выполнения квалификационных заданий, используется Портфолио обучающегося.

Тип портфолио смешанный, в его состав входят документы, подтверждающие участие обучающихся в научно-исследовательской работе, профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня, аттестационные листы с места производственной практики, характеристика места прохождения военных сборов и т.д.

Основные документы:

1. Характеристика с места прохождения производственной практики.
2. Наличие аттестационных листов с места прохождения практики
3. Характеристика с места прохождения военных сборов (для юношей).

Дополнительные документы:

- I Наличие почетных грамот, дипломов за участие в конкурсах, и т.д.;
- II Наличие презентаций, проектов;

5.3 Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена.

В случае проведения демонстрационного экзамена по стандарту WSRKIMы разрабатываются Национальным экспертом Ворлдскиллс России по соответствующей компетенции. Экзамен проводится на площадках прошедших аккредитацию в Совете Ворлдскиллс России. В состав квалификационной комиссии входят сертифицированные эксперты Ворлдскиллс или педагогические работники техникума, прошедшие обучение, организованное Союзом « Ворлдскиллс России» и имеющие свидетельство о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена или свидетельство о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ не допускается оценивание результатов работ выпускников, экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

6 Ресурсное обеспечение программы

6.1 Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам ППССЗ и ППКРС системы оценки качества включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами: Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №0968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года №01186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №0291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Информационный центр Тункинского филиала ГБПОУ «БРИЭТ», обеспечивает постоянный свободный доступ к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, а также официальной справочно-библиографической литературой и периодическими изданиями.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Набоких. – 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.
2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/ В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – 6-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.
3. Курчатин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2019. – 295 с.
4. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с.
5. Зайцев, С.А. Допуски и технические измерения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 13 изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
6. Экзаменационные билеты 2022
7. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 480 с.
8. Чумаченко Ю.Г. Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие / Ю.Г. Чумаченко. – Изд. 6. Перераб. – Ростов н/ Д: Феникс, 2018 – 395 с. – (НПО)

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы

I локального доступа:

- 1 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система смазки». – электронный ресурс:
- 2 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля. Источники и потребители электроэнергии». [Электронный ресурс]
- 3 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Системы питания и выпуска отработавших газов». [Электронный ресурс]
- 4 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система зажигания». [Электронный ресурс]

5 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Система охлаждения». [Электронный ресурс]

6 Электронное учебное издание «Устройство автомобиля. Двигатель. Общее устройство и рабочий процесс». [Электронный ресурс]

- автошкола МААШ светофоры дорожные.
- учебные пособие для подготовки к теоретическому экзамену.
- электронная доска
- интерактивная мультимедийная система обучения «дорожная разметка»
- интерактивная мультимедийная система обучения «дорожные знаки»
- интерактивная мультимедийная система обучения «курс лекций»

II удаленного доступа

1 <http://www.kabriolet.ru> - Автошкола Кабриолет – учебник по устройству автомобиля.

2 <http://www.chelzavod.ru> - Измерительный инструмент.

3 <http://www.megaslesar.ru> - Мега Слесарь.

4 <http://www.greenzvet.ru/pages/>; <http://www.Greenzvet.Ru/>; <http://www.ortech.ru/agrosoyuz.ua>;

6.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Профессиональными стандартами и др., реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей среднего профессионального образования, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки и организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом спектра профессиональных компетенций. В период с 2018 по 2019 гг. 91% преподавательского состава повысили квалификацию в виде курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 100% преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения прошли стажировку по индивидуальной программе. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах. Каждые пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, подтверждая и/или повышая уровень своей категории, и в течение пяти лет неоднократно повышают уровень квалификации на курсах различного уровня.

ФИО	Должность	Кв. категория
Безотечество Г.Н.	преподаватель. спец.дисциплин	первая
Томилов И.М.	преподаватель. спец.дисциплин	-
Ширяев А.В.	мастер п/о	-

6.3 Материально – техническое обеспечение

6.3.1. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всехпредусмотренных образовательной программой видов занятий, практических илабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, филиал техникума располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся

Учебные помещения по дисциплинам учебного плана по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,», требуемые ФГОС НПО	Отметка о наличии данного учебного помещения в ОУ (его №, наименование) <i>(при совмещении кабинета для разных дисциплин, информация о наличии кабинета указывается по основной дисциплине (дисциплинам))</i>
Кабинеты:	
1. Электротехники	Каб.электротехники
2. Охраны труда	Каб.охраны труда
3. Безопасности жизнедеятельности	Каб.охраны труда
4. Устройства автомобилей	Каб. устройства автомобилей
5. Правилбезопасностидорожногодвижения	Каб. Правил безопасности дорожного движения
Итого % обеспеченности	100
Лаборатории:	
Диагностики электрических и электронных систем автомобиля	Лаб. Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта двигателей,	Лаб. Ремонта двигателей,
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления	Лаб. Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
Итого % обеспеченности	100
Мастерские:	
1. Слесарная	Слесарная мастерская
2. Сварочная	Сварочная мастерская
3. Мастерская по ремонту и обслуживанию	4. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

автомобилей с участками (или постами): Мойки; Приемки автомобилей; Слесарно-механический; Диагностический; Кузовной; Окрасочный; Агрегатный	
Итого % обеспеченности	100
Тренажеры и тренажерные комплексы по вождению автомобиля	Тренажерный комплекс по вождению автомобиля
Итого % обеспеченности	100
Полигоны:	
1. Автополигон	Автодром
Итого % обеспеченности	100

и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам. Данные об учебных помещениях приведены в таблице 7.

Таблица 7

Объекты социально-бытового обеспечения и проведения внеклассных мероприятий

Объект	Занимаемая площадь	Объем фондов, количество посадочных мест
Библиотека, 2 объекта: - в головном техникуме - в филиале Издания периодической печати	82 кв. м. 36 кв. м.	29211 экз. 295 экз. 36 наименований
Общежитие	936,5 кв. м. в	
Столовая, 2 объекта: - в головном техникуме - в филиале	321,8 кв. м.	250 посадочных мест
Здравпункт, 2 объекта: - в головном техникуме - в филиале	64 кв. м. 24 кв. м.	
Спортивный зал, - в головном техникуме	262 кв. м.	
Зал хореографический в головном техникуме	86 кв. м	

Актальный зал - в головном техникуме - в филиале		250 посадочных мест 50 посадочных мест
Конференц-зал - в головном техникуме		50 посадочных мест
Досуговый центр - в головном техникуме	70 кв. м	20 посадочных мест
Кабинет педагога-психолога и комната психологической разгрузки головном техникуме - ив головном техникуме	21 кв. м.	20 посадочных мест
Кабинет социального педагога -в головном техникуме	42 кв. м.	
Зал лечебной физкультуры - в головном техникуме - в филиале	36 кв. м 40 кв. м	20 тренажеров 6 тренажеров
Кабинет психологической разгрузки - в головном техникуме	36 кв. м.	50 посадочных мест

Таблица 8.

6.3.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий
- Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»
- Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- Осциллограф,
- Мультиметр,

-Комплект расходных материалов

Лаборатория ремонта двигателей,

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся;

-мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);

-двигатели внутреннего сгорания

-стенд для позиционной работы с двигателем

- наборы слесарных инструментов;

-набор контрольно-измерительного инструмента

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

-верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);

-стеллажи;

-стенды для позиционной работы с агрегатами --агрегаты и механизмы шасси автомобиля; наборы -слесарных и измерительных инструментов; макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

Мастерские:

1. Слесарная

-Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)

-Наборы слесарного инструмента

-Наборы измерительных инструментов

-Расходные материалы

-Отрезной инструмент

-Станки: сверлильный, заточной.

2. Сварочная

-верстак металлический

-экраны защитные

-щетка металлическая

-набор напильников

-станок заточной

-шлифовальный инструмент

-отрезной инструмент,

-тумба инструментальная,

-сварочное оборудование (сварочные аппараты),

-расходные материалы

-вытяжка местная

-комплекты средств индивидуальной защиты; -огнетушители

3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойка

-расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей,

- средство для удаления жировых и битумных пятен,

-средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля,)

микрофиба,

пылесос;- -водосгон,

моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

- **слесарно-механический;**

-подъемник;

-оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)

-трансмиссионная стойка

-инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

-переносная лампа; приточно-вытяжная

вентиляция; вытяжка для отработавших газов;

-комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

-набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)

-верстаки с тисками;

- - стенд для регулировки углов установки колес;
 - пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
 - компрессор;
 - подкатной домкрат

- диагностический;

-подъемник;

-диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

-инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- кузовной;

-стапель,

- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

-набор инструмента для разборки деталей интерьера,

-набор инструмента для демонтажа и вклейки клеиваемых стекол,

-сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

-отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)

-гидравлические растяжки,

-измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная,

-толщиномер)

-споттер,

-набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)

-набор струбцин,

-набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель) шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- окрасочный;

-пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные,)

-пост подготовки автомобиля к окраске

-шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)

-краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)

-расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)

-окрасочная камера;

- **агрегатный-**

мойка агрегатов

-комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов

-верстаки с тисками;

-пресс гидравлический

-набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)

-инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

-пневмолиния

-пистолет продувочный

-стенд для позиционной работы с агрегатами

-плита для притирки ГБЦ

-масленка

-оправки для поршневых колец

-переносная лампа;

-вытяжка местная;

-приточно-вытяжная вентиляция;

-поддон для технических жидкостей

-стеллажи

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.3.3. Требования к оснащенности баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика должна проводиться в учебно-производственных мастерских и лабораториях образовательной организации. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой,

с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания задач.

ПМ 1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

подъемник.

подкатной домкрат;

переносная лампа;

инструментальная тележка с набором инструмента; приточно-

вытяжная вентиляция; вытяжка для отработавших газов;

комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений; набор

контрольно-измерительного инструмента; стенд для регулировки углов установки

колес;

ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

Автомобиль

подъемник;

пневмолиния или компрессор;

подкатной домкрат;

трансмиссионная стойка

инструментальная тележка с набором инструмента;

переносная лампа;

приточно-вытяжная вентиляция;

вытяжка для отработавших газов;

комплект демонтажно-монтажного инструмента приспособлений;

набор контрольно-измерительного инструмента;

верстаки с тисками;

стенд для регулировки углов установки колес;

оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей
Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

Автомобиль

подъемник;

пневмолиния или компрессор;

подкатной домкрат;

оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

трансмиссионная стойка

инструментальная тележка с набором инструмента;

переносная лампа;

приточно-вытяжная вентиляция;

вытяжка для отработавших газов;

комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;

набор контрольно-измерительного инструмента;

верстаки с тисками;

шиномонтажный станок,

балансировочный стенд;

стенд для регулировки углов установки колес;

оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент);

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

7 Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей формирование общих компетенций

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни. Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания, обучающихся на педагогическом совете техникума, заседаниях с классными руководителями и мастерами производственного обучения с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения педагогов через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего педагогического состава;
- создания во всех помещениях техникума воспитательной эстетической среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы классных руководителей, мастеров производственного обучения и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной работы;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций, обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- развития проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Важнейшими направлениями внеурочной деятельности являются:

- Информационная и пропагандистская деятельность;
- Исследовательская деятельность обучающихся;
- Профессиональное становление личности специалиста;
- Формирование органов студенческого самоуправления;
- Деятельность классных руководителей;
- Социальная поддержка обучающихся;
- Спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;
- Работа с первокурсниками;
- Предупреждение правонарушений;
- Организация воспитательного процесса в общежитии;
- Волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Информационно-пропагандистская работа является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей родине. В результате члены общества овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, влияют на положительные изменения в нашем государстве.

Исследовательская работа обучающихся - это система, основанная на единстве учебной и воспитательной работы, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений. Основными формами исследовательской работы обучающихся являются:

- проектная деятельность;
- участие в научно-практических, конференциях, конкурсах учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности/профессии;
- участие в городских, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в техникуме является профессионально ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа классных руководителей, мастеров производственного обучения групп, социально-психологической службы, кружки, секции);
- студенческих групп;
- цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего multifunctional компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в техникуме, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в техникуме;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание помощи классным руководителям в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты;
- психологическая помощь обучающимся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в техникуме, развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Непосредственное руководство воспитательной работой возложено на заместителя руководителя Тункинского филиала ГБПОУ «БРИЭТ» по воспитательной работе.

Работа заместителя руководителя Тункинского филиала ГБПОУ «БРИЭТ» по воспитательной работе регламентируется должностной инструкцией, утверждённой директором техникума.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Название должности	Количество	Сведения о	Категории
--------------------	------------	------------	-----------

	единиц	руководителе (Ф.И.О., должность)	я
Заместитель руководителя филиала по воспитательной работе	1	Томилова К.А.	1
Зав. здравпунктом	1	-	
Зав. библиотекой	1	Черкашина В.С.	
Руководитель физвоспитания	1	Плотников А.В.	-
Воспитатель общежития	1	Ширяева И.А..	-

С целью удовлетворения потребностей, обучающихся в самообразовании, разностороннего развития личности, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, техникум реализует целевые подпрограммы: «Досуг», «Здоровье», «Гражданин», «Семья», «Интеллект», «Ученическое самоуправление».

В техникуме работают следующие кружки и секции: Волонтерская группа «Факел», Настольный теннис, Секция волейбола, Секция легкой атлетики, Футбол, Предметные кружки.

Физическое развитие обучающихся и учащихся реализуется через проведение спортивных мероприятий.

Традиционными делами техникума являются:

- соревнования на первенство техникума по волейболу, футболу;
- эстафеты;
- легкоатлетический кросс;
- спартакиада, посвященная 23 февраля и 8 марта.

Ежегодно спортивные команды техникума принимают активное участие в районных, республиканских соревнованиях.

Организована работа по профилактике употребления психоактивных веществ, ВИЧ/СПИД, по пропаганде здорового образа жизни. Осенью и весной проводится «Месячник здоровья», в рамках которого волонтерская группа техникума «Факел» совместно с фельдшером, мастерами производственного обучения проводят классные часы, опросы, анкетирование, выпускают стенную газету. Команда техникума постоянно участвует в районных акциях и других мероприятиях, проводимых Управлением по делам молодежи Тункинского района, Комитетом по молодежной политике Министерства образования и науки РБ. Ежегодно проводится наркотестирование обучающихся.

В техникуме создана социально-психологическая служба, способствующая эффективности учебно-воспитательной деятельности и обеспечивающая условия полноценного личностного развития обучающихся.

Приложение 1

Рабочий учебный план:

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/37/a7/37a7fe2e20badaaae0e3d02c8ef2baa5.pdf

Приложение 2

Календарный учебный график:

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/13/0f/130f0e6a5ca4c90af602a0bcc95f2afa.pdf

Приложение 3

План воспитательной работы:

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/36/ee/36ee63782f7393292d60cbd4e8638bbe.pdf

Приложение 4

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/b8/69/b869e521c058af60552238325222706d.pdf

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088661

Владелец Нимаев Бимба Жигмитович

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026