

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Согласовано:

Председатель Правления  
ПКИ «Наша сеть»

« // » 06 20<sup>18</sup> г. Д.Л. Кульшев



Утверждено: ГБПОУ

Директор «БЫИЭТ»

«Бурятский республиканский информационно-  
экономический техникум»

«11» 06 20<sup>18</sup> г. Б.Ж. Нимаев.



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

#### Специальность

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

#### Квалификация выпускника

Оператор информационных систем и ресурсов

Нормативный срок освоения ППССЗ - 1 год и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -  
технологический

г. Улан-Удэ  
2025 г.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00 от 27.06.2023 г. №10/2023, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа согласована с ведущими работодателями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности, протокол совещания № 10 от 30 мая 2025 года

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчики:

Аюшиева А.Б., заместитель директора ГБПОУ «БРИЭТ»;  
Норбоева О.Г., заведующая учебной работой ГБПОУ «БРИЭТ»;  
Степанов С.Ю., заведующий практическим обучением ГБПОУ «БРИЭТ»;  
Барлукова Н.В., заведующая воспитательной работой ГБПОУ «БРИЭТ»;  
Балбарова Д.Г., председатель цикловой комиссии информационных дисциплин по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;  
Бадмацыренова В.В., председатель цикловой комиссии общеобразовательных предметов.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3 Личностные результаты	21
Раздел 5. Структура образовательной программы	24
5.1. Сводные данные по бюджету времени и график учебного процесса по направлению ОИР	27
5.1. Сводные данные по бюджету времени и график учебного процесса по направлению ОИГ	27
5.2 Структура общеобразовательного цикла	33
5.3 Учебный план	36
5.4 Рабочая программа воспитания	37
Цели и задачи воспитательной работы	37
Календарный план воспитательной работы	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	37
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	37
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	39
6.3. Требования к практической подготовке	39
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	39
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	41
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	41
6.6. Особенности реализации образовательной программы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	42
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	44
Раздел 8. Разработчики программы	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 974 (далее – ФГОС СПО) и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00 от 27.06.2023 г. №10/2023, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов и настоящей ОПОП СПО.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 октября 2022 г. № 609н «Об утверждении профессионального стандарта 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 671н «Об утверждении профессионального стандарта 06.025 Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: оператор информационных систем и ресурсов.

Направленность ОП (по выбору):

— оператор информационных систем;

— оператор электронного документооборота;

— оператор интерфейсной графики.

Выпускник образовательной программы по квалификации «оператор информационных систем и ресурсов» осваивает общий вид деятельности: оформление и компоновка технической документации.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<b>Оператор информационных систем</b>	ПМн.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
<b>Оператор интерфейсной графики</b>	ПМн.02 Подготовка интерфейсной графики

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: оператор информационных систем и ресурсов – 1476 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: 06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии».

**3.2.** Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Общий вид деятельности	2
Оформление и компоновка технической документации	ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
<b>Оператор информационных систем</b>	
Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	ПМн.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
<b>Оператор интерфейсной графики</b>	
Подготовка интерфейсной графики	ПМн.02 Подготовка интерфейсной графики

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структуринировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>

	<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
OK 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p>

		возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;

	<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>
	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>
	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>
	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>
	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>
	<p>особенности произношения;</p>
	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оформление и компоновка технической документации	ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>набор и редактирование текста;</p> <p>выполнение операций с фрагментами текста;</p> <p>создание сложного многостраничного документа;</p> <p>создание и редактирование документов в облачных сервисах;</p> <p>оформление документов таблицами;</p> <p>работы в табличных процессорах;</p> <p>сохранение документов в различных цифровых форматах;</p> <p>совместной работы в группе редакторов;</p> <p>применение к тексту документа стилей и других средств оформления</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять современные текстовые редакторы и процессоры;</p> <p>сохранять документы в различных форматах;</p>

	<p>применять средства совместного редактирования;</p> <p>создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового процессора;</p> <p>создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>правила ввода, набора и редактирования текстовой информации;</p>
	<p>инструментарий и особенности современных текстовых редакторов и процессоров;</p>
	<p>возможности настольных издательских систем;</p>
	<p>средства совместного редактирования;</p>
	<p>стандарты форматов представления текстовых и табличных документов;</p>
	<p>понятия публичных и приватных документов;</p>
	<p>способы работы с документами в облачных хранилищах;</p>
	<p>основные стандарты оформления текстовых документов</p>
ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов	<p><b>Навыки:</b></p> <p>создание новых и использование стандартных шаблонов документов;</p>
	<p>сохранение документов в различных цифровых форматах;</p>
	<p>преобразование и перекомпоновка данных</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>создавать структурированные документы и документы слияния;</p>
	<p>создавать документы на основе шаблонов;</p>
	<p>изменять структуру и форму текстовых документов;</p>

	<p>преобразовывать форматы и осуществлять перекомпоновку данных в текстовых документах;</p> <p>создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>стандарты форматов представления текстовых и табличных документов;</p> <p>структурные элементы текстовых документов;</p> <p>основные правила и требования к структуре документов</p>
ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>создание списков рисунков, литературных источников и оглавлений;</p> <p>разметка и форматирование документов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать сочетания клавиш для редактирования и форматирования документов;</p> <p>применять средства форматирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила форматирования документов;</p> <p>понятие версий и совместимости форматов;</p> <p>структурные элементы текстовых документов</p>
ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>сканирование, распознавание и сохранение изображений и текста</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять средства ввода графической и текстовой информации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип</p>

	<p>действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;</p> <p>средства сканирования и распознавания текста</p>
ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>сохранения документов в облачных хранилищах;</p> <p>сохранения, копирования и создания резервных копий документов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>работать с программами архивирования;</p> <p>использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы работы с документами в облачных хранилищах;</p> <p>виды и методы осуществления процесса резервирования данных;</p> <p>виды и форматы средств архивирования</p>
ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных	<p><b>Навыки:</b></p> <p>формирования запросов к базам данных</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>формировать отчеты с помощью запросов к базам данных</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципы организации информационных и архитектуру баз данных;</p> <p>основные положения теории баз знаний</p>
ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения и актуализации информационных баз данных</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять обновление информации в базах данных</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды и правила построения запросов к базам данных</p>

<p>Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>фото- или видео-захвата с экрана компьютера;</p> <p>сохранения медиафайлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подготавливать цифровой контент</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц;</p> <p>общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах</p>
	<p>ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS);</p> <p>преобразования и перекомпоновки контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению;</p> <p>заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом;</p> <p>размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>заполнять веб-формы;</p> <p>размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов;</p> <p>создавать и обмениваться письмами электронной почты</p> <p><b>Знания:</b></p>

		технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте;
		нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета);
		принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков
ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса	<b>Навыки:</b>	установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания
	<b>Умения:</b>	устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности
	<b>Знания:</b>	нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации;
		принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса	<b>Навыки:</b>	сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса
	<b>Умения:</b>	владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости
	<b>Знания:</b>	terminология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов;
		популярные сервисы для сбора веб-статистики
	<b>Навыки:</b>	

	<p>разработки графического пользовательского интерфейса в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю;</p> <p>создания раскадровок анимации интерфейсных объектов;</p> <p>рисование пиктограмм, включая разработку их метафор;</p> <p>рисования графических подсказок и другой интерфейсной графики;</p> <p>подготовки графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях;</p> <p>оптимизации интерфейсной графики под различные разрешения экрана</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>рисовать анимационные последовательности и раскадровку;</p> <p>подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления;</p> <p>оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требований целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления;</p> <p>основы верстки с использованием языков разметки;</p> <p>основы верстки с использованием языков описания стилей;</p> <p>технических требований к интерфейсной графике;</p> <p>техники и методики подготовки графических материалов</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>подбора технических параметров интерфейсной графики для заданного</p>
	ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в

	<p>графический пользовательский интерфейс</p>	<p>стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу;</p> <p>обработки графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях;</p> <p>оценки совокупности графических элементов оформления графического пользовательского интерфейса на соответствие техническим требованиям</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений;</p>
		<p>подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления;</p>
		<p>подготавливать графические материалы в программах подготовки векторных изображений</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правил перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема;</p> <p>общих принципов анимации;</p> <p>правил типографского набора текста и верстки</p>
Подготовка, техническая обработка и размещение контента в системе электронного документооборота (по выбору)	<p>ПК 2.1. Использовать систему электронного документооборота.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>работы с автоматизированными информационными системами электронного документооборота;</p> <p>организации поиска, обработки и вывода документов из системы ЭД</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>формировать электронные документы в системах производственного документооборота;</p> <p>управлять версиями электронных документов;</p>

	<p>формировать электронный документ с использованием шаблона на бланке организации;</p> <p>вести журналы, классификаторы и справочники в системе электронного документооборота;</p> <p>формировать отчеты о движении и исполнении документов;</p> <p>регистрировать и классифицировать документы, регистрируемые в программе;</p> <p>осуществлять рассылку напоминаний и уведомлений;</p> <p>осуществлять поиск документов по реквизитам и контексту;</p> <p>осуществлять согласование документов</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>основные виды и понятия электронного документооборота;</p> <p>основные понятия делопроизводства;</p> <p>классификация автоматизированных информационных систем электронного документооборота;</p> <p>требования к системе электронного документооборота</p>
ПК 2.2. Сопровождать документы с электронно-цифровой подписью.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения электронной цифровой подписи при ведении электронного документооборота</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>применять электронную цифровую подпись для подписания документов различных форматов</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>основные виды и понятия электронной цифровой подписи;</p> <p>нормативно-правовые аспекты электронной цифровой подписи;</p> <p>области применения электронной цифровой подписи</p>
	<p><b>Навыки:</b></p>

	<p>ПК 2.3. Осуществлять резервное копирование информации.</p>	<p>систематизации и учет документов в системе ЭД;</p> <p>резервное копирование документов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>переводить документы в архив</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные принципы хранения и защиты информации</p>
--	---	---

4.3 В ходе освоения основной образовательной программы, частью которой является программа воспитания, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, обучающийся должен достичь личностных результатов, которые приведены в таблице 5.

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с</p>	ЛР 2

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к</p>	ЛР 4
<p>в течение жизни демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и <u>профессионального конструктивного «цифрового следа»</u></p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской <u>культурной идентичности, выражавший на права</u></p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражают ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Прооявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), леструктивного поведения в обществе в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p>	ЛР 10
<p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Прооявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i></p>	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</i>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий	ЛР16
Способный быстро адаптироваться в меняющихся жизненных условиях, самостоятельно приобретающий необходимые знания, умело применяющий их на практике для решения профессиональных задач	ЛР17
Самостоятельно определяющий задачи личностного и профессионального роста, способный заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР18
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i>	
Высокообразованная здоровая личность, сформированная в условиях уникальной полиэтнической культуры с профессиональными и социальными компетенциями, позволяющими реализовать человеческий потенциал	ЛР 19
осознанно и ответственно принимающая хозяйствственные решения, не нарушающая целостность экосистемы	ЛР 20
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 21
Рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 22
Демонстрирующий профессиональные навыки по выбранной специальности	ЛР 23

## **Раздел 5. Структура образовательной программы 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Структура основной образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений – вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности и составляет 73,3 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение (без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию). Вариативная часть образовательной программы составляет 26,7 процентов объема программы и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально- гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации.

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>
Обязательная часть образовательной программы	2952
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	310
Общепрофессиональный цикл	188
Профессиональный цикл	942
в т.ч.	
— учебная практика	216
— производственная (по профилю специальности) практика	360
— Промежуточная аттестация	144
— Вариативная часть ОП	384
ГИА	36
— в форме Демонстрационного экзамена	36
Всего	<b>2952</b>

## 5.1. Сводные данные по бюджету времени и календарный учебный график по направлению ОИР

1 Календарный учебный график

<b>Обозначения:</b>	<input type="checkbox"/> Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input checked="" type="checkbox"/> Учебная практика	<input type="checkbox"/> Подготовка к государственной итоговой аттестации
	<input type="checkbox"/> Промежуточная аттестация	<input checked="" type="checkbox"/> Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/> Государственная итоговая аттестация
	<input type="checkbox"/> Каникулы	<input checked="" type="checkbox"/> Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/> Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

## 5.1 Сводные данные по бюджету времени и календарный учебный график по направлению ОИГ

## 1 Календарный учебный график

<b>Обозначения:</b>	<input type="checkbox"/> Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input checked="" type="checkbox"/> Учебная практика	<input checked="" type="checkbox"/> Подготовка к государственной итоговой аттестации
	<input checked="" type="checkbox"/> Промежуточная аттестация	<input checked="" type="checkbox"/> Производственная практика (по профилю специальности)	<input checked="" type="checkbox"/> Государственная итоговая аттестация
	<input checked="" type="checkbox"/> Каникулы	<input checked="" type="checkbox"/> Производственная практика (преддипломная)	<input checked="" type="checkbox"/> Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подгото-вка	Прове-дение	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	Студентов
I	39	16	23	2	1	1										11	52	
II	23	8	15	2	1	1	6	3	3	9	5	4				1	2	43
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>				<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

## 5.2 Структура общеобразовательного цикла

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы (ОП) СПО. В этом случае ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) СОО, ФГОС СПО и положений федеральной образовательной программы СОО (далее - ФОП СОО), а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

При этом в учебном плане ОП СПО формируется общеобразовательный цикл.

1.1. Компетенции, сформированные обучающимися при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

1.2. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

1.3. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема образовательной программы и с учетом установленного срока реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.4. Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

1.5. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности СПО.

1.6. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности СПО.

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского,

инженерного. Результатом индивидуального проекта могут быть: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и другие); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту; иное.

1.8. Структура и содержание общеобразовательного цикла ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО (распределение часов по общеобразовательным дисциплинам) с учетом требований ФГОС СПО по укрупненным группам профессий/специальностей.

1.9. С учетом получаемой профессии или специальности СПО образовательная организация при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

1.10. При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии или специальности СПО, выбора не менее 2-х общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом часов на освоение содержания (в соответствии с Вариантом №1 примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

1.11. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

1.12. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

1.13. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.14. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии или специальности СПО в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально ориентированное содержание (прикладные модули).

1.15. Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, в течение срока освоения соответствующей ОП СПО определен в техникуме течение первого года обучения.

1.16. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

## **2. Аттестация обучающихся при освоении общеобразовательного цикла**

2.1. Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла ОП СПО, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальными нормативными актом образовательной организации.

2.3. В рамках общеобразовательного цикла ОП СПО должна быть предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

2.4. В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

2.5. Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение ОП СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о СОО .

Учебные планы по направлению ОИР и ОИГ представлены в приложении 1 и 2 по ссылкам:

[https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/07/96/079682b57f00d5e8e3d8907a9b346805.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/07/96/079682b57f00d5e8e3d8907a9b346805.pdf)

[https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet\\_new/files/73/03/7303ac96f87f3e0670e79c6b06865232.pdf](https://briet.buryatschool.ru/upload/buryascbriet_new/files/73/03/7303ac96f87f3e0670e79c6b06865232.pdf)

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общеноциональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингфонный);
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности.

##### **Лаборатории:**

- Информационных технологий;
- Компьютерной графики;
- Информационных систем и ресурсов.

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);	
2	Демонстрационные стенды;	
3	Проектор, экран.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	--	---

Кабинет «Иностранных языка (лингафонный)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);	
2	Универсальные портативные компьютеры	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наушники с микрофоном;	
2	Акустические системы;	
3	Проектор, экран.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Бумажно -печатная продукция;	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими</i>	<i>Технические характеристики заполняются</i>

	<i>техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>самостоятельно образовательной организацией</i>
--	---	--

### Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);	
2	Автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебные и демонстрационные материалы.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими</i>	<i>Технические характеристики заполняются</i>

	<i>техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>самостоятельно образовательной организацией</i>
--	---	--

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор, экран.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Манекены для отработки техники первой помощи;	
2	Медицинские наборы для оказания первой помощи;	
3	Оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;	
4	Стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;	
5	Электронный тир;	

6	Защитные костюмы, используемые при спасательных работах;	
7	Средства индивидуальной защиты;	
8	Цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений;	
9	Компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации;	
10	Демонстрационные стенды	

#### **Дополнительное оборудование**

	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	--	---

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги).	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	--	---

### Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стул/кресло для актового зала;	
2	Трибуна; стол в президиум;	
3	Системы хранения светового и акустического оборудования;	
4	Пианино акустическое/цифровое/синтезатор;	
	Компьютер с программным обеспечением для обработки звука	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Управляемая видеокамера;	
2	Экран большого размера;	
3	Проектор для актового зала с потолочным креплением;	
4	Система (устройство) для затемнения окон;	
5	Графический эквалайзер с микшером;	
6	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем;	
7	Вокальный радиомикрофон	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	--	---

Кабинет психолога.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол психолога с ящиками для хранения или тумбой;	
2	Кресло психолога;	
3	Ящик для картотеки;	
4	Шкаф закрытый с витринами;	
5	Стол модульный, регулируемый по высоте;	
6	Стул ученический, регулируемый по высоте;	
7	Кресло для обучающегося с подлокотниками	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Жк-панель с медиаплеером;	
2	Компьютер психолога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса);	
3	Комплект аудио-, видеозаписей	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Набор игрушек и настольных игр;	
2	Набор материалов для творчества	

#### **Дополнительное оборудование**

	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	--	---

Спортивный комплекс.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте;	
2	Табло электронное игровое с защитным экраном;	
3	Стеллаж для инвентаря;	
4	Стойки волейбольные с волейбольной сеткой;	
5	Ворота для мини-футбола/гандбола (комплект из 2-х ворот с сетками);	
6	Задняя сетка на окна;	
7	Кольцо баскетбольное;	
8	Сетка баскетбольная;	
9	Ферма для щита баскетбольного;	
10	Щит баскетбольный;	
11	Мячи для спортивных игр;	
12	Скамейка гимнастическая универсальная;	
13	Мат гимнастический прямой;	
14	Мост гимнастический подкидной;	
15	Стенка гимнастическая;	
16	Перекладина гимнастическая пристенная;	
17	Раздевальные.	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		

#### **Основное оборудование**

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно</i>

		<i>образовательной организацией</i>
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии) (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги)	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

6.1.2.3. Оснащение лабораторий  
Лаборатория «Информационных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);	
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);	
3	Маркерная доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Принтеры;	
2	МФУ;	
3	Интерактивная доска;	
4	Аудиосистема;	
5	Проектор и экран	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно</i>

		<i>образовательной организацией</i>
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационные стенды	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Компьютерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);	
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги)	
3	Маркерная доска.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Графические планшеты;	
2	Интерактивная доска;	
3	Проектор и экран	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<p><i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i></p>	<p><i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i></p>
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационные стенды	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<p><i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i></p>	<p><i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i></p>

Лаборатория «Информационных систем и ресурсов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);	
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги)	
3	Маркерная доска.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<p><i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i></p>	<p><i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i></p>
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационные стенды;	
2	Интерактивная доска;	

3	Аудиосистема;	
4	Проектор и экран	

#### **Дополнительное оборудование**

	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	--	---

#### **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование**

--	--	--

##### **Дополнительное оборудование**

	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	--	---

#### **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

##### **Основное оборудование**

--	--	--

##### **Дополнительное оборудование**

	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	--	---

#### **6.1.2.4. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
	<b>Программное обеспечение общего назначения</b>		
1.	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	ОП.01, ОП.02, ОП.03	
2.	Программы-архиваторы	ОП.01, ОП.02, ОП.03	
3.	Интернет-браузеры (не менее двух)	ОП.01, ОП.02, ОП.03	
4.	Антивирусные программы (не менее двух)	ОП.01, ОП.02, ПМ.ХХ	
	<b>Программное обеспечение профессионального назначения</b>		
1.	Система управления контентом (CMS)	ПМ.ХХ	<b>В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в кабинете или лаборатории</b>

2.	Система электронного документооборота	ПМ.ХХ	
3.	Графические редакторы	ПМ.ХХ	
4.	Векторные редакторы	ПМ.ХХ	
5.	Система управления базами данных		

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого

между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих

программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

##### 6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: **Оператор информационных систем и ресурсов** (указывается в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО)

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
**(ГБПОУ «БРИЭТ»)**

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 09.06.2025 № 10

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 09.06.2025 № 4

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директором ГБПОУ «БРИЭТ»  
от 10.06.2025 № 4  
Б.Ж. Нимаев



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**09.02.03 «ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ»**

Срок освоения ППКРС - 1 год 10 месяцев

Форма обучения – очная

Уровень образования при приеме на обучение - основное общее образование  
Квалификация – оператор информационных систем и ресурсов / оператор интерфейской графики

г. Улан-Удэ  
2025

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022г №974, зарегистрированный в министерстве юстиции 19 декабря 2022г №71639 и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и примерной программой воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25 марта 2021 года № 519 и примерной программой воспитания по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

Разработчики: Барлукова Наталья Валерьевна, заведующий отделом воспитательной работы ГБПОУ «БРИЭТ»;  
Ефимова Анастасия Николаевна, педагог-организатор ГБПОУ «БРИЭТ»;  
Бубеев Бальжинима Башкетуевич, руководитель физического воспитания ГБПОУ «БРИЭТ»;  
Банзаракцаева Оюна Данзановна, заведующий библиотекой ГБПОУ «БРИЭТ»;  
Балбарова Долгорма Гомбожаповна, председатель цикловой комиссии информационных технологий ГБПОУ «БРИЭТ»  
*(фамилия, имя, отчество, должность)*

Программа рассмотрена ЦК информационных технологий  
Протокол №5 от «06» июня 2025 г.

Председатель ЦК Д.Г. Д.Г. Балбарова

Программа одобрена МС  
Протокол №4 от «11» июня 2025 г.

Председатель МС Б.Ж. Б.Ж. Нимаев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Rабочая программа воспитания программы подготовки Квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (далее Программа)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов утвержденный министерством Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022г №974, зарегистрированный в министерстве юстиции 19 декабря 2022г №71639;</li> <li>-Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> </ul> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»</li> <li>- Примерная программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25 марта 2021 года № 519</li> </ul> <p>Примерная программа воспитания по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устава техникума</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

	патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;</li> <li>- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;</li> <li>- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;</li> <li>- подготовка к созданию семьи и рождению детей.</li> </ul>
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- патриотическое воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</li> <li>- профессионально-трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, заведующий учебной частью, заведующий отделом воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель ОБиЗР, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

#### Целевые ориентиры воспитания:

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- Осознанно выражаящий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальному, национальному, расовому, религиозному признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского

и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выраждающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства

и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражаящий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и</p>	ЛР 5

культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выраждающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выраждающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выраждающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выраждающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выраждающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выраждающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выраждающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11

<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий.</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>
<p>Способный быстро адаптироваться в меняющихся жизненных условиях, самостоятельно приобретающий необходимые знания, умело применяющий их на практике для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ЛР 17</b></p>
<p>Самостоятельно определяющий задачи личностного и профессионального роста, способный заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>
<p>Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>	<p><b>ЛР 19</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Республики Бурятия</b></p>	
<p>Высокообразованная здоровая личность, сформированная в условиях уникальной полиэтнической культуры с профессиональными и социальными компетенциями, позволяющими реализовать человеческий потенциал</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>
<p>Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p><b>ЛР 21</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием</p>	<p><b>ЛР 22</b></p>
<p>Рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p><b>ЛР 23</b></p>

Демонстрирующий профессиональные навыки по выбранной специальности	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>

## **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1-8,11, 13, 15, 17, 19, 20, 23, 25
ОУП.02	Литература	ЛР 1-9,11-14, 19, 20, 23, 25
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 2-9,11-13, 15, 20, 23, 25
ОУП.04	История	ЛР 1-15, 18, 19, 20, 23, 25
ОУП.05	Обществознание	ЛР 1-16, 19, 20, 25
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 1-9,11,12, 13, 15, 16, 18, 20, 25
ОУП.07	Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1-6,8-10,12, 13, 15, 17, 20
ОУП.08	Химия	ЛР 2-4, 7, 9-11, 13, 14, 16, 20, 23, 25
ОУП.09	Биология	ЛР 3, 4, 7-9, 12, 13, 18, 20, 25
ОУП.10	География	ЛР 1-15, 18-20, 25
	Индивидуальный проект	ЛР 1-16, 18, 19, 24, 25
ОУП.11.у	Математика	ЛР 1, 4, 6, 7, 13, 15, 18, 20, 25
ОУП.12.у	Информатика	ЛР 4,6, 7, 13, 15,19, 23, 25
ОУП.13.у	Физика	ЛР 4,6, 7, 9, 13, 15, 16, 19, 23, 25
УПВ.01	Введение в специальность	ЛР 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 16-19, 24, 25
УПВ.02	Родная литература	ЛР 1-13, 16, 18, 20, 25
УПВ.03	Управление проектами	ЛР 1-16, 18, 19, 24, 25
СГУД. 01	История России	ЛР 1- 5, 7-15, 18, 20, 25
СГУД. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 4, 6, 7, 9, 13, 15, 17, 19-22, 24, 25
СГУД. 03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-5, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 20, 25
СГУД. 04	Физическая культура	ЛР 1-4, 7, 9, 10, 13, 16, 20, 25
СГУД. 05	Основы финансовой грамотности	ЛР 1, 13, 14, 17, 19, 25
ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	ЛР 4, 6-9, 13, 15-20, 22-25
МДК.01.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ЛР 4, 6-9, 13, 15-20, 22-25
МДК.01.02	Основы проектирования баз данных	ЛР 4, 6-9, 13, 15-20, 22-25
УП.01	Учебная практика	ЛР 4, 6-9, 13, 15-20, 22-25
ПП.01	Производственная практика	ЛР 4, 6-9, 13, 15-20, 22-25
ПМ.02	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	ЛР 4, 6-9, 11, 13, 15-20, 22-25
МДК.02.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	ЛР 4, 6-9, 11, 13, 15-20, 22-25
УП.02	Учебная практика	ЛР 4, 6-9, 13, 15-20, 22-25
ПП.02	Производственная практика	ЛР 4, 6-9, 11, 13, 15-20, 22-25

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Миссия техникума: создание образовательной среды, ориентированной на качественное среднее профессиональное образование, воспитание гражданина России.

Заинтересованные стороны	Основные ожидания и потребности
ПОО	Подготовка востребованных кадров за счет современной материально-технической базы. Выполнение контрольных цифр приема. Обеспечение трудоустройства выпускников
Работодатели	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с востребованным набором профессиональных и общих компетенций. Обеспечение предприятий необходимым количеством рабочих и специалистов
Обучающиеся	Получение востребованной профессии или специальности, успешное трудоустройство после окончания ПОО
Общество	Члены общества с активной гражданской позицией, ориентированные на производительный труд, способные к саморазвитию и самореализации
Общеобразовательные школы	Ранняя профориентация и профессиональное самоопределение учащихся
Высшие учебные заведения	Создание условий для непрерывного профессионального образования выпускников

**Модель выпускника.** Анализ изменений тенденций внешней среды и оценка перспектив показывают, что в сегодняшних реалиях ограниченность материальных, человеческих ресурсов и возможностей, необходимость оперативной реакции на запросы рынка, быстрого принятия гибких решений диктуют ряд задач при подготовке квалифицированных кадров. Выпускникам нужна сильная образовательная база, без которой невозможно работать по конкретной специальности, они должны обладать навыками самостоятельного получения знаний, цифровой грамотности и личностными качествами, особенно как стрессоустойчивость и умение работать в команде. Мы стремимся к тому, чтобы выпускник техникума не только смог эффективно выполнять поставленные задачи, но и был свободной личностью, ответственным человеком, занимающим активную жизненную позицию.

Концепция – «образование через всю жизнь». В этом контексте техникум рассматривается как мощный драйвер профессионального развития человека, способного полностью реализовывать свой потенциал, применять имеющиеся компетенции и осваивать новые.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативных правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях

ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

*Социальная направленность и зрелость.* Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

*Интеллектуальная самостоятельность.* Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

*Коммуникация и сотрудничество.* Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выраждающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

*Зрелое сетевое поведение.* Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

*Экономическая активность.* Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

*Здоровье и безопасность.* Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

*Экологическая культура.* Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

*Мобильность и устойчивость.* Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

*Механизмы работы:*

- совершенствование нормативной правовой, методической базы деятельности техникума;
- развитие регионального и межрегионального сотрудничества;
- переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
- освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта;
- проведение публичных мероприятий по актуальным вопросам среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также стажировок, обменов, встреч.

При необходимости осуществляется корректировка проектов, мероприятий, направленных на реализацию этапов программы. Причинами изменений программы на основе ежегодного анализа хода ее реализации могут стать:

- принятие решение о необходимости включения новых мероприятий или исключение потерявших свою актуальность мероприятий;
- пересмотр плановых значений индикаторов и показателей, исходя из итогов реализации программы.

Все обучающиеся включены во внеурочную деятельность. Формами массового характера являются социально значимые дела, трудовые акции, физкультурно-спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, экскурсии, праздники. Групповые формы: студенческий спортивный клуб «Айтишник», военно-патриотический клуб «Одон», танцевальный коллектив «MIX'UP DANCE», Центр информатизации и коммуникаций, Клуб настольных игр, медиацентр «Объектив», добровольческий центр «Абилимпикс- Бурятия» и другие. Индивидуальная форма

представлена проектной деятельностью, обязательной для всех студентов.

В техникуме реализуются дополнительные общеразвивающие программы для студентов естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. Образовательный процесс по ДОП осуществляется в объединениях по интересам.

Укрепляется партнерство с работодателями по обеспечению практического обучения студентов и последующего трудоустройства. Информация о предприятиях - партнерах размещена на сайте в разделе «Центр содействия трудоустройству»: [https://briet.buryatschool.ru/?section\\_id=175](https://briet.buryatschool.ru/?section_id=175)

В рамках деятельности техникума в статусе Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей функционирование региональной модели инклюзивного профессионального образования, Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Республике Бурятия развивается сотрудничество со всеми государственными учреждениями, ведомствами, общественными организациями по делам инвалидов.

Бурятский республиканский информационно-экономический техникум – активный участник чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс». На протяжении многих лет удерживает пальму первенства по результативности участия в региональных чемпионатах по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Сборка и разборка электронного оборудования», есть победы на финалах национальных чемпионатов «Абилимпикс». Неоднократно становились победителями и призерами по компетенциям «Веб-технологии», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Поварское дело», «Малярное дело», «Мастер ОЦИ», «Обработка текста», «Веб-дизайн», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Фотограф», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Кондитерское дело».

Студенты защищают честь техникума на олимпиадах, конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различной направленности и уровней. В эти формы работы, способствующие развитию талантов и демонстрирующие способности, в среднем ежегодно вовлечены более 30% студентов. В 2023 году команда БРИЭТ стала победителем Всероссийского конкурса «Команда Первых» в номинации «Эмоциональный интеллект» в г.Нижний Новгород. В 2024 году студенты техникума в составе сборной команды Бурятии заняли третье место на чемпионате России по лазерному бою.

Среди основных достижений техникума за последние 3 года:

- диплом Национального центра «Абилимпикс» за вклад в развитие движения «Абилимпикс», поддержку людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также активное участие в подготовке региональных чемпионатов (2022год);

- 1 место среди профессиональных образовательных организаций республики по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (2022 год);

- диплом общественно-профессиональной премии «Лидер СПО-2023» в специальной номинации «Самый активный колледж по развитию регионального движения «Абилимпикс», учрежденный Союзом директоров организаций среднего профессионального образования России и Институтом развития профессионального образования России;

- призовые места в итоговом общекомандном зачете Spartakiady среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия (1 место среди девушек и 3 место среди юношей в 2023 году, 3 общекомандное место в 2024 году);

- диплом III степени за победу в номинации «Лучшая команда Движения Первых» в городском слете «Движения Первых» (2023 год);

- специальный приз «Лучшая профессиональная образовательная в области реализации молодежной политики Республики Бурятия» (2024 год);

Вся информация о достижениях техникума, студентов и их наставников размещается в новостных постах, разделах официального сайта «Наша достижения»: [https://briet.buryatschool.ru/?section\\_id=22](https://briet.buryatschool.ru/?section_id=22) и «Наша гордость»: [https://briet.buryatschool.ru/?section\\_id=30](https://briet.buryatschool.ru/?section_id=30), а также на странице техникума в ВКонтакте:

[https://vk.com/gbroubriet?from=search.](https://vk.com/gbroubriet?from=search)

Техникум имеет свой Устав, логотип.

Актуальный уровень деятельности техникума по направлению	Проблемные зоны функционирования техникума
<i>Направление деятельности техникума: 1. Профессионализм</i>	
С 2024 года БРИЭТ является сетевой образовательной организацией – участником кластера «Строительство» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Разработана ОПОП в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 г. N 464. Сформирован фонд оценочных средств, модернизируются учебно- методические комплексы дисциплин, практики и государственной итоговой аттестации. В 2025 году З преподавателя повысят квалификацию. ГИА первого выпуска по указанной специальности будет проводиться в июне 2025 года в оборудованном ЦПДЭ.	Неполное соответствие материально-технической базы. Нехватка педагогических кадров по данной специальности. Физический износ инженерных коммуникаций, требующий значительных капитальных вложений на проведение ремонтных работ.
<i>2. Современное содержание общеобразовательных дисциплин</i>	
Программы разработаны с учетом получаемой профессии или специальности. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла.	Недостаточная включенность преподавателей ООП в деятельность по обновлению образовательных программ.
<i>3. Чемпионатное движение</i>	
Ежегодное участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в отборочных турах финала чемпионата «Профессионалы»	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной подготовки участников чемпионатов. Недостаточный уровень мотивации участников.
<i>4. Цифровая образовательная среда</i>	
Применяются элементы ЦОС: электронные образовательные ресурсы, библиотечно-информационные ресурсы, мобильные приложения и гаджеты, которые используются для доступа к образовательным ресурсам. Используются сервисы и платформы дистанционного образования.	Недостаточное количество необходимых цифровых образовательных ресурсов, технических средств. Невысокий уровень цифровой компетенции отдельных педагогов.
<i>5. Воспитание современного востребованного специалиста</i>	

<p>В техникуме реализуется Программа воспитания. Проводятся мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы. 100% обучающихся задействованы во внеурочную деятельность. В техникуме функционирует система дополнительного образования. Активное участие студентов в мероприятиях разного уровня подтверждено грамотами, благодарственными письмами и дипломами. В целях подготовки будущих выпускников к адаптации на рынке труда действует Центр содействия трудоустройству.</p>	<p>Формальный подход некоторых кураторов-классных руководителей к воспитательной работе. Негативные влияния на поведение обучающихся отдельных факторов внешней среды. Пассивность большинства обучающихся и их родителей.</p>
---	--

#### 6. Современный педагогический работник ПОО и педагогическая команда

<p>В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив. 93,3% преподавателей и мастеров производственного обучения в головном техникуме имеют высшее образование, 60% аттестованы на высшую квалификационную категорию; В Тункинском филиале 50% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование, 33,3% - первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов 49 лет в головном техникуме, 52 года - филиале. Доля педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет в головном техникуме, составляет 69%, в Тункинском филиале - 64,7%. Педагоги техникума отмечены ведомственными и другими наградами. Реализуется программа наставничества.</p>	<p>Эмоциональное выгорание педагогов в связи с большим объёмом работы. Дефицит преподавателей профессионального цикла по ИТ-специальностям.</p>
---	---

#### 7. Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости ПОО

<p>Общая площадь здания головного техникума составляет 7230,6 кв.м. Оборудованы 25 учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. Функционируют спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, стрелковый тир, актовый зал, хореографический зал, библиотека с читальным залом. Созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>В Тункинском филиале 2 одноэтажных учебных корпуса общей площадью 1425,3 кв.м., в которых оборудованы 12 кабинетов. В 2025 году после капитального ремонта открыт актовый зал в здании общежития.</p>	<p>Физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки кадров.</p>
--	---

#### 8. Система управления ПОО

<p>Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности обучающихся и их родителей, работников техникума. Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом техникума и закреплены локальными нормативными актами. См. официальный сайт, подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»: <a href="https://briet.buryatschool.ru/sveden/struct">https://briet.buryatschool.ru/sveden/struct</a>. В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров</p>	<p>Загруженность руководящих и педагогических работников. Низкая мотивация ответственных исполнителей. Отсутствие необходимой координации действий. Отсутствие методической службы.</p>
--	---

производственного обучения в ГБПОУ «БРИЭТ» действуют цикловые комиссии: ЦК общобразовательных предметов, ЦК экономических дисциплин, ЦК информационных технологий, ЦК рабочих профессий.	
--	--

Для реализации образовательных программ в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Информация о социально-бытовых условиях, учебных кабинетах, перечне оборудования размещена на сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»: <https://briet.buryatschool.ru/sveden/objects>, а также в разделе «Комфортные условия»: [https://briet.buryatschool.ru/?section\\_id=169](https://briet.buryatschool.ru/?section_id=169).

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://briet.buryatschool.ru/>, официальных страницах техникума в социальных сетях <https://vk.com/gbpoubit>

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа техникума представлена в рамках основных (инвариативных) модулей:

<b>№</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала</b>
1.	«Образовательная деятельность»	— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для

		<p>решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;</li> <li>— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;</li> <li>— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;</li> <li>— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;</li> <li>- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов</li> </ul>
2.	<b>«Кураторство»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;</li> <li>— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;</li> <li>— организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;</li> <li>— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;</li> <li>— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.</li> </ul>
3.	<b>«Наставничество»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— разработку программы наставничества;</li> <li>— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);</li> <li>— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;</li> <li>— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)</li> </ul>
4.	<b>«Основные воспитательные мероприятия»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;</li> <li>— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;</li> <li>— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;</li> <li>— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)</li> </ul>
5.	<b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах муейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;</li> <li>— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;</li> <li>— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;</li> <li>— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);</li> <li>— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;</li> <li>— размещение материалов, отражающих ценность труда</li> </ul>

		<p>как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;</li> <li>— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;</li> <li>— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;</li> <li>— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;</li> <li>— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;</li> <li>— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</li> </ul>
6.	<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;</li> <li>— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.</li> </ul>
7.	<b>«Самоуправление»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);</li> <li>— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;</li> <li>— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;</li> <li>— привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.</li> </ul>
8.	<b>«Профилактика и безопасность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;</li> <li>— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения,</li> </ul>

		<p>вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организаций психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;</li> <li>— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;</li> <li>— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
9.	<b>«Социальное партнёрство участия работодателей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);</li> <li>— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;</li> <li>— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;</li> <li>— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;</li> <li>— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение</li> </ul>
10.	<b>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;</li> <li>— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессиональному будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);</li> <li>— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;</li> </ul>

		<p>— организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;</p> <p>— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;</p> <p>— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.</p>
--	--	---

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

#### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора	1	Разрабатывает стратегию развития техникума
Заведующий отделом воспитательной работы	1	Курирует воспитательную работу в образовательной организации Координирует деятельность по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Взаимодействие с детскими общественными организациями, создание благоприятной воспитательной среды и сопровождение детских инициатив, развитие Совета Первых. Реализация планов воспитательной работы
Методист	1	Методическое сопровождение
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Реализация планов воспитательной работы
Преподаватель	34	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	32	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог БЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Реализация планов воспитательной работы
Педагог дополнительного образования	1	Реализация воспитательной составляющей
Заведующий библиотекой	1	Реализация воспитательной составляющей. Реализация планов воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам ПРОФЕССИОНАЛЫ, АБИЛИМПИКС, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям)** (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании» №240-В от 13.12.2013г.;
- Закон Республики Бурятия от 13.11.2019г. N 676-VI «О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Республике Бурятия;
  - Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2018 года № 49 «О государственной программе Республики Бурятия «Развитие образования и науки»;
- Закон Республики Бурятия от 18 марта 2019 года № 360-VI. «О Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года»;
- Примерной программы воспитания по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- Устава техникума

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные технические средства обучения;
- доступная среда;
- социально-психологическое сопровождение;
- индивидуальные и групповые занятия

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательном учреждении;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения:

- публичность поощрения – информирование всех обучающихся о награждении, проведении процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся;
- прозрачности правил поощрения;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

**Формы фиксации достижений обучающихся:** сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерии и показатели качества и эффективности реализации программы	Едини ца изме- рения	Значение показателя			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>1. Раздел 1. Оценка качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы/курса	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				

1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе/на курсе	%				

1.15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.	<b>Раздел 2. Оценка эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы/курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы/курса	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/на курсе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе/ на курсе	%				
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Профессионалы, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.8.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.9.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.10.	Количество обучающихся в учебной группе/на курсе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				

2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.12.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%				
2.13.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы/на курсе	%				
2.14.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы/курса	%				
2.15.	Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе/на курсе	чел.				
2.17.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	ед.				

Дополнительно для оценки результативности воспитательной работы используется отчет классного руководителя о выполненной работе за учебный год, включающий анализ выполненной за год работы и задачи на следующий учебный год.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор  
информационных систем и ресурсов  
на период 2025-2027 г.

Улан-Удэ, 2025

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>Сентябрь</b>						
1.	День знаний, классные часы	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5 ЛР11	Модуль №2
2.	День тестировщика в России, 9 сентября	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
3.	День программиста в России, 13 сентября	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
4.	Участие в городской акции «Мы против терроризма»	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	педагог-организатор, классные руководители	Л1-Л12	Модуль №1
5.	Родительские собрания для студентов 1 курса, учебные родительские собрания	1 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Заведующий ОВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9, 12	Модуль №2
6.	Месячник по Гражданской обороне	1,2 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ» Радио техникума	Преподаватель БЖ	Л1-Л12	Модуль №1
7.	Конкурс талантов «Это моё хобби»	1-3 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
8.	Анкетирование первокурсников «Я талантлив»	1 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор, студ.совет	Л1-Л12	Модуль №1
9.	Фотоконкурс «Мисс осень»	1-4 курсы	оф.группа в «ВКонтакте»	Педагог-организатор	Л1-Л12	Модуль №3
10.	Лекция по профилактике терроризма и экстремизма	1-2 курсы	Актовый зал	Руководитель по безопасности образовательного процесса, классные руководители	Л1-Л12	Модуль №1
11.	Спортивное мероприятие «День здоровья»	1-4 курсы	Спортивный зал Тренажерный зал, Спорт.площадка	Руководитель ФВ, ССК «Айтишник»	ЛР9	Модуль №4

12.	День интернета в России, 30 сентября	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16	
13.	Библиотечный урок для первого курса обучающихся «Знакомство с библиотекой техникума». Книжная выставка «Мир энциклопедий»	1 курсы	Библиотека	Зав.библиотекой	Л1-Л12	Модуль №2
14.	Экологические субботники	1-4 курсы	Территория возле техникума	Заведующий ОВР, классные руководители	Л1-Л12	Модуль №2, №5
15.	Турнир по настольному теннису в честь Дня воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель ФВ, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Л1-Л17	Модуль №1, №4
16.	Классный час посвященный Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №1
17.	Флэшмоб «МЫ ВМЕСТЕ!»	1-4 курсы	оф.группа в «ВКонтакте»	Педагог-организатор, советник	Л1-Л17	Модуль №1
18.	День Алдара. День памяти Героя России Алдара Цыденжапова	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ» Радио техникума	Заведующий ОВР, советник, педагог-организатор, медиацентр «Объектив», классные руководители	Л1-Л17	Модуль №1, №3
19.	Книжная выставка «Новые территории»	1-4 курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	Л1-Л17	Модуль №1
20.	Проведение занятий «Разговоры о важном» 01.09; 0 8 . 09; 15.09; 22.09; 29.09	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №1
21.	Проведение классных часов по темам «Мир без насилия», «Психологическое здоровье: как заботиться о себе», "Безопасность в учебной среде: как защитить себя и своих				ЛР1-ЛР15	Модуль №4

	друзей", «Здоровые увлечения: как найти хобби без вреда для здоровья?»,					
22.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический Зал, досуговый центр	Руководитель ФВ, преподаватель БЖ, советник, педагог- организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
23.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
<b>Октябрь</b>						
24.	День пожилых людей	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Волонтеры Студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
25.	Классный час «Урок памяти» День памяти жертв политических репрессий, 30 октября	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Классные руководители, советник	Л1-Л12	Модуль №1
26.	День СПО	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
27.	Посвящение в студенты	1 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №7
28.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР Педагог-психолог классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
29.	Месячник по Гражданской обороне	1-2 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Преподаватель БЖ, Руководитель по безопасности	ЛР4 ЛР5 ЛР10- ЛР15	Модуль №1
30.	Акция «День отказа от курения»	1-4 курсы	оф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
31.	Соревнования по волейболу среди учебных групп БРИЭТ	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
32.	Классный час Тема: «Урок памяти» День памяти жертв политических репрессий 30.10	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3

33.	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 06.10; 13.10; 20.10; 27.10	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №6
34.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический Зал, досуговый центр	Руководитель ФВ, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
35.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
<b>Ноябрь</b>						
36.	День народного единства	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ», оф.группа в «ВКонтакте», Радио техникума	Заведующий ОВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, медиацентр «Объектив»	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
37.	Международный день отказа от курения	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
38.	Тематические мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Классные руководители, Студенческий совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
39.	День Игоря. День памяти выпускника техникума, участника СВО Игоря Унагаева	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ» Радио техникума, оф.группа в «ВКонтакте»	Классные руководители, преподаватели, советник, медиацентр «Объектив», педагог-организатор	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
40.	Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова, посвященного Дню призыва	1-2 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Преподаватель БЖ	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
41.	Первенство среди студентов техникума по гиревому спорту	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
42.	Акция Тема: «Всемирный день доброты» 13 ноября отмечается Всемирный	1-4 курсы	оф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №2

	день доброты.					
43.	Соревнования по баскетболу среди учебных групп	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
44.	«Правовая помощь детям» мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню правовой помощи детям	1-4 курсы	Библиотека	Зав.библиотекой	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
45.	Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова, посвященного Дню призывника	1-2 курсы	Стрелковый тир	Преподаватель БЖ	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №4
46.	Всемирный день информации, 26 ноября	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
47.	Мероприятие, посвященное Дню матери	1-4 курсы	Актовый зал	педагог-организатор, студ.совет классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
48.	Международный день защиты информации, 30 ноября	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
49.	Всероссийский экологический диктант	1-4 курс	<a href="https://эковопрос.эко">https://эковопрос.эко</a> диктант.рус/	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №5
50.	ИТ-хакатон «Битва кода»	2-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Преподаватели ИТ дисциплин	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
51.	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по отдельному плану)	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ», о.группа в «ВКонтакте»	Заведующий ОВР, руководитель по безопасности, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
52.	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 10.11; 17.11; 24.11	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №6

53.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический Зал, досуговый центр	Руководитель ФВ, преподаватель БЖ, советник, педагог- организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
54.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
<b>Декабрь</b>						
55.	День информатики в России, 4 декабря	1 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
56.	Военно-патриотический квест – «Герои России», приуроченный к Дню Героев Отечества 9 декабря	1-3 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Руководитель ФВ, преподаватель БЖ, советник, педагог- организатор	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
57.	Ежегодная Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
58.	День воинской славы России	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ», оф.группа в «ВКонтакте»	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
59.	Онлайн – мероприятие «Пропавших безвести откроем имена!», ко Дню героев Отечества	1 курс	Библиотека	Зав.библиотекой	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
60.	Оформление стационарного стенда <b>День Конституции Российской Федерации</b> 12 декабря	1-2 курс	Фoyer техникума	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
61.	Закрытие Года защитника Отечества	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР, советник по воспитанию, педагог- организатор, руководители ЦК	ЛР1-ЛР15	Модуль «№1-6

62.	<b>Классный час</b> Тема: беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита от СПИДа»	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3, №4
63.	<b>Флэшмоб «День информатики»</b>	1-4 курс	оф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
64.	Декада, посвященная Дню инвалидов(по отдельному плану)	1-4 курс	Учебные кабинеты,актовый зал	Руководитель ЦИО, Зав. отделом ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №2, №3, №4, №7
65.	День добровольца в России	1-4 курс	оф.группа в «ВКонтакте»	Педагог-психолог, волонтерский центр	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
66.	Турнир по армрестлингу средиучебных групп БРИЭТ	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
67.	Творческий конкурс – создание ИТ-мемов и комиксов – ко дню 2D художника и всемирному дню компьютерной графики 02.12 и 03.12	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
68.	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 01.12; 08.12; 15.12; 22.12	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР17	Модуль №6
69.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
70.	Консультационный день дляиндивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3

Январь

71.	<b>Классный час</b> Тема: «День снятия блокады Ленинграда» 27 января отмечают День воинской славы России День полного снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
72.	Неделя общеобразовательных дисциплин	1-2 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Зав. Уч. Частью, ЦК ОД, классные Руководители, советник	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
73.	«День студента»	1-4 курсы	Актовый зал	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №6
74.	Фестиваль Спортивная студенческая ночь	3-4 курсы	Центральный стадион	Руководитель ФВ, ССК «Айтишник»	ЛР1-ЛР15	Модуль №4, №6
75.	Лекция о защите данных, доксинг – к международному дню защиты персональных данных, 28.01	1-2 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
76.	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 12.01; 19.01; 26.01;	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР17	Модуль №6
77.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал, актовый зал, стрелковый тир, хореографический зал, досуговый центр	Руководитель физ.воспитания, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
78.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
<b>Февраль</b>						
79.	Открытие тематического года	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководители ЦК	ЛР1-ЛР15	Модуль «№1-7

80.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека	Зав. Отделом ВР, преподаватель БЖ, педагог-организатор	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
81.	<b>Классный час</b> Тема: «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)» 2 февраля	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
82.	Предметная неделя информационных технологий	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Зав. уч.частью, ЦК ИТ, классные руководители	ЛР1-ЛР17	Модуль №7
83.	Акция «Армейский чемоданчик» - История военных ИТ технологий	1-3 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
84.	День компьютерщика, 14 февраля	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
85.	Радио «БРИЭТ FM»	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-7
86.	Всемирный день управления информацией, 16 февраля	1-3 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
87.	Общетехникумовское родительское собрание по итогам 1-го полугодия	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделом ВР	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
88.	Сагаалган 2025	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ», оф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет, советник по воспитанию, медиацентр «Объектив»	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
89.	«Ой блины, мои блины»	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	педагог-организатор, студ.совет, советник, медиацентр «Объектив»	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
90.	День вывода войск из Афганистана, посвященное 37-й годовщине со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ», оф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР17	Модуль №1, №6

91.	<b>Классный час</b> Тема: «Международный день родного языка» — учреждён Генеральной конференцией ЮНЕСКО и отмечается 21 февраля с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители		Модуль №3
92.	Экспресс тестирование на немедицинское употребление наркотических и иных препаратов	1-4 курс	"Республиканский наркологический диспансер"	Зав.отделом ВР, класс.руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
93.	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 02.02; 09.02; 16.02; 23.02	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №6
94.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический зал, досуговый центр	Руководитель физ.воспитания, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
95.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
<b>Март</b>						
96.	Классные часы «У истоков традиций» (встреча с людьми старшего поколения)	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор, студенческий совет, кл. руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
97.	Военно-полевые сборы	2-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Преподаватель БЖ	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №4
98.	Радио «БРИЭТ FM»	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-7
99.	Классный час Тема: «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, студенческий совет	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
100	<b>Классный час</b> Тема: «День воссоединения Крыма с Россией» - отмечается 18 марта	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1

101	Творческий конкурс «Мистер и Мисс БРИЭТ»	1-4 курсы	Актовый зал	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
102	Посещение театров г.Улан-Удэ в рамках Всемирного Дня театра	1-4 курсы	г.Улан-Удэ	Класс.руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
103	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 02.03; 09.03; 16.03; 23.03; 30.03	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №6
104	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический зал, досуговый центр	Руководитель физ.воспитания, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
105	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3

#### Апрель

106	Онлайн-проект «КВН в БРИЭТе»	1-4 курсы	оф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №3, №4
107	Международный день интернета, 4 апреля	1-3 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР1-ЛР17	Модуль №3, №7
108	<b>Студенческая весна</b>	1-3 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР, Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-3, №6
109	Радио «БРИЭТ FM»	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-7
110	Турнир по шахматам среди студентов БРИЭТ	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВ, ССК «Айтишник»	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
111	<b>Классный час</b> Тема: «Всемирный День здоровья» — отмечается ежегодно 7 апреля начиная с 1950 года	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
112	Проведение мероприятий в рамках по организации помощи детским домам в рамках Всероссийской акции «Неделя добра». Разработка социальных инициатив обучающихся	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-психолог, волонтерский центр	ЛР1-ЛР15	Модуль №3

	и мероприятия по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома»					
113	Экологический десант	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР Зав.хоз частью	ЛР1-ЛР15	Модуль №4, №5
114	Международная просветительская акция «Диктант Победы»	1-4 курс	<a href="https://диктантпобеды.рф/?utm_con%26%26%26%3C!-">https://диктантпобеды.рф/?utm_con%26%26%26%3C!-</a>	Преподаватель истории, класс.руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №2
115	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-2 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР, Руководитель по безопасности	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №4
116	7 Региональный чемпионат «Абилимпикс»	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Директор, зам.директора, Руководитель ЦИО, Заведующий ОВР, руководитель по безопасности образовательного процесса, волонтерский центр	ЛР1-ЛР17	Модуль №2, №7
117	День студенческого самоуправления	3-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №2, №6
118	<b>Классный час</b> Тема: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе» Направление: деятельность по профилактике ксенофобии и экстремизма	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
119	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 06.04; 13.04; 20.04; 27.04	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №6
120	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический зал, досуговый центр	Руководитель ФВ, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4

121	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
<b>Май</b>						
122	<b>Классный час</b> Тема: «Праздник весны и труда» 1 Мая — праздник, связанный с темой труда	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №2
123	Радио «БРИЭТ FM»	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-7
124	Сдача нормативов ГТО студентами БРИЭТ	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
125	Литературно-музыкальная композиция ко «Дню Победы»,	1-4 курсы	Актовый зал	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
126	Акция «Георгиевская лента»	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
127	<b>Классный час</b> Тема: «День славянской письменности и культуры»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
128	Чемпионат по Counter-Strike: Global Offensive (CS:GO)	1-4 курсы	ЦИТ	Зав ЦИТ, ЦК ИТ, педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №2, №7
129	Книжно-журнальная выставка «31 мая- Всемирный день без табака», посвященная Всемирному дню без табака	1-4 курс	Библиотека	Зав.библиотекой классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
130	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 04.05; 11.05; 18.05; 25.05	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №6
131	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический Зал, досуговый центр	Руководитель ФВ, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
132	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3

Июнь						
133	Квест-игра «День защиты детей»	1-2 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
134	Радио «БРИЭТ FM»	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-7
135	<b>Классный час</b> Тема: «Пушкинский день России» 6 июня в России отмечается Пушкинский день, известный также как День русского языка.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Клас.руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
136	<b>Классный час</b> Тема: «День Россий и» — 12 июня —государственный праздник Российской Федерации	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №2
137	Митинг Тема: «День памяти и скорби» —памятная дата. Отмечается ежегодно 22 июня в России в годовщину начала Великой Отечественной войны.	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР, педагог-организатор, Преподаватель БЖ	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
138	Классные часы «Инструктаж по технике безопасности в летний период»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
139	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов выпускникам»	Выпускные группы 3-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, класс.руководители	ЛР1-ЛР17	Модуль №2, №7
140	Онлайн-квест «День молодежи России» Ссылка с информацией о проводимых мероприятиях Тема: «День молодежи» отмечается 27 июня	1-3 курсы	оф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №3

141	Ссылка с информацией о проводимых мероприятиях Тема: « <b>День семьи, любви и верности</b> » — праздник в России, который отмечается 8 июля и приурочен к православному дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайт техникума	Педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР17	Модуль №3
142	День системного администратора (28.07)	1-3 курс	Соц. сети ВК (оф.группа в «ВКонтакте»), сайт техникума	Педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР17	Модуль №3, №7

#### Август

143	Ссылка для просмотра видео Тема: « <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> » — один из официально установленных праздников России; установлен в 1994 году указом президента Российской Федерации и отмечается 22 августа.	1-3 курс	офи.группа в «ВКонтакте», сайт техникума	Педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР17	Модуль №3
144	Ссылка для просмотра видео Тема: « <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> » 23 августа 1943 года День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайт техникума	Педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР17	Модуль №3

#### Дополнительно

145	Работа по плану Совета директоров ПОО Республики Бурятия	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайт техникума	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №2
146	Участие во Всероссийских проектах, акциях, форумах и т.д.	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайт техникума	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1, №2
147	Мероприятия по межведомственному взаимодействию с органами системы профилактики	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайттехникума	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1, №7

148	Участие в конкурсах профессионального мастерства республиканского и Всероссийского уровня	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайттехникума	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №2, №7
149	Мероприятия по взаимодействию с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ)	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайттехникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-7

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
**(ГБПОУ «БРИЭТ»)**



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор  
информационных систем и ресурсов  
на период 2025-2027 г.

Улан-Удэ, 2025

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>Сентябрь</b>						
1.	День знаний, классные часы	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР5 ЛР11	Модуль №2
2.	День тестировщика в России, 9 сентября	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
3.	День программиста в России, 13 сентября	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
4.	Участие в городской акции «Мы против терроризма»	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	педагог-организатор, классные руководители	Л1-Л12	Модуль №1
5.	Родительские собрания для студентов 1 курса, учебные родительские собрания	1 курсы	Актовый зал, учебные кабинеты	Заведующий ОВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9, 12	Модуль №2
6.	Месячник по Гражданской обороне	1,2 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ» Радио техникума	Преподаватель БЖ	Л1-Л12	Модуль №1
7.	Конкурс талантов «Это моё хобби»	1-3 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
8.	Анкетирование первокурсников «Я талантлив»	1 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор, студ.совет	Л1-Л12	Модуль №1
9.	Фотоконкурс «Мисс осень»	1-4 курсы	оф.группа в «ВКонтакте»	Педагог-организатор	Л1-Л12	Модуль №3
10.	Лекция по профилактике терроризма и экстремизма	1-2 курсы	Актовый зал	Руководитель по безопасности образовательного процесса, классные руководители	Л1-Л12	Модуль №1
11.	Спортивное мероприятие «День здоровья»	1-4 курсы	Спортивный зал Тренажерный зал, Спорт.площадка	Руководитель ФВ, ССК «Айтишник»	ЛР9	Модуль №4

12.	День интернета в России, 30 сентября	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16	
13.	Библиотечный урок для первого курса обучающихся «Знакомство с библиотекой техникума». Книжная выставка «Мир энциклопедий»	1 курсы	Библиотека	Зав.библиотекой	Л1-Л12	Модуль №2
14.	Экологические субботники	1-4 курсы	Территория возле техникума	Заведующий ОВР, классные руководители	Л1-Л12	Модуль №2, №5
15.	Турнир по настольному теннису в честь Дня воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель ФВ, педагог-организатор, студенческое самоуправление	Л1-Л17	Модуль №1, №4
16.	Классный час посвященный Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №1
17.	Флэшмоб «МЫ ВМЕСТЕ!»	1-4 курсы	оф.группа в «ВКонтакте»	Педагог-организатор, советник	Л1-Л17	Модуль №1
18.	День Алдара. День памяти Героя России Алдара Цыденжапова	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ» Радио техникума	Заведующий ОВР, советник, педагог-организатор, медиацентр «Объектив», классные руководители	Л1-Л17	Модуль №1, №3
19.	Книжная выставка «Новые территории»	1-4 курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	Л1-Л17	Модуль №1
20.	Проведение занятий «Разговоры о важном» 01.09; 0 8 . 09; 15.09; 22.09; 29.09	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №1
21.	Проведение классных часов по темам «Мир без насилия», «Психологическое здоровье: как заботиться о себе», "Безопасность в учебной среде: как защитить себя и своих				ЛР1-ЛР15	Модуль №4

	друзей", «Здоровые увлечения: как найти хобби без вреда для здоровья?»,					
22.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический Зал, досуговый центр	Руководитель ФВ, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
23.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
<b>Октябрь</b>						
24.	День пожилых людей	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Волонтеры Студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
25.	Классный час «Урок памяти» День памяти жертв политических репрессий, 30 октября	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Классные руководители, советник	Л1-Л12	Модуль №1
26.	День СПО	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
27.	Посвящение в студенты	1 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №7
28.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР Педагог-психолог классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
29.	Месячник по Гражданской обороне	1-2 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Преподаватель БЖ, Руководитель по безопасности	ЛР4 ЛР5 ЛР10- ЛР15	Модуль №1
30.	Акция «День отказа от курения»	1-4 курсы	оф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
31.	Соревнования по волейболу среди учебных групп БРИЭТ	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
32.	Классный час Тема: «Урок памяти» День памяти жертв политических репрессий 30.10	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3

33.	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 06.10; 13.10; 20.10; 27.10	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №6
34.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический Зал, досуговый центр	Руководитель ФВ, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
35.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
<b>Ноябрь</b>						
36.	День народного единства	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ», оф.группа в «ВКонтакте», Радио техникума	Заведующий ОВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, медиацентр «Объектив»	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
37.	Международный день отказа от курения	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
38.	Тематические мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Классные руководители, Студенческий совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
39.	День Игоря. День памяти выпускника техникума, участника СВО Игоря Унагаева	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ» Радио техникума, оф.группа в «ВКонтакте»	Классные руководители, преподаватели, советник, медиацентр «Объектив», педагог-организатор	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
40.	Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова, посвященного Дню призыва	1-2 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Преподаватель БЖ	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
41.	Первенство среди студентов техникума по гиревому спорту	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
42.	Акция Тема: «Всемирный день доброты» 13 ноября отмечается Всемирный	1-4 курсы	оф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №2

	день доброты.					
43.	Соревнования по баскетболу среди учебных групп	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
44.	«Правовая помощь детям» мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню правовой помощи детям	1-4 курсы	Библиотека	Зав.библиотекой	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
45.	Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова, посвященного Дню призывника	1-2 курсы	Стрелковый тир	Преподаватель БЖ	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №4
46.	Всемирный день информации, 26 ноября	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
47.	Мероприятие, посвященное Дню матери	1-4 курсы	Актовый зал	педагог-организатор, студ.совет классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
48.	Международный день защиты информации, 30 ноября	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
49.	Всероссийский экологический диктант	1-4 курс	<a href="https://эковопрос.эко">https://эковопрос.эко</a> диктант.рус/	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №5
50.	ИТ-хакатон «Битва кода»	2-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Преподаватели ИТ дисциплин	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
51.	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по отдельному плану)	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ», оф.группа в «ВКонтакте»	Заведующий ОВР, руководитель по безопасности, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
52.	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 10.11; 17.11; 24.11	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №6

53.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический Зал, досуговый центр	Руководитель ФВ, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
54.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3

**Декабрь**

55.	День информатики в России, 4 декабря	1 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
56.	Военно-патриотический квест – «Герои России», приуроченный к Дню Героев Отечества 9 декабря	1-3 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Руководитель ФВ, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
57.	Ежегодная Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
58.	День воинской славы России	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ», оф.группа в «ВКонтакте»	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
59.	Онлайн – мероприятие «Пропавших безвести откроем имена!», ко Дню героев Отечества	1 курс	Библиотека	Зав.библиотекой	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
60.	Оформление стационарного стенда <b>День Конституции Российской Федерации</b> 12 декабря	1-2 курс	Фойе техникума	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
61.	Закрытие Года защитника Отечества	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководители ЦК	ЛР1-ЛР15	Модуль «№1-6

62.	<b>Классный час</b> Тема: беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита от СПИДа»	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3, №4
63.	Флэшмоб «День информатики»	1-4 курс	оф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
64.	Декада, посвященная Дню инвалидов(по отдельному плану)	1-4 курс	Учебные кабинеты,актовый зал	Руководитель ЦИО, Зав. отделом ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №2, №3, №4, №7
65.	День добровольца в России	1-4 курс	оф.группа в «ВКонтакте»	Педагог-психолог, волонтерский центр	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
66.	Турнир по армрестлингу средиучебных групп БРИЭТ	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
67.	Творческий конкурс – создание ИТ-мемов и комиксов – ко дню 2D художника и всемирному дню компьютерной графики 02.12 и 03.12	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
68.	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 01.12; 08.12; 15.12; 22.12	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР17	Модуль №6
69.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
70.	Консультационный день дляиндивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3

71.	<b>Классный час</b> Тема: «День снятия блокады Ленинграда» 27 января отмечают День воинской славы России День полного снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
72.	Неделя общеобразовательных дисциплин	1-2 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Зав. Уч. Частью, ЦК ОД, классные Руководители, советник	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
73.	«День студента»	1-4 курсы	Актовый зал	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №6
74.	Фестиваль Спортивная студенческая ночь	3-4 курсы	Центральный стадион	Руководитель ФВ, ССК «Айтишник»	ЛР1-ЛР15	Модуль №4, №6
75.	Лекция о защите данных, доксинг – к международному дню защиты персональных данных, 28.01	1-2 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
76.	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 12.01; 19.01; 26.01;	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР17	Модуль №6
77.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал, актовый зал, стрелковый тир, хореографический зал, досуговый центр	Руководитель физ.воспитания, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
78.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
<b>Февраль</b>						
79.	Открытие тематического года	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, руководители ЦК	ЛР1-ЛР15	Модуль «№1-7

80.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека	Зав. Отделом ВР, преподаватель БЖ, педагог-организатор	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
81.	<b>Классный час</b> Тема: «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)» 2 февраля	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
82.	Предметная неделя информационных технологий	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Зав. уч.частью, ЦК ИТ, классные руководители	ЛР1-ЛР17	Модуль №7
83.	Акция «Армейский чемоданчик» - История военных ИТ технологий	1-3 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
84.	День компьютерщика, 14 февраля	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
85.	Радио «БРИЭТ FM»	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-7
86.	Всемирный день управления информацией, 16 февраля	1-3 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР5-ЛР25	Модуль №4
87.	Общетехникумовское родительское собрание по итогам 1-го полугодия	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зав.отделом ВР	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
88.	Сагаалган 2025	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ», оф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет, советник по воспитанию, медиацентр «Объектив»	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
89.	«Ой блины, мои блины»	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	педагог-организатор, студ.совет, советник, медиацентр «Объектив»	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
90.	День вывода войск из Афганистана, посвященное 37-й годовщине со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ», оф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР17	Модуль №1, №6

91.	<b>Классный час</b> Тема: «Международный день родного языка» — учреждён Генеральной конференцией ЮНЕСКО и отмечается 21 февраля с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители		Модуль №3
92.	Экспресс тестирование на немедицинское употребление наркотических и иных препаратов	1-4 курс	"Республиканский наркологический диспансер"	Зав.отделом ВР, класс.руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
93.	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 02.02; 09.02; 16.02; 23.02	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №6
94.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический зал, досуговый центр	Руководитель физ.воспитания, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
95.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
<b>Март</b>						
96.	Классные часы «У истоков традиций» (встреча с людьми старшего поколения)	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор, студенческий совет, кл. руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1
97.	Военно-полевые сборы	2-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Преподаватель БЖ	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №4
98.	Радио «БРИЭТ FM»	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-7
99.	Классный час Тема: «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, студенческий совет	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
100	<b>Классный час</b> Тема: «День воссоединения Крыма с Россией» - отмечается 18 марта	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1

101	Творческий конкурс «Мистер и Мисс БРИЭТ»	1-4 курсы	Актовый зал	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
102	Посещение театров г.Улан-Удэ в рамках Всемирного Дня театра	1-4 курсы	г.Улан-Удэ	Класс.руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
103	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 02.03; 09.03; 16.03; 23.03; 30.03	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №6
104	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический зал, досуговый центр	Руководитель физ.воспитания, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
105	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
<b>Апрель</b>						
106	Онлайн-проект «КВН в БРИЭТе»	1-4 курсы	оф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №3, №4
107	Международный день интернета, 4 апреля	1-3 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	ЦК ИТ	ЛР1-ЛР17	Модуль №3, №7
108	<b>Студенческая весна</b>	1-3 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР, Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-3, №6
109	Радио «БРИЭТ FM»	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-7
110	Турнир по шахматам среди студентов БРИЭТ	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель ФВ, ССК «Айтишник»	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
111	<b>Классный час</b> Тема: «Всемирный День здоровья» — отмечается ежегодно 7 апреля начиная с 1950 года	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
112	Проведение мероприятий в рамках по организации помощи детским домам в рамках Всероссийской акции «Неделя добра». Разработка социальных инициатив обучающихся	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-психолог, волонтерский центр	ЛР1-ЛР15	Модуль №3

	и мероприятия по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома»					
113	Экологический десант	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР Зав.хоз частью	ЛР1-ЛР15	Модуль №4, №5
114	Международная просветительская акция «Диктант Победы»	1-4 курс	<a href="https://диктантпобеды.рф/?utm_source%26link%26%3C!--">https://диктантпобеды.рф/?utm_source%26link%26%3C!--</a>	Преподаватель истории, класс.руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №2
115	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-2 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР, Руководитель по безопасности	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №4
116	7 Региональный чемпионат «Абилимпикс»	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Директор, зам.директора, Руководитель ЦИО, Заведующий ОВР, руководитель по безопасности образовательного процесса, волонтерский центр	ЛР1-ЛР17	Модуль №2, №7
117	День студенческого самоуправления	3-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №2, №6
118	<b>Классный час</b> Тема: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе» Направление: деятельность по профилактике ксенофобии и экстремизма	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
119	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 06.04; 13.04; 20.04; 27.04	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №6
120	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический Зал, досуговый центр	Руководитель ФВ, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4

121	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3
<b>Май</b>						
122	<b>Классный час</b> Тема: «Праздник весны и труда» 1 Мая — праздник, связанный стемой труда	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №2
123	Радио «БРИЭТ FM»	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-7
124	Сдача нормативов ГТО студентами БРИЭТ	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР1-ЛР15	Модуль №4
125	Литературно-музыкальная композиция ко «Дню Победы»,	1-4 курсы	Актовый зал	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
126	Акция «Георгиевская лента»	1-4 курсы	ГБПОУ «БРИЭТ»	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
127	<b>Классный час</b> Тема: «День славянской письменности и культуры»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
128	Чемпионат по Counter-Strike: Global Offensive (CS:GO)	1-4 курсы	ЦИТ	Зав ЦИТ, ЦК ИТ, педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №2, №7
129	Книжно-журнальная выставка «31 мая- Всемирный день без табака», посвященная Всемирному дню без табака	1-4 курс	Библиотека	Зав.библиотекой классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
130	Проведение дополнительных занятий «Разговоры о важном» 04.05; 11.05; 18.05; 25.05	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Л1-Л17	Модуль №6
131	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	1-4 курсы	Спортивный зал Актовый зал Стрелковый тир Хореографический Зал, досуговый центр	Руководитель ФВ, преподаватель БЖ, советник, педагог-организатор, педагоги доп. образования	ЛР8,9	Модуль №3, №4
132	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	103 каб., 105а	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР13, ЛР17, ЛР7	Модуль №3

Июнь						
133	Квест-игра «День защиты детей»	1-2 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
134	Радио «БРИЭТ FM»	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-7
135	<b>Классный час</b> Тема: «Пушкинский день России» 6 июня в России отмечается Пушкинский день, известный также как День русского языка.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Клас.руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №3
136	<b>Классный час</b> Тема: «День Российской Федерации» — 12 июня —государственный праздник Российской Федерации	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №2
137	Митинг Тема: «День памяти и скорби» —памятная дата. Отмечается ежегодно 22 июня в России в годовщину начала Великой Отечественной войны.	1-4 курс	ГБПОУ «БРИЭТ»	Заведующий ОВР, педагог-организатор, Преподаватель БЖ	ЛР1-ЛР15	Модуль №1, №3
138	Классные часы «Инструктаж по технике безопасности в летний период»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР15	Модуль №2
139	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов выпускникам»	Выпускные группы 3-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, класс.руководители	ЛР1-ЛР17	Модуль №2, №7
140	Онлайн-квест «День молодежи России» Ссылка с информацией о проводимых мероприятиях Тема: «День молодежи» отмечается 27 июня	1-3 курсы	офф.группа в «ВКонтакте»	педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР15	Модуль №3

141	Ссылка с информацией о проводимых мероприятиях Тема: « <b>День семьи, любви и верности</b> » — праздник в России, который отмечается 8 июля и приурочен к православному дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайт техникума	Педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР17	Модуль №3
142	День системного администратора (28.07)	1-3 курс	Соц. сети ВК (оф.группа в «ВКонтакте»), сайт техникума	Педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР17	Модуль №3, №7
<b>Август</b>						
143	Ссылка для просмотра видео Тема: « <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> » — один из официально установленных праздников России; установлен в 1994 году указом президента Российской Федерации и отмечается 22 августа.	1-3 курс	официальная группа в «ВКонтакте», сайт техникума	Педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР17	Модуль №3
144	Ссылка для просмотра видео Тема: « <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> » 23 августа 1943 года День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайт техникума	Педагог-организатор, студ.совет	ЛР1-ЛР17	Модуль №3
<b>Дополнительно</b>						
145	Работа по плану Совета директоров ПОО Республики Бурятия	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайт техникума	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №2
146	Участие во Всероссийских проектах, акциях, форумах и т.д.	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайт техникума	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1, №2
147	Мероприятия по межведомственному взаимодействию с органами системы профилактики	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайт техникума	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №1, №7

148	Участие в конкурсах профессионального мастерства республиканского и Всероссийского уровня	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайттехникума	Педагог-организатор	ЛР1-ЛР17	Модуль №2, №7
149	Мероприятия по взаимодействию с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ)	1-3 курс	Соц. сети ВК, сайттехникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР1-ЛР17	Модуль №1-7

**Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Аюшиева Аюна Болотовна	
Норбоева Оюна Геннадьевна	
Степанов Сергей Юрьевич	
Барлукова Наталья Валерьевна	
Балбарова Долгорма Гомбожаповна	
Бадмацыренова Вера Васильевна	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088661

Владелец Нимаев Бимба Жигмитович

Действителен С 11.09.2025 по 11.09.2026